

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «Организация и управление буровым предприятием»
для студентов специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
специализация «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

Ставрополь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Планы практических занятий	7
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.....	17

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии следующих компетенций: ПК-7.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- изучение научных основ рациональной организации производства и умение их использовать при исследовании и проектировании организации производственных процессов на буровом предприятии;

- знание закономерностей развития и принципов проектирования организации производства в нефтяной и газовой промышленности, приобретение навыков разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятиях нефтяной отрасли.

Освоение дисциплины происходит в 11 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК-7	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9	Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
------	---

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Научные основы организации производства. Предприятия различных форм собственности как объект организации.

Целью практического занятия является сформировать заданные компетенции:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: круглый стол.

Вопросы для обсуждения

1. Содержание функции организации производства, связанной с созданием условий для самосовершенствования трудовых ресурсов предприятия, постоянного профессионального и социально-культурного саморазвития и повышения уровня трудовой жизни сотрудников, в современных условиях.

2. Отношения, складывающиеся в сфере производства материальных благ на уровне предприятия.

3. Понятийный аппарат организации производства, как самостоятельной научной дисциплины.

4. Закономерности организации производства на предприятии.

5. Факторы внешней среды предпринимательства и их характеристика.

6. Факторы внутренней среды предпринимательства и их характеристика.

7. Основные признаки юридического лица.

8. Принципы функционирования предприятия.

9. Классификация форм предпринимательства.

10. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

11. Формы объединения предпринимательских структур.

Методические рекомендации

С целью более качественного изучения вопросов и проблем организации и управления буровым предприятием рекомендуется изучить литературу, список которой приведен ниже, выделить основные положения, касающиеся темы практического занятия и кратко их законспектировать. Краткий конспект позволит студенту логически и

последовательно ответить на поставленные вопросы, обсудить проблемные ситуации. Возможно использование Интернет-ресурсов, указанных в списке источников настоящих методических указаний.

Практическое занятие 2. Теоретические основы организации производственных процессов на предприятии. Типы, методы и формы организации производства.

Целью практического занятия является сформировать заданные компетенции:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: круглый стол.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация производственных процессов по отношению к цели совокупного производственного процесса.
2. Классификация производственных процессов по характеру участия рабочего или по типу механизации труда.
3. Классификация производственных процессов по характеру протекания во времени.
4. Классификация производственных процессов по технологическому содержанию процесса или по методу изменения предмета труда.
5. Классификация производственных процессов по характеру воздействия на предмет труда.
6. Классификация производственных процессов по форме взаимосвязи со смежными процессами.
7. Понятие производственного цикла.
8. Структура производственного цикла.
9. Методика расчета длительности производственного цикла при последовательном сочетании производственных операций.
10. Методика расчета длительности производственного цикла при параллельно-последовательном сочетании производственных операций.
11. Методика расчета длительности производственного цикла при параллельном сочетании производственных операций.
12. Принципы организации производственных процессов.
13. Поточный метод организации производства.
14. Серийный или партионный метод организации производства.
15. Единичный метод организации производства.

16. Преимущества концентрации производства.
17. Преимущества специализации производства.
18. Преимущества кооперирования производства.
19. Преимущества комбинирования производства.
20. Показатели уровня концентрации производства.
21. Показатели уровня специализации производства.
22. Показатели уровня кооперирования производства.
23. Показатели уровня комбинирования производства.

Методические рекомендации

С целью более качественного изучения вопросов и проблем организации и управления буровым предприятием рекомендуется изучить литературу, список которой приведен ниже, выделить основные положения, касающиеся темы практического занятия и кратко их законспектировать. Краткий конспект позволит студенту логически и последовательно ответить на поставленные вопросы, обсудить проблемные ситуации. Возможно использование Интернет-ресурсов, указанных в списке источников настоящих методических указаний.

Практическое занятие 3. Организация основного производства на буровых предприятиях.

Целью практического занятия является сформировать заданные компетенции:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: семинар-обсуждение проблемных вопросов и докладов по теме практического занятия, опрос.

