

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальные и региональные террористические угрозы

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 3 семестре

41.03.05 Международные отношения
Международная безопасность
бакалавр
очная
2026 г.

Разработано

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения

Гундарь Е.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Глобальные и региональные террористические угрозы». Для России и других стран мира на современном этапе развития одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) выяснения концептуальных основ анализа и оценки безопасности современной России;
- 2) изучение основных понятий терроризма как социального явления и глобальной угрозы современности;
- 3) усвоение основных теоретических концепций сущности феномена терроризма;
- 4) усвоение знаний о важнейших условиях, направлениях и методах борьбы с терроризмом на Северном Кавказе;
- 5) изучение предпосылок появления терроризма и современных концепций противодействия экстремизму и терроризму;
- 6) применять полученные базовые знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- 7) уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области противодействия терроризму;
- 8) обладать традиционным объемом знаний в области международной безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Глобальные и региональные террористические угрозы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) - Б1.В.ДВ.07.03) и её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по организации деловых контактов и протокольных мероприятий	Пользуется информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период

	<i>ИД-2 ПК-1</i> Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях информационной среды <i>ИД-3 ПК-1</i> Обеспечивает организацию работы по переводу в электронном виде документов и документационной информации в рамках профессиональных обязанностей	участия в деловые контакты и протокольных мероприятий Использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации Применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 астр.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа	54
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	54
Формы контроля:	
Зачет, 3 семестр	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е	очная форма
---	---	-----------------	-------------

		компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Терроризм как глобальная проблема современности Понимание глобальных проблем. Терроризм как особый тип войны в XXI веке. Терроризм и угроза экономической безопасности. Глобализация террористических угроз. Терроризм и информационное общество. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2			54

2.	Тема 2. История развития «терроризма». Понятия «терроризм» и «экстремизм» в научной и литературе. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Терроризм как глобальная проблема современности. Американские традиции в Джорджтаунском Университете по изучению проблем терроризма (Б. Хоффман). Политическая школа в изучении терроризма. Психологические аспекты в изучении терроризма. Отечественная традиция в изучении феномена терроризма. История терроризма в древности и средние века. История терроризма в новое время. Франция времен Великой революции – покушение на Наполеона Бонапарта. Террор итальянских карбонариев. Терроризм народовольцев и эсеров. Деятельность Ку-клукс-клана. Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда. Трансформация терроризма в XX в. Появление новых организаций на фоне религиозных, этнических и политических проблем	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2				
3.	Тема 3. Классификации терроризма. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Определение терроризма в нормативно-правовых актах международных региональных организаций. Понятия терроризма в конвенциях ООН, ЛАГ, ОИК, СААКР, ОАЕ, ОАГ. Типы и виды терроризма	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2				

4.	Тема 4. Политический левый терроризм Истоки и причины лево-ориентированного терроризма и экстремизма. Взгляды Ж.К. Маригеллы, Э. Че Гевары, Мао Цзэдуна, Л. Троцкого и их влияние на экстремистов и террористов. Левацкие движения в Латинской и Северной Америке в XX в.: причины и результаты. Истоки популярности левых взглядов. «Тупамарос» (Уругвай); «Левое революционное движение» (Венесуэла); «Национально-освободительное движение», «Действие и национальное освобождение» (Бразилия); «Революционная народная армии» (Аргентина); «Революционные вооруженные силы Колумбии», «Армия национального освобождения», «Движение 19 апреля» (Колумбия); Революционное движение имени Тупака Амару (Перу); «Везермены», «Черные пантеры», «Объединенная освободительная армия» (США). Левые террористические организации в Западной Европе: «Фракция Красной Армии», «Движение 2 июня» (Германия); «Красные бригады» (Италия); Боевые коммунистические группы (Бельгия), «Революционный патриотический и антифашистский фронт», «Группа патриотического сопротивления 1 октября», ГРАПО (Испания); «Аксен директ» («Прямое действие») (Франция); «Движение 17 ноября» (Греция); Левые террористические организации в Азии (наксализм (Индия); Федаян-е халк («Поборники народа»; Иран); «Красная Армия Японии»; «Красные кхмеры» (Камбоджа).	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2	2		
----	--	---	---	---	--	--

