

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 4 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

(должность)

Ф.И.О

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории России, д-р ист.
наук, профессор Колесникова М.Е.

Рассмотрено УМК Гуманитарного
института
№9 от 18 мая 2026 г.

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 4 семестре

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории России, д-р ист.
наук, профессор Колесникова М.Е.

Ставрополь, 2026

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 № 126, и образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденной решением Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» от 21.05.2026 г. протокол №5, в состав государственной итоговой аттестации входят:

- защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденной решением Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» от 21.05.2026 г. протокол №5;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» обучающийся должен овладеть универсальными компетенциями (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.
ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала.
ПК-3. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.
ПК-4. Способен применять знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности.
ПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ПО
ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории России, д-р ист.
наук, профессор Колесникова М.Е.

Ставрополь, 2026

1. Введение

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения составлены в соответствии с Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция), утвержденного приказом СКФУ от _____ № _____.

Выполнение выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации и завершающим звеном профессиональной подготовки магистранта.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченное исследование одной из общих или частных проблем в рамках дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование», выносимое для публичной защиты. Она пишется обучающимся в период прохождения практики, в процессе выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской).

Выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе анализа основной литературы по избранной теме, результаты собственных наблюдений над собранными материалами, а также, по возможности, предложения по практическому применению результатов исследования. Выполнение выпускной квалификационной работы имеет целью на основе знаний и навыков, приобретенных в период обучения, продемонстрировать умение решать профессиональные теоретические или прикладные проблемы.

На *втором курсе магистры* должны продемонстрировать свои навыки по организации, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы в процессе защиты перед Государственной аттестационной комиссией. В соответствии со стандартом, ВКР должна сочетать в себе как теоретическое осмысление проблемы, так и практические результаты. Магистранту необходимо владеть навыками анализа источников, различными исследовательскими методами и четко предъявлять результаты своей работы, при необходимости корректно используя методы математической статистики. Иными словами, ВКР представляет собой законченное исследование частной научной проблемы, а магистрант аттестуется как специалист, умеющий проводить исследовательскую работу по всем правилам в избранном направлении.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения магистрантов по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование». Выполнение ВКР имеет следующие *цели и задачи*:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по специальности (направлению) и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Автор выпускной квалификационной работы должен уметь работать с научной литературой и осуществлять анализ источников; формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности и практической значимости; выбирать методы исследования теоретического

материала и технологии решения практических задач; грамотно излагать содержание исследования и продемонстрировать владение научной терминологией при написании текста.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты выпускной квалифицированной работы в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01- Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование» и учебным планом у выпускников должен быть проверен уровень сформированности следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.
ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала.
ПК-3. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.
ПК-4. Способен применять знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности.
ПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются соответствующими методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой – истории России на основании ФГОС по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и рекомендациями соответствующих учебно-методических объединений.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Она должна отвечать направленности (профилю) студентов по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», быть актуальной, соответствовать современному состоянию проблем и перспективам развития методики преподавания и решать конкретные задачи, стоящие перед предприятиями и организациями.

В выборе темы студент и его научный руководитель исходят из актуальности избираемой темы, ее теоретической и практической значимости. Немаловажное значение имеет также степень изученности проблемы, ее обеспеченность соответствующей литературой.

Тематика доводится до сведения студентов. Им предоставляется право выбора темы ВКР, или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Как правило, тема ВКР является продолжением исследований, проводимых в процессе написания курсовых и научных работ.

После выбора темы студент подает заявление на имя ректора с просьбой разрешить ее написание. Примерная тематика ВКР представлена в *Приложении 1*.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников и литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования «Северо-Кавказский федеральный университет», название института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты.

Задание на выпускную квалификационную работу включает исходные данные для выпускной квалификационной работы, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу выпускной квалификационной работы с указанием срока его выдачи и срока выполнения. При выполнении ВКРС/ВКРК каждый обучающийся получает в соответствии с общей задачей свое конкретное задание. Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

При решении крупной задачи возможно выполнение комплексной выпускной квалификационной работы, разрабатываемой коллективом авторов, при выполнении которой каждый обучающийся выполняет в соответствии с общей задачей свое конкретное задание. Такая выпускная квалификационная работа может выполняться студентами разных направлений подготовки или специальностей.

Основной текст выпускной квалификационной работы в виде стартапа состоит, как правило, из двух или трех разделов. В первом разделе обучающийся (еся) – участник (и) проекта представляет (ют) общее описание проекта, включающее основные понятия, описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов), разработанного продукта/технологии, бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования/продвижения проекта. Во втором (и третьем) разделе обучающийся (еся) представляет (ют) результаты индивидуальной работы в проекте в соответствии с заданием.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной литературы и документации.

В приложение входят таблицы, графики, диаграммы, фотографии, карты, схемы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме не менее 2-х печатных листов - 50-60 страниц (без библиографии и приложения).

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- результаты, полученные в ходе подготовке ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список источников и использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Теоретическая часть

Введение (не менее 5 стр.)

Во Введении обосновывается тема, ее актуальность и значение, формулируются цели и задачи исследования, проблемы, здесь же указываются объект и предмет исследования и даются пояснения к содержанию выпускной квалификационной работы (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.). Определяется ее научная и практическая значимость. Кроме того, приводятся хронологические и территориальные рамки избранной темы.

После того как проблема сформулирована, необходимо обозначить *цель исследования*. Цель – представляемое и желаемое будущее событие или состояние, идеальное представление результата нашего действия. С целью соотносятся средства, необходимые для ее достижения. Цель – это то, что исследователь намерен достигнуть в процессе работы; то, что мы хотим в исследовании разъяснить. Например, «Цель исследования – выявление, обоснование и экспериментальная проверка условий...». Чем конкретнее цель, тем понятнее, что, как и какими средствами планируется достичь в работе. Также возможна фраза «Решение данной проблемы и составило цель исследования», что позволит избежать повторения-«перевертыша» проблемы.

