

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Территориальная организация населения»
для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Ставрополь
2026

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», учебным планом и рабочей программой по дисциплине «Территориальная организация населения». Методические указания содержат рекомендации по подготовке к практическим занятиям и предназначены для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель:

кандидат социологических наук, доцент А. И. Пьянов

Рецензент:

доктор экономических наук, профессор В. Н. Парахина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Практическое занятие 1. Научные основы и история развития территориальной организации населения	6
Практическое занятие 2. Основные понятия и закономерности территориальной организации населения	12
Практическое занятие 3. Показатели формализованного описания и анализа территориальной организации населения	16
Практическое занятие 4. Закономерности развития городского и сельского расселения	21
Практическое занятие 5. Территория и границы как фактор формирования Российского государства.	28
Практическое занятие 6. Природные условия социально-экономического развития и проблемы рационального природопользования	32
Практическое занятие 7. Территориальные особенности состава населения РФ	38
Практическое занятие 8. Территориальные особенности размещения производительных сил и размещения производства	43
Практическое занятие 9. Россия в системе международного разделения труда	48
Практическое занятие 10. Территориальная организация хозяйства: отраслевая и территориальная структура экономики РФ	53
Практическое занятие 11. Экономическое районирование и социально-экономическое развитие регионов РФ	56
Практическое занятие 12. Государственная региональная экономическая политика РФ	60
Практическое занятие 13. Территориальное управление и его особенности	63
Практическое занятие 14. Экологические основы управления	68
Список рекомендуемой литературы	72

ВВЕДЕНИЕ

В системе научных знаний все большее значение приобретает необходимость исследования процессов управления в сфере территориальной организации населения. Это основа, формирующая у специалистов государственного и муниципального управления теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать и планировать социально-экономические, этносоциокультурные, демографические процессы на местах, разрабатывать и принимать эффективные управленческие решения для оптимизации социально-экономического развития общества.

В соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одной из составных частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов является дисциплина «Территориальная организация населения», которая относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы.

Актуальность изучения дисциплины «Территориальная организация населения» определяется тем, что проблемы территориальной организации общества, населения и хозяйства в России стоят очень остро и их необходимо решать с помощью специальной государственной политики, которая определяется региональными особенностями движения и состава населения, закономерностями размещения и расселения населения, спецификой территориальной организации хозяйства в крупных регионах страны, а также особыми условиями существования населения в них.

Цель данной учебной дисциплины состоит в обеспечении будущих менеджеров системы государственного и муниципального управления знаниями и общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области использования современных методов управления территориальной организацией населения с целью оптимизации процессов размещения населения (производительных сил) и организации хозяйства для ускорения социально-экономического развития территориальных структур в объеме, необходимом для реализации их профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Территориальная организация населения», практико-ориентированная составляющая учебной подготовки студентов по направлению 360304.62 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает ее изучение на практических занятиях.

Цели практических занятий:

- систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;
- научить их работать с книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;

- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

В системе профессиональной подготовки студентов практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы квалификации специалиста заданного профиля. Содержание этих занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление и речь обучающихся, позволяют проверить их знания, в связи с чем упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи. Поэтому практические занятия должны выполнять не только познавательную и воспитательную функции, но и способствовать росту обучающихся как творческих работников.

Практические занятия строятся на базе определенного понятийного аппарата. По каждой теме даются практические задания и набор соответствующих вопросов, при обсуждении которых используются знания, полученные на лекциях, при ознакомлении с рекомендованной литературой, интернет-источники, а также материал других учебных курсов.

Практическое занятие 1.

Тема: Научные основы и история развития территориальной организации населения

Цель: практическое закрепление научных основ исследования территориальной организации населения, истории формирования знаний о территориальной организации населения и формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, доклады с презентацией, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Актуальность исследования процессов управления в сфере территориальной организации населения.
2. Междисциплинарный характер объекта исследования территориальной организации населения.
3. Источники получения знаний о территориальной организации населения.
4. Предмет исследования и основные проблемы территориальной организации населения.
5. История формирования и развития знаний о территориальной организации населения.

Теоретическая часть

Актуальность исследования процессов управления в сфере территориальной организации населения определяется необходимостью анализа, прогнозирования и планирования социально-экономических, этносоциокультурных, демографических процессов на местах, разрабатывать и принимать эффективные управленческие решения для оптимизации социально-экономического развития общества.

Актуальность проблемы территориальной организации населения очень сильно различается для разных стран. Тем не менее можно выделить три типа проблем, которые являются в современном мире очень острыми: 1) - быстрый рост населения в современном мире; 2) сильные различия в концентрации населения на ограниченных территориях; 3) существование миграций, нерациональных с точки зрения перспективного развития.

Объектом любого научного исследования является то, на что направлено конкретное исследование. Предметом исследования являются свойства, характеристики и параметры изменения объекта исследования в пространстве и времени, входящие в сферу изучения конкретной науки.

Территориальная организация общества охватывает все процессы, связанные с географическим разделением труда, размещением производительных сил, расселением людей, взаимоотношениями общества и природы, административно-территориальной организацией государств, экономическим районированием, региональной социально-экономической политикой и т.д.

Территориальная организация населения – это научная дисциплина, изучающая процессы по размещению и сложившиеся территориальные структуры населения с целью их оптимизации для ускорения социально-экономического развития общества.

Внутри территориальной организации населения можно выделить три главных раздела, каждый из которых изучает определенный аспект предмета исследования данной науки: размещение населения, расселение населения, перераспределение населения по территории.

Размещение населения – это его распределение по территориальным единицам разного ранга (регионам мира, странам, их частям, административным единицам).

Расселение населения – это 1) процесс заселения людьми территории, 2) распределение жителей по населенным пунктам как результат этого процесса. Основными факторами, влияющими на расселение населения являются: природные условия и ресурсы, демографический состав населения, уровень развития производительных сил и др.

Основными формами расселения народов были городское и сельское расселение. Главными населенными пунктами стали городские и сельские поселения, которые имели два основных вида: постоянные и временные, причем именно города стали опорными пунктами расселения населения.

Территориальные системы образуют определенную иерархию. При этом можно выделить уровни от локального (сравнительно небольшая группа поселений, между которыми осуществляются интенсивные ежедневные связи) до глобального (вся совокупность поселений Земли, которые пока еще не образуют единую систему, но развитие в этом направлении идет все более интенсивно).

Факторы размещения населения. Территориальная организация населения формируется и развивается под влиянием различных объективных и субъективных факторов.

Объективные факторы: природно-географические (климат, земельные и минеральные ресурсы, рельеф местности, запас воды, почва и растительный покров и др.); производственно-экономические (размещение производительных сил, хозяйственные связи между подсистемами ТОН, емкость рынков производственно-технической продукции и услуг); научно-технологические (наличие высокотехнологических и наукоемких предприятий, НИИ, ВУЗов и др.); социально-демографические (прирост населения и его демографическая структура, темпы урбанизации, качество трудового потенциала и др.); экологические (уровень экологического загрязнения окружающей среды, затраты на ее восстановление и др.).

Субъективные факторы: управленческие, политические, религиозные, национальные и др.

Расселение населения – процесс распределения и перераспределения населения по территории и его результат – образование сети поселений.

Главная закономерность расселения населения – соответствие форм расселения уровню развития экономики.

Особенности расселения населения России. По территории страны население размещено неравномерно: 78% россиян проживают в европейской части страны, 22% – в Сибири и на Дальнем Востоке. При этом территория азиатской части России (Сибирь и Дальний Восток) составляет около 75%, а европейской – 25%, т.е. плотность населения различается по территории страны

На территории России можно выделить главную полосу расселения, которая охватывает почти всю европейскую часть России, кроме территорий севернее линии Петрозаводск – Киров – Пермь и Прикаспийской низменности, а в азиатской части – узкой зоной вдоль Транссибирской железнодорожной магистрали. На эту полосу приходится примерно треть ее территории и около 94% ее населения, на северную и южную зону очагового расселения приходится только 6% населения страны.

Самые высокие показатели плотности населения в нашей стране отмечены в Калининградской области (62,8 чел./ кв. км) и Центральном районе (60,4 чел./ кв. км), самые низкие показатели – 1,2 чел./ кв. км и 2,2 чел./ кв. км в Дальневосточном и Восточно-Сибирском районах соответственно. В целом по России этот показатель – 8,5 чел./ кв. км, что более чем в 10 раз меньше европейского показателя (например, в Европейском Союзе плотность составляет 119 чел. на 1 кв. км).

Населённый пункт – это совокупность жилищ и других материальных форм обитания людей, а также мест приложения труда, объектов производственной и непроизводственной инфраструктуры, характеризующаяся пространственной ограниченностью, территориальной общностью структурных элементов и наименованием (топонимом).

Большинство поселений служит не только пунктом жительства людей, но также местом размещения производственных объектов (заводов, ферм, и др.), а также учреждений производственной и непроизводственной инфраструктуры (дорог, магазинов и т. п.). Соответствующие здания и сооружения могут занимать большую часть площади поселения (производственные и инфраструктурные зоны). Но обязательно должна присутствовать территория, занятая жилыми зданиями (селитьба, селитебная территория).

ТОН рассматривает взаимосвязь селитебных и производственных зон, закономерности размещения жителей внутри поселения и другие вопросы.

Практическая часть

Задание 1. Законспектировать тему лекции, ответив в письменной форме, на следующие вопросы:

1. Что такое население?
2. Что является одной из важнейших пространственных социальных структур на Земле?
3. Что представляет собой территориальная организация общества в широком смысле слова?
4. Каково содержание понятия «Территориальная организация общества», исходя из того, что это и процесс, и результат этого процесса?

5. Что такое территориальная организация населения с точки зрения территориальной организации общества?

6. В каких двух аспектах можно рассматривать территориальную организацию общества?

7. Что является объектом исследования территориальной организации населения?

8. Что является предметом исследования территориальной организации населения?

9. Какова конечная цель исследования территориальной организации населения?

10. Каково содержание определения территориальной организации населения, исходя из определений содержания объекта, предмета и цели исследования?

11. Каковы задачи научной дисциплины «Территориальная организации населения»?

12. С какими дисциплинами связана «Территориальная организации населения» как научная дисциплина?

13. Что такое демография населения?

14. Что такое география населения?

15. Каковы главные отличия географии населения от других дисциплин?

16. В какие группы можно определить широкий набор методов, используемых в исследованиях территориальной организации населения?

17. Чем является территориальная организация населения как самостоятельная научная дисциплина?

18. Какие два раздела можно выделить внутри территориальной организации населения?

19. Что такое размещение населения? Какие проблемы изучаются в этом разделе? Какой научной дисциплине он близок?

20. Что такое расселение населения? Какие проблемы изучаются в этом разделе? Какой научной дисциплине он близок?

21. Каков первый тип актуальных проблем территориальной организации населения?

22. Каков второй тип актуальных проблем территориальной организации населения?

23. Каков третий тип актуальных проблем территориальной организации населения?

24. Когда зародились первые представления о территориальной организации населения? Какими они были?

25. О чем был труд Лодовико Гвиччардини «Описание Нидерландов»?

26. О чем был труд Бернхарда Варена «Всеобщая география»?

27. Кто был представителями немецкой географической школы в первой половине XIX века? Каковы были их научные взгляды?

28. На каких проблемах исследования сосредоточились представители французской географической школы в первой половине XIX?

29. В чем состояли научные заслуги В. Н. Татищева?

30. В чем состояли научные заслуги М. В. Ломоносова?
31. Каким ученым была разработана первая сетка экономических районов России?
32. В чем состоит научная заслуга Н. П. Огарева?
33. Каковы научные заслуги П. П. Семенова-Тян-Шанского?
34. Какими исследовательскими проблемами занимался Д. И. Менделеев?
35. Каковы были научные достижения немецких ученых в конце XIX – начале XX вв.?
36. Каковы были научные достижения немецких ученых Вальтера Кристаллера и Августа Леша в 30-е годы XX века?
37. Каковы были направления научных исследований американской Ассоциация региональной науки Уолтера Айзарда?
38. Какие направления исследований за рубежом развивались в 60-е годы XX века?
39. Что такое был план ГОЭЛРО? На каких научных основах он был разработан? Каким был один из основных принципов районирования по плану ГОЭЛРО?
40. Когда в СССР сформировалась «районная» школа экономической географии? Кто был ее основателями? Каковы их научные заслуги?
41. В работах какого советского ученого получили окончательное оформление основные теории школы экономического районирования?
42. Когда окончательно была сформирована сетку крупных экономических районов в СССР? Сколько районов она включала? Перечислите их.
43. Какова современная сетка крупных экономических районов в РФ? Сколько районов она включала? Перечислите их.
44. Когда в СССР сформировалась региональная экономика как самостоятельная научная дисциплина? С именем какого ученого это связано?
45. Какое официальное название получила российская общественная географическая наука в 90-е годы XX века?

Задание 2. Выполните следующие аналитические задания

1. Сформулируйте основные отличия территориальной организации общества от территориальной организации населения.
2. Проанализируйте типы проблем территориальной организации населения в современном мире.
3. Составьте перечень актуальных проблем территориальной организации российского общества в переходный период и наиболее острых проблем территориальной организации населения России.
4. Выделите основные научные задачи научной дисциплины «Территориальная организация населения».
5. Определите источники получения данных о территориальной организации населения.
6. Разработайте схему основных понятий общей теории расселения.
7. Определите основные отличительные черты расселения в городской и сельской местности.

8. Сформулируйте основные характеристики городских и сельских поселений.
9. Определите структуру территориальных систем поселений.
10. Выявите критерии определения уровней территориальных систем расселения.
11. Охарактеризуйте основные методы исследований проблем территориальной организации населения.
12. Составьте в табличной форме перечни природных и социально-экономических факторов, определяющих плотность населения.
13. Сформулируйте общие закономерности размещения населения в зависимости от природных факторов и раскройте их содержание.

Задание 3. Нанесите на контурную карту размещение населения в отдельных регионах и ведущих странах мира.

Задание 4. Заполнить таблицу:

Таблица 1 – История формирования и развития знаний о территориальной организации населения за рубежом и в России

Ученый	Годы жизни	Основное содержание его идей
Зарубежная наука		
Отечественная наука		

Литература для подготовки: [1, 3, 4, 5].

Практическое занятие 2

Тема: Основные понятия и закономерности территориальной организации населения.

Цель: практическое закрепление научных основ исследования территориальной организации населения, истории формирования знаний о территориальной организации населения и формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, доклады с презентацией, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия территориальной организации населения.
2. Теоретические и методологические аспекты расселения населения и его закономерности.

Теоретическая часть

Первичной единицей размещения населения на любой территории является жилище – строение (помещение), в котором живут люди. При этом отдельные жилые строения (их планировка, строительный материал и т. д.) – это предмет изучения архитектуры.

Населенный пункт (поселение) – это совокупность жилищ и других материальных форм обитания людей, а также мест приложения труда, объектов производственной и непроизводственной инфраструктуры, характеризующаяся пространственной ограниченностью, территориальной общностью структурных элементов и наименованием (топонимом).

Обязательный признак населенного пункта – постоянство его использования как места обитания, хотя бы сезонно, но из года в год. Критерием выделения отдельных жилищ в качестве населенных пунктов обычно служит непрерывность застройки. При этом в разных странах величина необходимого разрыва (расстояния до ближайшего соседнего жилища) колеблется в среднем от 100 – 150 м до 2 км и более.

Конкретные критерии разделения поселений на городские и сельские свои в разных странах, но наиболее часто используются следующие разновидности критериев.

1. Преобладающая экономическая функция поселения. При этом главной отраслью в сельских населенных пунктах, как правило, является сельское хозяйство, а в городских – несельскохозяйственные отрасли экономики.

2. Размер поселения, т. е. количество жителей в нем, – городские поселения обычно крупнее сельских.

3. Административное значение – если оно есть, то поселение считается городским.

4. Плотность населения – в городских поселениях она намного выше, чем в сельских, за счет более плотной и более многоэтажной застройки.

5. Степень благоустройства – в городских поселениях она выше, чем в сельских.

6. Историческое значение, закрепленное юридическими актами – поселения являются городскими или сельскими, потому что в прошлом они получили соответствующий статус, закрепленный правовыми документами.

Территориальные системы образуют определенную *иерархию*. В России можно выделить *региональные уровни систем расселения*: 1) макрорегиональный (крупные экономические районы или федеральные округа); 2) региональный (субъекты Российской Федерации); 3) внутрирегиональный (части крупных субъектов Федерации); 4) районный (низовые административные районы).

По *совокупности разных признаков* можно выделить следующие формы расселения: 1) городское и сельское; 2) постоянное и временное (сезонно-обитаемые поселения); 3) групповое и рассеянное; 4) системное (взаимосвязанное) и изолированное.

В современную эпоху главными факторами формирования того или иного типа расселения являются следующие социально-экономические факторы: 1) уровень развития общества; 2) сложившееся размещение экономики; 3) транспортная сеть; 4) уровень доходов населения; 5) состав населения (половозрастной, национальный, религиозный, профессиональный, образовательный, семейный); 6) демографические процессы (естественный прирост, миграции); 7) стратегический; 8) экологический; 9) административно-политическое устройство; 10) особенности исторического развития.

В соответствии с изменением уровня развития общества можно выделить несколько обобщенных *исторических типов расселения*: 1) аграрный, 2) индустриальный, 3) постиндустриальный.

Перспективы совместного неконфликтного развития общества и природы раскрывает *концепция устойчивого развития*. Устойчивое развитие включает в себя несколько составляющих – развитие экономическое, социальное, экологическое и экистическое (поселенческое).

Практическая часть

Задание 1. Законспектировать тему лекции, ответив в письменной форме, на следующие вопросы:

1. Что является первичной единицей размещения населения на любой территории?

2. Что такое жилище?

3. Что является первичной единицей учета в ТОН?

4. Почему разграничение понятий «отдельное жилище» и «населенный пункт» является довольно сложным вопросом?

5. Что такое населенный пункт (поселение)? Какие сложности существуют при их выделении?

6. В каком случае отдельное жилище может считаться поселением (населенным пунктом)?
7. Что является обязательным признаком населенного пункта?
8. Что служит критерием выделения отдельных жилищ в качестве населенных пунктов?
9. Какова средняя величина необходимого разрыва непрерывности застройки?
10. Местом чего служит большинство поселений?
11. Что такое селитебная территория?
12. Что такое населенный пункт (поселение) в пространственном аспекте?
13. В каких случаях ТОН смыкается с градостроительством, районной планировкой и микрогеографией населенных пунктов?
14. Как обычно в ТОН изучаются поселения?
15. На какие большие типы принято делить все населенные пункты? Каковы крайние варианты этих типов? Что располагается между ними?
16. Каковы критерии разделения поселений на городские и сельские?
17. Сочетание каких двух критериев используется в России разделения поселений на городские и сельские?
18. Каковы основные критерии, определяющие статус городских поселений?
19. Каковы основные критерии, определяющие статус сельских поселений?
20. Каковы различия сельскохозяйственных и несельскохозяйственных сельских поселений?
21. Какой вид поселений встречается среди несельскохозяйственных поселений?
22. Когда говоря о рассеянной и групповой формах расселения?
23. Каковы две пространственные формы городских и сельских поселений?
24. Что является населенным пунктом в полном смысле его определения?
25. Как называются рассредоточенные поселения?
26. Каковы отличительные черты территориальных систем поселений? Что такое центральные и периферийные поселения?
27. Какие уровни выявляют в иерархии территориальных систем? Что они из себя представляют?
28. Что такое национальная система поселений и региональные системы поселений? Что они из себя представляют?
29. Какие региональные уровни систем расселения можно выделить в России?
30. Из чего состоят районные городские системы расселения (поселений)?
31. Как называются системы сельского расселения?
32. Что такое опорный каркас расселения?
33. Какие формы расселения можно выделить по совокупности разных признаков?
34. Что такое тип расселения?
35. От каких факторов зависит формирование того или иного типа расселения?

36. как действует главный социально-экономический фактор – уровень развития общества на формирование того или иного типа расселения?
37. Как формулируется главная закономерность расселения?
38. Какие исторические типы расселения можно выделить в соответствии с изменением уровня развития общества?
39. Каковы основные характеристики архаического и доаграрного типов расселения?
40. Каковы основные характеристики раннеаграрного типа расселения?
41. Каковы основные характеристики зрелого аграрного типа расселения?
42. Каковы основные характеристики позднеаграрного типа расселения?
43. Каковы основные характеристики раннеиндустриального типа расселения?
44. Каковы основные характеристики индустриального типа расселения?
45. Каковы основные характеристики постиндустриального типа расселения?
46. Каково перспективное развитие расселения на планете Земля?
47. Каково содержание теории устойчивого развития?
48. Каким образом возможна оптимизация расселения с точки зрения экологии?

Задание 2. Подготовить доклады на следующие темы:

1. Основные положения экистики К. Доксиадиса.
2. Б.Б. Родман и теория поляризованного ландшафта.
3. Основные положения теории устойчивого развития.

Литература для подготовки: [1, 3, 4, 5].

Практическое занятие 3.

Тема : Показатели формализованного описания и анализа территориальной организации населения.

Цель: практическое закрепление знаний о содержании абсолютных, относительных и составных показателей формализованного описания и анализа территориальной организации и формирования навыков решения расчетных задач по территориальной организации населения.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, решение задач.

Вопросы для обсуждения

1. Абсолютные показатели описания населения.
2. Относительные показатели размещения населения.
3. Сложные (составные) показатели.

Теоретическая часть

К основным понятиям формализованного описания расселения населения относятся: абсолютные, относительные и составные показатели описания территориальной организации населения.

Абсолютные показатели населения включают: всеобщие переписи, микропереписи населения и текущий учет населения. Для любой территориальной единицы во время переписи определяют две категории населения: постоянное и наличное население. В некоторых странах используют также такую категорию, как юридическое население.

К относительным показателям относятся: средняя, реальная и социальная плотность населения, мера территориальной концентрации населения, степень равномерности размещения населенных мест.

