

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 13:54:43
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического
института д-р юрид. наук,
профессор
Д.А.Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.04 Основы бережливого производства

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Ставрополь

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства.

ФОС составлен на основе ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины СГ.04 Основы бережливого производства

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено, не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

должен уметь:

- проектировать карту потока создания ценности;
- организовывать рабочее место по системе 5S;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций

должен знать:

- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;
- особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;
- системы организации труда в бережливом производстве;
- правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК.1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

ПК.2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Методы оценки	Проверяемые З, У, ОК, ПК
Раздел 1. Основы бережливого производства			Зачет	ОК.01-04, ОК.07 ПК1.2 ПК.2.1
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	Устный опрос (дискуссия), оценка выполнения практической работы	ОК.01-04		
Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.	Устный опрос (дискуссия)м, оценка выполнения практической работы	ОК.01-04		
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения				
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.	Тестирование оценка выполнения практической работы	ОК.01-04, ОК.07 ПК1.2 ПК.2.1		
Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Тестирование оценка выполнения практической работы	ОК.01-04, ОК.07 ПК1.2 ПК.2.1		

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

2.1. Вопросы для устного опроса (дискуссии)

Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.

Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):

1. Дайте определение понятию «бережливое производство».
2. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
3. Назовите основные виды потерь.
4. Назовите основные методы бережливого производства.
5. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
6. Назовите основные этапы внедрения бережливого производства на предприятии.
7. Дайте определение понятию «управление потоком создания ценности».
8. Назовите шаги разработки потока создания ценности.
9. Каково назначение карты потока создания ценности?
10. Что отображается карте текущего состояния потока создания ценности?

11. Что отображается на карте будущего состояния потока создания ценности?
12. В чем заключается сущность принципа Генти Генбуцу?
13. Назовите основные факторы оценки текущего состояния потока создания ценности.

Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.

Теоретические вопросы для устного опроса (дискуссии):

1. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
2. В чем сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
3. Объясните схему толкающей системы управления.
4. Объясните схему тянущей системы управления.
5. Опишите теорию ограничений.
6. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
7. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
8. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».
9. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
10. Назовите и объясните этапы системы 5S.
11. Как осуществляется визуальное управление?
12. Назовите инструменты визуального управления.
13. В чем сущность способа разметки?
14. Какие показатели отражаются на информационной доске?

Комплект тестовых заданий

Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения

Тема 1. Экологическая проблема в современном мире

1. К глобальным экологическим проблемам современности относится:

- 1) Парниковый эффект.
- 2) Истощение озонового слоя.
- 3) Заболеваемость населения.
- 4) Все ответы верны.

2. В каком году была зарегистрирована организация "Гринпис"?

- 1) 1978.
- 2) 2000.
- 3) 1972.
- 4) 1957.

3. Сколько кислорода потребляет за сутки взрослый человек?

- 1) 500-700 литров.
- 2) 800-1000 литров.
- 3) 1000-1200 литров.
- 4) 1200-1500 литров.

4. Какие проблемы называются экологическими?

- 1) Проблемы, связанные с нормальным функционированием экосистем.
- 2) Проблемы, связанные с накоплением и перераспределением вещества на поверхности Земли.
- 3) Проблемы, связанные с моделированием экосистем.
- 4) Проблемы, связанные с методами экологического контроля.

5. Этот ученый первым использовал термин "экосистема".

- 1) Сахаров.
- 2) Вернадский.
- 3) Сукачев.

4) Тенсли.

6. Основной экологической проблемой пустынь является:

- 1) Их сокращение.
- 2) Их расширение.
- 3) Их загрязнение.
- 4) Их затопление.

7. Какие экологические проблемы современности входят в число проблем, вызванных загрязнением водоемов:

- 1) Уменьшение объема грунтовых вод.
- 2) Недостаток питьевой воды.
- 3) Накопление в атмосфере угарного газа.
- 4) Опустынивание.

8. Основные экологические проблемы человечества связаны с:

- 1) Изменением климата.
- 2) Перенаселением планеты.
- 3) Истощением ресурсов.
- 4) Все ответы верны.

9. Одна из глобальных экологических проблем выражается в:

- 1) Угрозе мировой войны.
- 2) Угрозе глобальной интернет-зависимости.
- 3) Сокращении числа заповедников.
- 4) Истощении не восполняемых природных ресурсов.

10. Назовите критерии глобальных экологических проблем.