Вслед за проблемой определяется объект исследования, а затем предмет исследования.

Объект исследования - это, как правило, область или сфера явлений, реальные психолого-педагогические процессы, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию. Определяя объект исследования, автор обозначает поле исследования.

Предмет исследования - это отдельные стороны, свойства, характеристики объекта; та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные для исследования признаки объекта. Формулируя предмет исследования, автор проясняет вопрос: что исследуется? Предмет - более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Размышляя над предметом исследования, аспирант определяет, какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование. Предмет исследования должен быть созвучен теме исследования.

Далее во Введении даётся оценка использованной литературы (*историография проблемы*). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а требуется показать, как развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые аспирант изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из историографических обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения. При написании историографического очерка следует соблюдать хронологическую последовательность. При этом необходимо делать ссылки и на те издания, о которых идёт речь. После историографии необходимо сформулировать территориальные и хронологические рамки работы.

Ниже следует обоснование используемых магистром *теоретико-методологических подходов* к изучаемой проблеме, кратко охарактеризовать основные термины, используемые в работе. Далее даётся *характеристика источников*. Источники, их тип варьируются в зависимости от предмета исследования. Они могут быть письменными (документальными и нарративными), вещественными

и т.д. Количество используемых источников определяется аспирантом по согласованию с научным руководителем.

Во введении также упоминаются *методы исследования* в виде простого перечисления по принципу от общих (анализ научной литературы по проблеме, терминологический анализ, опрос, наблюдение, нарративные (описательные) методики и пр.) к конкретным (методики, используемые в эмпирическом исследовании).

Возможно (но необязательно) выделение пункта *положения, выносимые на защиту*, представляющие собой «ответы» на поставленные задачи, сформулированные в виде теоретических утверждений.

Во введении может отмечаться *теоретическая и практическая значимость* исследования – утверждения, что принципиально нового раскрыто в данной работе, как и в каких сферах можно будет использовать результаты исследования.

Эмпирическая часть (не менее 50 страниц)

Основная, собственно эмпирическая часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста. Исследовательская часть состоит из нескольких глав. В основной части работы выделяются не менее двух глав. Каждая глава имеет название и состоит из разделов (параграфов). Количество разделов в главе не регламентируется. Разделы при необходимости могут делиться на подразделы. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему. Название глав должно быть отличным от названия темы, название раздела не должно повторять название главы. Содержание главы, раздела должно соответствовать заявленному названию. Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Заключение (не менее 3 страниц)

В Заключении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

В Заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности, выводов, сделанных в конце глав. В заключении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований.

Требования к стилистике изложения текста ВКР

Текст работы стилистически должен отвечать следующим требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенных материалов;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В целом выпускная квалификационная работа должна быть написана научным языком с использованием соответствующей терминологии.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускные квалификационные работы должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила

составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (*Приложение 7*).

Оформление текста работы

В соответствии с методическими рекомендациями, разработанными выпускающими кафедрами на основании вышеперечисленных ГОСТов и соответствующей нормативно-технической документации по направлению, текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

Главы нумеруются римскими цифрами, разделы – арабскими, для нумерации подразделов обычно используются буквенные обозначения. Заголовки глав и разделов отделяются от последующего текста пробелами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Во всем тексте выпускной квалификационной работы следует выделять абзацы. В тексте и подписях к иллюстрациям допускаются лишь общепринятые сокращения слов. Однако в оглавлении, названии глав не допускаются даже общепринятые сокращения.

Оформление цитат и ссылок на источники

Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

При указании конкретных страниц перед номерами ставится сокращенное обозначение слова «страница», которое различается для изданий на разных языках. Для славяноязычных изданий ставится «С.», для немецкоязычных — «S.», для англо- и романоязычных — «Р.» и т.д. При указании номеров томов употребляются следующие сокращения: «Т.», «Вып.», «Кн.», «No» или «Ч.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) для славяноязычных изданий; «Bd.» — для немецкоязычных; «Vol.» или «Т.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) — для англо- и романоязычных;

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают и номер страницы. При ссылке подряд на одного и того же автора, но на разные его книги или статью, пишут «Он же» или «Она же». Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы пишут «Указ.соч.». Эти же правила распространяются на цитирование работ на иностранных языках, только вместо «Там же» пишут «Ibid.», вместо «Он же» — «Idem.», вместо «Она же» — «Eadem», а вместо «Указ. соч.» — «Op. cit.».

Оформление списка литературы

Список литературы в выпускной работе должен состоять не менее чем из 25-30 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.). Список всей использованной в работе литературы и источников включает в себя следующие разделы: Источники, Литература

Источники и литература оформляются общим списком со сплошной нумерацией. Сначала помещаются источники в алфавитном порядке авторов или названий работ (в случае, если фамилия автора на титульном листе отсутствует), далее без перерыва нумерации — список литературы аналогичным образом. Списки озаглавливаются соответственно: «Источники» и «Литература».

Литература на иностранных языках приводится в Списке использованной литературы после источников на русском языке, в порядке алфавита языка, на котором она написана.

При написании выпускной квалификационной работы магистрант обязан приводить ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. Выпускная квалификационная работа магистранта, в которой обнаружен плагиат, не допускается к защите.

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели выпускающих кафедр и других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от магистранта разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите устанавливается в соответствии с основными требованиями Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

В начале первого семестра магистр может написать заявление на имя заведующего кафедрой с указанием темы и научного руководителя. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Она должна отвечать направленности (профилю) магистрантов, быть актуальной, соответствовать современному состоянию проблем и перспективам

развития методики преподавания и решать конкретные задачи, стоящие перед предприятиями и организациями.

