

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Уголовное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Международно-правовой»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Целью дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний основных положений уголовного права; сущности и содержания основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов;
- формирование у обучающихся умений оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; правильно квалифицировать уголовно-релевантные факты, события и обстоятельства;
- формирование у обучающихся уголовно-правовой терминологии; навыков работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, уголовно-релевантных фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; навыков анализа правоприменительной практики в сфере уголовного права; навыков реализации уголовно-правовых норм.

Предусмотренные программой вопросы рекомендуется изучать последовательно. Как правило, знакомство с темой (или вопросом) следует начинать с изучения законодательного текста.

Знание закона и умение его применять составляют первооснову профессиональной подготовки. Поэтому после изучения законодательного текста следует ознакомиться с содержанием официальных актов судебного толкования (постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ (СССР и РСФСР из числа действующих) о порядке применения изучаемых статей УК, с опубликованной судебной практикой по конкретным уголовным делам и с имеющимися по изучаемому вопросу решениями Конституционного Суда РФ.

Понимание уголовного права достигается изучением его доктрины (теории), что является следующим этапом подготовки. Он включает в себя изучение материала (по теме или вопросу), изложенного в учебниках, курсах лекций, учебных пособиях. В связи с тем, что многие проблемные вопросы уголовного права не могут получить достаточного освещения в учебной литературе, для их решения студенту рекомендуется обратиться к литературе специальной (монографической).

При работе с нормативными, учебными и научными источниками необходимо следить за текущими изменениями в уголовном законодательстве и судебных разъяснениях. В случаях, когда для уяснения содержания той или иной статьи УК необходимо обратиться к нормативным актам иной отраслевой принадлежности, необходимо учитывать изменения, произошедшие в отраслевом законодательстве.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические	Понимать основные положения уголовного права; сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; сущность и значение толкования уголовно-правовых

деятельности	значение	норм; различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Грамотно применять нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Оформлять юридически значимые решения в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определять сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Понятие, задачи, система источники и принципы уголовного права.

Цель: рассмотреть понятие уголовного права как отрасли права, задачи уголовного права, уголовную политику как форму реализации задач уголовного права, систему и структуру уголовного права; проанализировать источники уголовного права, принципы уголовного права; охарактеризовать соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).

В результате изучения темы студент должен понимать основные положения уголовного права; сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания; анализировать источники уголовного права, принципы уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов

Теоретическая часть:

Уголовное право России и правовая система Российской Федерации в целом относятся к континентальной правовой семье наряду с правовыми системами большинства других европейских государств. Напротив, представителями второго типа правовых систем современности являются США и Великобритания, законодательства которых относятся к системе общего права.

Понятием «уголовное» соответствующая отрасль права обозначается только в России, поскольку в зарубежном уголовном праве используется терминология «criminallow» или «penallow» с акцентом соответственно либо на идее преступления либо на идее наказания.

Уголовное право является одной из отраслей российского права в целом, поэтому в процессе изучения основных институтов данной отрасли необходимо исходить из принципиальных начал правового регулирования, т.е. из положений общей теории права. В частности, понятие, цель, задачи, система, принципы права.

Лишь в своем содержании и предмете правового регулирования уголовное право является особенным.

Структурно уголовное право включало в себя в первой редакции две части (Общую и Особенную), 12 разделов, 34 главы и 360 статей в соответствии со сквозной нумерацией. При этом необходимо учитывать произошедшие и происходящие изменения и дополнения в тексте УК, которые во многом коснулись и структуры закона. К примеру, в Общей части УК появилась новая глава 15.1 «Конфискация имущества», масса статей утратила силу и т.д.

Принципы уголовного права условно делятся на два вида: отраженные в Уголовном законе и разрабатываемые в теории (науке) уголовного права.

Само понимание уголовного права может быть различным. Под ним может пониматься уголовное законодательство, уголовно-правовая наука, соответствующая учебная дисциплина. Причем, наиболее емким по содержанию является понимание уголовного права как науки, поскольку именно она рождает Уголовный закон, регулярно его совершенствует, а учебная дисциплина представляет собой лишь ограниченный симбиоз нормативных начал и теоретических положений уголовного права, необходимых для учебных целей.

Уголовная политика как сфера деятельности государства, направленная на борьбу с преступностью включает в себя несколько направлений: уголовно-правовое, уголовно-

процессуальное, уголовно-исполнительное и криминологическое. Будучи направленными к одной цели они различаются средствами и методами реализации. В числе средств реализации уголовно-правовой политики необходимо различать криминализацию, декриминализацию, пенализацию, депенализацию, дифференциацию ответственности, индивидуализацию наказания и т.д.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Задачи уголовного права.
3. Уголовная политика как форма реализации задач уголовного права.
4. Источники уголовного права
5. Система и структура уголовного права.
6. Принципы уголовного права.
7. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).
8. Предмет и метод уголовного права.
9. Уголовный закон как основной источник уголовного права России.
10. Международно-правовые акты как источники уголовного права.
11. Проблема судебного прецедента как источника уголовного права России.
12. Наука уголовного права.
13. Содержание и нравственно-этические истоки справедливости в уголовном праве.
14. Принцип справедливости и запрет на повторное осуждение.
15. Принцип гуманизма, его содержание и закрепление в конкретных статьях Общей части УК.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Механизм уголовно-правового регулирования».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Принципы уголовного права, не закрепленные в уголовном законе».

Практическое занятие № 2.

Уголовный закон.

Цель: *рассмотреть понятие и основные черты уголовного закона; проанализировать соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы, структуру уголовно-правовой нормы; охарактеризовать действие уголовного закона во времени, действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц, правила толкования уголовного закона.*

В результате изучения темы студент должен определять понятие и основные черты уголовного закона, соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы, структуру уголовно-правовой нормы, правила действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, особенности толкования уголовного закона; анализировать соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы, структуру уголовно-правовой нормы, толковать уголовный закон; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Раскрывая основные черты уголовного закона, следует уделить особое внимание: 1) его форме (федеральный закон); 2) виду систематизации уголовного законодательства (кодекс); 3) его исключительному положению в качестве источника уголовного права (единственный источник уголовного права).

Следует учитывать, что нормативно-правовые акты, к которым отсылают бланкетные диспозиции статей УК, источниками уголовного права не являются, и их изменение нельзя рассматривать в качестве изменения уголовного закона (например, при их изменении не применяются правила действия уголовного закона во времени).

Тезис «уголовный закон — единственный источник уголовного права» является практически общепризнанным, он закреплен в ст. 3 УК. Однако в силу Конституции РФ в случае противоречия положений УК РФ нормам, закрепленным в Конституции РФ или в международном договоре, применяются, соответственно, конституционные нормы и нормы международных договоров. Соответствие УК и отдельных его положений Конституции РФ может быть предметом рассмотрения в Конституционном Суде РФ.

Обсуждая вопрос о соотношении нормы и статьи закона, следует отметить, что они соотносятся как содержание и форма. При этом, с одной стороны, ни одна из статей Особенной части не закрепляет нормы особенной части в полном ее объеме. Так, все нормы имеют единую гипотезу, которая в статье Особенной части не закреплена (вопрос о гипотезе нормы Особенной части остается дискуссионным, самый распространенный подход к решению этого вопроса: единая для всех норм Особенной части гипотеза закреплена в ст. 8 УК, устанавливающей основание уголовной ответственности). С другой стороны, одна статья может закреплять элементы нескольких норм (например, если в этой статье несколько частей или закреплено общее для нескольких норм правовое понятие).

Рассматривая вопрос о толковании уголовного закона, следует отметить отличия допустимого расширительного (распространительного) толкования от прямо запрещенной аналогии (способ восполнения пробела в праве). При толковании никаких пробелов в праве не восполняется, просто уточняется смысл закона, не точно выраженный в его тексте. Например, в тексте ст. 206 УК РФ в качестве цели захвата заложника казуистично указано на «понуждение государства... совершить какое-либо действие... как условия освобождения заложника». Но захват заложника будет и в случае, когда преступники отказываются обсуждать вопрос об освобождении заложников, угрожая, например, расправой с ними.

Следует учитывать, что ни один из существующих в России органов государства (в том числе и Государственная Дума) не наделен правом легального (аутентичного) толкования закона, такое толкование УК возможно только путем принятия нового федерального закона. Некоторые ученые в качестве легального (аутентичного) толкования рассматривают примечания к статьям УК, данные в тексте УК.

При характеристике судебного толкования нужно различать казуальное толкование (уяснение смысла закона судом при применении рассмотрении дела) и общее (нормативное) толкование (разъяснения Пленума Верховного Суда РФ).

Следует учитывать, что разъяснения Пленума Верховного Суда не являются ни нормативно-правовым актом, ни источником уголовного права — это разновидность официального толкования закона.

Рассматривая действие уголовного закона во времени, следует разъяснить порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и правило, согласно которому определяется время совершения преступления (ч. 2 ст. 9 УК).

Общее правило действия уголовного закона во времени — применяется закон, действовавший во время совершения преступления, уголовный закон обратной силы не имеет. Исключение из общего правила: уголовный закон имеет обратную силу, когда он: 1) устраняет преступность деяния; 2) смягчает наказание; 3) иным образом улучшает

положение лица, совершившего преступление (например, предусматривает более благоприятные основания освобождения от уголовной ответственности).

Если осужденный уже отбывает наказание, смягчение наказания по новому закону производится только в случае, если назначенное наказание выходит за максимальный предел размера или срока наказания, установленного новым законом. Но и в этом случае дело не пересматривается в полном объеме, просто наказание механически «урезается» до максимальных размеров (сроков), предусмотренных новым законом.

Следует обратить внимание на особенности применения закона, имеющего обратную силу, на разных стадиях уголовного процесса (в частности, в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции).

Рассматривая вопрос о действии закона в пространстве, целесообразно исходить не из текста закона, а из 4 принципов: территориального, гражданства, реального и универсального. При этом должны быть разъяснены особенности реализации этих принципов в действующем УК РФ и в практике его применения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основные черты уголовного закона.
2. Соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
3. Структура уголовно-правовой нормы
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона.
7. УК РФ 1996 г. как воплощение идей реформы уголовного законодательства.
8. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
9. Обратная сила уголовного закона.
10. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих и отбывших наказание.
11. Проблема иммунитета в уголовном праве.
12. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России.
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Основные этапы развития уголовного права России».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Проблема иммунитета в уголовном праве».

Задание 3. Решите задачу: Военным судом Уральского военного округа Семьянинов осужден по п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР за разбой, совершенный с использованием молотка. Военная коллегия Верховного Суда РФ 21 октября 1997 г., рассмотрев дело в кассационном порядке, переqualificировала содеянное им с п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР на п. «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ. Почему Военная коллегия изменила приговор нижестоящего суда?

Задание 4. Решите задачу: Бригадир поезда «Рига - Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Задание 5. Решите задачу: 14 ноября 2003 г. Муслимов и Шурмин совершили по предварительному сговору разбойное нападение. Судом первой инстанции их действия были квалифицированы по ч. 4 ст. 162 УК РФ (в ред. от 8 декабря 2003 г.). Правильно ли применен уголовный закон?

Задание 6. Решите задачу: Во время полета по маршруту «Москва — Пекин» на борту воздушного судна компании «Аэрофлот» гражданин Германии причинил тяжкий

вред здоровью гражданину Австрии. По уголовному закону какого государства должен нести ответственность виновный?

Задание 7. Решите задачу: Смирнов в январе 2001 г. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ за совершение разбойного нападения с незаконным проникновением в жилище к 7 годам лишения свободы с конфискацией имущества. Во время отбывания наказания в марте 2003 г. им была совершена кража личного имущества одного из осужденных. Кража была квалифицирована судом по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ как совершенная неоднократно, назначено наказание 3 года лишения свободы и по совокупности приговоров 7 лет лишения свободы. Как должен быть изменен приговор после принятия ФЗ от 8 декабря 2003 г.?

Задание 8. Решите задачу: Морозов нанес жене ранение с целью убийства из ревности в декабре 1996 г., а ее смерть наступила в январе 1997 г. Что считать временем совершения преступления: декабрь 1996 г. или январь 1997 г.? Как квалифицировать действия Морозова?

Рекомендуемая литература:

Практическое занятие № 3.

Понятие и признаки преступления.

Цель: *рассмотреть понятие и признаки преступления в УК РФ, категории преступлений, малозначительность деяния; проанализировать иные классификации преступлений; охарактеризовать отличие преступления от иных правонарушений.*

В результате изучения темы студент должен определять понятие и признаки преступления, категории преступлений, особенности малозначительности деяния, иные классификации преступлений, а также отличие преступления от иных правонарушений; анализировать признаки и категории преступлений, признаки малозначительности деяния и отличие преступления от иных правонарушений; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Понятие преступления целесообразно рассмотреть в его историческом развитии. В частности, нужно отметить влияние социологической школы уголовного права в определении этого понятия (признак общественной опасности).

В числе признаков преступления принято различать признаки: материальный (общественная опасность), формальный (противоправность) и производные (виновность и наказуемость).

В структуре общественной опасности в свою очередь выделяют ее качественную (характер) и количественную (степень) характеристики.

Характеризуя противоправность, нужно учитывать ее многоаспектный характер. В узком смысле противоправность понимается как запрещение деяния уголовным законом (уголовная противоправность). В широком смысле — как запрещение деяния в рамках всей системы права. Лишены противоправности деяния, хотя формально и запрещенные УК, но прямо дозволенные или предписанные иными нормами права, например, нельзя квалифицировать как убийство действия военнослужащего-часового, причинившего смерть другому человеку при охране вверенного ему поста, при условии исполнения им всех требований Устава гарнизонной и караульной службы (даже если отсутствуют обстоятельства, исключающие преступность деяния, указанные в УК РФ).

Наказуемость нужно понимать не как неотвратимость наказания, а как возможность его применения (лицо может быть освобождено от наказания или даже вообще от ответственности).

Особое внимание нужно уделить ч. 2 ст. 14 УК, имеющей большое практическое значение. В частности, необходимо отметить, что отсутствие общественной опасности и «малозначительность» деяния, явления не совпадающие.

Преступление должно быть исследовано в системе с иными правонарушениями, выявлено общее и отличия. Требуется ответа вопрос о том, может ли преступление быть одновременно гражданским, дисциплинарным и административным правонарушением. Необходимо ознакомиться и с судебной доктриной «уголовной сферы», развитой в практике Европейского суда по правам человека, юрисдикция которого признана Россией.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки преступления в УК РФ.
2. Категории преступлений
3. Иные классификации преступлений.
4. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Малозначительность деяния.
6. Понятие преступления в его историческом развитии.
7. Преступление и преступность.
8. Характер и степень общественной опасности и их уголовно-правовое значение.
9. Уголовно-правовое значение и критерии категоризации преступлений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие преступления в его историческом развитии».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Понятие малозначительности деяния в уголовно-правовой доктрине, уголовном законе и судебной практике».

Задание 3. Решите задачу: Масович задумал совершить разбойное нападение на пункт обмена валюты. Продумав план ограбления, он понял, что ему необходим сообщник. Он позвонил по телефону Варогову, предложив принять участие в нападении. Тот отказался. Совершил ли Масович преступление?

Задание 4. Решите задачу: Головин, глава местной администрации, подписывая акт приемки нового административного здания, возведенного ООО «Новый строитель», сказал руководителю этого ООО Кротову: «С Вас причитается!» Кротов приобрел 2 бутылки коньяка стоимостью 12 тыс. руб. каждая и закуску стоимостью 2,5 тыс. рублей, которые тут же употребил совместно с Головиным. Подлежат ли Головин и Кротов уголовной ответственности за взяточничество по ст. 290 и 291 УК?

Задание 5. Решите задачу: Войкович, главный бухгалтер АО, был уволен с работы за систематические нарушения трудовой дисциплины, после чего он собрал бухгалтерскую документацию АО и вынес ее из конторы, спрятав у себя дома. Затем он потребовал у директора АО выплатить ему 5 тыс. долларов США, обещав вернуть бумаги после получения денег. Войкович осознавал, что не имеет права на такую выплату, однако ему нужны были деньги. Совершил ли Войкович преступление?

