

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726131105a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор экономических
наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебная научно-исследовательская практика

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций УК-1, 2, 3; ОПК-2, 4, 6, 7 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной научно-исследовательской практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Управление в социальной сфере».

2. ФОС является приложением к программе учебной научно-исследовательской практике.

Разработчик: Пьянов А.И., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

2. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Куш Е.Н, – председатель УМК института экономики и управления;

Пучкова Е.Е. – член УМК института экономики и управления, заместитель директора по учебной работе института экономики и управления;

Астахова Е.А. – член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Представитель организации-работодателя:

Симанкина М.В. – заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Управление в социальной сфере» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p>ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>ИД-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>Не обладает знаниями: необходимыми для анализа ситуации как целостной системы, выявлении ее составляющих и связей между ними; разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>Обладает минимальными знаниями необходимыми для анализа ситуации как целостной системы, выявлении ее составляющих и связей между ними; разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>Способен на среднем уровне анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>Способен на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы</i></p> <p>ИД-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>ИД-2. Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>Не знает содержания принципов проектного подхода, не обладает способностью управления проектами.</p>	<p>Используя знание содержания принципов проектного подхода, демонстрирует на минимальном уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Используя знание содержания принципов проектного подхода, демонстрирует на среднем уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Используя знание содержания принципов проектного подхода, полученных в ходе научно-исследовательской практики, демонстрирует на высоком уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>

			цикла.	тапах его жизненного цикла.
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы:</i> ИД-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p> <p>ИД-2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>Не знает особенностей формирования эффективной команды.</p>	<p>Используя знание особенностей формирования эффективной команды, демонстрирует на минимальном уровне поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>Используя знание особенностей формирования эффективной команды, демонстрирует на среднем уровне поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>Используя знание особенностей формирования эффективной команды, демонстрирует на высоком уровне поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>
<i>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы:</i> ИД-1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа государственной и муниципальной власти.</p> <p>ИД-2. Организует разработку и реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>Не знает методологии стратегического планирования деятельности органа государственного и муниципального управления и не способен организовывать разработку и реализацию управленческих решений.</p>	<p>Используя знание методологии стратегического планирования деятельности органа государственного и муниципального управления, способен на минимальном уровне организовывать разработку и реализацию управленческих решений.</p>	<p>Используя знание методологии стратегического планирования деятельности органа государственного и муниципального управления, способен на среднем уровне организовывать разработку и реализацию управленческих решений.</p>	<p>Используя знание методологии стратегического планирования деятельности органа государственного и муниципального управления, способен на высоком уровне организовывать разработку и реализацию управленческих решений.</p>
<i>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы:</i> ИД-1. Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. Обеспечивает информационную открытость деятельности органа государственной и муниципальной власти.</p>		<p>Используя знание современной методологии теории коммуникации, способен организовывать на минимальном уровне внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности и</p>	<p>Используя знание современной методологии теории коммуникации, способен организовывать на среднем уровне внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере професси-</p>	<p>Используя знание современной методологии теории коммуникации, способен организовывать на высоком уровне внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности и</p>

		обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	ональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> ИД-1. Организует проектную деятельность в органах государственной и муниципальной власти. ИД-2. Моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной и муниципальной власти.	Не знает теории и методологии проектирования и не способен организовывать проектную деятельность и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Опираясь на знание теории и методологии проектирования, способен на минимальном уровне организовывать проектную деятельность и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Опираясь на знание теории и методологии проектирования, способен на среднем уровне организовывать проектную деятельность и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Опираясь на знание теории и методологии проектирования, способен на высоком уровне организовывать проектную деятельность и моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.				
ИД-1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	Не знает методологии организации и проведения научных исследований и не способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	Используя знание методологии организации и проведения научных исследований способен на минимальном уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	Используя знание методологии организации и проведения научных исследований способен на среднем уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.	Используя знание методологии организации и проведения научных исследований способен на высоком уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Оценочные средства по учебной научно-исследовательской практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Задание	Проанализировать содержание основных принципов системного подхода.
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание	Проанализировать содержание принципов проектного подхода к управлению.
Универсальные компетенции (УК): УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды.	Задание	Проанализировать методологические и технологические основы командообразования.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	Задание	Проанализировать содержание федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года № 172 (в ред. от 17.02. 2023 № 28-ФЗ).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Задание	Проанализировать нормативные правовые и программные документы по реализации электронного правительства в РФ.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6	Способен моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Задание	Проанализировать содержание процесса административно-процедурной регламентации государственных органов исполнительной власти.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность.	Задание 1	Проанализировать степень научной разработанности темы.
		Задание 2	Разработать план содержания исследования по теме ВКР.
		Задание 3	Осуществить сбор и систематизацию учебной и научной литературы по теме ВКР.

