

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Общие положения.....	5
2 Планы практических занятий.....	8
3 Литература и информационное обеспечение.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины заключается в изучении студентами методологических и организационно-правовых основ определения кода товара в соответствии с ТНВЭД, а также получении систематического представления об определении кода товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС, организации и проведении таможенными органами контроля кода товара в соответствии с ТНВЭД.

Освоение данного курса определяет следующие задачи:

- исследование теоретических основ классификации товаров,
- исследование правовой и международной основы ТНВЭД ЕАЭС,
- изучение общего порядка классификации товаров,
- исследование особенностей классификации отдельных видов товаров,
- наработка опыта классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 –Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации.	ИД-2. ПК-3. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Применяет основные правила интерпретации ТН ВЭД, общий порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и их классификационные признаки для целей определения кода ТНВЭД. Применяет Пояснения и иные вспомогательные внешние материалы для классификации товаров в соответствии с ТНВЭД. Использует понятийный аппарат ТНВЭД
ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля.	ИД-5.ПК-4. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров.	Использует и определяет документы, подтверждающие заявленный код товара в соответствии с ТНВЭД. Осуществляет контроль соответствия заявленных характеристик и свойств товаров с подтверждающими документами. Выявляет несоответствия заявленного кода описанию товара

Код, компетенции	формулировка	Код, индикатора	формулировка	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
				в представленных документах

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
- соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
- основные положения теории;
- материалы руководящих постановлений таможенных органов; рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;
- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;
- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение

практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практическом занятии студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На практическом занятии можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практическом занятии, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практического занятия (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
- определение задач и целей занятия;
- определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
- разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии, определение форм и методов контроля знаний студентов, определение формы подведения итогов;
- определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам

выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Систематизация, классификация и кодирование товаров

Цель: формирование знаний о сущности, методах, видах кодирования и классификации.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать принципы построения классификаторов, применяемых во внешнеэкономической деятельности;
- уметь применять полученные знания при составлении простейших классификаторов;
- владеть навыками выявления систем классификации и кодирования в классификаторах.

Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения в дальнейшем принципов построения ТНВЭД ЕАЭС.

Теоретическая часть

Все многообразие объектов, требующих осмысления или какой-либо обработки, организуется в виде упорядоченной системы. Для этой системы разрабатываются определенные правила деления и навигации. В ней каждому объекту отведено определенное место так, что не возникает сомнений ни в том, куда поместить данный объект, ни в том, где его искать. Для проведения классификации используется весь логический аппарат. Классификация как логический оператор — это многоступенчатое логическое деление, когда каждый из членов деления в свою очередь становится делимым понятием, но уже по иному основанию деления.

Классификация — это разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами.

Классификация необходима для автоматизированной обработки информации об объектах и различных сферах деятельности. Классификация помогает выявить групповые характеристики объектов, формирует общие требования к ним, используется для разработки общих критериев идентификации.

Методы классификации — это совокупность приемов разделения множества объектов, планомерный подход к их разделению на подмножества.

Кодирование — это образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации.

Целью кодирования является систематизация объектов путем их идентификации, ранжирования и присвоения условного обозначения, по которому можно найти, распознать любой объект среди множества других.

Правила кодирования: код должен иметь определенную структуру построения; код может быть выражен с помощью различных, заранее обусловленных знаков; код должен способствовать упорядочению объектов.

В целях унификации технической, экономической и социальной информации принято

использовать классификаторы.

Классификатор — систематизированный перечень наименованных объектов, каждому из которых в соответствие дан уникальный код. Классификация объектов производится согласно правилам распределения заданного множества объектов на подмножества в соответствии с установленными признаками их различия или сходства. Классификатор является стандартным кодовым языком документов, финансовых отчетов и автоматизированных систем в различных сферах деятельности.

Назначение кодовой системы классификатора состоит в том, чтобы представить информацию в удобной для сбора и передачи форме, приспособить ее к автоматизированной обработке, а также обеспечить поиск, сортировку и группировку конкретных данных. Система кодирования позволяет устранить языковые барьеры при идентификации того или иного объекта.

Классификатор — это официальный документ, представляющий собой систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок и/или объектов классификации.