Задание 6. Решите задачу: Полозов, приехав домой, обнаружил труп своей малолетней дочери, а также Бокова и Токова, выносящих из дома ценные вещи. Полозов начал избивать Бокова и Токова, а когда они потеряли сознание, зарядил охотничье ружье и застрелил их. Совершил ли Полозов преступление и если совершил, то к какой категории относится это преступление?

Задание 7. Решите задачу: Иван Колобродов изготовил два ножа, один из которых носил сам, а второй подарил своему сыну Степану. Возвращаясь с рыбалки. Колобродовы употребили спиртное и в состоянии тяжелого опьянения были административно

задержаны и доставлены в вытрезвитель. У них были изъяты ножи, признанные холодным оружием. Совершили ли Иван и Степан Колобродовы преступление?

Задание 8. Решите задачу: Директор АО Зотов израсходовал средства АО на оплату семейного отдыха за границей, причинив тем самым имущественный ущерб АО в сумме 600 тыс. руб. Совершил ли Зотов преступление? Может ли быть совершенное деяние оценено как не представляющее общественной опасности в силу малозначительности?

Практическое занятие № 4. ***Состав преступления и уголовная ответственность.***

Занятие 4.1. ***Состав преступления.***

Цель: рассмотреть понятие и значение состава преступления, понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации; проанализировать элементы и признаки преступления; охарактеризовать классификацию составов преступления.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и значение состава преступления, элементы и признаки преступления, классификацию составов преступления; анализировать элементы и признаки преступления, классификацию составов преступления; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Тема только на первый взгляд кажется очень простой, на самом деле она сложна для понимания. Правильно понять проблематику учения о составе преступления можно только с учетом исторического развития правовой доктрины.

Наличие в рамках учения о преступлении общего учения о составе преступления составляет специфическую особенность российского права (германская доктрина «состава деяния» имеет лишь отдаленное отношение к нашему учению о составе преступления). Понятие преступления, как и всякое понятие, представляет собою определенную систему признаков. Состав преступления — также система признаков. Однако признаки преступления в общем понятии преступления и признаки состава преступления не тождественны. Общее понятие преступления, данное в ст. 14 УК, определяет любое преступление. Общего же состава преступления не существует. Состав преступления всегда конкретен, существуют составы убийства, изнасилования, мошенничества и др., но не существует никакого общего состава. Изучая учение о преступлении в рамках общей части уголовного права, студенты изучают не общий состав преступления, а общее в разных составах преступлений. Состав преступления — это юридическое понятие конкретного преступления, установленное нормой уголовного права.

Основное значение состава:

1) он является основанием уголовной ответственности (ст. 8 УК), при отсутствии состава преступления уголовное преследование исключается (дело не может быть возбуждено, возбужденное подлежит прекращению, а суд должен вынести оправдательный приговор);

2) он является юридическим основанием квалификации преступления (т.е. позволяет не только отличить преступление от неправомерного поведения, но и отграничить одно преступление от другого).

Рассматривая виды составов преступлений, необходимо отметить специфику «усеченных составов» и «составов опасности». Усеченные составы происходят от материальных (не исторически, но феноменологически существенным признаком данного деяния является его направленность на причинение конкретного вреда) и образуются путем вынесения момента окончания преступления на стадию приготовления или покушения, преступный вред в них субъективируется в виде цели или направленности умысла, т.е. он сохраняется, но не как объективный, а как субъективный признак. В «составах опасности» преступление окончено в момент создания реальной угрозы наступления последствий. Все усеченные составы, в которых момент окончания преступления вынесен на стадию покушения, можно отнести также и к «составам опасности», так как для покушения необходимо создание реальной угрозы объекту.

Вопрос об уголовной ответственности — один из самых сложных и дискуссионных вопросов теории уголовного права. Его целесообразно рассматривать, сравнивая основные концепции уголовной ответственности, предложенные в науке.

Принципы уголовной ответственности должны быть рассмотрены в практическом преломлении и в системе.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение состава преступления
2. Элементы и признаки преступления.
3. Классификация составов преступления.
4. Понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации.
5. Значение факультативных признаков состава преступления для уголовной ответственности.
6. Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе.
7. Проблемы классификации составов преступлений по конструкции объективной стороны преступления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе».

Задание 2. Решите задачу: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 107 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 3. Решите задачу: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 122 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 4. Решите задачу: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 151 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 5. Решите задачу: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 162 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Практическое занятие № 4.
Состав преступления и уголовная ответственность.

Занятие 4.2.
Уголовная ответственность.

Цель: рассмотреть понятие и значение состава преступления, понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации; проанализировать элементы и признаки преступления; охарактеризовать классификацию составов преступления.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, основание, содержание и формы реализации уголовной ответственности; анализировать основание и формы реализации уголовной ответственности; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Тема только на первый взгляд кажется очень простой, на самом деле она сложна для понимания. Правильно понять проблематику учения о составе преступления можно только с учетом исторического развития правовой доктрины.

Наличие в рамках учения о преступлении общего учения о составе преступления составляет специфическую особенность российского права (германская доктрина «состава деяния» имеет лишь отдаленное отношение к нашему учению о составе преступления). Понятие преступления, как и всякое понятие, представляет собою определенную систему признаков. Состав преступления — также система признаков. Однако признаки преступления в общем понятии преступления и признаки состава преступления не тождественны. Общее понятие преступления, данное в ст. 14 УК, определяет любое преступление. Общего же состава преступления не существует. Состав преступления всегда конкретен, существуют составы убийства, изнасилования, мошенничества и др., но не существует никакого общего состава. Изучая учение о преступлении в рамках общей части уголовного права, студенты изучают не общий состав преступления, а общее в разных составах преступлений. Состав преступления — это юридическое понятие конкретного преступления, установленное нормой уголовного права.

Основное значение состава:

1) он является основанием уголовной ответственности (ст. 8 УК), при отсутствии состава преступления уголовное преследование исключается (дело не может быть возбуждено, возбужденное подлежит прекращению, а суд должен вынести оправдательный приговор);

2) он является юридическим основанием квалификации преступления (т.е. позволяет не только отличить преступление от неправомерного поведения, но и отграничить одно преступление от другого).

Рассматривая виды составов преступлений, необходимо отметить специфику «усеченных составов» и «составов опасности». Усеченные составы происходят от материальных (не исторически, но феноменологически существенным признаком данного деяния является его направленность на причинение конкретного вреда) и образуются путем вынесения момента окончания преступления на стадию приготовления или покушения, преступный вред в них субъективируется в виде цели или направленности умысла, т.е. он сохраняется, но не как объективный, а как субъективный признак. В «составах опасности» преступление окончено в момент создания реальной угрозы наступления последствий. Все усеченные составы, в которых момент окончания

преступления вынесен на стадию покушения, можно отнести также и к «состовам опасности», так как для покушения необходимо создание реальной угрозы объекту.

Вопрос об уголовной ответственности — один из самых сложных и дискуссионных вопросов теории уголовного права. Его целесообразно рассматривать, сравнивая основные концепции уголовной ответственности, предложенные в науке.

Принципы уголовной ответственности должны быть рассмотрены в практическом преломлении и в системе.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности.
2. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
3. Соотношение уголовной ответственности и наказания.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Соотношение уголовной ответственности и наказания».

Задание 2. Решите задачу: Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к министру юстиции РФ с просьбой издать приказ об освобождении в порядке правового эксперимента из мест лишения свободы мужчин, имеющих малолетних детей, на основании ст. 82 УК РФ. Вправе ли министр издать такой приказ? Соответствует ли он принципам уголовной ответственности?

Задание 3. Решите задачу: Прокурор области устным распоряжением на совещании предписал нижестоящим прокурорам бороться против применения условного осуждения к лицам, не имеющим регистрации по месту постоянного жительства в пределах области. Соответствует ли это принципам уголовного права?

Практическое занятие № 5.

Объект преступления.

Цель: рассмотреть понятие, содержание и значение объекта преступления; проанализировать классификацию объектов; охарактеризовать предмет преступления, потерпевшего от преступления.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, содержание и значение объекта преступления, классификацию объектов, предмет преступления и потерпевшего от преступления; анализировать признаки объекта преступления, предмет преступления и потерпевшего от преступления; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

В течение последнего десятилетия обострилась научная дискуссия по вопросу об объекте преступления. Наряду с традиционным пониманием объекта в качестве охраняемых законом общественных отношений предложено его более абстрактное понимание как правового блага (от немецкого «rechtsgut») и, напротив, более конкретное — как охраняемых законом интересов личности, общества и государства. Существуют и иные подходы, так, некоторые ученые считают объектом любого преступления человека (людей) как необходимых участников общественных отношений.

Изучая объект преступления как общественное отношение, необходимо уяснить его структуру (субъект, объект, содержание) и его тип (ценностный характер). Именно такое отношение можно называть правовым благом (объектом правовой охраны) и охраняемым законом интересом (объективно существующим субъективным благом, а не интересом в психологическом понимании). Необходимо также уяснить, что же является объектом преступления, общественное отношение как таковое или же правоотношение (общественное отношение, урегулированное нормой права, т.е. «норма права в ее реальном бытии» по Н.С. Таганцеву).

Рассматривая виды объектов, нужно обратить внимание на то, что основной объект отличается от дополнительного не своей особой значимостью, а отношением к видовому объекту.

Необходимо отметить, что предмет и потерпевший являются факультативными признаками объекта, они имеются только в некоторых составах преступлений.

При изучении предмета преступления необходимо уяснить его связь с объектом, его место в структуре объекта. Следует отметить тенденцию в науке к распространению понятия предмета на информацию (вопрос о «материальности» которой остается дискуссионным), символы и т. п.

Характеризуя потерпевшего, следует отметить отличие в понимании потерпевшего в материальном и процессуальном праве. Например, в процессуальном праве потерпевшим может быть признан родственник убитого. В материальном праве потерпевший понимается как факультативный признак объекта преступления, который содержится в составах только тех преступлений, в которых квалификация содеянного зависит от наличия или отсутствия тех или иных признаков, характеризующих лицо, которому непосредственно причиняется вред этим преступлением.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов.
3. Предмет преступления.
4. Потерпевший от преступления.
5. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК.
6. Значение непосредственного объекта для квалификации преступления.
7. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления.
8. Понятие потерпевшего в уголовном праве и уголовном процессе.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие объекта преступления в уголовно-правовой доктрине, уголовном законе и судебной практике».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Потерпевший как признак преступления».

Задание 3. Решите задачу: Михайлов С. во время ссоры со своим братом Михайловым М. из чувства мести топором нанес ему удар по голове, от чего тот, не приходя в сознание, скончался в больнице (ст. 105 УК). Проанализируйте объект совершенного преступления. Кто в данном случае является потерпевшим?

Задание 4. Решите задачу: Андреев в течение одного года занимался изготовлением и сбытом фальшивых 50-долларовых купюр (ст. 186 УК). Определите родовой, видовой, непосредственный объект и предмет преступления, совершенного Андреевым.

Задание 5. Решите задачу: Мастер производственного цеха Захаров, выступая на собрании трудового коллектива, в неприличной форме унизил честь и достоинство заместителя генерального директора Панина (ст. 130 УК). Определите родовой, видовой и непосредственный объект преступления, совершенного Захаровым. Существует ли

предмет в данном преступлении?

Задание 6. Решите задачу: Баранов был осужден по ст. 159 УК за то, что, предложив Шарапову по хорошему курсу обменять на рубли, принадлежащие ему 1 тыс. долларов США, получил последние и скрылся. Определите объекты совершенного Барановым преступления по «горизонтали» и «вертикали».

Задание 7. Решите задачу: Семенов, достоверно зная о несовершеннолетнем возрасте Медведевой, с целью изнасилования привез ее на свою дачу. Преодолев сопротивление потерпевшей, Семенов избил Медведеву, причинив побои, а затем изнасиловал (ст. 131 УК). На какие объекты преступления посягнул Семенов? Раскройте содержание каждого из них, определив при этом его вид. Существует ли предмет в данном преступлении?

Задание 8. Решите задачу: Несовершеннолетние Кузнецов и Лопатин поздно вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на неохраняемой стоянке металлическими прутьями разбили стекла 7 машин и повредили еще у 3 машин двери и капоты (ст. 167 УК). Общий ущерб составил 60 тыс. руб. Определите родовой, видовой, непосредственный объект и предмет преступления.

Практическое занятие № 6. **Объективная сторона преступления.**

Занятие 6.1.

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

Цель: рассмотреть понятие, содержание и значение объективной стороны преступления; проанализировать факультативные признаки объективной стороны преступления; охарактеризовать общественно опасное деяние, условия ответственности за бездействие, общественно опасные последствия, причинную связь в уголовном праве.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, содержание и значение объективной стороны преступления, общественно опасное деяние, условия ответственности за бездействие; анализировать значение объективной стороны преступления, обязательные признаки объективной стороны преступления; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая объективную сторону преступления, следует учитывать, что не все факты объективного мира познаваемы с помощью органов чувств, имеются и умопостигаемые факты (например, неприличная форма при оскорблении).

Сопоставляя значение объективной и субъективной стороны, нужно отметить, что в силу принципа вины при несоответствии объективной и субъективной стороны преступления (фактической ошибке) квалификацию определяет не объективная, а субъективная сторона преступления. Однако при этом следует учитывать, что общественная опасность, которая имеет принципиальное значение при применении ч. 2 ст. 14 УК, является объективным признаком преступления (поэтому, например, «покушение» на убийство путем колдовства не влечет уголовной ответственности).

Ответственность за бездействие наступает только при наличии двух условий: обязанности и реальной возможности совершить действие. При характеристике такой обязанности следует рассмотреть вопрос о том, может ли она быть основана не на законе, а на элементарных и общепризнанных нормах морали. В уголовном праве отсутствие возможности совершить действие нельзя толковать как гражданско-правовую

непреодолимую силу. Лицо не подлежит уголовной ответственности и в том случае, когда оно не исполнило обязанность в силу обстоятельств, не являющихся чрезвычайными (например, в связи с расстройством здоровья). Отсутствие возможности совершить действие следует также отличать от крайней необходимости, когда лицо имеет такую возможность, но не использует ее для предотвращения большего вреда.

При характеристике «осознанности» деяния следует учитывать, что речь идет об осознании лишь фактической стороны деяния, но не его общественной опасности (осознание общественной опасности является характеристикой лишь некоторых видов вины, деяние же должно быть осознанным при любой форме и любом виде вины, в том числе и при небрежности). Характеризуя «волевой характер» деяния, следует исследовать ситуации, когда воля человека подавлена (например, в результате принуждения, химического или иного воздействия). Следует учитывать, что в практике при отсутствии волевого характера или осознанности деяния (а иногда и причинной связи) суды нередко ссылаются на отсутствие вины, так как в законе признаки объективной стороны преступления не определены достаточно полным образом.

Понимание причинной связи и последствий в качестве факультативных или обязательных признаков состава преступления зависит от принятой концепции состава преступления. Последователи А.Н. Трайнина, исходя из того, что не бывает преступлений без вреда, относят их к обязательным признакам. Сторонники формального понимания состава — к факультативным, указывая на то, что в преступлениях с формальными составами вред и причинная связь находятся за рамками состава преступления и по общему правилу не влияют на квалификацию содеянного, хотя и могут иметь правовое значение, например, при применении ч. 2 ст. 14 УК, при назначении наказания (так, согласно со ст. 63 УК причинение тяжких последствий учитывается как отягчающее обстоятельство), уголовное преследование коммерческого подкупа зависит от причиненного вреда (ч. 2 и 3 Примечания к ст. 201 УК).

Рассматривая причинную связь, необходимо разъяснить основные ее концепции: *condicio sine qua* поп, субъективную и объективную теории адекватной причинности, теорию необходимого причинения и др. Все они имеют свои достоинства и недостатки. Юрист должен видеть сложности с установлением причинной связи, возникающие в практике, и уметь грамотно аргументировать свою позицию.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние.
3. Условия ответственности за бездействие.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Энергетик Чубатый по распоряжению начальника путем физического воздействия на выключатель отключил электроэнергию в больнице в связи с неоплатой. В результате остановки работы медицинской техники в реанимации погибли два человека. Последствия его деяния Чубатому были безразличны. Является ли совершенное деяние бездействием или действием? Подлежит ли Чубатый ответственности за убийство?