По стандартным статистическим данным наиболее легко вычисляется *средняя плотность населения*, когда население всей территории делится на всю ее площадь по формуле

$$P = \frac{N}{S}, \quad (1)$$

где P – средняя плотность;

N – население;

S – площадь территории.

В метрической системе плотность измеряется количеством человек на 1 км².

Если значение этого показателя оказывается меньшим единицы, то его обычно представляют как обратный – количество квадратных километров, приходящееся на одного человека. При этом в учет площади входят и такие территории, на которых люди не проживают или вообще проживать не могут.

Задача. Общая площадь Ставропольского края 66100 км²; общее количество населения 2795431 чел. Рассчитать среднюю плотность населения Ставропольского края. Ответ: Средняя плотность населения Ставропольского края составляет 42,29 человек на 1 км².

Более точным показателем является реальная плотность населения. Для ее вычисления из всей площади территории вычитаются пространства, незаселенные людьми – крупные внутренние водные бассейны, ледники и т. п. по формуле

$$P_r = \frac{N}{S_r}, \quad (2)$$

где P_r – реальная плотность;

N – население;

S_r – площадь заселенной территории.

Задача. Общая площадь Ставропольского края 66100 км²; общее количество населения 2795431 чел.; общая площадью озер и водохранилищ около 700 км². Рассчитать реальную плотность населения Ставропольского края.

Ответ: Реальная плотность населения Ставропольского края составляет 42,74 человек на 1 км².

Показатель социальной плотности населения вычисляется по следующей упрощенной формуле

$$P_s = \sum \frac{P_i \times N_i}{N}, \quad (3)$$

где P_s – социальная плотность;

P_i – средняя плотность i -й части территории;

N_i – численность населения i -й части территории;

N – все население территории.

При использовании этой формулы *величина показателя зависит от того, на какие части была разбита исследуемая территория*. Например, для территории России мы получим разные результаты, если разделим ее на экономические регионы, или субъекты Федерации, или низовые административные районы. При этом, *чем меньше взятые единицы, тем точнее будет результат*. Но в любом случае социальная плотность для территории России будет выше реальной, поскольку она показывает то значение плотности, которое характерно для большей части населения исследуемой территории.

Задача. Средняя плотность населения Ставропольского края – 42,29 чел./км². Численность населения Ставропольского края – 2795431 чел. Численность населения РФ – 146793744 человек. Рассчитать социальную плотность населения РФ. Ответ: 0,8 человек на 1 км².

Совпадение значений реальной и социальной плотности будет наблюдаться в том случае, если имеется идеально равномерное размещение населения по рассматриваемой территории. Таким образом, по соотношению значений можно судить о неравномерности размещения населения по территории. Чем ближе соотношение к единице, тем более равномерным является размещение населения.

Но существует и *специальный показатель*, который называется *мера территориальной концентрации населения* и рассчитывается по формуле

$$K = \sum |DS_i - DN_i| , \quad (4)$$

где K – мера территориальной концентрации населения;

DS_i – доля площади i -й территории в общей площади;

DN_i – доля населения i -й территории в общей численности населения.

Если значение этого показателя, измеряемого в условных единицах, равно 0, то имеется абсолютно равномерное распределение населения по территории.

Сложные (составные) показатели формализованного описания территориальной организации населения не образуют единую взаимосвязанную группу. Их главная задача – отразить те или иные характеристики территориальной организации населения для решения определенных задач. Среди этих показателей следует выделить: потенциал поля расселения и показатель центра тяжести населения.

Структура размещения или расселения населения показывает распределение жителей по территориальным единицам (населенным пунктам) с разным количеством населения. Большие возможности для анализа территориальной структуры населения дают картографические методы: сравнительный метод (который также называют методом анализа рисунка расселения) и метод анализа графов.

Практическая часть

Задание 1. Законспектировать тему лекции, ответив в письменной форме, на следующие вопросы:

1. Что раскрывают абсолютные показатели описания населения, размещенного (расселенного) на конкретной территории?
2. Что считают самым достоверным источником абсолютных данных в настоящее время?
3. Каковы недостатки всеобщих переписей населения?
4. Когда и где были проведены первые всеобщие переписи населения?
5. Когда была проведена на территории Российской империи первая всеобщая перепись населения?
6. Сколько и когда всеобщих переписей населения было проведено в СССР?
7. Сколько и когда всеобщих переписей населения было проведено в РФ?
8. Какие две категории населения во время переписи определяют для любой территориальной единицы?

9. Что такое постоянное население?
10. Что такое наличное население?
11. Что такое юридическое население?
12. Что ведется и какими органами власти в период между всеобщими переписями? Как ведется этот учет?
13. Что является временным периодом текущего учета?
14. Решена ли на сегодняшний день проблема абсолютного учета населения?
15. Какой показатель можно считать переходным от абсолютных к относительным показателям? Что, в этом случае, важно для территориальной организации населения?
16. Что такое плотно заселенная и слабозаселенная территории?
17. Что позволяют делать относительные показатели?
18. Какова роль абсолютных показателей в научном анализе?
19. Что является главным относительным показателем в территориальной организации населения?
20. Что определяет показатель плотности населения?
21. Как измеряется плотность населения в метрической системе?
22. Как представляется показатель плотности населения, если его значение оказывается меньшим единицы? При этом, что входит в учет площади?
23. Что представляет собой реальная плотность населения? По какой формуле рассчитывается ее показатель?
24. В каких случаях различия между средней и реальной плотностью населения могут быть очень велики?
25. Чего не учитывает показатель реальной плотности населения?
26. Что представляет собой показатель социальной плотности населения? Какова технология его измерения? По какой формуле он рассчитывается?
27. От чего зависит величина этого показателя при использовании этой формулы?
28. Почему социальная плотность населения в любом случае выше реальной?
29. В каком случае будет наблюдаться совпадение значений реальной и социальной плотности?
30. Если по соотношению значений можно судить о неравномерности размещения населения по территории, то что означает это соотношение, когда оно близко к единице?
31. По какой формуле рассчитывается показатель «мера территориальной концентрации населения»? Если значение этого показателя, измеряемого в условных единицах, равно 0, то ..., если его значение равно 2, то ...?
32. Если значения показателя «мера территориальной концентрации населения» для реальных территорий будут колебаться между этими предельными значениями, то через что можно выразить его формулу?
33. О чем говорит изменение значения показателя «мера территориальной концентрации населения» с течением времени, вычисленного для одинаковых территориальных единиц?

34. Что представляет собой показатель степени равномерности размещения населенных мест? По какой формуле он рассчитывается?
35. Чем является составляющая этой формулы – S/n ?
36. Как изменяются значения показателя степени равномерности размещения населенных мест?
37. Какова главная задача сложных (составных) показателей ТОН?
38. Что показывает показатель потенциала поля расселения?
39. Что характеризует потенциал поля расселения, измеряемый в условных единицах? В отношении чего он рассчитывается обычно?
40. Какова технология расчета показателя потенциала поля расселения для городского расселения?
41. Что такое центр тяжести населения? По каким формулам рассчитывается этот показатель? Что характеризуется с помощью этого показателя?
42. Что показывает структура размещения или расселения населения?
43. С помощью чего удобно вести анализ структуры размещения или расселения населения?
44. Каковы варианты структуры размещения населения?
45. Что дают для анализа территориальной структуры населения картографические методы?
46. Какие аспекты ТОН можно анализировать с помощью метода «анализ графов»?

Задание 2. Выполнить расчетно-графические задачи 1 и 2 задания 1 (с. 144 учебного пособия–практикума по самостоятельной работе).

Задание 3. Выполнить тему 1 Контрольной работы (с. 160 – 163 учебного пособия-практикума по самостоятельной работе).

Литература для подготовки: [5, 6].

Практическое занятие 4.

Тема: Закономерности развития городского и сельского расселения

Цель: практическое закрепление знаний о закономерностях развития городского и сельского расселения и формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, доклады с презентацией.

Вопросы для обсуждения

1. Мировые процессы урбанизации в XX веке.
2. Закономерности развития урбанизации.
3. Типология городов и факторы их развития. Функциональное зонирование городов.
4. Закономерности сельского расселения населения.

Теоретическая часть

Урбанизация – это усиление значения городских поселений в разных сферах жизни общества. Основными показателями урбанизации являются:

- количество городских поселений, в том числе больших и крупнейших;
- численность городского населения;
- доля городского населения в общем населении страны.

Последний показатель называют также показателем уровня урбанизации на какой-либо отдельной территории или Земле в целом. Выделяют пять пороговых значений уровня урбанизации. По мере социально-экономического развития отдельные государства проходят эти пороговые уровни урбанизации. Этот процесс получил название урбанизационного перехода. Но поскольку на каждый конкретный момент времени разные территории существенно различаются по уровню социально-экономического развития, возникает сильная дифференциация по уровню и темпам модернизации.

Урбанизация по мере своего развития влечет за собой процессы суб-урбанизации и рурбанизации на отдельных территориях, а в дальнейшем может привести к формированию Ойкуменополиса. Теорию Ойкуменополиса выдвинул греческий ученый Константинос Диоксиадис (1914 – 1975). Согласно этой теории в будущем все население Земли сконцентрируется в единой системе преимущественно городских поселений, которые образуют непрерывную цепь вдоль океанических побережий и в других местах, наиболее пригодных с точки зрения социально-экономического развития. При этом заселенность остальной площади суши уменьшится по сравнению с современным состоянием, что будет способствовать сохранению окружающей среды.

На протяжении XX века многократно увеличилось количество городских поселений. Интенсивный процесс образования новых городов охватил все регионы планеты. Этот процесс получил название урбанизации (от лат. *urbs* – город). Рост городских поселений происходил тремя основными путями:

- основание новых городов «на пустом месте» в слабо урбанизированных районах;
- преобразование в города наиболее крупных сельских поселений;
- появление новых городских поселений в высоко урбанизированных районах, образующих сложные системы с существующими городами. Эти системы получили название городских агломераций (от латинского слова *agglomeratio* – скопление, спекание).

Формирование городских агломераций происходило различными способами:

- вокруг крупнейших городов, являвшихся политическими и экономическими центрами страны или ее регионов;
- в районах близкого расположения большого количества сравнительно небольших городов;
- в районах добычи полезных ископаемых с бассейновым типом залегания.

Городские агломерации имели два исторических типа: моноцентрические и полицентрические. К концу XX века городские агломерации стали основной формой расселения в наиболее урбанизированных регионах мира, практически полностью заменив изолированные города.

Таким образом, городские агломерации – это взаимосвязанные группы поселений, объединенные общими связями. Но и городские агломерации не являются конечной формой развития городского расселения. В настоящее время появились урбанизированные районы и зоны, последние получили название мегаполисов.

Общие тенденции развития процессов урбанизации, характерные для разных стран, позволили создать теории стадий урбанизации, которые проходятся всеми странами и объясняют современную дифференциацию между странами, находящимися на разных стадиях.

Американский урбанист Джон Джиббс первым разработал такую теорию. Главное внимание он уделил динамике потоков населения между главным городам и городами данного региона, его пригородными зонами и неурбанизированными территориями (сельской местностью). На основе анализа этой динамики он определил пять стадий урбанизации.

Для отдельных стран или целостных районов внутри страны соотношение городов разных размеров обычно подчиняется определенной закономерности, которая получила название правила Ципфа или правила «ранг – размер». Это правило определяет закономерность зависимости численности населения любого города от численности населения первого города страны. Так оно названо по имени немецкого ученого-социолога Джорджа Ципфа (1902 – 1950), который ее разработал в 1949 году,

Определенным закономерностям подчиняется и размещение вновь возникающих городов. Эти закономерности были сформулированы в теории размещения городов - центральных мест немецкого ученого Вальтера Кристаллера. Попытка модифицировать эту теорию с целью приближения ее к реальным условиям была предпринята немецким географом Августом Лешем, а

вслед за ним эту попытку предпринял американский экономист и географ Уолтер Айзард.

Свой вклад в развитие мировой урбанистики внесла и российская школа. Ее крупнейшим достижением была разработка теории экономико-географического положения городов (ЭГП), сделанная русским экономистом и географом Николаем Николаевичем Баранским.

Любой город – это не только элемент системы городского расселения. Он сам – система, состоящая из отдельных частей, которые тесно взаимосвязаны между собой и имеют определенное территориальное воплощение – уникальную планировочную структуру. Существует четыре основных модели взаимного размещения функциональных зон в городе: концентрическая,

Закономерности развития современной урбанизации в той или иной мере проявились и на территории России. Но имеются и особенности, связанные со спецификой географического положения страны и своеобразием ее исторического развития. Процесс урбанизации в России начался позже, чем в Западной Европе и охватывает весь XX век.

Наиболее важной типологией городских поселений в отечественной урбанистике, как и в зарубежной, считается типология по функциям. Городские поселения – центральные места образуют строгую иерархию в пределах страны.

Любой город – это не только элемент системы городского расселения, он – сам система, состоящая из отдельных частей, которые тесно взаимосвязаны друг с другом и имеют определенное территориальное воплощение. Каждый город включает в себя важнейшие подсистемы – население, экономическую базу и инфраструктуру. Социально-экономический комплекс города как объект управления определяется его территориальной и демографической структурами, правовыми, экономическими и финансовыми основами своего функционирования. Функции города – это та роль, которую он играет в обществе. В каждом городе есть функции градообразующие и градообслуживающие. Градообслуживающие функции предназначены для населения самого города. Поэтому типология городов по функциям учитывает только градообразующие функции, которые поставляют продукцию и услуги для территории вне данного города.

Трансформация городского расселения под влиянием управленческих решений может происходить только при планомерном учете его экономико-географического положения (ЭГП) в пространстве и времени, т.е. градостроительной политикой государства и местных органов власти.

Сельское расселение – распределение жителей по населенным пунктам, находящимся в сельской местности. Сельской местностью считается вся территория, расположенная за пределами городских поселений. Исторически сельское расселение появилось значительно раньше городского – по мере развития земледелия и животноводства. Сельское расселение имеет ярко выраженную прямую зависимость от природных условий и специализации сельского хозяйства.

Выделяются две основные формы сельского расселения: групповое и рассеянное расселение. В отличие от городских поселений некоторые сельские

поселения могут быть временными, в том числе сезонными. Существуют только два вида населенных пунктов сельского расселения: сельскохозяйственные и несельскохозяйственные поселения.

Сельские населенные пункты классифицируются в зависимости от своих размеров (численности населения) и выполняемых функций.

По функциональному типу подавляющая доля сельских поселений (более 90%) являются сельскохозяйственными. Большинство несельскохозяйственных поселений являются транспортными (около железнодорожных станций) или рекреационными (около санаториев, домов отдыха и других подобных учреждений), хотя среди несельскохозяйственных встречаются и промышленные, и лесозаготовительные, и военные и научно-образовательные, и другие типы поселений.

Практическая часть

Задание 1. Законспектируйте тему лекции, ответив в письменной форме, на следующие вопросы

1. Что такое урбанизация и в чем она находит свое проявление?
2. Что такое городской образ жизни?
3. Какие черты городского образа жизни выделил Луис Вирт? Влиянием каких факторов они были обусловлены?
4. Какими количественно измеряемым показателями характеризуется процесс урбанизации?
5. Как изменялись количественные показатели урбанизации на протяжении XX века?
5. Что характеризует степень урбанизированности общества и что она отражает?
6. Какой из показателей урбанизации имеет наиболее обобщенный характер? Что он характеризует?
7. Каково содержание пороговых значений уровня урбанизации?
8. Что лежит в основе сильной дифференциации по уровню и темпам урбанизации?
9. Как протекает процесс урбанизации и какой характер дифференциации он имеет по уровню и темпам? Каковы характеристики развития урбанизации в современном мире?
10. Какие факторы оказывают главное дифференцирующее влияние на уровень урбанизации?
11. Что такое агломерация, ее отличительные признаки? Когда они стали основной формой расселения в наиболее урбанизированных регионах мира?
12. Дайте наиболее полное определение понятия «агломерация»?
13. Какими способами осуществляются трудовые, производственные, инфраструктурные культурные связи в агломерации?
14. Как определяются границы агломерации?
15. Что такое конурбация, ее отличительные признаки?

16. Что такое субурбанизация? Каковы ее причины? Как развивается этот процесс?

16.. Что такое мегаполис, его отличительные признаки? Какие мегалополисы сформировались в мире к настоящему времени?

17. Что означает понятие «групповые системы населенных мест»?

18. Что такое мегаполис? Каковы его характерные черты как городского расселения?

19. Что стандартные метрополитенские статистические ареалы?

20. Что такое урбанизированные районы?

21. Что является главными связями в рамках урбанизированных районов и мегаполисов?

22. В чем заключается сущность такого процесса как рурбанизация?

23. Каковы основные тенденции развития процессов урбанизации и систем городов в современном мире?

24. В чем заключается суть стадияльной теории урбанизации Джека Джиббса?

25. Какая типология городов получила наиболее широкое распространение?

26. Каким образом города делятся на группы по размерам?

27. Каково содержание правила Ципфа по отношению к городским поселениям?

28. Какой закономерности подчиняются такие показатели как численность населения и ранг? Какая формула выражает эту закономерность?

29. Что такое функции города?

30. Каковы критерии выделения городских поселений?

31. Каковы функции и значение городских поселений в системе расселения?

32. Какие территориальные и функциональные системы городских поселений Вам известны?

33. Кто из ученых разработал концепцию ЭГП?

34. Что такое ЭГП? Какие компоненты его составляют?

35. Из каких элементов состоят компоненты ЭГП?

36. Из каких компонентов складывается ЭГП города?

37. Каковы иерархических уровня ЭГП? Как менялась она с течением времени?

38. Каковы внутриареальные виды экономико-географического положения?

39. Каковы другие важные особенности ЭГП как экономико-географической категории?

40. Кто разработал теорию размещения городов-центральных мест? Каково основное положение этой теории?

41. В каких вариантах возможно размещение центров более низкого уровня?

42. Сколько уровней иерархии поселений Южной Германии выделил В. Кристаллер?

43. Что представляет теория городов – центральных мест, модифицированная Августом Лешем?

44. В чем смысл модификации теория городов – центральных мест, предпринятая У. Айзардом?

45. Почему город не только элемент системы, но сама система?
46. Что такое планировочная структура?
47. Каковы основные модели взаимного размещения функциональных зон в городе?
48. Какие типы регулярной планировки характерны для большинства современных городов?
49. Какова структура городской планировки в больших современных городах?
50. 33. Что такое урбанистика?
51. Каковы формы сельского расселения?
52. Каковы особенности сельского расселения?
53. В чем состоят различия между сельскими сельскохозяйственными и несельскохозяйственными поселениями?
54. Какова степень зависимости сельского расселения от природных условий и специализации сельского хозяйства?
55. В чем состоят географические особенности сельского расселения в разных странах мира?
56. Что представляет собой процесс рурализации?
- 57.. Что такое руралистика?

Задание 2. Используя интернет-источники, построить график динамики процесса урбанизации (роста городского населения) за последнюю тысячу лет, используя временной лаг в 100 лет.

Задание 3. Используя интернет-источники, на контурной карте расположить крупнейшие городские агломерации и мегаполисы мира.

Задание 4. На контурной карте определить зональные типы расселения сельского населения.

Задание 5. Используя форму нижеприведенной таблицы, проанализируйте функциональную типологию городов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов:

Таблица – Функциональная типология городов

Тип города	Подтипы городов	Примеры городов
Административные центры		
Промышленные центры		
Транспортные центры		
Центры сферы		

производства нематериальных благ		
-------------------------------------	--	--

Задание 6. Используя форму нижеприведенной таблицы, проанализируйте характер сельского расселения РФ (типов сельских поселений) в зависимости от их местоположения

Природные зоны	Занятия населения	Характер сельского расселения	Социальные и экологические проблемы
Тундра	Оленеводство, охота, рыболовство	Редко очаговое по берегам рек и морей	Загрязнение природной среды: добыча нефти отрицательно влияет на сохранность оленьих пастбищ
Север лесной зоны			
Юг лесной зоны			
Сухие степи и полупустыни			
Пригородные сельские зоны			

Задание 7. Используя форму эссе, опишите по своему выбору экономико-географическое положение (ЭГП) любого года Российской Федерации и проанализируйте его достоинства и недостатки.

Задание 8. Подготовить доклады с презентациями:

- об ученых (К. Доксиадис, Н.Н. Баранский, Дж. Джиббс, В. Кристаллер, А. Леш, У. Айзард) и их научных достижениях:
- Городские агломерации РФ;
- Городские агломерации Европы;
- Городские агломерации Азии;
- Городские агломерации Америки.

Литература для подготовки: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8].

Практическое занятие 5.

Тема: Территория и границы как фактор формирования Российского государства.

Цель: практическое закрепление знаний об этапах формирования территории и границ России, содержании этапов формирования системы ее административно-территориального деления и формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, доклады с презентацией.

Вопросы для обсуждения

1. Исторические этапы формирования территории России.
2. Географическое положение и границы России.
3. Форма государственного устройства и административно-территориальное деление страны.

Теоретическая часть

Семь исторических этапов формирования Российского государства. Первое древнерусское государство на территории современной России – Киевская Русь – сложилось в IX веке н.э. вдоль важнейшего торгового и водного пути Восточной Европы «из варяг в греки». Территориальные факторы сыграли огромную роль в развитии российской государственности: Русь находилась на границе Леса и Степи, на древних путях Великого переселения народов, поэтому вынуждена была постоянно отражать набеги чужеземных народов. Географическое и военно-стратегическое положение страны, ее почвенно-климатические условия требовали расширения границ государства. Формирование Русского государства началось XIV веке в Северо-Восточной части бывшего Древнерусского государства. Этот процесс был завершен к середине XIX века. В начале XX века – Россия крупнейшая континентальная империя мира, обладающая огромными природными ресурсами, и таким она оставалась вплоть до 90-х годов прошлого века в границах СССР.

Специфика физико-географического положения России, и, соответственно, природная специфика страны заключается, прежде всего, в том, что она является самым северным государством мира. При этом «северность» России еще более возросла после распада СССР, когда его южные территории – Закавказье, Украина, Молдавия и Средняя Азия – с гораздо более благоприятными природными условиями и высоким биоклиматическим потенциалом перестали быть составными частями некогда единого государства.