Вопросы для обсуждения

1. Преимущества и недостатки комплексной формы организации работ по строительству скважин.
2. Факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости и трудоемкости вышкомонтажных работ.
3. Мелкоблочный метод проведения вышкомонтажных работ.
4. Агрегатный метод проведения вышкомонтажных работ.
5. Индустриальный (крупноблочный) метод проведения вышкомонтажных работ.
6. Основные пути повышения эффективности вышкомонтажных работ.
7. Функции центральных инженерно-технологических служб.
8. Функции районных инженерно-технологических служб.
9. Профессиональный состав буровых бригад.
10. Профессиональный состав бригад по испытанию скважин.
11. Структура заявки районных инженерно-технологических служб буровых предприятий.

Методические рекомендации

С целью более качественного изучения вопросов и проблем организации и управления буровым предприятием рекомендуется изучить литературу, список которой приведен ниже, выделить основные положения, касающиеся темы практического занятия и кратко их законспектировать. Краткий конспект позволит студенту логически и последовательно ответить на поставленные вопросы, обсудить проблемные ситуации. Возможно использование Интернет-ресурсов, указанных в списке источников настоящих методических указаний.

Практическое занятие 4. Организация производственной инфраструктуры на предприятиях нефтегазовой отрасли. Оценка уровня организации производства на буровом предприятии.

Целью практического занятия является сформировать заданные компетенции:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: семинар-обсуждение проблемных вопросов и докладов по теме практического занятия, опрос.

Вопросы для обсуждения

1. Капитальный ремонт оборудования.
2. Методы организации ремонтных работ.
3. Направления повышения эффективности организации ремонта и обслуживания технических средств.
4. Задачи энергетического хозяйства предприятия.
5. Состав энергетического хозяйства предприятия.
6. Особенности процесса энергообеспечения предприятия.
7. Классификация видов энергоресурсов.
8. Направления повышения эффективности потребления энергии на производстве.
9. Функции транспортного хозяйства.
10. Классификация внутризаводских транспортных средств.
11. Виды транспортных маршрутов.
12. Направления повышения эффективности и качества транспортного обслуживания.
13. Цели материально-технического обеспечения производства.
14. Задачи материально-технического обеспечения производства.
15. Функции материально-технического обеспечения производства.
16. Процесс движения материальных ресурсов.
17. Формы материально-технического обеспечения производства в зависимости от характера продвижения продукции от производителя к потребителю.
18. Задачи системы складского хозяйства.
19. Формы складской работы на предприятии.

20. Работы, предусматриваемые организацией складского хозяйства.
22. Порядок расчета коэффициента трудоспособности рабочих;
23. Порядок расчета коэффициента напряженности норм труда;
24. Порядок расчета коэффициента рациональности приемов и методов труда;
25. Порядок расчета коэффициента кооперации труда;
26. Порядок расчета коэффициента функционального разделения труда;
27. Порядок расчета коэффициента технологического разделения труда.

Методические рекомендации

С целью более качественного изучения вопросов и проблем организации и управления буровым предприятием рекомендуется изучить литературу, список которой приведен ниже, выделить основные положения, касающиеся темы практического занятия и кратко их законспектировать. Краткий конспект позволит студенту логически и последовательно ответить на поставленные вопросы, обсудить проблемные ситуации. Возможно использование Интернет-ресурсов, указанных в списке источников настоящих методических указаний.

Практическое занятие 5. Управление буровым предприятием. Операционная система управления буровым производством

Целью практического занятия является сформировать заданные компетенции:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: семинар-обсуждение проблемных вопросов и докладов по теме практического занятия, опрос.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности взаимодействия объекта и субъекта управления.
2. Организационная структура управления буровым предприятием.
3. Классификация связей между службами и подразделениями структуры управления предприятием.
4. Линейный тип организационной структуры управления предприятием.
5. Линейно-штабной тип организационной структуры управления предприятием.
6. Функциональный тип организационной структуры управления предприятием.
7. Дивизиональный тип организационной структуры управления предприятием.
8. Матричный тип организационной структуры управления предприятием.
9. Система ограничений при определении объема производства.
10. Количественные показатели производственной программы предприятия по строительству скважин.
11. Качественные показатели производственной программы предприятия по строительству скважин.
12. Цикл строительства скважины и составляющие баланса времени бурения.
13. Последовательность составления плана-графика строительства скважин.
14. Преимущества внедрения системы удаленного мониторинга объектов на буровом предприятии.