В выборе темы магистрант и научный руководитель ВКР исходят из актуальности избираемой проблемы, ее теоретической и практической значимости. Немаловажное значение имеет также степень изученности проблемы, ее обеспеченность соответствующей литературой.

Тематика доводится до сведения магистрантов. Им предоставляется право выбора темы ВКР, или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Как правило, тема ВКР является продолжением исследований, проводимых в процессе написания научно-исследовательских работ.

Тема ВКР может согласовываться и изменяться. Закрепленная за магистрантом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Руководитель (координатор) ВКРС (стартапа), ВКРК (комплексной работы) назначается, как правило, из числа руководителей разделов ВКРС, выполняемой в рамках проекта, или из числа преподавателей того института (филиала) / факультета, который инициировал проект. Отнесение выпускной квалификационной работы к виду стартап осуществляется решением рабочей комиссии. В состав команды стартапа могут входить студенты разных направлений подготовки или специальностей или один студент. Выпускная квалификационная работа (комплексная работа) разрабатывается коллективом авторов, при ее выполнении каждый обучающийся выполняет в соответствии с общей задачей свое конкретное задание. Она может выполняться студентами разных направлений подготовки или специальностей. В заданиях на ВКРС и ВКРК при выполнении проекта двумя или более студентами, для каждого студента необходимо указывать общую тему и тему составной части ВКРС/ВКРК для данного студента в соответствии с за-явлением студента и приказом проректора по учебной работе об утверждении тем ВКРС/ВКРК и закреплении руководителя (координатора) ВКРС/ВКРК, руководителей разделов ВКРС/ВКРК, рецензентов, инвесторов стартапа. В случае выполнения ВКРС одним студентом задание на ВКРС оформляется без составных частей.

Руководитель ВКР оказывает магистранту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана, Руководитель ВКР оказывает помощь в определении этапов, сроков подготовки работы, объясняет логику выполнения работы, определяет ее необходимые структурные компоненты, консультирует магистранта по всем вопросам исследования, обработке его результатов, проверяет, оценивает выполненную квалификационную работу, оформляет свой официальный отзыв, дает задание на научно-исследовательскую практику.

В официальном отзыве руководитель ВКР отмечает актуальность, значимость заявленной темы исследования, логическую последовательность изложенного материала, аргументированность и конкретность предлагаемых в работе выводов и рекомендаций, характеризует использование литературных источников, отмечает уровень самостоятельности магистра при работе над темой, умение владеть методами научно-научного исследования, обращает внимание на имеющиеся в работе недочеты, замечания.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР или магистрантов о степени готовности работы. За 1 месяц до защиты ВКР в Государственной экзаменационной комиссии проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. Студенты, выполняющие выпускную квалификационную работу в виде комплексной работы или стартапа под руководством руководителя (координатора) и руководителей разделов составляют единую презентацию проекта и доклад по ВКРС/ВКРК.

Выполненная ВКР, подписанная магистрантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. Заведующий кафедрой на основании этих

материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске магистранта к защите ВКР. В случае, если магистрант не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в дирекцию института.

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию. Научный руководитель в срок не позднее, чем за 30 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии, направляет ВКР на рецензирование. Рецензия на ВКР представляется в государственную экзаменационную комиссию. Рецензенты по ВКР утверждаются приказом ректора (проректора). Рецензентами могут быть научно- педагогические кадры из профессорско-преподавательского состава Университета, не являющиеся сотрудниками выпускающей кафедры, представители работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других организаций, а также представители ведущих университетов, имеющих ученую степень PhD. ВКР должна проверяться на объем заимствований в системе «Антиплагиат ВУЗ» и размещаться в электронно-библиотечной системе СКФУ. Научный руководитель магистранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на ВКР магистранта. Магистрант представляет в государственную экзаменационную комиссию справку о проверке ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат ВУЗ». Магистр должен быть ознакомлен с рецензией, отзывом научного руководителя в срок не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта и успешно прошедший установленный ОП ВО государственный экзамен и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме. Магистрант может по рекомендации кафедры защищать выпускную квалификационную работу на одном из иностранных языков или представить на иностранном языке краткое содержание работы. В указанном случае защита может сопровождаться вопросами к магистранту на этом языке. По результатам подготовки ВКРС/ВКРК руководитель(и) разделов ВКРС/ВКРК представляет(ют) отзыв об индивидуальной работе студента в период подготовки ВКРС/ВКРК или о совместной работе обучающихся в команде в период подготовки ВКРС/ВКРК с указанием личного вклада каждого члена команды.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При выполнении комплексной работы или стартапа студентами разных направлений подготовки выпускная квалификационная работа (комплексная работа, стартап) направляется на защиту в общую государственную экзаменационную комиссию, состоящую из членов государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки студентов, участвующих в выполнении работы по утвержденному графику. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося. Публичная защита комплексной работы или стартапа проводится последовательно (один студент за другим) в соответствии с логикой выполненных студентами частей работы.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент в соответствии с распоряжением директора института. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 15 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы.

В ходе доклада студент должен осветить:
Актуальность выбранной темы,
Объект и предмет исследования,
Цель и основные задачи,
Научную разработанность и новизну,
Теоретические и практические результаты исследования.

При представлении выпускной квалификационной работы студент может пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему. Рекомендуется подготовить электронную презентацию защищаемой выпускной квалификационной работы.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

Решение о защите (не защите) ВКР принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. На каждого магистранта, защищающего ВКР, заполняется протокол по утвержденной Университетом форме. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о защищаемой ВКР, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносятся запись особых мнений.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников.

