

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:01:47
Уникальный программный код:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист.наук, проф.
Колесникова М.Е.

Программа производственной практики

Педагогическая практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в 8 семестре

45.03.01 Филология
Отечественная филология
очная
2026

Разработано

Ст.преподаватель кафедры
отечественной и мировой литературы
Кравченко Ю.Н.

Ставрополь, 2026

Цели практики

Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 45.03.01 Филология являются:

- обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, формирование первоначального опыта педагогической деятельности;
- расширение представлений о содержании школьных курсов литературы и методики их преподавания.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- разработка и реализация методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях;
- проектирование образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии;
- осуществление педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектирование форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- проектирование содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения;
- разработка и реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результата их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Б2.В.03(П) «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений», ее освоение проходит в 8 семестре. Данная практика базируется на таких дисциплинах, как Философия, Основы российской государственности, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Проектная деятельность, Правовая и финансовая грамотность, Введение в информационные технологии, Системы искусственного интеллекта, Современный русский язык, История русской литературы, История русской критики, Русское устное народное творчество, Старославянский язык, Историческая грамматика, История русского литературного языка, Введение в языкознание, Введение в литературоведение, Русская диалектология, Общее языкознание, Теория литературы, Теория коммуникации, История зарубежной литературы, Лингвистический анализ художественного текста, Общая педагогика, Общая и возрастная психология, Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Основы SMM и сторителлинг, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде, Технологии продвижения бренда в цифровой среде, Подкастинг, Разработка и ведение аккаунта в социальной сети, Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям, Проектный менеджмент в решении инженерных задач, Устойчивое развитие, Стратегическое и территориальное планирование, Информационные технологии командной работы и проектной деятельности, Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде, Зеленая экономика, Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения, Технологическое предпринимательство, Волонтерские проекты и инициативы, Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии, Инновационные бизнес-идеи в социальной сфере, Управление личными финансами и бизнес-проектами, Психология управления и лидерства, Трансфер технологий и моделирование проектов, Дизайн в цифровой среде, Деловые и digital-коммуникации в бизнес-среде, Проектные решения проблем устойчивого развития, Права человека и способы их защиты,

Филологический практикум, Теория русского стихосложения, История русской драматургии, Лингвистическая безопасность и лингвистическая экология, Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики, Культурологические аспекты русской литературы Серебряного века, Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма, Практикум по профессиональной коммуникации, Искусственный интеллект в профессиональной сфере.

4. Место и время проведения практики

Педагогическая практика в рамках основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология согласно календарному учебному графику проводится в течение четырёх недель 8 семестра, при этом на данную практику выделяется в общей сложности 216 часов.

Педагогическая практика в рамках основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология проводится на базе общеобразовательных учреждений города и края.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Определяет нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Предотвращает возникновение чрезвычайных ситуаций и обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами	Понимает базовые дефектологические знания Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по предмету в рамках программ основного, среднего общего образования	ИД-1ПК-2 Знает образовательный стандарт и программы общего образования и общеобразовательные программы соответствующего уровня. ИД-2ПК-2 Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин, строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-3ПК-2 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.	Осуществляет педагогическую деятельность по предмету «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями образовательного стандарта и образовательной программы основного общего и среднего общего образования; общеобразовательные и профессиональных программ соответствующего уровня. Строит урок на основе активных и интерактивных методик. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. Использует психолого-педагогические и методические знания в преподавании филологических дисциплин. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
ПК-3 Способен осуществлять организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного, среднего общего и дополнительного образования	ИД-1ПК-3 Выполняет требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ ИД-2ПК - 3 Планирует образовательную деятельность на основе современных методик и технологий. ИД-3ПК - 3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании уроков	Организует образовательную деятельность обучающихся по русскому языку и литературе Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик. Выбирает оптимальные методы

		и методики преподавания при планировании урока. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.
ПК-4 Способен осуществлять воспитательную работу с обучающимися и взаимодействовать с родителями	ИД-1ПК - 4 Знает психолого - педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ИД-2ПК - 4 Планирует воспитательные мероприятия и организует взаимодействие с родителями. ИД-3ПК - 4 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися, осуществляет взаимодействие с родителями.	Применяет психолого-педагогические знания в воспитательной работе с обучающимися. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-8; УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знакомство с заданием, предусмотренным программой практики и планом-графиком прохождения практики	4	Корректировка индивидуального задания на практику
Основной	УК-8; УК-9;	Изучение	208	Составление

этап	ПК-2; ПК-3; ПК-4	нормативных актов (в том числе локальных), регламентирующих структуру и специфику организации учебного процесса в образовательном учреждении. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, действующими в организации, правилами охраны труда и производственной санитарии. Планирование (составление технологической карты, конспекта) 7-ми учебных занятий в рамках утвержденной и действующей в образовательной организации рабочей программы дисциплины с использованием современных, в том числе интерактивных, форм и методов учебно-образовательной работы и по тематике, согласованной с руководителем практики. Разработка вспомогательных методических материалов (презентаций, таблиц, схем, графиков и т.д.) для проведения учебных занятий (7-ми	анализа нормативных актов, включение его в отчет, презентацию (кейс). Сбор материалов для кейса практики. Рабочая программа, технологические карты и конспекты уроков, Анализ урока, согласованные с руководителем практики (кейс). методические материалы (презентации, таблицы, схемы, графики и проч.). Анализы уроков, согласованные с руководителем практики от образовательной организации и педагогом-наставником (кейс). Анализ эффективности воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, форм, методов регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды, согласованный с руководителем практики (кейс). Анализ внеурочного мероприятия, согласованный с
------	------------------	--	--

		уроков) в рамках утвержденной в образовательной организации и действующей рабочей программы дисциплины, согласование указанных материалов с руководителем практики от образовательной организации. Проведение 7 уроков в рамках утвержденной в образовательной организации и действующей рабочей программы дисциплины по тематике, согласованной с руководителем практики от образовательной организации. Организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса в рамках проводимых учебных занятий и вне их. Составление одного внеурочного воспитательного мероприятия, имеющего научно- популяризаторский характер (в соответствии с профилем подготовки) по тематике, согласованной с руководителем практики. Ведение дневника практики, систематическая фиксация сведений о проведенной работе,	руководителем практики (кейс). Дневник практики, приложения (кейс)
--	--	--	---

		сбор материалов для кейса практики		
Заключительный этап	УК-8; УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Подготовка и предоставление руководителю практики письменного отчета (анализа достижения целей и задач практики) по практике, защита отчета по практике на итоговой конференции	4	Отчет по практике (задания, дневник, отзыв руководителя, приложения), Презентация,

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной педагогической практике, студенту необходимо ознакомиться с заданием практики, предусмотренным программой практики и планом-графиком прохождения практики.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по педагогической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542980> (дата обращения: 12.03.2024).

2. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540075> (дата обращения: 12.03.2024).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В.

Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540189> (дата обращения: 12.03.2024).

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики "Педагогическая практика" (электронный ресурс)

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа для университетов и колледжей - <https://urait.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
4. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» - Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>), (<https://biblioclub.ru/>).

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудование лаборатории «Современный литературный процесс на Северном Кавказе», аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 20-406	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
--	--

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.