Существуют следующие требования для создания классификатора: достаточная емкость и необходимая полнота, которые гарантируют охват всех объектов классификации в заданных границах; оправданная глубина; обеспечение возможности решения комплекса задач различного уровня; возможность расширения множества классифицируемых объектов и внесения необходимых изменений в структуры классификации; обеспечение возможности сопряжения с другими классификациями однородных объектов; обеспечение простоты ведения классификатора.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация: сущность, цели, методы
2. Кодирование: сущность, цели, методы
3. Классификаторы: сущность, назначение, виды

Контрольные вопросы и задания

1. Что представляет собой классификация?
2. Какие методы классификации существуют?
3. Какие методы кодирования существуют?
4. Какие существуют классификаторы, применяемые в торговле?
5. Что представляет собой алфавит кода и основание кода?
6. Составьте свой классификатор какой-либо категории товаров, в котором будут реализованы методы кодирования и классификации

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров

Цель: формирование знаний об истории создания и применения международных классификаций товаров в международной практике и о ГС.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать предпосылки, назначение и принципы построения ГС;
- уметь применять знания для определения отличий классификационных группировок в ГС;
- владеть навыками выявления особенностей построения ГС и других классификаторов на основе ГС.

Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения в дальнейшем принципов построения ТНВЭД ЕАЭС.

Теоретическая часть

Работа над созданием новой номенклатуры, призванной заменить Брюссельскую таможенную номенклатуру, была начата в начале 1970-х гг. экспертами Совета таможенного сотрудничества при активной поддержке Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН и содействии Статистического отдела ООН, хотя первоначально в состав специально созданного Комитета по ГС входили лишь представители таможенных служб разных стран.

В состав рабочей группы Комитета по ГС вошли представители свыше 60 стран и более 20 международных и национальных организаций и институтов. Заинтересованные стороны сначала вносили замечания и предложения в Комитет, а уже оттуда они передавались на проработку в рабочую группу, где решения принимались простым большинством голосов. Такой порядок подготовки новой номенклатуры был обусловлен тем, что на первых заседаниях рабочей группы решено было увязать новую номенклатуру с международными и даже отдельными национальными классификаторами товаров.

Вопросы для обсуждения

1. Развитие классификационных систем международной торговли
2. Разработка классификаторов как основы для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
3. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
4. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
5. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
6. Всемирная таможенная организация и ее полномочия в отношении Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
7. Пояснения к Гармонизированной системе описания и кодирования товаров

8. Классификационные решения и рекомендации по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров

Контрольные вопросы и задания

1. Для чего нужна ГС?
2. Основные даты истории создания и применения ГС
3. Для чего нужны пояснения к ГС?
4. Каковы полномочия Комитета по ГС?
5. Для чего нужны классификационные решения и рекомендации к ГС?
6. Что представляет собой ГС?
7. Какие товарные номенклатуры предшествовали ГС?
8. Какие методы классификации применялись в предыдущих международных номенклатурах?
9. Каковы структура, алфавит кода и методы кодирования в международных классификациях?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: сущность, правовая и международная основа

Цель: формирование знаний и навыков работы с ТНВЭД ЕАЭС.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать принципы построения ТНВЭД ЕАЭС и правовые основы ее применения;
- уметь работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими вопросы применения ТНВЭД ЕАЭС;
- владеть навыками выявления схожих принципов построения ТНВЭД ЕАЭС и других классификаторов.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения знаний и навыков работы с ТНВЭД ЕАЭС.

Теоретическая часть

В ТНВЭД ЕАЭС применяется та же система классификации, что и в ГС.

В ТН ВЭД используются три системы кодирования. Для обозначения разделов и подгрупп используются римские цифры. Номера разделов и подгрупп не связаны между собой, а также с другими уровнями детализации. Применение одного алфавита для двух независимых уровней стало

возможным благодаря параллельности их применения в ТН ВЭД, что исключает возможность ошибки при их трактовании.

Структурными элементами ТН ВЭД, входящими в код товара, являются следующие классификационные группировки: группы, позиции, субпозиции, подсубпозиции.

Вопросы для обсуждения:

1. Система классификации ТНВЭД ЕАЭС
2. Международная основа ТНВЭД ЕАЭС
3. Правовая основа применения ТНВЭД ЕАЭС
4. Правила и порядок применения ТНВЭД ЕАЭС

Контрольные вопросы и задания

1. Какие методы кодирования применяются в ТНВЭД ЕАЭС?
2. Какие методы классификации применяются в ТНВЭД ЕАЭС?
3. В чем структурные отличия ТНВЭД СНГ от ТНВЭД ЕАЭС?
4. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют применение ТНВЭД ЕАЭС?
5. Какие существуют правила для классификации товаров в ТНВЭД ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: структура и виды классификационных группировок

Цель: формирование знаний о и умений классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС, а также знаний о структуре и классификационных группировках ТНВЭД.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать виды и признаки классификационных группировок в ТНВЭД ЕАЭС;
- уметь различать классификационные группировки в ТНВЭД ЕАЭС;
- владеть навыками определения классификационной группировки по их признакам.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения навыков работы с ТНВЭД ЕАЭС в дальнейшем.