После распада СССР Россия стала страной с самым холодным в мире климатом, где огромный контингент населения живет в экстремальных природно-климатических условиях. А жители Норильска, Верхоянска, Оймякона и других селений в пределах субарктического пояса – в беспрецедентных, где жесточайшая зима представляет вполне реальную угрозу гибели людей.

«Северность» географического положения России накладывает жесткие ограничения на возможности земледелия (в особенности развития зернового хозяйства) и освоения территории вообще. Она обуславливает колоссальные издержки России в сравнении с подавляющим большинством высокоразвитых государств (см. схема 1).

С климатической составляющей «северности» связаны и некоторые другие неблагоприятные факторы, вызывающие необходимость россиян адаптироваться к окружающей среде. Так, нигде в мире не получила столь широкого распространения многолетняя мерзлота, как в России. По самым скромным подсчетам она занимает около 9 млн. км², что составляет больше половины ее территории. Многолетняя мерзлота требует колоссальных материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов общества на создание приемлемых условий для жизнедеятельности, особенно при капитальном, жилищном и транспортном строительстве. Огромная часть национального богатства России в течение столетий постоянно «съедается» вечной мерзлотой.

В целом смещение России на северо-восток после распада СССР привело к тому, что ныне за северным полярным кругом располагаются 20% территории России. Около 60% её площади относится к районам с суровыми природными условиями. Россия – единственное государство мира, расположенное между двумя экстремальными в природном отношении поясами арктических и южных пустынь, для нее характерна значительная континентальность климата из-за удаленности от Атлантического океана. Страна омывается преимущественно холодными и прохладными морями.

Россия занимает огромную компактную территорию площадью 17,1 млн км². Протяженность ее в широтном направлении – 9 тыс. км. Почти вся территория России расположена в восточном полушарии, лишь часть острова Врангеля и Чукотского п-ова относятся к западному полушарию.

Общая протяженность границ России самая большая в мире и составляет более 60, 9 тыс. км (в СССР – 67 тыс. км) (данные пограничной службы РФ), при этом морские границы почти вдвое больше сухопутных (чуть больше 38,8 тыс. км). Протяженность страны с севера на юг составляет 2,5-4 тыс. км. большая часть границ России проходит по естественным рубежам: морям, горам, рекам. Отсутствует морская граница с Латвией, Белоруссией, Монголией и Китаем. Нет сухопутной границы с Японией, США и Сев. Кореей, граница с которой проходит по р. Тумыньцзян (Туманган) и Японскому морю. Некоторые естественные рубежи затрудняют международные контакты (покрытые льдами моря, высокие горы и т.д.) Другие – речные долины, в т.ч. пограничные реки, равнинные территории – благоприятствуют контактам с соседями, позволяют прокладывать международные сухопутные и речные трассы для осуществления экономических связей и пр.

Современные пограничные проблемы. После распада СССР большая часть пограничной линии не прошла соответствующего международно-правового оформления и не имеет статуса государственной границы, потому что не делимитирована (точно не определена на местности) и не демаркирована (не установлены пограничные знаки). По сути, эффективно действующая система мер

по охране государственной границы России есть только там, где она совпадает с границей бывшего СССР (т.е. с Норвегией, Финляндией, Польшей, Китаем, Монголией и КНДР).

Практическая часть

Задание 1. Законспектировать тему лекции, ответив в письменной форме на следующие вопросы:

1. В каких направлениях расширялась территория Российского государства на первых этапах его существования? Почему именно в этих направлениях?
2. Какие территории были присоединены к Российскому государству в XVI – XVII вв.? Какие из них ранее уже входили в состав государства?
3. Каковы основные векторы расширения государственных владений России в XVIII – XIX вв.? С чем связано их постоянное изменение?
4. В какие периоды происходило особенно быстрое расширение территории России? Какие цели оно преследовало?
5. В каких случаях происходило присоединение новых территорий к Российскому государству военным путем, а в каких – мирным?
6. В какой период Российское государство имело максимальную площадь? Каковы причины последующего сокращения территории государства?
7. Каковы основные направления территориального развития страны в советский период?
8. Каковы главные особенности современного периода территориального развития России?
9. Какие государства и по поводу каких территорий предъявляли претензии к России после распада СССР?
10. Какие государства имеют неурегулированные территориальные споры с современной Россией?
11. Каковы главные характеристики и особенности физико-географического положения России?
12. Как физико-географическое положение страны влияет на развитие хозяйства России?
13. На границах с какими государствами природные объекты препятствуют развитию хозяйственных связей?
14. Что такое экономико-географическое положение? Из каких наиболее важных компонентов оно состоит?
15. Какие уровни и виды экономико-географического положения выделяются в социально-экономической географии?
16. Какие компоненты и на каких уровнях экономико-географического положения России наиболее выгодны для развития хозяйства?
17. Как изменилось экономико-географическое положение страны после распада СССР?
18. Каковы основные отрицательные и положительные черты современного экономико-географического положения России?
19. Как менялось в ходе истории государственное устройство и адми-

нистративное деление России?

20. Как устроено современное административно-территориальное деление России? Каковы перспективы его изменения?

Задание 2. Подготовить следующие контурные карты:

Территория Древнерусского государства в XII веке.

Территория Русского государства в конце XVII века.

Территория Российской империи в конце XIX века.

Территория СССР после Второй мировой войны.

Административно-территориальное деление Российской империи в начале XX века.

Административно-территориальное деление СССР в 1989 году.

Административно-территориальное деление Российской Федерации в 2018 году.

Задание 3. Подготовить доклад с презентацией

- «Изменения границ территории страны в процессе формирования Российского государства за 1000 лет».

- «Государственное устройство Российской империи»;

- «Государственное устройство СССР»;

- «Государственное устройство Российской Федерации».

Задание 4. Подготовить аналитическое эссе «Экономико-географическое положение Российской Федерации».

Литература для подготовки: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8].

:

Практическое занятие 6.

Тема: Природные условия социально-экономического развития и проблемы рационального природопользования

Цель: практическое закрепление знаний о природных предпосылках социально-экономического развития России, классификации ее природно-климатических условий, экономической оценка природных ресурсов и проблемах рационального природопользования; формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, доклады с презентацией.

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия, классификация и специфика территориального расположения природных ресурсов РФ.
2. Природно-ресурсный потенциал России.
3. Проблемы рационального природопользования.

Теоретическая часть

Важным фактором развития и размещения производительных сил страны является природный который включает *природные условия* и *природные ресурсы*. Природная специфика всегда оказывает прямое или опосредованное влияние на производство, а через него на весь комплекс политических, социально-экономических и национальных отношений, духовную жизнь общества. Географическая среда определяет развитие различных форм собственности (например, фермерских хозяйств), функционирование рыночных механизмов в отдельных сферах экономики (в частности, на транспорте: если транспортные тарифы будут складываться только на рыночной основе, это в условиях России может прекратить передвижение населения с запада на восток, а большинство товаропроизводителей в глубинных районах страны окажутся банкротами из-за роста себестоимости производимой продукции в результате высоких транспортных издержек). Территория России располагается в северо-восточной части евразийского материка с экстремальными природными условиями.

Почти 3/4 современной территории России крайне неблагоприятны или малоблагоприятны для проживания людей.

Ресурсы подразделяются на следующие виды: 1) минеральные; 2) земельные; 3) водные; 4) лесные и биологические; 5) рекреационные (природные и культурные).

Разнообразные классификации природных ресурсов отражают их многоцелевое значение и позволяют всесторонне изучить ресурсы с целью оптимального использования. Наиболее важные классификации – природная (генетическая), экологическая, экономическая (хозяйственная). Природная классификация строится на основе происхождения (генезиса) ресурсов из разных земных оболочек (геосфер). При этом выделяются ресурсы земельные, водные,

биологические, минеральные, ресурсы Мирового океана, космические ресурсы и др.

Экологическая классификация основывается на признаке истощаемости ресурсов в процессе их использования обществом. Неисчерпаемые ресурсы могут использоваться для получения энергии. Первооснова их образования – энергия Солнца или внутренняя энергия Земли, которые возобновляются непрерывно. Исчерпаемые ресурсы по длительности своего образования вновь делятся на возобновимые и невозобновимые. Невозобновимыми считаются ресурсы, на образование которых вновь требуются тысячи или даже миллионы лет. Возобновимые – ресурсы, которые вновь образуются (возобновляются, вырастают, отлагаются и т. д.) не более чем за несколько десятков лет.

Экономическая классификация учитывает хозяйственное использование ресурсов разными отраслями. При этом выделяются ресурсы топливно-энергетические (используемые для получения топлива и энергии), металлорудные (используемые в черной и цветной металлургии), химические (используемые в химической промышленности), строительные минеральные ресурсы (используемые для производства строительных материалов), а также лесные, пищевые, сельскохозяйственные и рекреационные. Некоторые природные ресурсы являются многоцелевыми, так как используются сразу несколькими отраслями хозяйства, например, водные ресурсы – в промышленности, в сельском и рекреационном хозяйстве.

Существуют и другие классификации природных ресурсов, фактически являющиеся их оценкой по возможностям использования или другим критериям

В региональной науке наиболее важна экономическая (хозяйственная) оценка природных ресурсов. Она может быть количественной или качественной. Качественная оценка применяется, как правило, в тех случаях, когда в количественных показателях оценить ресурс трудно или невозможно. Конечный итог такой оценки – низкое или высокое качество ресурса, выгодность или невыгодность его использования. Так оценивают качество природных рекреационных ресурсов, видовой состав растительности и др.

Количественная оценка ресурсов выражается в показателях натуральных (тонны, километры и др.), стоимостных или балльных. При этом в рыночной экономике наиболее важной оказывается стоимостная оценка ресурсов, так как она позволяет оценить стоимость и экономическую эффективность работы предприятий, осваивающих ресурсы. При этом стоимостная оценка может быть проведена двумя основными методами. Первый – затратный метод, когда стоимость ресурса определяется как цена затрат на его разведку, освоение и восстановление ущерба природной среде. Второй – рентный метод, когда стоимостью ресурса является дополнительная выгода, возникающая при его использовании, по сравнению с другими ресурсами или его ценой на рынке. Рентный подход часто называют географическим, так как он учитывает влияние природных факторов и экономико-географического положения на величину экономической оценки.

Ресурсообеспеченность является важнейшим показателем, раскрывающим реальное богатство страны тем или иным видом природных ресурсов. При этом

запасы ресурса соотносят с масштабами его использования. Для минеральных ресурсов, являющихся исчерпаемыми и невозобновимыми, это количество лет, на которое хватит запасов при современных темпах добычи. Для возобновимых исчерпаемых ресурсов (лесных и др.) обеспеченность обычно вычисляют как запасы в расчете на 1 жителя (реже – на единицу площади). Для неисчерпаемых ресурсов (солнечной энергии и т. п.) обеспеченность определяют как уже освоенную долю от возможного объема использования.

В итоге, фактически можно говорить лишь о потенциальном богатстве России природными ресурсами, а воплощение этого богатства в высокий уровень социально-экономического развития представляет собой сложнейшую проблему.

Практическая часть

Задание 1. Изучив материал лекции, письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое природная (географическая) среда?
2. Что относят к природным компонентам?
3. Что такое природно-территориальный комплекс? Чем он еще одновременно является?
4. Что такое полные и неполные ПТК?
5. Что относится к основным природным ресурсам?
6. Чем являются природные условия и ресурсы? На что направлено их исследование?
7. Чему уделяет особое внимание дисциплина «Территориальная организация населения» в исследовании природных условий и ресурсов?
8. Что такое природные условия?
9. Что такое природные условия?
10. Что такое природные ресурсы?
11. Как меняется с течением времени состав природных условий и ресурсов?
12. Как они влияют на территориальную организацию населения и хозяйства?
13. Какие природные ресурсы выделяют по возможности освоения в определенный период времени?
14. Что представляют собой доступные ресурсы?
15. Что такое экономически эффективные ресурсы?
16. Что отражают разнообразные классификации природных ресурсов? Какие из них наиболее важные?
17. На чем строится природная (генетическая) классификация? Какие ресурсы выделяются на этой основе?
18. На чем основана экологическая классификация природных ресурсов? Какие ресурсы выделяются на этой основе?
19. На какие виды делятся исчерпаемые природные ресурсы? Что они из себя представляют?

20. На чем основана экономическая классификация природных ресурсов? Какие ресурсы выделяются на этой основе?

21. На чем основана геологическая классификация природных ресурсов? Какие категории запасов минеральных ресурсов выделяются на этой основе?

22. Какой может быть экономическая (хозяйственная) оценка природных ресурсов?

23. В каком случае применяется качественная оценка природных ресурсов? Каков ее итог?

24. В чем выражается количественная оценка природных ресурсов?

25. Что является наиболее важной количественной оценкой природных ресурсов в рыночной экономике?

26. Какими двумя основными методами может быть проведена стоимостная оценка природных ресурсов?

27. Как определяется стоимость природного ресурса с помощью затратного и рентного методов оценки?

28. Почему рентный метод часто называют географическим? Что в случае его использования анализируется?

29. Что является важнейшим показателем, раскрывающим реальное богатство страны?

30. Что такое ресурсообеспеченность? Чем она выражается?

31. Чем измеряется ресурсообеспеченность исчерпаемых и невозобновимых минеральных ресурсов?

32. Как определяется обеспеченность для возобновимых исчерпаемых ресурсов?

33. Как определяется обеспеченность для неисчерпаемых природных ресурсов?

34. В чем состоит одна из главных проблем РФ в отношении природных ресурсов?

35. Почему можно говорить лишь о потенциальном богатстве России природными ресурсами?

36. Что такое природно-ресурсный потенциал?

37. В чем состоит специфика структуры минерально-сырьевой базы РФ?

38. Какой показатель используют для сопоставления теплотворности разных видов топлива? Чему аналогичная теплота сгорания ТУТ?

39. Что такое балансовые и забалансовые запасы полезных ископаемых?

40. Что такое показатель водообеспеченности? Какова его величина в РФ?

41. Что такое валовый, технический и экономический гидроэнергетический потенциал рек?

42. Что такое рекреационные ресурсы?

43. Что такое природные рекреационные зоны?

44. Каковы основные факторы, влияющие на вовлечение рекреационных ресурсов конкретной местности в использование?

45. Какими обстоятельствами осложняется использование рекреационных ресурсов России?

46. На какие виды подразделяются рекреационные ресурсы?

47. Что относится к природно-рекреационным ресурсам?
48. Что относится к культурно-историческим ресурсам?
49. Как в целом оцениваются рельеф местности и климатические условия РФ?
50. Кто из ученых составил комплексную оценку природных условий России? Какова эта оценка?
51. Что такое природопользование?
52. Из каких геосфер состоит географическая оболочка планеты Земля?
53. В каких направлениях происходит воздействие общества (человечества) на природу?
54. На выяснение чего направлена дисциплина «Г территориальной организации населения» в рамках проблемы природопользования?
55. Как называется наиболее обобщенный показатель, раскрывающий степень загрязнения воздуха?
56. Что показывает 1 ПДК?
57. Кто вносит основной «вклад» в загрязнение атмосферного воздуха в России?
58. Какова ситуация с загрязнением воздуха в городах России?
59. Каковы главные направления снижения уровня загрязнения атмосферного воздуха в России?
60. В чем состоит проблема в потреблении воды населением России?
61. В чем состоит первая особенность России в вопросе водопотребления?
62. В чем состоит вторая особенность России в вопросе водопотребления?
63. Какая из отраслей экономики России производит наибольший объем загрязненных сточных вод?
64. Каковы основные направления снижения уровня загрязнения гидросферы в России?
65. Каковы главные пути восстановления лесных ресурсов РФ?
66. Каковы основные пути защиты морских биологических ресурсов РФ?
67. Каковы основные проблемы загрязнения почвы в РФ?
68. Каковы основные методы сохранения почв?
69. Каковы самые серьезные проблемы природопользования при добыче полезных ископаемых?
70. Что включают основные направления охраны недр РФ?
71. Каковы основные проблемы Московской агломерации и пути их решения?
72. Каковы основные проблемы Петербургской агломерации и пути их решения?
73. Каковы основные проблемы Кольского полуострова и архипелага Новая Земля и пути их решения?
74. Каковы основные проблемы Поволжья и пути их решения?
75. Каковы основные проблемы промышленных районов Урала и пути их решения?
76. Каковы основные проблемы нефтегазопромысловые районы Западной Сибири и пути их решения?

77. Каковы основные проблемы Кузбасса и Норильска?
78. Каковы основные проблемы Байкала и пути их решения?
79. Какие типы особо охраняемых природных территорий созданы в РФ?

Задание 2. Используя материал параграфа 6.2 и рекомендованной учебной литературы, сделайте аналитическое описание экономико-географических карт, представленных на слайдах 5 – 15 видеоряда к данной лекции.

Задание 3. Выполнить задания 3 – 12 в разделе «Расчетно-графическая работа» учебного пособия для самостоятельной работы (УП практикум ТОН стр. 145 – 158).

Задание 4. Подготовьте доклады с презентацией по следующим темам:

- Природные заповедники России.
- Историко-культурные (музейные) заповедники России.
- Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО на территории Российской Федерации».

Задание 5. Подготовьте аналитические эссе по следующим темам:

- Влияния природных условий России на хозяйственную деятельность населения, производительность труда и социально-экономическую освоенность территории страны.
- Проблемы природопользования в Ставропольском крае.

Литература для подготовки: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8].

Практическое занятие 7.

Тема: Территориальные особенности состава населения России.

Цель: практическое закрепление знаний о территориальных особенностях демографического, этнического и конфессионального состава населения России; формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, доклады с презентацией.

Вопросы для обсуждения

1. Демографический состав населения РФ.
2. Этнический и конфессиональный состав населения РФ.
3. Экономическая структура населения РФ.

Теоретическая часть

Территория, входящая сегодня в состав Российской Федерации, была заселена людьми 10 – 12 тыс. лет назад. Но численность населения на ней почти весь этот период росла очень медленно. Лишь к началу XVIII в. численность населения на территории современной России достигла 10 млн. человек, а к концу этого века превысила 20 млн. человек. В XIX в. рост численности несколько ускорился. К середине века численность составила около 40 млн. человек, а к моменту первой всеобщей переписи населения (1897 г.) возросло до 124,6 млн. человек. В 1913 году численность населения Российской империи составила 166 млн. 650 тыс. человек, численность населения на территории современной России достигла 90 млн. человек.

Первая мировая и Гражданская войны, а также вызванные ими экономическая разруха, голод и эпидемии привели к снижению численности населения страны. К 1920 г. на территории РСФСР проживало людей меньше, чем в 1913 г., – около 88 млн. человек (то есть произошла *депопуляция* – сокращение населения). Этот период стал первым демографическим кризисом на территории страны в XX веке.

В период существования СССР численность населения страны постепенно росла, но с замедлением и новыми демографическими кризисами. Общее замедление темпов прироста населения (с ежегодных 1,5 % в 20 – 30-х годах до 0,7 % в 80-х годах) связано с процессом демографического перехода. Этот процесс СССР пережил в первой половине XX в. При этом «демографического взрыва» (многократного и быстрого увеличения численности населения), характерного в настоящее время для развивающихся стран, не наблюдалось, что объясняется наличием нескольких демографических кризисов.

Второй демографический кризис на территории РСФСР разразился в начале 30-х годов. Его пик пришелся на 1933 и 1934 гг. Кризис был вызван массовым голодом, последовавшим за насильственной коллективизацией сельского хозяйства страны.

Третий демографический кризис приходится на годы Великой Отечественной войны. К ее началу (в 1941 г.) на территории РСФСР проживало около 111 млн. человек, а в 1946 г. – лишь 98 млн. человек. Естественный прирост населения за 5 лет составлял не менее 5 млн. человек, то есть потери за годы войны насчитывают более 18 миллионов человек. Таким образом, без демографических кризисов население России к 90-м годам могло бы составлять более 200 млн. человек. В действительности цифры были значительно меньшими.

Современная Российская Федерация, образовавшаяся после распада СССР в 1991 г., стала шестой по численности населения страной Земли (148,7 млн. человек на начало 1992 г.).

С 1993 г. начался четвертый в XX в. демографический кризис. Депопуляция затронула почти всю территорию Российской Федерации. Суммарная естественная убыль за 15 лет (1992 – 2007 гг.) составила 9,6 млн. человек. За эти годы положительный миграционный прирост оказался равным 3,6 млн. человек. За счет этого население РФ сократилось не на 9,6 млн. человек, а только на 6 млн. человек ($9,6 - 3,6 = 6$). Таким образом, рост численности населения РФ определял положительным сальдо внешней миграции за последние 5 лет и добровольным вхождением Республики Крым в состав РФ 1 апреля 2014 года.

С 2018 года население России стабильно сокращается. По данным Росстата численность населения РФ на 1 января 2021 г. – 146 238 185 человек, а на 1 января 2022 г. – 145 478 097 человек. Все демографические прогнозы указывают, что Россия не может вернуться к росту населения, и на этот тренд в течение как минимум 20 лет уже вряд ли можно будет повлиять.

Миграции – это переселения, перемещения людей между населенными пунктами. В современном обществе степень подвижности людей (доля участвующих в миграциях) постоянно увеличивается. Соответственно по росту подвижности населения можно судить об общем уровне развития страны.

Миграции влияют на изменение численности населения той или иной территории не только прямым способом, но и косвенно. Миграции влияют также на однородность национального (этнического) состава населения той или иной территории. Культурное и межнациональное взаимодействие (в том числе межэтнические браки, адаптация к обычаям других народов) происходит сравнительно легко.

Национальный состав населения показывает распределение жителей по различным этносам. Для России он особенно важен, поскольку наша страна относится к наиболее многонациональным государствам мира и особенности разных этносов значительны.

