

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:52:52

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления, доктор

экономических наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы научных исследований

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Организационно-управленческая деятельность в
государственной и муниципальной сфере

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ согласно ФГОС по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы научных исследований» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Разработчик Кузнецова О.Н., доцент кафедры Государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: рекомендовать фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований» к апробации в учебном процессе.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине: Знает основные современные методы исследования. Способен ориентироваться в постановке задачи. Владеет навыками критического анализа и синтеза научной информации, навыками научной рефлексии ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков	Общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение, не систематическое применение навыков	Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков
ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков	Общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение, не систематическое применение навыков	Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков
ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков	Общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение, не систематическое применение навыков	Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	+	Как называется глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, результаты которого не предназначены для непосредственного промышленного использования: -: прикладное исследование +: фундаментальное исследование -: абстрактное исследование -: гуманитарное исследование	УК-1
2	+	Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний: +: наука -: образование -: культура -: философия	УК-1
3	+	К задачам науки относится: +: обнаружение законов движения природы, общества, мышления и познания -: поиск абсолютной истины -: развенчание религиозных мифов -: изменение климата	УК-1
4	+	Что из представленного ниже является элементами современного научного знания: -: прогресс -; технология +: естествознание -: мировоззрение	УК-1
5	+	Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать: -: анкетирование +: эксперимент -: наблюдение -: все варианты верны	УК-1
6	+	Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков: -: моделирование +: абстрагирование -: синтез -: анализ	УК-1
7	+	Принципы построения, формы и способы научно исследовательской деятельности составляют: +: методологию науки	УК-1

		-: методологическую рефлексию -: методологическую культуру -: всё перечисленное	
8	+	К прикладным научным исследованиям относится -: исследование человеческого поведения +: технологии производства продуктов питания -: эффект от употребления определенных продуктов -: влияние Луны на поведение человека	УК-1
9		Что такое системный подход?	УК-1
10		Что относится к фундаментальным научным исследованиям?	УК-1
11		Чем характеризуется фундаментальное научное исследование?	УК-1
12		Чем характеризуется прикладное научное исследование?	УК-1
13		По какому признаку выделяют лабораторные и производственные научные исследования?	УК-1
14		Что относится к особенностям алфавитного каталога?	УК-1
15		Что такое библиографический каталог?	УК-1
16		Какие есть формы организации учебно-исследовательской работы студентов (УИРС)?	УК-1
17		Назовите принципы научной организации труда исследователя	УК-1
18		Что такое Реферат?	УК-1
19		Что такое Курсовая работа?	УК-1
20		Что такое Дипломная работа?	УК-1
21		Что такое Тема исследования?	УК-1
22		Что такое Плагиат?	УК-1
23		Назовите главный интегральный критерий качества журнала	УК-1
24		Что такое Импакт-фактор?	УК-1
25		Что такое Рецензирование?	УК-1
26		Назовите основные признаки научного журнала	УК-1
27		Какими приемами достигается осмысление текста?	УК-1
28		Какие элементы приводятся в библиографическом описании научного произведения?	УК-1
29		Какие приемы предполагают правила чтения литературы?	УК-1
30		Чем должно сопровождаться чтение научной и специальной литературы?	УК-1

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение, не систематическое применение навыков

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применения навыков

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***