Основная литература

1. [Азарская М. А., Поздеев В. Л.](#) Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: [ПГТУ](#), 2016-230 с. -ISBN: 978-5-8158-1785-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461553;

Дополнительная литература

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. – Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г. – 204 с. – УМО. – ISBN 978-5-4475-6362-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595&sr=1

2. Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

3. Слава и забвение: парадоксы биографики: сборник научных статей/отв. ред. Л.П. Репина – СПб.: Алетейя, 2014 – 544 с. – (Человек второго плана в истории). - – ISBN 978-5-91419-990-3; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233260&sr=1

Интернет-ресурсы

1. <http://avalon74.ru/kak-samostoyatelno-napisat-kachestvennuyu-vypusknuyu-kvalifikacionnuyu-rabotu>- Как самостоятельно написать качественную выпускную квалификационную работу;
2. <http://5ka.pf/blog/35-metodika/55-kak-napisat-vkr> - Как написать выпускную квалификационную работу.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК 1, УК 2, УК 3,УК4,УК5,УК6 ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6,ОПК7,ОПК8. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5.				
Результаты обучения:				
Индикатор:				
- все параметры подготовки, оформления и защиты ВКР, включая использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; знание основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (в том числе – по истории; знание современных проблем исторической науки при написании и защите ВКР; методов и технологий подготовки ВКР;				
- методы и технологии организации ВКР как исследовательской и (или) проектной работы;				
- методы критического анализа исторических источников и научной литературы при подготовке вводной главы и основной части ВКР;				
- знание комплексных междисциплинарных				

исследований в области исторических наук и археологии; -знание основ работы в российских и международных исследовательских коллективов по проблемам ВКР; -современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке и на защите ВКР; - методы и формы планирования и решения задач задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе подготовки и защиты ВКР - представлять результаты ВКР в форме научного доклада с интеграцией в его содержание, включая использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - преподавать по основным образовательным программам высшего образования (в том числе – по истории); - умение применять знания современных проблем исторической науки при написании и защите ВКР; - создавать и редактировать текст ВКР; использовать				
---	--	--	--	--

методы и технологии организации ВКР как исследовательской и (или) проектной работы; - использовать методы критического анализа и оценки историографических и методологических версий при решении исследовательских и практических задач ВКР, в том числе с позиций междисциплинарности; - умение использовать комплексные междисциплинарные исследования в области исторических наук и археологии; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке и на защите ВКР; - применять навыки работы в российских и международных исследовательских коллективов по проблемам ВКР; - применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке и на защите ВКР; - применять методы и формы планирования и решения задач задачи собственного профессионального и личностного развития				
---	--	--	--	--

в процессе подготовки и защиты ВКР. - методами сбора, обработки и систематизации информации по теме ВКР; - навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (в том числе – по истории); - навыками подготовки данных для выполнения магистерской диссертации по итогам ВКР с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий вопросов и замечаний научного руководителя, рецензентов и членов ГЭК; - навыками интеграции знаний современных проблем исторической науки при написании и защите ВКР; - навыками создания и редактирования текста ВКР; - навыками практического применения методов и технологий организации ВКР как исследовательской и (или) проектной работы; - навыками комплексного использования методов				
--	--	--	--	--

и технологий организации ВКР как исследовательской и (или) проектной работы; - использовать методы критического анализа и оценки историографических и методологических версий при решении исследовательских и практических задач ВКР, в том числе с позиций междисциплинарности; - навыками использования комплексных междисциплинарных исследований в области исторических наук и археологии; - навыками практического применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке и на защите ВКР; - навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по проблемам ВКР; - навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке и на защите ВКР; - методами и формами планирования и решения задач задачи				
---	--	--	--	--

собственного профессионального и личностного развития в процессе подготовки и защиты ВКР.				
---	--	--	--	--

** индикаторы указываются в соответствии с формулировкой компетенции*

*** в соответствии с планируемыми результатами обучения*

В целом основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются:

- соответствие представленной работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- самостоятельность и обоснованность исследования;
- четкость, логичность и научная выверенность структуры работы, методологическая грамотность в построении исследования;
- объем и качество проделанной работы;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, общая ориентированность в выбранной области исследования;
- литературность языка письменной работы и качество устного доклада;
- четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и дискуссионные рекомендации во время защиты ВКР.

При несоблюдении требований к оформлению ВКР оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»**: работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной научной новизной, актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, имеют характер научной новации по отношению к современному уровню педагогического знания. В ходе защиты дипломной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе педагогических наук, в том числе и общих методик, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита диссертации свидетельствуют о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Оценка **«хорошо»**: работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню педагогического знания. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) в целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над

исследованием и в его содержании. Содержание и защита диссертации свидетельствуют о сформированности у выпускника основных общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»**: работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной научной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию ВКР и в содержании дипломной работы, однако допускают данную работу к защите. Содержание и защита диссертации свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в минимальном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»**: работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и защита диссертации свидетельствуют об отсутствии у профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения включают форму бланков титульного листа ВКР(по видам), заданий на ВКР(по видам), календарного плана (по видам), отзыва руководителя (ей), рецензии (й) и др. в соответствии с Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Критерии оценивания компетенций:

Критерии выставления оценок определяются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает квалификационная работа, в которой полностью реализованы все названные выше параметры.

