

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Механизмы и инструменты реализации социальной политики»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) – «Управление и проектирование в социальной работе»
Форма обучения – Очная
Год начала обучения – 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практическое занятие 1. Теоретико-методологические основы социальной политики. Классификация механизмов и инструментов социальной политики

Практическое занятие 2 Нормативно-правовые и финансовые инструменты и механизмы реализации социальной политики.

Практическое занятие 3 Организационно-управленческие механизмы реализации социальной политики

Практическое занятие 4 Перспективы инструмента эндаументов и государственно-частного партнерства в реализации мероприятий социальной политики

Практическое занятие 5 Информационные и цифровые инструменты реализации социальной политики

Введение

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-4, ПК-7) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Основная цель курса «Механизмы и инструменты реализации социальной политики» заключается в формировании у магистров системных знаний, практических компетенций и аналитических навыков, необходимых для эффективного проектирования, выбора и применения механизмов и инструментов реализации социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях современных социально-экономических вызовов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об основных подходах к формированию социальной политики государства;
- изучение классификации, специфики и условий применения различных инструментов реализации социальной политики по приоритетным социально значимым направлениям;
- рассмотрение механизмов реализации социальной политики в современных социально-экономических условиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 ПК-4 имеет представление о технологиях социального партнерства	имеет представления о ресурсах государства и бизнеса для решения значимых проблем в системе социальной политики государства
	ИД-2 ПК-4 способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем	использует различные инструменты и механизмы государства, бизнеса и общественных организаций в реализации приоритетных мероприятий социальной политики
	ИД-3 ПК-4 демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства.	подбирать и обосновывать выбор инструментов и механизмов при реализации приоритетов социальной политики
ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7 понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности	понимает нормативно – правовые и экономические основы формирования социальной политики государства
	ИД-2 ПК-7 способен использовать социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности	оперирует принципами формирования социальной политики государства в современных социально-экономических условиях и инструментами, механизмами ее реализации
	ИД-3 ПК-7 демонстрирует способность к	использует социально-правовые и экономические

	систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	знания в профессиональной деятельности в сфере реализации мероприятий социальной политики
--	---	---

Практическое занятие 1

Теоретико-методологические основы социальной политики. Классификация механизмов и инструментов социальной политики.

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров знаний о теоретико-методологической основе формирования социальной политики государства, содержании, принципах, задачах социальной политики.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Среди факторов, способствующих гармонизации интересов личности и общества, гарантирующих защиту интересов человека, его прав и свобод особое место принадлежит социальной политике государства.

Существует многообразие определений категории политика.

Политика – это сфера деятельности связанная с социальными отношениями по поводу проблем завоевания, удержания и использования государственной власти; отношения между социальными группами, классами государствами по поводу завоевания, сохранения и упрочения власти; система деятельности в различных областях общественной жизни: в сфере экономики, социальной сферы и др.; практическая деятельность по реализации политического курса, по достижению политических целей.

Любая общественная проблема приобретает или может приобрести политический характер если ее решение затрагивает интересы больших социальных групп и связано с использованием государственной власти.

Существенный признак политики – это то, что она предстает как форма обобщения, интеграции интересов и воли социальных групп или общества в целом.

Главный субъект государственной политики – государство. Еще одним важным признаком политики выступает характер использования механизма власти. Поэтому политика – это и участие народа в делах государства, направление деятельности государства, определение задач, содержания и форм его деятельности.

По своей структуре политика подразделяется на две крупные составляющие: внутреннюю и внешнюю политику. Содержание внутренней политики - отношение классов, социальных слоев и групп данного общества к существующей государственной власти; устойчивые интересы социальных групп в обществе и их взаимоотношения; глубинные процессы социально-экономического и культурного развития общества. Успехи в области внутривластной неизбежно отражаются на внешне политической деятельности государства, умножают его авторитет и популярность на международной арене. Внутренняя политика государства в соответствии с потребностями общественного развития включает в себя ряд крупных разделов, которые отражают приоритеты в концентрации материальных и духовных ресурсов для решения актуальных задач государственного развития. Важным разделом внутренней политики является социальная политика, которая воплощается в социальных программах и практике государства и регулирует отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения.

Термин социальная политика образован сравнительно недавно, но для ее понимания необходимо рассматривать становление политики в различные исторические периоды. На протяжении своей истории государство в любой его исторической форме неизбежно сталкивалось с необходимостью учитывать в построении своей внутренней политики проблемы, которые в настоящее время непосредственно относятся к сфере социальной политики: сохранение социальной стабильности, распределение благ, защиту социальных рисков, обеспечение занятости, сохранение человеческого ресурса и др.

Несмотря на относительную молодость социальной политики, ее концептуальные основы закладывались социальными мыслителями на протяжении многих столетий. Ученые во все времена задумываются о взаимоотношениях человека и общества, гражданина и государства, и обращаются к проблеме оптимального государственного устройства.

Одними из первых к рассмотрению социальной проблематики в организации государства обратились античные философы Платон и Аристотель.

В средние века изучением человека как социального существа, а государство как организации заботящейся о благе народа занимался Ф. Аквинский.

Самым известным политическим мыслителем в эпоху Возрождения был Н. Макиавелли, он рассматривал государство как высшее проявление человеческого духа, а служению государству – целью, смыслом и счастьем человеческой жизни.

В Новое время и эпоху Просвещения значительный вклад в развитие идей социального реформирования и понимания возможностей социального благоустройства внесли работы следующих мыслителей: Т. Гоббса, Ж.-Ж. Руссо и др.

В ХХI в. решением социальных проблем занимались Дж.Ст. Милль, Т. Мальтус, Г. Спенсер и др.

В настоящее время социальная политика, являясь одной из наиболее важных составляющих деятельности общества, в сфере ее реализации находятся насущные интересы государства, связанные с повышением уровня и совершенствованием качества жизни, социальной защиты различных категорий населения, социальная безопасность, поддержание стабильности в обществе и др.

Под социальной политикой в теоретическом и прикладном смысле понимается определение совокупности конкретных мер и мероприятий, направленных на улучшение жизнеобеспечения населения.

Объектом социальной политики могут быть как отдельные граждане, так и их группы, объединенные конкретными связями и отношениями.

Субъектами социальной политики - те, кто активно взаимодействует в социальной сфере, определяет цели, задачи, приоритеты и нормативно-правовую базу социальной политики и осуществляют действия по ее реализации. К ним относятся государственные ведомства и учреждения, органы местного самоуправления, различные негосударственные объединения, коммерческие структуры, профессиональные работники, а также отдельные граждане, действующие в рамках гражданской инициативы.

В науке существует более 50 определений социальной политики. Для наших целей выделим два ключевых подхода:

1. Институциональный подход: Социальная политика - это система мер, институтов и норм, посредством которых государство и общество обеспечивают воспроизводство человеческого капитала и социальную стабильность. Это «интегральная» часть общей политики государства.

2. Ресурсный (остаточный) подход: Социальная политика рассматривается как перераспределение ресурсов для поддержки наименее защищенных слоев населения (сеть безопасности).

Социальная политика по своему происхождению вторичная относительно экономики, так как экономика основа для реализации, решения социальных задач, проблем, социальных проектов. Вторичность социальной политики не означает ее второстепенность

так как она влияет на развитие, благополучие социальной сферы. В социальной сфере реализуются и оцениваются результаты хозяйственной, экономической деятельности, проверяется ее эффективность по удовлетворению потребностей и интересов людей. Социальная политика отражает также и степень гуманности государства по отношению к своим членам. Без действенной социальной политики невозможна активизация инновационного, творческого начала в деятельности человека. Человек главная составляющая производительных сил общества. Невнимание к нуждам людей, к социальным аспектам труда, досуга, быта приводит к падению производства и обостряет социальное напряжение в обществе.

Задача социальной политики – гармонизация общественных отношений путем выработки и осуществления организационно-экономических, научно-технических и нравственных мер по их регулированию.

Социальная политика основывается на системе принципов, которые выражают характер требований к ее содержанию, формам и методам разработки и реализации: гуманизма и социальной справедливости; системности и непрерывности, преемственности; сбалансированности целей и возможностей реализации социальной политики; открытости; демократизм выработки и реализации социальной политики; действенный контроль со стороны общества за реализацией социальной политики; адресность мер по социальной защите населения. Содержание социальной политики, ее цели и задачи раскрываются через систему функций - относительно самостоятельных, но тесно взаимосвязанных видов политической деятельности.

Важнейшими из них выступают: прогностическая; социально-защитная; управленческая (управление социальными процессами); интегрирующая (объединение различных социальных групп и слоев населения, гармонизация их интересов, поддержание социальной стабильности); оптимальное разрешение социальных противоречий в социальной сфере.