Теоретическая часть

Классификационная группировка — это поименованная в ТН ВЭД ЕАЭС совокупность товаров, имеющих общие признаки. Вышестоящие классификационные группировки делятся в иерархическом порядке на подчиненные классификационные группировки.

Товарная позиция — это классификационная группировка товаров, имеющая бездефисное наименование и код, состоящий из четырех цифр или более при условии, что все цифры, начиная с пятой, являются нулями (XXXX 00).

Субпозиция — это классификационная группировка товаров, входящая в состав товарной позиции, имеющая однодефисное или двухдефисное наименование и либо имеющая код, состоящий из шести цифр или более при условии, что пятая цифра кода отлична от нуля и все цифры кода начиная с седьмой являются нулями, либо не имеющая кода при условии, что пятая цифра кодов подчиненных классификационных группировок отлична от нуля (XXXX XX 00).

Подсубпозиция — это классификационная группировка товаров, входящая в состав субпозиции, а при ее отсутствии входящая в состав товарной позиции и либо имеющая код, состоящий более чем из шести цифр, либо не имеющая кода, но имеющая однодефисное или многодефисное наименование при условии, что коды подчиненных классификационных группировок имеют пятую цифру «ноль» и/или состоят более чем из шести цифр (XXXX XX XXX X).

Длина кодового обозначения товара по ТН ВЭД состоит из 10 разрядов. Каждому разряду соответствует какое-то цифровое обозначение по десятичной системе (от 0 до 9).

Для обозначения групп, позиций, субпозиций и подсубпозиций используются арабские цифры. Субпозиции имеют шестизначный код (отличный от нуля), первые четыре знака которого совпадают с кодом соответствующей товарной позиции.

Подсубпозиции имеют десятизначный код, первые четыре знака которого совпадают с кодом позиции, а шесть последующих представляют детализацию товара по дополнительным признакам.

Вопросы для обсуждения

1. Структура ТНВЭД
2. Классификационные группировки в ТНВЭД

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы признаки товарных позиций?
2. Каковы признаки субпозиций?
3. Каковы признаки подсубпозиций?
4. Какие правила кодирования и правила классификации применены в ТНВЭД?
5. Какова структура ТНВЭД?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 5. Основные правила интерпретации

Цель: формирование знаний и умений применять ОПИ.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать назначение и основной смысл ОПИ;
- уметь применять ОПИ при решении практических задач;
- владеть навыками работы с классификационными группировками.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения умений и навыков правильной классификации товаров.

Теоретическая часть

Для целей однозначной классификации товаров в ГС и в ТН ВЭД ЕАЭС, построенной на ее основе, при классификации используют ОПИ ТН ВЭД.

Нумеруются ОПИ от 1 до 6, однако, некоторые правила внутри себя имеют деления. Ниже приведены основные правила интерпретации, при помощи которых осуществляется классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.

С помощью ОПИ ТН ВЭД четко соблюдается принцип однозначного отнесения товаров в определённые классификационные группировки.

ОПИ ТН ВЭД предусматривают чёткое включение конкретного товара в определенную товарную позицию (ОПИ 1-5 ТН ВЭД), затем в соответствующую субпозицию (ОПИ 6 ТН ВЭД) и далее - в подсубпозицию (ОПИ 6 ТН ВЭД).

Это принципиальная схема операций по определению классификационного кода ТН ВЭД ЕАЭС, несоблюдение которой часто приводит к ошибкам при классификации товаров и транспортных средств.

Для правильного определения классификационного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС необходимы:

- точное наименование и характеристика товара;
- знание построения классификатора.

Вопросы для обсуждения

1. Назначение и применение ОПИ 1
2. Назначение и применение ОПИ 2
3. Назначение и применение ОПИ 3
4. Назначение и применение ОПИ 4
5. Назначение и применение ОПИ 5
6. Назначение и применение ОПИ 6

Контрольные вопросы и задания

1. Каково назначение ОПИ?

2. Какие вспомогательные инструменты классификации применяются для классификации товаров?
3. Каков порядок применения ОПИ
4. Для чего нужны пояснения и классификационные решения к ТНВЭД ЕАЭС?
5. Какой орган ведет работу с ТНВЭД ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 6. Пояснения и прочие внешние вспомогательные материалы для классификации

Цель: формирование знаний и умений применять вспомогательные материалы для классификации в соответствии с ТНВЭД

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать назначение и характер вспомогательных материалов для классификации товаров;
- уметь правильно применять положения вспомогательных материалов;
- владеть навыками правильного чтения и интерпретации вспомогательных материалов.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения умений и навыков правильной классификации товаров.

