

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правовая и финансовая грамотность».

3. Разработчики: Мельникова Виктория Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права; Пакова О.Н., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер-Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы».

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. УК-2.</i> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2. УК-2.</i> Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения

<p>ИД-3. УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>
--	--	--	--	--

*Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений.</p>	<p>Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.</p>	<p>Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и</p>	<p>Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и</p>
--	--	---	---	---

			связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на среднем уровне.	государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> <i>ИД-2. УК-10.</i></p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на минимальном уровне.</p>	<p>Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на среднем уровне.</p>	<p>Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3. УК-10.</i> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида.</p>	<p>Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне.</p>	<p>Пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне.</p>	<p>Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.</p>
--	---	---	---	---

*Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. УК-11.</i> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p>	<p>Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p>	<p>Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p>
--	---	--	---	---

нетерпимого отношения к ней;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2. УК-11.</i> Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3. УК-11.</i> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Семестр 1</b>			
1.	<b>а</b>	<p>Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества</p> <p>а) цивилизационный  б) функциональный  в) системный  г) формационный</p>	УК -2
2.	<b>в</b>	<p>Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории, называется</p> <p>а) политическая партия  б) государственный аппарат  в) государство  г) политическая система</p>	УК -2
3.	<b>а</b>	<p>Форма государственного устройства характеризует ...</p> <p>а) территориальную организацию власти  б) демографические характеристики государства  в) взаимоотношения народа и государственной власти  г) порядок формирования высших органов государственной власти  д) классовое расслоение общества</p>	УК -2
4.	<b>б</b>	<p>Совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву и другим правовым явлениям – это</p> <p>а) правовая культура  б) правосознание  в) правопорядок  г) правовое воспитание</p>	УК -2
5.	<b>б</b>	<p>Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое либо санкционированное государством и направленное на упорядочение общественных отношений – это ...</p> <p>а) приказ директора</p>	УК -2

		б) норма права в) индивидуальное предписание г) юридический факт	
6.	<b>в</b>	Норма права состоит из ... а) диспозиции, санкции, принципов б) гипотезы, диспозиции, ответственности в) гипотезы, диспозиции, санкции г) гипотезы, диспозиции, предиката	УК -2
7.		Каковы основные причины возникновения государства?	УК -2
8.		В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства?	УК -2
9.		Раскройте понятие и структуру нормы права.	УК -2
10.		Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	УК -2
11.		Раскройте конституционный принцип разделения властей.	УК -2
12.		Охарактеризуйте политические права и свободы гражданина РФ.	УК -2
13.		Перечислите экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина	УК -2
14.		Перечислите основные обязанности человека и гражданина	УК -2
15.		Назовите основные виды источников экологического права.	УК -2
16.		Проанализируйте цели и задачи экологического контроля.	УК -2
17.		Раскройте понятие и признаки правового государства	УК -2
18.		Раскройте понятие и признаки гражданского общества	УК -2
19.		Раскройте понятие правовой культуры общества.	УК -2
20.		Назовите виды правовой культуры.	УК -2
<b>Семестр 1</b>			
1.	<b>в</b>	Выберите из представленных исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации а) Верховный Суд РФ б) Прокуратура РФ в) Правительство РФ г) Федеральное Собрание РФ	УК-11
2.	<b>б</b>	Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ... а) правореализация б) правотворчество	УК-11

		<p>в) правоприменение г) толкование права</p>	
3.	<b>г</b>	<p>Под субъектами гражданского права понимаются а) физические лица б) юридические лица в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей</p>	УК-11
4.	<b>в</b>	<p>Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина а) прокурор б) адвокат в) суд г) врач-психиатр</p>	УК-11
5.	<b>а</b>	<p>Правоспособность гражданина возникает а) в момент рождения б) в момент регистрации рождения в) с 6 лет г) с 18 лет</p>	УК-11
6.	<b>а</b>	<p>Административное наказание устанавливается: а) КоАП РФ б) Федеральными законами в) законами субъекта федерации г) постановлениями правительства РФ</p>	УК-11
7.	<b>а</b>	<p>Административный проступок – это: а) нарушение общественного порядка; б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива; в) нарушение воинской дисциплины; г) проступки, связанные с имущественными отношениями.</p>	УК-11
8.	<b>б</b>	<p>Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является а) договор б) исполнительный лист в) определение суда г) решение суда</p>	УК-11
9.	<b>в</b>	<p>К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения</p>	УК-11