Оценки «хорошо» удостоивается работа, носящая самостоятельный характер, основанная на новом фактическом материале, однако имеющая отдельные нарушения в структуре, логике изложения, качестве оформления текста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии наличия в работе основных параметров, но выполненных со значительными изъянами. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что магистр является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, ГЭК решает вопрос о том, предоставить ли магистру возможность повторной защиты этой же работы с доработкой или

указать ему на необходимость разработки новой темы, которая устанавливается выпускающей кафедрой. Решение оформляется протоколами ГЭК.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы приведены в Фонде оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Показатели и критерии оценивания ВКР, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности

<i>Уровни компетенций</i>	<i>Действия магистра, свидетельствующие о достижении уровня компетенций</i>
1 Знание («неудовлетворительно»)	воспроизводит термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры
2 Понимание («удовлетворительно»)	▪ объясняет правила, принципы; ▪ преобразует данные из исходной из одной знаковой системы (формы выражения) в другую; ▪ вычленяет части целого и устанавливает взаимосвязи между ними; ▪ проводит различия между причинами и следствиями, эмпирическими данными и теоретическими конструкциями, и т.п. ▪ видит ошибки и упущения в логике рассуждений; ▪ предположительно описывает следствия, формулирует выводы из имеющихся данных.
3 Применение («хорошо») / ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	▪ использует понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях; ▪ оценивает значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам; ▪ определяет принципы организации целого.
4 Свободное владение («отлично»)	▪ самоорганизуется, ставит перед собой рабочие задачи и находит пути их решения; ▪ выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам; ▪ синтезирует процедуры, методы, теории и методологии из различных областей науки и практики; ▪ самостоятельно создаёт рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, план проведения эксперимента или иных действий, методику работы, схему решения задачи и т.п.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____
Выполнена по заявке организации
(предприятия) _____

Допущена к защите
« _____ » _____ 20 _____ г.
Зав. кафедрой (название кафедры)

(уч. степень, уч звание, ФИО зав. каф.)

(подпись зав. кафедрой)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(название работы)

Рецензенты:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

Выполнил (а):

(ФИО)
студент(ка) _____ курса, _____ группы
направления подготовки

направленность (профиль)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

формы обучения

(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность) (Подпись)

Дата защиты

« _____ » _____ 20 _____ г.

Оценка _____

Ставрополь, 20____г.

Приложение 2.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт(филиалы), факультеты _____
Кафедры _____

**Утверждена приказом
проректора по учебной работе
от «__» _____ 20__ г. №__
Выполнена по заявке
организации (предприятия)**

«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. зав. каф.)

(подпись зав. кафедрой)
Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. зав. каф.)

(подпись зав. кафедрой)

Допущена к защите

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА)**

		(общая тема комплексной работы)					
Руководитель работы)	(координатор)	выпускной	квалификационной	работы	(комплексной		
_____		_____				(Ф.И.О., ученая степень,	
звание, должность)		_____					
Раздел: _____							
Выполнил: _____				Руководитель: _____			
(Ф.И.О.) _____				(Ф.И.О.) _____			
студент __ курса, группы _____		_____					
направления	подготовки	/специальности	(Ф.И.О.,	ученая	степень,	звание,	должность)
_____		_____					
		(подпись)					
_____		Рецензент _____	направленность (профиль)		_____		
специализация		_____		_____			
		(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)		формы обучения			
		_____		(подпись)			
Раздел: _____							
Выполнил: _____				Руководитель: _____			
(Ф.И.О.) _____				(Ф.И.О.) _____			
студент __ курса, группы _____		_____					
направления	подготовки	/специальности	(Ф.И.О.,	ученая	степень,	звание,	должность)
_____		_____					
		(подпись)					
_____		Рецензент _____	направленность (профиль)		_____		
специализация		_____		_____			
		(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)		формы обучения			
		_____		(подпись)			
Нормоконтролер: _____							
(Ф.И.О. руководителя раздела)							

(ученая степень, звание, должность)							

(подпись)

Нормоконтролер: _____
(Ф.И.О. руководителя раздела)

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

Дата защиты

«_____» _____ **20**__ г.

Оценка _____

Ставрополь, 20_____ г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт(филиал), факультет _____
Кафедры _____

Утверждена приказом
проректора по учебной работе
от «__» _____ 20__ г. №__
Выполнена по заявке
организации (предприятия)

Допущена к защите
«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. зав. каф.)

(подпись зав. кафедрой)
Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. зав. каф.)

(подпись зав. кафедрой)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(СТАРТАП)**

(общая тема работы)	
Руководитель (стартап _____ _____ ученая степень, звание, должность)	(координатор) _____ _____ выпускной квалификационной работы (Ф.И.О., _____ ученая степень, звание, должность)
Раздел 1: _____ _____	
Выполнил: _____	Руководитель: _____ _____ (Ф.И.О.) _____ (Ф.И.О.)
студент _____ курса, группы _____ направления подготовки /специальности (Ф.И.О., _____ ученая степень, звание, должность) _____ _____ (подпись)	
Рецензент _____ направленность (профиль) специализация _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность) _____ _____ формы обучения _____ (подпись)	
Выполнил: _____ Руководитель: _____ _____ (Ф.И.О.) _____ (Ф.И.О.)	
студент _____ курса, группы _____ направления подготовки /специальности (Ф.И.О., _____ ученая степень, звание, должность) _____ _____ (подпись)	
Рецензент _____ направленность (профиль) специализация _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность) _____ _____ формы обучения _____	
Выполнил: _____ Руководитель: _____ _____ (Ф.И.О.) _____ (Ф.И.О.)	
студент _____ курса, группы _____ направления подготовки /специальности (Ф.И.О., _____ ученая степень, звание, должность) _____ _____ (подпись)	
Рецензент _____ направленность (профиль) специализация _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность) _____ _____ формы обучения _____	
Раздел 2: _____ _____	
Выполнил: _____ Руководитель: _____ _____ (Ф.И.О.) _____ (Ф.И.О.)	
студент _____ курса, группы _____ направления подготовки /специальности (Ф.И.О., _____ ученая степень, звание, должность) _____ _____ (подпись)	
Рецензент _____ направленность (профиль) специализация _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность) _____ _____ формы обучения _____	
Раздел 3: _____ _____	
Выполнил: _____ Руководитель: _____ _____ (Ф.И.О.) _____ (Ф.И.О.)	
студент _____ курса, группы _____ направления подготовки /специальности (Ф.И.О., _____ ученая степень, звание, должность) _____ _____ (подпись)	
Рецензент _____ направленность (профиль) специализация _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность) _____ _____ формы обучения _____ (подпись)	