Коренными этносами для территории России являются около 100 этносов. Наиболее разработанной является классификация этносов по близости языков (лингвистическая классификация). При этом отдельные этносы объединяются в подгруппы, подгруппы – в группы, а группы – в языковые семьи. Наиболее многочисленной на территории России является индоевропейская языковая семья, к которой относится 86 % населения страны. Основной при этом является славянская группа (85 % жителей России). Кроме этого, значительные доли населения России составляют языковые семьи алтайская (8 %), северокавказская

(3 %) и уральско-юкагирская (2 %). Коренным населением России являются также малочисленные народы чукотско-камчатской и эскимосско-алеутской семей и некоторые этносы, говорящие на изолированных языках, не относящихся к какой-либо языковой семье. Около 1,5 млн. человек (1 % населения) не указали свою национальность. В составе Российской Федерации имеется 32 национальные автономии.

География конфессий показывает распространение религий.

На начало 2013 г. в Российской Федерации зарегистрировано 20,4 тыс. религиозных организаций. Более половины этого количества (11,0 тыс.) относится к Русской православной церкви, которая возглавляется Патриархом Московским и всея Руси. Практически в каждом регионе страны существуют епархиальные управления (возглавляемые митрополитом, архиепископом или епископом), которые состоят из отдельных приходов, объединяющих православных верующих. Около 3 тыс. организаций представляют ислам. Более чем по 1000 организаций имеют протестантские церкви евангельских христиан-баптистов и пятидесятников. Уже по числу организаций видно, что православная церковь является наиболее распространенной в России.

Мусульманские народы в России расселены двумя массивами. Это проживающие в Среднем Поволжье татары и башкиры, а также все коренные народы северокавказских республик, кроме осетин. Буддизм распространен среди трех народов страны: калмыков, бурят и тувинцев. Среди малых народов Севера преобладают традиционные верования (шаманизм), хотя некоторые их представители являются православными. Среди проживающих в России немцев распространены католичество и протестантизм, а среди евреев – иудаизм.

Практическая часть

Задание 1. Законспектировать тему лекции, ответив в письменной форме, на следующие вопросы:

1. Что такое состав населения?
2. Что такое структура населения?
3. Какова взаимосвязь этих понятий?
4. Какие две основные структуры имеет состав населения любой территории?
5. Что представляет собой демографический состав населения?
6. Какие структуры населения относят к недемографическим структурам?
7. Что такое этнический состав населения?
8. Что такое раса?
9. Что такое этнос? Какой признак следует считать определяющим для этноса? Что такое субэтнос?
10. Что следует учитывать при классификации этносов по языку?
11. Какими могут быть по этническому составу населения страны мира?
12. Что такое конфессиональная структура населения? Кто такие агностики и атеисты?
13. Какие религии относятся к мировым? Какая самая крупная

национальная религия в мире?

14. Что такое экономическая структура населения? Что она в себя включает?

15. Что такое ЭАН и ЭНАН?

16. На основании каких признаков, и на какие категории подразделяются ЭАН и ЭНАН?

17. С чем связана дифференциация возрастной структуры населения по регионам Российской Федерации? Какова общая тенденция изменения возрастной структуры населения для всех регионов РФ?

18. В каких регионах страны практически завершился демографический переход? Какая демографическая ситуация сложилась в них?

19. Какие регионы РФ в наименьшей степени продвинулись по демографическому переходу? Какая демографическая ситуация сложилась в них?

20. Какая демографическая ситуация сложилась в остальных регионах страны?

21. Что такое занятость населения?

22. Что такое трудовые ресурсы? Какие категории они включают?

23. Чем определяется высокий уровень экономической активности населения в России?

24. Как изменялась структура занятости в России по отраслям и секторам экономики?

25. От чего зависит дифференциация уровня безработицы по территории России?

26. Какие основные типы регионов по состоянию безработицы можно выделить в России?

27. Какова будет в перспективе основная проблема на рынке труда в России по мере экономического роста?

Задание 2.

1. Используя данные, представленные в таблицах на слайде 1 и 3 к лекции 7, постройте половозрастную пирамиду населения РФ и три половозрастных пирамиды населения субъектов РФ (по выбору).

2. Используя данные, представленные в таблице на слайде 2 к лекции 7, постройте график или гистограмму динамики распределения населения России по возрастным группам за период 1939 – 2016 гг.

Задание 3. Выполнить задания 1,2, 13 – 18 в разделе «Расчетно-графическая работа» учебного пособия для самостоятельной работы (УП практикум ТОН стр. 145 – 158).

Задание 4. На контурной отобразите этносы, проживающие на территории РФ, территориальное распространение мировых религий, типы регионов по уровню безработицы. Снабдить эти карты кратким аналитическим описанием.

Задание 5. Подготовьте доклады с презентацией по следующим темам:

- Этнический (национальный) состав населения Российской Федерации.
- Конфессиональный (религиозный) состав населения Российской Федерации.
- Современные проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации.
- Основные направления государственной политики РФ в сфере межнациональных отношений.
- Анализ рынка труда в России 2010 – 2020 гг.
- Проблемы занятости в Северо-Кавказском федеральном округе.

Литература для подготовки: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8].

Практическое занятие 8.

Тема: Территориальные особенности размещения производительных сил и производства

Цель: практическое закрепление знаний о территориальных особенностях размещения производительных сил и производства в РФ; формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, доклады с презентацией.

Вопросы для обсуждения

1. Общественное разделение труда, его типы и современные особенности.
2. Географическое разделение и территориальная интеграция труда.
3. Закономерности размещения производительных сил.
4. Принципы и факторы размещения производства.

Теоретическая часть

Географическое разделение труда относится к числу форм общественного разделения труда. В свою очередь, общественное разделение труда представляет собой одну из конкретных форм разделения труда вообще.

Разделение труда есть не что иное, как исторически определенная система общественного труда, складывающаяся в результате качественной дифференциации трудовой деятельности в процессе развития общества, приводящей к обособлению и сосуществованию ее различных видов. Объективно сосуществуют различные формы разделения труда, которые соответствуют определенным уровням развития производительных сил общества и определенным типам производственных отношений.

Географическое разделение труда *представляет собой пространственную форму общественного разделения труда.*

В современных условиях существенно возрастает роль всемирного разделения труда, поскольку оно является, наряду с отмеченным выше, важным фактором международной экономической стабильности.

Результатом развития высшей формы разделения труда – мирового разделения труда – является интернационализация мирового общественного производства, усиление взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности его частей. В современных условиях наблюдается качественное изменение связей в рамках международного разделения труда, порождающее развитие международного научно-технического сотрудничества и производственной кооперации.

Географическое разделение труда сопровождается территориальной интеграцией труда. Под таковой принято понимать процесс установления и углубления хозяйственных связей между отдельными странами при формировании их внутренней хозяйственной целостности. Следует учитывать особенности данного процесса. Территориальная интеграция труда является

процессом, который только внешне выглядит как противоположный географическому разделению труда. На практике оба эти процесса представляют собой неразрывную, диалектически взаимодействующую систему процессов. Результатом их взаимодействия является территориальная структура народного хозяйства с его различными уровнями.

Масштабы, уровни территориальной интеграции труда аналогичны уровням и масштабам географического разделения труда.

Экономической основой существования общества является тот или иной способ производства (единство производительных сил и соответствующих им производственных отношений) и базирующийся на нем тип хозяйства (экономики). Главная задача хозяйства (экономики) – обеспечение материального базиса функционирования общества.

Экономика как тип хозяйства может быть присваивающей (архаической) и производящей. Любой тип хозяйства базируется на общественном и географическом разделении труда. На протяжении человеческой истории сменялись разные виды хозяйства: архаическое, аграрное, индустриальное и постиндустриальное. Каждое из этих видов хозяйства имело свои исторические подвиды.

Современный тип хозяйства характеризуется процессом экономической глобализации, т.е. территориальной интеграцией труда и производства на планетном уровне. Основными принципами размещения производства на разных этапах развития общества были: 1) наличие благоприятных природных условий; 2) выгодное географическое положение; 3) близость к источникам сырья и энергии; 4) развитая транспортная сеть 5) наличие трудовых ресурсов.

Наиболее общая закономерность социально-экономического развития страны проявляется в неразрывной связи этого развития с территориальным размещением и уровнем производства и потребления материальных благ. Ни одна отрасль промышленности и сельского хозяйства, ни одно предприятие не может развиваться с достаточной экономической эффективностью, не размещаясь в таком районе или пункте страны, где имеются для них благоприятные условия. Но, будучи размещенным в том или ином экономическом районе, предприятие данной отрасли путем комбинирования и кооперирования связывается с предприятиями других отраслей этого же экономического района. Взаимосвязи между народным хозяйством страны и ее экономическими районами выражают пропорции между целым и частями и зависят от уровня развития производительных сил. Следовательно, такие важные вопросы расширенного воспроизводства, как правильные пропорции в народном хозяйстве страны, могут правильно решаться при одном неперемennom условии – оптимальном размещении производства и территориальной организации населения, с учетом особенностей расселения населения на территории района, региона и страны в целом.

Практическая часть

Задание 1. Законспектировать тему лекцию, ответив в письменной форме, на следующие вопросы:

1. Что такое труд? Кто является субъектом труда? На что направлен труд человека?

2. Что такое общественные блага?

3. Почему труд носит общественный характер?

4. Какова была изначальная форма разделения труда? К какому историческому этапу производственно-трудовой деятельности человечества она относилась?

5. Что положило начало процессу окончательного выделения человека из природы и формированию его первичных социальных общностей? В чем проявилось общественное разделение труда? К чему это привело?

6. Что такое общественное разделение труда?

7. Каковы основные виды разделения труда?

8. Почему общественное разделение труда в эволюционном развитии экономических систем играет решающую роль?

9. Чем обусловлен характер и результаты развития общественного разделения труда?

10. Что такое способ производства?

11. Что такое производительные силы?

12. Что такое производственные отношения?

13. Какие противоположные подходы к проблеме разделения труда определились в научных дискуссиях в XX веке?

14. В чем проявляется общественное разделение труда с точки зрения производительных сил общества?

15. В чем проявляется общественное разделение труда с точки зрения производственных отношений, господствующих на том или ином историческом этапе развития общества?

16. Каковы основные трактовки общественного разделения труда как экономической категории?

17. Какие два аспекта являются принципиальными для правильного понимания этой экономической категории?

18. Почему общественное разделение труда относится к числу важнейших факторов повышения его производительности?

19. Почему общественное разделение труда носит исторический характер? Как это следует понимать в данном контексте?

20. Почему общественное разделение труда в эволюционном развитии экономических систем играет решающую роль?

21. К чему относится географическое разделение труда? Что такое географическое разделение труда?

22. Какими обстоятельствами обусловлено географическое разделение труда?

23. Что является движущей силой географического разделения труда? Какой фактор оказывает влияние на его развитие?

24. Каковы уровни географического разделения труда?

25. Где реализуется географическое разделение труда всех уровней и масштабов?

26. Что такое территориальная интеграция труда?
27. Какие особенности данного процесса следует учитывать?
28. Что является *первичным, движущим мотивом территориальной интеграции труда* как и географического разделения труда? Какой еще мотив следует учитывать?
29. Что такое экономическая, социальная и экологическая эффективность?
30. Что выступало в качестве основных форм территориальной интеграции труда в бывшем СССР?
31. Какова классификация экономических комплексов СССР? Что к ним относится? От чего зависит экономический эффект их функционирования в современных условиях?
32. От чего зависит состояние экономики страны? Что он определяет?
33. Что такое закономерности размещения производительных сил?
34. Что приобретает особое значение для современного экономического развития нашей страны? Что такое социализация экономики?
35. Что имеет особое значение при современном размещении производства в условиях развивающегося рыночного хозяйства РФ?
36. На что должно быть направлено совершенствование территориальной структуры хозяйства, обеспечение рационального сочетания экономического и социального развития каждого субъекта Федерации?
37. Что относится к важнейшим закономерностям размещения производства в условиях развития рыночного хозяйства?
38. Что означает рациональное размещение производства?
39. Что является важным условием рационального размещения производства? Что такое кооперирование и комбинирование производства?
40. Что предполагает комплексное развитие народного хозяйства РФ?
41. Что такое ТПК?
42. На основе чего развивается единый хозяйственный комплекс РФ?
43. На основе чего развивается единый хозяйственный комплекс РФ?
44. Что представляют собой региональные хозяйственные комплексы?
45. Чем является рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий?
46. Что имеет особое значение в обеспечении эффективного развития экономики страны в условиях развития рыночных отношений?
47. Как действуют объективные закономерности размещения производительных сил?
48. Что такое принципы размещения производства? Как их можно еще рассматривать?
49. Что представляют собой принципы размещения производства в условиях рыночной экономики? На какой базе они развиваются?
50. Какие принципы размещения производства выделяют в современных условиях развития рыночных отношений?
51. Что позволяет соблюдение принципа приближения производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления?
52. Что создается для реализации принципа первоочередного освоения и

комплексного использования наиболее эффективных видов природных ресурсов?

53. Почему важно соблюдение принципа оздоровления экологической обстановки, принятия эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию при организации размещения производства?

54. Почему в условиях становления и развития рыночных отношений в России особое значение приобретает принцип использования экономических выгод международного разделения труда?

55. Что такое факторы размещения производства? В чем состоит необходимость их учета?

56. В какие родственные группы можно объединить все многообразие факторов, оказывающих влияние на размещение производства?

57. В чем заключается сложность системы размещения любой отрасли хозяйства?

58. Какие два фактора из группы природных факторов оказывают наибольшее влияние на размещение производства?

59. Почему на рациональное размещение производительных сил оказывают большое влияние демографические факторы?

60. Почему при рациональном размещении производительных сил большое значение имеет трудовой фактор?

61. Учет каких факторов из группы экономических, имеют особое значение при рациональном размещении производительных сил?

62. Почему важен учет транспортного фактора при рациональном размещении производительных сил?

63. Почему важным экономическим фактором при размещении производства является научно-технический прогресс?

64. Чему будет способствовать экономически обоснованное размещение производительных сил с учетом совокупности всех факторов?

Задание 2. Разработайте следующие схемы:

- «Формы разделения и интеграции труда»
- «Закономерности, принципы и факторы развития производительных сил».
- «Стратегия развития производительных сил»

Задание 3. Подготовьте доклады с презентацией по следующим темам:

1. Общественное разделение труда, его типы и современные особенности.
2. Географическое разделение и территориальная интеграция труда.
3. Закономерности размещения производительных сил.
4. Принципы и факторы размещения производства.

Литература для подготовки: [1, 5, 6, 7, 9].

Практическое занятие № 9.

Тема: Россия в системе международного разделения труда.

Цель: практическое закрепление знаний о сущности, факторах влияния, формах, преимущества и недостатках международного разделения труда; факторах, определяющих место России в международном разделении труда; современном положении России в международном разделении труда; формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, доклады с презентацией.

Вопросы для обсуждения

1. Международное разделение труда: теоретические аспекты.
2. Факторы, определяющие место России в международном разделении труда.
3. Современное положение России в международном разделении труда.
4. Характер и степень включения России в мирохозяйственные связи.

Теоретическая часть

Одним из ключевых процессов развития мировой экономики на грани XX – XXI веков является прогрессирующая *глобализация*, т.е. качественно новый этап в развитии интернационализации хозяйственной жизни.

Интернационализация хозяйственной деятельности – это усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран, влияние международных экономических отношений на национальные экономики, участие стран в мировом хозяйстве.

Глобализация экономики будучи отражением дальнейшего технологического развития и развития социальных институтов на рубеже XX – XXI вв. затронула самые различные стороны общественной жизни. Начавшись с устранения барьеров в международной торговле и более тесной интеграции национальных экономик, она открыла дорогу к формированию единого экономического и информационного пространства, к формированию качественно новой системы международного разделения труда.

МРТ проявляется в единстве двух процессов производства его разделении и специализации и 2) объединении и кооперации. Иными словами, международное разделение труда является одновременно способом международного объединения труда.

Международное разделение труда (МРТ) является закономерным результатом развития общественного разделения труда в человеческом обществе, в процессе которого происходит качественная дифференциация различных видов деятельности человека.

МРТ выступает важным фактором развития международной торговли и мирового рынка. МРТ определяется достигнутым уровнем развития производительных сил, наличием полезных ископаемых, климатическими условиями, исторически сложившимися традициями. Оно способствует прогрессу производительных сил, росту производительности труда, концентрации производства, повышению его эффективности.

Международное разделение труда (МРТ) – это устойчивая специализация стран на производстве определенных видов товаров и услуг. Специализация производства способствует развитию производительных сил страны, их направленному и целевому использованию.

Возникновение и развитие экономических отношений между государствами есть результат общественного разделения труда в международном масштабе. Международные экономические связи являются важным фактором, воздействующим на уровень и направление хозяйственного развития различных стран и районов. Разделение труда между странами - одна из форм общественного территориального разделения труда, выражающая специализацию трудовой деятельности в международном масштабе.

Объективный процесс международного территориального разделения труда затрагивает все страны, и чем глубже он, тем выше экономическая эффективность развития хозяйства стран, регионов и мира в целом. Поэтому широкое вовлечение России в международное разделение труда и мирохозяйственные связи является одним из необходимых условий превращения страны в демократическое государство с развитой рыночной экономикой.

Даже в относительно более благополучной и более способной к самостоятельному экономическому развитию России политика реинтеграции в рамках СНГ представляется единственно правильной. Ее стратегическая цель – формирование единого евразийского экономического пространства.

Формирование рациональной системы экономических связей стран СНГ может быть лишь результатом совместной работы всех государств содружества. Главными задачами, требующими решения в первую очередь, являются: определение и согласование стратегической цели социально-экономического развития стран СНГ; оценка объемов ресурсов, необходимых для реализации поставленных целей; установление принципов формирования цен на основные товары межгосударственного обмена, а также порядка расчетов в условиях существования различных национальных валют; разработка механизма поэтапного сближения межстрановых различий хозяйственного механизма.

Практическая часть

Задание 1. Законспектировать тему 9, ответив в письменной форме, на следующие вопросы

1. Каково содержание понятия «глобализация»?
2. Что такое интернационализация хозяйственной деятельности?
3. Что такое глобализация экономики? С чего она началась и к чему она привела?

4. Чем является международное разделение труда? Каково содержание этого понятия?

5. В качестве чего выступает МРТ, чем он определяется и чему способствует?

6. В единстве каких двух процессов производства проявляется МРТ?

7. Чем одновременно является МРТ?

8. Что такое специализация и кооперация?

9. На что направлена Международная кооперация труда и чем она является ?

10. Как связаны специализация производства и МКТ?

11. Какими различиями обусловлено МРТ?

12. Каковы три основные группы факторов, влияющие на МРТ? Каково их содержание?

13. Развитие каких процессов обуславливает научно-технический прогресс (НТП)?

14. Что является характерной чертой мирового хозяйства?

15. Каковы два основных побудительных мотива для появления и углубления МРТ?

16. Чему способствует углубление специализации и кооперации промышленного производства?

17. Сколько выделяют видов разделения труда? Чему способствует углубление специализации и кооперации промышленного производства? В зависимости от чего определяются формы МТР?

18. В чем проявляется внутриотраслевая форма МТР? На какие формы, в свою очередь, она подразделяются?

19. Что такое частичная предметная специализация?

20. Что такое многовидовая предметная специализация?

21. Что такое всевидовая предметная специализация?

22. Когда проявляется межотраслевая форма МРТ? Какой самый простой вариант этой формы?

23. Что такое межродовая форма МРТ?

25. Что представляет собой народнохозяйственная форма МРТ?

26. Что усиливает развитие этих форм МРТ?

27. Почему углубляющаяся специализация является основой для развития конкурентоспособных производств?

28. Что такое автаркия с экономической точки зрения? Почему национальная экономика не может развиваться в условиях автаркии?

29. Какие причины способствуют усилению процесса развития МРТ?

30. Каковы принципы МРТ?

31. Какими преимуществами обладает МРТ? Охарактеризуйте их.

32. Каковы недостатки и негативные стороны МРТ? Охарактеризуйте их.

33. Какие факторы, определяющие место России в МРТ?

34. Почему степень включения страны в мирохозяйственные связи зависит от обеспеченности ее основными видами сырьевых ресурсов?

35. Подтвердите статистическими данными, что богатые природные

ресурсы – одно из главных конкурентных преимуществ России.

36. Почему заключения отдельных экономистов о том, что природные богатства – одно из преимуществ России, являющееся к тому же источником повышения уровня жизни населения верны лишь отчасти?

37. Какие факторы воздействуют на стояние трудовых ресурсов России? Какие последствия они вызывают?

38. Каковы основные проблемы состояния рынка капитала в России и основные тенденции его развития?

39. Каково содержание понятия «уровень технико-экономического развития»? Какие имеются проблемы с его развитием в РФ?

40. Каковы состояние и проблемы развития научно-технической сферы в РФ?

41. Что такое венчурное финансирование?

42. От чего зависит уровень развития экономического потенциала государства? Каково его состояние проблемы развития в РФ?

43. Что такое ВВП, общий объем ВВП, ВВП на душу населения?

44. Что такое паритет покупательной способности? Что такое ВВП по ППС?

45. Что такое номинальный и реальный ВВП?

46. Какими противоречивыми аспектами характеризуется нынешнее состояние экономики (народного хозяйства) РФ?

47. Что является неперенными условиями укрепления позиций нашей страны в системе мирохозяйственных связей?

48. В чем состоит суть теории соотношения факторов производства шведских экономистов Эли Хекшера и Бертеля Олина?

49. Имеет ли российская экономика возможности для изменения настоящего неэффективного места в системе МРТ, если основываться на результатах анализа обеспеченности факторами производства?

50. Являются ли трудовые ресурсы фактором производства, который определяет внешнеэкономическую специализацию?

51. Какие проблемы трудовых ресурсов РФ определяют естественные пределы специализации страны на выпуске изделий с высокой добавленной стоимостью?

52. Какой фактор производства мог бы выступать важнейшим фактором специализации российской экономики? Какие проблемы ограничивают его действенность?

53. Что происходило в российской финансовой сфере с 90-х гг. XX в.? К возникновению каких проблем это привело?

54. Проведение каких мероприятий включает в себя комплексный подход, необходимый для решения этих проблем?

55. Что будет специализацией нашей страны в МРТ в краткосрочной перспективе? Почему?

Задания:

Задание 2. Обозначить на контурной карте основные направления внешнеэкономической деятельности РФ.