		<ul style="list-style-type: none"> <li>а) касающиеся вступления в брак и прекращения брака</li> <li>б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних</li> <li>в) между членами семьи по взаимному материальному содержанию</li> <li>г) все перечисленное</li> </ul>	
10.	<b>в</b>	<p>Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Юридический факт</li> <li>б) Юридический состав</li> <li>в) Трудовой договор</li> <li>г) Административный акт</li> </ul>	УК-11
11.	<b>а</b>	<p>К трудовым правоотношениям относятся отношения между</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Работником и работодателем</li> <li>б) Работником и государством</li> <li>в) Работодателями и государством</li> <li>г) Профсоюзами и инспекцией по труду</li> </ul>	УК-11
12.	<b>в</b>	<p>К принципам трудового права относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Гуманность</li> <li>б) Законность</li> <li>в) Свобода труда</li> <li>г) Равенство перед законом и судом</li> </ul>	УК-11
13.	<b>в</b>	<p>Принципы уголовного права делятся на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формальные и материальные</li> <li>б) простые и сложные</li> <li>в) общие и специальные</li> <li>г) косвенные и конкретные</li> </ul>	УК-11
14.	<b>в</b>	<p>Диспозиция, в которой законодатель называет преступление, не описывая объективные и (или) субъективные признаки состава преступления, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) бланкетной</li> <li>б) отсылочной</li> <li>в) простой</li> <li>г) описательной</li> </ul>	УК-11
15.	<b>в</b>	<p>Деятельность по установлению нормативов (показателей) предельно допустимых воздействий человека на окружающую природную среду называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) лицензирование охраны окружающей среды</li> <li>б) экологическим контролем</li> <li>в) нормированием качества окружающей среды</li> </ul>	УК-11

		г)экологической экспертизой	
16.		Раскройте понятие и сущность государства.	УК-11
17.		Назовите признаки государственной власти как особой разновидности социальной власти.	УК-11
18.		Дайте характеристику формы правления. Назовите виды и их признаки.	УК-11
19.		Дайте характеристику формы государственного устройства. Назовите виды и их признаки.	УК-11
20.		Дайте характеристику политического (государственного) режима. Назовите виды и их признаки	УК-11
21.		Раскройте понятие и функции права.	УК-11
22.		Охарактеризуйте систему российского права.	УК-11
23.		Раскройте понятие формы (источника) права и перечислите их основные виды	УК-11
24.		Представьте классификацию нормативных правовых актов	УК-11
25.		Раскройте понятие правотворчества и назовите его виды.	УК-11
26.		Дайте понятия и виды правоотношений.	УК-11
27.		Раскройте понятие правонарушения. Определите его состав.	УК-11
28.		Раскройте понятие и виды юридической ответственности.	УК-11
29.		Раскройте понятие и структуру правосознания	УК-11
30.		Назовите виды и уровни правосознания.	УК-11
31.		Перечислите основы конституционного строя.	УК-11
32.		Раскройте понятие и принципы гражданства.	УК-11
33.		Раскройте понятие и структуру правового статуса человека.	УК-11
34.		Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	УК-11
35.		Раскройте понятие и основания гражданско-правовой ответственности.	УК-11
36.		Перечислите и раскройте права и обязанности супругов.	УК-11
37.		Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, установлены Семейным кодексом РФ?	УК-11
38.		Перечислите права и обязанности родителей и детей.	УК-11
39.		Назовите условия и опишите порядок заключения брака.	УК-11
40.		Перечислите основания признания недействительности брака.	УК-11
41.		Раскройте понятие и основания дисциплинарной ответственности.	УК-11
42.		Охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий.	УК-11
43.		Охарактеризуйте материальную ответственность работника и работодателя.	УК-11