5.	Тема 5. Политический правый терроризм. Идеология право-ориентированных групп (расизм, фашизм, шовинизм, крайний национализм, антикоммунизм, культ сильной личности, религиозность и пр.). Правые движения и организации экстремистского и террористического толка в Западной Европе, в странах Северной и Южной Америки: Ку-Клукс-Клан, Арийская республиканская армия, различные отряды «гражданской милиции» (США); Контрас (страны Латинской Америки); Право-ориентированные движения и организации экстремистского и террористического толка в странах Азии и Африки. Серые волки (Турция). Террор против террора (Израиль).	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2				
6.	Тема 6. Этнический терроризм и экстремизм: происхождение, причины, идеологическая база и практическое воплощение. Этнические ориентированные движения и организации экстремистского и террористического толка (ЭТА, ИРА, сикхские сепаратисты, Курдская рабочая партия, тамильский – ТОТИ (Тигры освобождения Тамил Илама)	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2	2			

7.	Тема 7. Религиозный терроризм в истории: истоки, идеология и формы проявления. Истоки религиозно мотивированного (религиозно-политического) экстремизма и терроризма в истории человечества. Сущность религиозно мотивированного (религиозно-политического) экстремизма и терроризма. Соотношение салафизма и фундаментализма. Деятельность организаций экстремистского и террористического толка: история, структура, лидеры, идеология. «Братья-мусульмане», «Джебхат аль-Нусра», «Аль-Джихад аль-ислами», «Бригада мучеников Аллаха», «Аль-Каида» (запрещенные организации), «Исламский джихад», «Организация Абу Нидаля», Движение Талибан, «Исламское государство», «Боко Харам», «Аум Синрикё», группа «Абу Сайяф».	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2	2		
8.	Тема 8. Угрозы кибертерроризма в эпоху информационных технологий НТР, глобализация и их влияние на современный терроризм. Кибертерроризм, сетевой терроризм. Операция «Олимпийские игры». Информационные войны.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2			
9.	Тема 9. Современные формы терроризма: экологический, ядерный и биологический аспекты. Экологический терроризм (умышленное масштабное загрязнение окружающей среды и радикальные акты «зеленых»). Фронт освобождения животных (1976 г.). Ядерный терроризм как гипотетический вид терроризма, его особенности. Биологический терроризм. Конвенция о биологическом оружии 1972 г.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2			

10.	Тема 10. Факторы активизации экстремистской и террористической угрозы на современном этапе развития мира. Глобализация и ее влияние на формы терроризма и экстремизма в современном мире. Кризис идей либерализма и поиск новых идеологий. Экономика и ее влияние на международный терроризм. Секуляризм и фундаментализм. Национальные проблемы и проблема суверенитета. Нестабильность и переходность политических режимов как фактор террористической угрозы.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2	2		
11.	Тема 11. Международные механизмы борьбы с транснациональным терроризмом. Европейская организация правосудия: международная организация уголовной полиции - Интерпол, организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европол. Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН). Контртеррористический комитет (КТК) при Совбезе ООН. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ). Антитеррористический центр государств – участников СНГ (АТЦ СНГ). Финансирование террористических организаций и меры по пресечению.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2	2		

12.	Тема 12. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в странах Европы Конвенции ООН, Совета Европы по борьбе с терроризмом с 1970-х гг. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом, роль ООН и других организаций в противодействии терроризму. Стратегия борьбы и противодействия экстремизму и терроризму в Великобритании, Франции, Германии и пр. Особенности борьбы и противодействия экстремизму и терроризму в ЕС после 2001 г.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2			
13.	Тема 13. Законодательные меры борьбы с терроризмом в США и Израиле. Нормативная база США по борьбе и противодействию терроризма: Законы США: «О борьбе с терроризмом и применении смертной казни» 1996 г., Патриотический акт 2001 г., дебаты об Акте о свободе США 2015 г. Стратегии национальной безопасности США и вопросы терроризма: СНБ-2002, СНБ-2006, СНБ-2010, СНБ-2015, СНБ-2018. Стратегия борьбы и противодействия экстремизму и терроризму в Израиле. Спецслужбы стран мира в борьбе с терроризмом: история и современность. Новый закон Израиля о борьбе с терроризмом 2016 г.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2			