Задание 3. Построить график динамики экспорта и импорта РФ в 90-е гг. XX века.

Задание 4. Подготовить доклады с презентацией на следующие темы:

- Международное разделение труда: основные понятия (включая факторы, определяющие место страны в международном разделении труда).
- Современное положение России в международном разделении труда (включая характер и степень ее включения в мирохозяйственные связи).

Литература для подготовки: [5, 6, 7, 8, 9].

Практическое занятие 10.

Тема: Территориальная организация хозяйства: отраслевая и территориальная структура экономики РФ.

Цель: практическое закрепление знаний о сущности и содержании понятия «экономическое пространство»; содержании основных теоретических концепций размещения хозяйства; факторах территориальной организации хозяйства; отраслевой и территориальной структуре экономики РФ; формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием индивидуально-группового метода (опрос) и организации подготовки к выполнению самостоятельной учебно-исследовательской работы.

Вопросы для обсуждения

1. Основные теоретические концепции размещения хозяйства.
2. Экономическое пространство: сущность и содержание понятия.
3. Факторы территориальной организации хозяйства.
4. Отраслевая структуры экономики РФ.
5. Территориальная структура экономики РФ

Теоретическая часть

Качество экономического пространства определяется многими характеристиками, среди которых традиционно выделяют:

1) плотность (определяется как отношение численности населения, природных ресурсов, основного капитала и т. д. на единицу площади пространства);

2) размещение (показатели равномерности, дифференциации, концентрации, распределения населения, производства, существование освоенных и неосвоенных территорий);

3) связанность (интенсивность экономических связей между частями и элементами пространства, условия мобильности труда, капитала, товаров, услуг, определяемые развитием транспортных и коммуникационных сетей).

Процесс формирования экономического пространства – это прежде всего развитие системы отношений по размещению множества экономических объектов на территории, образование научно обоснованных форм их комплексирования и организации взаимодействия между ними.

Качество экономического пространства определяется многими характеристиками и параметрами. Среди них следует выделить прежде всего, *плотность, размещение, связанность*.

К закономерностям формирования экономического пространства относятся:

- 1) упорядоченность и взаимосогласованность;
- 2) неравномерность развития элементов, определяющих экономическое пространство;
- 3) цикличность развития;
- 4) расширение масштабов.

В истории человечества выделяются четыре основных типа структуры хозяйства: 1) присваивающее; 2) аграрное; 3) индустриальное; 4) постиндустриальное.

Основные факторы территориальной организации постиндустриального хозяйства: 1) природно-ресурсный (наличие необходимых природных условий и ресурсов, в том числе сырья и топлива); 2) экономико-географического положения; 3) потребительский; 4) трудовой; 5) транспортный; 6) энергетический; 7) водный; 8) возможности агломерации; 9) возможности специализации и кооперации; 10) военно-стратегический; 11) научный; 12) экологический.

Последние два фактора условно можно назвать новыми, поскольку их явное действие проявилось сравнительно недавно – в эпоху НТР, хотя действие всех других факторов в эту эпоху также стало меняться в соответствии с динамикой отраслевой структуры хозяйства.

К главной исторической особенности размещения производства в царской России и СССР можно отнести неравномерность его размещения в европейской и азиатской частях страны вследствие ее природно-климатических особенностей и географического положения.

Современное состояние научных исследований позволяет сформулировать общие закономерности размещения и территориального развития общественного производства. Их пять:

- неразрывная связь между размещением производительных сил и развитием экономических районов;
- развитие экономических районов, обеспечивающее рациональное использование производственных фондов, природных и трудовых ресурсов в целях повышения производительности общественного труда;
- научно обоснованная специализация экономических районов на основе общественного разделения труда;
- комплексное и пропорциональное развитие хозяйства в экономических районах в сочетании с рациональной специализацией;
- рациональная специализация межрайонных экономических связей.

Исходя из этих объективных закономерностей и общих задач формулируются и четыре общих принципа размещения общественного производства:

- неразрывная связь между размещением производительных сил и развитием экономических районов;
- развитие экономических районов, обеспечивающее рациональное использование производственных фондов, природных и трудовых ресурсов в целях повышения производительности общественного труда;
- научно обоснованную специализацию экономических районов на основе общественного разделения труда;
- комплексное и пропорциональное развитие хозяйства в экономических районах в сочетании с их рациональной специализацией;
- рациональная специализация межрайонных экономических связей.

Рациональное размещение промышленности наряду с научно-техническим прогрессом и масштабом производства является важнейшим условием успешного

функционирования ее отраслей. Они же выступают одним из решающих факторов развития промышленности

Среди основных факторов наибольшее значение для территориального размещения хозяйства имеет: 1) дифференцированность природных условий, 2) географическое распределение природных ресурсов, 3) численность и плотность населения, его трудовой потенциал, 4) ЭГП страны и ее отдельных частей.

Практическая часть

Задание 2. Разработайте в виде гистограммы «Отраслевая структура народного хозяйства России»

Задание 3. На контурной отобразите территориальное размещение одной из отраслей экономики РФ (промышленность, транспорт, сельское хозяйство и др. – выбору).

Задание 4*. Подготовить, в рамках самостоятельной учебно-исследовательской работы, аналитическое эссе на тему *«Территориальная организация отраслевого комплекса экономики Российской Федерации»*.

* *Примечание:* все разъяснения содержанию этого вида учебно-исследовательской работы, требования к их оформлению и список литературы для подготовки представлены в учебно-методическом пособии (практикум) «Территориальная организация населения» (стр. 125 – 141).

Литература для подготовки: [5, 6].

Тема: Экономическое районирование и социально-экономическое развитие регионов РФ.

Цель: практическое закрепление знаний о сущности и содержании экономического районирования и социально-экономическое развитие регионов РФ понятия «экономическое пространство»; содержания основных теоретических концепций размещения хозяйства; факторах территориальной организации хозяйства; отраслевой и территориальной структуре экономики РФ; формирование навыков самостоятельной индивидуальной исследовательской работы.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием индивидуально-группового метода (опрос) и организации подготовки к выполнению самостоятельной учебно-исследовательской работы.

Вопросы для обсуждения

1. Теоретические аспекты экономического районирования.
2. Типология экономических районов РФ.
3. Регионы РФ: их зональная и групповая классификация.
4. Анализ социально-экономического развития регионов.

Теоретическая часть

Районирование – это процесс выявления и изучения внутренних целостных частей крупных территорий: континентов, государств, природных зон и др. Выделение районов – путь к пониманию и управлению природными и социально-экономическими территориальными системами, что является одной из главных задач региональных наук.

В общем случае можно выделить 10 признаков районирования, по которым определяется, какой вид районирования был применен в каждом случае.

1. Районирование может быть частным или комплексным.
2. Районирование может быть сплошным или выборочным.
3. Районирование может быть одноуровневым или иерархическим.
4. Районирование может быть индивидуальным или типологическим.
6. Районирование может быть функциональным, генетическим или морфологическим.
7. Районирование может быть исследовательским или проблемным.
8. Районирование может быть проведено по стабильному или по меняющемуся набору показателей.
9. Районирование может быть перспективным или по современному состоянию.
10. Районирование может быть объективным или субъективным.

Общепринятое экономическое районирование России по своим признакам является: 1) комплексным; 2) сплошным; 3) одноуровневым; 4) индивидуальным; 5) узловым; 6) функциональным; 7) исследовательским; 8) по стабильному набору показателей; 9) по современному состоянию; 10) объективным.

Экономические районы – это территориально связанные части единого народного хозяйства страны, взаимосвязанные друг с другом их различной специализацией, постоянным обменом производимых товаров и другими экономическими отношениями.

Современный крупный социально-экономический район – это территориально целостная часть страны, имеющая определенный набор отраслей хозяйственной специализации, возникших на базе специфического набора природных и социально-экономических условий и ресурсов, и отличающаяся интенсивными и устойчивыми внутрирайонными экономическими и социальными связями, в первую очередь между центром (центрами) района и тяготеющей территорией.

В настоящее время общепринятой в России является сетка экономического районирования, состоящая из 11 крупных экономических районов:

- 1) Северо-западный экономический район (*плюс Калининградская область*);
- 2) Северный экономический район;
- 3) Центральный экономический район;
- 4) Волго-Вятский экономический район;
- 5) Центрально-Черноземный экономический район;
- 6) Поволжский экономический район;
- 7) Северо-Кавказский экономический район;
- 8) Уральский экономический район;
- 9) Западно-Сибирский экономический район;
- 10) Восточно-Сибирский экономический район;
- 11) Дальневосточный экономический район.

Несмотря на то, что каждый экономический район является уникальным и имеет свой специфический набор природных и социально-экономических условий и ресурсов, можно выделить и общие черты, присущие группам районов (не считая отраслей специализации, о которых подробно пойдет речь в следующей главе этого раздела).

На макроуровне в России выделяются экономические зоны (макрорегионы) – Западная, включающая европейскую часть страны и Урал, и Восточная, включающая Сибирь и Дальний Восток. Выделение макрорегионов необходимо при проведении государством стратегической экономической политики, а также для научных исследований на макроуровне.

На Западную экономическую зону приходится 1/4 территории России, но около 80% населения, примерно 85% промышленного и сельскохозяйственного производства, около 90% непроизводственной сферы страны.

В традиционной экономической парадигме регион рассматривается как территория для размещения производительных сил, политика развития которой, определяется центром, исходя из равновесного подхода, и имеет социально-ориентированную направленность на выравнивание регионов. При этом территории рассматриваются как квазигосударства, в которых региональные власти отвечают за предоставление общественных благ жителям регионов.

В новой парадигме, рассматривающей регион как квазикорпорацию, заложена идея конкуренции и поиска внутренних сил развития. Регион должен не

только производить блага, но и формировать нужную среду, привлекать ресурсы и обеспечивать их эффективное использование, создавать необходимые условия для повышения конкурентоспособности предприятий и фирм, чтобы привлекать и удерживать их на данной территории.

Типы регионов – субъектов Российской Федерации выделяют по разным критериям. Для региональной политики важна типология по социально-экономическим проблемам. Наиболее нуждающимися в проведении особой политики являются регионы трех типов:

- 1) отстающие в социально-экономическом развитии;
- 2) Крайнего Севера и приравненные к ним;
- 3) приграничные.

Главным показателем для выделения регионов, отстающих в социально-экономическом развитии, является валовой региональный продукт (ВРП) в расчете на одного жителя.

Обретя статус равных политических, социально-экономических субъектов РФ, регионы получили в свое распоряжение географическое пространство, ресурсы, фонды и т. д., но они вместе с тем вступили в объективный процесс дифференциации и сегментации экономического пространства России, который обусловлен множеством имеющихся у них различий:

- в количестве находящихся в их распоряжении ресурсов;
- в уровне развития индустриальной базы и сельского хозяйства;
- в экономико-географическом положении;
- в соотношении внутриполитических сил;
- в национальном и половозрастном составе населения и др.

Анализ социально-экономического развития региона в целом должен быть сосредоточен именно на проблематике развития конкретного региона.

Социально-экономическое развитие является специфическим объектом анализа. Здесь главным акцентом является понятие «развитие».

Анализ социально-экономического развития региона должен отражать не столько количественные, сколько качественные изменения в экономике региона. Кроме того, анализ социально-экономического развития региона должен включать в себя не только показатели роста, но и стагнации и деградации, то есть предоставлять возможность для их выявления и быть основой для принятия решений по предотвращению или ликвидации последствий развития соответствующих негативных процессов в экономике региона.

Социально-экономическое развитие региона – это положительные качественные изменения условий жизни его населения. В связи с этим целью анализа социально-экономического развития региона должно являться в конечном итоге отражение влияния изменения качественных и количественных социально-экономических процессов на динамику уровня и качества жизни населения региона.

К общепринятым аспектам анализа социально-экономического положения субъекта Федерации относят: 1) население (численность и половозрастная структура, численность и структура семей, миграция и расселение); 2) уровень и образ жизни (основные источники и уровень доходов; 3) покупательская

способность, уровень и структура расходов и потребления; 4) социальная инфраструктура (жилище, транспорт и связь, наука, культура и образование); 5) социальное неблагополучие (безработица, забастовки, условия труда, уровень престижа).

Кроме того, принципиально необходимо в рамках программ социально-экономического развития регионов отражать:

1) социальные приоритеты региона;

2) социальные нормативы, которые делают возможным планирование социального развития региона, оптимального использования отчислений в бюджет при заключении тендерных соглашений, инвестиционных контрактов, создании крупных промышленных систем и объектов;

3) социальную региональную политику как систему первоочередных мер администрации регионов, обеспеченных ресурсами и направленных на развитие и стабилизацию социально-экономического состояния региона;

4) систему адресных социальных (в том числе и инвестиционных программ), реализация которых возможна без привлечения бюджетных ресурсов, например, программа форсированного жилищного строительства при финансировании Мирового банка, образовательные программы, поддерживаемые международным грандовыми организациями и фондами, программы развития региональных оптовых рынков промышленных и продовольственных товаров;

5) наличие достоверного анализа тенденций социально-демографического развития региона позволяет потенциальным инвесторам, разработчикам и реализаторам программ развития региона прогнозировать направления развития региональных рынков промышленных и продовольственных товаров, определять свои интересы и, несомненно, служит расширению круга потенциальных инвесторов.

Практическая часть

Задание*. Подготовить, в рамках самостоятельной учебно-исследовательской работы, аналитический реферат на тему «Территориальный потенциал экономического района Российской Федерации: оценка и перспективы развития»

* *Примечание:* все разъяснения содержанию этого вида учебно-исследовательской работы, требования к их оформлению и список литературы для подготовки представлены в учебно-методическом пособии (практикум) «Территориальная организация населения» (стр. 125 – 141).

Литература для подготовки: [5, 6].

Практическое занятие 12.

Тема: Государственная региональная экономическая политика РФ.

Цель: практическое закрепление знаний о сущности и содержании понятия «устойчивое социально-экономическое развитие территории»; о стратегической цели и содержании государственной региональной экономической политики РФ; основных содержания основных теоретических концепций размещения хозяйства; показателях оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, с использованием следующих индивидуально-групповых методов: индивидуальный опрос, доклады с презентацией.

Вопросы для обсуждения

1. Методологические аспекты устойчивого социально-экономического развития региона.
2. Государственная региональная экономическая политика: сущность и содержание.
3. Стратегические цели государственной региональной экономической политики.
4. Показатели оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Теоретическая часть

Сбалансированное социально-экономическое развитие российских регионов является основной задачей, стоящей перед органами государственной власти. Ее решение осложняется отсутствием устойчивости, связанным с негативным воздействием на природную окружающую среду. Проблема устойчивого развития субъектов РФ и их муниципальных образований затрагивает ряд управленческих механизмов. В первую очередь это касается разработки и осуществления программ социально-экономического развития регионов. Отсутствие стабильной динамики осложняет процесс планирования и прогнозирования развития, особенно на долгосрочную перспективу, затрудняет использование многих инструментов моделирования динамики. Многообразие задач управления, решаемых на региональном уровне, высокая вариабельность параметров и характеристик самих региональных эколого-экономических систем обуславливают необходимость поиска новых подходов к оценке устойчивости.

Если рассматривать устойчивость в социально-экономическом аспекте, то тогда понятие устойчивого развития содержательно становится тесно взаимосвязанным с категорией «устойчивый экономический рост». В экономической литературе выражается мнение, что различие между устойчивым ростом экономики и ее устойчивым развитием, состоит в том, что амплитуда

ростовых колебаний здесь значительно больше, чем это имеет место при устойчивом росте.

Исходя из сказанного, устойчивое развитие представляет собой экономический рост в условиях ограниченности ресурсов, с соблюдением требований экологической безопасности, который приводит к повышению благосостояния населения.

Таким образом, парадигма устойчивого развития, предполагающая динамический процесс последовательных позитивных изменений, обеспечивающих сбалансированность экономического, социального, экологического аспектов жизни общества должна лежать в основе формирования подходов к разрешению масштабных проблем территориальных преобразований.

Существующие методы оценки устойчивости в социально-экономическом развитии можно разделить на несколько групп.

К первой группе статистических методов изучения устойчивости социально-экономического развития относится теория, которая рассматривает траекторию динамических систем и включает ряд достаточных условий устойчивости и неустойчивости невозмущенного движения, описываемого системой обыкновенных дифференциальных уравнений. В ряде случаев проблема оценки устойчивости социально-экономического развития региона сводится к расчету *статистической устойчивости, базирующейся на законе больших чисел, согласно которому при неограниченном увеличении числа испытаний средние величины стремятся к некоторым постоянным*. Следует отметить, что использование данного подхода к социально-экономическим системам в ряде случаев ограничено. Это вызвано невозможностью многократного проведения одного и того же опыта или эксперимента на практике. Следовательно, исследование устойчивости возможно с использованием *различных видов математических моделей*, в том числе имитационных.

Ко второй группе статистических методов изучения устойчивости социально-экономического развития относится анализ макроэкономических показателей территории и показателей качества жизни. На основе анализа обосновывается существование областей устойчивости, границы которых представляют собой «коридор», характеризующий возможные и допустимые отклонения от однозначной траектории. Кроме этого, для оценки устойчивости предлагается использование различных индексов. Одним из таких индексов является индекс устойчивости динамических рядов, который представляет собой отношение средней из уровней выше тренда (средний уровень показателя за благоприятные периоды времени) и средней из уровней ниже тренда (средний уровень показателя за неблагоприятные периоды времени). Чем ближе значение индекса к единице, тем меньше волатильность и выше устойчивость. Таким образом, сокращение колебаний уровня ряда является основной задачей повышения устойчивости социально-экономического развития.

К третьей группе статистических методов изучения устойчивости социально-экономического развития относится метод точечной и интервальной оценки дисперсии и метод, основанный на использовании интегральных критериев.

Метод точечной и интервальной оценки дисперсии характеризует колеблемость значений рассматриваемого признака, что позволяет оценить степень «разбросанности» показателей социально-экономического развития вокруг среднего значения: чем больше дисперсия, тем меньше устойчивость.

Следующая группа методов оценки устойчивости основана на использовании интегральных критериев. Как правило, предлагаются показатели развития разделить на несколько групп: экономические, социальные, экологические. В каждой группе происходит проверка устойчивости, затем результаты объединяются с помощью интегрального критерия, значение которого должно удовлетворять определенным требованиям. Если данное требование выполняется, то социально-экономическое развитие считается устойчивым.

Метод оценки устойчивости социально-экономического развития территории, основанный на использовании интегральных критериев, относится к методам оптимального управления. Общим для моделей данного типа является: а) наличие социального, экономического, экологического блока, б) наличие векторного критерия качества, в) управляемость модели.

Наиболее простым и естественным механизмом управления социально-экономической системы является распределение капиталовложений, поэтому в качестве управляющих воздействий, как правило, выбираются доли инвестиций в различные отрасли.

Критерии качества в полученной задаче соответствуют целям социального, экономического, экологического блока. В области экологии наиболее логичной является минимизация уровня загрязнений, в области экономики – минимизация затрат, а в области социологии в качестве функционала качества можно взять введенный показатель здоровья населения, который подлежит максимизации как совокупный показатель уровня сервиса и загрязнения.

Под региональной политикой в РФ понимается система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации. Необходимое дополнение – управление (или регулирование) территориальным (пространственным) развитием всей страны. Государственная региональная экономическая политика имеет два уровня: 1) федеральный, 2) региональный (субфедеральный).

Предметом федеральной региональной политики являются территориальные проблемы национальной экономики (в том числе межрегиональные), отношения центра с субъектами федерации, комплексное регулирование факторов и связей, влияющих на социально-экономическое положение регионов. Предмет субфедеральной региональной политики – это пространственная организация внутри региона (например, улучшение транспортной доступности, обеспечение всех поселений продовольствием и энергией, преодоление депрессивного состояния малых городов и т.п.), регулирование отношений субъекта федерации с муниципальными образованиями.

Литература для подготовки: [5, 6, 7, 8, 9].

Практическое занятие 13.

Тема: Территориальное управление и его особенности

Деловая игра «Территориальное управление регионом»

В данной игре рассматривается вариант территориальной деловой игры, в которой студентам предлагается в активной познавательной форме закрепить знание материала по теме «Территориальные основы управления». Эта игра является модификацией деловой игры «Саяны», разработанной в 80-х годах XX века специалистами ряда новосибирских вузов и НИИ. Предлагаемый ее вариант является разновидностью жестких операционных моделей для ЭВМ и носит закрытый характер. Поэтому это обусловило ряд существенных отклонений в фабуле предлагаемого варианта.

1. Игра проводится на безмашинной основе, что требует резкого уменьшения расчетной части.

2. Игра может проводиться как в условном (гипотетическом) варианте, так и на базе конкретного краеведческого материала, что более предпочтительно, но требует большей предварительной подготовки как от преподавателя, так и от студентов.

3. Стандартное число участников в группе может превышать оптимальное число игроков, что предполагает возможность создания мини-групп.

4. Игра предполагает членение на автономные этапы, каждый из которых может служить базой для самостоятельной игры, что позволяет варьировать длительность игры в зависимости от учебного плана.

ПОДГОТОВКА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Тема: Разработка комплексного проекта социально-экономического развития региона.

Учебные цели:

1. Закрепить материал учебного плана по темам: «Территориальная организация народного хозяйства и его отраслей в России» и «Территориальные основы управления».

2. Инициировать интерес к «малой родине».

3. Привить практические навыки анализа исходной ситуации для принятия управленческих решений на своем уровне компетентности.

4. Проверить уровень теоретической подготовленности студентов.

Исходная обстановка:

1. Характеристика ЭГП региона на микро-мезо-макроуровнях.

2. Условия комплексности проекта социально-экономического развития региона:

- максимизация доли взаимосвязанных и взаимообусловленных предприятий в общей их численности в регионе с синхронизацией сроков ввода;
- совместное размещение нескольких предприятий на одной территории;

- возможности использования общей строительной базы;
 - анализ современного и перспективного баланса трудовых ресурсов;
 - синхронное строительство с предприятиями производственной сферы объектов социальной инфраструктуры;
 - решение вопросов рационального природопользования и максимально возможного сохранения окружающей среды.
3. Характеристика социально-экономического потенциала региона.
 4. Природные условия и ресурсы региона.
 5. Население региона.

