

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8a396d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практикум по подготовке к ИГА по географии

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.05 Педагогическое образование
Биология и география
2026
очная
7

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по подготовке к ИГА по географии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Практикум по решению географических задач».

3. Разработчик: Водопьянова Д.С. доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</i>				
ИД-1 ПК-1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Не владеет знаниями о структуре и составе дисциплины, не различает компоненты географической оболочки, не может выделить дидактические единицы курса	Имеет базовые представления о структуре дисциплины, частично различает основные компоненты географической оболочки, с трудом определяет дидактические единицы	Знает основные разделы и компоненты дисциплины, правильно определяет взаимосвязи между элементами географической оболочки, чётко выделяет дидактические единицы	Глубоко понимает структуру и содержание дисциплины, системно представляет взаимосвязи компонентов географической оболочки, профессионально классифицирует дидактические единицы
ИД-2 ПК-1 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Не способен осуществлять отбор учебного содержания, не учитывает требования ФГОС при планировании занятий, не различает формы обучения и их особенности	Частично умеет отбирать учебный материал, поверхностно ориентируется в требованиях ФГОС, допускает существенные ошибки при выборе форм обучения	В целом грамотно осуществляет отбор содержания, учитывает требования ФГОС, правильно определяет формы обучения, но иногда нуждается в корректировке	Профессионально осуществляет отбор учебного содержания, полностью соответствует требованиям ФГОС, эффективно использует различные формы обучения
ИД-3 ПК-1 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Не способен разрабатывать учебные занятия, не владеет методами и технологиями обучения, не использует информационные средства, не может организовать образовательный процесс	Демонстрирует фрагментарные умения в разработке занятий, применяет только базовые методы обучения, эпизодически использует информационные технологии, нуждается в постоянной поддержке	Разрабатывает основные формы учебных занятий, использует традиционные и современные методы обучения, применяет информационные технологии, допускает незначительные ошибки в организации образовательного процесса	Профессионально разрабатывает разнообразные формы учебных занятий, эффективно применяет комплекс методов и приёмов обучения, творчески использует информационные технологии
<i>ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии</i>				
ИД-1 ПК-10 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с	Не владеет навыками разработки учебных занятий, не применяет педагогические методы и технологии, не использует информационные	Демонстрирует фрагментарное умение разрабатывать занятия, использует базовые методы обучения, редко применяет	Разрабатывает основные формы занятий, применяет традиционные и современные методы обучения, использует информационные	Профессионально разрабатывает разнообразные формы занятий, эффективно применяет комплекс методов и приёмов обучения,

требованиями ФГОС ОО	средства, не способен организовать образовательный процесс	информационные технологии, нуждается в постоянной поддержке и корректировке	технологии, допускает незначительные ошибки в организации образовательного процесса	творчески использует информационные технологии, обеспечивает высокое качество образовательного процесса
ИД-2 ПК-10 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Не способен отбирать и структурировать учебный материал, не ориентируется в требованиях ФГОС, не может адаптировать содержание под разные формы обучения, допускает грубые ошибки в планировании учебного процесса	Частично умеет осуществлять отбор учебного содержания, поверхностно учитывает требования ФГОС, испытывает затруднения при адаптации материала к различным формам обучения, нуждается в постоянной корректировке	В целом грамотно осуществляет отбор учебного содержания, учитывает требования ФГОС, адекватно адаптирует материал к разным формам обучения, допускает незначительные неточности в структурировании материала	Профессионально осуществляет отбор и структурирование учебного содержания, полностью соответствует требованиям ФГОС, эффективно адаптирует материал к различным формам обучения, творчески подходит к организации образовательного процесса

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 7	
1.	Тепловых	Впишите пропущенное слово Большая часть электроэнергии в России вырабатывается на ... электростанциях	ПК-1, ПК-10
2.	a	Ведущая нефтегазоносная провинция России a) Западно-Сибирская b) Волго-Уральская c) Тимано-Печорская d) Северо-Кавказская	ПК-1, ПК-10
3.	Кузнецкий	Назовите каменноугольный бассейн, лидирующий в России по масштабам добычи	ПК-1, ПК-10
4.	Кислогубская, Кольский, Мурманская область	Как называется приливная электростанция в России и где она находится (полуостров и субъект)	ПК-1, ПК-10
5.	На Камчатке	Где расположены геотермальные электростанции России?	ПК-1, ПК-10
6.	1 – a 2 – b 3 – c	Установите соответствие между комбинатами черной металлургии и факторами размещения 1) Череповецкий 2) Новолипецкий 3) Кузнецкий a) транспортный фактор b) сырьевой фактор c) топливный фактор	ПК-1, ПК-10
7.	a, b	Сухопутные соседи России a) Норвегия b) Польша c) Германия d) Швеция e) Словакия	ПК-1, ПК-10