В социальной политике целесообразно выделять два относительно самостоятельных аспекта:

- Социальная политика в широком смысле – это совокупность решений, мероприятий, которые затрагивают все стороны жизни членов общества и направленных на обеспечения населения продуктами питания, жильем, социальными услугами, рабочими местами, охрану здоровья населения, его образование, создание гарантированных социальных условий для жизнедеятельности граждан и т.д.

В узком смысле – собственно социальная политика – т.е. социальная политика сориентированная на социальную защиту и поддержку конкретных категорий населения: молодежная социальная политика, семейная социальная политика и т.д.

Устойчивая социальная политика способствует упрочению политической устойчивости и стабильности общества.

Социальная политика как явление – многогранный процесс, имеющий сложное структурное содержание, в котором немаловажное значение имеет экономическое развитие и устойчивость общества.

В поле охвата социальной политики входят:

- отрасли социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, спорт, туризм, жилищно-коммунальный сектор и др.);

- характеристика состояния экономики в динамики рыночных преобразований (промышленность, аграрный сектор, транспорт, связь, инвестиции, финансы и кредит, внешнеэкономическая деятельность и др.);

- рынок труда, занятость, безработица;
- социальное партнерство;
- социальная защита;
- оплата и охрана труда;
- социальное страхование;

- пенсионная система и др.

Основные функции социальной политики можно свести к следующим:

- стабилизация, приведение к устойчивости социальных отношений и социального положения всех групп населения;
- поддержание и стимулирование экономической и социальной активности населения;
- гарантирующая функция, т.е. создающая основу для обеспечения оптимальных форм жизнедеятельности человека;
- защитная функция, означающая помощь гражданам в условиях наступления состояния социального риска и кризиса.

Важнейшими принципами формирования и функционирования социальной политики:

- принцип социального равенства людей;
- принцип социальной солидарности;
- принцип социальной справедливости;
- принцип субсидиарности (проблему должен решать тот уровень власти, который ближе к гражданину (муниципалитет → регион → федерация));
- принцип адресности;
- принцип достаточности;
- принцип партнерства (взаимодействие государства, бизнеса, общества, НКО).

Классификация механизмов и инструментов социальной политики

Это центральная часть нашей дисциплины. Давайте разведем понятия.

Механизм - это системная организация процесса, совокупность взаимосвязанных методов и средств для достижения цели (например, механизм пенсионного обеспечения).

Инструмент - это конкретный рычаг воздействия, используемый в рамках механизма (например, пенсионный коэффициент, социальная карта).

Тип инструмента	Сущность	Примеры	↓
Нормативно-правовые	Установление правил, прав и обязанностей	ФЗ «О государственной социальной помощи», указы Президента, санитарные нормы.	
Финансово-экономические	Денежное перераспределение ресурсов	Пенсии, пособия, субсидии, налоговые вычеты, социальные сертификаты.	
Организационно-управленческие	Структуры и процессы реализации	Создание МФЦ, внедрение проектных офисов, лицензирование соцучреждений, госзадание.	
Информационно-коммуникационные	Работа со знаниями и мнением	Социальная реклама, горячие линии, федеральные реестры льготников, просветительские кампании.	

Критерии выбора инструмента:

Почему нельзя всегда использовать деньги?

1. Характер проблемы: Деньги не решат проблему одиночества пожилых (нужен организационный инструмент - клубы, волонтеры).
2. Ресурсная обеспеченность: Если в бюджете нет средств, используются нормативные льготы (например, бесплатный проезд), которые компенсируются перевозчикам.
3. Целевая группа: Для молодежи эффективнее информационные инструменты и гранты, для инвалидов - инфраструктурные решения.

Практические задания

1. Подготовьте ответы на вопросы собеседования:

1. Сущность и содержание понятия «социальная политика».

2. Различные трактовки понятия в научной литературе и политической практике.
- 3.. Основные функции социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Специфика субъектов и объектов социальной политики.
6. Функции социальной политики и их проявление в процессе развития.
7. Основные принципы и основные элементы социальной политики современной России.
8. В чем различие между институциональным и ресурсным подходом к социальной политике?
9. Назовите три принципа реализации социальной политики и приведите пример нарушения одного из них.
10. Чем отличается «механизм» от «инструмента» в контексте данной дисциплины?
11. Какие риски несет в себе чрезмерная централизация управления социальной сферой?
12. Почему в современных условиях возрастает роль нефинансовых инструментов (информационных, организационных)?

Подготовьте доклад на любую из предложенных тем:

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
4. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.
5. Основные направления эволюции социальной политики в постсоветский период.
6. Функции социальной политики и их проявления в процессе реализации.
7. Основные направления социальной политики в современном обществе.
8. Государственная социальная политика: сущность, основные направления, проблемы реализации.
9. Основные принципы и основные элементы социальной политики современной России.

Практическое занятие 2

Тема 2. Нормативно-правовые и финансовые инструменты и механизмы реализации социальной политики.

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров о нормативно-правовых и финансовых инструментах и механизмах реализации социальной политики.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Социальная политика в современном государстве — это не просто набор благотворительных мер, а сложная, многоуровневая система правовых и финансовых институтов. Эффективность этой системы определяется тем, насколько точно правовые нормы согласованы с финансовыми механизмами и насколько гибко они реагируют на вызовы времени.

Правовое регулирование социальной политики: от конституционных принципов к рабочим инструментам.

Любое обсуждение социальной политики в России должно начинаться с её конституционного фундамента. И здесь ключевое значение имеет Статья 7 Конституции Российской Федерации, которая провозглашает наше государство социальным.

Конституционные основы

Часть 1 Статьи 7 устанавливает цель: политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Это не просто декларация. Как отмечается в комментариях к Конституции, это положение обязывает государство заботиться о благополучии граждан, которые по объективным причинам не могут обеспечить себя самостоятельно.

Часть 2 этой статьи конкретизирует направления этой политики, устанавливая гарантии в сфере труда, здоровья, поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан. Здесь же закрепляется обязанность государства устанавливать пенсии, пособия и развивать систему социальных служб

Часть 2 этой статьи конкретизирует направления этой политики, устанавливая гарантии в сфере труда, здоровья, поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан. Здесь же закрепляется обязанность государства устанавливать пенсии, пособия и развивать систему социальных служб. Важно подчеркнуть, что Конституционный Суд РФ в своих постановлениях неоднократно указывал, что развитие системы социального обеспечения является необходимым условием реализации социального государства.

Правовая система как иерархия гарантий

На фундаменте 7-й статьи Конституции выстроена целая иерархия нормативных актов:

- Федеральные законы. Они детализируют конституционные гарантии. Например, законы о пенсионном обеспечении, о социальной защите инвалидов, об основах социального обслуживания граждан.
- Подзаконные акты: Постановления Правительства, приказы министерств, которые утверждают порядки, процедуры и нормативы.

Правовое регулирование создает «правила игры» и определяет обязательства государства. Именно закон дает гражданину право требовать от государства исполнения его социальных функций, а не просто надеяться на его добрую волю.

Бюджетные механизмы финансирования социальных программ: принципы, ограничения, инновации

Если право — это «правила игры», то бюджет — это ресурсная база для их реализации. Социальная политика — одна из самых затратных сфер, и здесь действуют свои строгие принципы и ограничения.

Принципы бюджетного финансирования

Финансирование социальной сферы в России базируется на ряде ключевых принципов, которые находят отражение в Бюджетном кодексе и региональном законодательстве:

- Принцип целевого и адресного финансирования. Средства выделяются не «в никуда», а под конкретные цели и на конкретные категории граждан. Например, субсидии предоставляются на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.
- Принцип прозрачности. Бюджетный процесс и использование средств должны быть открытыми и подконтрольными обществу.
- Принцип подушевого финансирования. Как зафиксировано, например, в законодательстве, финансирование социальных нормативов должно быть подушевым, то есть «деньги следуют за получателем услуги». Это стимулирует учреждения бороться за качество услуг.
- Принцип обоснованности. Выделение средств должно учитывать социально-экономическую, демографическую и иную специфику регионов.

Инструменты реализации (субсидии и госзадание)

Основным инструментом бюджетного финансирования выступают субсидии. Статья 78.1 Бюджетного кодекса РФ предусматривает предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими государственного (муниципального) задания. Это базовый механизм, который гарантирует, что поликлиники, школы, социальные центры получают деньги на свою работу.

Инновации: социальный заказ и социальный сертификат

Настоящей инновацией последних лет стало внедрение механизмов, предусмотренных Федеральным законом № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе». Как доктор социологических наук, я не могу не отметить важность этого шага для развития конкуренции и повышения качества услуг.