(Ф.И.О.) _____ (Ф.И.О.)
студент ____ курса, группы _____
направления подготовки /специальности _____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(подпись)

Рецензент _____ направленность
(профиль) специализация _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

формы обучения _____ (подпись)

Нормоконтролер: _____
(Ф.И.О. руководителя раздела)

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

Дата защиты
« ____ » _____ 20 ____ г.
Оценка _____

Ставрополь, 20 ____ г

Приложение 4.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Направленность(профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы,
фамилия

"_____" "_____" 20____г

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____ фамилия, имя,
отчество _____

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от "_____" "_____" 20____г.

2. Срок представления диссертации к защите "_____" "20____г.

3. Исходные данные для исследования _____

4. Содержание ВКР:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы ВКР _____

Приложение

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам _____

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял «_____» _____ 20____г.

подпись

Приложение 5

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА)**

1. Тема выпускной квалификационной работы (комплексной работы): _____

2. Тема раздела выпускной квалификационной работы (комплексной работы): _____

Утверждена распоряжением по институту от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Студент _____ группа _____

ФИО

Направление подготовки _____

Направленность(профиль) _____

2.1. Исходные данные для проектирования: _____

2.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы (комплексной работы) по теме:

Структурный элемент ВКР (КР)/ этап ГИА	Содержание	Компетенции по направлению подготовки:
1	2	3
Титульный лист, задание		
Содержание		
Введение		
1. Разделы ВКР		
1.1.		
1.1.2.		
...		
Заключение		
Список использованных источников		
Защита ВКР		

2.3. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

2.4. Срок выпускной квалификационной работы (комплексной работы) к защите

« ____ » _____ 20__ г.

Дата выдачи задания: _____

Руководитель (координатор) работы _____

подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель раздела выпускной квалификационной работы (комплексной работы)

подпись *инициалы, фамилия*

Консультант по: _____ разделу _____

подпись *инициалы, фамилия*

Задание принял к исполнению _____

подпись, дата *инициалы, фамилия*

3. Тема раздела выпускной квалификационной работы (комплексной работы): _____

Утверждена распоряжением по институту от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Студент _____ группа _____

ФИО

Направление подготовки _____

Направленность(профиль) _____

3.1.Исходные данные для проектирования: _____

3.2.Структура и содержание выпускной квалификационной работы (комплексной работы) по теме:

Структурный элемент ВКР (КР)/ этап ГИА	Содержание	Компетенции по направлению подготовки:
1	2	3
Титульный лист, задание		
Содержание		
Введение		
1.Разделы ВКР		
1.1.		
1.1.2.		
...		
Заключение		
Список использованных источников		
Защита ВКР		

3.3.Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

3.4. Срок выпускной квалификационной работы (комплексной работы)к защите

« ____ » _____ 20__ г.

Дата выдачи задания: _____

Руководитель (координатор) работы _____

подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель раздела выпускной квалификационной работы (комплексной работы)

подпись *инициалы, фамилия*

Консультант по: _____ разделу _____

подпись *инициалы, фамилия*

Задание принял к исполнению _____

подпись, дата *инициалы, фамилия*

Примечание: Структура пунктов 2.2, 3.2 и 2.3, 3.3 определяются выпускающей кафедрой

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____

подпись, инициалы, фамилия

« _____ » _____ 20__ г

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(СТАРТАП)**

1. Тема ВКРС: _____
2. Тема первого раздела ВКРС: _____
Утверждена приказом проректора по учебной работе от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Студент _____ группа _____

ФИО

Направление подготовки _____
Направленность(профиль) _____
2.1. Исходные данные для проектирования: _____
2.2. Структура и содержание первого раздела ВКРС по теме: _____

Структурный элемент ВКРС/ этап ГИА	Содержание	Компетенции по направлению подготовки:
1	2	3
Титульный лист, задание		
Содержание		
Введение		
1. Раздел ВКРС		
1.1.		
1.2.		
...		
Заключение		
Список использованных источников		
Защита ВКРС		

2.3. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

Дата выдачи задания: _____

Руководитель (координатор) проекта _____
подпись инициалы, фамилия

Руководитель первого раздела проекта _____

подпись *инициалы, фамилия*

Консультант по: первому разделу _____

подпись *инициалы, фамилия*

Задание принял к исполнению _____

подпись, дата *инициалы, фамилия*

3. Тема второго раздела ВКРС: _____

Утверждена приказом проректора по учебной работе от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Студент _____ группа _____

ФИО

Направление подготовки _____

Направленность(профиль) _____

3.1.Исходные данные для проектирования: _____

3.2.Структура и содержание второго раздела ВКРС по теме: _____

Структурный элемент ВКРС/ этап ГИА	Содержание	Компетенции по направлению подготовки:
1	2	3
Титульный лист, задание		
Содержание		
Введение		
2.Разделы ВКРС		
2.1.		
2.2.		
...		
Заключение		
Список использованных источников		
Защита ВКРС		

3.3.Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

4.Срок предоставления ВКРС к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата выдачи задания: _____