Задание 2. Решите задачу: Во время военного конфликта снайпер вражеской армии, одетый в военную форму этой армии, застрелил из снайперской винтовки российского солдата. Подлежит ли снайпер ответственности за убийство?

Практическое занятие № 6. **Объективная сторона преступления.**

Занятие 6.2.

Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Цель: рассмотреть понятие, содержание и значение объективной стороны преступления; проанализировать факультативные признаки объективной стороны преступления; охарактеризовать общественно опасное деяние, условия ответственности за бездействие, общественно опасные последствия, причинную связь в уголовном праве.

В результате изучения темы студент должен определять содержание факультативных признаков объективной стороны преступления; определять и устанавливать общественно опасные последствия, причинную связь в уголовном праве; анализировать значение объективной стороны преступления, факультативные признаки объективной стороны преступления; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая объективную сторону преступления, следует учитывать, что не все факты объективного мира познаваемы с помощью органов чувств, имеются и умопостигаемые факты (например, неприличная форма при оскорблении).

Сопоставляя значение объективной и субъективной стороны, нужно отметить, что в силу принципа вины при несоответствии объективной и субъективной стороны преступления (фактической ошибке) квалификацию определяет не объективная, а субъективная сторона преступления. Однако при этом следует учитывать, что общественная опасность, которая имеет принципиальное значение при применении ч. 2 ст. 14 УК, является объективным признаком преступления (поэтому, например, «покушение» на убийство путем колдовства не влечет уголовной ответственности).

Ответственность за бездействие наступает только при наличии двух условий: обязанности и реальной возможности совершить действие. При характеристике такой обязанности следует рассмотреть вопрос о том, может ли она быть основана не на законе, а на элементарных и общепризнанных нормах морали. В уголовном праве отсутствие возможности совершить действие нельзя толковать как гражданско-правовую непреодолимую силу. Лицо не подлежит уголовной ответственности и в том случае, когда оно не исполнило обязанность в силу обстоятельств, не являющихся чрезвычайными (например, в связи с расстройством здоровья). Отсутствие возможности совершить действие следует также отличать от крайней необходимости, когда лицо имеет такую возможность, но не использует ее для предотвращения большего вреда.

При характеристике «осознанности» деяния следует учитывать, что речь идет об осознании лишь фактической стороны деяния, но не его общественной опасности (осознание общественной опасности является характеристикой лишь некоторых видов вины, деяние же должно быть осознанным при любой форме и любом виде вины, в том числе и при небрежности). Характеризуя «волевой характер» деяния, следует исследовать ситуации, когда воля человека подавлена (например, в результате принуждения, химического или иного воздействия). Следует учитывать, что в практике при отсутствии волевого характера или осознанности деяния (а иногда и причинной связи) суды нередко ссылаются на отсутствие вины, так как в законе признаки объективной стороны преступления не определены достаточно полным образом.

Понимание причинной связи и последствий в качестве факультативных или обязательных признаков состава преступления зависит от принятой концепции состава преступления. Последователи А.Н. Трайнина, исходя из того, что не бывает преступлений без вреда, относят их к обязательным признакам. Сторонники формального понимания состава — к факультативным, указывая на то, что в преступлениях с формальными составами вред и причинная связь находятся за рамками состава преступления и по общему правилу не влияют на квалификацию содеянного, хотя и могут иметь правовое значение, например, при применении ч. 2 ст. 14 УК, при назначении наказания (так, согласно со ст. 63 УК причинение тяжких последствий учитывается как отягчающее обстоятельство), уголовное преследование коммерческого подкупа зависит от причиненного вреда (ч. 2 и 3 Примечания к ст. 201 УК).

Рассматривая причинную связь, необходимо разъяснить основные ее концепции: *condicio sine qua* поп, субъективную и объективную теории адекватной причинности, теорию необходимого причинения и др. Все они имеют свои достоинства и недостатки. Юрист должен видеть сложности с установлением причинной связи, возникающие в практике, и уметь грамотно аргументировать свою позицию.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
2. Общественно опасные последствия.
3. Причинная связь в уголовном праве.
4. Способы законодательного выражения признаков объективной стороны преступления в диспозициях статей Особенной части УК.
5. Материальные и формальные составы преступления.
6. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
7. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Материальные и формальные составы преступления».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Причинная связь как признак преступления».

Задание 3. Решите задачу: Утром около 7 часов Зотова вышла из дома с грудным ребенком на руках. На улице был гололед. Зотова поскользнулась и упала. В результате падения ребенку причинены телесные повреждения, от которых он скончался. Ночью шел дождь, который перешел в снег и тротуар замерз. Дворник не успел посыпать ту часть тротуара, где упала Зотова, пескосмесью. Имеется ли в действиях Зотовой или дворника состав преступления?

Задание 4. Решите задачу: Коротов (совершеннолетний и вменяемый) решил покончить жизнь самоубийством. С этой целью он попросил Федина продать ему яд, сообщив о своих намерениях. Федин продал Коротову яд, посоветовав ему не торопиться с самоубийством. Коротов выпил яд, однако выжил, его здоровью был причинен тяжкий вред. Являются ли действия Федина причиной тяжкого вреда здоровью?

Задание 5. Решите задачу: Фанин в драке ударил Итова ножом в область сердца, повредив перикард и вызвав внутреннее кровотечение. Спасти жизнь Итова можно было только путем срочного оперативного вмешательства. В тяжелом состоянии Итов был доставлен в больницу, где во время операции скончался. Эксперт дал заключение, что смерть наступила от механической асфиксии. Наркоз на почве аллергической реакции вызвал рвоту, дыхательные пути были заполнены рвотной массой, в результате чего Итов задохнулся. Совершил ли Фанин убийство или лишь покушение на убийство?

Задание 6. Решите задачу: Костылин ночью в пригородном электропоезде обратил внимание на дорожную шубу пассажирки Маркеловой. Маркелова вышла из поезда на безлюдной станции, расположенной в 3 км от ближайшего населенного пункта. Костылин последовал за ней и, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья, отнял у нее шубу. Температура воздуха составляла 32 °С, дул сильный ветер. По дороге домой Маркелова обморозила кисти рук и простудилась, ее здоровью был причинен вред средней тяжести. Является ли деяние Костылина причиной вреда здоровью? Совершил ли Костылин грабеж или разбой?

Практическое занятие № 7. Субъект преступления.

Цель: рассмотреть понятие, признаки и виды субъекта преступления; проанализировать возраст уголовной ответственности, вменяемость и невменяемость; охарактеризовать ограниченную вменяемость и «возрастную невменяемость», специального субъекта преступления, уголовно-правовое значение состояния опьянения.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды субъекта преступления, возраст уголовной ответственности, критерии вменяемости и невменяемости, особенности ограниченной вменяемости и «возрастной невменяемости», признаки специального субъекта преступления, уголовно-правовое значение состояния опьянения; анализировать обязательные и специальные признаки субъекта преступления, особенности ограниченной вменяемости и «возрастной невменяемости», уголовно-правовое значение состояния опьянения; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая критерии невменяемости, следует разъяснить вопрос, почему один из критериев невменяемости называют медицинским (психиатрическим), а другой — юридическим (психологическим). Кроме того, необходимо правильно понимать роль суда и эксперта в установлении невменяемости.

Применительно к «уменьшенной» вменяемости, необходимо уяснить не только психологический, но и медицинский ее критерий. Необходимо правильно понимать значение уменьшенной вменяемости.

Характеризуя «возрастную невменяемость» необходимо сопоставить ее с «уменьшенной» вменяемостью. Их психологические признаки идентичны, но медицинские (биологические) признаки и правовое значение существенно различаются.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, признаки и виды субъекта преступления.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Вменяемость и невменяемость.
4. Ограниченная вменяемость и «возрастная невменяемость».
5. Специальный субъект преступления.
6. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.
7. Проблемы установления возраста уголовной ответственности.
8. Презумпция вменяемости в уголовном праве.
9. Юридический и медицинский критерии невменяемости.

10. Субъект преступления и личность преступника.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы установления возраста уголовной ответственности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Субъект преступления и личность преступника».

Задание 3. Решите задачу: У наркомана Глюкова в результате передозировки наркотика наступила психотическая форма опьянения, сумеречное помрачение сознания, исключающее возможность понимать характер и опасность своих действий и руководить ими. В таком состоянии Глюков ударил кухонным ножом свою супругу, причинив тяжкий вред ее здоровью. Подлежит ли Глюков ответственности за совершенное деяние? Определите форму и вид вины (если Глюков подлежит ответственности).

Задание 4. Решите задачу: У Фильчикова, вменяемого во время совершения преступления, во время предварительного расследования развилось затяжное состояние декомпенсации, препятствующее возможности осуществлять им право на защиту. Каковы правовые последствия этого факта?

Задание 5. Решите задачу: Давидов, страдающий расстройством влечений (педофилией и садизмом) эгодистонического типа, насиловал и убивал детей. Несмотря на то, что Давидов не в полной мере мог руководить своими действиями, он был признан вменяемым. Подлежит ли Давидов ответственности за совершенное деяние? Должна ли быть применена ст. 22 УК и, если должна, как ее следует применить?

Задание 6. Решите задачу: 15-летний Фролов из хулиганских побуждений уничтожил ударами лома автомобиль, принадлежащий мировому судье Целову, причинив ему ущерб в размере 540 тыс. руб. Кроме того, он нанес побои Целову, ударив его кулаком по лицу. Подлежит ли Фролов уголовной ответственности за содеянное?

Задание 7. Решите задачу: 16-летний Кожухов совершил несколько поджогов, в результате которых погибли люди, причинен крупный имущественный ущерб. Кожухов страдает расстройством влечений, не исключающим вменяемости (пироманией), и, кроме того, отстает в психическом развитии. В силу указанных обстоятельств в момент совершения деяний он не в полной мере был способен понимать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Подлежит ли Кожухов уголовной ответственности? Почему?

Задание 8. Решите задачу: Гражданин России Микоян, капитан либерийского торгового судна, нанятый греческим судовладельцем Петровым, задержал за торговлю наркотиками на борту судна, находившегося в открытом море, гражданина Украины Метелина. За взятку в размере 2 тыс. долларов США он освободил Метелина, высадив его с судна в порту Гонконга. Подлежит ли Микоян ответственности за получение взятки?

Практическое занятие № 8.

Субъективная сторона преступления.

Занятие 8.1.

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

Цель: рассмотреть понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления; проанализировать вину, умысел, неосторожность; охарактеризовать преступление с двумя формами вины, казус (несчастный случай), факультативные признаки субъективной стороны преступления, субъективную ошибку.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления, содержание вины, умысла,

неосторожности; особенности преступлений с двумя формами вины, казуса (несчастного случая), содержание факультативных признаков субъективной стороны преступления, уголовно-правовое значение субъективной ошибки; анализировать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, особенности преступлений с двумя формами вины, казуса (несчастного случая), уголовно-правовое значение субъективной ошибки; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Учение о субъективной стороне преступления составляет основу современной уголовно-правовой доктрины. Без твердого знания этой темы невозможно правильное понимание иных категорий, институтов и норм уголовного права.

В современной доктрине в России преобладает формально-психологическое понимание вины. Считается, что социально-этическая упречность деяния в содержание вины не входит (она обеспечивается автоматически), а вина сводится к психическому отношению к деянию и его последствиям в формах умысла или неосторожности.

Кроме ознакомления с доктриной нужно твердо знать и понимать законодательные определения умысла и неосторожности. Правильно определить эти понятия «своими словами» очень сложно. Необходимо научиться отграничивать разные виды умысла и неосторожности, в косвенный умысел — от легкомыслия.

Отграничивая прямой умысел от косвенного, следует обратить внимание на то, что предвидение неизбежности последствий равнозначно желанию их наступления, даже если виновный преследует иные цели (тогда виновный желает наступления последствий как неизбежно сопутствующих достижению его целей). Необходимо четко осознавать значение видов умысла, в частности, при квалификации неоконченных преступлений.

Следует обратить внимание на квалификацию содеянного при прямом неконкретизированном (неопределенном) и альтернативном умысле. Такой умысел похож на косвенный, что влияет на квалификацию содеянного.

При характеристике небрежности следует разъяснить ее отрицательный и положительный признаки, а в рамках положительного признака — ее субъективный и объективный критерии.

Необходимо правильно понимать ч. 2 ст. 24 УК. В первоначальной редакции она предусматривала: «Деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением только в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса». Тем самым в законе формулировалось общее правило о том, что деяние, совершенное по неосторожности, преступлением не является. Исключения из этого правила должны были быть прямо указаны в статьях Особенной части. Однако при разработке Особенной части не удалось учесть требований ст. 24 УК. В диспозициях многих статей, определявших признаки составов преступлений с альтернативной виной, указание на неосторожность отсутствовало. Проблему можно было решить 2 способами: 1) пересмотреть почти полностью Особенную часть (что предполагало большой объем работы, а в результате — длинные и сложные формулировки статей); 2) исключить из ст. 24 ее ч. 2 (что означало отказ от либеральной нормы, сегодня закреплённой в большинстве европейских уголовных кодексов). В 1998 г. было принято компромиссное решение, ч. 2 ст. 24 была дополнена словом «только», что кардинально изменило ее смысл, позволив практически ее игнорировать. Сегодня ч. 2 ст. 24 принято толковать следующим образом: 1) если в статье или ее части прямо указано на неосторожность — то ее так (буквально) и следует толковать; 2) если в статье (ее части) нет указания на неосторожность — о ч. 2 ст. 24 можно забыть (статья или ее часть

предусматривает ответственность за умышленное преступление или за неосторожное преступление, либо за преступление, которое может быть совершено как с умыслом, так и по неосторожности — вопрос этот решается путем толкования закона без учета ст. 24 УК).

Характеризуя мотив и цель, следует видеть как различия, так и связь между ними, а также практическое значение этого.

Разъясняя вопрос о фактической и юридической ошибках, целесообразно сформулировать общие правила и исключения из них. Следует учитывать, что фактической ошибкой в уголовном праве признается ошибка в отношении только тех фактов, которые имеют правовое значение (например, ошибка в личности потерпевшего при убийстве не влияет на квалификацию, если сама личность потерпевшего не нее не влияет).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина.
3. Умысел.
4. Неосторожность.
5. Преступление с двумя формами вины.
6. Казус (несчастный случай).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Невиновное причинение вреда».

Задание 2. Решите задачу: Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

Задание 3. Решите задачу: Быков около автобусной остановки встретил Яковлева и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал и ударился головой об асфальт. От этой травмы потерпевший через день скончался. Виновен ли Быков в смерти Яковлева? Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 8.

Субъективная сторона преступления.

Занятие 8.2.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Субъективная ошибка.

Цель: рассмотреть понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления; проанализировать вину, умысел, неосторожность; охарактеризовать преступление с двумя формами вины, казус (несчастный случай), факультативные признаки субъективной стороны преступления, субъективную ошибку.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления, содержание вины, умысла, неосторожности; особенности преступлений с двумя формами вины, казуса (несчастного случая), содержание факультативных признаков субъективной стороны преступления, уголовно-правовое значение субъективной ошибки; анализировать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, особенности

преступлений с двумя формами вины, казуса (несчастливого случая), уголовно-правовое значение субъективной ошибки; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Учение о субъективной стороне преступления составляет основу современной уголовно-правовой доктрины. Без твердого знания этой темы невозможно правильное понимание иных категорий, институтов и норм уголовного права.

В современной доктрине в России преобладает формально-психологическое понимание вины. Считается, что социально-этическая упречность деяния в содержание вины не входит (она обеспечивается автоматически), а вина сводится к психическому отношению к деянию и его последствиям в формах умысла или неосторожности.

Кроме ознакомления с доктриной нужно твердо знать и понимать законодательные определения умысла и неосторожности. Правильно определить эти понятия «своими словами» очень сложно. Необходимо научиться отграничивать разные виды умысла и неосторожности, в косвенный умысел — от легкомыслия.