Статья 78.4 Бюджетного кодекса детализирует предоставление субсидий именно в рамках этого закона. Какие возможности открывает этот механизм?

1. Конкурсные способы отбора исполнителей. Государство может заключить соглашение не только с государственным учреждением, но и с частной организацией, выигравшей конкурс.
2. Социальный сертификат. Это, пожалуй, самый прогрессивный инструмент. Гражданин получает сертификат (например, на дополнительное образование ребенка или на социальное обслуживание) и сам выбирает, в какой организации — государственной, частной или некоммерческой — этот сертификат использовать.

Этот механизм решает сразу несколько задач: он расширяет выбор для граждан, создает конкурентную среду и позволяет эффективнее расходовать бюджетные средства. Деньги в прямом смысле следуют за потребителем, а не распределяются по «исторически сложившимся» схемам.

Главное ограничение бюджетной системы — ее зависимость от экономической ситуации и принцип сбалансированности бюджета. Расходы государства жестко лимитированы его доходами. Кроме того, бюджетные средства подлежат строгому контролю, что, с одной стороны, предотвращает злоупотребления, но с другой — снижает гибкость их использования.

Государственные внебюджетные фонды как инструмент социальной защиты, они аккумулируют огромные финансовые ресурсы и играют ключевую роль в реализации социальной политики — государственным внебюджетным фондам. Это, прежде всего, Социальный фонд России (СФР) и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).

Правовая природа и функции

Что это за субъекты? Они занимают особое место в системе публичного управления. С одной стороны, это государственные учреждения, некоммерческие организации. С другой стороны, они реализуют значительный объем государственно-властных полномочий.

- Они управляют страховыми взносами.
- Они назначают и выплачивают пенсии, пособия.
- Они издают нормативные акты, обязательные для граждан и работодателей.

Как справедливо отмечают исследователи, эти фонды, не будучи формально органами государственной власти, являются полноценными субъектами публичного управления.

Бюджетный процесс и целевой характер средств

Бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме федеральных законов. Их ключевая особенность — строго целевой характер.

- Доходы ФОМС формируются за счет страховых взносов на обязательное медицинское страхование и направляются исключительно на финансирование медицинской помощи.

- Доходы СФР (образованного от слияния Пенсионного фонда и Фонда социального страхования) идут на пенсии, больничные, пособия по материнству и поддержку инвалидов.

Такая целевая природа создает "подушку безопасности": средства, предназначенные для пенсий, не могут быть потрачены на другие, пусть даже важные, государственные нужды. Это повышает устойчивость системы социальной защиты.

Новые горизонты: Краудфандинг как дополнительный финансовый инструмент.

Говоря о современных финансовых механизмах, мы не можем игнорировать явление, которое пришло из гражданского общества и активно поддерживается государством — краудфандинг. Это пример того, как право и финансы адаптируются к новым социальным практикам.

Краудфандинг (народное финансирование) — это коллективное добровольное внесение средств частными лицами в социальные или бизнес-проекты через специализированные онлайн-платформы. Для социальной политики это способ привлечения ресурсов в те сферы, куда государственное финансирование доходит с трудом.

В России этот инструмент активно развивается. Например, через краудфандинговые платформы собирают средства на:

- Иппотерапию для детей с онкологическими заболеваниями.
- Оборудование для мастерских, где занимаются молодые люди с расстройствами аутистического спектра.
- Открытие «бесплатных магазинов» одежды в психоневрологических интернатах.

Эксперты подчеркивают, что в этом секторе происходит смена парадигмы: люди, жертвующие деньги, ведут себя как инвесторы. Они хотят видеть реальную пользу и эффект для общества от своих вложений. Это накладывает на некоммерческие организации новые обязательства по прозрачности и эффективности, сближая их с бизнесом.

Подводя итог, можно увидеть, что система реализации социальной политики в России — это сложный, многослойный механизм.

1. Правовой фундамент (Конституция, законы) устанавливает гарантии и обязательства.
2. Бюджетные механизмы (субсидии, госзадание, социальный заказ) обеспечивают движение государственных финансовых потоков, причем современные инструменты делают это более гибко и ориентированно на потребителя.
3. Внебюджетные фонды (СФР, ФОМС) работают по страховым принципам, гарантируя целевое использование средств на ключевые социальные нужды.
4. Новые финансовые инструменты (краудфандинг) подключают к решению социальных задач ресурсы гражданского общества, дополняя и обогащая государственную политику.

Понимание взаимосвязи этих элементов — права, бюджетного финансирования и внебюджетных институтов — необходимо для профессионального анализа и проектирования социальной политики. Взаимодействие этих инструментов и определяет, насколько успешно государство справляется со своей конституционной обязанностью — обеспечивать достойную жизнь и свободное развитие человека.

Практические задания

1. Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (исследовательского проекта).

Разбиться на малые творческие группы (по 2-3 человека) или выполняйте индивидуально. Выберите одну из предложенных тем и проведите анализ на современном этапе. Представьте выполненную работу в виде слайд-презентации:

1. Особенности реализации социальных трансфертов как механизма социальной политики в современной России.

2. Внедрение механизма социального аутсорсинга в регионах России.
3. Характеристика состояния и функционирования системы социальной поддержки малоимущих семей на региональном уровне.
4. Эффективные механизмы социальной политики в сфере поддержки граждан пожилого возраста.
5. Анализ системы социального страхования в современной России.
6. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и ее территориях (можете выбрать один из регионов и провести анализ).
7. Особенности реализации программы материнского капитала в современной России.

Подготовьтесь к круглому столу (дискуссии):

1. Особенности реализации социальных трансфертов как механизма социальной политики в современной России.
2. Внедрение механизма социального аутсорсинга в регионах России.
3. Характеристика состояния и функционирования системы социальной поддержки малоимущих семей на региональном уровне.
4. Эффективные механизмы социальной политики в сфере поддержки граждан пожилого возраста.
5. Анализ системы социального страхования в современной России.
6. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и ее территориях.

Практическое занятие 3

Тема 3. Организационно-управленческие механизмы реализации социальной политики.

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров об организационно-управленческих механизмах реализации социальной политики.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Классическая модель государственного управления, построенная на иерархии и жестких административных процедурах, сегодня обнаруживает свою ограниченность перед лицом сложных, комплексных социальных проблем. Бедность, сиротство, инвалидность, социальное неблагополучие — это межведомственные вызовы, требующие не просто распределения бюджетных средств, а согласованных действий множества участников. Ответом на эти вызовы стало внедрение в социальную сферу управленческих механизмов, доказавших свою эффективность в бизнесе и технологических отраслях: проектного подхода, сетевых форм организации, ориентации на результат.

Традиционное управление социальной сферой часто было процессным — учреждения работают в соответствии с уставом, финансируются по смете и отчитываются за освоенные средства, а не за достигнутый социальный эффект. Проектный подход предлагает принципиально иную логику.

Проект — это ограниченная по времени, ресурсам и результатам деятельность, направленная на создание уникального продукта или услуги. Применительно к социальной сфере это означает переход от "освоения средств" к "достижению социально значимых изменений". Государственная программа может включать десятки проектов, каждый из которых решает конкретную задачу: снизить младенческую смертность в конкретном

регионе, повысить доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ, сократить время ожидания социальных услуг.

Ключевым инструментом проектного управления выступают дорожные карты. Что это такое? Как отмечается в научной литературе, дорожная карта — это метод для разработки и визуального представления среднесрочной стратегии развития сектора, отрасли или компании». Это нормативный метод предвидения, при котором предполагается, что мы знаем, куда хотим прийти, и наша задача — определить оптимальный маршрут достижения цели.

Временной горизонт дорожной карты обычно составляет от пяти до пятнадцати лет, а сама она строится в виде многослойной схемы-маршрута, которая непосредственно приводит к заранее установленной совокупности целей через решение промежуточных задач. Каждый слой карты содержит однородные элементы (цели, задачи, мероприятия), и основной акцент делается на согласовании временных координат событий и действий. Это придает инструменту динамический характер и позволяет отслеживать реализацию всего процесса в режиме реального времени.

Ключевое преимущество дорожной карты заключается в том, что результаты должны быть представлены в максимально понятной форме, доступной для самого широкого круга заинтересованных лиц, и служить основой для принятия текущих решений в соответствующих областях.

Процесс построения дорожной карты предполагает выполнение следующих этапов:

1. Определение целей и задач.
2. Установление временных рамок.
3. Выявление системы необходимых мер и точек их наиболее перспективного приложения.
4. Построение траектории достижения поставленных задач.
5. Отражение альтернативных вариантов развития.