Методические рекомендации

С целью более качественного изучения вопросов и проблем организации и управления буровым предприятием рекомендуется изучить литературу, список которой приведен ниже, выделить основные положения, касающиеся темы практического занятия и кратко их законспектировать. Краткий конспект позволит студенту логически и последовательно ответить на поставленные вопросы, обсудить проблемные ситуации.

Возможно использование Интернет-ресурсов, указанных в списке источников настоящих методических указаний.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Борисова В. В. Теория организации. Учебник – М.: Издательство "Дашков и К", 2014 – Доступно: <https://e.lanbook.com/book/70582#authors>
2. Веснин В. Р. Теория организации. Учебник – М.: Издательство "Проспект", 2015 – Доступно: <https://e.lanbook.com/book/54883#authors>

Дополнительная литература:

1. Агарков А.П., Теория организации. Организация производства на предприятиях. Интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков – М.: "Дашков и К", 2010. - 260 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=930
2. Агарков А.П., Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков – М.: "Дашков и К", 2012. - 272 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3592

Интернет-ресурсы:

1. <http://eLibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы
по дисциплине «Организация и управление буровым предприятием» для
студентов специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
специализация «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи самостоятельной работы студентов.....	4
2. Содержание и формы контроля самостоятельной работы студента	5
3. Методические рекомендации к СРС	6
4. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	22

1. Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добываниями.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, следующих компетенций: ПК- 7, ПК-9.

Реализация цели определяет следующие задачи освоения дисциплины:

- изучение научных основ рациональной организации производства и умение их использовать при исследовании и проектировании организации производственных процессов на буровом предприятии;
- знание закономерностей развития и принципов проектирования организации производства в нефтяной и газовой промышленности, приобретение навыков разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на буровом предприятии.

Самостоятельная работа студента предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- составление плана текста, конспектирование прочитанного;
- ознакомление с нормативными документами;
- работу с конспектами лекций;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля;
- решение аналитических заданий.

2. Содержание и формы контроля самостоятельной работы студента

Коды реализующих компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
8 семестр			
ПК-7	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме №1.	Конспект	Тестирование
ПК-9	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме №2.	Конспект	Тестирование
ПК-7	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме №3.	Конспект	Тестирование
ПК-9	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме №4.	Конспект	Тестирование
ПК-7	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме №5.	Конспект	Тестирование
ПК-9	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме №6.	Конспект	Тестирование
ПК-7	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме №7.	Конспект	Тестирование
ПК-7	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме №8.	Конспект	Тестирование
ПК-9	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме №8.	Конспект	Тестирование

3. Методические рекомендации к СРС

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Самостоятельная подготовка студентов к занятиям направлена на углубленное изучение основ документирования. При подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно заранее ознакомиться с учебной и периодической литературой.

Формы контроля усвоения материала студентами по дисциплине «Организация и управление буровым предприятием» представляют опрос теоретического материала, решение задач по темам дисциплины, тестирование.

Тема 1. Научные основы организации производства.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления буровым предприятием, а также формирование заданных компетенций:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Форма контроля: тестирование.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Понятие производственных отношений и производительных сил.
2. Содержание системообразующей функции организации производства в современных условиях.
3. Содержание функции организации производства, заключающейся в установлении взаимосвязей между структурными подразделениями и отдельными исполнителями в современных условиях.
4. Содержание функции организации производства, связанной с созданием условий для взаимодействия на экономической основе всех производственных звеньев как единой производственно-технической системы в современных условиях.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется печатным текстом, на листах формата А-4, размер шрифта 14, полуторный интервал. Параметры страницы: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине. Задания должны быть выполнены в полном объеме с четкой формулировкой. Основной текст должен включать заголовок, план изложения, цель выполнения работы, непосредственно задание, а также список литературы и Интернет-ресурсов. Допускаются только общепринятые сокращения.

Задание на самостоятельную работу выдается на 1-ой неделе семестра, а сдается на проверку преподавателю по графику освоения тем дисциплины. После проверки конспекта преподаватель проводит беседу по основным проблемным вопросам выполненного задания.

