

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:51

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент К.М. Смышнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование
«Физическая культура»
2026
очная
5

Разработчики: кафедра философии и этнологии

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальной компетенции, связанной с укреплением российской гражданской идентичности, сохранением и поддержанием этнокультурного и религиозного многообразия народов России, обеспечением межнационального и межконфессионального согласия.

Реализация дисциплины предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных подходов и концепций, к осмыслению феноменов этноса, нации, религии, религиозного и этнокультурного разнообразия, этнической и конфессиональной культур, гражданской консолидации и социокультурной интеграции применительно к российскому обществу, раскрывающих их сущностные характеристики, особую специфику и уникальность, закономерности функционирования и развития.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- сформировать понимание истории России как истории российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного и религиозного содержания;
- систематизировать знания учащихся об историческом многообразии культур и религий, об основных этапах формирования этнокультурного пространства России;
- дополнить знания об особенностях федеративного государственного устройства России;
- обозначить традиционные духовно-нравственные ценности народов России, которые объединяют полиэтнический и поликонфессиональный социум;
- охарактеризовать законодательную систему регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ;
- выявить основные направления государственной политики РФ в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений;
- раскрыть основные структурные элементы системы государственного управления сферой национальных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к Модулю воспитательной деятельности обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5 Представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней	Осознает сущность России как полиэтнического и поликонфессионального государства, сохраняющего и поддерживающего «единство в

философском контекстах	ИД-2 УК-5 Уверенно владеет информацией о региональной структуре своей страны, об основных принципах экономико-географического районирования, основах политико-административного деления, а также основных характеристиках культурно-исторического этноконфессионального многообразия различных регионов России	многообразии» Владеет информацией об этнокультурном и этноконфессиональном многообразии, региональной структуре, специфике региональных этнических процессов, основных принципах экономико-географического районирования, основах политико-административного деления Российской Федерации
	ИД-3 УК-5 Проявляет в своем поведении способность к Компромиссу и диалогу, уважительному принятию культурных, религиозных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ, бережно относится к историческому наследию и национальным традициям	Объективно оценивает этнополитическую ситуацию в России как на федеральном, так и на региональном уровнях, принимает и разделяет ответственность за происходящее в своей стране, регионе, местности, осознает значимость своей гражданской инициативы в жизни полиэтнического социума.
	ИД-4 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, социального и личностного характера	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1опк-4 Использует принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения;	Учитывая общие принципы и подходы, методы и приемы формирования ценностных ориентаций, нравственного облика и нравственной позиции, формирует воспитательные ситуации на основе документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

	документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	
	ИД-2опк-4 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	
	ИД-3опк-4 Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).	Опираясь на приемы и методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, осуществляет претворение в практические действия и поведение духовных ценностей.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего 2 з.е. 72 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/ из них практическая подготовка	20/0
Практические занятия/из них практическая подготовка	10/0
Самостоятельной работы	42
Формы контроля:	
Зачет	5 семестр

*заполняется согласно учебным планам и наличия заочной и очно-заочной формы обучения

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Этнокультурное пространство России и особенности его формирования 1. Основные этапы формирования этнической картины России 2. Национальная политика России середины XVI- начала XXвв. 3. Особенности и основные направления национальной политики в советский период	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	2	-	4	Индивидуальное творческое задание Собеседование
2	Тема 2. Теоретические и практические проблемы национальных отношений в современной России 1. Понятие и трактовки этноса. Этническая идентичность 2. Понятие, характерные черты и	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	2	-	-	4	Собеседование Тесты

	разновидности межнациональных отношений Специфика межнациональных отношений на Северном Кавказе	ИД-3 ОПК-4					
3	Тема 3. Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики РФ 1. Конституция РФ и федеральные законы, регулирующие национальную политику в РФ 2. Система федеральных и региональных органов власти, осуществляющих реализацию государственной национальной политики 3. «Стратегия государственной национальной политики РФ до 2025 года» и ее значение	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	2	-	4	Групповое творческое задание Коллоквиум
4	Тема 4. Российский федерализм и проблема межнациональных отношений 1. Федерализм как средство регулирования межнациональных отношений. Проблемы многонациональных федераций. 2. Национальные противоречия в контексте федерализма 3. Российская общегражданская идентичность	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	-	-	4	Собеседование Тесты
5	Тема 5. Теоретико-методологические основы исследований религиозной политики 1. Вера, религия, идеология: соотношение понятий 2. Исторические типы религий 3. Идеологические предпосылки религиозной политики	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	-	-	4	Собеседование Тесты

6	Тема 6. Свобода совести и религиозная идентичность в современном мире 1. Сущность и соотношение понятий «свобода совести» и «свобода вероисповедания» 2. Нормативно-правовая база, регулирующая свободу совести и вероисповедания 3. Содержание и значения понятия «религиозная идентичность»	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	2	-	4	Тесты Индивидуальное творческое задание
7	Тема 7. Роль религиозного фактора в развитии российского общества 1. Тенденции и особенности проявления религиозного фактора в условиях многонационального и поликонфессионального российского общества 2. Место и роль религиозного фактора в системе общественных отношений современной России 3. Соотношение этнического и религиозного фактора в социальном пространстве России	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	-	-	6	Собеседование Индивидуальное творческое задание
8	Тема 8. Основные принципы формирования государственно-конфессиональных отношений 1. Понятие государственно-конфессиональных отношений 2. Структура государственно-конфессиональных отношений	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	2	-	4	Коллоквиум Тесты

	Модели государственно-конфессиональных отношений в светском государстве						
9	Тема 9. Культурно-исторические модели государственно-конфессиональных отношений 1. Религиозно-теологическое обоснование государственно-конфессиональных отношений 2. Принципы, типы и модели взаимодействия государства и церкви. 3. Формы государственно-церковного взаимодействия	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	2	-	4	Индивидуальное творческое задание Собеседование
10	Тема 12. Нормативно-правовые основания государственно-конфессиональных отношений в современной России 1. Типы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений 2. Направления регулирования государственно-конфессиональных отношений 3. Уровни регулирования государственно-конфессиональных отношений	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	-	-	4	Собеседование Тесты
	ИТОГО за 5 семестр		20/0	10/0		42	
	ИТОГО		20/0	10/0		42	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508746>

2. Пелевина, О. В. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений: учебно-методическое пособие / О. В. Пелевина. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 144 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77292.html> (дата обращения: 14.04.2022). - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-4487-0312-6. - Текст: электронный

3. Шабаев, Ю. П. Этнополитология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81721.html> (дата обращения: 14.04.2022). - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 5-238-00872-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. URL: <https://urait.ru/book/etnogeografiya-i-geografiya-religiy-452896>

2. Каутский, К. Происхождение христианства / К. Каутский; переводчик Н. Рязанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Антология мысли). — ISBN 978- 5-534-03532-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473659>

3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>

4. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011> Дополнительная учебная литература:

5. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 06651-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442003>

6. Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин., Т.Г. Грушевицкая. - М, 2015. / http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119009&sr

7. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468508>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: методические указания по выполнению практических занятий. – Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронная версия]

2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. Загл. с экрана.

2. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

3. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный. Загл. с экрана.

4. Сайт Московского Дома национальностей. Режим доступа: <https://mdn.ru>, свободный. Загл. с экрана.

5. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--plai/>, свободный. Загл. с экрана.

6. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>, свободный. Загл.с экрана.

7. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.elibraru.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY
3	http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
4	http://biblio-online.ru/ - ЭБС «Biblio-online.ru»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.