Важно подчеркнуть, что для построения дорожной карты используется совокупность различных методов: обзор литературы, контент-анализ, интервью с экспертами, опросы населения, фокус-групповые дискуссии. Это обеспечивает комплексный учет интересов всех стейкхолдеров.

В рамках дорожных карт активно используется сценарный подход. Рассматриваются различные факторы, влияющие на социальную сферу, и на основе их комбинаций формируются возможные сценарии развития. Например, при разработке дорожной карты развития гражданского общества были выделены три сценария: "общество солидарности" (высокая социальная активность), "инерционное общество" (средний уровень вовлеченности) и "общество социальной пассивности" (низкая активность).

Для каждого сценария разрабатываются свои показатели эффективности. Именно здесь мы переходим к KPI (Key Performance Indicators) — ключевым показателям эффективности. В социальной сфере KPI должны измерять не просто объемы оказанных услуг (количество койко-дней, число обслуженных граждан), а социальный результат. Например:

- Снижение уровня бедности среди семей с детьми (в процентах)
- Увеличение доли инвалидов трудоспособного возраста, трудоустроенных после завершения реабилитации
- Сокращение времени ожидания социальных услуг (в днях)

Важно, чтобы KPI были "умными" (SMART): конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными и ограниченными во времени.

На федеральном уровне проектный подход закреплен постановлением Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Этим документом утверждены функциональная структура проектной деятельности, требования к разработке паспортов проектов и программ, порядок мониторинга и отчетности. Национальные проекты (демография,

здравоохранение, образование) реализуются именно по проектной логике: каждый имеет утвержденный паспорт, бюджет, куратора, руководителя и общественный совет.

Любая сложная социальная проблема по определению лежит на стыке ведомств. Ребенок из неблагополучной семьи нуждается одновременно в помощи органов опеки, образования, здравоохранения, социальной защиты и, возможно, полиции. Традиционная ведомственная разобщенность приводит к тому, что "семь нянек" фактически оставляют ребенка без присмотра.

Межведомственное взаимодействие в социальной сфере — это согласованная деятельность различных органов власти и организаций по реализации социальной политики, основанная на общих целях, разделении функций и совместной ответственности.

Исследователи отмечают, что межведомственное взаимодействие позволяет:

- Устранить дублирование функций.
- Обеспечить комплексность помощи.
- Эффективнее использовать ресурсы.
- Создать единое информационное пространство о положении нуждающихся граждан.

Ключевым документом здесь выступает Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Статья 28 Закона прямо устанавливает, что социальное обслуживание осуществляется на основе межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных услуг.

Что конкретно предусмотрено?

1. Регламенты межведомственного взаимодействия. Органы государственной власти субъектов РФ утверждают регламенты, определяющие содержание и порядок действий различных ведомств при выявлении и помощи гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании.
2. Обмен информацией. Создаются системы электронного документооборота, позволяющие органам соцзащиты, здравоохранения, образования оперативно получать информацию о гражданах (с соблюдением требований о защите персональных данных).
3. Совместные комиссии и рабочие группы. На региональном и муниципальном уровне создаются координационные органы, объединяющие представителей всех заинтересованных ведомств.

Развитием идеи межведомственного взаимодействия становятся сетевые формы. Сеть — это более гибкая и горизонтальная структура, чем жесткая иерархия. В социальной сфере сетевые формы реализуются через:

- Социальный заказ (о котором мы говорили в предыдущей лекции), где государство, коммерческие и некоммерческие организации выступают равноправными участниками рынка социальных услуг.
- Общественные советы при органах власти, включающие представителей НКО, экспертного сообщества и граждан.
- Ресурсные центры поддержки СО НКО, которые создаются на базе успешных некоммерческих организаций и передают опыт другим.
- Кластерные инициативы, например, социальные кластеры, объединяющие учреждения образования, культуры, спорта, бизнес и НКО на определенной территории для комплексного развития.

Пример: социальный кластер

Представьте себе небольшой микрорайон. В нем есть школа, детский сад, библиотека, спортивный клуб, ветеранская организация и несколько активистов. В традиционной модели каждый работает сам по себе. В сетевой модели они объединяются в социальный кластер, разрабатывают совместный план мероприятий, обмениваются ресурсами (помещениями, транспортом, волонтерами) и вместе отчитываются перед местной администрацией о результатах работы с населением.

Роль органов самоуправления в реализации социальной политики: полномочия, ресурсы. Местное самоуправление, именно здесь, в городах и селах, социальная политика обретает свое реальное воплощение. Гражданин не взаимодействует с федеральным министерством напрямую — он идет в поликлинику, школу, центр соцобслуживания, которые находятся в ведении муниципалитета или работают на его территории.

Статья 12 Конституции РФ признает и гарантирует местное самоуправление, которое в пределах своих полномочий самостоятельно. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» детально прописывает, за что отвечают муниципалитеты в социальной сфере.

К вопросам местного значения поселений и городских округов относятся:

- Формирование и исполнение бюджета поселения (включая расходы на социальную сферу)
- Организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения (базовые условия жизнеобеспечения)
- Дорожная деятельность (транспортная доступность социальных объектов)
- Организация библиотечного обслуживания
- Создание условий для организации досуга и обеспечения жителей услугами организаций культуры
- Обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта
- Участие в организации деятельности по накоплению (в том числе разделному накоплению) и транспортированию твердых коммунальных отходов (экологическое благополучие)

Для муниципальных районов и городских округов добавляются полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также организация предоставления дополнительного образования детей.

Главная проблема местного самоуправления во всем мире — несоответствие полномочий и ресурсов. В России эта проблема стоит особенно остро.

Доходы местных бюджетов формируются за счет:

1. Местных налогов (земельный налог, налог на имущество физических лиц) — их доля обычно невелика.
2. Отчислений от федеральных и региональных налогов (нормативы устанавливаются субъектами РФ).
3. Безвозмездных поступлений (дотации, субсидии, субвенции из вышестоящих бюджетов).

Ключевой момент: если государство передает муниципалитету полномочия (например, по социальной поддержке отдельных категорий граждан), оно обязано передать и финансовые средства на их реализацию в форме субвенций. Однако собственные полномочия (вопросы местного значения) муниципалитеты должны финансировать за счет собственных доходов, которых часто не хватает.

Помимо представительных органов (советов депутатов) и местных администраций, закон предусматривает территориальное общественное самоуправление (ТОС) — самоорганизацию граждан по месту их жительства для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив (ст. 27 ФЗ № 131-ФЗ). ТОСы могут:

- Осуществлять хозяйственную деятельность по благоустройству территории
- Вносить проекты муниципальных правовых актов
- Проводить общественные слушания
- Привлекать внебюджетные средства для решения местных проблем

Это, по сути, низовой уровень социальной политики, где сами жители определяют приоритеты и участвуют в их реализации.

Основным инструментом планирования на муниципальном уровне выступают муниципальные программы. Каждое направление социальной политики — развитие образования, культуры, спорта, поддержка молодежи — оформляется в отдельную программу со своими целями, задачами, мероприятиями, объемами финансирования и ожидаемыми результатами.

Эти программы должны быть увязаны с региональными и федеральными приоритетами. Например, муниципальная программа по развитию образования должна учитывать показатели региональной "дорожной карты" в сфере образования и национального проекта "Образование".

Организационно-управленческие механизмы реализации социальной политики представляют собой сложную, многоуровневую систему.

1. Проектный подход (дорожные карты, сценарное планирование, KPI) внедряет в социальную сферу логику достижения конкретных, измеримых результатов в установленные сроки.
2. Межведомственное взаимодействие и сетевые формы (регламенты, информационный обмен, координационные органы, социальные кластеры) преодолевают ведомственную разобщенность и позволяют оказывать комплексную помощь нуждающимся.
3. Органы местного самоуправления и ТОСы обеспечивают реализацию социальной политики на самом близком к гражданам уровне, адаптируя федеральные и региональные приоритеты к конкретным условиям городов и сел.

Эффективность социальной политики в целом зависит от того, насколько согласованно работают все три этих контура: стратегическое проектирование (федеральный и региональный уровни), межведомственная координация (региональный и муниципальный уровни) и непосредственная реализация на местах (муниципальный уровень и уровень гражданской самоорганизации). Понимание этой сложной архитектуры — необходимое условие для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, социальной работы и некоммерческого сектора.

Практические задания

1. Подготовьте ответы на вопросы собеседования:

1. Основные принципы реализации социальной защиты.
2. Уровни реализации мероприятий социальной политики в системе социальной защиты населения (федеральный, региональный, муниципальный).
3. Группы субъектов, чьи интересы непосредственно затрагивает социальная защита.
4. Особенности функционирования социальной защиты в современной России.