14.	Тема 14. Законодательные меры борьбы с терроризмом в США и Израиле. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. ФЗ РФ «О противодействии терроризму» 2006 г. с последними изменениями на 08.12.2020 г. ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» 2002 г. с изменениями на 08.12.2020 гг. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности (Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. №11). Указ Президента РФ от 18 ноября 2015 г. №562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма» Государственная стратегия противодействия терроризму и ее задачи: Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 г., утвержденная Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. №344. Концепция противодействия терроризму РФ 2009 г. Концепции национальной безопасности РФ 1997, 2000, 2008, 2013 гг. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Доктрина информационной безопасности РФ 2016 г. Деятельность ФСБ, НАК и других российских спецслужб в противодействии терроризму. Меры российского государства в борьбе с терроризмом в Северо-Кавказском регионе. .	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2	2		
-----	--	---	---	---	--	--

15.	Тема 15. Борьба с терроризмом и экстремизмом в странах СНГ и Востока: подходы и стратегии. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. Правовая база ШОС в борьбе с терроризмом. Финансирование террористических организаций и меры по пресечению. Меры противодействия терроризма в Индии, Китае. Меры противодействия терроризма в арабских странах.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2			
16.	Тема 16. Противодействие террористической угрозе на Северном Кавказе: политические, социально-экономические, идеологические, культурные аспекты. Проблемы профилактики и предупреждения терроризма на Северном Кавказе. Социально-экономические аспекты профилактики и предупреждения терроризма. Социально-демографические аспекты профилактики и предупреждения терроризма. Стратегия развития Северного Кавказа до 2025 года. Культурно-цивилизационные основы и предпосылки идеологических доктрин современных террористических движений.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2	2		

17.	Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональным терроризмом и финансированием терроризма. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом. Взаимная правовая помощь в области уголовного правосудия. Выдача преступников. Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций. Панамская декларация 2008 г. Источники финансирования террористической деятельности в глобальном пространстве.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2	2		
18.	Тема 18. Терроризм и проблемы национальной безопасности. Терроризм и проблемы информационной безопасности. Экологическая безопасность и угроза экотерроризма. Терроризм и угроза экономической стабильности общества. Угроза социальной стабильности общества и терроризм.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1)	2	2		
	Итого за 3 семестр		36	18		54
	Итого					108

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема

представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сафонов, А. А. Международный терроризм и радикальный исламизм : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 53 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569819>.

2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97361.html>

3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Садченко В.Н. Политический экстремизм в современном мире : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. С.В. . - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с.96-101. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467193>

2. Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Сулонов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106504.html>

3. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Глобальные и региональные террористические угрозы» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2025 [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Глобальные и региональные террористические угрозы» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2025 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ecrats.org/ru/> – Официальный сайт Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.
2. <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?search=> – Сайт Минюста РФ, где размещен федеральный список экстремистских материалов.
3. <http://nac.gov.ru/> – Официальный сайт национального антитеррористического комитета РФ (НАК РФ).
4. <http://www.cisatc.org/> – Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ.
5. <http://www.scienceport.ru> – Портал «Наука и образование против террора».
6. <http://www.scrf.gov.ru> – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
7. <http://www.un.org/ru/counterterrorism/index.shtml> – Официальный сайт Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

2. Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

3. Программное обеспечение:

	Альт Рабочая станция 10
	Альт Рабочая станция К
	Альт «Сервер»
	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия		Аудитория, оборудована учебной мебелью на 152 посадочных места, доской магнитно-маркерной, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).
Практические занятия		Компьютерный класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, 25 персональными компьютерами, учебная доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингафонное оборудование
Самостоятельная работа	114	Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.