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления» (не менее 5 страниц).
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Концептуальная модель организации управления проектами» (не менее 5 страниц).
Универсальные компетенции (УК): УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды.	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Методология командообразования» (не менее 5 страниц).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	Задание	Подготовьте в реферативной форме критический анализ содержания основных положений федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года № 172 (в ред. от 17.02. 2023 № 28-ФЗ). (не менее 3 страниц).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Реализация концепции электронного правительства в Российской Федерации» (не менее 5 страниц).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6	Способен моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Задание	Подготовить мини-реферат по теме «Процедурная регламентация взаимодействия государственных органов исполнительной власти с гражданами и организациями» (не менее 5 страниц).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, деятельность.	Задание 1	Обосновать актуальность темы ВКР. Сформулировать содержание объекта, предмета, цели и задач исследования.
		Задание 2	Подготовить список литературы по теме ВКР в соответствии с требованиями к их оформлению.
		Задание 3	Осуществить аннотирование литературных и Интернет-источников из списка литературы по теме исследования (не менее 10 источников)

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 полностью освоены на повышенном уровне, обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Отчет составлен грамотно, содержит все обязательные компоненты, содержит аналитически обоснованные выводы по результатам практики, содержит рефлексивную оценку приобретенных навыков, студент сформулировал практические рекомендации по совершенствованию элементов управления в организации. Дневник практики полностью заполнен необходимыми данными. Имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 освоены на базовом уровне, обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает всю программу практики, содержание в основном включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Дневник практики заполнен, но не всеми необходимыми данными. Имеет хорошую характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 частично освоены на базовом уровне, обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программы, допускал просчеты или ошибки методического характера. Отчет содержит все обязательные компоненты, правильно оформлен, преимущественно составлен на основе имеющихся в организации документов, содержит элементы самостоятельного анализа. Дневник практики частично заполнен, местами отсутствуют необходимые данные. Имеет удовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30%, обучающийся показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков. Отчет составлен формально, содержит не все обязательные компоненты, носит информационный характер, составлен на основе имеющихся в организации документов. Дневник практики не заполнен/заполнен неверно. Имеет неудовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Или отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или

получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

4. Описание шкалы оценивания

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной научно-исследовательской практики включает в себя следующие этапы:

- подготовительный этап: организация прохождения учебной научно-исследовательской практики (определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики; изучение информации об объекте и предмете производственной практики; составление индивидуальной программы практики);

- основной этап (сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме; разработка возможных направлений исследований; сбор и критический анализ информации по темам исследования; разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований; формулирование актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования по теме ВКР, выполнение индивидуального задания.

- заключительный этап включает согласование отчета по практике с научным руководителем и оформление дневника практики и индивидуального задания.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.

Предлагаемые студенту задания, позволяют оценить знания, полученные на практике позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавать объекты изучения в рамках определенного раздела практики.

Перед началом прохождения практики необходимо ознакомиться с ее структурой практики, временем, отводимом на каждый ее этап, обязательными видами заданий и литературой к ним, а также с формами отчетности, которые представлены в **Методических указаниях по организации и проведению учебной научно-исследовательской практики**.

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет. Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

При защите отчета оцениваются: правильность оформления отчета; грамотность изложения всего комплекса выполненных работ; самостоятельность выполненной работы; полнота раскрытия проблемы; использование различных источников информации; - наличие презентации к индивидуальному заданию; умение отвечать и полнота ответов на вопросы по результатам практики.