Отграничивая прямой умысел от косвенного, следует обратить внимание на то, что предвидение неизбежности последствий равнозначно желанию их наступления, даже если виновный преследует иные цели (тогда виновный желает наступления последствий как неизбежно сопутствующих достижению его целей). Необходимо четко осознавать значение видов умысла, в частности, при квалификации неоконченных преступлений.

Следует обратить внимание на квалификацию содеянного при прямом неконкретизированном (неопределенном) и альтернативном умысле. Такой умысел похож на косвенный, что влияет на квалификацию содеянного.

При характеристике небрежности следует разъяснить ее отрицательный и положительный признаки, а в рамках положительного признака — ее субъективный и объективный критерии.

Необходимо правильно понимать ч. 2 ст. 24 УК. В первоначальной редакции она предусматривала: «Деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением только в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса». Тем самым в законе формулировалось общее правило о том, что деяние, совершенное по неосторожности, преступлением не является. Исключения из этого правила должны были быть прямо указаны в статьях Особенной части. Однако при разработке Особенной части не удалось учесть требований ст. 24 УК. В диспозициях многих статей, определявших признаки составов преступлений с альтернативной виной, указание на неосторожность отсутствовало. Проблему можно было решить 2 способами: 1) пересмотреть почти полностью Особенную часть (что предполагало большой объем работы, а в результате — длинные и сложные формулировки статей); 2) исключить из ст. 24 ее ч. 2 (что означало отказ от либеральной нормы, сегодня закреплённой в большинстве европейских уголовных кодексов). В 1998 г. было принято компромиссное решение, ч. 2 ст. 24 была дополнена словом «только», что кардинально изменило ее смысл, позволив практически ее игнорировать. Сегодня ч. 2 ст. 24 принято толковать следующим образом: 1) если в статье или ее части прямо указано на неосторожность — то ее так (буквально) и следует толковать; 2) если в статье (ее части) нет указания на неосторожность — о ч. 2 ст. 24 можно забыть (статья или ее часть предусматривает ответственность за умышленное преступление или за неосторожное преступление, либо за преступление, которое может быть совершено как с умыслом, так и по неосторожности — вопрос этот решается путем толкования закона без учета ст. 24 УК).

Характеризуя мотив и цель, следует видеть как различия, так и связь между ними, а также практическое значение этого.

Разъясняя вопрос о фактической и юридической ошибках, целесообразно сформулировать общие правила и исключения из них. Следует учитывать, что фактической ошибкой в уголовном праве признается ошибка в отношении только тех фактов, которые имеют правовое значение (например, ошибка в личности потерпевшего при убийстве не влияет на квалификацию, если сама личность потерпевшего не нее не влияет).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
2. Субъективная ошибка.
3. Классификация умысла в уголовном праве и ее уголовно-правовое значение.
4. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла.
5. Мотив и цель преступления и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
6. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного.
7. Понятие и признаки физиологического аффекта; его отличие от патологического аффекта.
8. Невинное причинение вреда по объективному основанию и его критерии.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Особенности квалификации преступлений при субъективной ошибке».

Задание 2. Решите задачу: Окурков затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил в нее чайник с кипятком, но попал в 8-летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью. Как квалифицировать действия Окуркова?

Задание 3. Решите задачу: Грохотов, поссорившись с женой, бегал за ней с ножом и, догнав, нанес ей удар ножом в область бедра, причинив колото-резаное ранение с повреждением глубокой бедренной артерии. От острой кровопотери Грохотова умерла. Как квалифицировать действия Грохотова?

Задание 4. Решите задачу: На продуктовом рынке города А. произведен взрыв легкового автомобиля, принадлежавшего предпринимателю Рогову. В результате взрыва погибли Рогов, его жена и 7 человек, находившихся рядом с автомобилем. Какие возможны варианты квалификации совершенного деяния? Ознакомьтесь со ст. 105, 167, 205, 281 УК РФ.

Задание 5. Решите задачу: Мерзликин, находясь в гостях у Клеповой, после употребления спиртных напитков поссорился с ней. Во время ссоры, когда Клепова поднесла фарфоровую чашку ко рту, ударил ее рукой по лицу. В результате чашкой был поврежден глаз Клеповой. Ранение глаза судебно-медицинской экспертизой отнесено к вреду здоровью средней тяжести. Однако ранение повлекло стойкое изменение глаза в виде снижения остроты зрения, травматического рубца роговицы, травматической афакии, что, как признал суд, повлекло неизгладимое обезображивание лица. Какова форма вины Мерзликина по отношению к наступившим последствиям?

Практическое занятие № 9. Неоконченное преступление.

Занятие 9.1.

Оконченное преступление. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление.

Цель: рассмотреть понятие и признаки окончченного преступления, понятие, признаки и виды неоконченного преступления; проанализировать приготовление к преступлению, покушение на преступление; охарактеризовать добровольный отказ от преступления.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и признаки окончченного преступления, понятие, признаки и виды неоконченного преступления, основания и пределы ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление; значение добровольного отказа от преступления; анализировать основания и пределы ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление, признаки добровольного отказа от преступления; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Изучая стадии совершения преступления, следует учитывать, что существует два разных подхода к их пониманию. Чаще всего к числу стадий относят: 1) приготовление; 2) покушение; 3) окончченное преступление. Для школы, сложившейся в МГУ им. М.В. Ломоносова, характерно иное понимание стадий, к их числу отнесены: 1) приготовление (подготовительный этап); 2) исполнение объективной стороны; 3) окончание преступления (с наступлением последствий). Покушение рассматривается не в качестве стадии совершения преступления, а в качестве вида неоконченного преступления (наряду с приготовлением в узком смысле этого слова). Эта позиция поддержана и в тексте УК РФ.

Необходимо уметь четко отграничивать приготовление от покушения.

Рассматривая окончченное покушение, нельзя не уделить внимания вопросу о возможности добровольного отказа при окончченном покушении.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Оконченное преступление.
2. Общие признаки неоконченного преступления.
3. Проблемы разграничения стадий совершения преступления.
4. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
5. Юридический и фактический моменты окончания преступления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы разграничения стадий совершения преступления».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Юридический и фактический моменты окончания преступления».

Задание 3. Решите задачу: Петухов пытался похитить со двора дома мотоцикл «ИЖ-Юпитер», принадлежащий Князеву, но из-за неисправности не смог завести его. После этого, проникнув в дом Князева, похитил его имущество на сумму 3 325 руб., вышел из дома и сразу же за воротами был задержан нарядом милиции. Совершил ли Петухов окончченное преступление? Квалифицируйте его действия.

Задание 4. Решите задачу: Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из

охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам - легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общественно опасным способом. Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

Практическое занятие № 9. **Неоконченное преступление.**

Занятие 9.2.

Понятие, признаки и виды неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления.

Цель: рассмотреть понятие и признаки оконченного преступления, понятие, признаки и виды неоконченного преступления; проанализировать приготовление к преступлению, покушение на преступление; охарактеризовать добровольный отказ от преступления.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и признаки оконченного преступления, понятие, признаки и виды неоконченного преступления, основания и пределы ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление; значение добровольного отказа от преступления; анализировать основания и пределы ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление, признаки добровольного отказа от преступления; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Изучая стадии совершения преступления, следует учитывать, что существует два разных подхода к их пониманию. Чаще всего к числу стадий относят: 1) приготовление; 2) покушение; 3) оконченное преступление. Для школы, сложившейся в МГУ им. М.В. Ломоносова, характерно иное понимание стадий, к их числу отнесены: 1) приготовление (подготовительный этап); 2) исполнение объективной стороны; 3) окончание преступления (с наступлением последствий). Покушение рассматривается не в качестве стадии совершения преступления, а в качестве вида неоконченного преступления (наряду с приготовлением в узком смысле этого слова). Эта позиция поддержана и в тексте УК РФ.

Необходимо уметь четко отграничивать приготовление от покушения.

Рассматривая оконченное покушение, нельзя не уделить внимания вопросу о возможности добровольного отказа при оконченном покушении.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Добровольный отказ от преступления.
5. Оконченное и неоконченное покушение на преступление.
6. Негодное покушение на преступление.
7. Неудавшийся добровольный отказ со стороны соучастников и его правовые последствия.

8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Рядовой Шахов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, Шахов вернулся в свою воинскую часть и добровольно сдал оружие. Имеется ли в действиях Шахова добровольный отказ от совершения преступления?

Задание 2. Решите задачу: Ивин задумал отомстить соседу, которого ревновал к своей жене. С этой целью он изготовил из охотничьего ружья обрез, который хранил дома. Как квалифицировать действия Ивина?

Задание 3. Решите задачу: Ночью Груздев, Краскин и Корнев поехали в соседнее село с целью кражи скота. Оставив машину в удобном месте, они пригнали к ней бычка, принадлежащего Левину, и погрузили его в кузов автомашины. В это время к месту совершения преступления прибежал потерпевший Левин и выстрелил из ружья. Преступники, оставив автомобиль и бычка, скрылись, но впоследствии были задержаны. Какое преступление совершено Груздевым, Краскиным и Корневым?

Задание 4. Решите задачу: Акчурин, узнав о неверности жены, решил убить ее и ее любовника Бухтина. С этой целью он выследил жену и Бухтина на улице. Дождавшись, когда они начнут пересекать проезжую часть, Акчурин совершил на них наезд на личном автомобиле. В результате наезда Акчурина скончалась от полученных повреждений, а Бухтину был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное Акчуриным.

**Практическое занятие № 10.
Соучастие в преступлении.**

Занятие 10.1.

Понятие, признаки, виды и формы соучастия в преступлении.

Цель: *рассмотреть понятие и признаки соучастия в преступлении; проанализировать виды и формы соучастия; охарактеризовать виды соучастников, ответственность соучастников преступления.*

В результате изучения темы студент должен определять понятие и признаки соучастия в преступлении, виды и формы соучастия, виды соучастников, ответственность соучастников преступления; анализировать признаки соучастия в преступлении, виды и формы соучастия, виды соучастников, ответственность соучастников преступления; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Необходимо твердо знать и правильно толковать законодательное понятие соучастия (ст. 32 УК), его объективные и субъективные признаки.

Изучая формы соучастия, следует учитывать дискуссионность и сложность этого вопроса. Многие ученые, классифицируя формы соучастия, исходят из требования логической полноты классификации. Они выделяют два критерия: объективный и субъективный. Объективный критерий (способ взаимодействия соучастников) позволяет разграничить простое соучастие (соисполнительство) и сложное соучастие (участие в преступлении организатора, подстрекателя или пособника). Субъективный критерий

(степень согласованности действий соучастников) позволяет выделить соучастие без предварительного сговора, соучастие с предварительным сговором трех видов (группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество или организация). При внешней логической стройности данная теоретическая концепция является неточной, не основана на законе и не находит поддержки в практике. Она скрывает существенное различие правовых последствий: сложного соучастия без предварительного сговора и группы лиц без предварительного сговора; сложного соучастия с предварительным сговором и группы лиц по предварительному сговору. Ее полнота лишь видимая, сложное соучастие с предварительным сговором вообще не существует в смысле данной классификации, хотя в практике оно встречается очень часто. Студентов эта концепция нередко вводит в заблуждение и приводит к ошибочным выводам:

1) якобы группа лиц по предварительному сговору является сложным соучастием — на самом деле группа лиц по предварительному сговору представляет собой простое соучастие (соисполнительство);

2) якобы соучастие с предварительным сговором невозможно за рамками группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступной организации (сообщества) — на самом деле такое соучастие возможно, широко распространено и имеет место в большинстве случаев, когда действия лица квалифицируются со ссылкой на ст. 33 УК как действия организатора, подстрекателя или пособника (например, заранее обещанное укрывательство вообще невозможно без предварительного сговора).

В большей мере основана на законе и точно отражает практику другая концепция, в которой видам и формам соучастия отводится самостоятельное значение. С помощью объективного критерия выделяют два вида соучастия: простое (соисполнительство) и сложное (участие в совершении преступления организатора, подстрекателя или пособника) — данная классификация является полной. Кроме того, на основании легального критерия выделяют четыре формы соучастия, которым закон (ст. 35 УК) придает правовое значение: группа лиц; группа лиц по предварительному сговору; организованная группа; преступное сообщество (организация) — данная классификация не претендует на теоретическую полноту, акцентируя внимание на фактах, имеющих правовое значение. За рамками форм соучастия остается большинство случаев сложного соучастия.

Все формы соучастия по общему правилу (но с исключениями) представляют собой простое соучастие, т.е. соисполнительство (распределение ролей не исключено в функциональном смысле слова, но это не юридическое распределение ролей организаторов, подстрекателей и пособников).

«Группа лиц» без предварительного сговора является соисполнительством, но не тождественна ему. Соисполнительством является также группа лиц по предварительному сговору (всегда), а также (в большинстве случаев) организованная группа, ее разновидности и объединения (преступная организация и преступное сообщество).

Для констатации «группы лиц по предварительному сговору» необходимо найти не менее 2 соисполнителей, и только после этого можно квалифицировать содеянное как совершенное «группой лиц по предварительному сговору». В преступлении, совершенном группой лиц по предварительному сговору, могут участвовать и иные соучастники (организаторы, подстрекатели, пособники, если они непосредственно не участвовали в выполнении объективной стороны преступления). Однако требование о наличии не менее 2 исполнителей (участников группы) и предварительного сговора между ними остается обязательным.

«Организованная группа» определяется в практике иначе. Сначала устанавливается устойчивость группы, ее организованность, а уже затем действия всех участников устойчивой группы (независимо от их роли), участвовавших в совершении преступления, автоматически квалифицируются как действия соисполнителей. Только как исключение из

общего правила возможно сложное соучастие с единственным исполнителем в преступлении, совершенном организованной группой:

1) при совершении преступления со специальным субъектом (где исполнителем признается только лицо, обладающее признаками специального субъекта, поэтому действия других соучастников нельзя квалифицировать как соисполнительство);

2) при привлечении к ответственности лица (организатора), создавшего организованную группу либо руководившего ею, за преступления, которые охватывались его умыслом, но не участвовавшего в организации данного конкретного преступления и не руководившего его исполнением (ч. 3 ст. 33 и ч. 5 ст. 35 УК).

При квалификации содеянного в составе организованных групп следует избегать еще одной распространенной ошибки. Нельзя квалифицировать в качестве соисполнительства действия лица, выполняющего фактически роль организатора, подстрекателя или пособника в преступлении, совершенном организованной группой (даже если это обстоятельство охватывалось умыслом), если это лицо не является участником устойчивой группы, и роль его в деятельности такой группы является эпизодической (например, лицо в единичном случае заплатило за убийство банде наемных убийц или в единичном случае предоставило бандиту орудие преступления) — их действия квалифицируются как преступление, совершенное организованной группой, со ссылкой на соответствующую часть ст. 33 УК. Лица, которые не являются участниками устойчивой группы, но участвуют в единичном преступлении, совершенном организованной группой, в роли соисполнителей, подлежат ответственности как соисполнители преступления, совершенного организованной группой.

Правила, сформулированные для организованной группы, относятся и к преступным сообществам (организациям), которые являются разновидностью организованных групп или их объединением.

Следует учитывать, что студенты нередко путают формы соучастия с видами соучастников.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды и формы соучастия.
3. Акцессорная теория соучастия.
4. Содержание признака совместности и его значение для института соучастия.
5. Проблемы разграничения форм соучастия.
6. Специальные формы соучастия.
7. Влияние формы соучастия на пределы уголовной ответственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Общие и специальные формы соучастия в преступлении».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Акцессорная теория соучастия».

Задание 3. Решите задачу: Алексеев, работая прорабом в строительной организации, составлял фиктивные документы на списание шифера, якобы израсходованного на строительных объектах, и создавал таким путем излишки. Однажды он, предварительно договорившись с шофером Тарасовым, по накладной получил со склада 250 листов шифера. Тарасов загрузил шифер в машину, отвез в ближайший поселок, где Алексеев продал его жителям по цене от 200 до 300 руб. за лист и вырученные деньги поделил. Являются ли Тарасов и Алексеев соисполнителями хищения? Квалифицируйте действия виновных.