Теоретическая часть

Товарная номенклатура внешней экономической деятельности широко применяется не только таможенными органами, но и участниками внешнеэкономической деятельности для определения и описания точного кода определенного товара в целях проведения таможенных операций.

Федеральная таможенная служба России активно участвует не только в применении Товарной номенклатуры внешней экономической деятельности, но и в ее дополнении и разработке, а также содействует публикации вспомогательных материалов к Товарной номенклатуре внешней экономической деятельности таких, как алфавитный указатель и Пояснения к ТН ВЭД. Как правило, к одной из функций таможенных органов относится разработка предложений по Пояснениям к толкованию Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Пояснения к Товарной номенклатуре внешней экономической деятельности созданы для того, чтобы ускорить и облегчить поиск товара, а также правильно присвоить соответствующий код определенному товару. Так как товаров неимоверно много, то и Пояснений к данным товарам выработано большое количество.

Вообще Пояснения к ТН ВЭД являются огромным помощником всем участникам торговых отношений, особенно, когда возникают сомнения в присвоении кода по Товарной номенклатуре

внешней экономической деятельности. Объектом курсовой работы является Товарная номенклатура внешней экономической деятельности.

По заявлению лиц таможенные органы могут осуществлять классификацию товаров до их таможенного декларирования путем принятия предварительных решений о классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (далее - предварительные решения о классификации товаров) и решений о классификации товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.

Вопросы для обсуждения

1. Пояснения к ТНВЭД и Пояснения к ГС
2. Разъяснения и решения ФТС РФ о классификации
3. Разъяснения и решения ЕЭК о классификации
4. Рекомендации и решения ВТО о классификации
5. Предварительные решения о классификации
6. Прочие советы по интерпретации ВТО.

Контрольные вопросы

1. Какова роль вспомогательных материалов при классификации?
2. Какие вспомогательные инструменты классификации применяются для классификации товаров?
3. Для чего нужны пояснения и классификационные решения к ТНВЭД ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 7. Классификация пищевых продуктов по ТНВЭД

Цель: формирование знаний об особенностях классификации целевой категории товаров.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать особенности классификации целевой категории товаров;
- уметь применять правила классификации;
- владеть навыками применения вспомогательных материалов.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения навыков правильной классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.

Теоретическая часть

Все пищевые продукты классифицируются в первых четырех разделах ТНВЭД ЕАЭС: раздел 1. живые животные; продукты животного происхождения (5 групп)

раздел 2. продукты растительного происхождения (9 групп)

раздел 3. жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения (1 группа)

раздел 4. готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители (9 групп)

В этих разделах представлены пищевые продукты различных способов и степени обработки, например: живые животные, мясо животных свежее, охлажденное, замороженное, соленое, в рассоле, сушеное, со специями, копченое, подвергнутое тепловой обработке, сваренное, консервированное, фасованное, продукты переработки мяса и субпродукты животных и т.д. Кроме степени переработки в указанных разделах используются следующие признаки классификации:

- Происхождение;
- Вид товара;
- Состав, содержание отдельных компонентов;
- Способ обработки;
- Назначение.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация пищевых продуктов
2. Особенности классификации продуктов растительного происхождения
3. Особенности классификации продуктов животного происхождения

Контрольные вопросы

1. В каких группах классифицируются пищевые товары?
2. Какие основные степени обработки разграничивают группы пищевых товаров?
3. Какие основные признаки классификации применяются для пищевых товаров?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 8. Классификация сырьевых товаров по ТНВЭД

Цель: формирование знаний об особенностях классификации целевой категории товаров.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать особенности классификации целевой категории товаров;
- уметь применять правила классификации;
- владеть навыками применения вспомогательных материалов.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения навыков правильной классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.

Теоретическая часть

Кожевенные и меховые товары представлены в разделе VIII «Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, сумки и аналогичные им товары; изделия из внутренних органов животных (кроме шелкоотделительных желез шелкопряда)». Раздел 8 включает в себя 41, 42 и 43 группы.

Товары из древесины представлены в разделе IX «Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия» и раздел X «Масса из древесины или из других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага или картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них». Раздел IX включает в себя 44, 45, 46 группы. Раздел X включает группы 47 (целлюлоза древесная, регенерируемая бумага и картон), 48 (бумага, картон, пергамент для письма, ящики, мешки), 49 (печатные книги, газеты, рукописи и т.д.).

Текстильные товары главным образом представлены в разделе XI «Текстильные материалы и текстильные изделия».

Основными признаками классификации товаров XI раздела являются: происхождение материала (растительные, животные или синтетические волокна, т.е. шелк, хлопок, шерсть и т.д.), функциональное назначение (волокна и нити, канаты и тросы, ковры, предметы одежды), размеры изделий (плотность монокнитей, длина текстильных волокон).