- 1) Затрагивают интересы всего человечества, для своего решения требуют сотрудничества в общемировом масштабе.
- 2) Угрожают нормальной жизни нескольких государств, решение требует вмешательства ООН.
- 3) Затрагивают интересы целого континента, решение требует вмешательства ВОЗ.
- 4) Затрагивают интересы большей части планеты, решение требует вмешательства ЮНЕСКО.

11. От чего защищает Землю озоновый экран, расположенный от нее на расстоянии от 10 до 50 км?

- 1) От ультрафиолетового излучения.
- 2) От высокой температуры.
- 3) От метеоритов.
- 4) От солнечной радиации.

12. Что представляют собой выбросы твердых частиц ТЭЦ на прилегающей территории?

- 1) Факельный след.
- 2) Пылевое облако.
- 3) Очаг заражения.
- 4) Токсичное облако.

13. Ученый, который ввел в употребление термин "экология":

- 1) Сахаров.
- 2) Вернадский.
- 3) Геккель.
- 4) Сукачев.

14. Чем грозит увеличение озоновых дыр?

- 1) Увеличение интенсивности ультрафиолетового излучения.
- 2) Нарушение фотосинтеза.
- 3) Понижение среднесуточной температуры.
- 4) Увеличение количества осадков.

15. Какими свойствами вода как среда обитания не обладает?

- 1) Высокая плотность.
- 2) Низкая плотность.

3) Низкое содержание кислорода.

4) Количество света уменьшается с увеличением глубины.

16. Территория, которую занимает определенный вид –

1) Ареал.

2) Кормовая территория.

3) Природная зона.

4) Биотоп.

17. Какая наука изучает экономические принципы рационального природопользования?

1) Промышленная экология.

2) Общая экология.

3) Экономическая экология.

4) Юридическая экология.

18. Метод экологических исследований, который позволяет судить о характере изучаемого явления, не вмешиваясь в естественное течение жизни –

1) Эксперимент.

2) Моделирование.

3) Анкетирование.

4) Наблюдение.

19. Факторы, вызванные деятельностью человека –

1) Абиотические.

2) Антропогенные.

3) Лимитирующие.

4) Фундаментальные.

20. Паразитический и полупаразитический образ жизни связан:

1) С живым организмом.

2) С наземной средой.

3) С водной средой.

4) С воздушной средой.

21. Что не относится к биотическим факторам окружающей среды?

1) Хищничество.

2) Конкуренция.

3) Температура.

4) Паразитические отношения.

22. Каким фактором определяется экологическая ниша?

1) Ареал.

2) Пищевая специализация.

3) Роль в биологическом сообществе.

4) Вся совокупность условий существования.

23. Вещества, вызывающие онкологические заболевания –

1) Канцерогенные.

2) Биогенные.

3) Абиогенные.

4) Апирогенные.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	1	1	4	2	2	4	4	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	3	1	2	1	3	4	2	1
21	22	23							
3	4	1							

Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности

1. Что такое экологическая безопасность?

- а. Это самостоятельная отрасль российского права;
- б. Это обеспечение жизненно важных интересов человека;
- в. Это состояние защищенности природной среды;
- г. Это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека

от возможных негативных антропогенных и природных воздействий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий.

2. На каком уровне реализуется обеспечение экологической безопасности?

- а. на региональном уровне;
- б. на муниципальном уровне;
- в. на локальном, национальном и международном уровнях;
- г. на глобальном уровне.

3. Принципы обеспечения экологической безопасности:

- а. Обеспечение права человека на благоприятную окружающую среду;
- б. Международные договоры;
- в. Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности.
- г. Презумпция невиновности.

4. Система экологического права как институт обеспечения экологической безопасности включает в себя подинститут:

- а. Мониторинга;
- б. Преступлений против окружающей среды;
- в. Надзора в сфере природопользования;
- г. Консалтинга.

5. Факторы влияния на обеспечение экологической безопасности:

- а. Человеческая деятельность;
- б. Природные явления;
- в. Климат;
- г. Все три ответа верные

Ключи

1	2	3	4	5
г	в	г	г	а

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 51-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Комплект тестовых заданий для зачета

1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

- 1. Motorola
- 2. Toyota
- 3. Ford
- 4. General Electrics

2) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

- 1. расчет оптимального размера партии

2. производство на склад
3. производить, пока есть материалы
4. избыток производительности оборудования

3) Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:

1. сокращение персонала
2. устранение потерь
3. снижение гибкости
4. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

4) Что лежит в основе Бережливого подхода?

