

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Креативный проектный практикум

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	1-7	1-7

Разработано

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры туризма и индустрии
гостеприимства высшей школы
креативных индустрий
Рубежной А.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Основная цель курса «Креативный проектный практикум» заключается в изучении обучающимися основ проектного менеджмента в сфере аналитики и консалтинга.

Задачи изучения дисциплины являются:

- получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления проектной деятельностью;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур;
- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Креативный проектный практикум» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Осуществляет, на основе системного подхода многофакторный анализ и диагностику, выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Осуществляет, на основе ретроспективного анализа, с целью определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, поиск, отбор и систематизацию информации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Рационально управляя своим временем в рамках проектной деятельности определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный

		вариант её решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их разрешения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Владея теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами, в том числе в сфере креативных индустрий, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С использованием знаний по управлению проектами в сфере креативных индустрий разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Выполняя руководство процессами проектной деятельности, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задач	Осуществляет социальное взаимодействие при составлении проекта и реализует свою роль в команде, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Организуя и координируя совместную деятельность сотрудников, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Участвует в координации проектной деятельности и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*		
Объем занятий: всего: 42 з.е. 1512 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	960	138
Лекции/из них практическая подготовка	0	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	344/0	54/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	616/0	84/0
Самостоятельная работа	516	1365
Формы контроля		
Экзамен (7 семестр)	36	9
Зачет (3, 5 семестры)	+	+
Зачет с оценкой (2, 4, 6 семестры)	+	+
Курсовая работа	нет	нет
*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр											
1	Сущность и особенности проектной деятельности. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4		2		11	Собеседование
2	Типы и виды проектов и принципы управления различными типами проектов	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4		2		11	Собеседование
3	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента (часть 1)	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4		2		11	Собеседование
4	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента (часть 2)	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4		2		11	Собеседование
5	Окружение проекта (часть 1)	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4		2		11	Собеседование

		УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3									
6	Окружение проекта (часть 2)	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4		2		11	Собеседование
7	Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				11	Собеседование
8	Команда проекта	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				11	Собеседование
9	Принятие решений в управлении проектами	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				11	Собеседование
10	Управление проектами в условиях Неопределенности и риска	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				11	Собеседование
11	Составление сметы и бюджета проекта (часть 1)	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				11	Собеседование
12	Составление сметы и бюджета проекта (часть 2)	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				11	Собеседование
13	Планирование проекта	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				12	Собеседование
14	Организационная структура проекта	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				12	Собеседование
15	Управление коммуникациями проекта (часть 1)	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				12	Собеседование
16	Управление коммуникациями проекта (часть 2)	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				12	Собеседование
17	Контроль и аудит проекта	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				12	Собеседование

		УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3									
18	Завершение проекта	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		8		4				12	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр			144/0		72		12/0		204	
2 семестр											
19	Разработка концепции и планирование проекта Получение вводных данных по проекту. Сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		28		20		4		33	Собеседование
20	Разработка проекта Распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов.	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		28		20		4		33	Собеседование
21	Получение продуктового	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		28		20		4		34	Собеседование

	результата Подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3									
22	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		28		20		2		34	Собеседование
23	Защита проекта и презентация итогов работы	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		12		4				34	Собеседование
24	Рефлексия	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		4		4				34	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр			128/0		88		14/0		202	
3 семестр											
25	Разработка концепции и планирование проекта Получение вводных данных по проекту. Сбор материалов по проекту и проведение анализа. Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта. формирование команды проекта. разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	16		4	4	38	Собеседование
26	Разработка проекта Распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	16		4	4	38	Собеседование

	намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;										
27	Получение продуктового результата Подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	16		4	2	38	Собеседование
28	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	16				38	Собеседование
29	Защита проекта и презентация итогов работы	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		6	6	4				39	Групповые творческие задания
30	Рефлексия	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		2	2	4				39	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр			72/0	72/0	72		12/0	10/0	230	
4 семестр											
31	Разработка концепции и планирование проекта	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		14	14	20		4	4	38	Собеседование

	Получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3									
32	Разработка проекта Распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		14	14	20		4	4	38	Собеседование
33	Получение продуктового результата Подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		14	14	20		4	2	38	Собеседование
34	Оформление результатов	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		14	14	20				38	Собеседование

	проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3									
35	Защита проекта и презентация итогов работы	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		6	6	4				39	Групповые творческие задания
36	Рефлексия	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		2	2	4				39	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр			64/0	64/0	88		12/0	10/0	230	
5 семестр											
37	Разработка концепции и планирование проекта Получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	16		4	4	26	Собеседование
38	Разработка проекта Распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	16		4	4	26	Собеседование

	разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;										
39	Получение продуктового результата Подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	16		2	2	27	Собеседование
40	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	16				27	Собеседование
41	Защита проекта и презентация итогов работы	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		6	6	4				27	Групповые творческие задания
42	Рефлексия	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		2	2	4				27	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр			72/0	72/0	72		10/0	10/0	160	
6 семестр											
43	Разработка концепции и планирование проекта получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		14	14	20		4	4	26	Собеседование

	ресурсов;										
44	Разработка проекта Распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		14	14	20		4	4	26	Собеседование
45	Получение продуктового результата Подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		14	14	20		2	2	27	Собеседование
46	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		14	14	20				27	Собеседование
47	Защита проекта и презентация итогов работы	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		6	6	4				27	Групповые творческие задания
48	Рефлексия	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		2	2	4				27	Собеседование

		УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3									
	ИТОГО за 6 семестр			64/0	64/0	88		10/0	10/0	160	
7 семестр											
49	Разработка концепции и планирование проекта Получение вводных данных по проекту; сбор материалов по проекту и проведение анализа; разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта; формирование команды проекта; разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов;	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	8		4	4	29	Собеседование
50	Разработка проекта Распределение задач и функций среди участников проекта; выбор инструментов разработки и проектирования; выполнение намеченных подэтапов разработки; обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды; обмен информацией внутри команды; тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку; формулирование требований для этапа реализации; при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов;	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	8		4	4	30	Собеседование
21	Получение продуктового результата Подбор инструментария и	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	8		4	4	30	Собеседование

	получение материалов для реализации продукта; получение продуктового результата; апробация и тестирование продуктового результата										
52	Оформление результатов проекта Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		16	16	8		2	2	30	Собеседование
23	Защита проекта и презентация итогов работы	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		6	6	2				30	Групповые творческие задания
54	Рефлексия	УК-1 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-2 / ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3 / ИД-1, ИД-2, ИД-3		2	2	2				30	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр			72/0	72/0	36		14/0	14/0	179	
	ИТОГО по дисциплине			616/0	344/0	516		84/0	54/0	1365	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Креативный проектный практикум» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иванова, И.В. Управление проектами: учебно-методическое пособие / И.В. Иванова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. – URL:<https://www.iprbookshop.ru/145953.html>, экземпляров неограничено.

2. Фомичев, А.Н. Управление проектами: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К, 2024. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136539.html>, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс: учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров неограничено.

2. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами / И.П. Беликова. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с., экземпляров неограничено.

3. Синенко, С.А. Управление проектами: Учебно-практическое пособие / Синен-

ко С.А. - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 181 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7264-1212-2, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Креативный проектный практикум» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Креативный проектный практикум» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Креативный проектный практикум» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр) / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.levada.ru>.

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>.

3. Институт социологии ФНИСЦ РАН / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>.

4. Научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

5. Российская сеть информационного общества: социология / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

6. Фонд общественное мнение/ФОМ / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Book» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru>.

8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru>.

9. Электронно-библиотечная система «Лань» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные системы:

1	Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: e.lanbook.com .
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: biblioclub.ru .
3	Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: rucont.ru .

4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – Режим доступа: znanium.ru .
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
6	Электронно-библиотечная система IPR SMART – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Информационно-правовые системы:

1	Законодательство России – Режим доступа: pravo.gov.ru/ips .
2	КонсультантПлюс – Режим доступа: consultant.ru .
3	Гарант – Режим доступа: garant.ru .
4	Закон.ру – Режим доступа: zakon.ru .

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую

помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.