Подготовьте доклад на любую из предложенных тем:

1. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
2. Поиск современной концепции социальной политики во взаимосвязи с социальной политикой российского государства.
3. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
4. Социальная защита института семьи.
5. Понятие социальной защиты, субъекты и объекты социальной защиты населения.
6. Структура социальной защиты населения.
7. Приоритетные направления социальной политики государства в сфере защиты и поддержки семьи.
8. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты и поддержки молодой семьи.
9. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты детей.

10. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты и поддержки молодежи.

11. Группировка регионов России по уровню жизни населения и по уровню развития экономики.

Практическое занятие 4

Тема 4. Перспективы инструмента эндаументов и государственно-частного партнерства в реализации мероприятий социальной политики

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров о перспективах использования инструмента эндаументов и государственно-частного партнерства в реализации мероприятий социальной политики.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Развитие России в последние несколько лет происходит в условия кардинальных социально-экономических изменениях, которые отражаются на жизнедеятельности общества и государства в целом. На фоне таких внешних и внутренних изменений, Россия стремится обеспечить стабильное развитие в интересах страны и населения. Любое изменение, будь оно позитивным или отрицательным, всегда влечет за собой необходимость решения социально-экономических последствий, к которым приводит. Сегодня остаются нерешенными вопросы демографии, а особенно снижение рождаемости, невысокие доходы некоторых категорий населения, к примеру многодетных семей, пожилых граждан, снижения уровня бедности, модернизации образовательной системы и др. В данных условиях возрастает потребность поиска новых инструментов и механизмов решения социально значимых проблем в стране.

Одним из стратегических приоритетов для России остается поддержание и развитие социальной сферы, создание оптимальных условий для жизнедеятельности и развития каждого человека и общества в целом. Значительную часть расходов по реализации приоритетов государственной политики в социальной сфере берет на себя госбюджет, но необходимо отметить, что в финансировании социального развития и решение социальных проблем могут принимать активное участие различные субъекты социально-экономического пространства на основе государственно-частного партнерства и социальной справедливости. Одним из инструментов привлечения в социальную сферу денежных средств на решения актуальных проблем является эндаумент.

В настоящее время в России возрастает интерес к филантропической модели, когда некоммерческие организации, благотворительные фонды, частные пожертвователи, бизнес становятся субъектами института социальных инвестиций. Эндаумент можно рассматривать как институт социального инвестирования или долгосрочная благотворительность.

Современное применение инструмента эндаумента началось в нашей стране с 2007 г., когда вступил в силу Федеральный закон № 275 от 30 декабря 2006 г. «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». Основной целью целевого капитала и дохода от его инвестирования является финансирование системы социальной поддержки развития сфер образования, науки, культуры, архивного дела, здравоохранения, спорта, мероприятий по социальной поддержке, помощи, сохранения экологии и др.

Важно отметить, что в истории России сложилась богатая практика благотворительности, например целевые капиталы появились примерно в XIX веке, в тоже

время, что эндаументы в США и Европе. В тот период времени они называли «вечные капиталы» и активно распространялись. Вся социальная жизнь дореволюционной России была построена на основе вечных капиталов, практически каждое социальное учреждение (образовательное, медицинское, культурное, научное, исследовательское и др.) функционировало на пожертвование или завещание в форме целевого капитала.

Эндаумент (фонд целевого капитала ФЦК) – это целевой фонд, созданный для некоммерческих целей, который формируется и пополняется в основном за счет благотворительных пожертвований, нацелен на получение дохода за счет инвестирования средств, который используется для финансирования социально-значимых сфер. Основная цель эндаументов — это фандрайзинг, то есть поиск и привлечение денежных средств, имеющих целевое назначение в зависимости от направленной деятельности некоммерческой организации в социальной сфере.

Эндаумент может быть сформирован в некоммерческой организации, если она создана в форме: общественной организации; общественного фонда; благотворительного фонда; автономной некоммерческой организации; религиозной организации.

Другие формы некоммерческих организаций могут помещать пожертвования в эндаумент-фондах. Объединение эндаументов на площадках специализированной организации неофициально называются «эндаумент-фондом». Ярким примером эндаумент-фонда является Фонд поддержки развития Московского физико-технического института, который объединяет 13 целевых капиталов различной направленности, например, на поддержку развития олимпиадного движения школьников и студентов, выплаты стипендий и материальной помощи обучающимся, развитие академической и научной карьеры и т.д.

Эндаумент, сформированный на основе пожертвований бизнеса, государства или частного лица, выступает как часть имущества некоммерческой организации, заключающей доверительный договор с управляющей организацией, которая в свою очередь обязуется работать с целевым капиталом, получая доход от размещения финансов на бирже, фондовых рынках, вкладывая их в ценные бумаги, акции. Одной из характерных особенностей эндаументов является то, что пожертвованные деньги не снимаются и не тратятся, для направленной деятельности НКО в социальной сфере используются доходы от инвестиций целевого капитала. В России жизненный цикл эндаумента в среднем составляет 10 лет, в течение данного времени деньги с целевого капитала нельзя снимать со счета. Требуется подчеркнуть, что в мировой практике обычно срок установления фонда целевого капитала – пожизненный. Для стимулирования использования инструмента эндаумента некоммерческими организациями предусмотрены налоговые преференции, так налогом на прибыль не облагаются пожертвованные средства, составляющие активы, они полностью инвестируются в системе доверительного управления, так же льготы для доноров – физических лиц на средства, направляемые на благотворительность, налоговый вычет из НДФЛ. Следует отметить, что при положительных тенденциях развития инструмента эндаумента, существует один из значительных рисков, заключающийся в том, что при наличии в нашей стране достаточного количества бизнес-доноров готовых к инвестированию эндаументов существует недостаточная сформированностью организационно-финансовой культуры в процессе создания целевых капиталов в системе некоммерческих организациях, и за частую, неспособность последних объяснить бизнесу свои потребности.

Основные принципы формирования эндаументов (ФЦК):

- адресность (при создании эндаументов, четко определяется направление, которое будет финансово поддержано);
- исключительный режим и изолированный учет целевого капитала (активы эндаумента и все доходы от них являются собственностью НКО и имеют в структуре имущества отдельный режим учета);
- доверительность (НКО на основе доверительного управления передает целевой

капитал управляющей компании или специализированной организации);

- стабильности финансирования (исключительными источниками финансирования являются: направленные пожертвования, завещанное имущество эндаументу, неистраченные доходы от доверительного управления активами).

В число основных документов, регулирующих функционирование эндаумента входят: устав НКО, в котором четко прописываются направления деятельности, финансовый план, договора пожертвований и завещаний, договор доверительного управления.

В функционировании эндаумента принимают участие несколько сторон, которые выполняют определенные функции, которые представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Функции участников эндаумента

Одной из лидирующих сфер эндаумент-фондирования является образование и наука, больше половины эндаументов в России, а именно 65,9%, созданы, именно в ней. Эта понятно и объяснимо, так как образование и наука напрямую влияет на эффективное экономическое развитие страны, а это, в свою очередь, отражается на благосостоянии населения. Самые известные эндаументы в данной сфере являются, первый созданный в России Фонд развития МГИМО, Фонд ГУ-ВШЭ, Фонд СПбГУ, Фонд поддержки развития МФТИ, Фонд формирования целевого капитала «Сколково». Второй сферой по числу создаваемых эндаументов является поддержка социальных проектов (18,7 %). Ведущими эндаументами в ней можно назвать Благотворительный фонд «Большая Перемена», Фонд формирования целевого капитала для поддержки социальных программ, Благотворительный фонд «Транссоюз», «Специализированный Фонд Содействие Социальному развитию» и др. При этом в сферах здравоохранения (4 %), спорта (1,3 %), культуры и искусства (8,4 %) в России создано незначительное количество эндаументов, но с каждым годом их появляется больше. Этот факт можно объяснить тем, что некоммерческим организациям в социальной сфере труднее привлечь финансы в

эндаументы, чем в образование и науку.

В России реализуют свою деятельность эндаумент-фонды с разной социальной направленностью, ярчайшим примером здесь является Фонд Потанина, который существует уже 25 лет. В фонде создано шесть целевых капиталов, финансирование из которых направляется в сферу образования, культуры, адресной помощи, социального спорта, развития филантропии. Каждый год Фонд проводит более 20 грантовых конкурсов. В 2023 г. стоимость чистых активов Фонда составлял 85,441 млрд. рублей. Фонд Потанина в 2023 г. по итогам рейтинга RAEX (рейтинговая агентство RAEX «РАЭК-Аналитика») стал лидером фандрайзингового направления в России.