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация кожевенных и меховых товаров
2. Классификация товаров из древесины
3. Классификация товаров из пластмасс и резины
4. Классификация текстильных товаров
5. Классификация товаров из металлов
6. Классификация текстильных товаров
7. Классификация товаров из металлов

Контрольные вопросы:

1. В каких группах классифицируются сырьевые товары?
2. Какие основные степени обработки разграничивают группы сырьевых товаров?
3. Какие основные признаки классификации применяются для сырьевых товаров?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 9. Классификация сложнотехнических товаров по ТНВЭД

Цель: формирование знаний об особенностях классификации целевой категории товаров.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать особенности классификации целевой категории товаров;
- уметь применять правила классификации;
- владеть навыками применения вспомогательных материалов.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения навыков правильной классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.

Теоретическая часть

Сложно технические товары представлены в разделах:

– XVI «Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности» - включает группы 84, 85;

– XVII «Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование» - включает группы 86-89;

– XVIII «Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности» - включает группы 90-92.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация машин, оборудования и механизмов
2. Классификация транспортных средств
3. Классификация приборов и инструментов

Контрольные вопросы:

1. В каких группах классифицируются сложнотехнические товары?
2. Какие основные степени обработки разграничивают группы сложнотехнических товаров?
3. Какие основные признаки классификации применяются для сложнотехнических товаров?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 10. Классификация готовых изделий по ТНВЭД

Цель: формирование знаний об особенностях классификации целевой категории товаров.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать особенности классификации целевой категории товаров;
- уметь применять правила классификации;
- владеть навыками применения вспомогательных материалов.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения навыков правильной классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.

Теоретическая часть

В ТНВЭД ЕАЭС промышленные товары представлены практически во всех разделах. Однако, в разделе XX представлены те промышленные товары, которые не вошли в иные разделы ТНВЭД ЕАЭС по признакам исключения или по схожим свойствам и назначению.

Раздел XX содержит три группы: 94, 95, 96.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация обуви, головных уборов и готовых товаров.
2. Классификация головных изделий из материалов минерального происхождения.
3. Классификация различных готовых промышленных товаров.
4. Классификация произведений искусства и антиквариата

Контрольные вопросы:

1. В каких группах классифицируются готовые товары?
2. Какие основные степени обработки разграничивают группы готовых товаров?
3. Какие основные признаки классификации применяются для готовых товаров?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 11. Контроль правильности заявленного кода товара по ТНВЭД

Цель: формирование знаний о порядке таможенного контроля кода ТНВЭД.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать порядок таможенного контроля кода ТНВЭД;
- уметь осуществлять таможенный контроль кода ТНВЭД;
- владеть навыками выявления признаков недостоверного кода ТНВЭД.

Актуальность темы обусловлена необходимостью приобретения навыков таможенного контроля.

Теоретическая часть

Проверка правильности классификации товаров осуществляется таможенными органами. Декларант и иные лица осуществляют классификацию товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности при таможенном декларировании и в иных случаях, когда в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования таможенному органу заявляется код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

Таможенный орган осуществляет классификацию товаров в следующих случаях:

1) выявление таможенным органом как до, так и после выпуска товаров их неверной классификации при таможенном декларировании. В этом случае таможенный орган принимает решение о классификации товаров. Форма решения о классификации товаров, порядок и сроки его принятия устанавливаются в соответствии с законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

2) исчисление таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, подлежащих уплате

3) в других случаях.

Вопросы для обсуждения:

1. Применение ТНВЭД ЕАЭС при таможенном декларировании и применении мер государственного регулирования внешней торговли.

2. Требования к описанию отдельных категорий товаров в графе 31 ДТ.

3. Контроль таможенными органами правильности заявленного кода товара по ТНВЭД ЕАЭС.

4. Порядок и основания принятия предварительного решения о классификации товаров по ТНВЭД ЕАЭС

Контрольные вопросы:

1. Каково значение и роль ТНВЭД в таможенном деле?

2. В каком главном таможенном документе указывается код товара по ТНВЭД ЕАЭС?

3. Как таможенные органы осуществляют контроль заявленного кода?

4. Кто принимает предварительное решение о классификации товаров по ТНВЭД ЕАЭС?

5. Для чего принимаются предварительные решение о классификации товаров по ТНВЭД ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

– основная: 1-2;

– дополнительная: 1-3;

– интернет-источники: 1-8.