Социально-экономическая ситуация региона и динамика ее изменения.

Необходимо уточнить элементы неопределенности и конфликтные ситуации. Неопределенность вносят природные катаклизмы. Конфликтные ситуации возможны между региональными органами власти и центральными, между региональными органами власти и органами местного самоуправления, между территориальными общностями людей и трудовыми коллективами, между спросом и предложением, планом и рынком, производственными и социальными программами, социально-экономическими целями и экологическими и т.д.

Основы составления общей и частной моделей игры включают:

1. Расчет количественно-качественных характеристик ресурсов;
2. Стоимость единицы транспортной сети.
3. Стоимость стройбазы.
4. Состояние окружающей среды (в баллах).
5. Перечень предприятий и параметры, характеризующие их специализацию.
6. Нормативные показатели «сервисного» обслуживания производства отраслей, специализации региона и населения.
7. Знание упрощенной производственной функции.
8. Расчет индекса успеха.

Состав участников и их роли.

Количество участников, исполняющих роли, может меняться в зависимости от численности группы, важно только обеспечить условия конкурентности и свободного выбора.

В общем виде может быть от 5 до 10 директоров предприятий, от 2 до 5 представителей государственной власти разных уровней управления, от 2 до 4 руководителей строительных организаций, представитель агентства по охране окружающей среды, представитель банков-кредиторов (роль последнего может взять на себя преподаватель).

В случае если численность группы превышает 30 человек, то следует разбить ее на две подгруппы, т.к. чрезмерно большое число игроков сбивает темп и резко замедляет игру.

Система стимулирования является важным аспектом игры. Она может включать в себя выведение промежуточных оценок по этапам игры с

последующим их суммированием и выставлением итоговой оценки как суммы баллов. В данной конкретной игре целесообразной может быть дифференцированная оценка, когда отдельные оценки выставляются за активность, правильность решения поставленной задачи, удачный поиск альтернативы или разрешение конфликтной ситуации, оригинальная инновация в одной из сфер деятельности, выходящей за рамки учебной программы, и т.п.

Сценарий деловой игры.

Вывешивается карта региона (Ставропольский край), где разворачивается деловая игра. На карте указываются районы деятельности соответствующих государственных районных администраций, несколько населенных пунктов (городов), основные транспортные магистрали (обычно только железнодорожные) и потенциальные площадки строительства хозяйственных объектов, которых у каждого района может быть несколько.

В игре рассматриваются следующие ресурсы: земельные (две категории), водные (две категории), трудовые (две категории). Возможно увеличение числа категорий по земле с выделением сельхозугодий, в т.ч. пашни, пастбищ и т.п. По каждой площадке проводится оценка ресурсов, стоимость строительства транспортных магистралей, характеристика состояния окружающей среды, мощность строительной базы, характеристика курортной зоны (КМВ) в зависимости от подготовленности студентов.

Перечень предприятий, которые надо построить:

АЭС, ТЭЦ – атомная электростанция, теплоэлектроцентрали;

ЦМЗ – завод цветной металлургии;

ЗПХВ – завод по производству химволокна для легкой промышленности;

ЗПСС – заводы по переработке сельхозсырья (мельзаводы, ликеро-водочные, винзаводы);

ППП – предприятия пищевой промышленности (мясоконсервные комбинаты, кондитерские, хлебозаводы и т.п.);

КЛП – комбинаты легкой промышленности (по выпуску шерстяных тканей);

МК – машиностроительный комплекс (малого сельскохозяйственного машиностроения, электротехнического и радиоэлектронного приборостроения);

ВТ – предприятия высоких технологий (геновая инженерия, биотехнологий);

СКиТК – санаторно-курортные и туристские комплексы (лечебно-оздоровительные санатории КМВ, гостиничные комплексы Домбая, Архыза, Приэльбрусья).

Моделируется 15-летний срок строительства этих объектов с пятилетними циклами. Каждое предприятие характеризуется хозяйственно-экономическими параметрами (потребность в земле, водных, трудовых, сырьевых ресурсах, энергии) и качественными характеристиками, соответствующими площадками для строительства объектов, но ценными уже для собственно предприятий. Эти данные помещаются в таблицы. В табличной же форме приводятся данные о сметной стоимости строительства, оборудования, о размерах прибыли и возможных объемах, а также о причинах их снижения. На площадке, где

построено новое предприятие, надо предусмотреть план социально-экономического развития города, параметры которого тоже приводятся в табличной форме. В табличной форме будут представлены сведения о возможных значениях производственных функций и индекса успеха.

ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Игроки получают карточки моделирующие виды и объемы ресурсов и результаты деятельности: «Деньги», «Земля», «Вода», «Труд», «ТЭЦ», «АЭС», «Железные дороги», «Автомобильные дороги», «Трубопроводы», «Промышленные здания», «Жилье», «Сервис» и т.д. Каждой площадке присваивается цвет, а карточки окрашиваются в цвет площадки. В таблице приводятся соответствующие сочетания ресурсов по площадкам.

В начальный момент игры представители администрации получают карточки «Земля» и «Вода» для своих площадок; строители – карточки «Основные фонды» для своих площадок, инспектор агентства по природопользованию и охране окружающей среды – карточку «Штраф». Руководитель игры концентрирует у себя карточки «ТЭЦ», «Труд», «Железная дорога», «Автомобильная дорога», «Жилье», «Деньги». Директора карточек не имеют. Кроме того, есть карточка «НОЯ» - неблагоприятные и опасные природные явления (они располагаются в произвольной последовательности) и карточки «Конъюнктура», «Рынки».

Игра начинается с серии переговоров между директорами и администрациями, директорами и строителями, директорами и строителями, в ходе которых выбираются площадки, комплексируются предприятия и набираются объемы строительных работ. Директора получают в банках кредиты на строительство под проценты. Возможно введение в сценарий игры коммерческих банков.

Выбрав площадку и договорившись с администрацией, директор в обмен на карточку «Земля» передает администрации карточку «Деньги». Затем аналогичные расчеты производятся со строителями, вновь с администрацией, уже за «Ресурсы». Предприятие считается построенным, если директор получил в необходимом количестве все карточки. На основе всех расчетов определяется индекс успеха («ИНДУС») директора как оценка его деятельности. На полученные деньги администрации получают в банке карточки «Железная дорога», «Автомобильная дорога», А карточки «Жилье», «Сервис» они за карточку «Деньги» приобретают у строителей. Администрация может предоставлять «Землю» и «Ресурсы» по договорным ценам. На основе этих операций определяется «ИНДУС» администрации. Аналогичная процедура с оценкой «ИНДУС» проводится строителям.

Наглядность игры достигается использованием реальной и гипотетической карты, к которой по мере развития игровой ситуации прикалываются карточки соответствующего достоинства.

В процессе игры синхронно времени или этапу извлекаются карточки «НОЯ» и «Конъюнктура», которые могут резко менять условия игры, внося элемент неопределенности и внезапности в ее ход, поощряя игроков к принятию

нестандартных решений в условиях дефицита времени и ресурсов. Экологическая направленность игры достигается за счет использования карточек «Штраф», которые в зависимости от поведения директоров, строителей, администрации могут резко снижать их «ИНДУС».

Основным отличием данного варианта игры от классического «Саяны» являются учет новой системы социально-экономических отношений в хозяйстве, новых форм собственности, появление рынка и введение элемента неопределенности, свойственного реальным природно-хозяйственным системам. В игру можно ввести элементы рыночной институциональной инфраструктуры – коммерческий кредит как возможность получить дополнительные инвестиции для ускоренной реализации проекта, страховать от неблагоприятных природных условий и колебаний рыночной конъюнктуры. Наконец, предварять игру может домашнее задание – составление бизнес-плана для своего проекта.

Практическое занятие 14.

Тема: Экологические основы управления.

Деловая игра «Эколого-географическая экспертиза экономического проекта».

В данной игре рассматривается вариант территориальной деловой игры, в которой студентам предлагается в активной познавательной форме закрепить знание материала по теме «Экологические основы управления». Игровой комплекс предполагает также знание материала по темам «Экономические предпосылки территориальной организации населения» и «Территориальная организация народного хозяйства и его отраслей в России». Считается, что студенты имеют общее представление о геосфере, природных и экономических предпосылках территориальной организации отраслей народного хозяйства, а также знакомы с понятиями «природные ресурсы», «природные условия», «природный комплекс», «экологическая ситуация», «антропогенное воздействие» и пр., основными параметрами их количественной и качественной оценки, основными принципами рационального природоиспользования, закономерностями и условиями сохранения экологического равновесия природной и антропогенной среды общества.

Эколого-географическая экспертиза предполагает количественно-качественное измерение и оценку изменений природной среды и природно-ресурсного потенциала регионов в результате функционирования экономического объекта. В основу экспертизы положены представления о ресурсной форме эколого-экономических отношений, которые позволяют провести интегральную оценку воздействий производства на природную среду через изменчивость и динамику природно-ресурсного потенциала. Фактически речь идет об оценке ущербов, возникающих на стадии изъятия природных ресурсов для экономических (производственных) целей, а затем на стадии поступления отходов производства в окружающую среду. В этом случае концентрация внимания экспертов переводится от следствий - загрязнение выбросами природной среды - к причинам - существующему технологическому (энерго-производственный цикл) типу ресурсопотребления. Возможности такого подхода могут оказаться очень плодотворными при разработке программ по экологизации мышления студентов.

Экономико-географическая экспертиза предполагает дополнение существующих методик экспертизы территориальных проектов. Они наиболее разработаны в сфере территориального районирования, при разработке ТЭО создания отдельных экономических объектов. Их особенностью является учет территориальной эффективности включения нового элемента в структуру ТПК, дробного экономического района. В основе экономико-географической экспертизы лежит не только учет прямых следствий от создания или трансформации объектов экономического назначения как для природы, так и для хозяйственных комплексов, но и, что особенно важно, многочисленных косвенных, зачастую неочевидных последствий их функционирования на

природную среду. Последствия, вообще говоря, можно выделить и учесть лишь при высокой региональной компетентности эксперта и географичности его мышления, т.е. при способности воспринимать территорию как единый природно-хозяйственный комплекс.

Предлагаемый здесь вариант деловой игры предполагает, что участники игры прослушали почти полный курс учебной дисциплины «Территориальная организация населения», получили необходимые знания при прослушивании учебных курсов: «Охрана безопасности жизнедеятельности», «Экономическая теория», «Социальный менеджмент», «Разработка и принятие управленческих решений», также самостоятельно ознакомились с такими учебными курсами как «Экономическая и социальная география», «Географические основы управления», «Территориальная организация общества».

Игровой комплекс имитирует эколого-географическую экспертизу проектов строительства ГЭС, АЭС, освоение новых территорий, мелиорация, строительство новых городов и т.п. Предлагаемый вариант является упрощенной модификацией аналогичных игр, проводимых на географическом и экономическом факультетах МГУ для студентов старших курсов.

Помимо исследовательской цели игра преследует и воспитательный элемент – привить студентам навыки коллективной работы в целях поиска взаимоприемлемого компромисса с сохранением непреходящей ценности того широкого спектра идей, который представляет напряженный труд группы индивидуумов.

Сценарий игры предлагает использование любого метода интеллектуального мышления («мозгового штурма», «метода Дельфи») по выбору руководителя или по соориентированному желанию участников игры. Наиболее приемлемым, на наш взгляд, представляется вариант, в рамках которого участники-эксперты могли бы вначале высказать оценочные суждения по рассматриваемому проекту, а затем попытаться найти решение, обеспечивающее максимальное единодушие, при этом учитывая, что вариант, основанный на убеждении участников экспертизы в правоте своей точки зрения.

Цель игры – выявить уровень подготовленности студентов по учебной дисциплине «Территориальная организация населения», их умение интегрировать имеющиеся знания для получения нового качества. Игра проводится на безмашинной основе, хотя при наличии математического и технического обеспечения возможен быстрый перевод на машинную основу экспертизы, проводимой по Дельфийскому методу при резком сокращении времени игры. Достоинством игры является то, что ее участники имеют возможность высказать свою точку зрения в прямом или косвенном диалоге в зависимости от выбранного сценария.

Дельфийский вариант игры предполагает членение ее на отдельные этапы и соответственно возможность окончания игры на любом из них, что позволяет широко варьировать время ее проведения: от 30 мин. с последующим разбором до нескольких часов в течение нескольких дней, что может применяться для длительного инициирования интереса. Однако в этом случае необходимо

учитывать специфические особенности группового сознания участников и общего уровня подготовленности группы, чтобы не произошел спад интереса.

ПОДГОТОВКА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Тема: Эколого-географическая экспертиза проекта мелиорации земель северо-восточных районов Ставропольского края

Учебные цели:

1. Закрепить материал учебной темы «Экологическая ситуация и экологическая политика в РФ».
2. Инициировать интерес к «малой родине».
3. Привить навыки коллективного поиска взаимоприемлемых вариантов управленческого решения при сохранении принципиальной позиции.
4. Контроль знания фактического материала.

Исходная обстановка:

1. Характеристика проблемы в общих терминах.
2. Условия комплексности проекта:
 - а) учет максимального числа значимых связей, в т.ч. и лежащими за рамками собственно эколого-географической проблематики;
 - б) многовариантность возможных решений;
 - в) возможности попутного решения других проблем;
 - г) определение начального и конечного состояний, общих контуров траектории движения этого состояния по проекту;
 - д) характеристика социально-экономического и природно-ресурсного потенциалов региона как условие региональной компетентности экспертов.

Социально-экономическая ситуация региона и динамика ее изменения. В проекте следует предусмотреть главные упущения по некоторым важным параметрам, чтобы дать возможность участникам игры выявить их и высказаться на данную тему. Наиболее целесообразным представляется придать некоторую механистичность проекту, изъяв из него неопределенности как природного, так и антропогенного характера. Существенно оживляет сценарий игры одновариантность проекта, которая вынуждает участников предлагать инициативно-альтернативные проекты решений.

Система стимулирования включает предварительный отбор экспертов путем проверки их региональной компетентности к тому району, по которому разработан переданный на экспертизу проект (тестирование). Оценки экспертам выставляются по пятибалльной шкале за активность (число выступлений), нетривиальность мышления (степень оригинальности предложений), краткость, умение найти компромиссный вариант.

Состав участников и их роли.

Группа представителей проекта (не более 3-х человек). Другая группа представляет региональную законодательную и исполнительную власть. Третья группа – представители местной общественности (партий, движений и т.д.) и СМИ, группа независимых экспертов.

ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

На первом этапе происходит отбор экспертов. Для этого на одном из семинарских занятий проводится тестовая проверка региональной компетентности участников, а точнее их знаний по рассматриваемой теме проекта.

На втором этапе участники выбирают роли. Преподаватель излагает для всех условия игры, дает информацию по теме и задание на дом. После этого следует сделать перерыв на несколько дней, чтобы участники игры вошли в роли и подготовились их играть. Важно предусмотреть, чтобы позиции участников экспертизы были достаточно разными. Это можно сделать как путем определения границ возможных позиций, так и общей рекомендацией ее придерживаться.

Основная часть игры начинается пятиминутными докладами представителей проекта. Затем следуют вопросы от представителей региональной власти и местной общественности. Пресса не имеет права выступать, но может каждому участнику задать вопрос. После первого тура выступлений - повторное выступление представителей проекта. На вопрос дается 30 сек., на ответ до 1 минуты. Вопросы фиксируются председателем независимой экспертной комиссии. Таким образом, эксперты знакомятся с позициями обеих сторон.

Работа независимой экспертной комиссии проходит в несколько этапов.

На первом этапе эксперты должны в письменной форме указать факторы, которые, по их мнению, должны были быть учтены при разработке проекта. Полученные ответы вывешиваются на доске.

На втором этапе эксперты должны в баллах от 0 до 10 взвесить значение указанных факторов. По факторам, о которых достигнуто согласие, дается задание остальным участникам игры (не экспертам), Дать оценку уже в письменной форме, возможности реализации данного проекта.

На третьем этапе эксперты, чьи оценки сильно отличаются от остальной, должны в устной форме (до 3-х минут) изложить аргументы в пользу своей точки зрения. После этого вновь даются оценки. Таким образом, получается некое поле итоговых баллов оценки позитивных и негативных факторов реализации данного проекта. На основе этих оценок факторы ранжируются и дается согласованное заключение комиссии независимых экспертов. В том случае, если полного согласия среди членов этой комиссии достичь не удастся, в заключение вносится особое мнение эксперта или группы экспертов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Территориальная организация населения: электронное учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. – М.: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1237094>

Дополнительная литература:

2. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В. М. Груздев. – Нижний Новгород: НГАСУ, ЭБС АСВ, 2014. – 147 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Корнилов, П. А. Территориальная организация населения: учебное пособие / П. А. Корнилов. – Казань: Казанский НИТУ, 2008. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63484.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения / Н.А. Мамедова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759>. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

5. Пьянов, А. И. Территориальная организация населения: учебное пособие (курс лекций) для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» в 3-х ч. / А. И. Пьянов. – Ставрополь : Изд-во СевКавГТУ, 2008. – 741 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

6. Пьянов, А. И. Территориальная организация населения: учебное пособие (практикум) для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» в 3-х ч. / А. И. Пьянов. – Ставрополь : Изд-во СевКавГТУ, 2008. – 157 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

7. Размещение производительных сил / под ред. В. А. Похвощева. – М.: изд-во «Перо», 2014. – 315 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

8. Семенов Е. А. Территориальная организация населения: учебник/ Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 290 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52336.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой.– М.: КноРус, 2011. – 380 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

10. Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л. А. Шарнина. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 168 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229599>. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

11. Экономическая география России: учебник / Т. Г. Морозова и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8596.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ // Режим доступа: <http://www.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // Режим доступа: <http://economy.gov.ru>

5. Информационно-аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления // Режим доступа: <http://www.rels.obninsk.com>

6. Информационно-аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления // Режим доступа: <http://www.citystrategy.leontief.ru> –

7. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу // Режим доступа: <http://www.nasledie.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Территориальная организация населения»
для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Ставрополь
2026

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», учебным планом и рабочей программой по дисциплине «Территориальная организация населения». Методические указания содержат основные требования и рекомендации по самостоятельному выполнению контрольной работы.

Составитель:

кандидат социологических наук, доцент А. И. Пьянов

Рецензент:

доктор экономических наук, профессор В. Н. Парахина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Формулировка задания и его объем	6
2. Темы контрольной работы	7
3. Общие требования к выполнению контрольной работы	22
4. Рекомендации по организации выполнения контрольной работы, примерный календарный план ее выполнения	24
4.1 Рекомендации по организации выполнения контрольной работы	24
4.2 Примерный календарный план выполнения контрольной работы	25
5. Порядок защиты и ответственность студента за выполнение контрольной работы	25
6. Список рекомендуемой литературы	27
Приложение	32

ВВЕДЕНИЕ

Переход к рыночной экономике выдвигает в ряд первостепенных задач, направленных на кардинальное улучшение уровня профессиональной подготовки управленческих кадров государственной и муниципальной службы, получения новых знаний и приобретения практических навыков в сфере государственного и муниципального управления. В новых хозяйственных условиях руководители и специалисты государственной и муниципальной службы должны обладать достаточной эрудицией в широкой области знаний, составляющей содержание государственного и муниципального управления.

В соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одной из составных частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов является дисциплина «Территориальная организация населения», которая относится к дисциплинам по выбору ООП.

Актуальность изучения дисциплины «Территориальная организация населения» определяется тем, что проблемы территориальной организации общества, населения и хозяйства в России стоят очень остро и их необходимо решать с помощью специальной государственной политики, которая определяется региональными особенностями движения и состава населения, закономерностями размещения и расселения населения, спецификой территориальной организации хозяйства в крупных регионах страны, а также особыми условиями существования населения в них.

Цель данной учебной дисциплины состоит в обеспечении будущих менеджеров системы государственного и муниципального управления знаниями и общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области использования современных методов управления территориальной организацией населения с целью оптимизации процессов размещения населения (производительных сил) и организации хозяйства для ускорения социально-

экономического развития территориальных структур в объеме, необходимом для реализации их профессиональной деятельности.

Практико-ориентированная составляющая учебной подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Территориальная организация населения») определенную форму самостоятельной работы студентов – контрольную работу.

Основной целью выполнения контрольной работы является развитие навыков самостоятельной работы, требующей анализа и обобщения изучаемого теоретического материала и овладения методами решения практических задач, обеспечивая тем самым закрепление знаний, полученных студентами на лекционных и семинарских занятиях по дисциплине «Территориальная организация населения».

Реализация поставленной цели потребует от студентов решения следующих задач:

- систематизации и закрепления изученного материала;
- интеграции теоретико-методологических основ дисциплины с решением практических задач;
- овладения важнейшими конкретно-предметными методами исследования;
- освоения методики решения практических задач по территориальной организации населения.

Усвоение этих знаний, умений и навыков является необходимой частью подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Настоящие методические указания определяют основную тематику, объем, структуру и содержание контрольной работы, требования к ее выполнению, оформлению и защите. В конце указан список литературы, который студентам рекомендуется изучить при выполнении контрольной работы.

1. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ЕГО ОБЪЕМ

Контрольная работа является формой текущего контроля знаний, приобретенных обучающимися в результате изучения дисциплины, а также оценки степени сформированности необходимых умений и навыков. Цель контрольной работы – оценка уровня усвоения теоретических знаний и степени сформированности требуемых умений и навыков.

Контрольная работа – это самостоятельная работа студента и составная часть процесса практического изучения и закрепления материала учебной дисциплины «Территориальная организация населения». В ней должны найти необходимое отражение указанные к изучению материалы.

Для успешного и качественного выполнения контрольной работы студенту необходимо:

- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- уметь логично и грамотно формулировать и излагать теоретические вопросы, представлять результаты анализа и решения задач;
- убедительно изложить основные результаты выполнения контрольной работы в ходе ее защиты.