Анализ поднятой проблематики показывает, что в России усиливается интерес к применению инструмента эндаумента, но при этом до сих пор не сформирован их актуальный перечень, в котором отражается сфера и адресные направления финансирования, финансово-экономическое состояние и особенности управления. Значительно усложняет развитие эндаумент-культуры неразработанность механизмов определения целевых капиталов, формируемых внутри некоммерческих организаций без создания отдельного юридического лица. Также существуют направления формирования целевых капиталов, которые законодательно утверждены, но в нашей стране пока не задействованы, например охрана окружающей среды, архивное дело.

Анализируя перспективы использования инструмента эндаумента в системе финансовой поддержки социальной сферы в современных условиях развития России были определены следующие преимущественные возможности создания целевых капиталов в некоммерческих организациях:

- действенный механизм объединения задач государства, бизнеса и общества для развития и поддержания социальной сферы как опосредованно экономически эффективной, то есть образованный, здоровый, трудоактивный, качественный человеческий капитал;
- на основе государственно-частного партнерства, социальной ответственности и имиджевой составляющей привлечение к решению социально значимых задач бизнеса, физических лиц, мотивируя их инвестировать в социальные проекты разной направленности;
- стратегическое, долгосрочное планирование деятельности эндаумента на основе долговременного финансирования, что повышает самостоятельность некоммерческих организаций и снимает риски существования только от ситуативных и разовых пожертвований;
- несложность, прозрачность использования инструмента эндаумента, так как законом понятно определен механизм взаимодействия участников в процессе взаимодействия некоммерческой организации-учредителя эндаумента и управляющей компании, через их отчетность, возможность оценить показатели управления и социальную эффективность направления доходов;
- четкий целевой характер финансирования, закрепленный в направленной деятельности эндаумента, что облегчает механизмы контроля не только «донорского», но и в лице Банка России.

В настоящее время перспективность использования инструмента эндаумента в России поддерживается государственной социальной политикой, так как создает возможности стратегического партнерства между государством, бизнесом и обществом в решении социально значимых проблем на основе долговременных прямых инвестиций.

Сотрудничество государства и частного сектора представляет собой инновационный подход к формированию социально-экономических взаимоотношений между государственными структурами и бизнесом. Данный механизм позволяет достигать социально значимых целей, используя ресурсы и возможности обеих сторон. В Российской Федерации потребность в разработке эффективного механизма стимулирования развития социального предпринимательства на основе государственно-частного партнерства в социальной сфере обусловлена недостаточным притоком частного капитала в эту область.

Будучи в основном под прямым контролем и финансированием государства, социальный сектор остро нуждается в дополнительных ресурсах, внедрении современных управленческих подходов и использовании передовых технологий в предоставлении социальных услуг. Ограниченность бюджетных средств и целевого финансирования не дает возможности полностью удовлетворить эти потребности. Следовательно, возникает необходимость в прямом вовлечении экспертных знаний и инвестиций из частного сектора.

По оценкам экспертов, разрыв между бюджетными возможностями и реальной потребностью в инфраструктуре в России исчисляется триллионами рублей. Согласно расчетам ВТБ, дефицит финансирования инфраструктуры (то есть стоимость проектов, не покрываемая бюджетными источниками) может составить от 1,3 трлн до 13,6 трлн рублей к 2035 году. Государство просто физически не способно за счет бюджета построить все необходимые школы, поликлиники, спортивные комплексы и объекты культуры.

Ответом на этот вызов и стал механизм ГЧП, позволяющий привлекать частные инвестиции для создания общественно значимых объектов при сохранении их в государственной (муниципальной) собственности и государственного контроля за тарифами и условиями оказания услуг.

Основной сутью государственно-частного партнерства является создание долгосрочной коалиции между государством и бизнесом с четким приоритетом на реализацию национальных, социально значимых проектов.

ГЧП в социальной сфере — это механизм взаимодействия государственного и частного секторов, имеющий целевую направленность на модернизацию и развитие социальной инфраструктуры.

Ключевое слово здесь — «модернизация». Речь идет не просто о строительстве объектов за частные деньги, а о привнесении частных компетенций, управленческих технологий и инновационных подходов в традиционно бюджетную сферу. Андреева справедливо называет ГЧП инструментом реализации социальных инноваций, поскольку оно способствует совместному решению актуальных социальных проблем через мобилизацию ресурсов и выступает драйвером социально-экономического развития, помогая давать адекватный ответ возникающим вызовам.

Правовое поле ГЧП в России формируют два базовых федеральных закона, информация о которых систематизирована на официальном сайте Министерства экономического развития.

Первая форма — концессионные соглашения, регулируемые Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». Это наиболее распространенный и отработанный механизм. По концессии частный партнер (концессионер) за свой счет создает или реконструирует объект, который остается в государственной или муниципальной собственности, и получает право эксплуатировать этот объект, взимая плату с потребителей или получая платежи из бюджета.

Вторая форма — соглашения о государственно-частном партнерстве (ГЧП) и муниципально-частном партнерстве (МЧП), регулируемые Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ. Этот закон предоставляет более гибкие возможности, в том числе допускает, что объект соглашения может находиться в частной собственности партнера, но с обязательствами по предоставлению публичных услуг.

Важно отметить, что Минэкономразвития РФ совместно с ВЭБ.РФ и отраслевыми экспертами ведет постоянную работу по модернизации законодательства. Ключевой фокус этой работы — справедливое распределение рисков между публичной и частной сторонами, оценка востребованности проекта и, самое главное, оценка того, как проект повысит качество жизни людей.

Помимо двух основных законов, в России действует ряд смежных форматов, которые также используются для привлечения частных инвестиций в общественную инфраструктуру. Среди них:

- Специальные инвестиционные контракты (СПИК)

- Соглашения о защите и поощрении капиталовложений (СЗПК)
- Офсетные контракты
- Контракты жизненного цикла (КЖЦ)
- Договоры аренды с инвестиционными обязательствами

Это создает многовариантность выбора инструмента под конкретную задачу и отрасль.

Практические задания

1. Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (исследовательского проекта).

1. Проведите анализ реализации социального контракта в Ставропольском крае, выделите преимущества и недочеты в реализации социального контракта как инструмента социальной политики в сфере поддержки малоимущих граждан и семей. Представьте выполненную работу в виде слайд-презентации.

2. Проведите рэнкинг топовых управляющих компаний, работающих с целевым капиталом в России.

3. Проанализируйте лидирующие сферы эндаумент-фондирования в России.

4. Проанализируйте реализацию механизма государственно-частного партнерства в Ставропольском крае.

Практическое занятие 5

Тема 5. Информационные и цифровые инструменты реализации социальной политики.

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров о информационных и цифровых инструментах реализации социальной политики.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

Цифровизация — это не просто внедрение новых технологий. Это глубокая трансформация отношений между государством и гражданином, изменение принципов адресности социальной поддержки, появление новых форм неравенства и новых этических дилемм. Мы рассмотрим этот процесс в трех измерениях: эволюция от электронного правительства к персонализированным сервисам, проблемы социальных реестров и защиты данных, а также цифровизация самих социальных услуг.

Цифровая трансформация социальной сферы — это не просто технологическое обновление, а смена парадигмы социальной политики. Исследователи Санкт-Петербургского государственного университета проводят важное концептуальное различие: если цифровизация — это технологическая модернизация существующих процессов (перевод бумажных документов в электронную форму, автоматизация отчетности), то функциональная трансформация — это изменение самой парадигмы социальной поддержки, переход от реактивной модели (гражданин просит — государство предоставляет) к проактивной (государство предвидит потребности и предлагает помощь).

Этот переход стал возможен благодаря новому национальному проекту «Экономика данных и цифровая трансформация государства», который реализуется по решению Президента РФ с 2025 года. Его цель — цифровизация отраслей экономики и социальной сферы, достижение технологического суверенитета и лидерства.

Периодизацию развития цифровых инструментов в социальной политике:

Этап 1. Информирование (2000-е — 2010-е гг.). Создание сайтов государственных органов, где можно было найти информацию об услугах, скачать бланки заявлений. Это была односторонняя коммуникация — от государства к гражданину.

Этап 2. Транзакционное взаимодействие (2010-е — 2020-е гг.). Запуск портала Госуслуг, возможность подать заявление онлайн, записаться на прием, оплатить пошлину. Гражданин получил возможность взаимодействовать с государством дистанционно.

Этап 3. Персонализированное проактивное обслуживание (с 2020-х гг.). Государство само предлагает услуги, предвидя жизненные ситуации гражданина. Рождение ребенка, выход на пенсию, установление инвалидности — в этих ситуациях гражданину больше не нужно собирать справки. Система сама определяет его право на меры поддержки и информирует об этом.