Тема 12. Проблемы классификации товаров и основные направления развития ТН ВЭД

Цель: формирование знаний об основных направлениях развития ТНВЭД ЕАЭС.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать основные ошибки при классификации товаров;
- уметь определять пути решения возникающих ошибок при классификации товаров;
- владеть навыками выявления причин ошибок при классификации товаров.

Актуальность темы обусловлена необходимостью обеспечения сформированности навыков таможенного контроля и классификации товаров.

Теоретическая часть

Правильная классификация и достоверное заявление классификационного кода играет важную роль при дальнейшем исчислении таможенных платежей.

Однако очень часто на различных этапах классификации товаров допускаются ошибки, которые приводят к неверному решению о классификации товаров.

При классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД в соответствии с порядком классификации рассмотренном выше, чаще всего встречаются следующие ошибки:

- недостаточная информация для идентификации товара,
- неверное применение ОПИ;
- неприменение примечаний к разделам, группам, позициям и субпозициям;
- игнорирование нормативных актов ФТС России, которые уточняют или -регламентируют классификацию конкретных товаров;
- при проведении фактического контроля товаров в актах таможенных досмотров – инспекторы указывают без достаточных оснований вид материала, степень обработки товара, назначение и т.д. без ссылок на документацию (такого рода ошибки позволяет участнику ВЭД с легкостью выигрывать судебные иски в отношении классификации товаров).

Вопросы для обсуждения:

1. Основные ошибки при классификации товаров.
2. Пути совершенствования ТНВЭД ЕАЭС

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные проблемы применения ТНВЭД ЕАЭС в сфере ВЭД?
2. Каковы основные ошибки при классификации товаров?
3. Каковы мировые тенденции развития таможенно-статистических номенклатур?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : учебник для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567600>.
2. Криштафович, Д. В., Проблемные аспекты классификации и иден-тификации продовольственных товаров в таможенных целях : учебное пособие : [16+] / Д. С. Зеленев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 176 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619217>.

Дополнительная литература

1. Криштафович, Д. В., Проблемные аспекты классификации и иден-тификации продовольственных товаров в таможенных целях : монография / Д. В. Криштафович, В. И. Криштафович. — Москва : Русайнс, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-466-07151-1. — URL: <https://book.ru/book/954473> — Текст : электронный.
2. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582076>.
3. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588485>.

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> —.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА....	7
2.1 Общие положения.....	7
2.2 Вопросы для собеседования.....	8
2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования..	11
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	13
3.1 Общие положения.....	13
3.2 Комплект задач и тестовых заданий.....	13
3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий).....	15
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ.....	16
4.1 Общие положения.....	16
4.2 Вопросы к экзамену.....	16
4.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене.....	18
5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических указаний – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов (далее – СРС) по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных в рамках аудиторной работы теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 – План-график выполнения самостоятельной работы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-2.ПК-3; ИД-5.ПК-4	1-12	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-2.ПК-3; ИД-5.ПК-4	1-12	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий
ИД-2.ПК-3; ИД-5.ПК-4	1-12	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержания. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.
При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

2.2 Вопросы для собеседования

Тема 1. Систематизация, классификация и кодирование товаров

1. Что представляет собой классификация?

2. Какие методы классификации существуют?

3. Какие методы кодирования существуют?

4. Какие существуют классификаторы, применяемые в торговле?

5. Что представляет собой алфавит кода и основание кода?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

– основная: 1-2;

– дополнительная: 1-3;

– интернет-источники: 1-8.

Тема 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров

1. Что представляет собой ГС?

2. Какие товарные номенклатуры предшествовали ГС?

3. Какие методы классификации применялись в предыдущих международных номенклатурах?

4. Каковы структура, алфавит кода и методы кодирования в международных классификациях

5. Каковы структурные отличия ТНВЭД СНГ, КН ЕС и ТНВЭД ЕАЭС?

6. Для чего нужна ГС?

7. Основные даты истории создания и применения ГС

8. Для чего нужны пояснения к ГС?

9. Каковы полномочия Комитета по ГС?

10. Для чего нужны классификационные решения и рекомендации к ГС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

– основная: 1-2;

– дополнительная: 1-3;

– интернет-источники: 1-8.

Тема 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: сущность, правовая и международная основа

1. Какие методы кодирования применяются в ТНВЭД ЕАЭС?
2. Какие методы классификации применяются в ТНВЭД ЕАЭС?
3. В чем структурные отличия ТНВЭД СНГ от ТНВЭД ЕАЭС?
4. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют применение ТНВЭД ЕАЭС?
5. Какие существуют правила для классификации товаров в ТНВЭД ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: структура и виды классификационных группировок

1. Структура ТНВЭД
2. Классификационные группировки в ТНВЭД

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 5. Основные правила интерпретации

1. Каково назначение ОПИ?
2. Какие вспомогательные инструменты классификации применяются для классификации товаров?
3. Каков порядок применения ОПИ
4. Для чего нужны пояснения и классификационные решения к ТНВЭД ЕАЭС?
5. Какой орган ведет работу с ТНВЭД ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 6. Пояснения и прочие внешние вспомогательные материалы для классификации

1. Какова роль вспомогательных материалов при классификации?
2. Какие вспомогательные инструменты классификации применяются для классификации товаров?

