

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026 11:31:50

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического факультета,

д.п.н., доцент

Палиева Н.А.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы предпринимательства и управление финансами**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

37.04.01 Психология

Психология кадрового менеджмента

2026

очная

2

**Разработано**

К.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и  
кредита

Алимова И.О.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование компетенции обучающегося (УК-1) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, создание у студентов представления о сущности и основных особенностях предпринимательства как особого рода деятельности, формирование у них практических навыков по ведению предпринимательской деятельности, а также формирование у слушателей понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное управление личными финансами, и это обязательно поможет человеку стать финансово состоятельным и независимым.

Изучение курса позволит лучше ориентироваться в текущих финансовых вопросах, практически ежедневно возникающих у людей, и находить оптимальные для каждого человека способы управления личным капиталом.

Основные **задачи** изучения курса:

- формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права и основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;
- рассмотрение общей роли финансов в жизни человека;
- освоение базового понятийного аппарата по вопросам личного финансового планирования;
- освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;
- освоение слушателями необходимых базовых знаний в области финансовой математики и вычислений, необходимых для самостоятельного расчета доходности, надежности и срока вложений в различные финансовые инструменты;
- уметь сформировать основы личного финансового планирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы предпринимательства и управление финансами" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет системный подход к анализу проблемных ситуаций                                                                               | способен планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; |
|                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению | применяет приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> Анализирует и интерпретирует                                                                                                              | владеет различиями экономических явлений и процессов общественной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                  | информацию, требуемую для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические                                                               | жизни, умением выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; знанием по состоянию финансовых рынков,                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                  | последствия реализации                                                                                                                                         | используя различные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                            |                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | действий по разрешению проблемной ситуации | информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами |
|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.             | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 32                    |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 16                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 40                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             | -                     |
| Зачет                                               | +                     |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   |

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               |                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|   |                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | Личный бюджет и финансовое планирование<br>1. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Обсудите возможные риски и выгоды.<br>2. Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выгоды. | ИД -1УК-1<br>ИД-2 УК-1<br>ИД-3 УК-1 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 4                             | собеседование                        |
|   | 3. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски                                                                         |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
|   | и выгоды каждой альтернативы.<br>4. Стоит ли покупать жилье или                                                                                                                                                       |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |    |    |   |    |                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|---|----|-----------------------|
|   | лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.                                                                                                                                                                                |                                     |    |    |   |    |                       |
| 2 | Сбережения<br>1. Проанализируйте уровень ставок по депозитам и по кредитам в нескольких крупных российских банках.<br>2. Как вы думаете, почему разница между этими ставками настолько велика?<br>3. Что нужно сделать для ее сокращения?                                                     | ИД -1УК-1<br>ИД-2 УК-1<br>ИД-3 УК-1 | 2  | 2  | - | 8  | собесе<br>дован<br>ие |
| 3 | Кредиты и займы<br>1. В чем состоит разница между кредитом и займом?<br>2. Некредитные финансовые организации<br>3. Виды страхования.                                                                                                                                                         | ИД -1УК-1<br>ИД-2 УК-1<br>ИД-3 УК-1 | 2  | 2  | - | 4  | собесе<br>дован<br>ие |
| 4 | Кредиты и займы<br>1. Факторы, снижающие ставку по кредиту<br>2. Закономерности, которые необходимо учитывать заемщику и кредитору для того, чтобы определить процентную ставку за пользование кредитом<br>3. Какая информация о заемщике Зайчикове может храниться в бюро кредитных историй? | ИД -1УК-1<br>ИД-2 УК-1<br>ИД-3 УК-1 | 2  | 2  | - | 8  | собесе<br>дован<br>ие |
| 5 | Расчеты и платежи<br>1. Предотвращение последствий кражи или утери банковских карт<br>2. Кредитная банковская карта<br>3. Чем отличается электронный кошелек от банковского счета?                                                                                                            | ИД -1УК-1<br>ИД-2 УК-1<br>ИД-3 УК-1 | 2  | 2  | - | 4  | собесе<br>дован<br>ие |
| 6 | Фондовые рынки<br>1. Права акционеров<br>2. Облигации<br>3. Индивидуальный инвестиционный счет                                                                                                                                                                                                | ИД -1УК-1<br>ИД-2 УК-1<br>ИД-3 УК-1 | 2  | 2  | - | 8  | собесе<br>дован<br>ие |
| 7 | Основы предпринимательской деятельности<br>1. Этапы реализации предпринимательского проекта и оценка бизнес-идеи<br>2. Разработка критериев оценки бизнес-идеи<br>3. Презентация бизнес-идеи                                                                                                  | ИД -1УК-1<br>ИД-2 УК-1<br>ИД-3 УК-1 | 4  | 4  | - | 4  | собесе<br>дован<br>ие |
|   | 4. Экспансия на международные рынки                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |    |    |   |    |                       |
|   | ИТОГО за 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | 16 | 16 | - | 40 |                       |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | 16 | 16 | - | 40 |                       |

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2019. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

2. Личные финансы и семейный бюджет: как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина [и др.]. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 171 с. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/43683.html>

3. Блинов А. Управление личными финансами: как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2018. — 153 с. — Режим доступа: ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/41474.html>

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Савенок, В. С. Личные финансы: самоучитель / Владимир Савенок; Личный Капитал, Консалтинговая группа. - Москва [и др.] : Питер, 2019. - 422 с.: ил. ; 24. - (Управляй своими деньгами).

2. Достов, В. Л. Электронные финансы. Мифы и реальность: Учебное пособие / Достов В. Л. - Москва: ЦИПСИР, 2018. - 232 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-406-02186-6

3. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С.Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Прометей, 2018. - 210 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-55-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>

4. Эрик Рис. Бизнес с нуля: метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели / Рис Эрик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 241 с. — ЭБС IPRbooks

#### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательства и управление финансами» [Электронная версия]

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательства и управление финансами» [Электронная версия]

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://cataloq.ncstu.ru/cataloq> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <https://finuch.ru/> Учебное пособие по финансовой грамотности <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3. <http://www.consultant.ru>- Справочно правовая система КонсультантПлюс

4. <https://fmc.hse.ru/> Федеральный методический центр по финансовой грамотности

5. [fingramota.org](http://fingramota.org) Материалы информационного портала

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://cataloq.ncstu.ru/cataloq">http://cataloq.ncstu.ru/cataloq</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ. |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс                         |
| 3 | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации       |

|   |                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Федерации                                                                                                                                |
| 4 | <a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |
| 5 | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).             |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                          |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                          |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении           |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.