

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Иванович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 12:13:40
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
перспективной инженерии,
кандидат технических наук,
доцент

Порохня А. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)

Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	«Управление данными»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в	2 семестре

Введение

1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценки уровня знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».
3. Разработчик: Маркосян Г.Э., к.филол.н., доцент департамента лингвистики

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Дроздова В.И., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики
Варганова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, профиль Управление данными и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

марта 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию;
ИД-3 _{УК-4} Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Для участия в коммуникации в сфере профессиональной деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представления об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании	Применяет базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций; имеет недостаточное представление о работе с	Умеет применять базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций в ситуациях повседневного общения, но испытывает	Владеет: всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи

	текста; умение строить диалогическую и монологическую речь отсутствует	профессионально й литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной переписки	трудности в ситуациях профессионально й коммуникации; имеет достаточное представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по специальности	(сообщения, доклады, выступления); навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионально го общения основными формами профессионально й речи: строить аргументированн ые высказывания, готовить презентации.
--	--	---	---	--

2. Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Выберете один правильный ответ: The Slavonic written language came to Rus from ... in the 9th century. a) Bulgaria b) Greece c) Egypt d) Rome	УК-4
2.		Выберете один правильный ответ: ... were cultural and educational centres in ancient Rus. a) monasteries b) schools c) lycee d) churches	УК-4
3.		Выберете один правильный ответ: In pre-revolutionary Russia there were ... for common people. a) primary schools b) no schools c) secondary schools d) vocational schools	УК-4
4.		Выберете один правильный ответ: She ... a doctor after graduation. a) will be b) is c) are d) has been	УК-4
5.		Выберете один правильный ответ: What is the aim of modern system of education? a) to prepare the growing generation for independent life and work in new conditions b) to train the growing generation c) to grow up new generation d) to train engineers	УК-4

6.		Выберете один правильный ответ: The reason for cultivating science should be ..., resulting in improving life quality. a) the practical application b) the theoretical basis c) scientific research	УК-4
7.		Выберете один правильный ответ: Jim, come here! There ... I need to talk to you. a) is something b) is anything c) are something	УК-4
8.		Выберете один правильный ответ: There are two ... in the academic year. a) terms b) stages c) fields	УК-4
9.		Выберете один правильный ответ: He was able to ... his mistake. a) realize b) complete c) return	УК-4
10.		Выберете один правильный ответ: In many countries the name "University" is used only for higher education institutions with a) an important scientific research activity b) famous scientists c) talented students	УК-4
11.		Выберете один правильный ответ: New methods of teaching will be ... at our University next year. a) introduced b) entered c) received	УК-4
12.		Выберете один правильный ответ: You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong? a) worse b) the worst	УК-4

		c) bad	
13.		Выберете один правильный ответ: In your viewpoint who is ... actor at all time? a) the best b) better c) goodest	УК-4
14.		Выберете один правильный ответ: The mail ... out of the pillar-box twice a day. a) is taken b) is took c) take	УК-4
15.		Выберете один правильный ответ: He ... climb up to the top: he was too scared. a) couldn't b b) can't c) was able to	УК-4
16.		Выберете один правильный ответ: "If you do your homework well you ... go to the cinema," mother said. a) will be allowed to b) could c) might	УК-4
17.		Выберете один правильный ответ: If you fail any exam in June you ... have it in September. a) will have to b) must c) could	УК-4
18.		Выберете один правильный ответ: In London School of Economics students have lectures ... economics five times a week. a) in b) at c) of	УК-4
19.		Выберете один правильный ответ: "When ...?" a) was the letter posted b) has the letter been posted	УК-4

