

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e1726351d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Устойчивые финансы»

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Устойчивые финансы» магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Устойчивые финансы»

3. Разработчик: Рощупкина В.В., д-р экон. наук, профессор кафедры финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития») и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-4 Осуществляет экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта;	Не умеет осуществлять экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта, проверку соответствия актов и данных экспертизы результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта.	Имеет представление о осуществлении экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта, проверку соответствия актов и данных экспертизы результатов, предусмотренных условиями контракта.	Умеет осуществлять экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта, проверку соответствия актов и данных экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта.	Квалифицированно осуществляет экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта, проверку соответствия актов и данных экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиями контракта.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	е	Что такое зеленая экономика? а) экономика, инвестиции которой необходимо катализировать и поддерживать посредством целевых государственных расходов, реформ в области политики и изменения регулирования б) экономика учитывающая затраты на сортировку и обработку утилизируемых материалов с) экономика, включающая современную финансово-экономическую систему с учетом факторов экологической безопасности д) экономика с высокими выбросами углеродных соединений, эффективно использующая ресурсы и отвечающая интересам всего общества е) экономика, «которая повышает благосостояние людей и обеспечивает социальную справедливость, и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и ее обеднение	ПК-4
2.	a, b	На основе каких принципов основывается Концепция «Зеленый рост»? а) принцип экоэффективности, предполагающий максимизацию полезных свойств товаров и услуг при одновременной минимизации воздействия на окружающую среду в течение всего жизненного цикла продукции б) принцип ресурсосбережения предполагает принятие управленческих решений с учетом необходимости сохранения природных ресурсов с) принцип единства предполагает согласованность действий всех субъектов национальной экономики, участвующих в процессе развития д) принцип межсекторальности означает вовлеченность представителей различных секторов общества в процесс принятия решений е) все ответы верны	ПК-4
3.	a, b	Устойчивые финансы включают: а) Зеленые проекты б) Коричневые проекты с) Голубые проекты д) Желтые проекты	ПК-4
4.	a	Устойчивость природных комплексов определяется:	ПК-4

		a) видовым разнообразием b) биологическим разнообразием c) экосистемным разнообразием	
5.	d	Какая организация внесла большую роль в продвижении концепции «зеленой экономики» в жизнь? a) ЭСКАТО b) ЮНЕП c) ЮНЕСКО d) ООН e) МСОП	ПК-4
6.	a	Показатель, характеризующий количественное измерение риска, - это. . . a) коэффициент вариации b) текущая доходность c) среднеквадратичное отклонение ожидаемой доходности	ПК-4
7.	b	При сравнении альтернативных равнопериодных инвестиционных проектов в качестве главного следует использовать критерий: a) срок окупаемости b) чистый дисконтированный доход (NPV) c) внутренняя норма доходности d) индекс доходности (PI) e) бухгалтерская норма прибыли f) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)	ПК-4
8.	c, d, e	Устойчивые финансы предполагают комплексный подход, учитывающий: a) программ в области рационального природопользования b) проекты экологической направленности c) мероприятия по повышению эффективности переработки и вторичного использования ресурсов d) поддержку возобновляемой энергетики e) проекты поддержки биоразнообразия f) проекты по защите животных	ПК-4
9.	a	Где «зеленая экономика» в основном рассматривается в контексте решения проблем бедности и неравенства, а также обеспечения базовой инфраструктуры и услуг для растущей численности населения? a) в странах Латинской Америки и Карибского бассейна	ПК-4

		б) РФ с) в странах СНГ д) Бразилии, Португалии е) Китае, Индии	
10.	d	Теория «зеленой экономики» исходит: а) из необходимости формирования "зеленых" потребностей б) из необходимости четкого соблюдения "зеленых" законов с) из взаимозависимости всего живого и неживого на земле и формирования на этом поведения человека д) из возрастающей ограниченности пространства и ресурсов	ПК-4
11.		Выделите отличительные особенности устойчивого финансирования 1.0, 2.0 и 3.0. Ответ обоснуйте.	ПК-4
12.		Сформулируйте задачи финансовой политики компании в соответствии с Целями устойчивого развития. Как можно подтвердить реализацию целей 8, 9, 10, 12? Для ответа можно использовать рекомендации SUSTAINABLE FINANCE FRAMEWORK 2021.	ПК-4
13.		Прослушайте дискуссию с известным финансовым аналитиком Робертом Янгменом об устойчивом финансировании: https://www.youtube.com/watch?v=MvuRzRavPi8 Как вы считаете, стоит сохранять природу или в любом случае следует извлекать выгоду? Ответ обоснуйте.	ПК-4
14.		Роль государственного сектора в устойчивом финансировании.	ПК-4
15.		Основные направления «зеленого» финансирования.	ПК-4
16.		ESG-факторы в инвестировании.	ПК-4
17.		Показатели и причины опережающего роста устойчивых финансов.	ПК-4
18.		Мировые тренды развития системы «зеленых» финансов.	ПК-4
19.		Особенности финансирования «зеленых» проектов.	ПК-4
20.		Современные тенденции развития мирового рынка устойчивых финансов.	ПК-4
21.		Глобальная стратегия устойчивого развития.	ПК-4
22.		Страновые/региональные особенности роста устойчивых финансов.	ПК-4
23.		Роль финансовой системы в устойчивом развитии.	ПК-4
24.		Методические рекомендации для ESG-трансформации компаний в отношении финансовых и нефинансовых направлений деятельности.	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Компетенции ПК-4 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Компетенции ПК-4 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции ПК-4 частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.