Задание 4. Решите задачу: Егоров и Панкратов договорились совершить кражу из коммерческого киоска. С этой целью они подошли к киоску. Панкратов отогнул решетку на окне, а Егоров разбил окно и залез внутрь, откуда стал подавать похищаемое

имущество Панкратову. Затем Егоров и Панкратов совместно реализовали похищенное, деньги истратили по своему усмотрению. Как квалифицировать содеянное? Вменить ли Панкратову признак незаконного проникновения в помещение?

Практическое занятие № 10. **Соучастие в преступлении.**

Занятие 10.2.

Виды и ответственность соучастников преступления.

Цель: *рассмотреть понятие и признаки соучастия в преступлении; проанализировать виды и формы соучастия; охарактеризовать виды соучастников, ответственность соучастников преступления.*

В результате изучения темы студент должен определять понятие и признаки соучастия в преступлении, виды и формы соучастия, виды соучастников, ответственность соучастников преступления; анализировать признаки соучастия в преступлении, виды и формы соучастия, виды соучастников, ответственность соучастников преступления; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Необходимо твердо знать и правильно толковать законодательное понятие соучастия (ст. 32 УК), его объективные и субъективные признаки.

Изучая формы соучастия, следует учитывать дискуссионность и сложность этого вопроса. Многие ученые, классифицируя формы соучастия, исходят из требования логической полноты классификации. Они выделяют два критерия: объективный и субъективный. Объективный критерий (способ взаимодействия соучастников) позволяет разграничить простое соучастие (соисполнительство) и сложное соучастие (участие в преступлении организатора, подстрекателя или пособника). Субъективный критерий (степень согласованности действий соучастников) позволяет выделить соучастие без предварительного сговора, соучастие с предварительным сговором трех видов (группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество или организация). При внешней логической стройности данная теоретическая концепция является неточной, не основана на законе и не находит поддержки в практике. Она скрывает существенное различие правовых последствий: сложного соучастия без предварительного сговора и группы лиц без предварительного сговора; сложного соучастия с предварительным сговором и группы лиц по предварительному сговору. Ее полнота лишь видимая, сложное соучастие с предварительным сговором вообще не существует в смысле данной классификации, хотя в практике оно встречается очень часто. Студентов эта концепция нередко вводит в заблуждение и приводит к ошибочным выводам:

1) якобы группа лиц по предварительному сговору является сложным соучастием — на самом деле группа лиц по предварительному сговору представляет собой простое соучастие (соисполнительство);

2) якобы соучастие с предварительным сговором невозможно за рамками группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступной организации (сообщества) — на самом деле такое соучастие возможно, широко распространено и имеет место в большинстве случаев, когда действия лица квалифицируются со ссылкой на

ст. 33 УК как действия организатора, подстрекателя или пособника (например, заранее обещанное укрывательство вообще невозможно без предварительного сговора).

В большей мере основана на законе и точно отражает практику другая концепция, в которой видам и формам соучастия отводится самостоятельное значение. С помощью объективного критерия выделяют два вида соучастия: простое (соисполнительство) и сложное (участие в совершении преступления организатора, подстрекателя или пособника) — данная классификация является полной. Кроме того, на основании легального критерия выделяют четыре формы соучастия, которым закон (ст. 35 УК) придает правовое значение: группа лиц; группа лиц по предварительному сговору; организованная группа; преступное сообщество (организация) — данная классификация не претендует на теоретическую полноту, акцентируя внимание на фактах, имеющих правовое значение. За рамками форм соучастия остается большинство случаев сложного соучастия.

Все формы соучастия по общему правилу (но с исключениями) представляют собой простое соучастие, т.е. соисполнительство (распределение ролей не исключено в функциональном смысле слова, но это не юридическое распределение ролей организаторов, подстрекателей и пособников).

«Группа лиц» без предварительного сговора является соисполнительством, но не тождественна ему. Соисполнительством является также группа лиц по предварительному сговору (всегда), а также (в большинстве случаев) организованная группа, ее разновидности и объединения (преступная организация и преступное сообщество).

Для констатации «группы лиц по предварительному сговору» необходимо найти не менее 2 соисполнителей, и только после этого можно квалифицировать содеянное как совершенное «группой лиц по предварительному сговору». В преступлении, совершенном группой лиц по предварительному сговору, могут участвовать и иные соучастники (организаторы, подстрекатели, пособники, если они непосредственно не участвовали в выполнении объективной стороны преступления). Однако требование о наличии не менее 2 исполнителей (участников группы) и предварительного сговора между ними остается обязательным.

«Организованная группа» определяется в практике иначе. Сначала устанавливается устойчивость группы, ее организованность, а уже затем действия всех участников устойчивой группы (независимо от их роли), участвовавших в совершении преступления, автоматически квалифицируются как действия соисполнителей. Только как исключение из общего правила возможно сложное соучастие с единственным исполнителем в преступлении, совершенном организованной группой:

1) при совершении преступления со специальным субъектом (где исполнителем признается только лицо, обладающее признаками специального субъекта, поэтому действия других соучастников нельзя квалифицировать как соисполнительство);

2) при привлечении к ответственности лица (организатора), создавшего организованную группу либо руководившего ею, за преступления, которые охватывались его умыслом, но не участвовавшего в организации данного конкретного преступления и не руководившего его исполнением (ч. 3 ст. 33 и ч. 5 ст. 35 УК).

При квалификации содеянного в составе организованных групп следует избегать еще одной распространенной ошибки. Нельзя квалифицировать в качестве соисполнительства действия лица, выполняющего фактически роль организатора, подстрекателя или пособника в преступлении, совершенном организованной группой (даже если это обстоятельство охватывалось умыслом), если это лицо не является участником устойчивой группы, и роль его в деятельности такой группы является эпизодической (например, лицо в единичном случае заплатило за убийство банде наемных убийц или в единичном случае предоставило бандиту оружие преступления) — их действия квалифицируются как преступление, совершенное организованной группой, со ссылкой на соответствующую часть ст. 33 УК. Лица, которые не являются участниками

устойчивой группы, но участвуют в единичном преступлении, совершенном организованной группой, в роли соисполнителей, подлежат ответственности как соисполнители преступления, совершенного организованной группой.

Правила, сформулированные для организованной группы, относятся и к преступным сообществам (организациям), которые являются разновидностью организованных групп или их объединением.

Следует учитывать, что студенты нередко путают формы соучастия с видами соучастников.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды соучастников.
2. Ответственность соучастников преступления.
3. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
4. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства.
5. Прикосновенность к преступлению.
6. Неудавшееся соучастие в преступлении.
7. Экссесс исполнителя.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Лещенко и Нагиев обнаружили лежащим на земле в парке потерпевшего Ивлева, после чего решили обыскать его карманы с намерением что-нибудь похитить. Однако им не удалось перевернуть Ивлева, и они попросили проходившего мимо Пекшева помочь им это сделать. Затем Лещенко и Нагиев забрали из кармана потерпевшего кошелек. Когда потерпевший встал и побежал, Лещенко предложил остальным догнать его, чтобы снять с него куртку. Когда все трое догнали потерпевшего, Пекшев нанес ему несколько ударов в область лица, после чего они втроем сняли с Ивлева куртку и ботинки. Имеется ли в данном случае соучастие с предварительным сговором? Включать ли в объем обвинения Лещенко и Нагиеву применение насилия, не опасного для жизни или здоровья?

Задание 2. Решите задачу: Пеликамов и Цигломенов долгое время обучали подростка Савельева (17-ти лет) различным приемам и способам совершения карманных краж, затем приняли у него «экзамен» и сказали ему, что теперь он вор «высшей категории». Решите вопрос об ответственности Пеликамова и Цигломенова.

Задание 3. Решите задачу: Кулагин и Токманцев на одной из улиц напали на Кириллову, повалили ее на землю. Кулагин обыскал потерпевшую, а Токманцев сорвал с ее руки часы, после чего оба убежали. Квалифицируйте действия виновных.

Задание 4. Решите задачу: Батурин, пользуясь повышенной внушаемостью Горного, склонил его к совершению разбойного нападения на супругов Курилик. Встретив активное сопротивление потерпевшего, Горный убил его и жену, после чего завладел их имуществом. Впоследствии Горный был признан невменяемым. Дайте квалификацию действий Батурина.

Практическое занятие № 11. Множественность преступлений.

Цель: рассмотреть понятие, признаки и формы множественности преступлений; проанализировать совокупность преступлений, рецидив преступлений; охарактеризовать понятие и виды единичного сложного преступления.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и формы множественности преступлений, понятие, признаки и значение совокупности преступлений и рецидива преступлений, понятие и виды единичного сложного

преступления; анализировать признаки совокупности преступлений и рецидива преступлений, отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Понятие множественности преступлений отсутствует в уголовном законе. Для изучения вопросов о понятии и содержании форм множественности преступлений следует обратиться к положениям ст. 17 и ст. 18 УК РФ. Закон различает две формы множественности преступлений: совокупность и рецидив преступлений. Множественность преступлений следует уметь отличать от единичного (единого) преступления как простого, так и сложного. К единичному (единому) сложному преступлению относятся продолжаемые, длящиеся, составные преступления, а также преступления с альтернативными последствиями, с альтернативными действиями (бездействием) и с двойной формой вины.

Множественность преступлений представляет собой повышенную общественную опасность. Особое внимание следует уделить конкретным формам множественности, с которыми закон связывает определенные правовые последствия.

Так, совокупность всегда влияет на квалификацию преступлений, не являясь одновременно отягчающим обстоятельством. Кроме того, наличие совокупности преступлений является основанием назначения наказания по правилам ст. 69 УК РФ.

Рецидив, в отличие от совокупности, является отягчающим обстоятельством (п. «а» ч. 1 ст. 63 УК) и не влияет на квалификацию преступлений. Вместе с тем существуют специальные правила назначения наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Кроме того, вид рецидива преступлений учитывается судом при определении режима исправительного учреждения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
2. Понятие и виды единичного сложного преступления.
3. Совокупность преступлений.
4. Рецидив преступлений.
5. Историко-правовой анализ института множественности преступлений.
6. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
7. Неоднократность преступлений в современном уголовном праве России.
8. Уголовно-правовая конструкция длящихся и продолжаемых преступлений.
9. Особенности квалификации преступлений со сложным альтернативным составом.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Историко-правовой анализ института множественности преступлений».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая конструкция длящихся и продолжаемых преступлений».

Задание 3. Решите задачу: Ананян незаконно приобрел огнестрельное оружие — обрез у неустановленных лиц и в течение 6 месяцев хранил его у себя дома под кроватью. Дайте оценку действиям Ананяна. Имеется ли в его действиях совокупность преступлений? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Ананян приобрел обрез в целях совершения убийства?

Задание 4. Решите задачу: Учащиеся ПТУ Жариков и Васильев, имея сговор на совершение кражи, пытались взломать дверь квартиры. Услышав шаги на лестнице, преступники покинули место совершения преступления. Спустя некоторое время Жарикову удалось вскрыть дверь. Васильев в это время, подстраховывая соучастника от возможного обнаружения, стоял на стреме, а Жариков, похитив ювелирные изделия и деньги в размере 5 500 руб., передал Васильеву 500 руб. «за работу», а остальные деньги и ювелирные изделия присвоил. Квалифицируйте содеянное. Налиествует ли множественность преступлений в действиях Жарикова и Васильева?

Задание 5. Решите задачу: Ларин в состоянии алкогольного опьянения в заброшенном саду напал на П., избил ее и, угрожая убийством, изнасиловал, после чего, удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, снова изнасиловал потерпевшую. Квалифицируйте содеянное. Налиествует ли множественность преступлений в действиях Ларина? Изменится ли Ваше решение, если известно, что повторно Ларин совершил насильственные действия сексуального характера?

Задание 6. Решите задачу: Варакин, имея судимость за кражу чужого имущества, совершенную им в возрасте 17 лет, совместно с Некипеловым совершил убийство Д. Налиествует ли рецидив в действиях виновного? Изменится ли Ваше решение, если после вынесения приговора станет известно, что Варакин до совершения убийства Д. совершил разбойное нападение на О.?

Задание 7. Решите задачу: Усманов, работая лесником, используя служебное положение, за оказанную услугу по погрузке сруба для лесничества, передал в пользование Я. деревья породы сосна в количестве 12 штук общей массой древесины 11,88 куб. м, принадлежащие лесничеству. Кроме того, Усманов без соответствующего оформления документов разрешил Я. спилить 4 сосны, выращенные на территории лесничества. Имеется ли в действиях виновного множественность преступлений? Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Владимиров, отбывая наказание в виде лишения свободы в колонии общего режима сроком на 2 года, получил разрешение на краткосрочный выезд за ее пределы. По истечении срока Владимиров не возвратился к месту отбывания наказания. Определите форму множественности в действиях Владимирова. Квалифицируйте его действия.

Практическое занятие № 12.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Занятие 12.1.

Понятие, классификация и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона.

Цель: рассмотреть понятие и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; проанализировать виды и законодательную регламентацию обстоятельств, исключающих преступность деяния; охарактеризовать необходимую оборону, причинение вреда при задержании преступника, крайнюю необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, правовое значение, виды и законодательную регламентацию обстоятельств, исключающих преступность деяния, признаки и значение необходимой обороны, причинения вреда при задержании преступника, крайней необходимости, физического и психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения; анализировать признаки и значение необходимой обороны, причинения вреда при

задержании преступника, крайней необходимости, физического и психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, следует отметить, что вопрос об их видах остается дискуссионным. Существует точка зрения, что УК не содержит исчерпывающего перечня таких обстоятельств. Так, в соответствии с Законом «О милиции» сотрудник милиции вправе применить оружие для задержания лица, застигнутого при совершении любого тяжкого преступления и пытающегося скрыться. Законы и обычаи войны и воинские уставы допускают убивать солдат и офицеров вражеских армий и даже бомбардировку военных и некоторых других объектов, расположенных в населенных пунктах. Спортсмены-боксеры по взаимному согласию наносят побои друг другу. Во всех указанных случаях содеянное не является преступлением, хотя и не охватывается условиями правомерности закрепленных в УК обстоятельств, исключаяющих преступность деяния.

Рассматривая конкретные виды обстоятельств, исключаяющих преступность деяния, необходимо подробно разъяснить все условия правомерности причинения вреда.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и правовое значение обстоятельств, исключаяющих преступность деяния.
2. Виды и законодательная регламентация обстоятельств, исключаяющих преступность деяния.
3. Необходимая оборона.
4. Понятие и особенности квалификации мнимой обороны.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовое значение совершения деяния во исполнение служебного или профессионального долга, правовой обязанности, в осуществление права, а также его совершения с согласия потерпевшего».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Социально-правовое значение права на необходимую оборону».

Задание 3. Решите задачу: Северихина на почве обострения хронического психического расстройства пыталась повеситься, но крюк от люстры не выдержал ее веса и разогнулся. Она сидела за столом на кухне и никого к себе не подпускала. Чтобы предотвратить самоубийство, мать Северихиной обратилась в службу неотложной психиатрической помощи. Была признана необходимой госпитализация больной, однако та отказалась идти в машину добровольно и сопротивлялась. Когда санитары применили силу, она в гневе пыталась ударить вилкой санитаря Докина в глаз. Докин уклонился от удара, схватил со стола большой кухонный нож и нанес Северихиной удар этим ножом в шею, причинив смерть. Совершил ли Докин преступление? Если совершил, то квалифицируйте его действия.