Ключевой принцип современного этапа — переход от управления функциями к управлению жизненными ситуациями. Гражданин не должен знать, какое ведомство за что отвечает. Он должен получить комплексное решение своей проблемы.

Яркий пример — инициатива создания специализированного супераппа «Госуслуги. Семья», озвученная на форуме «Сообщество» в ноябре 2025 года. Идея родилась из откликов родителей на сложность навигации в системе господдержки. Как отметил председатель общественного совета при Минцифры РФ Алексей Гореславский, многие жалуются, что сложно сочетать федеральные и региональные льготы, посмотреть все, что положено.

Новый сервис должен стать активным помощником, а не просто справочником. Используя модель поведения, знакомую современному человеку, приложение будет в реальном времени напоминать о доступных мерах поддержки через push-уведомления. Гореславский подчеркивает: «Это очень хорошо действует в эпоху, когда мы все с вами живём на этом дофамине, на уведомлениях, которые приходят нам в телефон. Нами "руководит" смартфон с подсказками. Почему не задействовать его для этих нужд».

Эффективная адресная социальная поддержка невозможна без консолидации данных о получателях помощи и их нуждаемости. Долгое время в России существовала проблема разрозненных ведомственных баз данных, которые не обменивались информацией друг с другом. Гражданин вынужден был собирать справки из разных учреждений, подтверждая одно и то же.

Исследователи СПбГУ отмечают, что одна из ключевых проблем цифровой трансформации — отсутствие интероперабельности между системами разных ведомств и уровней власти. Решением должно стать создание единой цифровой платформы, где данные консолидируются и становятся доступными уполномоченным органам с соблюдением всех требований защиты.

Консолидация персональных данных в единых реестрах создает и новые риски. Чем больше информации о гражданине собрано в одном месте, тем выше потенциальный ущерб в случае утечки.

Ключевые вызовы в этой сфере:

- Техническая защита от несанкционированного доступа и кибератак
- Разграничение доступа — разные категории сотрудников должны иметь доступ только к той информации, которая необходима им для выполнения служебных обязанностей
- Прозрачность для гражданина — кто, когда и зачем запрашивал его данные
- Согласие на обработку — баланс между общественной пользой и правом гражданина на приватность

Цифровые реестры позволяют сделать социальную поддержку более адресной — направлять помощь именно тем, кто в ней действительно нуждается. Это повышает эффективность использования бюджетных средств.

Однако здесь возникает этическая дилемма, которую исследователи обсуждают в контексте международного опыта. Вирджиния Юбэнкс в книге «Automating Inequality»

предупреждает о риске, что алгоритмы могут воспроизводить и усиливать существующие социальные предрассудки. Российский исследователь Т.Р. Арамисов в своей статье «Социальное государство в цифровую эпоху» подчеркивает: цифровизация способна как снижать, так и усиливать социальную стратификацию — в зависимости от управленческих подходов и ресурсов.

Как найти баланс? Во-первых, критерии нуждаемости должны быть прозрачными и понятными гражданам. Во-вторых, должен существовать механизм обжалования решений, принятых на основе автоматизированной обработки данных. В-третьих, важно обеспечивать человеческий контакт — цифровой алгоритм может определить право на помощь, но не может заменить эмпатию и понимание конкретной жизненной ситуации.

Каковы перспективы цифровизации социальной сферы? Исследователи СПбГУ предлагают трехуровневую этапную модель реализации концепции с конкретными временными горизонтами и целевыми показателями.

Ключевые направления развития:

1. Завершение создания единой цифровой платформы с полной интероперабельностью всех ведомственных систем.
2. Внедрение проактивной модели — предоставление услуг без заявления, на основе анализа данных о жизненных ситуациях.
3. Использование искусственного интеллекта для прогнозирования потребностей и выявления граждан, нуждающихся в поддержке.
4. Преодоление цифрового неравенства — обеспечение доступа к цифровым сервисам для всех категорий граждан.
5. Развитие отечественного программного обеспечения для достижения технологического суверенитета.

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Практическое задание:

1. Подготовьтесь к круглому столу (дискуссии).

1. Перспективы использования искусственного интеллекта в системе предоставления социальных услуг.
2. Цифровой контент как инструмент социальной политики.
3. Адресность социальной поддержки: баланс между эффективностью и стигматизацией.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Григорьева И.А. Социальная политика: учебник/ И.А. Григорьева, К.А. Галкин: под общ. ред. К.А. Галкина. – Москва: КНОРУС, 2025. – 128 с.
2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 173 с.
3. Основы социальной политики : учеб. пособие / М. В. Певная, Г. А. Банных, С. В. Соловьева и др. ; под общ. ред. М. В. Певной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2025. — 276 с. (электронная версия): https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/143643/1/978-5-7996-3989-1_2025.pdf?ysclid=mlwf711sv2699460062

Дополнительная литература:

1. Асхаков, С. И. Социальная политика Электронный ресурс / Асхаков С. И. : учебное пособие. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-8307-0596-7, экземпляров неограничено
2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с.

: ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-4499-0069-2, экземпляров неограничено

3. Попович, Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

4. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации ; Кемеровский государственный институт культуры ; Социально-гуманитарный институт ; Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4, экземпляров неограничено

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Механизмы и инструменты реализации социальной политики»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) – «Управление и проектирование в социальной работе»
Форма обучения – Очная
Год начала обучения – 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (ПО ВИДАМ РАБОТ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введение

Современные стандарты подготовки магистров предусматривают значительный объем внеаудиторной работы. Освоение программы курса предполагает получение как теоретических знаний по проблемам социальной работы, так и формирование навыков практической деятельности в этой сфере. Поэтому самостоятельная работа в рамках курса ориентирована как на теоретический, так и на практический аспект.

Самостоятельная работа студентов – это выполнение теоретических и практических заданий студентами по усвоению изучаемой дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование набора компетенций магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа:

ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства

ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа проводится в виде собеседования. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение подготовки студентов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

В ходе постановки целей и задач необходимо учитывать, что их выполнение направлено не только на формирование умений и навыков, но и определяется рамками данной предметной области.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические рекомендации по работе с учебной литературой

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, программы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студентов к практическим занятиям.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Выполнение практических занятий по дисциплине

На первом занятии получите у преподавателя задания по курсу, планы подготовки к практическим занятиям. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед практическим занятием изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с опытом других исследователей в этом направлении.

Целью практических занятий является:

- закрепление методов приложения теории к решению практических задач анализа и синтеза психологического знания;
- проверка уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекциях и по учебной литературе, степени и качества усвоения материала студентами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

Работа с литературой

Изучение и анализ литературных источников является обязательным видом самостоятельной работы студентов. Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе собственного осмысления с целью выяснения современного состояния вопроса.

Проработка отобранного материала обязательно должна идти с одновременным ведением записей прочитанного и своих замечаний. Запись может иметь как форму конспекта, так и выписок, а также картотеку положений, тезисов, идей, методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученного материала. Такого рода записи являются лучшим способом накопления и первичной обработки материала, одной из обязательных форм организации умственного труда.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по-разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Методические рекомендации по конспектированию первоисточников

Основное в конспектировании научных книг — умение выделить главное, рациональное. Основное правило такого вида работы: нельзя менять текст первоисточника, то есть цитаты подаются без изменений, сохраняется авторская пунктуация.

Содержание конспектирования составляет переработка основной информации, представленной в книге, в целях ее обобщения и структурирования. Именно в процессе осмысления, обобщения и структурирования происходит процесс отделения главного от второстепенного. Обобщить – значит представить ее в более общей, схематической форме,

в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, схем, таблиц, изложения основных результатов и т.п.

Алгоритм конспектирования:

1. Внимательно прочти текст.

2. Выдели главную идею.

3. Раздели материал на части, выдели главную мысль части.

4. Запиши главные мысли в форме плана (это будут вопросы в левом рабочем поле конспекта).

5. Прочти текст второй раз.

6. Сформулируй тезисы конспекта.

7. Определи ключевые понятия.

8. Визуализируй конспект:

Напиши источник конспектирования (название, автор);

раздели страницу на две части в соотношении 1:2. Левая часть – это рабочее поле, оно должно занимать не более трети с левой части листа. Например, 7 см левое рабочее поле, 14 см – место справа для тезисов;

главные идеи помечай специальными знаками на рабочем поле (например, !, ?, *, проч.) или выделяй шрифтом либо подчёркиванием;

каждый пункт плана с тезисами отделяй от последующего горизонтальной линией в 1 см от окончания текста тезиса;

в конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст источника.

