

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:06:07
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Производственной практики
Переводческая практика

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность(профиль)	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 9 семестре	

Введение

1. Назначение. ФОС по производственной практике: предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации
2. ФОС является приложением к программе производственной практики Переводческая практика
3. Разработчик канд.филол.наук, доцент департамента лингвистики С.А. Кузьменко
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко

Члены комиссии:

председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон

канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Представитель организации-работодателя:

Сорокина С.В. - кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДО «Центр изучения иностранных языков»

Экспертное заключение: рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 <i>Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления</i>				
ИД1.ПК-2.Использует алгоритм предпереводческого анализа текста	Использует плохо алгоритм предпереводческого анализа текста	Использует частично алгоритм предпереводческого анализа текста	Использует хорошо алгоритм предпереводческого анализа текста	Использует алгоритм предпереводческого анализа текста
ИД2.ПК-2.Нивелирует когнитивный диссонанс в переводе	Нивелирует плохо когнитивный диссонанс в переводе	Нивелирует частично когнитивный диссонанс в переводе	Хорошо нивелирует когнитивный диссонанс в переводе	Нивелирует когнитивный диссонанс в переводе
ИД3.ПК-2.Демонстрирует владение навыком восприятия исходного высказывания, прогнозирования вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления	Демонстрирует плохо владение навыком восприятия исходного высказывания, прогнозирования вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления	Демонстрирует частично владение навыком восприятия исходного высказывания, прогнозирования вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления	Демонстрирует хорошо владение навыком восприятия исходного высказывания, прогнозирования вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления	Демонстрирует владение навыком восприятия исходного высказывания, прогнозирования вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления

ПК-4 <i>Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода</i>				
ИД1.ПК-4.Принимает во внимание основные грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода.	Плохо принимает во внимание основные грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода.	Частично принимает во внимание основные грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода.	Хорошо принимает во внимание основные грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода.	Принимает во внимание основные грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода.
ИД2.ПК-4.Выполняет устный последовательный перевод, отвечающий требованиям заказчика или ситуации общения	Выполняет плохо устный последовательный перевод, отвечающий требованиям заказчика или ситуации общения	Выполняет частично устный последовательный перевод, отвечающий требованиям заказчика или ситуации общения	Выполняет хорошо устный последовательный перевод, отвечающий требованиям заказчика или ситуации общения	Выполняет устный последовательный перевод, отвечающий требованиям заказчика или ситуации общения
ИД3.ПК-4.Демонстрирует владение навыками выполнения устного перевода, отвечающего требованиям заказчика или ситуации общения	Демонстрирует плохое владение навыками выполнения устного перевода, отвечающего требованиям заказчика или ситуации общения	Демонстрирует частичное владение навыками выполнения устного перевода, отвечающего требованиям заказчика или ситуации общения	Демонстрирует хорошее владение навыками выполнения устного перевода, отвечающего требованиям заказчика или ситуации общения	Демонстрирует владение навыками выполнения устного перевода, отвечающего требованиям заказчика или ситуации общения
ПК-5 <i>Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода</i>				

ИД1.ПК-5.Принимает во внимание основы применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода.	Плохо принимает во внимание основы применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода.	Частично принимает во внимание основы применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода.	Хорошо принимает во внимание основы применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода.	Принимает во внимание основы применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода.
	ИД2.ПК-5.Осуществляет качественный устный последовательный перевод.	Осуществляет частично качественный устный последовательный перевод.	Осуществляет хорошо качественный устный последовательный перевод.	Осуществляет качественный устный последовательный перевод..
ИД3.ПК-				

5.Демонстрирует владение основами применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода.	Демонстрирует плохое владение основами применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода	Демонстрирует частичное владение основами применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода	Демонстрирует хорошее владение основами применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода	Демонстрирует владение основами применения минимального набора переводческих соответствий, необходимых для выполнения устного последовательного перевода
---	---	--	--	--

ПК-6 *Способен владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода*

ИД1.ПК-6.Имеет представление о сокращенной переводческой записи ИД2.ПК-6.Использует основы переводческой записи при переводе различных	Имеет плохое представление о сокращенной переводческой записи	Имеет частичное представление о сокращенной переводческой записи	Имеет хорошее представление о сокращенной переводческой записи	Имеет представление о сокращенной переводческой записи
	Использует плохо основы переводческой записи при переводе различных типов текста	Использует частично основы переводческой записи при переводе различных типов текста	Использует хорошо основы переводческой записи при переводе различных типов текста	Использует основы переводческой записи при переводе различных типов текста

