

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:18:59
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по **производственной** практике
(вид практики)

Преддипломная практика
(наименование (тип) практики)

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	А

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: ФОС являются важным элементом учебно-методического комплекса производственной преддипломной практики и средством объективной оценки уровня освоения компетенций специалистами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практики.

3. Разработчик: Гонтарь С.Н. – доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Долгополов Кирилл Андреевич, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Жукова Татьяна Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Не совсем корректно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	В целом правильно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	Грамотно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не совсем корректно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В целом правильно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Грамотно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не совсем корректно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	В целом правильно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Грамотно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	Не вполне корректно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	В целом правильно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	Полностью понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из	Практически не осуществляет планирование проекта, не определяет риски проекта и не разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, не учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.	Показывает слабое понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов формирования и интеграции исходных	В целом проявляет понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов	Уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		данных по проекту.	формирования и интеграции исходных данных по проекту.	формирования и интеграции исходных данных по проекту.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Практически не показывает понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.	Показывает слабое понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.	В целом правильно определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.	Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.
Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не совсем корректно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	В целом правильно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Грамотно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не совсем корректно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	В целом правильно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Грамотно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых)	Не анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	Не совсем корректно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	В целом правильно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	Грамотно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.

языках, производит выбор оптимальных.				
Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	конструктивно не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не вполне конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	В целом правильно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Грамотно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Уважительно не относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Не вполне уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	В целом правильно и уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Грамотно уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	критически не оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не вполне корректно оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	В целом правильно критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Грамотно критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и	Правильно не определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	Не вполне корректно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	В целом правильно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	Грамотно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения

определяет способы их преодоления и устранения;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Не понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;	Не вполне корректно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;	В целом правильно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;	Грамотно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует его последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Правильно не обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Не вполне корректно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	В целом правильно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Грамотно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
Компетенция: ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Юридически грамотно толкует нормативные правовые акты	квалифицированно не толкует нормативные правовые акты	Не вполне квалифицированно толкует нормативные правовые акты	В целом правильно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Грамотно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Правильно не осуществляет юридическую экспертизу: не оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Не вполне корректно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	В целом правильно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Грамотно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Правильно не готовит квалифицированные юридические документы и заключения	Не вполне корректно готовит квалифицированные юридические документы и заключения	В целом правильно готовит квалифицированные юридические документы и заключения	Грамотно готовит квалифицированные юридические документы и заключения

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на системном уровне.

Грамотно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода

Грамотно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

Грамотно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Полностью понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.

Уверенно

осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает

принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.

Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.

Грамотно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

Грамотно применяет информационно- коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

Грамотно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.

Грамотно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Грамотно уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

Грамотно критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Грамотно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения

Грамотно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;

Грамотно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Грамотно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты

Грамотно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

Грамотно готовит квалифицированные юридические документы и заключения

Грамотно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

Грамотно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

Грамотно разрабатывает базы знаний в предметной области

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на аналитическом уровне.

В целом правильно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода

В целом правильно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

В целом правильно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

В целом правильно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.

В целом проявляет понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту.

В целом правильно определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.

В целом правильно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

В целом правильно применяет информационно- коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

В целом правильно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.

В целом правильно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

В целом правильно и уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

В целом правильно критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

В целом правильно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения

В целом правильно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;

В целом правильно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

В целом правильно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты

В целом правильно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

В целом правильно готовит квалифицированные юридические документы и заключения

В целом правильно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

В целом правильно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

В целом правильно разрабатывает базы знаний в предметной области

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на репродуктивном уровне.

Не совсем корректно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода

Не совсем корректно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

Не совсем корректно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Не вполне корректно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.

Показывает слабое понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту.

Показывает слабое понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.

Не совсем корректно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

Не совсем корректно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

Не совсем корректно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.

Не вполне конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Не вполне уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

Не вполне корректно оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Не вполне корректно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения

Не вполне корректно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;

Не вполне корректно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Не вполне квалифицированно толкует нормативные правовые акты

Не вполне корректно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

Не вполне корректно готовит квалифицированные юридические документы и заключения

Не совсем корректно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

Не совсем корректно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

Не совсем корректно разрабатывает базы знаний в предметной области

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на слабом уровне.

Не осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода

Не производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

Не анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Не понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.

Практически не осуществляет планирование проекта, не определяет риски проекта и не разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, не учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.

Практически не показывает понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.

Не использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

Не применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

Не анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.

конструктивно не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Уважительно не относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

критически не оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Правильно не определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения

Не понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;

Правильно не обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

квалифицированно не толкует нормативные правовые акты

Правильно не осуществляет юридическую экспертизу: не оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

Правильно не готовит квалифицированные юридические документы и заключения

Не разбирается в цифровых технологиях, не выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

Не использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

Не разрабатывает базы знаний в предметной области

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Изучение фундаментальной и периодической литературы (в т.ч. на иностранном языке) по вопросам, разрабатываемым в ВКР	- Изучение фундаментальной и периодической литературы (в т.ч. на иностранном языке) по вопросам, разрабатываемым в
УК-2	Способен управлять проектом на всех		

	этапах его жизненного цикла		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- Изучить нормативные правовые акты по теме ВКР и особенности их разработки, принятия, внесения изменений - Изучить важнейшие идеологические и ценностные системы; основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий как фактор влияния на тему, разрабатываемую в ВКР	ВКР, выявление пробелов - Рассмотреть пробелы правового регулирования по теме исследования и разработать стратегию решения проблемной ситуации - Проанализировать важнейшие идеологические и ценностные системы; основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий как фактор влияния на тему, разрабатываемую в ВКР, предложить стратегии решения проблемной ситуации - Анализ аргументов, подтверждающих актуальность и практическую значимость избранной темы исследования
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты		
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов	- Подобрать аргументы, подтверждающие актуальность и практическую значимость избранной темы исследования	

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Дать критическую оценку современных концепций в своей предметной области	- Дать критическую оценку современных концепций (в т.ч. зарубежных) в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- Толковать нормативные правовые акты по теме ВКР	- Толковать нормативные правовые акты по теме ВКР, используя результаты официальной деятельности судебных органов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- Оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	- Оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству, выявить противоречия и пробелы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Аргументировать стратегию решения проблемной ситуации по теме ВКР	- Аргументировать стратегию решения проблемной ситуации по теме ВКР, используя опыт зарубежных стран
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты		
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции :

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;

- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.