Задание 4. Решите задачу: Полянкин сообщил в милицию о преступлениях, совершенных Антоном Кациным и дал показания против него в суде. Выходя из здания суда, брат Антона Семен пообещал Полянкину подкараулить его в безлюдном месте и убить. Полянкин приобрел для самообороны обрез охотничьего ружья, который постоянно носил с собой. Однажды около полуночи Полянкин возвращался домой с

вечеринки. В безлюдном месте он увидел Семена Кацина с двумя незнакомыми ему людьми. Решив, что те поджидают его, желая с ним расправиться, Полянкин достал обрез и выстрелил в Семена и одного из его спутников, причинив им, соответственно, смерть и тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Полянкин уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья? Если подлежит, квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 12. ***Обстоятельства, исключающие преступность деяния.***

Занятие 12.2. ***Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.***

Цель: рассмотреть понятие и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; проанализировать виды и законодательную регламентацию обстоятельств, исключающих преступность деяния; охарактеризовать необходимую оборону, причинение вреда при задержании преступника, крайнюю необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, правовое значение, виды и законодательную регламентацию обстоятельств, исключающих преступность деяния, признаки и значение необходимой обороны, причинения вреда при задержании преступника, крайней необходимости, физического и психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения; анализировать признаки и значение необходимой обороны, причинения вреда при задержании преступника, крайней необходимости, физического и психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая обстоятельства, исключающие преступность деяния, следует отметить, что вопрос об их видах остается дискуссионным. Существует точка зрения, что УК не содержит исчерпывающего перечня таких обстоятельств. Так, в соответствии с Законом «О милиции» сотрудник милиции вправе применить оружие для задержания лица, застигнутого при совершении любого тяжкого преступления и пытающегося скрыться. Законы и обычаи войны и воинские уставы допускают убивать солдат и офицеров вражеских армий и даже бомбардировку военных и некоторых других объектов, расположенных в населенных пунктах. Спортсмены-боксеры по взаимному согласию наносят побои друг другу. Во всех указанных случаях содеянное не является преступлением, хотя и не охватывается условиями правомерности закрепленных в УК обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Рассматривая конкретные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, необходимо подробно разъяснить все условия правомерности причинения вреда.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причинение вреда при задержании преступника.
2. Крайняя необходимость.
3. Физическое и психическое принуждение.

4. Обоснованный риск.
5. Исполнение приказа или распоряжения.
6. Ответственность за эксцесс обороны.
7. Задержание мнимого преступника.
8. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
9. Преодолимость и непреодолимость принуждения.
10. Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния.
11. Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения.
12. Уголовно-правовое значение совершения деяния во исполнение служебного или профессионального долга, правовой обязанности, в осуществление права, а также его совершения с согласия потерпевшего.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Дотов из ревности решил убить Французова, подкараулил его и поздно вечером в подъезде многоэтажного дома напал на него, пытаясь нанести удар ножом. Французов парировал удар рукой, порезав руку (вред здоровью не был причинен), отобрал у Дотова нож и ударом рукоятки ножа по голове свалил его с ног. Дотов попробовал встать, но Французов вновь ударил его рукояткой ножа в голову, а затем ножом в живот, причинив телесные повреждения, от которых Дотов скончался. В этот момент Французов опасался, что Дотов еще силен и не отказался от задуманного. Увидев, что Дотов не подает признаков жизни, Французов понял, что тот умер, и, испугавшись ответственности, спрятал тело в подвале. Квалифицируйте содеянное Французовым.

Задание 2. Решите задачу: Скоков с целью хищения имущества на вокзале в людном месте вырвал у следователя Михайлова портфель и бросился бежать. В портфеле находились материалы уголовного дела, служебное удостоверение, иные документы и деньги. Михайлов выстрелил в Скокова из пистолета. Пуля прошла навылет шею Скокова и попала в голову случайно оказавшемуся на месте происшествия Цою. Скоков и Цой были убиты. Совершил ли Михайлов преступление? Если совершил, то квалифицируйте его деяние.

Задание 3. Решите задачу: На дискотеке Поваренко, находившийся в состоянии наркотического опьянения, вел себя непристойно, громко ругался, используя нецензурные выражения, грубо толкнул девушку, с которой танцевал Айвазов. Айвазов сделал Поваренко замечание в грубой форме. Поваренко предложил ему выйти и разобраться. Айвазов согласился. Выйдя на улицу, они зашли за угол дома в безлюдное место, где обычно происходили «разборки». Поваренко ударил Айвазова кулаком в грудь, началась драка. Осознавая, что Поваренко одолевает его, Айвазов достал нож и ударил им Поваренко в живот, причинив тяжкий вред его здоровью. Вреда здоровью Айвазова причинено не было. Совершил ли Айвазов преступление? Если совершил, то квалифицируйте его действия.

Задание 4. Решите задачу: Следователь забыл вовремя продлить срок содержания под стражей Марелина, совершившего ряд опасных преступлений. Начальник места содержания под стражей Царенко в нарушение закона не освободил Марелина, а ограничился звонком прокурору. Прокурор Мудрин также не выполнил требование закона об освобождении Марелина, сообщив о происшествии своему коллеге, надзирающему за следствием, который, в свою очередь, принял меры по продлению истекшего уже срока. В результате Марелин несколько дней незаконно содержался под стражей. Подлежат ли Царенко и Мудрин ответственности по ст. 301 УК?

Практическое занятие № 13.
Понятие и цели наказания.

Занятие 13.1.
Понятие и признаки наказания.

Цель: рассмотреть понятие и признаки уголовного наказания; проанализировать цели наказания; охарактеризовать соотношение наказания, уголовной ответственности, мер уголовно-правового характера.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и цели уголовного наказания, соотношение наказания, уголовной ответственности, мер уголовно-правового характера; анализировать признаки и цели уголовного наказания, соотношение наказания, уголовной ответственности и мер уголовно-правового характера; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Цели наказания целесообразно рассматривать в связи с историческим развитием уголовно-правовой доктрины. Необходимо охарактеризовать основные абсолютные и утилитарные теории наказания и, основываясь на этом, объяснить определение целей наказания в действующем УК РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные этапы развития института уголовного наказания.
2. Историко-правовой анализ отдельных видов уголовных наказаний.
3. Понятие и признаки уголовного наказания.
4. Содержание и форма наказания.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Эффективность наказания».

Задание 2. Решите задачу: Вооруженный ножом Фарадов напал на Зуева с целью хищения его имущества. Зуев отобрал у него нож и, обороняясь, нанес ему ранение в шею, от которого Фарадов на месте скончался. Является ли лишение Фарадова жизни уголовным наказанием?

Задание 3. Решите задачу: Вальков, управляя автомобилем, в сложной дорожной ситуации неправильно выбрал скорость движения и не справился с управлением автомобилем. Автомобиль развернуло, выбросило с дороги и перевернуло. В результате погибла супруга Валькова. Суд назначил Валькову по ч. 2 ст. 264 УК наказание в виде 1 года лишения свободы. 8-летняя дочь Валькова, у которой не было других родственников, была направлена в детское учреждение. Соответствует ли назначенное наказание целям наказания, указанным в законе? Мог ли суд принять иное решение?

Практическое занятие № 13.
Понятие и цели наказания.

Занятие 13.2.

Место уголовного наказания в системе мер государственного принуждения.

Цель: рассмотреть понятие и признаки уголовного наказания; проанализировать цели наказания; охарактеризовать соотношение наказания, уголовной ответственности, мер уголовно-правового характера.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и цели уголовного наказания, соотношение наказания, уголовной ответственности, мер уголовно-правового характера; анализировать признаки и цели уголовного наказания, соотношение наказания, уголовной ответственности и мер уголовно-правового характера; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Цели наказания целесообразно рассматривать в связи с историческим развитием уголовно-правовой доктрины. Необходимо охарактеризовать основные абсолютные и утилитарные теории наказания и, основываясь на этом, объяснить определение целей наказания в действующем УК РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Соотношение наказания, уголовной ответственности, мер уголовно-правового характера.
2. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония — не курорт. Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Практическое занятие № 13.

Понятие и цели наказания.

Занятие 13.3.

Цели уголовного наказания.

Цель: рассмотреть понятие и признаки уголовного наказания; проанализировать цели наказания; охарактеризовать соотношение наказания, уголовной ответственности, мер уголовно-правового характера.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и цели уголовного наказания, соотношение наказания, уголовной ответственности, мер уголовно-правового характера; анализировать признаки и цели уголовного наказания, соотношение наказания, уголовной ответственности и мер уголовно-правового характера; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Цели наказания целесообразно рассматривать в связи с историческим развитием уголовно-правовой доктрины. Необходимо охарактеризовать основные абсолютные и утилитарные теории наказания и, основываясь на этом, объяснить определение целей наказания в действующем УК РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Цели наказания.
2. Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности».

Задание 2. Решите задачу: В местной газете опубликована подробная информация о преступлении, совершенном Чевотаевым много лет назад. Чевотаев обратился к прокурору с заявлением с просьбой возбудить против журналиста и редактора газеты уголовное дело по ст. 137 УК. По мнению Чевотаева, вину за совершенное преступление он искупил, отбыв наказание. Судимость за совершенное преступление погашена. Поэтому факт совершения им преступления не может использоваться для нарушения его законных интересов и является его личной тайной. Должен ли прокурор удовлетворить заявление Чевотаева?

Задание 3. Решите задачу: Прокурор в прениях просил применить смертную казнь к террористу, ссылаясь на то, что в случае сохранения ему жизни велика вероятность захвата заложников с целью добиться освобождения этого террориста. Корректны ли приведенные аргументы?

Задание 4. Решите задачу: Осужденный, жаловавшийся на болезнь сердечно-сосудистой системы, обратился к начальнику исправительного учреждения с просьбой разрешить приглашенному им врачу осмотреть его, так как местный врач обладал меньшей квалификацией и не имел необходимого медицинского оборудования. Начальник отказал, сославшись на равенство всех перед законом. Правильно ли понимает начальник цели наказания и равенство всех перед законом?

Практическое занятие № 14.

Система и виды наказаний.

Занятие 14.1.

Система наказаний.

Цель: рассмотреть систему наказаний; проанализировать наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью, и наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью, а также наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок; охарактеризовать пожизненное лишение свободы и смертную казнь.

В результате изучения темы студент должен определять систему наказаний, признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни; анализировать признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая систему наказаний, необходимо уяснить основные тенденции ее развития. Необходимо твердо знать, какие наказания, предусмотренные УК, суд не вправе назначить и по какой причине.

При изучении конкретных видов наказаний целесообразно обратиться не только к УК, но и к УИК. В частности, именно УИК определяет, что следует считать «злостным уклонением» от того или иного наказания.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система наказаний.
2. Дополнительное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
3. «Смешанные» наказания.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: За совершенное преступление (ч. 1 ст. 158 УК) Карин осужден к штрафу в размере 3 тыс. руб. Карин скрылся и злостно уклонялся от уплаты штрафа, поэтому суд заменил штраф 1 годом лишения свободы. Правильно ли применен закон?

**Практическое занятие № 14.
Система и виды наказаний.**

Занятие 14.2.

Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью.

Цель: *рассмотреть систему наказаний; проанализировать наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью, и наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью, а также наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок; охарактеризовать пожизненное лишение свободы и смертную казнь.*

В результате изучения темы студент должен определять систему наказаний, признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни; анализировать признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая систему наказаний, необходимо уяснить основные тенденции ее развития. Необходимо твердо знать, какие наказания, предусмотренные УК, суд не вправе назначить и по какой причине.

При изучении конкретных видов наказаний целесообразно обратиться не только к УК, но и к УИК. В частности, именно УИК определяет, что следует считать «злостным уклонением» от того или иного наказания.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие признаки наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью.
2. Виды наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Суд, осудив лицо по ст. 290 УК, в качестве дополнительного наказания к условному лишению свободы запретил ему занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления на срок 3 года. Правильно ли применен закон?

Задание 2. Решите задачу: Осужденный к ограничению по военной службе за грубое нарушение дисциплины уволен со службы. Каковы уголовно-правовые последствия этого факта?

Практическое занятие № 14.

Система и виды наказаний.

Занятие 14.3.

Наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью.

Цель: рассмотреть систему наказаний; проанализировать наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью, и наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью, а также наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок; охарактеризовать пожизненное лишение свободы и смертную казнь.

В результате изучения темы студент должен определять систему наказаний, признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни; анализировать признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая систему наказаний, необходимо уяснить основные тенденции ее развития. Необходимо твердо знать, какие наказания, предусмотренные УК, суд не вправе назначить и по какой причине.

При изучении конкретных видов наказаний целесообразно обратиться не только к УК, но и к УИК. В частности, именно УИК определяет, что следует считать «злостным уклонением» от того или иного наказания.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие признаки наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.
2. Виды наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.
3. Смертная казнь.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Штраф и судебный штраф как альтернативные меры уголовно-правового характера».

Задание 2. Решите задачу: Пиваренков, осужденный к наказанию в виде лишения права занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления, избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли он занимать должность депутата?

Практическое занятие № 14.
Система и виды наказаний.

Занятие 14.4.

Наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок.

Цель: рассмотреть систему наказаний; проанализировать наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью, и наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью, а также наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок; охарактеризовать пожизненное лишение свободы и смертную казнь.

В результате изучения темы студент должен определять систему наказаний, признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни; анализировать признаки, основания и порядок назначения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок, а также пожизненного лишения свободы и смертной казни; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая систему наказаний, необходимо уяснить основные тенденции ее развития. Необходимо твердо знать, какие наказания, предусмотренные УК, суд не вправе назначить и по какой причине.

При изучении конкретных видов наказаний целесообразно обратиться не только к УК, но и к УИК. В частности, именно УИК определяет, что следует считать «злостным уклонением» от того или иного наказания.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок.
2. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
3. Тюремь.
4. Воспитательные колонии.

5. Изменение вида исправительного учреждения.
6. Пожизненное лишение свободы

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Применение лишения свободы на определенный срок в отношении несовершеннолетних».

Задание 2. Решите задачу: Ветеран Великой Отечественной войны в 1998 г. осужден по ч. 1 ст. 111 УК к условному лишению свободы с лишением ордена Славы третьей степени, которым он был награжден в 1944 г. Мог ли суд назначить такое наказание?

Задание 3. Решите задачу: Фадухин, служащий в Вооруженных Силах РФ по призыву, совершил преступление после истечения установленного законом срока службы по призыву. Суд назначил ему наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Мог ли суд назначить такое наказание?

Практическое занятие № 15.

Назначение наказания.

Занятие 15.1.

Общие начала назначения наказания.

Цель: *рассмотреть общие начала назначения наказания; проанализировать смягчающие и отягчающие обстоятельства; охарактеризовать смягчение наказания, усиление наказания.*

В результате изучения темы студент должен определять общие начала назначения наказания, смягчающие и отягчающие обстоятельства, основы смягчения наказания, усиления наказания; анализировать общие начала назначения наказания, смягчения наказания, усиления наказания; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Студент должен твердо знать общие начала назначения наказания (ст. 60 УК) и правильно их понимать.

При изучении отягчающих и смягчающих обстоятельств целесообразно уделить внимание не столько запоминанию их перечня, сколько уяснению их смысла и значения.

Применительно к ст. 64 УК необходимо уяснить основания ее применения и возможности индивидуализации наказания, предоставленные этой статьей суду.

При изучении темы нельзя забывать ст. 71 и 72 УК, которые имеют большое практическое значение.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и система общих начал назначения наказания.
2. Виды общих начал назначения наказания

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Индивидуализация уголовного наказания и индивидуализация исполнения уголовного наказания».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Индивидуализация уголовной

ответственности и наказания за преступления террористической направленности».

Задание 3. Решите задачу: За совершенное разбойное нападение суд, сославшись на ст. 64 УК, назначил наказание в виде лишения свободы на срок 3 года и лишил лицо воинского звания полковника. Мог ли суд назначить такое наказание?

Практическое занятие № 15.

Назначение наказания.

Занятие 15.2.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Цель: рассмотреть общие начала назначения наказания; проанализировать смягчающие и отягчающие обстоятельства; охарактеризовать смягчение наказания, усиление наказания.

В результате изучения темы студент должен определять общие начала назначения наказания, смягчающие и отягчающие обстоятельства, основы смягчения наказания, усиления наказания; анализировать общие начала назначения наказания, смягчения наказания, усиления наказания; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Студент должен твердо знать общие начала назначения наказания (ст. 60 УК) и правильно их понимать.

При изучении отягчающих и смягчающих обстоятельств целесообразно уделить внимание не столько запоминанию их перечня, сколько уяснению их смысла и значения.

Применительно к ст. 64 УК необходимо уяснить основания ее применения и возможности индивидуализации наказания, предоставленные этой статьей суду.

При изучении темы нельзя забывать ст. 71 и 72 УК, которые имеют большое практическое значение.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Смягчающие обстоятельства.
2. Отягчающие обстоятельства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Судимому за кражу Угарову суд назначил за совершенное хулиганство лишение свободы на срок 2 года. Мог ли суд назначить такое наказание? Если да, то при каком условии?