8.	Казахстаном	С какой страной у России самый протяженный участок границы сухопутной границы	ПК-1, ПК-10
9.	a, b	Области России, имеющие выход к морю a) Ростовская b) Магаданская c) Саратовская d) Амурская e) Иркутская	ПК-1, ПК-10
10.	6	Назовите число морей Северного Ледовитого океана, омывающих территорию России	ПК-1, ПК-10
11.	a, b, c	Основная химия включает в себя производство a) минеральных удобрений b) хлора c) серной кислоты d) химических волокон e) синтетического каучука	ПК-1, ПК-10
12.	Осина	Назовите дерево, наиболее пригодное для производства спичек	ПК-1, ПК-10
13.	Заготовка, механическая обработка, сборка	Перечислите стадии технологического процесса машиностроительного комплекса	ПК-1, ПК-10
14.	1 – a 2 – b 3 – c	Установите соответствие между отраслями машиностроения и типами производственной специализации 1) отрасли предметной специализации 2) отрасли подетальной специализации 3) отрасли технологической специализации a) энергетическое, транспортное, сельскохозяйственное машиностроение b) производство запасных частей, подшипников c) производство литья	ПК-1, ПК-10
15.	авиационный	Впишите пропущенное слово Самые дорогие по себестоимости перевозки приходятся на транспорт	ПК-1, ПК-10
16.	трубопроводный	Впишите пропущенное слово Самые дешевые по себестоимости перевозки грузов приходятся на транспорт	ПК-1, ПК-10
17.	Транссибирская магистраль	Назовите самую длинную железную дорогу России	ПК-1, ПК-10

18.	исчерпаемым невозобновимым	Топливные ресурсы относятся к ...	ПК-1, ПК-10
19.	калийные	Вид удобрений, производство которых приурочено к местам добычи сырья	ПК-1, ПК-10
20.	Топливо- энергетическим балансом	Закончите фразу: «Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии (в приходной части) и использование их в хозяйстве (расходной части) называют ...	ПК-1, ПК-10
21.	с	Самый восточный из перечисленных субъектов РФ а) Курская область б) Липецкая область с) Оренбургская область д) Вологодская область	ПК-1, ПК-10
22.	а, б, с	Месторождения железных руд РФ а) Оленегорское б) Михайловское с) Качканарское д) Кременчугское е) Дашкесанское	ПК-1, ПК-10
23.	Костомукшское Ковдорское Оленегорское	Назовите месторождения железных руд Северного экономического района	ПК-1, ПК-10
24.	Северном	Впишите пропущенное слово Крупнейшие месторождения апатитов в России находятся в ... экономическом районе	ПК-1, ПК-10
25.	Центрально- Черноземном	Впишите пропущенное слово Крупнейшее месторождение железных руд в России находится в ... экономическом районе	ПК-1, ПК-10
26.	1 – а 2 – б 3 – с 4 – д 5 - е	Установите соответствие между отраслями транспортного машиностроения и их центрами 1) локомотивостроение 2) вагоностроение 3) судостроение 4) авиационная и ракетно-космическая промышленность 5) сельскохозяйственное машиностроение	ПК-1, ПК-10

		а) Коломна, Брянск б) Тверь, Нижний Тагил в) Мурманск, Выборг г) Москва, Омск д) Ростов-на-Дону, Таганрог	
27.	8	Назовите число субъектов РФ, входящих в состав Поволжского экономического района	ПК-1, ПК-10
28.	Кировская область	Впишите пропущенное слово Наиболее крупным по территории регионом ВВЭР является ...	ПК-1, ПК-10
29.	Череповецкий	Назовите крупнейший металлургический комбинат Северного экономического района	ПК-1, ПК-10
30.	А	Какое из следующих утверждений верное? А. Крупные месторождения железной руды в России расположены в Белгородской области и в Карелии Б. Крупные месторождения железной руды в России расположены в Вологодской области и Поволжье	ПК-1, ПК-10
31.	Здесь расположена крупнейшая ГЭС	Почему в г. Братске построен крупнейший алюминиевый комбинат?	ПК-1, ПК-10
32.	В рудах легких металлов выше содержание металла, чем в тяжелых	Почему для размещения цветной металлургии легких металлов сырьевой фактор имеет гораздо меньшее значение, чем для размещения цветной металлургии тяжелых металлов?	ПК-1, ПК-10
33.	да	Верно ли утверждение «Транспортировка угля обходится намного дороже, чем транспортировка нефти и газа»?	ПК-1, ПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.