		c) did the letter post	
20.		Выберете один правильный ответ: I am studying for a Bachelor's Degree in Engineering. I like it but it's hard work, ... we have to do a lot of different subjects a) because b) that is why c) nevertheless	YK-4
21.		Words order of an English sentence.	YK-4
22.		Forms of the verb "to be" in Present, Past and Future	YK-4
23.		Stages in the history of education in Russia.	YK-4
24.		When did the history of higher education begin?	YK-4
25.		What knowledge is necessary for engineers of your qualification?	YK-4
26.		When and where was the first Underground built?	YK-4
27.		What are advantages of underground transport?	YK-4
28.		What are the problems of city transport?	YK-4
29.		What famous scientists do you know? In what fields of science did/do they work?	YK-4
30.		What is Marie Curie famous for?	YK-4
31.		What are Marie's greatest achievements? Where and how are the results of these discoveries used now?	YK-4
32.		What scientific achievements influenced our civilization the most?	YK-4
33.		What is Alfred Nobel famous for?	YK-4
34.		What is the greatest invention of the mankind in your opinion?	YK-4
35.		How did the invention of telephone influence our lives?	YK-4
36.		What inventions which influenced our lives do you know?	YK-4
37.		When was Moscow founded? Who founded Moscow?	YK-4
38.		What are the main problems of modern cities?	YK-4
39.		How are the problems of modern cities being solved?	YK-4
40.		What are main stages in the historical development of Moscow do you know?	YK-4

41.		How did the Normans influence Britain's civilization?	УК-4
42.		What are the main features of modern cities?	УК-4
43.		What are the main features of modern cities?	УК-4
44.		What are the sources of air pollution?	УК-4
45.		What should engineers and scientists do to decrease the amount of pollution?	УК-4
46.		What are consequences of polluted ecology?	УК-4
47.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4
48.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	
49.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	
50.		Что входит в содержание реферата? Что входит в содержание аннотации?	УК-4
51.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации? Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	УК-4
52.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is... 3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that... 5. The article ends with...	УК-4
53.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4
54.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4
55.		1. What is a computer?	УК-4
56.		2. How many operations does a modern computer perform?	УК-4

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 09.04.01 Информационные системы и технологии, не предусмотрена.

Текущий контроль

Для студентов направления подготовки 09.04.01 Информационные системы и технологии в учебных планах при изучении дисциплины предусматриваются аудиторные часы, на которых происходит контроль выполнения заданий в объеме и сроки, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Раздел 1

1. Какие виды научно-технических текстов вы знаете?
2. Каковы цели и назначение научно-технических текстов?
3. Составление терминологического словаря.
4. Why is it necessary to read research papers?
5. Why is it a good idea to review the literature?
6. How can you find research papers which are relevant to your area ?
7. Что такое «реферат»?
8. Опишите структуру реферата.
9. Напишите реферат статьи с помощью речевых клише:

9.1.Introduction

The article / text / passage is head-lined...
The head-line / title of the article / text / passage is...
The author of the article / text / passage is... The
article is written by...
It is published in...

9.2.Main part

The article / text / passage is concerned with...The
article / text / passage deals with...
The subject of the text
is...The article is about...
The main idea of the article
is...The article is devoted to...
The article touches upon...
The purpose of the article is to give a reader some information on...
The purpose of the article is to determine...
The aim of the article is to provide the reader with some information on...
At the beginning / of the text / the author describes, touches upon..., explains, introduces,
mentions, recalls, characterizes, analyses, comments on..., enumerates, points out, stresses,
underlines, gives a summary of..., gives the account of... .
The article opens with ...
Then / after that, further on, next / the author passes on to..., goes on to say that..., gives a
detailed / thorough / analysis / description.

9.3. Conclusion

In conclusion the
author...The article ends
with...

At the end of the article the author draws the conclusion that... We find the conclusion that...

To finish with the author describes....

9.4. At the end of the article the author sums it all up by saying...

Your own opinion

I found the article informative / interesting / dull / useful and easy / difficult to understand.

Раздел 2

1. Tell about your diploma project keeping the plan below.

1 State the aim s of your research

Define what the problem is

Explain why your topic is worth researching

Say what the expected outcomes of the research are

Outline the procedures you will follow

6 Outline how you will limit your investigation

2. Write a project summary of your research proposal according to the plan above.

1 Have you ever been to a conference?

Tell about your experience.

2 Do you plan to attend any conferences in the near future?

3 What might be difficult about attending a conference where the main (or only) language is English?

3. Present the information about yourself and your project completing the phrases with information true for you.

1. Hello. My name is ... and I'm currently ...

2. My research focuses on ...

3. This is useful because ... For example, ...

4. However, there is a number of problems with ...