

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора института экономики и управления

Дата подписания: 2026-01-01

Уникальный программный ключ

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-администрирование»

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

2026

очная

3

заочная

3

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита Закалюкина Е.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-5, ПК-6) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Основными задачами изучения дисциплины «Бизнес-администрирование» являются:

- изучение сущности, принципов и основных концепций бизнес-администрирования и менеджмента;
- обучение современным методам принятия решений;
- приобретение знаний по теоретическим основам построения организационных структур и систем управления предприятием;
- приобретение умений по применению инструментов бизнес-администрирования как основы для принятия управленческих решений;
- освоение методик описания, анализа и оптимизации бизнес-процессов с целью повышения эффективности предприятия;
- изучение подходов к управлению персоналом и созданию систем коммуникаций на предприятии;
- формирование навыков по выявлению факторов риска и угроз экономической безопасности, возникающих на различных этапах управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-администрирование» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Используя профессиональные знания и опираясь на результаты анализа финансово-экономической ситуации, принимает обоснованные организационно-управленческие решения, осуществляет планирование деятельности хозяйствующего субъекта, контроль и учет ее результатов
ПК-5 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона, организации, подготовке программ по ее реализации	ИД-1 ПК-5. Использует комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона	Используя знания о деятельности организации, способах организации бизнес-процессов, методах принятия управленческих решений разрабатывает и реализует мероприятия по обеспечению экономической безопасности предприятия

ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ИД-3 ПК-6. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ	Применяя аналитические методы и приемы для расчета показателей социально-экономической эффективности деятельности организации и использования имеющихся ресурсов, оперируя знаниями по методологии идентификации и оценке рисков принимает оптимальные управленческие решения и координирует коммуникации сотрудников по выполнению работ в организации
---	---	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Самостоятельная работа	36	96
Формы контроля		
Экзамен	нет	нет
Зачет	нет	нет
Зачет с оценкой	у	у
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Теоретические основы бизнес-администрирования 1.Сущность, цели и задачи бизнес-администрирования 2.Эволюция управленческой мысли 3.Современные подходы к бизнес-администрированию	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	2,0	2,0	-	7,0	Собеседование
2.	Организации и их деловая среда 1.Организация как объект администрирования 2.Классификация организаций 3. Особенности управления организацией 4. Внутренняя и внешняя среда организации	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	2,0	2,0	-	7,0	Собеседование
3.	Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции 1.Базовые понятия менеджмента и его значение 2.История и развитие менеджмента 3.Тенденции развития современного менеджмента 4.Функции менеджмента в системе администрирования 5. Планирование и координация как функции управления 6.Контроль как функция управления	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	4,0	4,0	-	4,0	2,0	2,0	-	7,0	Собеседование
4.	Управление и принятие решений 1.Понятие и основные элементы процесса управления 2.Типы управленческих решений и методы их принятия 3.Организация исполнения управленческого решения 4.Оценка эффективности управленческих решений 5.Модели корпоративного управления	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	4,0	4,0	-	4,0	-	-	-	7,0	Собеседование
5.	Процесс коммуникаций в менеджменте 1.Роль коммуникаций в процессе управления 2.Основные свойства процесса коммуникации 3.Способы и средства коммуникации 4.Организационные коммуникации: проблемы и пути их решения	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	4,0	4,0	-	4,0	-	-	-	7,0	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6.	Группы внутри организации 1. Понятие и виды групп 2.Процесс развития и основные характеристики группы 3.Межгрупповое взаимодействие 4.Руководство, лидерство и власть 5.Теории лидерства	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	4,0	4,0	-	4,0	-	-	-	7,0	Собеседование
7.	Организационная культура 1.Особенности организационной культуры 2.Типы организационной культуры 3.Уровни и проявления организационной культуры	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	-	-	-	7,0	Собеседование
8.	Эффективность менеджмента: понятия и факторы 1.Понятие эффективности управления 2.Показатели эффективности управления 3.Факторы роста эффективности управления	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	-	-	-	7,0	Собеседование
9.	Организационные структуры управления 1.Структурный подход к организации 2.Понятие структуры организации и организационной структуры управления 3.Проектирование различных типов структур управления 4.Масштаб управления и нормы управляемости	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	-	-	-	7,0	Собеседование
10.	Операционные процессы предприятия и их бизнес-администрирование 1.Понятие операционного процесса, классификация 2.Формирование механизма бизнес-администрирования операционных процессов организации 3.Администрирование ресурсов в операционных процессах	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	-	-	-	7,0	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
11.	Администрирование финансовой деятельности 1.Основные аспекты администрирования финансовой деятельности организации 2.Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности управления финансами 3.Управление капиталом предприятия	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	-	-	-	9,0	Собеседование
12.	Планирование и стратегическое управление организацией 1.Планирование деятельности предприятия 2.Миссия и цели организации 3.Стратегическое управление 4.Риски операционной деятельности: определение и источники 5.Стратегия реагирования на риски и инструменты управления 6.Эффективность администрирования и контрольная среда	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	4,0	4,0	-	4,0	-	-	-	10,0	Собеседование
13.	Организационные изменения и трансформация современных организаций 1.Факторы, вызывающие необходимость изменений 2.Управление изменениями 3.Информационные технологии в деятельности организации	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	-	-	-	7,0	Собеседование
	ИТОГО в 3 семестре		36,0	36,0	-	36,0	6,0	6,0	-	96,0	
1	ИТОГО		36,0	36,0	-	36,0	6,0	6,0	-	96,0	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Акберов, К. Ч. Менеджмент : учебник / К. Ч. Акберов, Б. В. Малозёмов, Т. В. Плюхина ; под редакцией Б. В. Малозёмова. - Менеджмент, 2025-02-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 229 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-2694-4, экземпляров неограничено
2. Герчикова, И. Н. Менеджмент Электронный ресурс : Учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - Менеджмент, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01095-3, экземпляров неограничено
3. Менеджмент : учебное пособие / Э. М. Гайнутдинов, Р. Б. Ивуть, Л. И. Поддерегина [и др.] ; под редакцией Э. М. Гайнутдинова. - Менеджмент, 2023-01-20. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 240 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2788-9, экземпляров неограничено
4. Эриашвили, Н.Д. Основы менеджмента Электронный ресурс : учебник / Н.Д. Эриашвили ; ред. В.В. Лукашевич ; И.В. Бородушка. - Основы менеджмента, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-01061-3, экземпляров неограничено;

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Каблашова, Менеджмент: практикум : учебно-методическое пособие / И. В. Каблашова, И. В. Логунова. - Менеджмент: практикум, 2025-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 167 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7731-0758-3, экземпляров неограничено
2. Курчеева, Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Ключков. - Менеджмент в цифровой экономике, 2025-02-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 136 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-3489-5, экземпляров неограничено
3. Р. Леманн, Управление продуктом Электронный ресурс : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция», «Менеджмент» / Дональд Леманн Р., Рассел Винер С. - Управление продуктом, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 719 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01331-2, экземпляров неограничено
4. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений Электронный ресурс : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации» / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. - Разработка управленческих решений, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01091-5, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Закалюкина, Е. В. Методические указания по дисциплине «Бизнес-администрирование» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
4. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных

(rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