1. Сокращение финансовых затрат
2. Ценность для потребителя
3. Увеличение доли рынка
4. Качество продукции

5) Расчет цены продукции в бережливом производстве:

1. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
2. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

6) Система 5S это:

1. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
2. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
3. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
4. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

7) На что влияет система 5 «S»?

1. На качество и периодичность уборки рабочих мест
2. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
3. На производительность, безопасность и качество.
4. Все вышеперечисленные

8) Какой этап не входит в процесс 5S?

1. Стандартизируй
2. Сортируй
3. Содержи в порядке
4. Созерцай

9) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?

1. Сортировка
2. Создание порядка
3. Содержание в порядке
4. Стандартизация

10) 5S – это на самом деле метод...

1. визуального управления
2. очистки
3. управление запасами
4. организации
5. все из вышеперечисленного

11) Поток ценности – это:

1. Управление информационными потоками от заказа до поставки
2. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
3. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

12) Карта потока создания ценности – это:

1. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
2. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
3. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

13) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

1. состояние производственных мощностей
2. требования потребителя
3. возможности поставщика
4. состояние системы управления производством

14) Ценность для потребителя определяется как:

1. стоимость
2. доставка
3. надежность
4. реакция на требования
5. все из перечисленного

15) Муда это:

1. Создание добавляющей ценности
2. Время на переналадку оборудования
3. Встраивание контроля качества
4. Потери
5. Выравнивание производства

16) Отметьте виды потерь:

1. Ремонт оборудования
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Уборка рабочей зоны
5. Лишняя траектория
6. Лишние движения
7. Избыток запасов
8. Переналадка оборудования
9. Лишние этапы обработки
10. Исправление и брак

17) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Лишний этап обработки

18) Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

1. перепроизводство
2. транспортировка материалов
3. ожидание
4. избыточная производительность оборудования

19) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

1. Муда
2. Мура
3. Мури
4. Андон

20) ____ – средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

1. Кайдзен
2. Канбан
3. Андон
4. SMED

21) _____ – это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

1. Программа «Пять нулей»
2. Кружки качества
3. Система 5S
4. Система «Канбан»
5. Система «Just-in-Time»

22) Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

1. Непрерывный поток
2. Стандартизация
3. SMED
4. 5S

23) Время на переналадку оборудования – это ...

1. полезное производственное время
2. потери
3. частично полезное рабочее время и частично потери

24) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»

1. Андон
2. Муда
3. Дзидока
4. Пока-ёка

25) Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

1. Диаграмма причинно-следственных связей
2. Картирование процесса
3. Диаграмма Парето
4. FMEA

26) На каком принципе основана диаграмма Парето?

1. Принцип минимизации затрат
2. Принцип 80/20
3. Принцип увеличения производительности
4. Принцип непрерывного совершенствования

27) Что отображает диаграмма Исикавы?

1. Причины возникновения проблемы
2. Возможные пути решения проблемы
3. Ответственных за возникновение проблемы
4. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

28) Что является моделью непрерывного улучшения качества?

1. цикл PDSA
2. цикл процесса
3. производственный цикл
4. ничего из перечисленного

29) TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...

1. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
2. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала
3. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

30) Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?

1. транспортные расходы
2. предупреждающие затраты
3. затраты на оплату труда

31) Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект

1. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
2. Обучение вопросам качества
3. Переделки и ремонт
4. Проверки и испытания

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	2	2	3	3	4	1	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	5	4	2,3,5,6,7,9,10	3	4	2	2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5	3	2	4	2	2	1	1	2	2
31									
1,3									

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Направление менеджмента, обеспечивающее конкурентоспособность предприятия за счет выпуска продукции (оказания услуг) в количестве необходимом заказчику, с высоким качеством, минимальными затратами ресурсов и низкой себестоимостью.	Бережливое производство	ОК.03 ОК.01
2	Цели бережливого производства достигаются за счет _____ или устранения потерь в процессе производства изделий.	снижения	ОК.03 ОК.01
3	Все действия, что не создают ценности для потребителя считаются _____	потерями	ОК.03 ОК.01 ОК.02
4	При изготовлении продукции ценность для потребителя создается только непосредственно при обработке и сборке изделий,	снижают	ОК.03 ОК.01

