

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Заболевания периода новорожденности

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	11

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам фундаментальные знания о периоде новорожденности, наиболее ответственному в жизни человека. Именно в первые дни и недели жизни закладываются основы для формирования здорового организма. Заболевания новорожденных характеризуются быстрым, прогрессирующим течением, нередко атипичной клинической картиной, малосимптомностью, затрудняющей правильную интерпретацию имеющихся проявлений. Недостаточное знание особенностей физиологии и патологии периода новорожденности затрудняет проведение своевременных, целенаправленных лечебно-диагностических мероприятий. В то же время большинство заболеваний новорожденных требует незамедлительных действий как в плане диагностики, так и в выборе лечебной тактики. Поэтому в процессе обучения для студентов медицинских вузов чрезвычайно важным является приобретение глубоких, систематизированных знаний по данному разделу педиатрии.

Задачи:

- изучение методов диагностики, лечения и предупреждения наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных;
- закрепление навыков получения объективных данных при физикальном обследовании ребенка, интерпретации полученных фактов с учетом возрастных норм;
- овладение принципами определения характера течения, исходов и осложнений изучаемых заболеваний в периоде новорожденности с учетом основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований;
- рассмотреть основные заболевания в ходе дифференциального диагноза основных заболеваний в периоде новорожденности;
- изучение основных неотложных мероприятий в родильном зале и лечения в перинатальном центре;
- изучение наиболее эффективных методик реабилитации и путей профилактики заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Заболевания периода новорожденности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	ИД-1ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-2пк-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
11 семестр							
1	Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3	4	4			Собеседование
2	Асфиксия новорождённых 1.Асфиксия новорождённого ребёнка. 2.Предрасполагающие факторы. 3.Клиника. 4.Проявления асфиксии при различной степени зрелости новорождённого. 5.Диагностика. 6.Принципы терапии. 7.Осложнения. 8.Профилактика.	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3	4	4			Собеседование
3	Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого 1.Понятия «родовая травма» и	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3	4	4			Собеседование

	перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. 2.Предрасполагающие факторы. 3.Клиника. 4.Проявления перинатальных поражений нервной системы при различной степени зрелости новорождённого. 5.Диагностика. 6.Принципы терапии. 7.Осложнения. 8.Профилактика.					
4	Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного 1.Определение. 2.Предрасполагающие факторы. 3.Клиника. 4.Проявления желтух и гемолитической болезни при различной степени зрелости новорождённого. 5.Диагностика. 6.Принципы терапии. 7.Осложнения. 8.Профилактика.	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3	2	2		Собеседование
5	Заболевание желёз внутренней секреции. 1.Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации. 2.Заболевание щитовидной железы: врождённый гипертиреоз, врождённый тиреотоксикоз. 3.Этиология. 4.Клиническая картина. 5.Диагностика. 6.Принципы лечения.	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3	2	2		Собеседование
6	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции 1.Предрасполагающие факторы. 2.Клиника. 3.Проявления у новорождённых при различной степени зрелости. 4.Диагностика. 5.Принципы терапии. 6.Осложнения. 7.Профилактика.	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3	2	2		Собеседование
	ИТОГО за 11 семестр		18	18		72
	ИТОГО		18	18		72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Заболевания периода новорожденности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения

дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Неонатология : в 2 томах. Т. 1 / Мэрили Аллен К., Алпан Гэд, Эйприл Андерсон Л. [и др.] ; под редакцией Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эяль ; перевод А. Е. Любова. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 711 с. — ISBN 978-5-00101-739-4 (Т. 1), 978-5-00101-738-7.
2. Неонатология : в 2 томах. Т. 2 / Мэрили Аллен К., Алпан Гэд, Эйприл Андерсон Л. [и др.] ; под редакцией Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эяль ; перевод А. Е. Любова. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 867 с. — ISBN 978-5-00101-740-0 (Т.2), 978-5-00101-738-7.
3. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко, А. А. Устинович, А. В. Сукало [и др.] ; под редакцией А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 576 с. — ISBN 978-985-06-3307-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120128.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Артымук, Н. В. Основные понятия в акушерстве, перинатологии и неонатологии : учебное пособие / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, И. М. Сутулина. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6180.html>
2. Болезни кожи новорожденных и грудных детей : краткое руководство для врачей / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милянская, Д. В. Заславский. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-93929-263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90207.html>
3. Здоровье новорожденного. Полный справочник / Е. В. Бачило, А. С. Кабанова, С. А. Краснова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1829-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80200.html>

4. Катко, В. А. Болезни новорожденных в хирургической практике / В. А. Катко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2002-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20201.html>
5. Попова, Н. Г. Принципы инфузионной терапии у новорожденных детей : учебное пособие / Н. Г. Попова, В. В. Кочерова, С. В. Гевондян. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55329.html>
6. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер. — 8-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 369 с. — ISBN 978-5-00101-737-0.
7. Чембарцева, Н. Я. Моделирование и прогнозирование состояния здоровья новорожденных по медико-социальным факторам риска : монография / Н. Я. Чембарцева, Г. Я. Клименко, О. Н. Чопоров. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Воронежский государственный технический университет, 2014. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23352.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Заболевания периода новорожденности» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Заболевания периода новорожденности» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://rudocor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для

проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.