

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Региональное и муниципальное управление
2026
очная
6

Разработано:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления
и экономики труда
Пьянов А.И.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части универсальной (УК-1) и общепрофессиональной (ОПК-2) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Основная цель учебной дисциплины «Геополитика» заключается в формировании у студентов научных представлений о закономерностях развития геополитических процессов под влиянием законов общественного развития, а также набора необходимых знаний, умений и навыков для объективной интерпретации этих процессов, необходимых для формирования внешней и внутренней политики государства в объеме, необходимом для реализации их профессиональной деятельности. Эта цель определяет следующие задачи дисциплины:

1) сформировать систему комплексных знаний и представлений: о целостности общественного развития, неразрывной связи природной, хозяйственной, социокультурной составляющих этого развития; об истории и современных проблемах геополитического развития;

2) способствовать более глубокому осмыслению позитивного и негативного влияния развития мировых геополитических процессов на политику и экономику России;

3) выработать умение реалистически оценивать политическую практику других государств по отношению к своей стране; 4) обеспечить овладение методами и технологиями геополитического анализа различной информации, необходимой для формирования внешней и внутренней политики государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» относится к обязательной части образовательной программы (Б.1.О.37).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной геополитической ситуации.
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ИД-4 ОПК-2. Систематизирует данные для анализа геополитических явлений и процессов.	Способен систематизировать данные для анализа геополитических явлений и процессов.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	56
лекции/из них практическая подготовка	28
практических занятий/из них практическая подготовка	28
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	52
Формы контроля, семестр	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет
Реферат	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Теоретико-методологические основы геополитики. 1. Понятие геополитики, объект и предмет ее исследования. 2. Основные законы геополитики. 3. Категории геополитики. 4. Методологические основы геополитической науки. 5. Функции геополитики.	ИД.2 УК-1	2	2	-	3	собеседование
2.	Историческая эволюция геополитической мысли. 1. Географическое направление в развитии геополитических знаний. 2. Цивилизационное направление в развитии геополитических знаний. 3. Военно-стратегическое направление в развитии геополитических знаний. 4. Геополитические эпохи.	ИД.2 УК-1	2	2	-	3	собеседование
3.	Теллурократическое направление в классической геополитике. 1. Германская и шведская школа классической геополитики. 2. Французская школа классической геополитики. 3. Карл Хаусхофер и Карл Шмитт – последние представители германской классической геополитики.	ИД.2 УК-1	2	2	-	3	собеседование
4.	Талассократическое направление в классической геополитике. 1. Концепция «морского могущества» А. Мэхена. 2. Геополитическая теория «Heartland» Х. Маккиндера. 3. Концепция «Rimland» Николаса Спикмена.	ИД.2 УК-1	2	2	-	3	собеседование
5.	Русская школа классической геополитики. 1. Историко-геополитические эпохи России. Русское мессианство как проявление геополитики.	ИД.2 УК-1	2	2		3	собеседование

	2. Антропогеографические аспекты русской геополитической мысли. 3. Цивилизационные основы русской геополитики. 4. Континентальные основы русской геополитики (евразийство). 5. Территориальные основы русской геополитики. 6. Геостратегические аспекты русской геополитики.						
6.	Современные направления в западной геополитике. 1. Атлантизм и неоатлантизм. 2. Мондиализм. 3. Современные школы европейской геополитики. 4. «Real-politics» Ганса Моргентау.	ИД.2 УК-1	2	2		3	собеседование
7.	Современные направления в российской геополитике. 1. Теория пассионарности этногенеза Л. Н. Гумилева. 2. Неоевразийство. 3. Русские националистические геополитические идеи.	ИД.2 УК-1	2	2		3	собеседование
8.	Россия в новой системе геополитических отношений. 1. Объективные и субъективные причины распада СССР. 2. Геополитические последствия распада СССР для России. 3. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. 4. Современное геополитическое положение России.	ИД.2 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		3	собеседование
9.	Россия и Европа в современных геополитических координатах. 1. Характер российско-европейских взаимоотношений. Россия и страны Западной Европы. 2. Россия и страны Центральной и Восточной Европы. 3. Европейский союз и его основные политические институты. 4. Отношения Европейского союза и Россия.	ИД.2 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		3	собеседование
10.	Место и роль США в геополитических отношениях. 1. Краткая история международных отношений США. Геостратегия для Евразии. 2. Россия в геополитике США XXI в. 3. Геополитическая стратегия США в Центральной Азии и на Южном Кавказе. 4. Китай в геополитике США. 5. Военно-политические союзы США и их геоэкономическая стратегия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	ИД.2 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		3	собеседование
11.	Геостратегия внешней политики Китая.	ИД.2 УК-1	2	2		3	собеседование