Каждая тема контрольной работы содержит расчетные и аналитические задания, которые необходимо выполнить, используя знания, полученные в ходе теоретического и практического изучения учебной дисциплины «Территориальная организация населения». Для выполнения этих заданий необходимые статистические материалы представлены в тексте и в приложении А раздела 7 «Приложение» данных методических указаний. Объем контрольной работы определяется структурой и содержанием темы и предлагаемых в ней заданий.

2. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА 1. ФОРМАЛИЗОВАННОЕ ОПИСАНИЕ РАЗМЕЩЕНИЯ И РАССЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

1. Относительные показатели формализованного описания территориальной организации населения

Задание: рассчитать плотность населения по крупным территориальным единицам России (федеральным округам и экономическим районам) с использованием относительных показателей размещения населения; построить соответствующие диаграммы, проанализировать их и сделать письменные выводы.

Исходные данные: таблицы 2 и 6 в приложении.

Порядок работы:

1) вычислите среднюю плотность населения по формуле

$$P = \frac{N}{S},$$

где P – средняя плотность,

N – население,

S – площадь;

2) вычислите реальную плотность населения по формуле

$$P_r = \frac{N}{S_r},$$

где P_r – реальная плотность населения,

N – население,

S_r – площадь заселенной территории;

Примечание: В России начала XXI в. площадь заселенных ареалов не превышает 7 миллионов кв. км (около 40% всей территории).

3) вычислите социальную плотность населения Ставропольского края (или другого субъекта Федерации) по формуле

$$P_s = \sum \frac{P_i \times N_i}{N} ,$$

где P_s – социальная плотность,

P_i – средняя плотность i -й части территории,

N_i – численность населения i -й части территории,

N – все население территории;

4) вычислите меру территориальной концентрации населения по формуле

$$K = \sum |DS_i - DN_i| ,$$

где K – мера территориальной концентрации населения,

DS_i – доля площади i -й территории в общей площади,

DN_i – доля населения i -й территории в общей численности населения;

5) вычислите степень равномерности размещения населенных мест на отдельных территориях по формуле

$$T = \frac{R_s}{0,5} \times \frac{S}{n} ,$$

где T – степень равномерности,

R_s – среднее расстояние между ближайшими соседними поселениями,

S – площадь территории,

n – количество населенных пунктов на территории.

2. Сложные (составные) показатели формализованного описания территориальной организации населения.

Задание: рассчитайте потенциал поля расселения и центр тяжести населения Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, Северо-Кавказского экономического района (СКЭР)..

Исходные данные: таблицы 1, 2.

Порядок работы:

1) рассчитайте потенциал поля расселения по формуле:

$$V_i = N_i + \sum_{j=1}^n \frac{N}{2 \cdot R_{ij}},$$

где V_i – потенциал для точки i ,

N_i – численность населения в точке i ,

N_j – численность населения в прочих местах j ,

R_{ij} – расстояние между точкой i и остальными местами j ;

2) рассчитайте центр тяжести населения по формуле:

$$X_0 = \sum_i N_i \times \frac{X_i}{N}, \quad Y_0 = \sum_i N_i \times \frac{Y_i}{N},$$

где X_0, Y_0 – координаты центра тяжести рассматриваемой территории;

X_i, Y_i – координаты центров тяжести населения исходных районов;

N_i – население исходных районов;

N – все население рассматриваемой территории.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 20, 21, 23, 27, 29, 30, 33, 42, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 54, 59, 60].

ТЕМА 2. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ И УРБАНИЗАЦИЯ.

1. Динамика размещения населения по регионам мира.

Задание: проанализировать изменение доли отдельных регионов мира в совокупной численности населения Земли за последние 1000 лет.

Исходные данные: таблица 1 в приложении.

Порядок работы:

- 1) рассчитать долю регионов мира в совокупном населении Земли;
- 2) построить график изменения доли разных регионов;
- 3) проанализировать график, выделив регионы с разными траекториями изменения доли, указав причины этих различий.

2. Динамика населения крупнейших городов и стран мира.

Задание: проанализировать изменение численности населения в крупнейших странах мира с населением более 100 млн. человек.

Исходные данные: таблица 5 в приложении.

Порядок работы:

- 1) укажите, в каких регионах мира находятся страны, которые войдут в число крупнейших в начале XXI века;
- 2) построить соответствующую диаграмму, проанализировать ее, выделив страны, численность населения которых растет в настоящее время особенно быстро, и указать причины этого.

Задание: проанализировать изменение численности населения в крупнейших городах (городских агломерациях) мира за последние 5 лет.

Исходные данные: таблицы 3 и 4 в приложении.

Порядок работы:

- 1) определить численность населения 10 крупнейших городов (агломераций) в 1996 и 2001 гг.;
- 2) построить соответствующую диаграмму, проанализировать ее, выделив города, численность населения которых растет в настоящее время особенно быстро, и указать причины этого.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 18, 21, 23, 25, 29, 36, 42, 43, 44, 45, 49, 59, 60].

ТЕМА 3. ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ И РАССЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

1. Структура размещения населения по регионам России.

Задание: проанализировать размещение населения по регионам-субъектам РФ.

Исходные данные: таблица 2 в приложении.

Порядок работы:

1) разделить регионы России на 5 – 6 групп по численности населения (Москва и Санкт-Петербург вместе с областями!);

2) построить диаграмму, отражающую структуру размещения населения по регионам;

3) проанализировать диаграмму, указав группы, на которые приходятся минимальные и максимальные доли регионов проживающего населения, а также указать теоретический тип, к которому наиболее близка структура размещения населения по регионам.

2. Этнический и конфессиональный состав населения России.

Задание: на основе статистических данных (электронные ресурсы) заполните ниже указанную таблицу, характеризующую этнический и конфессиональный состав населения России. Определите (в %) этносы и религии, преобладающие в стране. Для каждой религии укажите основные районы их распространения. Выделите самые многонациональные и поликонфессиональные районы России.

Языковая семья и группа	Этнос	Численность тыс. человек	Преобладающая религия
1	2	3	4

3. Густота сети городских поселений в России.

Задание: проанализировать обеспеченность территории России городскими поселениями на уровне субъектов Российской Федерации.

Исходные данные: таблица 2 в приложении.

Порядок работы:

1) рассчитать густоту сети городских поселений (площадь, приходящуюся на одно поселение) по регионам-субъектам РФ;

2) отобразить полученный результат на контурной карте способом картограммы; проанализировать карту: описать дифференциацию территории России по густоте сети городских поселений, указать ее причины и социально-экономические последствия, назвать возможные перспективы изменения ситуации.

4. Уровень урбанизации в Российской Федерации.

Задание: проанализировать уровень урбанизации по регионам и федеральным округам РФ и объяснить имеющиеся территориальные различия.

Исходные данные: таблица 6 в приложении.

Порядок работы:

1) построить картограмму уровня урбанизации по регионам и федеральным округам РФ;

2) отобразить полученный результат с помощью диаграммы;

3) проанализировать диаграмму: описать дифференциацию территории России по уровню урбанизации и объяснить имеющиеся территориальные различия.

5. Изменение сельского расселения в России.

Задание: проанализировать изменение сельского расселения в России на протяжении XX века.

Исходные данные: таблица 7 в приложении.

Порядок работы:

1) построить диаграмму изменения сельского расселения в России на протяжении XX века, проанализировать ее и указать причины этих изменений;

2) составить прогноз дальнейших изменений сельского расселения в России на ближайшие 25 лет.

6. Типы сельского расселения в России

Задание: проанализировать зависимость типов сельского расселения в России от природных и социально-экономических условий.

Порядок работы:

1) составить карту типов сельского расселения в России;

2) указать причины формирования разных типов сельского расселения в зависимости от природных и социально-экономических условий.

Литература: 1, 2, 4, 9, 10, 12, 13, 16, 18, 21, 23, 25, 28, 32, 24, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 45, 49.

ТЕМА 4. МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ, РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

1. Миграционные процессы в современной России.

Задание: проанализировать состояние миграционных процессов в современной России, указать изменения направлений миграции на протяжении последних 15 лет и разработать среднесрочный прогноз изменения миграционных потоков в России.

Исходные данные таблица 2 в приложении.

Порядок работы:

1) построить картограмму изменения направлений миграции в России на протяжении последних 15 лет;

2) построить диаграммы среднесрочного прогноза изменений миграционных потоков в России.

2. Территориальная дифференциация остроты безработицы по регионам-субъектам Российской Федерации.

Задание: проанализировать территориальную дифференциацию остроты безработицы по регионам-субъектам Российской Федерации. Объясните ее причины.

Исходные данные: таблица 2 в приложении.

Порядок работы:

1) построить диаграмму территориальной дифференциации остроты безработицы по регионам-субъектам Российской Федерации;

2) письменно изложить ее причины.

3. Взаимосвязь ситуации на рынке труда и миграций населения.

Задание: проанализировать влияние безработицы на миграцию в России.

Исходные данные: таблица 2 в приложении.

Порядок работы:

1) разделить регионы-субъекты РФ по остроте безработицы на три группы: с высоким, средним и низким уровнем;

2) разделить регионы-субъекты РФ по сальдо миграций на две группы: с оттоком и с притоком населения;

3) провести сравнительный анализ и определить, каким образом острота безработицы в регионах России влияет на миграционную ситуацию в них.

Нагляднее всего это можно сделать путем построения матрицы, где в строках будут указаны группы регионов по остроте безработицы, а в столбцах – по сальдо миграций.

Литература: [1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 18, 19, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 49, 51, 55, 56, 59, 60].

ТЕМА 5. ДИНАМИКА НАСЕЛЕНИЯ И УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

1. Динамика населения Российской Федерации.

Задание: проанализировать изменения заселенности федеральных округов и экономических районов России во второй половине XX века. Объясните причины территориальных различий в динамике населения страны.

Исходные данные: таблицы 2 и 6 в приложении.

Порядок работы:

- 1) составить карты изменения заселенности федеральных округов и экономических районов России на протяжении последних 50 лет;
- 2) построить диаграммы территориальных различий в динамике населения России;
- 3) письменно изложить причины территориальных различий в динамике населения страны.

2. Плотность населения экономических районов Российской Федерации.

Задание: проанализировать плотность населения экономических районов России во второй половине XX века. Выявите причины территориальных различий в плотности населения страны.

Исходные данные: таблица 2 в приложении.

Порядок работы:

- 1) составить карту плотности населения экономических районов России;
- 2) построить диаграмму территориальных различий в плотности населения экономических районов России;
- 3) письменно изложить причины территориальных различий в плотности населения экономических районов страны.

3. Анализ административно-территориального деления России.

Задание на контурной карте выделите типы субъектов Российской Федерации – республики, края, области и др. Укажите количество субъектов разных типов. С помощью атласа постройте граф административно-территориального деления Российской Федерации, где каждый субъект будет изображен кругом, а субъекты, граничащие друг с другом, соединены линиями. С помощью графа определите приграничные и приморские регионы (субъекты) Российской Федерации. Укажите регионы, имеющие наибольшее и наименьшее количество соседей, самые «глубинные» регионы страны (наиболее удаленные от государственной границы и морских побережий).

4. Типология регионов-субъектов Российской Федерации по уровню экономического развития.

Задание: проанализировать уровень экономического развития регионов-субъектов РФ. Укажите причины формирования разных типов регионов зависимости от природных и социально-экономических условий.

Исходные данные: таблица 2 в приложении.

Порядок работы:

- 1) составить карту типов регионов-субъектов РФ с высоким, средним и низким уровнем экономического развития;
- 2) разделить регионы-субъекты РФ на экономических реципиентов и доноров;
- 3) провести сравнительный анализ и сформулировать причины формирования разных типов регионов-субъектов РФ в зависимости от природных и социально-экономических условий.

Литература: [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 20, 24, 25, 26, 31, 49, 51, 55, 56, 57, 61].

ТЕМА 6. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ.

1. Анализ территориальной организации отрасли промышленности (на примере любой отрасли).

Задание: по материалам учебного пособия выявите состав отрасли, ее значение в промышленности страны, основные типы предприятий и ведущие факторы их размещения, историю развития отрасли в России.

Определите главные центры отрасли (по подотраслям), выявите районы их снабжения сырьем и районы сбыта готовой продукции. Если это возможно, выделите основные базы отрасли на территории страны. Нанесите центры (базы) на карту.

В соответствии с обеспеченностью сырьем, географическим положением и потребностями в продукции определите наиболее перспективные и неперспективные центры (базы) отрасли. Укажите основные проблемы развития отрасли в настоящее время и направления ее развития в среднесрочной перспективе.

2. Современное экономическое районирование России.

Задание 1: на основе материалов учебного пособия заполните обобщающую таблицу 6.1 по истории экономического районирования России.

Таблица 6.1 – История развития экономического районирования России

Век, год	Ф.И.О. ученых, занимавшихся экономическим районированием	Названия важнейших теоретических работ	Научный вклад в развитие экономического районирования
1	2	3	4

Задание 2: заполните таблицу 6.2. На основании данных этой таблицы постройте столбчатую диаграмму по доле экономических районов в площади и населении страны. Ответьте на вопросы: 1) какие экономические районы имеют

максимальный и минимальный размер территории; 2) где расположены крупные и небольшие по площади районы и почему; 3) какие экономические районы страны состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов (областей, автономных республик и округов, др.) Российской Федерации; 4) в каких экономических районах нет автономий?

Таблица 6.2 – Состав экономических районов России

Название района	Главный центр	Доля в площади России, %	Доля в населении России, %	Состав (входящие регионы)
1	2	3	4	6

Задание 3: заполните таблицу 6.3. На основании данных этой таблицы постройте столбчатую диаграмму по доле федеральных округов в площади и населении страны. Ответьте на вопросы, (см. п. 2). Сравните построенные диаграммы экономических районов и федеральных округов. Сделайте выводы о достоинствах и недостатках деления территории России на экономические районы и федеральные округа.

Таблица 6.3 – Состав федеральных округов России

Название округа	Главный центр	Доля в площади России, %	Доля в населении России, %	Состав (входящие регионы)
1	2	3	4	5

3. Схема хозяйства социально-экономического района России (на примере любого района).

Задание: По данным учебного пособия в левой части листа отобразите ресурсы, используемые в районе. Определите природные ресурсы, добываемые в районе, и изобразите их по группам (топливные, лесные и т. д.) в верхнем левом углу листа. В центре покажите имеющиеся социально-экономические ресурсы. Внизу отобразите (также по группам) вводимые в район природные ресурсы.

В центральной части листа отобразите главные отрасли хозяйства района: в центре – отрасли специализации, внизу – вспомогательные отрасли, вверху – обслуживающие отрасли. Для каждой группы отраслей лучше выбрать свой тип знаков или свой цвет. Стрелками укажите, какие ресурсы (из левой части схемы) какими именно отраслями используются.

В правой части листа отобразите вывозимую из района продукцию или услуги, разбив их по отраслям специализации. Укажите стрелками связи отраслей специализации (в центре схемы) с вывозимой продукцией или услугами. Проанализируйте получившуюся схему и разделите все отрасли специализации на группы: а) перспективные (полностью соответствуют имеющимся ресурсам), б) неперспективные (не соответствуют ресурсам), в) частично перспективные (соответствуют ресурсам некоторые подотрасли).

4. Сравнение природно-ресурсного потенциала и ЭГП экономических районов России (на примере Северо-Кавказского, Волго-Вятского и Восточно-Сибирского экономических районов).

Задание 1: сравните природно-ресурсный потенциал Северо-Кавказского, Волго-Вятского и Восточно-Сибирского экономических районов России. Для этого постройте 8-лучевую диаграмму, отложив по лучам оценки (от 1 – самая низкая до 5 – самая высокая) восьми главных составляющих природно-ресурсного потенциала. Выделите районы с наилучшим и наихудшим потенциалом из сравниваемых. Составляющие природно-ресурсного потенциала: 1) природные условия: а) рельеф, б) климат, с) почвы; 2) природные ресурсы: d) минеральные топливные, e) минеральные металлогорудные, f) минеральные нерудные, g) лесные и другие биологические, h) водные и гидроэнергетические.

Задание 2: Сравните ЭГП Северо-Кавказского, Волго-Вятского и Восточно-Сибирского экономических районов России. Для этого в таблице 6.4 оцените составляющие каждого компонента ЭГП по 5-балльной шкале, а затем суммируйте полученные оценки. Сделайте вывод, выделив район с наилучшим

ЭГП среди сравниваемых и оценив вклад разных компонентов в интегральную оценку ЭГП.

Таблица 6.4 – ЭГП экономических районов России

Компоненты и составляющие ЭГП	Оценка для районов		
	Северо-Кавказский	Волго-Вятский	Восточно-Сибирский
1	2	3	4
1. Политико-географическое положение: а) близость к столице; б) близость к зонам конфликтов			
2. Природно-географическое положение: а) природные условия; б) природные ресурсы.			
3. Демографическое положение: а) численность и плотность населения б) уровень образования населения.			
4. Промышленно-географическое положение: а) добывающая промышленность; б) обрабатывающая промышленность.			
5. Аграрно-географическое положение: а) сельскохозяйственное сырье; б) продукты питания.			
6. Транспортно-географическое положение: а) внешние магистрали; б) внутренние магистрали.			
7. Рыночно-географическое положение а) поставки сырья; б) сбыт продукции.			
8. Рекреационно-географическое положение: а) лечебные ресурсы; б) историко-культурные достопримечательности.			

5. Сравнение уровня экономического развития экономических районов России.

В таблице 6.5 представлены доли (%) экономических районов страны: 1) в валовом региональном продукте (ВРП); 2) в объеме промышленной продукции; 3) в объеме сельскохозяйственной продукции; 4) в объеме экспорта.

Задание 1: постройте 4 столбчатые диаграммы по этим показателям и проанализируйте их: а) какие экономические районы страны производят основной валовой продукт России; б) какие экономические районы лидируют по масштабам производства промышленной продукции; в) какие экономические районы лидируют по масштабам производства сельскохозяйственной продукции; г) из каких районов идет основная часть российского экспорта?

Задание 2: проранжируйте экономические районы по уровню экономического развития. Для этого надо соотнести доли районов в ВРП и в населении. Чем больше превышение доли в ВРП над долей в населении, тем более развитым является район. Сделайте вывод об уровне развития районов страны и о вкладе различных отраслей в этот уровень (по соотношению доли в населении и долей в экспорте, промышленном и сельскохозяйственном производстве).

Таблица 6.5 – Доля экономических районов России по основным социально-экономическим показателям в начале XXI в.

Экономический район	Доля в валовом региональном продукте, %	Доля в промышленном производстве, %	Доля в сельскохозяйственном производстве, %	Доля в экспорте, %
1	2	3	4	5
Центральный	29,9	16,2	16,5	30,0
Волго-Вятский	3,5	4,5	6,4	1,9
Центрально-Черноземный	3,1	4,4	7,6	2,1
Северо-Западный	5,2	5,2	3,1	4,4
Северный	4,1	6,5	3,1	4,1
Поволжский	9,3	13,0	14,2	9,3
Северо-Кавказский	6,0	4,1	14,5	2,0
Уральский	11,8	15,1	11,0	11,8
Западно-Сибирский	15,9	16,6	10,9	22,9
Восточно-Сибирский	5,8	8,3	6,7	6,6

Дальневосточный	5,0	5,7	4,4	3,8
Калининградская область	0,4	0,3	0,6	0,3

7. Сравнительная характеристика экономических макрорайонов (зон) России.

Задание 1: дайте определение экономической зоны (макрорайона). Укажите, какие экономические зоны выделяются в современной России. Опишите их состав и географическое положение, особенности современных социально-экономических проблем и основные направления развития в среднесрочной перспективе.

Задание 2: дайте сравнительную экономико-географическую характеристику Западной и Восточной зон России в табличной форме, заполнив по данным учебного пособия таблицу 6.6. На основе таблицы выявите: а) какие предпосылки являются важнейшими для формирования хозяйства Западной зоны, а какие – Восточной; б) в какой зоне выше уровень социально-экономического развития и почему; в) будет ли в перспективе происходить сближение макроэкономических зон по основным социально-экономическим показателям или дифференциация между ними будет возрастать?

Таблица 6.6 – Особенности Западной и Восточной экономических зон России

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	ЗАПАДНАЯ ЗОНА	ВОСТОЧНАЯ ЗОНА
Территория (размер и доля от РФ) Население (численность и доля от РФ) Валовой региональный продукт (ВРП) (объем и доля от РФ) Экономико-географическое положение (ЭГП) Природные условия Природные ресурсы Трудовые ресурсы (возрастная структура, уровень образования, доля городского населения и др.) Специализация хозяйства Уровень социально-экономического развития Проблемы и перспективы развития		

Литература: [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14, 20, 24, 25, 26, 31, 49, 51, 55, 56, 57, 61].

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение выше представленных тем контрольной работы предусматривает прикладное использование приобретенных знаний и навыков по изученным темам дисциплины «Территориальная организация населения». Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и должна быть оформлена в рукописной форме. Графики, диаграммы, таблицы, контурные карты, выполненные с помощью компьютерной графики, либо вклеиваются в текст контрольной работы, либо включаются в приложение к контрольной работе.

В конце каждой темы контрольной работы должен быть представлен список использованной литературы, оформленный согласно ГОСТ 1.7 – 2003. Примеры записи литературных источников в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 представлены ниже.

Для нормативно-правовых актов:

Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федер. закон от 28 декабря 2013 г. № 442 [принят Гос. Думой 23 декабря 2013 года].

Для книг:

1) Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. А. Симагин. – М. :ИНФА-М», 2013. – 387 с. (для одного автора)

2) Бабурин, С. Н. Территория государства. Правовые и геополитические проблемы [Текст] / С. Н. Бабурин, А. Н. Митрофанов. – М. : Изд-во МГУ, 1997. – 225 с. (для нескольких авторов)

3) Веденеев, Ю. В. Эколого-экономические проблемы России и ее регионов [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Г. Глушкова. – М. : Московский лицей, 2003. – 144 с. (под общей или иной редакцией)

Для статей:

Кустов, В. А. Проблемы расселения: история и современность [Текст] / В. В. Кустов // Регионы России. – №. 3. – 2008. – С. 12 – 25.

Для сети Internet:

Пьянов, А. И. Территориальная организация населения: курс лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ncstu.ru (дата обращения 22.10.2014).

