

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 12:08:53

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИН

Геология нефти и газа

Специальность	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии
Специализация	Технология бурения нефтяных и газовых скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение ФОС по дисциплине состоит в установлении соответствия уровня подготовки студентов специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Геология нефти и газа»
3. Разработчик Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-3 использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.</i>	Поверхностные представления о формировании технической документации и отчетности в сфере профессиональной деятельности	Имеет элементарные представления о формировании технической документации и отчетности в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует хорошие знания особенностей формирования технической документации и отчетности в сфере профессиональной деятельности,	На высоком уровне демонстрирует знания особенностей формирования технической документации и отчетности в сфере профессиональной деятельности, порядок заполнения и сроки сдачи
<i>Индикатор: ИД-2 ОПК-3 демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.</i>	Поверхностные представления о действующей нормативной документации	Имеет представление об элементарных правилах ведения технической документации	Демонстрирует хорошие навыки ведения технической документации	На высоком уровне решает задачи с учетом требований действующей нормативной документации, обладая навыками ведения технической документации и отчетности
<i>Индикатор: ИД-3 ОПК-3 применяет навыки составления технической документации</i>	Поверхностные представления о составлении технической документации	Имеет представление об элементарных правилах составления технической документации	Демонстрирует хорошие навыки составления технической документации	Умеет на высоком уровне составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы; представлять техническую документацию и отчетность

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОЗФО Семестр 3	
1.		Что такое каустобиолиты?	ОПК-3
2.		Углеводородную часть состава нефти образуют три основные класса углеводородных соединений. Перечислите их.	ОПК-3
3.		Средние нефти имеют плотность.. 1. 851 – 870 кг/м ³ 2. 871 – 900 кг/м ³ 3. <850 кг/м ³ 4. >900 кг/м ³	ОПК-3
4.		Что такое газогидраты?	ОПК-3
5.		Суммарный объем всех пустот в единице объема породы 1. Пористость 2. Проницаемость 3. Трещиноватость 4. Кавернозность	ОПК-3
6.		Рассеянное ОВ разделяется на следующие фракции природы исходного ОВ 1. Битумоиды, гуминовые кислоты, нерастворимое ОВ (кероген) 2. Масла, смолы и асфальтены 3. Асфальтены, гуминовые кислоты, нерастворимое ОВ (кероген)	ОПК-3
7.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Нефть состоит из основных органических элементов: углерода, водорода, _____, серы, азота	ОПК-3

8.		Что представляет собой люминесцентно-битуминологический анализ? Для чего он применяется?	ОПК-3
9.		Что такое нефтематеринский потенциал?	ОПК-3
10.		Естественноеместилище нефти и газа, внутри которого возможна циркуляция флюидов и форма которого обусловлена соотношением коллектора с вмещающими его плохо проницаемыми породами... 1. Природный резервуар 2. Залежь 3. Ловушка 4. Флюидоупор	ОПК-3
11.		О чем может говорить темный цвет породы, не имеющей видимых признаков нефти или газа? Какую роль может она играть в процессе нефтегазообразования?	ОПК-3
12.		Что представляет собой пластовый резервуар??	ОПК-3
13.		Что такое ловушка нефти и газа?	ОПК-3
14.		В зависимости от причин, обуславливающих возникновение ловушек, различают наиболее широко распространенные типы ловушек. Перечислите их.	ОПК-3
15.		Горные породы, способные вмещать флюиды и отдавать их при разработке 1. коллектор нефти и газа 2. флюидоупор 3. маркирующий горизонт 4. резервуар нефти и газа	ОПК-3
16.		Сравнительно крупные пустотные пространства, образовавшиеся в результате действия процессов выщелачивания 1. трещины 2. поры 3. каверны	ОПК-3
17.		Что происходит при погружении горных пород и росте давления и пластовой температуры со свойствами каустобиолитов угольного и битумного рядов? 1. они сближаются 2. они становятся резко различными	ОПК-3

		3. ничего не происходит	
18.		Какие флюидоупоры по степени их выдержанности в пределах нефтегазоносных провинций и областей, зон нефтегазонакопления и местоскоплений нефти и газа выделил Э.А.Бакиров ?	ОПК-3
19.		Чем обуславливается форма природного резервуара?	ОПК-3
20.		Чем обусловлено формирование ловушка литологического типа?	ОПК-3
21.		В результате каких процессов возникают ловушки стратиграфического типа?	ОПК-3
22.		Что такое залежь?	ОПК-3
23.		По классификации А. А. Бакирова выделяют залежи нескольких классов. Перечислите их	ОПК-3
24.		Что такое геотермический градиент?	ОПК-3
25.		От чего зависит теплопроводность пород?	ОПК-3
26.		Что такое геотермическая ступень?	ОПК-3
27.		Что можно определять по отражающей способности витринита?	ОПК-3
28.		По какой формуле определяется пластовое давление в инфильтрационных системах ?	ОПК-3
29.		Какой из факторов не влияет на экранирующие свойства пород-флюидоупоров? 1. трещиноватость горных пород 2. каталитические свойства горных породы 3. неоднородность горных пород	ОПК-3
30.		Основными параметрами пород-коллекторов являются.....	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования специалитета очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*