44.		Раскройте понятие и основное содержание трудового договора.	УК-11
45.		Раскройте понятие и виды времени отдыха.	УК-11
46.		Раскройте понятия рабочего времени и нормальной продолжительности рабочего времени.	УК-11
47.		Раскройте понятие и виды административного принуждения.	УК-11
48.		Раскройте понятие и признаки административной ответственности	УК-11
49.		Перечислите и раскройте виды административных наказаний.	УК-11
50.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты информации.	УК-11
51.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны	УК-11
52.		Перечислите нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции	УК-11
53.		Раскройте понятие и признаки преступления.	УК-11
54.		Назовите и охарактеризуйте виды преступлений.	УК-11
55.		Кто может быть субъектом уголовной ответственности?	УК-11
56.		Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-11
57.		Раскройте понятие и цели наказания.	УК-11
58.		Перечислите и раскройте виды наказаний.	УК-11
59.		Назовите виды экологического контроля.	УК-11
60.		Перечислите права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды	УК-11
<b>Семестр 2</b>			
1.	<b>а</b>	Для эффективного (сознательного, рационального) личного планирования характерно (выберите все верные варианты): а) с наибольшей вероятностью достигаются финансовые цели б) на достижение какой-то финансовой цели «может быть направлено чрезмерное количество ресурсов в) обеспечивается высокая заработная плата	УК-2
2.	<b>а</b>	Процесс оптимизации активов и пассивов включает: а) принятие мер по исправлению критической ситуации б) увеличение пассивов в) увеличение активов	УК-2
3.	<b>д</b>	С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета? а) 25 000 рублей в месяц; б) 50 000 рублей в месяц;	УК-2

		<p>в) 100 000 рублей в месяц;  г) более 100 000 рублей;  д) независимо от уровня дохода  е) это вообще излишне.</p>	
4.	<b>б</b>	<p>К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада, относятся:  а) месторасположение банка  б) участие в ССВ  в) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов</p>	УК-2
5.	<b>г</b>	<p>Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад:  а) без капитализации  б) с годовой капитализацией  в) с ежеквартальной капитализацией  г) с ежемесячной капитализацией</p>	УК-2
6.		<p>Дайте определение понятий «финансовая грамотность» и «экономическая культура общества и личности».</p>	УК-2
7.		<p>Сформулируйте основные признаки финансово-грамотного населения.</p>	УК-2
8.		<p>Раскройте понятие личного финансового планирования, сформулируйте цели и задачи личного финансового планирования.</p>	УК-2
9.		<p>Охарактеризуйте активы и пассивы домохозяйства.</p>	УК-2
10.		<p>Назовите факторы, которые стоит учитывать при выборе банка для получения кредита.</p>	УК-2
11.		<p>Дайте определение понятия «кредит».</p>	УК-2
12.		<p>Назовите и охарактеризуйте принципы кредитования.</p>	УК-2
13.		<p>Обоснуйте необходимость кредита.</p>	УК-2
14.		<p>Сформулируйте понятие и мотивы сбережений.</p>	УК-2
15.		<p>Назовите главные финансовые ошибки населения в области сбережений.</p>	УК -2
16.		<p>Приведите характеристику видов сбережений.</p>	УК-2
17.		<p>Назовите виды денег. Дайте характеристику понятий наличные и безналичные деньги.</p>	УК-2
18.		<p>Раскройте понятия текущий счет, дебетовая карта, кредитная карта.</p>	УК-2
19.		<p>Раскройте понятие страхования, охарактеризуйте участников страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.</p>	УК-2
20.		<p>Сформулируйте экономическую сущность инвестиций, их цели.</p>	УК-2

