

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 17:16:38
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА,
СЕМЕЙНОГО ПРАВА, МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
«Гражданское право, семейное право,
международное частное право»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная заочная

Реализуется в семестре

2 2

Разработано:

Доцент кафедры гражданского права и
процесса, канд. юрид. наук, доцент
Бычко М.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Актуальные проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права» является овладение навыками обобщения и анализа норм, регулирующих гражданские и семейные отношения, в том числе осложненные иностранным элементом, навыками применения норм, регулирующих гражданские и семейные отношения; оказание методической помощи в усвоении теоретических знаний в области гражданского, семейного и международного частного права, изучении проблем частного права и путей его развития; формирование научного мировоззрения в сфере частного права.

Задачи курса состоят в:

- изучение особенностей гражданско-правового и семейно-правового регулирования общественных отношений;
- углубленное изучение и анализ проблемных (коллизийных) вопросов гражданского и семейного права;
- анализ судебной практики по проблемным вопросам гражданского и семейного права;
- развитие навыков толкования и применения гражданско-правовых и семейно-правовых норм, в том числе осложненных иностранным элементом;
- выявление пробелов и противоречий в гражданском и семейном законодательстве;
- отслеживание и прогнозирование тенденций развития гражданского и семейного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права» Б1.В.01 включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право» и реализуется во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского, семейного, международного частного права.
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с	Осуществляет классификацию нормативных правовых актов гражданского-правовой направленности, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с

	профилем профессиональной деятельности.	гражданско-правовым профилем профессиональной деятельности
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов, разрабатывает нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере гражданского, семейного, м е ж д у н а р о д н о - п р а в о в о г о регулирования общественных отношений, составляет юридические документы, экспертные юридические заключения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. акад.ч. <u>108</u>	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	32	14	
Лекции/из них практическая подготовка	16	6	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/2	8/2	
Самостоятельная работа	40	85	
Формы контроля			
Экзамен	36	9	
Зачет			
Зачет с оценкой			
Расчетно-графические работы			
Курсовые работы	+	+	
Контрольные работы			

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в			
			Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я		Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Л е к ц и и		П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я		Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы
	Тема 1. Гражданское право, семейное право, международное частное право, как самостоятельные отрасли частного права. Источники гражданского, семейного, международного частного права. Предмет, метод, принципы гражданского права. Предмет, метод, принципы семейного	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4		2		6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

права. Соотношение гражданского и семейного права. Предмет, метод, принципы международного частного права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Международные договоры. Обычаи. Источники семейного права. Семейное законодательство. Источники международного частного права. Проблемы систематизации гражданского законодательства. Значение судебной практики в применении и дальнейшем совершенствовании гражданского законодательства. Взаимодействие гражданского законодательства, правил морали и нравственности, обыкновений, обычаев. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Значение международных нормативно-правовых актов.														
Тема 2. Теория гражданского и семейного правоотношения. Правовой статус субъектов гражданских и семейных правоотношений Понятие, особенности, структура, виды гражданских правоотношений. Понятие, особенности, структура, виды семейных правоотношений. Отличие гражданских правоотношений от семейных	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4		2		8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица, юридические лица, публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие гражданской деликтоспособности. Субъекты семейных правоотношений. Особенности семейной правоспособности.														
Тема 3. Правовой режим объектов гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4				14					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Семейно-правовая ответственность.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2			6		2		8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав. Понятие, особенности, виды, формы гражданско-правовой ответственности. Основания наступления гражданско-правовой ответственности. Особенности семейно-правовой ответственности.														творческих заданий
Тема 5. Вещные права Понятие и система вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и ограниченных вещных прав. Основания приобретения и прекращения права собственности. Особенности осуществления и защиты права собственности и ограниченных вещных прав.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4	2			8					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 6. Обязательственные правоотношения: понятие, особенности, структура. Теория гражданско-правового договора	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4		2		6					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

Понятие, особенности, структура, виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и значение договора. Принцип свободы договора. Классификация договоров. Содержание договора. Общий порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.														творческих заданий
Тема 7. Право интеллектуальной собственности: система, особенности осуществления и защиты авторских и патентных прав. Понятие охраняемых результатов творческой деятельности. Произведения науки, литературы и искусства – как объекты авторского права. Виды произведений, охраняемых авторским правом. Субъекты авторского права. Исключительные права на произведения, охраняемые авторским правом. Результаты	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4	2			10					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

творческой деятельности, охраняемые патентным правом. Понятие и признаки. Условие охраноспособности изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Порядок получения патента. Содержание прав авторов и патентообладателей. Лицензионные соглашения. Особенности осуществления и защиты авторских и патентных прав.													
Тема 8. Правоотношения супругов: проблемы теории и практики. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Теоретические и практические проблемы брачного договора. Соглашение о разделе имущества супругов. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества. Соглашение об уплате алиментов.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		6				16				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема 9. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения ребёнка от матери. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Юридическое	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		4	2			9				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

оформление отцовства и материнства. Оспаривание происхождения ребёнка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Содержание личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей родителей. Изменение правоотношений родителей и детей: основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Лишение родительских прав и его правовые последствия.														
Итого за 1 семестр		16	16		40	6	8		85					
Итого		16	16		40	6	8		85					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

По дисциплине «Актуальные проблемы права» предусмотрено написание **курсовой работы**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ;

составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/109965.html>

2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>

4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49643.html>

6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модуля)

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой) для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические указания в по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой) для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», 2026 - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.