3. Для чего нужны пояснения и классификационные решения к ТНВЭД ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 7. Классификация пищевых продуктов по ТНВЭД

1. В каких группах классифицируются пищевые товары?
2. Какие основные степени обработки разграничивают группы пищевых товаров?
3. Какие основные признаки классификации применяются для пищевых товаров?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 8. Классификация сырьевых товаров по ТНВЭД

1. В каких группах классифицируются сырьевые товары?
2. Какие основные степени обработки разграничивают группы сырьевых товаров?
3. Какие основные признаки классификации применяются для сырьевых товаров?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 9. Классификация сложнотехнических товаров по ТНВЭД

1. В каких группах классифицируются сложнотехнические товары?
2. Какие основные степени обработки разграничивают группы сложнотехнических товаров?
3. Какие основные признаки классификации применяются для сложнотехнических товаров?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 10. Классификация готовых изделий по ТНВЭД

1. В каких группах классифицируются готовые товары?

2. Какие основные степени обработки разграничивают группы готовых товаров?
3. Какие основные признаки классификации применяются для готовых товаров?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 11. Контроль правильности заявленного кода товара по ТНВЭД

1. Каково значение и роль ТНВЭД в таможенном деле?
2. В каком главном таможенном документе указывается код товара по ТНВЭД ЕАЭС?
3. Как таможенные органы осуществляют контроль заявленного кода?
4. Кто принимает предварительное решение о классификации товаров по ТНВЭД

ЕАЭС?

5. Для чего принимаются предварительные решение о классификации товаров по ТНВЭД ЕАЭС?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 12. Основные направления развития ТН ВЭД

1. Каковы основные проблемы применения ТНВЭД ЕАЭС в сфере ВЭД?
2. Каковы основные ошибки при классификации товаров?
3. Каковы мировые тенденции развития таможенно-статистических номенклатур?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-2;
- дополнительная: 1-3;
- интернет-источники: 1-8.

2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий - закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнена с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки. Повторную работу студент должен предоставить на кафедру вместе с не зачтенной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

3.2 Комплект задач и тестовых заданий

Классификация - это:

- а) процесс разделения множества объектов на подмножества в соответствии с их общими/сходными свойствами
- б) процесс определения кода объекта в классификаторе по его описанию
- в) номенклатура, классификатор, система описания и кодирования определенных объектов
- г) процесс нахождения описания объекта в классификаторе по его коду

Образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации - это:

- а) Классификация
- б) Расшифровка кода
- в) Кодирование
- г) Код

Основной метод классификации, примененный в ГС - это:

- а) Иерархический
- б) Последовательный
- в) Параллельный
- г) Фасетный

В ТНВЭД ЕАЭС арабскими цифрами обозначаются:

- а) Разделы
- б) Группы
- в) Подгруппы
- г) Товарные позиции

Какие органы могут осуществлять контроль заявленного декларантом кода товара по ТНВЭД ЕАЭС?

- а) Таможенные
- б) Пограничные
- в) Налоговые
- г) Санитарные

Контроль правильности заявленного декларантом кода товара осуществляет

- а) Сам декларант
- б) Таможенный представитель
- в) Таможенный орган
- г) Уполномоченный экономический оператор

Таможенный орган осуществляет контроль правильности заявленного декларантом кода товара на основании

- а) описания товара, указанного в 31 графе таможенной декларации
- б) документов, подтверждающие описание товара, которые предоставил декларант по запросу таможенного органа
- в) акта таможенного досмотра/осмотра, составленного таможенным органом с указанием действительных характеристик
- г) слов декларанта, таможенного представителя и иных лиц, уполномоченных в отношении товаров

Сведения о наименовании товара и его классификационных характеристиках и код товара указываются декларантом в таможенной декларации на товары так:

- а) 31 графа - наименование и характеристики, 33 графа - код ТНВЭД
- б) 33 графа - наименование и характеристики, 31 графа - код ТНВЭД
- в) 32 графа - наименование и характеристики, 33 графа - код ТНВЭД
- г) 35 графа - наименование и характеристики, 31 графа - код ТНВЭД

3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

4.1 Общие положения

Экзамен – это метод проверки знаний учащихся по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных и письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку итогов обучения студентов за определенный отрезок времени.