Конспект может быть представлен как в виде текста, так и в следующих иных видах:

«таблица/матрица» (которая может быть сколь угодно сложной, т.е. состоящей из многих вложенных друг в друга таблиц);

«дерево» (которое может «расти» как угодно - от любого края листа, с любого угла листа, или радиально из центра);

«сеть/граф» (произвольно расположенные узлы, связанные между собой линиями, стрелками и т.п.);

«топология» (произвольно расположенные - в т.ч. пересекающиеся, вложенные - геометрические фигуры и формы);

смешанный вариант (два и более прототипа)

Требования к предоставлению и оформлению результатов

Конспект сдается преподавателю для проверки.

Критерии, по которым оценивается конспект:

Объём выполненной работы

Логическая последовательность и связанность материала

Полнота изложения содержания

Сохранение основной идеи через весь конспект

Оформление

Орфографический режим

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические рекомендации по самопроверке знаний

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, провести самопроверку усвоенных знаний, ответив на контрольные вопросы по изученной теме.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по разработке и представлению презентации

1. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой гамме, на базе одного шаблона.
2. Сжатый, информационный способ изложения материала.
3. Не более трех фактов, выводов, определений на одном слайде.
4. Ключевые пункты отображаются по одному на слайде.
5. Представление одного слайда рассчитывайте примерно на 2 минуты.
6. Не перегружайте слайды текстом.
7. Располагайте не более 4 рисунков на слайд.
8. Минимум строк и столбцов в таблицах.
9. Если Вы хотите дать много информации, то эту информацию вынесете в конспект, а в презентации оставьте только тезисы и факты.
10. Общее количество слайдов на тему должно составлять не более 15.
11. Презентация должна дополнять, иллюстрировать предложенную разработанную тему, презентация не должна полностью дублировать рассказываемый вами материал, а должна быть его поддержкой.
12. Первый слайд нужно оформить так, чтобы сразу заинтересовать содержимым презентации.

Шрифты:

1. Плакатные шрифты (например, Arial, Verdana, Tahoma и т.п.)
2. Размер шрифта – 36-44 пунктов для заголовков и 24-36 пунктов для основного текста.
3. Не следует смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Текст: тщательная проверка орфографии и пунктуации, выравнивать текст, буквицы, маркеры списков, предпочтительно горизонтальное расположение информации, наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана, использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных.

Рисунки, графики: сложный рисунок или схему следует выводить постепенно, использование рисунков хорошего качества, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком, четко указать все связи в схемах и диаграммах.

Звук, анимация: не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку, анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима для демонстрации динамичных процессов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ (2)	Изложенный, раскрытый ответ (3)	Законченный, полный ответ (4)	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ(5)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).

	технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	3-4 ошибки в представляемой информации.	ошибок в представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:				

Студенты должны: защитить проект в режиме презентации, предъявить файлы выполненного проекта, уметь рассказать о технологиях, использованных ими при выполнении проекта, дать оценку работы каждого члена группы (если проект групповой).

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля: собеседование, оценка доклада, оценка презентации, оценка выполнения проекта, зачет.

Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВИДАМ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 1

Теоретико-методологические основы социальной политики. Классификация механизмов и инструментов социальной политики.

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Практические задания

Подготовьте ответы на вопросы собеседования:

1. Сущность и содержание понятия «социальная политика».
2. Различные трактовки понятия в научной литературе и политической практике.
3. Основные функции социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Специфика субъектов и объектов социальной политики.
6. Функции социальной политики и их проявление в процессе развития.
7. Основные принципы и основные элементы социальной политики современной России.
8. В чем различие между институциональным и ресурсным подходом к социальной политике?
9. Назовите три принципа реализации социальной политики и приведите пример нарушения одного из них.
10. Чем отличается «механизм» от «инструмента» в контексте данной дисциплины?
11. Какие риски несет в себе чрезмерная централизация управления социальной сферой?
12. Почему в современных условиях возрастает роль нефинансовых инструментов (информационных, организационных)?

Подготовьте доклад на любую из предложенных тем:

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
4. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.
5. Основные направления эволюции социальной политики в постсоветский период.
6. Функции социальной политики и их проявления в процессе реализации.
7. Основные направления социальной политики в современном обществе.
8. Государственная социальная политика: сущность, основные направления, проблемы реализации.
9. Основные принципы и основные элементы социальной политики современной России.

Форма контроля СРС: собеседование, доклад

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 2

Нормативно-правовые и финансовые инструменты и механизмы реализации социальной политики.

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (исследовательского проекта).

Разбиться на малые творческие группы (по 2-3 человека) или выполняйте индивидуально. Выберите одну из предложенных тем и проведите анализ на современном этапе. Представьте выполненную работу в виде слайд-презентации:

1. Особенности реализации социальных трансфертов как механизма социальной политики в современной России.
2. Внедрение механизма социального аутсорсинга в регионах России.
3. Характеристика состояния и функционирования системы социальной поддержки малоимущих семей на региональном уровне.
4. Эффективные механизмы социальной политики в сфере поддержки граждан пожилого возраста.
5. Анализ системы социального страхования в современной России.
6. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и ее территориях (можете выбрать один из регионов и провести анализ).
7. Особенности реализации программы материнского капитала в современной России.

Подготовьтесь к круглому столу (дискуссии):

1. Особенности реализации социальных трансфертов как механизма социальной политики в современной России.
2. Внедрение механизма социального аутсорсинга в регионах России.
3. Характеристика состояния и функционирования системы социальной поддержки малоимущих семей на региональном уровне.
4. Эффективные механизмы социальной политики в сфере поддержки граждан пожилого возраста.
5. Анализ системы социального страхования в современной России.
6. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и ее территориях.

Форма контроля СРС: защита проекта, собеседование.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 3

Организационно-управленческие механизмы реализации социальной политики

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Подготовьте ответы на вопросы собеседования:

1. Основные принципы реализации социальной защиты.
2. Уровни реализации мероприятий социальной политики в системе социальной защиты населения (федеральный, региональный, муниципальный).
3. Группы субъектов, чьи интересы непосредственно затрагивает социальная защита.
4. Особенности функционирования социальной защиты в современной России.

Подготовьте доклад на любую из предложенных тем:

1. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
2. Поиск современной концепции социальной политики во взаимосвязи с социальной политикой российского государства.
3. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
4. Социальная защита института семьи.
5. Понятие социальной защиты, субъекты и объекты социальной защиты населения.
6. Структура социальной защиты населения.
7. Приоритетные направления социальной политики государства в сфере защиты и поддержки семьи.
8. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты и поддержки молодой семьи.
9. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты детей.
10. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты и поддержки молодежи.
11. Группировка регионов России по уровню жизни населения и по уровню развития экономики.

Форма контроля СРС: собеседование, доклад

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 4

Перспективы инструмента эндаументов и государственно-частного партнерства в реализации мероприятий социальной политики.

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (исследовательского проекта).

1. Проведите анализ реализации социального контракта в Ставропольском крае, выделите преимущества и недочеты в реализации социального контракта как инструмента социальной политики в сфере поддержки малоимущих граждан и семей. Представьте выполненную работу в виде слайд-презентации.
2. Проведите рэнкинг топовых управляющих компаний, работающих с целевым капиталом в России.
3. Проанализируйте лидирующие сферы эндаумент-фондирования в России.
4. Проанализируйте реализацию механизма государственно-частного партнерства в Ставропольском крае.

Форма контроля СРС: презентация проекта, собеседование.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 5

Информационные и цифровые инструменты реализации социальной политики

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Подготовьтесь к круглому столу (дискуссии).

1. Перспективы использования искусственного интеллекта в системе предоставления социальных услуг.
2. Цифровой контент как инструмент социальной политики.
3. Адресность социальной поддержки: баланс между эффективностью и стигматизацией.

Форма контроля СРС: круглый стол (дискуссия)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Григорьева И.А. Социальная политика: учебник/ И.А. Григорьева, К.А. Галкин: под общ. ред. К.А. Галкина. – Москва: КНОРУС, 2025. – 128 с.
2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 173 с.
3. Основы социальной политики : учеб. пособие / М. В. Певная, Г. А. Банных, С. В. Соловьева и др. ; под общ. ред. М. В. Певной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2025. — 276 с. (электронная версия): https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/143643/1/978-5-7996-3989-1_2025.pdf?ysclid=mlwf711sv2699460062

Дополнительная литература:

1. Асхаков, С. И. Социальная политика Электронный ресурс / Асхаков С. И. : учебное пособие. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-8307-0596-7, экземпляров неограничено
2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-4499-0069-2, экземпляров неограничено
3. Попович, Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
4. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации ; Кемеровский государственный институт культуры ; Социально-гуманитарный институт ; Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4, экземпляров неограничено