Тема 2. Предприятия различных форм собственности как объект организации.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления буровым предприятием, а также формирование заданных компетенций:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Форма контроля: тестирование.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Отличительные признаки предпринимательской деятельности.
4. Функции предпринимательства в условиях рыночной экономики.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется печатным текстом, на листах формата А-4, размер шрифта 14, полуторный интервал. Параметры страницы: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине. Задания должны быть выполнены в полном объеме с четкой формулировкой. Основной текст должен включать заголовок, план изложения, цель выполнения работы, непосредственно задание, а также список литературы и Интернет-ресурсов. Допускаются только общепринятые сокращения.

Задание на самостоятельную работу выдается на 1-ой неделе семестра, а сдается на проверку преподавателю по графику освоения тем дисциплины. После проверки конспекта преподаватель проводит беседу по основным проблемным вопросам выполненного задания.

Тема 3. Теоретические основы организации производственных процессов на предприятии.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления буровым предприятием, а также формирование заданных компетенций:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Форма контроля: тестирование.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Понятие производственного процесса.
2. Структура совокупного производственного процесса выпуска продукции.
3. Структура производственного процесса строительства скважины.
4. Структура производственного процесса добычи нефти и газа.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется печатным текстом, на листах формата А-4, размер шрифта 14, полуторный интервал. Параметры страницы: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине. Задания должны быть выполнены в полном объеме с четкой формулировкой. Основной текст должен включать заголовок, план изложения, цель выполнения работы, непосредственно задание, а также список литературы и Интернет-ресурсов. Допускаются только общепринятые сокращения.

Задание на самостоятельную работу выдается на 1-ой неделе семестра, а сдается на проверку преподавателю по графику освоения тем дисциплины. После проверки конспекта преподаватель проводит беседу по основным проблемным вопросам выполненного задания.

Тема 4. Типы, методы и формы организации производства.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления буровым предприятием, а также формирование заданных компетенций:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Форма контроля: тестирование.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Экономические и организационно-технические особенности единичного типа организации производства.
2. Экономические и организационно-технические особенности серийного типа организации производства.
3. Экономические и организационно-технические особенности массового типа организации производства.
4. Факторы, оказывающие влияние на выбор метода организации производства.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется печатным текстом, на листах формата А-4, размер шрифта 14, полуторный интервал. Параметры страницы: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине. Задания должны быть выполнены в полном объеме с четкой формулировкой. Основной текст должен включать заголовок, план изложения, цель выполнения работы, непосредственно задание, а также список литературы и Интернет-ресурсов. Допускаются только общепринятые сокращения.

Задание на самостоятельную работу выдается на 1-ой неделе семестра, а сдается на проверку преподавателю по графику освоения тем дисциплины. После проверки конспекта преподаватель проводит беседу по основным проблемным вопросам выполненного задания.

Тема 5. Организация основного производства на буровых предприятиях.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления буровым предприятием, а также формирование заданных компетенций:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Форма контроля: тестирование.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Особенности организации процесса строительства нефтяных и газовых скважин.
2. Частичные производственные процессы строительства скважин.
3. Факторы, оказывающие влияние на длительность цикла строительства скважин.
4. Преимущества и недостатки специализированной формы организации работ по строительству скважин.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется печатным текстом, на листах формата А-4, размер шрифта 14, полуторный интервал. Параметры страницы: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине. Задания должны быть выполнены в полном объеме с четкой формулировкой. Основной текст должен включать заголовок, план изложения, цель выполнения работы, непосредственно задание, а также список литературы и Интернет-ресурсов. Допускаются только общепринятые сокращения.

Задание на самостоятельную работу выдается на 1-ой неделе семестра, а сдается на проверку преподавателю по графику освоения тем дисциплины. После проверки конспекта преподаватель проводит беседу по основным проблемным вопросам выполненного задания.

Тема 6. Организация производственной инфраструктуры на предприятиях нефтегазовой отрасли.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления буровым предприятием, а также формирование заданных компетенций:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Форма контроля: тестирование.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Направления деятельности базы производственного обслуживания на предприятиях.
2. Мероприятия системы планово-предупредительных ремонтов.
3. Виды технического обслуживания оборудования.
4. Текущий ремонт оборудования.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется печатным текстом, на листах формата А-4, размер шрифта 14, полуторный интервал. Параметры страницы: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине. Задания должны быть выполнены в полном объеме с четкой формулировкой. Основной текст должен включать заголовок, план изложения, цель выполнения работы, непосредственно задание, а также список литературы и Интернет-ресурсов. Допускаются только общепринятые сокращения.