21.	<b>а в д</b>	Из перечисленных ниже активов семьи инвестиционными являются: а) квартира, сдаваемая в аренду б) квартира, в которой живет семья в) автомобиль	УК-9
22.	<b>б</b>	Все долги (задолженности) домохозяйства другим людям, домохозяйствам и организациям, включая банковские кредиты (ипотечные, автомобильные, потребительские, ломбардные, карточные), беспроцентные займы и задолженности по оплатам товаров и услуг – это: а) актив б) пассив в) баланс г) отчет об убытках	УК-9
23.	<b>а</b>	К активам домохозяйства относятся: а) драгоценности б) автомобильный кредит в) беспроцентный займ	УК-9
24.	<b>б</b>	Кредит – это: а) финансирование государственных экономических программ б) ссуды на условиях возвратности и платности в) доверие кредитора заемщику г) привлечение денежных средств банками	УК-9
25.	<b>в</b>	Ссудный процент – это: а) долг заемщика кредитору б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору в) плата за кредит г) прибыль банка	УК-9
26.	<b>а</b>	Инвестирование – это: а) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения дохода б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности в) процедура купли-продажи недвижимости	УК-9
27.	<b>б</b>	Страховщик — это: а) лицо, заключившее договор страхования б) специализированная организация, которая предоставляет услуги страхования и	УК-9

		имеет на это соответствующую лицензию в) лицо, в пользу которого будет осуществлена страховая выплата при возникновении страхового случая г) организация или гражданин, заключившие договор страхования с целью получения страховой выплаты при наступлении страхового случая	
28.	<b>а</b>	Налог — это: а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме	УК-9
29.	<b>а</b>	К преимуществам регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя относится: а) упрощённая процедура регистрации б) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности в) ограниченная ответственность владельцев бизнеса г) доступность разнообразных источников финансирования	УК-9
30.	<b>в</b>	При планировании расходов личного бюджета к обязательным следует отнести: а) покупку нового смартфона б) сбережения в) оплату коммунальных услуг г) ремонт квартиры	УК-9
31.	<b>в</b>	К пассивным операциям банков относится: а) предоставление ссуд б) сделки с недвижимостью в) прием вкладов г) операции с ценными бумагами	УК-9
32.	<b>б</b>	К пассивам домохозяйства относятся: а) драгоценности б) автомобильный кредит в) средства на банковских депозитах	УК-9
33.	<b>в</b>	Виды налогов бывают: а) обязательные и добровольные б) дешёвые и дорогие в) федеральные, региональные, местные	УК-9

34.	<b>б</b>	Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик продал имущество или купил квартиру, — это: а) стандартный налоговый вычет б) имущественный налоговый вычет в) социальный налоговый вычет	УК-9
35.	<b>г</b>	Главное качество, отличающее стартапы от других бизнес-проектов, – это: а) наличие большого собственного капитала для открытия и развития бизнеса б) копирование уже запущенных проектов в) отсутствие капитала на развитие бизнеса г) новаторство	УК-9
36.	<b>б</b>	Доход от сдачи в аренду недвижимости относится к доходам: а) доходы от текущей деятельности б) доходы от активов в) социальный доход	УК-9
37.	<b>г</b>	Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 17,5% годовых. Наибольший доход можно получить по варианту: а) без капитализации б) с ежегодной капитализацией в) с ежеквартальной капитализацией г) с ежемесячной капитализацией	УК-9
38.		Сформулируйте и охарактеризуйте этапы построения личного финансового плана.	УК-9
39.		Охарактеризуйте интуитивные и финансово-грамотные решения в области планирования личных финансов и финансов домохозяйства.	УК-9
40.		В чем состоит механизм формирования «финансовой подушки безопасности»?	УК-9
41.		Приведите обоснование целесообразности применения страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании.	УК-9
42.		Приведите классификацию коммерческих банков и основных операций.	УК-9
43.		Охарактеризуйте роль Банка России и его функции.	УК-9
44.		Дайте определение понятий банковские вклады и депозиты, охарактеризуйте их разновидности.	УК-9
45.		Сформулируйте базовые положения финансовой грамотности для депозитов.	УК-9
46.		Охарактеризуйте взаимосвязь сбережений и инфляции.	УК-9
47.		Сформулируйте и раскройте принципы кредитования.	УК-9