	все остальные действия, например, хранение, транспортировка и другие, _____ ценность.		
5	На японском языке потери называются словом _____	муда	OK.03 OK.01
6	Потери из-за _____ – производство изделий, которые не пользуются спросом; производство продукции в большем объеме раньше или быстрее, чем это требуется на следующем этапе процесса	перепроизводства	OK.03 OK.01 OK.02
7	Потери времени из-за _____ – перерывы в работе, связанные с ожиданием людей, материалов, оборудования или информации.	ожидания	OK.03 OK.01 OK.02
8	Потери из-за _____ – дополнительная обработка изделия из-за низкого качества инструмента, ошибок проектирования и др.	излишней обработки	OK.03 OK.01 OK.02
9	Потери из-за _____ – любое перемещение людей, инструмента или оборудования, которое не добавляет ценность конечному продукту	лишних движений при выполнении операций	OK.03 OK.01 OK.02
10	Потери из-за _____ – любое избыточное поступление продукции в производственный процесс, будь то сырье, полуфабрикат или готовый продукт.	лишних запасов	OK.03 OK.01 OK.02
11	Потери при _____ – ненужные перемещения или перемещения на большие расстояния материалов, деталей, продукции.	транспортировке	OK.03 OK.01 OK.02
12	Потери из-за _____ – продукции, требующей проверки, сортировки, утилизации, замены или доработки.	выпуска дефектной продукции	OK.03 OK.01 OK.02
13	Потери из-за _____ – потери времени, идей, навыков, возможностей совершенствования и приобретения опыта сотрудников.	неиспользованного потенциала персонала	OK.03 OK.01 OK.02
14	Установит соответствие: 1. Определение ценности продукта 2. Определение потока создания ценности для данного продукта 3. Обеспечение непрерывного потока создания ценности	1-б 2-г 3-а 4-д 5-в	OK.03 OK.01 OK.02

	продукта 4. Использование системы вытягивания продукта 5. Непрерывное совершенствование а. создание производственного потока, обеспечивающего непрерывное движение от сырья до готовой продукции. б. понимание того, что является ценностью для потребителя. в. постоянное улучшение деятельности с целью увеличения ценности и уменьшения потерь. г. анализ работы действующей системы производства и выявление потерь. д. организация производства изделий так, чтобы операции на предыдущей стадии выполнялись по запросу с последующей стадии обработки.		
15	Комплекс мероприятий по организации рабочего места, состоящий из пяти этапов, обеспечивающих создание комплексной качественной рабочей среды, способствующей повышению производительности, качества продукции и безопасности труда	система 5S	OK.03 OK.01 OK.02 OK.04
16	Составление карт с описанием всех видов действий, выполняемых в ходе создания ценности продукта или семейства продуктов	картирование потока создания ценности	OK.03 OK.01 OK.02 OK.04
17	Правила и процедуры, позволяющие выполнить переналадку производственного оборудования за минимальное время	SMED	OK.03 OK.01 OK.02 OK.04
18	Системы, обеспечивающей поставку предметов труда в требуемое время и в требуемом количестве по мере необходимости	система «точно вовремя»	OK.03 OK.01 OK.02 OK.04
19	Принципы и методы, обеспечивающие непрерывное, постоянное улучшение деятельности предприятия	система непрерывного совершенствования	OK.03 OK.01 OK.02 OK.04
20	Использование полезных для человека свойств природной среды: экономических, культурных, оздоровительных	природопользование	OK.07 ПК 1.2 ПК 2.1

21	Правовой документ, по которому органы государственной власти регулируют и управляют природопользованием, а также контролируют природопользователей по соблюдению ими условий лицензионных соглашений	Лицензия	ОК.07 ПК 1.2 ПК 2.1
22	Закрепленное в законодательных и иных нормативных правовых актах направление деятельности субъекта экологического управления по организации охраны окружающей среды и использования природных ресурсов	экологическое управление	ОК.07 ПК 1.2 ПК 2.1
23	Вид социального управления, означающий воздействие на общество в целях его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития.	государственное управление	ОК.07 ПК 1.2 ПК 2.1
24	Совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями, их последствиями, а также за потенциально опасными для окружающей среды, здоровья людей и контролируемой территории видами деятельности, производственными и иными объектами	экологический мониторинг	ОК.07 ПК 1.2 ПК 2.1
25	Процесс определения видов, размеров, содержания вредных воздействий на окружающую среду в целом или отдельные средообразующие элементы	экологическое нормирование	ОК.07 ПК 1.2 ПК 2.1

Критерии оценки:

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.