	1. История развития Китая 2. Специфические условия развития Китая. Международные экономические и политические связи КНР. 3. История российско-китайских отношений. 4. Геополитика Китая и российско-китайские отношения на современном этапе.	ИД.4 ОПК-2					
12.	Геополитическое развитие Японии. 1. Геополитическая история Японии в XX веке. 2. История отношений России с Японией. 3. Политико-экономический и военно-стратегический аспекты Курильской проблемы. 4. Современное геополитическое положение Японии.	ИД.2 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		3	собеседование
13.	Геостратегическая доктрина Индии в мировой геополитике. 1. Место и роль Индии в мировом геополитическом пространстве. 2. Геополитическая стратегия Индии в Южной и Юго-Восточной Азии. 3. Геополитическая стратегия Индии в Центральной и Передней Азии.	ИД.2 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
14.	Ближний Восток – геополитический узел международных отношений. 1. Пространственно-временные границы историко-культурного региона «Ближний Восток». 2. Геополитика стран Ближнего Востока. 3. Ближневосточный узел проблем. Ближний Восток в российской геополитике. 4. Международный исламский терроризм.	ИД.2 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
1.	ИТОГО за 6 семестр		28	28	-	44	
2.	ИТОГО		28	28	-	44	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник / Р. Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 839 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>. – ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 421 с. (20 экз.)

2. Геополитика: антология. – М.: Академический Проект, Культура, 2006. – 1004 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36302.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Дугин А.Г. Геополитика России: учебное пособие/ Дугин А.Г. – М.: Академический Проект, 2014. – 523 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36304.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Казакевич Л.И. Геополитика: учебное пособие / Казакевич Л.И. – Томск: изд-во «Эль Контент», 2014. – 223 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72082.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Кефели И.Ф. Геополитика Евразийского Союза: от идеи к глобальному проекту / Кефели И.Ф. – СПб.: Петрополис, 2013. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>. – ЭБС «IPRbooks»

6. Кефели И.Ф. Философия геополитики / Кефели И.Ф. – СПб.: Петрополис, 2007. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27079.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Пьянов, А. И. Геополитика: учебное пособие (курс лекций) / А. И. Пьянов. Разделы 1, 2, 3. – Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ, 2007. – 649 с. – Книга находится в научной библиотеке СКФУ (40 экз.)

8. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии / Н.С. Розов. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 425 с. Книга находится в базовой версии ЭБС online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>

9. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории: учебное пособие / Сирота Н.М. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>. – ЭБС «IPRbooks»

10. Шаренкова С. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / Шаренкова С. – М.: Логос, 2014. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21889.html>. – ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Геополитика» для студентов направления подготовки 38.0304 Государственное и муниципальное управление / Сост. А. И. Пьянов. – Ставрополь, СКФУ, 2023. (Электронная версия)

2. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по дисциплине «Геополитика» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Сост. А. И. Пьянов. – Ставрополь, СКФУ, 2023. (Электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

3. Информационно-аналитический портал «Геополитика» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.geopolitica.ru/>; <http://old.geopolitica.ru/>

4. Международный аналитический журнал «Геополитика» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.geopolitika.ucoz.ru/>

5. Журнал «Геополитика» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для

проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.