48.		Приведите определение понятий номинальная и реальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).	УК-9
49.		Раскройте понятия реструктуризация и рефинансирование кредитной задолженности.	УК-9
50.		Охарактеризуйте понятия и деятельность микрофинансовых организаций, коллекторских организаций.	УК-9
51.		Сформулируйте принципы поведения финансово-грамотного заемщика.	УК-9
52.		Перечислите виды расчетов, используемых гражданами.	УК-9
53.		Перечислите риски при расчетах и платежах.	УК-9
54.		Сформулируйте правила безопасного использования банковской карты.	УК-9
55.		Назовите и охарактеризуйте формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков при использовании банковских карт.	УК-9
56.		Представьте характеристику добровольного и обязательного страхования.	УК-9
57.		Приведите характеристику видов страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности).	УК-9
58.		Раскройте понятия страховая сумма, страховая стоимость и страховая премия.	УК-9
59.		Раскройте понятия страховые риски, страховой случай, страховой ущерб, страховая выплата.	УК-9
60.		Назовите основные инвестиционные инструменты для частного инвестора.	УК-9
61.		Раскройте понятие фондовый рынок, сформулируйте его роль.	УК-9
62.		Приведите классификацию ценных бумаг.	УК-9
63.		Назовите и охарактеризуйте участников рынка ценных бумаг (фондового рынка).	УК-9
64.		Раскройте понятие фондовая биржа, охарактеризуйте ее роль.	УК-9
65.		Приведите характеристику паевых инвестиционных фондов.	УК-9
66.		Приведите характеристику индивидуального инвестиционного счета.	УК-9
67.		Назовите сквозные технологии на фондовом рынке.	УК-9
68.		Дайте определение понятию налог, назовите виды налогов.	УК-9
69.		Раскройте понятия ставка налога, сумма налога, налоговые льготы.	УК-9
70.		Дайте определение понятия предпринимательская деятельность, назовите ее преимущества и недостатки.	УК-9
71.		Сформулируйте основные качества, присущие успешным предпринимателям.	УК-9
72.		Охарактеризуйте современные формы предпринимательства.	УК-9
73.		Дайте определение стартапа, сформулируйте его признаки.	УК-9
74.		Назовите, кто может стать стартапером.	УК-9

75.		Сформулируйте правила создания нового бизнеса (стартапа).	УК-9
76.		Назовите и охарактеризуйте стадии создания стартапа.	УК-9
77.		Приведите характеристику организационно-правовых форм бизнеса.	УК-9
78.		Перечислите возможности, которые получает гражданин при рефинансировании кредита.	УК-9
79.		Приведите обоснование целесообразности использования для расчётов и платежей кредитной карты.	УК-9
80.		Назовите любых трёх профессиональных участников рынка ценных бумаг и проиллюстрируйте примерами их деятельность.	УК-9

## **2. Описание шкалы оценивания**

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр).

Результаты обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-2, УК-9, УК-10, оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы для достижения ожидаемых результатов; выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими; хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям, эффективно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточном уровне; анализирует полученные результаты; проявляет

самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-2, УК-10, УК-11 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не применяет знания о стадиях решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; не применяет знания об оптимальных способах решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений; не применяет знания о принципах и способах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, не ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, не решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида; не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям, не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности.

*Зачет не выставляется* студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, компетенции УК-2, УК-9, УК-10 не сформированы.

Зачет проводится в форме электронного тестирования. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить эссе.