Практическое занятие № 15.

Назначение наказания.

Занятие 15.3.

Смягчение и усиление наказания.

Цель: рассмотреть общие начала назначения наказания; проанализировать смягчающие и отягчающие обстоятельства; охарактеризовать смягчение наказания, усиление наказания.

В результате изучения темы студент должен определять общие начала назначения наказания, смягчающие и отягчающие обстоятельства, основы смягчения наказания, усиления наказания; анализировать общие начала назначения наказания, смягчения наказания, усиления наказания; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Студент должен твердо знать общие начала назначения наказания (ст. 60 УК) и правильно их понимать.

При изучении отягчающих и смягчающих обстоятельств целесообразно уделить внимание не столько запоминанию их перечня, сколько уяснению их смысла и значения.

Применительно к ст. 64 УК необходимо уяснить основания ее применения и возможности индивидуализации наказания, предоставленные этой статьей суду.

При изучении темы нельзя забывать ст. 71 и 72 УК, которые имеют большое практическое значение.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Смягчение наказания.
2. Назначение наказания при наличии исключительных обстоятельств.
3. Назначение наказания ниже низшего предела.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
5. Усиление наказания.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
10. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
11. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: При назначении наказаний Выготовой за истязание ею своей единственной дочери и вовлечение ее в занятие проституцией суд учел в качестве смягчающего обстоятельства наличие у Выготовой малолетней дочери. Правильно ли поступил суд?

Задание 2. Решите задачу: Присяжные заседатели в вердикте указали, что один из соучастников убийства заслуживает снисхождения. Судья, назначая ему наказание, применил ст. 64 УК. Вправе ли был судья применить ст. 64 УК?

Задание 3. Решите задачу: Кабанов за побои, нанесенные им своей супруге, осужден к наказанию в виде штрафа в размере 30 тыс. руб. Заработная плата Кабанова составляет 8 тыс. руб. Его супруга не работает, занимается воспитанием малолетнего ребенка. Сбережений у супругов нет. Правильно ли назначено наказание?

Задание 4. Решите задачу: Куков совершил кражу, за которую осужден к лишению свободы на срок 2 года условно с применением ст. 73 УК. После осуждения за кражу, но до истечения испытательного срока Куков был осужден за разбой, совершенный им до осуждения за кражу к лишению свободы на срок 3 года. Будет ли Кукову назначено наказание по совокупности преступлений или приговоров?

Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Занятие 16.1.

Понятие и система поощрительных мер уголовно-правового характера.

Цель: рассмотреть понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, и понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания; охарактеризовать виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера, понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания, виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания; анализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, а также понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Главной особенностью освобождения от уголовной ответственности является то, что уголовное преследование прекращается в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не установлена приговором суда. В силу ст. 49 Конституции РФ эти лица считаются невиновными. В то же время, основания прекращения уголовного преследования в связи с освобождением от уголовной ответственности не являются реабилитирующими. Конституционный Суд РФ в постановлении от 28 октября 1996 г. № 18-П отметил, что при освобождении от уголовной ответственности «вопрос о виновности остается открытым». Поэтому есть веские основания согласиться с Л.В. Головкин, который полагает, что освобождение от уголовной ответственности следует считать институтом не материального, а процессуального уголовного права. Освобождение от уголовной ответственности — это прекращение уголовного преследования или отказ от уголовного преследования ввиду его нецелесообразности по основаниям и при наличии условий, предусмотренных уголовным законом. Процессуальной формой освобождения от уголовной ответственности является акт применения права — постановление следователя, дознавателя, прокурора, постановление или определение суда (судьи) о прекращении уголовного дела или преследования или постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (последнее только по основанию истечения срока давности). Освобождение от ответственности возможно до вынесения приговора или после его отмены (например, в порядке надзора).

По общему правилу освобождение от уголовной ответственности является окончательным и не влечет применения каких-либо мер принуждения. Отменено оно может быть только в связи с отменой акта о прекращении уголовного преследования в связи с его незаконностью или необоснованностью в момент вынесения. Единственное исключение — освобождение от ответственности несовершеннолетних (ст. 90 УК) является условным и влечет применение мер государственного принуждения.

Необходимо уяснить, какие виды освобождения применяются по усмотрению суда, а какие суд обязан применить.

При характеристике освобождения от уголовной ответственности по основанию, указанному в ч. 1 ст. 75 УК, следует различать основание (деятельное раскаяние как причина утраты лицом общественной опасности) и условия освобождения (совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести). Нужно учитывать, что для применения этой статьи в практике не требуется наличия всех указанных в этой статье форм деятельного раскаяния в их совокупности, достаточно наличия любой из этих форм. Практика исходит из того, что ч. 2 ст. 75 УК, отсылая к «условиям, предусмотренным частью первой» (в ст. 28 УПК более точно говорится не об «условиях», а об «основаниях»), отсылает к деятельному раскаянию как таковому (его формам), но не к требованию, чтобы преступление было совершено «впервые». Позиция судов по этим вопросам представляется вполне обоснованной и в теоретическом аспекте, хотя некоторые ученые активно ее критикуют.

Для применения ст. 76 УК требуется наличие как основания (примирение), так и дополнительного условия освобождения (заглаживание вреда). Следует учитывать, что ст. 76 УК не применяется по делам частного обвинения, по этой категории дел суд не может, а должен прекратить преследование.

Необходимо особо обратить внимание на новые основания освобождения от ответственности, в частности, по делам об экономических преступлениях, в связи с назначением судебного штрафа.

Освобождение от наказания возможно только в отношении осужденных одновременно с осуждением или после него. Необходимо различать:

- 1) освобождение от наказания без его назначения (в отношении несовершеннолетних; по амнистии, если лицо возражало против прекращения уголовного дела; в связи с изменением обстановки);
- 2) освобождение от назначенного наказания в полном объеме;
- 3) освобождение от неотбытой части наказания. Необходимо также усвоить различия между условным и безусловным освобождением от наказания.

Применительно к каждому виду освобождения от наказания нужно уяснить основания, условия и последствия освобождения. Следует уяснить вопрос о том, какие виды освобождения от наказания суд применяет по своему усмотрению, а какие — обязан применить.

Характеризуя условно-досрочное освобождение, необходимо уяснить, имеет ли осужденный право на такое освобождение. Следует уделить внимание возможной мотивировке отказа в условно-досрочном освобождении.

Характеризуя освобождение от наказания по болезни, следует учитывать его значительные отличия от иных видов освобождения от наказания в части возможности применения его до осуждения (по существу речь идет о приостановлении уголовного преследования в связи с невозможностью реализации права на защиту, но закон называет это освобождением от наказания, а Верховный Суд РФ требует соблюдения терминологии закона).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и система поощрительных мер уголовно-правового характера.
2. Основания и цели применения поощрительных мер уголовно-правового характера.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Переверзев избил государственного инспектора труда Янжулова, который выявил на предприятии, принадлежащим Переверзеву, нарушения правил охраны труда. Переверзеву было предъявлено обвинение по ст. 318 УК. Переверзев в компенсацию морального вреда заплатил Янжулову 50 тыс. руб. Янжулов был удовлетворен, в связи с чем подписал заявление с просьбой прекратить уголовное

дело в отношении Переверзева. Можно ли прекратить уголовное дело на основании ст. 76 УК?

Практическое занятие № 16.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Занятие 16.2.

Понятие, социальная обусловленность, правовые последствия и виды освобождения от уголовной ответственности.

Цель: рассмотреть понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, и понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания; охарактеризовать виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера, понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания, виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания; анализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, а также понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Главной особенностью освобождения от уголовной ответственности является то, что уголовное преследование прекращается в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не установлена приговором суда. В силу ст. 49 Конституции РФ эти лица считаются невиновными. В то же время, основания прекращения уголовного преследования в связи с освобождением от уголовной ответственности не являются реабилитирующими. Конституционный Суд РФ в постановлении от 28 октября 1996 г. № 18-П отметил, что при освобождении от уголовной ответственности «вопрос о виновности остается открытым». Поэтому есть веские основания согласиться с Л.В. Головкин, который полагает, что освобождение от уголовной ответственности следует считать институтом не материального, а процессуального уголовного права. Освобождение от уголовной ответственности — это прекращение уголовного преследования или отказ от уголовного преследования ввиду его нецелесообразности по основаниям и при наличии условий, предусмотренных уголовным законом. Процессуальной формой освобождения от уголовной ответственности является акт применения права — постановление следователя, дознавателя, прокурора, постановление или определение суда (судьи) о прекращении уголовного дела или преследования или постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (последнее только по основанию истечения срока давности). Освобождение от ответственности возможно до вынесения приговора или после его отмены (например, в порядке надзора).

По общему правилу освобождение от уголовной ответственности является окончательным и не влечет применения каких-либо мер принуждения. Отменено оно

может быть только в связи с отменой акта о прекращении уголовного преследования в связи с его незаконностью или необоснованностью в момент вынесения. Единственное исключение — освобождение от ответственности несовершеннолетних (ст. 90 УК) является условным и влечет применение мер государственного принуждения.

Необходимо уяснить, какие виды освобождения применяются по усмотрению суда, а какие суд обязан применить.

При характеристике освобождения от уголовной ответственности по основанию, указанному в ч. 1 ст. 75 УК, следует различать основание (деятельное раскаяние как причина утраты лицом общественной опасности) и условия освобождения (совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести). Нужно учитывать, что для применения этой статьи в практике не требуется наличия всех указанных в этой статье форм деятельного раскаяния в их совокупности, достаточно наличия любой из этих форм. Практика исходит из того, что ч. 2 ст. 75 УК, отсылая к «условиям, предусмотренным частью первой» (в ст. 28 УПК более точно говорится не об «условиях», а об «основаниях»), отсылает к деятельному раскаянию как таковому (его формам), но не к требованию, чтобы преступление было совершено «впервые». Позиция судов по этим вопросам представляется вполне обоснованной и в теоретическом аспекте, хотя некоторые ученые активно ее критикуют.

Для применения ст. 76 УК требуется наличие как основания (примирение), так и дополнительного условия освобождения (заглаживание вреда). Следует учитывать, что ст. 76 УК не применяется по делам частного обвинения, по этой категории дел суд не может, а должен прекратить преследование.

Необходимо особо обратить внимание на новые основания освобождения от ответственности, в частности, по делам об экономических преступлениях, в связи с назначением судебного штрафа.

Освобождение от наказания возможно только в отношении осужденных одновременно с осуждением или после него. Необходимо различать:

1) освобождение от наказания без его назначения (в отношении несовершеннолетних; по амнистии, если лицо возражало против прекращения уголовного дела; в связи с изменением обстановки);

2) освобождение от назначенного наказания в полном объеме;

3) освобождение от неотбытой части наказания. Необходимо также усвоить различия между условным и безусловным освобождением от наказания.

Применительно к каждому виду освобождения от наказания нужно уяснить основания, условия и последствия освобождения. Следует уяснить вопрос о том, какие виды освобождения от наказания суд применяет по своему усмотрению, а какие — обязан применить.

Характеризуя условно-досрочное освобождение, необходимо уяснить, имеет ли осужденный право на такое освобождение. Следует уделить внимание возможной мотивировке отказа в условно-досрочном освобождении.

Характеризуя освобождение от наказания по болезни, следует учитывать его значительные отличия от иных видов освобождения от наказания в части возможности применения его до осуждения (по существу речь идет о приостановлении уголовного преследования в связи с невозможностью реализации права на защиту, но закон называет это освобождением от наказания, а Верховный Суд РФ требует соблюдения терминологии закона).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, социальная обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности.

3. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
4. Исчисление, приостановление и возобновление течения сроков давности уголовной ответственности.
5. Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью.
6. Формы реализации освобождения от уголовной ответственности.
7. Уголовно-процессуальное значение освобождения от уголовной ответственности.
8. Проблемы освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа».

Задание 3. Решите задачу: Буянов и Вяткин в состоянии опьянения совершили разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК). Буянов был осужден к 7 годам лишения свободы. Вяткин был приглашен как геолог искать нефть на континентальном шельфе одного из африканских государств, куда и уехал через месяц после совершения преступления. В это время личности нападавших еще не были установлены. В ходе расследования его новое место жительства также не было установлено. В Россию он вернулся через 10 лет, отработав 5 двухгодичных контрактов в Африке. В это время Буянов, ранее скрывавшийся от следствия, продолжал отбывать наказание в исправительной колонии. Будет ли Вяткин привлечен к ответственности за разбой?

Задание 4. Решите задачу: Осужденный к 12 годам лишения свободы за убийство Цеплаков после отбытия 9 лет был условно-досрочно освобожден. Вернувшись домой, он словесно оскорбил свою супругу в присутствии ее сожителя. Каковы правовые последствия этого оскорбления?

Практическое занятие № 16.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Занятие 16.3.

Понятие, социальная обусловленность, правовые последствия и виды освобождения от наказания.

Цель: рассмотреть понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, и понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания; охарактеризовать виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера, понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания, виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания; анализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, а также понятие, социальную

обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Главной особенностью освобождения от уголовной ответственности является то, что уголовное преследование прекращается в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не установлена приговором суда. В силу ст. 49 Конституции РФ эти лица считаются невиновными. В то же время, основания прекращения уголовного преследования в связи с освобождением от уголовной ответственности не являются реабилитирующими. Конституционный Суд РФ в постановлении от 28 октября 1996 г. № 18-П отметил, что при освобождении от уголовной ответственности «вопрос о виновности остается открытым». Поэтому есть веские основания согласиться с Л.В. Головкин, который полагает, что освобождение от уголовной ответственности следует считать институтом не материального, а процессуального уголовного права. Освобождение от уголовной ответственности — это прекращение уголовного преследования или отказ от уголовного преследования ввиду его нецелесообразности по основаниям и при наличии условий, предусмотренных уголовным законом. Процессуальной формой освобождения от уголовной ответственности является акт применения права — постановление следователя, дознавателя, прокурора, постановление или определение суда (судьи) о прекращении уголовного дела или преследования или постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (последнее только по основанию истечения срока давности). Освобождение от ответственности возможно до вынесения приговора или после его отмены (например, в порядке надзора).

По общему правилу освобождение от уголовной ответственности является окончательным и не влечет применения каких-либо мер принуждения. Отменено оно может быть только в связи с отменой акта о прекращении уголовного преследования в связи с его незаконностью или необоснованностью в момент вынесения. Единственное исключение — освобождение от ответственности несовершеннолетних (ст. 90 УК) является условным и влечет применение мер государственного принуждения.

Необходимо уяснить, какие виды освобождения применяются по усмотрению суда, а какие суд обязан применить.

При характеристике освобождения от уголовной ответственности по основанию, указанному в ч. 1 ст. 75 УК, следует различать основание (деятельное раскаяние как причина утраты лицом общественной опасности) и условия освобождения (совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести). Нужно учитывать, что для применения этой статьи в практике не требуется наличия всех указанных в этой статье форм деятельного раскаяния в их совокупности, достаточно наличия любой из этих форм. Практика исходит из того, что ч. 2 ст. 75 УК, отсылая к «условиям, предусмотренным частью первой» (в ст. 28 УПК более точно говорится не об «условиях», а об «основаниях»), отсылает к деятельному раскаянию как таковому (его формам), но не к требованию, чтобы преступление было совершено «впервые». Позиция судов по этим вопросам представляется вполне обоснованной и в теоретическом аспекте, хотя некоторые ученые активно ее критикуют.

Для применения ст. 76 УК требуется наличие как основания (примирение), так и дополнительного условия освобождения (заглаживание вреда). Следует учитывать, что ст. 76 УК не применяется по делам частного обвинения, по этой категории дел суд не может, а должен прекратить преследование.

Необходимо особо обратить внимание на новые основания освобождения от ответственности, в частности, по делам об экономических преступлениях, в связи с назначением судебного штрафа.

Освобождение от наказания возможно только в отношении осужденных одновременно с осуждением или после него. Необходимо различать:

- 1) освобождение от наказания без его назначения (в отношении несовершеннолетних; по амнистии, если лицо возражало против прекращения уголовного дела; в связи с изменением обстановки);
- 2) освобождение от назначенного наказания в полном объеме;
- 3) освобождение от неотбытой части наказания. Необходимо также усвоить различия между условным и безусловным освобождением от наказания.

