

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 17.08.2026 15:44:41

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ak7a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж креативных индустрий в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы креативных
индустрий

Садыкова А.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.06 Основы философии

Профессия

54.01.20 Графический дизайнер

Форма обучения очная

Ставрополь, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы философии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Вольнов Тимофей Юрьевич, преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 06. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт с оценкой	
--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			40/0	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание учебного материала			
	1	Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение и его структура, и формы. Человек и его бытие как центральная проблема философии.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		1	
	1: Дискуссия на тему: «Является ли философия наукой?»			
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала			
	2	Понятийный аппарат философского знания. Бытие, философские системы и направления, мировоззренческие картины мира и пр. Основные философские проблемы: понимание мира и человека, отношение мышления к бытию. Материалистическое и идеалистическое решение этих проблем.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		1	
	2: Философия ее предмет и круг проблем			
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции	Содержание учебного материала			
	3	Зависимость философского знания от возраста человека, исторической эпохи, интерес к «вечным проблемам».	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала			
	4	Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция.	1	ОК 03

		Практические занятия		1	ОК 05
		3: Особенности философии Древней Индии. Буддийская философия. Философия Древнего Китая. Даосская и конфуцианская школы.			ОК 06
Тема 1.5. Развитие философии	античной	Содержание учебного материала			
		5	Философские школы античности. Философия Сократа. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.	2	ОК 03 ОК 05
		Практические занятия		1	ОК 06
		4: Особенности зарождения философии в Древней Греции. Основные школы ранней греческой философии. Философия Сократа и Платона. Философия Аристотеля.			
Тема 1.6. Философия Средневековья	эпохи	Содержание учебного материала			
		6	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Схоластика и патристика в мысли средневековой философии.	2	ОК 03 ОК 05
		Практические занятия		2	ОК 06
		5: Христианская философия первых веков. Период патристики. Августин Аврелий. Византийская философия. Западноевропейская схоластика. Фома Аквинский. Особенности философии арабо-мусульманского мира.			
Тема 1.7. Философия Возрождения	эпохи	Содержание учебного материала			
		6	Характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация эпохи.	2	ОК 03
		Практические занятия		2	ОК 05
		6: Изучение трудов классических творцов эпохи Возрождения.			ОК 06
Тема 1.8. Философия Просвещения	эпохи	Содержание учебного материала			
		7	Кульτ человеческого разума. Разум как основное орудие для преобразования общественных отношений на более гуманных основаниях. Опора философии на точные науки – математику, физику, медицину.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.9. Философия времени	Нового	Содержание учебного материала			
		8.	Период развития философии в западной Европе в XVII–XVIII веках, характеризующийся становлением капитализма, бурным развитием науки и техники, формированием экспериментально-математического мировоззрения. Эпоха научной революции.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
		Практические занятия		2	

	7: Обсуждение основных терминов данной эпохи. Анализ работ классических философов Нового времени.			
Тема 1.10. Немецкий идеализм и марксистская философия	Содержание учебного материала		4	
	9	Этап развития немецкой философии XVIII–XIX веков, представленный учениями Канта, Фихте, Шеллинга и Гегеля. Философское, экономическое и политическое учение, основанное Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. Диалектико-материалистический подход.		ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	8. Основные понятия немецкой классической философии.			
Тема 1.11. Западная философия XIX–XXI вв.	Содержание учебного материала			
	10	Специфика исторического и социального развития западной философии. Основные направления современной западной философской мысли: Позитивизм и его разновидности; Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше); Герменевтика; Экзистенциализм как философское направление; Структурализм и постмодернизм.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.12. Отечественная философская мысль в XIX–XX веках: основные этапы и особенности ее развития	Содержание учебного материала			
	11	Русская средневековая философия. Русская философия Эпохи Просвещения. Русская философия XIX–XX веков. Православие, самодержавие, соборность, народность; славянофилы и западники – основные термины отечественной философской мысли.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	9: Русская философия.			
Раздел 2. Основы философского учения о бытии и осмысление природы и личности человека			14/0	
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала			
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа	2	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания. Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия. Сущность процесса познания. Гносеология – учение о познании. Гносеологическая направленность философии.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	10: Сознание в работах классических философов всех времён.		1	
	11: Личные размышления в отношении решения вопроса проблемы познания.		1	
Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала			
	3	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Соотношение общества и индивида. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Глобальные проблемы современности. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	12: Обсуждение и фиксация терминов. Анализ основных проблем социума современности с точки зрения философской науки.			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт				
Всего часов:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
3. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кодис О.С. Основы философии: учебное пособие: О.С. Кодис – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы; - показал отличные знания в рамках учебного материала; - показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний при выполнении упражнений, иных заданий; - ответил на все дополнительные вопросы.	- устный опрос, - практические занятия, - выполнение реферата, - экзамен
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- насколько свободно обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- устный опрос, - практические занятия, - выполнение реферата, - экзамен