Задание на самостоятельную работу выдается на 1-ой неделе семестра, а сдается на проверку преподавателю по графику освоения тем дисциплины. После проверки конспекта преподаватель проводит беседу по основным проблемным вопросам выполненного задания.

Тема 7. Оценка уровня организации производства на буровом предприятии.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления буровым предприятием, а также формирование заданных компетенций:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Форма контроля: тестирование.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Структурные элементы организации труда на предприятии.
2. Порядок расчета коэффициента стабильности кадров.
3. Порядок расчета коэффициента трудовой дисциплины.
4. Порядок расчета коэффициента использования рабочих по квалификации.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется печатным текстом, на листах формата А-4, размер шрифта 14, полуторный интервал. Параметры страницы: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине. Задания должны быть выполнены в полном объеме с четкой формулировкой. Основной текст должен включать заголовок, план изложения, цель выполнения работы, непосредственно задание, а также список литературы и Интернет-ресурсов. Допускаются только общепринятые сокращения.

Задание на самостоятельную работу выдается на 1-ой неделе семестра, а сдается на проверку преподавателю по графику освоения тем дисциплины. После проверки конспекта преподаватель проводит беседу по основным проблемным вопросам выполненного задания.

Тема 8. Управление буровым предприятием.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления буровым предприятием, а также формирование заданных компетенций:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Форма контроля: тестирование.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Задачи управления предприятием.
2. Вертикальное разделение труда.
3. Горизонтальное разделение труда.
4. «Петля управления».

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется печатным текстом, на листах формата А-4, размер шрифта 14, полуторный интервал. Параметры страницы: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине. Задания должны быть выполнены в полном объеме с четкой формулировкой. Основной текст должен включать заголовок, план изложения, цель выполнения работы, непосредственно задание, а также список литературы и Интернет-ресурсов. Допускаются только общепринятые сокращения.

Задание на самостоятельную работу выдается на 1-ой неделе семестра, а сдается на проверку преподавателю по графику освоения тем дисциплины. После проверки конспекта преподаватель проводит беседу по основным проблемным вопросам выполненного задания.

Тема 9. Операционная система управления буровым производством.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления буровым предприятием, а также формирование заданных компетенций:

ПК-7. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-9. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Форма контроля: тестирование.

Задание для самостоятельной работы студентов

1. Перерабатывающая подсистема операционной системы управления буровым производством.
2. Обеспечивающая подсистема операционной системы управления буровым производством.
3. Подсистема планирования и контроля операционной системы управления буровым производством.
4. Схема операционной системы управления производством.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется печатным текстом, на листах формата А-4, размер шрифта 14, полуторный интервал. Параметры страницы: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста – по ширине. Задания должны быть выполнены в полном объеме с четкой формулировкой. Основной текст должен включать заголовок, план изложения, цель выполнения работы, непосредственно задание, а также список литературы и Интернет-ресурсов. Допускаются только общепринятые сокращения.

Задание на самостоятельную работу выдается на 1-ой неделе семестра, а сдается на проверку преподавателю по графику освоения тем дисциплины. После проверки конспекта преподаватель проводит беседу по основным проблемным вопросам выполненного задания.

4. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Борисова В. В. Теория организации. Учебник – М.: Издательство "Дашков и К", 2014 – Доступно: <https://e.lanbook.com/book/70582#authors>
2. Веснин В. Р. Теория организации. Учебник – М.: Издательство "Проспект", 2015 – Доступно: <https://e.lanbook.com/book/54883#authors>

Дополнительная литература:

1. Агарков А.П., Теория организации. Организация производства на предприятиях. Интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков – М.: "Дашков и К", 2010. - 260 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=930
2. Агарков А.П., Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков – М.: "Дашков и К", 2012. - 272 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3592

Интернет-ресурсы:

1. <http://eLibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».