Напоминаем, что в библиографический список включаются и те источники, на которые нет ссылок в основном тексте, но которые фактически были использованы в работе.

Пример оформления титульного листа контрольной работы представлен в приложении Б.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1 Рекомендации по организации выполнения контрольной работы

К выполнению всех тем контрольной работы студенту следует приступать после завершения изучения определенных тем учебной программы данной дисциплины, т.к. предложенные в данных методических указаниях темы контрольных работ, непосредственно связаны с темами лекционных и практических занятий.

При подготовке выполнения каждой темы контрольной работы по дисциплине «Территориальная организация населения» студент должен:

- 1) изучить список литературы, рекомендуемой преподавателем;
- 2) подобрать самостоятельно источники информации, в которых также раскрывается тема контрольной работы, причем в качестве источников информации могут использоваться и ресурсы глобальной сети Internet.

Если в контрольной работе представлены теоретические задания, то при их выполнении должны присутствовать характерные поисковые аналитические признаки: раскрытие содержания основных категорий, логическая и функциональная их взаимосвязь, цитирование мнений специалистов по данной проблеме. При написании текста работы документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

4.2 Примерный календарный план выполнения контрольной работы

Контрольная работа по всем темам дисциплины «Территориальная организация населения» выполняются в сроки, устанавливаемые учебным планом и рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 311000.62 «Государственное и муниципальное управление». Работу над контрольной работой следует выполнять в следующей последовательности (табл. 1).

Таблица 1 – Примерный календарный план выполнения контрольной работы

№ этапа	Наименование этапа	№ недели
1	Ознакомление с темами контрольных работ	2 неделя триместра
	Выполнение контрольных работ	3 – 8 недели триместра
	Проверка контрольной работы	9 неделя триместра
	Исправление и доработка контрольной работы	10 – 11 недели триместра
	Защита контрольной работы	12 неделя триместра

5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Каждую отдельную тему контрольной работы и задания к ней студент должен выполнять по окончательному завершению изучения соответствующих тем дисциплины «Территориальная организация населения» на лекционных и практических занятиях. После завершения выполнения отдельной темы контрольной работы, ее необходимо представить преподавателю на проверку.

В проверенной работе преподаватель, ведущий данную дисциплину, делает замечания, а в конце дает краткую рецензию, которая свидетельствует о допуске/не допуске данной темы контрольной работы к защите. Студент допускается к защите контрольной работы только после правильного выполнения всех предложенных преподавателем заданий и исправлений, всех отмеченных преподавателем ошибок и недочетов. Во время выполнения контрольной работы, а также подготовки ее к защите студент вправе рассчитывать на консультацию со стороны преподавателя. Защита проводится в устной форме по каждому заданию и дополнительным вопросам преподавателя.

Качество выполнения студентом его самостоятельной работы отмечается на титульном листе домашнего задания в графе «оценка» записью преподавателя «зачтено/не зачтено» и удостоверяется его подписью.

Основными факторами, влияющими на оценку работы, являются:

- 1) самостоятельное выполнение работы;
- 2) хорошая теоретическая подготовка студента;
- 3) грамотность в обобщении теоретического и практического материала;
- 4) качество оформления всех материалов домашнего задания.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Территориальная организация населения: электронное учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. – М.: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1237094>

Дополнительная литература:

2. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В. М. Груздев. – Нижний Новгород: НГАСУ, ЭБС АСВ, 2014. – 147 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>.

html. – ЭБС «IPRbooks»

3. Корнилов, П. А. Территориальная организация населения: учебное пособие / П. А. Корнилов. – Казань: Казанский НИТУ, 2008. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63484.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения / Н.А. Мамедова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759>.

– Книга находится в базовой версии ЭБС online.

5. Пьянов, А. И. Территориальная организация населения: учебное пособие (курс лекций) для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» в 3-х ч. / А. И. Пьянов. – Ставрополь : Изд-во СевКавГТУ, 2008. – 741 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

6. Пьянов, А. И. Территориальная организация населения: учебное пособие (практикум) для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» в 3-х ч. / А. И. Пьянов. – Ставрополь : Изд-во СевКавГТУ, 2008. – 157 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

7. Размещение производительных сил / под ред. В. А. Похвощева. – М.: изд-во «Перо», 2014. – 315 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

8. Семенов Е. А. Территориальная организация населения: учебник/ Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 290 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52336.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой.– М.: КноРус, 2011. – 380 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

10. Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л. А. Шарнина. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 168 с.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229599>. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

11. Экономическая география России: учебник / Т. Г. Морозова и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8596.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа:<http://www.gks.ru>

3. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ // Режим доступа: <http://www.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ// Режим доступа: <http://economy.gov.ru>

5. Информационно-аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления // Режим доступа: <http://www.rels.obninsk.com>

6. Информационно-аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления // Режим доступа: <http://www.>

citystrategy.leontief.ru –

7. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу // Режим доступа: [http:// www. nasledie.ru](http://www.nasledie.ru)

Приложение А

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 – Численность населения по регионам мира

Регион	Численность населения, млн. чел.					
	1000 г.	1500 г.	1650 г.	1800 г.	1900 г.	2000 г.
Весь мир	305	440	550	950	1655	6055
Зарубежная Азия	195	260	330	620	950	3585
Зарубежная Европа	45	75	82	160	295	510
Африка	40	60	100	90	130	790
Территория СНГ	10	15	20	50	130	290
Америка	14	27	15	28	144	850
Австралия и Океания	1	3	3	2	6	30

Источник: Бабурин В. Л. Эволюция Российских пространств от Большого взрыва до наших дней. – М., 2002.

Таблица 2 – Некоторые статистические показатели по регионам России

Регион	Площадь на 01.01.2002, тыс. кв. км	Постоянное население на 01.01.2002 тыс. чел.	Количество городских поселений на 01.01.2002	Уровень безработицы в конце 2002 г., в %	Сальдо миграции за 2002 г., тыс. чел.
1	2	3	4	5	6
Российская Федерация	17075,4	143954,4	2948	10,8	+72,3
Северный район					
Республика Карелия	172,4	756,4	24	11,6	+1,6
Республика Коми	415,9	1117,2	41	12,0	-5,3
Архангельская область	587,4	1428,9	52	12,3	-4,9
В т.ч. Ненецкий автономный округ	176,7	44,9	3	10,9	-0,1
Вологодская область	145,7	1301,1	27	8,2	+0,2
Мурманская область	144,9	977,6	32	12,8	-8,0

Продолжение таблицы 2					
1	2	3	4	5	6
Северо-Западный район					
Г. Санкт-Петербург	85,9	4596,2	1	6,3	+10,8
Ленинградская область		1649,6	65	9,8	+11,8
Новгородская область	55,3	710,9	28	7,8	+0,7
Псковская область	55,3	778,0	28	12,8	-0,1
Центральный район					
Брянская область	34,9	1410,3	45	13,6	-0,2
Владимирская область	29,0	1573,9	55	12,6	+2,7
Ивановская область	21,8	1191,2	48	10,2	+1,2
Калужская область	29,9	1058,9	29	8,3	+1,0
Костромская область	60,1	766,4	20	8,9	+0,3
Г. Москва	47,0	8539,2	5	3,8	+52,0
Московская область		6409,7	185	7,5	+40,1
Орловская область	24,7	883,5	20	8,9	+1,5
Рязанская область	39,6	1255,0	38	9,9	-0,4
Смоленская область	49,8	1098,3	30	12,8	-1,4
Тверская область	84,1	1552,3	55	9,7	-0,3
Тульская область	25,7	1690,0	70	9,9	-1,9
Ярославская область	36,4	1386,3	24	7,5	1,6
Волго-Вятский район					
Республика Мари Эл	23,2	750,3	20	11,8	-0,3
Республика Мордовия	26,2	910,0	25	11,2	-2,6
Чувашская Республика	18,3	1346,3	17	9,9	-0,1
Кировская область	120,8	1560,0	72	8,6	-2,6
Нижегородская область	76,9	3598,3	97	7,7	+4,0
Центрально-Черноземный район					
Белгородская область	27,1	1498,0	30	6,3	+11,1
Воронежская область	52,4	2414,7	36	10,8	+2,7
Курская область	29,8	1284,5	33	11,3	-1,3
Липецкая область	24,1	1228,9	10	8,8	+5,1
Тамбовская область	34,3	1240,7	20	8,8	-2,6

Продолжение таблицы 2

Поволжский район

Республика Калмыкия	76,1	305,6	3	21,3	-8,9
Республика Татарстан	68,0	3768,2	41	8,3	+5,6
Астраханская область	44,1	1008,7	15	11,7	+0,1
Волгоградская область	113,9	2636,5	44	10,2	-2,3
Пензенская область	43,2	1504,1	27	12,0	-0,1
Самарская область	53,6	3258,7	35	10,4	+6,2
Саратовская область	100,2	2676,4	48	9,9	+1,9
Ульяновская область	37,3	1439,6	39	6,6	-3,0

Северо-Кавказский район

Республика Адыгея	7,6	444,9	7	15,0	+1,3
Республика Дагестан	50,3	2179,5	29	27,7	-4,0
Республика Ингушетия	19,3	466,3	4	32,0	-0,7
Чеченская Республика		624,6	8	...*	...
Кабардино-Балкарская Республика	12,5	782,0	12	19,6	-2,0
Карачаево-Черкесская Республика	14,1	428,6	11	21,5	-2,0
Республика Северная Осетия	8,0	678,2	13	29,0	+2,1
Краснодарский край	76,0	4986,7	47	13,1	+18,1
Ставропольский край	66,5	2642,6	26	14,6	+1,1
Ростовская область	100,8	4286,2	48	15,5	+1,3

Уральский район

Республика Башкортостан	143,6	4090,6	61	11,9	+1,1
Удмуртская Республика	42,1	1616,2	16	9,6	-1,4
Курганская область	71,0	1074,4	15	14,5	-5,6
Оренбургская область	124,0	2199,4	16	12,1	-2,9
Пермская область	160,6	2923,7	69	10,6	+0,8
В т.ч Коми-Пермяцкий АО	32,9	147,8	1	8,9	-0,2
Свердловская область	194,8	4544,9	144	10,1	+4,3
Челябинская область	87,9	3628,7	60	8,3	+0,4

Западно-Сибирский район

Продолжение таблицы 2					
1	2	3	4	5	6
Республика Алтай	92,6	204,9	1	18,8	-0,1
Алтайский край	169,1	2621,0	26	12,1	-8,2
Кемеровская область	95,9	2940,5	66	10,4	+0,3
Новосибирская область	178,2	2717,4	32	13,7	+1,4
Омская область	139,7	2127,0	30	14,7	-10,2
Томская область	316,9	1060,8	7	12,7	-0,1
Тюменская область	1435,2	3272,2	79	10,6	+12,5
В том числе:					
Ханты-Мансийский АО	523,1	1423,8	30	11,2	+14,6
Ямало-Ненецкий АО	750,3	508,9	16	7,9	+0,2
Восточно-Сибирский район					
Республика Бурятия	351,3	1019,4	35	19,8	- 4,7
Республика Тыва	170,5	310,3	7	23,4	- 1,2
Республика Хакасия	61,9	575,4	17	12,8	+0,1
Красноярский край	2339,7	3015,3	71	12,2	- 3,0
В том числе:					
Таймырский АО	862,1	44,3	2	5,7	+0,5
Эвенкийский АО	767,6	18,2	1	3,2	-0,3
Иркутская область	767,9	2712,9	77	11,7	-4,0
В том числе Усть-Ордынский Бурятский АО	22,4	142,5	0	11,4	-0,5
Читинская область	431,5	1237,2	54	14,3	-6,1
В том числе Агинский Бурятский АО	19,0	79,6	4	28,5	-0,1
Дальневосточный район					
Республика Саха (Якутия)	3103,2	982,9	70	11,4	-6,6
Еврейская АО	36,0	194,6	14	15,5	-0,3
Чукотский АО	737,7	73,8	16	10,0	-1,5
Приморский край	165,9	2124,7	58	12,2	-20,6
Хабаровский край	788,6	1485,8	31	11,7	-2,1
Амурская область	363,7	982,2	30	13,8	-3,8
Камчатская область	472,3	380,2	12	16,0	-3,2
Корякский АО	301,5	28,5	2	12,8	-0,5

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6
Магаданская область	461,4	229,2	30	10,8	-3,9
Сахалинская область	87,1	594,7	48	13,1	-3,6
Западный анклав РФ					
Калининградская область	15,1	943,2	27	15,6	+4,3

Источник: Официальные издания Госкомстата РФ 2001-2003 гг.

Таблица 3 – Крупнейшие мегаполисы мира

Мегаполис (страна)	Крупнейшая агломерация	Количество агломераций	Численность населения	Протяженность оси
Северо-Восточный Атлантический (США)	Нью-Йорк	40	45 млн. чел.	800 км
Внутренний, Приозерный (США, Канада)	Чикаго	35	35 млн. чел.	900 км
Юго-Западный, Тихоокеанский (США, Мексика)	Лос-Анджелес	15	20 млн. чел.	800 км
Токайдо (Япония)	Токио	20	55 млн. чел.	700 км
Английский (Великобритания)	Лондон	30	30 млн. чел.	400 км
Рейнский (Германия, Франция, Бельгия)	Рейнско-Рурская	30	30 млн. чел.	500 км

Источник: Перцик Е.Н. Города мира. – М.: Международные отношения, 1999.

Таблица 4 – Крупнейшие города (городские агломерации) мира

Город	Население, млн. чел.	Страна
Токио	27,2	Япония
Мехико	16,9	Мексика
Сан – Паулу	16,8	Бразилия
Нью-Йорк	16,4	США
Бомбей	15,7	Индия
Лос-Анджелес	12,6	США
Сеул	11,8	Япония
Осака-Киото-Кобе	10,6	Япония
Дели	10,3	Индия
Джакарта	8,8	Индонезия

Источник: Ежегодный доклад отдела по народонаселению ООН // www.un.org. / World Urbanization Prospects Database, the 1996 Revision.

Таблица 5 – Страны мира с населением более 100 млн. человек в 1950, 2000 и 2050 гг.

страна	Население в 1950 г. (тыс.чел.)	страна	Население в 2000 г. (тыс.чел.)	страна	Население в 2050 г. (тыс.чел.)
Китай	554760	Китай	1275133	Индия	1572055
Индия	357561	Индия	1008937	Китай	1462056
США	157813	США	283230	США	397063
Россия	102702	Индонезия	212092	Пакистан	344170
		Бразилия	170406	Индонезия	311335
		Россия	145491	Нигерия	278788
		Пакистан	141256	Бангладеш	265432
		Бангладеш	137439	Бразилия	247244
		Япония	127096	Конго	200527
		Нигерия	113862	Эфиопия	186452
				Мексика	146651
				Филиппины	128383
				Вьетнам	123782
				Иран	121424
				Египет	113840
				Япония	109230
				Россия	104258
				Йемен	102379
				Уганда	101524

Источник: Ежегодный доклад отдела по народонаселению ООН // www.un.org. / World Population Prospects Database, the 2000 Revision

Таблица 6 – Динамика численности населения и доля горожан по регионам
России

Округ, регион	Численность населения по годам, тыс. чел.				Доля горожан в 2001 г., %
	1959	1979	1989	2001	
1	2	3	4	5	6
Российская Федерация	117534	137551	147400	145185	73,0
Северо-Западный округ	11476	14083	15279	14401	81,9
Республика Карелия	651	736	791	762	74,3
Республика Коми	815	1119	1261	1124	73,9
Архангельская область	1267	1467	1570	1443	74,6
В т.ч. Ненецкий АО	37	47	55	46	59,3
Вологодская область	1308	1310	1355	1316	68,4
Мурманская область	568	965	1147	971	91,9
Г. Санкт-Петербург	3390	4588	5024	4661	100
Ленинградская область	1177	1519	1661	1666	66,0
Новгородская область	736	722	753	721	70,9
Псковская область	953	850	846	790	66,8
Калининградская область	611	807	871	947	76,9
Центральный округ	33455	36720	38105	36925	79,1
Брянская область	1550	1507	1475	1429	69,1
Владимирская область	1405	1580	1654	1594	80,6
Ивановская область	1288	1300	1297	1209	82,5
Калужская область	938	1007	1067	1071	74,4
Костромская область	921	804	809	780	66,1
г. Москва	6134	8142	8972	8638	100
Московская область	4816	6228	6689	6483	79,8
Орловская область	929	893	891	892	63,2
Рязанская область	1445	1362	1346	1269	69,3
Смоленская область	1141	1120	1158	1119	70,8
Тверская область	1805	1649	1670	1582	73,9
Тульская область	1918	1906	1867	1722	81,6
Ярославская область	1369	1425	1470	1402	80,6
Белгородская область	1226	1305	1381	1501	66,1
Воронежская область	2369	2478	2470	2441	62,4
Курская область	1483	1399	1339	1303	61,9

Продолжение таблицы 6

Липецкая область	1142	1225	1230	1235	64,8
Тамбовская область	1549	1390	1320	1255	58,5
1	2	3	4	5	6
Приволжский округ	27679	30670	31805	31860	70,8
Республика Башкортостан	3340	3849	3950	4109	65,2
Республика Татарстан	2850	3436	3638	3773	74,0
Удмуртская Республика	1338	1494	1609	1627	69,4
Оренбургская область	1832	2089	2174	2217	57,0
Пензенская область	1508	1503	1504	1517	64,7
Пермская область	2991	3012	3100	2950	75,0
В т.ч. Коми-Пермяцкий АО	236	173	160	150	25,9
Самарская область	2256	3093	3266	3282	80,4
Саратовская область	2163	2560	2686	2698	73,2
Ульяновская область	1117	1270	1401	1458	73,3
Республика Мари Эл	648	703	750	755	61,8
Республика Мордовия	1002	991	964	920	60,2
Чувашская Республика	1098	1292	1336	1352	61,4
Кировская область	1886	1662	1693	1575	71,2
Нижегородская область	3650	3716	3734	3627	
Южный округ	14342	19172	20666	21653	57,5
Республика Адыгея	324	405	433	447	53,9
Республика Дагестан	1063	1628	1803	2166	40,2
Республика Ингушетия	710	1154	1275	461	42,2
Чеченская Республика				608	...*
Кабардино-Балкарская Республика	420	674	760	790	57,1
Республика Калмыкия	185	294	323	314	42,4
Карачаево-Черкесская Республика	285	368	418	433	44,2
Республика Северная Осетия –Алания	451	597	634	679	67,3
Краснодарский край	3432	4410	4680	5059	53,4
Ставропольский край	1604	2171	2439	2683	55,6
Астраханская область	702	915	998	1020	66,3
Волгоградская область	1854	2475	2594	2659	74,2
Ростовская область	3312	4081	4309	4334	67,6
Уральский округ	9116	10859	12527	12564	80,1
Курганская область	999	1080	1105	1088	55,5
Свердловская область	4045	4453	4717	4583	87,5
Тюменская область	1093	1887	3081	3237	76,4

Продолжение таблицы 6

Ханты-Мансийский АО	124	569	1268	1388	91,3
Ямало-Ненецкий АО	62	158	486	496	82,6
Челябинская область	2979	3439	3624	3656	81,3
1	2	3	4	5	6
Сибирский округ	16632	19228	21077	20654	70,5
Республика Алтай	157	172	192	206	25,8
Алтайский край	2522	2503	2630	2642	52,5
Кемеровская область	2786	2958	3176	2968	86,8
Новосибирская область	2299	2618	2782	2734	74,0
Омская область	1645	1954	2140	2146	67,3
Томская область	747	866	1002	1064	67,2
Республика Бурятия	673	900	1041	1029	59,7
Республика Тыва	172	267	309	311	48,7
Республика Хакасия	411	500	569	580	71,2
Красноярский край в т.ч.	2204	2697	3027	3020	74,5
Таймырский АО	33	44	55	43	64,9
Эвенкийский АО	11	16	24	18	28,2
Иркутская область	1977	2559	2831	2735	79,4
В т.ч. Усть-Ордынский Бурятский АО	151	133	136	143	0
Читинская область	1036	1234	1378	1249	62,3
В т.ч. Агинский Бурятский АО	46	69	77	79	32,5
Дальневосточный округ	4834	6819	7941	7098	75,9
Республика Саха (Якутия)	487	839	1081	974	64,1
Еврейская АО	163	190	216	198	67,5
Чукотский АО	47	133	157	69	67,6
Приморский край	1381	1978	2258	2158	78,3
Хабаровский край	979	1376	1609	1506	80,5
Амурская область	718	937	1058	997	65,4
Камчатская область	221	378	466	378	80,9
В т.ч. Корякский АО	28	34	39	29	26,3
Магаданская область	189	333	386	227	92,6
Сахалинская область	649	655	710	591	86,9

Источник: Демографический ежегодник России. – М.: Госкомстат России, 2003.

Таблица 7 – Изменение сельского расселения России за период с 1913 по 1989 гг.

Показатели	1913 год	1929 год	1959 год	1970 год	1989 год
Численность сельского населения, млн. чел.	81,3	76,3	55,9	49,1	39,0
Доля сельского населения в %	85	82	48	38	26
Количество сельских поселений, тыс. шт.	668	405	294	217	153
Средняя плотность поселений, чел.	176	188	190	226	255

Источник: Экономическая и социальная география России / Ред. А.Т. Хрущев. – М.: Крон-Пресс, 1997.

Приложение Б

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного, муниципального управления и экономики
труда

дисциплина «Территориальная организация населения»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 2. Динамика размещения населения по регионам
мира

Выполнил: студент 4 курса, группа _____
Направления подготовки 38.03.04 ГМУ
профиль: _____
Ф.И.О. студента

Проверил: доцент кафедры ТМГМУ
_____ Пьянов А.И.

Работа защищена « ____ » _____ 20__ г.
Оценка: _____
_____ Пьянов А.И.

Ставрополь, 20__

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине

«Территориальная организация населения»

для студентов направления подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Составитель: А.И. Пьянов

2026

Корректор

Подписано в печать

Формат 60x84 1/16 Усл. п.л. Уч.. изд. л.

Бумага газетная. Заказ № Тираж 20 экз.

Отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

355009, г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2