Руководитель (координатор) проекта _____

подпись *инициалы, фамилия*

Руководитель второго раздела проекта _____

подпись *инициалы, фамилия*

Консультант по: второму разделу _____

подпись *инициалы, фамилия*

Задание принял к исполнению _____

подпись, дата *инициалы, фамилия*

5. Тема третьего раздела ВКРС: _____

Утверждена приказом проректора по учебной работе от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Студент _____ группа _____

ФИО

Направление подготовки _____

Направленность(профиль) _____

5.1.Исходные данные для проектирования: _____

5.2.Структура и содержание второго раздела ВКРС по теме: _____

Структурный элемент ВКРС/ этап ГИА	Содержание	Компетенции по направлению подготовки:
------------------------------------	------------	--

1	2	3
Титульный лист, задание		
Содержание		
Введение		
3.Разделы ВКРС 3.1. 3.2. ...		
Заключение		
Список использованных источников		
Защита ВКРС		

5.3.Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6.Срок предоставления ВКРС к защите « ____ » _____ 20__ г.

Дата выдачи задания: _____

Руководитель (координатор) проекта _____

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель третьего раздела проекта

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по: третьему разделу _____

подпись

инициалы, фамилия

Задание принял к исполнению _____

подпись, дата

инициалы, фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы, фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(СТАРТАП)

1. Тема ВКРС: _____

Утверждена приказом проректора по учебной работе от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Студент _____ группа _____

ФИО

Направление подготовки _____

Направленность(профиль) _____

2.1. Исходные данные для проектирования: _____

2.2. Структура и содержание ВКРС по теме: _____

Структурный элемент ВКРС/ этап ГИА	Содержание	Компетенции по направлению подготовки:
1	2	3
Титульный лист, задание		
Содержание		
Введение		
1. Раздел		
2. Раздел.		
3. Раздел		
Заключение		
Список использованных источников		
Защита ВКРС		

2.3. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

Дата выдачи задания: _____

Руководитель (координатор) проекта _____

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель проекта

Консультанты _____

Задание принял к исполнению _____

3.Срок предоставления ВКРС к защите « ____ » _____ 20 __ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____
Кафедра _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы**

студента _____
фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки _____

направленности(профиля) _____

над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно):

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ РАЗДЕЛА
выпускной квалификационной работы (комплексной работы/стартапа)
о работе в период подготовки

студента _____
фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки _____

направленности(профиля) _____

над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель раздела выпускной квалификационной работы (комплексной работы/стартапа)

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной приказом проректора по учебной работе от _____ № _____, и заданию на ВКР

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (комплексной работы/стартапа):

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно):

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

«_» _____ 20_____ г. Руководитель раздела ВКР(комплексной работы/стартапа)

Рецензия на выпускную квалификационную работу

<i>Фамилия, имя, отчество студента</i> выпускника ФГАОУ ВО «Северо–Кавказский федеральный университет»	
Направление подготовки _____ Направленность(профиль) _____ Тема выпускной квалификационной работы _____	
Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____	
Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____ Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание) _____ _____ _____ _____ _____	
« _____ » _____ 20 ____ г.	Подпись рецензента

Памятка рецензенту:

- При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:
- об актуальности темы;
 - о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
 - целесообразности постановки задач исследования;
 - уровне и качестве теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы;
 - полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
 - объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
 - характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
 - оценке качества пояснительной записки и графической части;
 - перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
 - теоретической и практической значимости работы;
 - о степени самостоятельности разработки;
 - об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
 - дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

Приложение 11

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
Тема ВКР: _____
Руководитель _____
Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
7			

Руководитель _____
подпись

ФИО

Зав. кафедрой _____
подпись

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Историческое образование
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в 4 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

(должность)

Ф.И.О.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории России, д-р ист. наук,
профессор Колесникова М.Е.

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ магистратуры согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование.

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01- Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__» _____ 2026 г.

3. Разработчик зав кафедрой истории России, д-р ист. наук, профессор Колесникова М.Е.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории России, протокол № __ от «__» _____ 2026 г.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____	Покотилова Т.Е., профессор
_____	Нахаева И.В. доцент
_____	Кондрашова А.С., учитель истории

и общественнознания - представитель работодателя.

Экспертное заключение: рекомендовать для использования в ходе государственной итоговой аттестации)

«__» _____ 2026 г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование

Форма обучения
Год начала обучения

очная
2026 г.

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Выпускная квалификационная работа	УК 1-6; ОПК1-8; ПК1-5		
	2.1 Раздел Введение		Индивидуальные задания	3
	2.2.Раздел Основная часть		Индивидуальные задания	2
	2.2.Раздел Заключение		Индивидуальные задания	2

Составитель _____ М.Е.Колесникова

«___» _____ 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

**Оценочные средства для государственной итоговой аттестации
(выпускной квалификационной работы)**

По направлению подготовки 44.04.01- Педагогическое образование

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Направление деятельности	Примерная тематика
педагогическая деятельность	1.Образовательные и педагогические инновации: проблемы содержания и управления инновациями в образовании. 2.Формирование умения сравнивать в обучении истории (на примере урока по теме «Россия, СССР: годы нэпа»). формирование умений работы с текстом учебника в обучении истории (на примере урока по теме «Великая депрессия 1929–1933 гг.»). 3.Организация работы с историческими документами в обучении истории (на примере урока по теме «Эра пацифизма в 1920-е гг.»). 4.Реализация воспитательных целей в обучении истории (на примере урока по теме «Великая Отечественная война»). 5.Формирование понимания причинно-следственных связей в обучении истории (на примере урока по теме «Послевоенная Европа»).
научно-исследовательская деятельность	1.Формирование позитивной мотивации учащихся как условие повышения эффективности изучения истории России в 8 классе (на материале военной истории XIX века). 2.Самостоятельная работа учащихся при изучении истории России в 8 классе (на материале темы «Общественная жизнь в первой половине XIX в.»). 3.Проектирование образовательной программы по истории в соответствии с ФГОС основного общего образования. 4.Использование дебатов на уроках истории для формирования коммуникативной компетенции у школьников. 5.Анализ зарубежной практики работы с источниками на уроке