Экзамен не только форма контроля знаний студента. Он имеет большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета и является важным звеном в овладении наукой и продолжением учебного процесса.

Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов.

Первый – систематический труд на протяжении учебного периода изучения дисциплины, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, ведение самостоятельной работы по предложенным темам.

Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного материала и лучше понять основные понятия и технологии. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект лекций, самостоятельно проработанных тем курса, выполненные практические работы.

Самостоятельная подготовка студентов к экзамену является одной из важнейших форм учебного процесса.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Система кодирования в ТН ВЭД
2. Международная основа ТНВЭД ЕАЭС
3. Основные положения Конвенции о ГС
4. Функции ЕЭК в отношении ТНВЭД ЕАЭС
5. Виды и роль примечаний в ТНВЭД ЕАЭС
6. Правовая база применения ТНВЭД ЕАЭС
7. Система классификации в ТН ВЭД ЕАЭС
8. Сущность, роль и история развития ГС
9. Применение ТН ВЭД ЕАЭС в таможенном деле
10. Вспомогательные материалы для классификации

11. Особенности классификации: товары из металлов
12. Особенности классификации: химические продукты
13. Особенности классификации: товары из древесины
14. Особенности классификации: минеральные продукты
15. Предварительное решение о классификации товаров
16. Особенности классификации: обувь и головные уборы
17. Виды товарных позиций, субпозиций и подсубпозиций
18. Особенности классификации: музыкальные инструменты
19. Особенности классификации пищевых продуктов в ТН ВЭД
20. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ
21. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ1
22. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ4
23. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС)
24. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ6
25. Актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД
26. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ2а
27. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ2б
28. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ3а
29. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ3б
30. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ3в
31. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ5а
32. Характеристика и практические аспекты применения ОПИ5б
33. Особенности классификации: готовые промышленные товары
34. Особенности классификации: кожаные и меховые товары
35. Особенности классификации: приборы и точные инструменты
36. Особенности классификации: товары раздела IV ТНВЭД ЕАЭС
37. Особенности классификации: товары из пластмассы и резины
38. Особенности классификации: товары раздела XVI ТНВЭД ЕАЭС
39. Особенности классификации: товары раздела III ТНВЭД ЕАЭС
40. Особенности классификации: товары раздела XIV ТНВЭД ЕАЭС
41. Особенности классификации: текстиль и текстильные изделия
42. Характеристика и отличие уровней детализации в ТНВЭД ЕАЭС
43. Особенности классификации: товары раздела XVII ТНВЭД ЕАЭС
44. Особенности классификации: товары раздела XVIII ТНВЭД ЕАЭС
45. Роль классификации товаров при совершении таможенных операций
46. Общая характеристика построения разделов и групп в ТН ВЭД ЕАЭС
47. Особенности классификации: произведения искусства и антиквариата
48. Особенности классификации: продукция растительного происхождения

49. Общий порядок определения кода товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС
50. Основные ошибки при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
51. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
52. Уровни детализации в ГС, ТНВЭД СНГ и ТНВЭД ЕАЭС, и их характеристика
53. Положения ТК ЕАЭС о классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС
54. Классификация и кодирование: основные понятия, сущность, цели и методы
55. Положения ТК ЕАЭС о классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС
56. Особенности классификации: машины, оборудование и транспортные средства
57. Уровни детализации в ГС, основные принципы детализации товаров в ТН ВЭД
58. Цель ОПИ, их назначение и порядок использования при классификации товаров
59. Основные товарные классификаторы, применяемые в мировой практике до создания ГС
60. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК) и ее характеристики
61. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле
62. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
63. Структура и функции подразделений таможенных органов, выполняющих классификацию товаров
64. Общая характеристика основных классификаций видов экономической деятельности и продукции
65. Характеристика, достоинства и недостатки основных товарных номенклатур до создания ГС: НСТС, СМТК, БТН
66. Графы ДТ, предназначенные для отражения кода товара, наименования и характеристики товара, основной и дополнительной единицы измерения

4.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамены оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Основная литература

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567600>.
2. Зеленев, Д. С. Классификация товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : учебное пособие : [16+] / Д. С. Зеленев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 176 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619217>.

Дополнительная литература

1. Криштафович, Д. В., Проблемные аспекты классификации и идентификации продовольственных товаров в таможенных целях : монография / Д. В. Криштафович, В. И. Криштафович. — Москва : Русайнс, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-466-07151-1. — URL: <https://book.ru/book/954473> — Текст : электронный.
2. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582076>.
3. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588485>.

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://cataloq.ncstu.ru|cataloq> —.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.