типов текста ИД3.ПК- 6.Демонстрирует владение навыками применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода в конкретной ситуации	Демонстрирует плохое владение навыками применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода в конкретной ситуации	Демонстрирует частичное владение навыками применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода в конкретной ситуации	Демонстрирует хорошее владение навыками применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода в конкретной ситуации	Демонстрирует владение навыками применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода в конкретной ситуации
ПК-7 <i>Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой</i>				
ИД1.ПК-7.Имеет представление о правилах построения текстов на рабочих языках	Имеет плохое представление о правилах построения текстов на рабочих языках	Имеет частичное представление о правилах построения текстов на рабочих языках	Имеет хорошее представление о правилах построения текстов на рабочих языках	Имеет представление о правилах построения текстов на рабочих языках
ИД2.ПК-7.Применяет навык построения текстов на рабочих языках	Плохо применяет навык построения текстов на рабочих языках	Частично применяет навык построения текстов на рабочих языках	Хорошо применяет навык построения текстов на рабочих языках	Применяет навык построения текстов на рабочих языках
ИД3.ПК-7.Демонстрирует психологическую устойчивость и способность быстро переключаться с одного	Плохо демонстрирует психологическую устойчивость и способность быстро переключаться с одного рабочего языка на другой	Частично демонстрирует психологическую устойчивость и способность быстро переключаться с одного	Хорошо демонстрирует психологическую устойчивость и способность быстро переключаться с одного	Демонстрирует психологическую устойчивость и способность быстро переключаться с одного

рабочего языка на другой		ся с одного рабочего языка на другой	ся с одного рабочего языка на другой	рабочего языка на другой
--------------------------------	--	---	---	--------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он применяет систему лингвистических знаний о закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий;

владеет приемами межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков;

осуществляет лингвопереводческий анализ и лингвострановедческий комментарий к письменному и устному тексту; прогнозирует вероятный когнитивный диссонанс;

владеет навыками выполнения устного перевода, отвечающего требованиям заказчика или ситуации общения;

осуществляет межъязыковой устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода, с применением переводческой записи;

владеет навыком приспособления переводческой записи к конкретной ситуации перевода

владеет психологическими приемами в сложных ситуациях перевода и переключаться с одного языка на другой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо применяет систему лингвистических знаний о закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий;

владеет приемами межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков;

осуществляет лингвопереводческий анализ и лингвострановедческий комментарий к письменному и устному тексту; прогнозирует вероятный когнитивный диссонанс;

владеет навыками выполнения устного перевода, отвечающего требованиям заказчика или ситуации общения;

осуществляет межъязыковой устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода, с применением переводческой записи;

владеет навыком приспособления переводческой записи к конкретной ситуации перевода

владеет психологическими приемами в сложных ситуациях перевода и переключаться с одного языка на другой;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично применяет систему лингвистических знаний о закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий;

владеет приемами межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков;

осуществляет лингвопереводческий анализ и лингвострановедческий комментарий к письменному и устному тексту; прогнозирует вероятный когнитивный диссонанс;

владеет навыками выполнения устного перевода, отвечающего требованиям заказчика или ситуации общения;

осуществляет межъязыковой устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода, с применением переводческой записи;

владеет навыком приспособления переводческой записи к конкретной ситуации перевода

владеет психологическими приемами в сложных ситуациях перевода и переключаться с одного языка на другой;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо применяет систему лингвистических знаний о закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий;

владеет приемами межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков;

осуществляет лингвопереводческий анализ и лингвострановедческий комментарий к письменному и устному тексту; прогнозирует вероятный когнитивный диссонанс;

владеет навыками выполнения устного перевода, отвечающего требованиям заказчика или ситуации общения;

осуществляет межъязыковой устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода, с применением переводческой записи;

владеет навыком приспособления переводческой записи к конкретной ситуации перевода

владеет психологическими приемами в сложных ситуациях перевода и переключаться с одного языка на другой;

2. Оценочные средства по производственной практике Переводческая практика

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной,	Задание 1	Составление плана-конспекта практики, получение общей консультации руководителя и индивидуальной инструкции непосредственного руководителя практики

	религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; - Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления ; - Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий,		
--	--	--	--

	достаточный для качественного устного перевода; Способен владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой		
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических	Задание 2	Составление аналитических обзоров источников по теме исследования

	процессах; - Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления ; - Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода; Способен владеть основами применения сокращенной переводческой		
--	---	--	--

	записи при выполнении устного последовательного перевода; Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой		
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; - Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию	Задание 3	Оформление понятийного аппарата исследования, предварительная формулировка гипотезы

	исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления ; - Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода; Способен владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и		
--	---	--	--

	экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой		
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; - Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и	Задание 4	Защита отчета

	способов их преодоления ; - Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода; Способен владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой		
--	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; - Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления ; - Способен к	Задание 1	Составление плана-конспекта практики, получение общей консультации руководителя и индивидуальной инструкции непосредственного руководителя практики

	выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода; Способен владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой		
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и	Задание 2	Составление аналитических обзоров источников по теме исследования

	закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; - Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления ; - Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности,		
--	---	--	--

	учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода; Способен владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой		
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - Способен осуществлять межъязыковое и	Задание 3	Оформление понятийного аппарата исследования, предварительная формулировка гипотезы

	межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; - Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления ; - Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и		
--	--	--	--

	стилистических норм текста перевода; Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода; Способен владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой		
ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной,	Задание 4	Защита отчета

	религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; - Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления ; - Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий,		
--	--	--	--

	достаточный для качественного устного перевода; Способен владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой		
--	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики Переводческая практика включает в себя следующие этапы: установочная конференция, подготовительный, экспериментальный, исследовательский, этап обработки и анализа получаемой информации, этап подготовки отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Структура отчета по практике:

1. Задания

обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;

- анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования;

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

2. Индивидуальное задание

Дипломная работа, подготовленной как итог преддипломной практики.

3. Список используемой литературы

4. Приложения (при необходимости)