	истории на примере опыта международного бакалавриата. 6. Методика организации экскурсий по отечественной истории при изучении культуры и быта XIX века с учащимися 8 класса образовательной школы. 7. Использование компьютерных игр в программе обучения истории в старшей школе. 8. Проектная деятельность в системе исторического образования в основной школе: моделирование духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся.
организационно-управленческая деятельность	1. Проблемы управления развитием образовательной организации. 2. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в историческом образовании. 3. Проблемы взаимодействия участников образовательного процесса с учётом особенностей образовательной среды учреждения.
культурно-просветительская деятельность	1. Использование отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности. 2. Выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности. 3. Проблемы, концептуальные подходы и методические аспекты изучения вопросов культуры на уроках истории. 4. Использование публицистических источников в изучении истории СССР на уроках истории. 5. Использование изобразительных источников в изучении истории культуры и повседневности/общественно-политической жизни России/СССР.
экспертно-аналитическая деятельность	1. Методы стратегического менеджмента в практике современной школы. 2. Экспериментальная площадка как средство повышения качества работы дошкольной организации. 3. Роль педагогического анализа в системе управления МОУ СОШ. 4. Система управления школьным образованием в регионе (по выбору студента).

2. Структура работы (утверждается на заседании выпускающей кафедры)

Раздел 1. Введение

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
	Задание 1: историографию вопроса	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5

	Задание 2: источниковую базу темы	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 1: выявлять актуальность темы, цели и задачи исследования, объект и предмет	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: определять цели и задачи исследования, объект и предмет	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 1: методами исследования	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: навыками вычленения новизны исследования, его теоретической и практической значимости	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5

Раздел 2. Основная часть

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1: основные процессы и явления	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: основные историографические концепции и их аргументацию	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
Уметь	Задание 1: анализировать, обобщать материал источников	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: анализировать различные концепции, выявлять степень их достоверности	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
Владеть	Задание 1: навыками анализа и обобщения материал источников	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: навыками анализа и обобщения различных концепций, выявления степени их достоверности	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5

Раздел 3. Заключение

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1: правила оформления научно-справочного аппарата	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: особенности процессов, явлений, событий по теме исследования	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
Уметь	Задание 1: выявлять основные положения по теме своего исследования	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: аргументировать свою точку зрения	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
Владеть	Задание 1: навыками аргументации своей точки зрения	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5
	Задание 2: навыками оформления научно-справочного аппарата	УК 1-6	ОПК 1-8	ПК 1-5

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил базовый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с со всеми видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов на усвоение уровней обученности, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на базовый вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии и затрудняется ответить на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с базовыми вопросами, не

владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.

Составитель _____ М.Е.Колесникова
(подпись)

«___» _____ 2026 г.

1. Перечень компетенций, знаний, умений, владений, уровень усвоения которых должен быть проверен на защите выпускной квалификационной работы

В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» обучающийся должен овладеть универсальными компетенциями (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Обучающийся, освоивший образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик.
ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала.
ПК-3. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.
ПК-4. Способен применять знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности.
ПК-5. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

2. Описание показателей, критериев шкал оценивания выпускной квалификационной работы, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности (в соответствии с ФОС по ГИА).

Примерная форма оценивания членами ГИА результатов освоения образовательной программы (уровня сформированности компетенций) при защите выпускной квалификационной работы)
по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 – «Педагогическое образование», квалификация магистр

№ п/п	Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Уровень теоретической и научно–исследовательской				

	проработки проблемы (указать УК или ПК)				
2.	Качество анализа проблемы (указать УК или ПК)				
3.	Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (указать УК или ПК)				
4.	Уровень апробации работы и публикаций (указать УК или ПК)				
5.	Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство (указать УК или ПК)				
6.	Самостоятельность разработки (указать УК или ПК)				
7.	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (указать УК или ПК)				
8.	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций(указать УК или ПК)				
9.	Качество презентации результатов работы(указать УК или ПК)				
10.	Общий уровень культуры общения с аудиторией(указать УК или ПК)				
11.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (указать УК или ПК)				

**Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания устанавливаются кафедрой в соответствии с уровнем образования и требованиями образовательных стандартов.*

Распределение оценок членов ГИА по компетенциям для определения общего уровня сформированности требуемых компетенций при защите выпускной квалификационной работы

№ п/п	Члены ГЭК	Компетенции								
		Оценка по критерию								
		1		11	среднее					
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
рецензент										
руководитель										
Среднее значение по компетенции										

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Гуманитарного института,
 д-р ист. наук, профессор
 Колесникова М.Е.

График выполнения выпускной квалификационной работы
 Направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование
 Направленность (профиль) Историческое образование

Этапы или разделы работы	Сроки выполнения
1.Выдача задания	Сентябрь 2026 г.
2.Начало работы над ВКР	Сентябрь 2026 г.
3.Разделы ВКР	
3.1 Раздел: Введение	Февраль 2027 г.
3.2.Раздел: Основная часть	Март 2027 г.
3.3. Раздел Заключение	Апрель 2027 г.
Раздел: Оформление научно-справочного аппарата	Апрель 2027 г.
4.Предзащита	16 мая 2027 г.
5.Рецензирование	16 июня 2027 г.
6. Ознакомление с отзывом и рецензией	21 июня 2027 г.
7.Сдача ВКР, отзыва и рецензии	24 июня 2027 г.
8. Защита	29 июня 2027 г.