Применительно к каждому виду освобождения от наказания нужно уяснить основания, условия и последствия освобождения. Следует уяснить вопрос о том, какие виды освобождения от наказания суд применяет по своему усмотрению, а какие — обязан применить.

Характеризуя условно-досрочное освобождение, необходимо уяснить, имеет ли осужденный право на такое освобождение. Следует уделить внимание возможной мотивировке отказа в условно-досрочном освобождении.

Характеризуя освобождение от наказания по болезни, следует учитывать его значительные отличия от иных видов освобождения от наказания в части возможности применения его до осуждения (по существу речь идет о приостановлении уголовного преследования в связи с невозможностью реализации права на защиту, но закон называет это освобождением от наказания, а Верховный Суд РФ требует соблюдения терминологии закона).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, социальная обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания.
2. Виды освобождения от уголовного наказания.
3. Уголовно-правовая природа института условного осуждения.
4. Проблемы классификации оснований освобождения от уголовного наказания.
5. Формы реализации освобождения от наказания.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Следователь перед производством обыска в доме Ромалова предложил тому добровольно выдать оружие и наркотики. Ромалов выдал 4 автомата АК.-74, пистолет, гранатомет, боеприпасы и наркотические средства в крупном размере, приобретенные для личного потребления. Подлежит ли Ромалов ответственности по ст. 222 и 228 УК?

Задание 2. Решите задачу: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК. Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Задание 3. Решите задачу: Несовершеннолетний Лоедов осужден за совокупность убийств и изнасилований, совершенных с особой жестокостью, к наказанию в виде 10 лет лишения свободы. По отбытии 6 лет и 8 месяцев лишения свободы он был представлен к условно-досрочному освобождению. Суд отказал в условно-досрочном освобождении в связи с тяжестью совершенных преступлений. Соответствует ли закону постановление суда?

Практическое занятие № 17.
Амнистия, помилование, судимость.

Занятие 17.1.

Понятия амнистии и помилования и их место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера.

Цель: рассмотреть понятие амнистии и помилования и их место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании; охарактеризовать понятие, значение, погашение и снятие судимости.

В результате изучения темы студент должен определять понятие амнистии и помилования и их место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера, причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании, понятие, значение, погашение и снятие судимости; анализировать причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Изучая конституционные институты амнистии и помилования, следует учитывать, что они призваны решать Задание, выходящие за рамки задач уголовного права. Акты об амнистии и помиловании нередко издаются для решения политических, административных, нравственных и иных задач, не имеющих прямого отношения к задачам уголовного права.

До недавнего времени считалось, что амнистия и помилование являются абсолютными и неограниченными прерогативами верховной власти. В наше время имеет место тенденция к их ограничению. Действующий УК РФ в ст. 85 ограничил право Президента осуществлять помилование, указав, что оно возможно только в отношении осужденного, исключив тем самым правовую возможность вмешательства Президента в предварительное расследование и судебное разбирательство. Постановление Конституционного Суда от 5 июля 2001 г. ограничило полномочия Государственной Думы в части объявления амнистии.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Историко-правовой анализ института амнистии.
2. Историко-правовой анализ института помилования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Колобов после совершения преступления заболел расстройством психики, в связи с чем дело направлено в суд без обвинительного заключения для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Суд постановил освободить Колобова от наказания и применить к нему принудительные меры медицинского характера. Является ли Колобов судимым?

Практическое занятие № 17.
Амнистия, помилование, судимость.

Занятие 17.2.

Причины, основания, содержание, форма и правовое значение акта об амнистии и помиловании.

Цель: рассмотреть понятие амнистии и помилования и их место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании; охарактеризовать понятие, значение, погашение и снятие судимости.

В результате изучения темы студент должен определять понятие амнистии и помилования и их место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера, причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании, понятие, значение, погашение и снятие судимости; анализировать причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Изучая конституционные институты амнистии и помилования, следует учитывать, что они призваны решать Задачу, выходящие за рамки задач уголовного права. Акты об амнистии и помиловании нередко издаются для решения политических, административных, нравственных и иных задач, не имеющих прямого отношения к задачам уголовного права.

До недавнего времени считалось, что амнистия и помилование являются абсолютными и неограниченными прерогативами верховной власти. В наше время имеет место тенденция к их ограничению. Действующий УК РФ в ст. 85 ограничил право Президента осуществлять помилование, указав, что оно возможно только в отношении осужденного, исключив тем самым правовую возможность вмешательства Президента в предварительное расследование и судебное разбирательство. Постановление Конституционного Суда от 5 июля 2001 г. ограничило полномочия Государственной Думы в части объявления амнистии.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины и основания объявления амнистии.
2. Содержание, форма и правовое значение акта об амнистии.
3. Конституция России о компетенции объявления амнистии.
4. Предписания, содержащиеся в акте амнистии. Отличие акта амнистии от изменений законодательства.
5. Причины и основания осуществления помилования.
6. Содержание, форма и правовое значение акта помилования.
7. Конституция России о компетенции осуществления помилования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Леляков освобожден от дальнейшего отбывания наказания по амнистии. Имеет ли Леляков судимость?

Задание 2. Решите задачу: Несовершеннолетний Дусов осужден за кражу и освобожден от наказания на основании ч. 1 ст. 92 УК. Является ли Дусов судимым?

Практическое занятие № 17.
Амнистия, помилование, судимость.

Занятие 17.3.

Судимость: понятие, значение, погашение, снятие.

Цель: рассмотреть понятие амнистии и помилования и их место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании; охарактеризовать понятие, значение, погашение и снятие судимости.

В результате изучения темы студент должен определять понятие амнистии и помилования и их место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера, причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании, понятие, значение, погашение и снятие судимости; анализировать причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Изучая конституционные институты амнистии и помилования, следует учитывать, что они призваны решать Задание, выходящие за рамки задач уголовного права. Акты об амнистии и помиловании нередко издаются для решения политических, административных, нравственных и иных задач, не имеющих прямого отношения к задачам уголовного права.

До недавнего времени считалось, что амнистия и помилование являются абсолютными и неограниченными прерогативами верховной власти. В наше время имеет место тенденция к их ограничению. Действующий УК РФ в ст. 85 ограничил право Президента осуществлять помилование, указав, что оно возможно только в отношении осужденного, исключив тем самым правовую возможность вмешательства Президента в предварительное расследование и судебное разбирательство. Постановление Конституционного Суда от 5 июля 2001 г. ограничило полномочия Государственной Думы в части объявления амнистии.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судимость: понятие, значение, погашение и снятие.
2. Понятие и различия погашения и снятия судимости.
3. Исчисление срока погашения судимости при освобождении осужденного от наказания.
4. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие и различия погашения и снятия судимости».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Правовые последствия, связанные с судимостью».

Задание 3. Решите задачу: Ипаков уволен с должности следователя прокуратуры на том основании, что он скрыл при трудоустройстве имевшуюся у него погашенную судимость. Правильно ли применен закон?

Задание 4. Решите задачу: Павликов на следующий день после его осуждения за разбой совершил покушение на побег из-под стражи. Имеет ли место рецидив преступлений?

Задание 5. Решите задачу: В декабре 2004 г. гражданин России Залесский осужден в Минске за совершенное 22 сентября 2005 г. на территории Беларуси убийство гражданки России. 15 января 2005 г. он совершил побег из колонии. 16 февраля он совершил убийство в России, был задержан. Имеют ли место рецидив и (или) совокупность преступлений (приговоров)? Будет ли Залесский отбывать наказание за первое убийство?

Практическое занятие № 18.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Занятие 18.1.

Несовершеннолетний как участник уголовно-правовых отношений.

Цель: рассмотреть несовершеннолетнего как участника уголовно-правовых отношений, виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и особенности их назначения; проанализировать освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания; охарактеризовать понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, судимость несовершеннолетних.

В результате изучения темы студент должен определять особенности несовершеннолетнего как участника уголовно-правовых отношений, виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и особенности их назначения, особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания, понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, особенности судимости несовершеннолетних; анализировать особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы следует уяснить, какие нормы об ответственности несовершеннолетних применяются к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления, а какие — на момент применения нормы.

Характеризуя освобождение несовершеннолетних от ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, следует учитывать, что освобождение от ответственности является условным в отличие от безусловного освобождения от наказания.

Для лучшего понимания темы целесообразно ознакомиться с положениями УПК, регламентирующими применение норм об освобождении несовершеннолетних от ответственности и от наказания.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Несовершеннолетний как участник уголовно-правовых отношений.
2. Уголовно-правовые средства охраны интересов несовершеннолетних.

3. Судимость несовершеннолетних.
4. Сокращение, продление срока и прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении.
5. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение несовершеннолетних.
6. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Основные принципы ювенального уголовного права».

Задание 2. Решите задачу: 15-летний Фомин, управляя взятым без разрешения отца легковым автомобилем, нарушил правила дорожного движения и сбил Синельникова. От полученных в результате этого повреждений Синельников скончался. Районный суд осудил Фомина по ч. 2 ст. 264 УК РФ назначив наказание в виде 2 лет лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Фомин к уголовной ответственности привлекался впервые. Правильно ли назначено наказание?

Задание 3. Решите задачу: Камраев в возрасте 15 лет участвовал в массовых беспорядках, сопровождавшихся насилием. Виновность его установлена не была. Через некоторое время он с родителями переехал в другой город. Больше преступлений он не совершал. После окончания автодорожного колледжа работал в автохозяйстве. Через 6 лет преступление было раскрыто и в возрасте 21 года Камраев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 212 УК РФ. Правильно ли был привлечен к уголовной ответственности Камраев?

Задание 4. Решите задачу: 16-летний Сухарев, учащийся текстильного колледжа, в драке причинил легкий вред здоровью Зайкову. Приговором суда Сухарев был признан виновным по ч. 1 ст. 115 УК РФ и подвергнут наказанию в виде исправительных работ сроком на 1 месяц с удержанием в доход государства 10 % от заработка осужденного. Законно ли подобное решение?

Задание 5. Решите задачу: 13-летний Субботин, учащийся образовательной школы, в драке причинил средней тяжести вред здоровью Страхову. Несмотря на то, что Субботин не достиг возраста уголовной ответственности, суд принял решение о помещении Субботина в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для подростков с общественно-опасным поведением. Законно ли подобное решение?

Практическое занятие № 18.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Занятие 18.2.

Виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и особенности их назначения.

Цель: рассмотреть несовершеннолетнего как участника уголовно-правовых отношений, виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и особенности их назначения; проанализировать освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания; охарактеризовать понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, судимость несовершеннолетних.

В результате изучения темы студент должен определять особенности несовершеннолетнего как участника уголовно-правовых отношений, виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и особенности их назначения, особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания, понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, особенности судимости несовершеннолетних; анализировать особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы следует уяснить, какие нормы об ответственности несовершеннолетних применяются к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления, а какие — на момент применения нормы.

Характеризуя освобождение несовершеннолетних от ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, следует учитывать, что освобождение от ответственности является условным в отличие от безусловного освобождения от наказания.

Для лучшего понимания темы целесообразно ознакомиться с положениями УПК, регламентирующими применение норм об освобождении несовершеннолетних от ответственности и от наказания.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: 16-летний Семин, студент педагогического колледжа, в драке совершил убийство своего сокурсника. Приговором суда, состоявшегося 15 января 2004 г., Семин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Принимая во внимание несовершеннолетний возраст виновного и его чистосердечное признание, суд счел возможным назначить наказание на срок, равный низшему пределу санкции, установленной за данное преступление — 6 лет лишения свободы. Правильно ли назначено наказание?

Практическое занятие № 18.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Занятие 18.3.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

Цель: рассмотреть несовершеннолетнего как участника уголовно-правовых отношений, виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и особенности их назначения; проанализировать освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания; охарактеризовать понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, судимость несовершеннолетних.

В результате изучения темы студент должен определять особенности несовершеннолетнего как участника уголовно-правовых отношений, виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и особенности их назначения, особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания, понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, особенности судимости несовершеннолетних; анализировать особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы следует уяснить, какие нормы об ответственности несовершеннолетних применяются к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления, а какие — на момент применения нормы.

Характеризуя освобождение несовершеннолетних от ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, следует учитывать, что освобождение от ответственности является условным в отличие от безусловного освобождения от наказания.

Для лучшего понимания темы целесообразно ознакомиться с положениями УПК, регламентирующими применение норм об освобождении несовершеннолетних от ответственности и от наказания.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
2. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
3. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Назначение несовершеннолетнему вида принудительной меры воспитательного воздействия в зависимости от тяжести совершенного им преступления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних».

Задание 2. Решите задачу: Несовершеннолетний Ключев, которому за ранее совершенное преступление было назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока разбойное нападение в составе группы лиц по предварительному сговору, предусмотренное ч. 2 ст. 162 УК РФ. Назначив наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет лишения свободы, суд, с учетом обстоятельств дела и личности виновного, повторно принял решение об условном осуждении. Правоммерно ли подобное решение?

Практическое занятие № 19.

Иные меры уголовно-правового характера.

Занятие 19.1.

Понятие, правовая природа, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Цель: рассмотреть понятие и правовую природу принудительных мер медицинского характера, и понятие, основания и особенности применения конфискации имущества, а также уголовно-правовую природу судебного штрафа; проанализировать основания и цели применения принудительных мер медицинского характера; охарактеризовать виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и правовую природу принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера, виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера; анализировать правовую природу принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа, основания и цели применения иных мер уголовно-правового характера; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Распространенной ошибкой при изучении темы является то, что студент не уделяет должного внимания уяснению оснований и целей применения принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества. По этой причине нередко неправильно понимается соотношение этих мер с уголовной ответственностью.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и правовая природа принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
5. Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Правовая природа иных мер уголовно-правового характера».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера».

Задание 3. Решите задачу: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительные меры медицинского характера. Правильно ли применен закон?

Задание 4. Решите задачу: Страдающий олигофренией в степени дебильности Шолин точил ножи, клал кирпич, ремонтировал и устанавливал сантехнику и стиральные машины, выделывал шкуры, шил тулупы и выполнял иную несложную работу. В его отношении возбуждено уголовное дело о незаконном предпринимательстве и уклонении от уплаты налогов. С помощью эксперта суд, рассматривая вопрос о применении к Шолину принудительных мер медицинского характера, установил, что умственная отсталость Шолина лишает его возможности осознавать общественную опасность его действий. Вместе с тем Шолин не представляет опасности для себя и окружающих и не

нуждается в принудительном лечении. Какое решение должен принять суд?

Практическое занятие № 19. ***Иные меры уголовно-правового характера.***

Занятие 19.2.

Понятие, основания и особенности применения конфискации имущества.

Цель: рассмотреть понятие и правовую природу принудительных мер медицинского характера, и понятие, основания и особенности применения конфискации имущества, а также уголовно-правовую природу судебного штрафа; проанализировать основания и цели применения принудительных мер медицинского характера; охарактеризовать виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и правовую природу принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера, виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера; анализировать правовую природу принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа, основания и цели применения иных мер уголовно-правового характера; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Распространенной ошибкой при изучении темы является то, что студент не уделяет должного внимания уяснению оснований и целей применения принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества. По этой причине нередко неправильно понимается соотношение этих мер с уголовной ответственностью.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, основания и особенности применения конфискации имущества.
2. Порядок применения конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
3. Возмещение ущерба, причиненного законному владельцу, при решении вопроса о конфискации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Экспертом установлено, что Быков, подозреваемый в совершении убийства, страдает реактивным истерическим психозом, выраженном в степени, исключающей способность Быкова осознавать характер и опасность своих действий и руководить ими. Достаточных доказательств совершения общественно опасного деяния Быковым не было. Прокурор направил дело в суд для решения вопроса о применении к Быкову принудительных мер медицинского характера. Какое решение должен принять суд?

Практическое занятие № 19. ***Иные меры уголовно-правового характера.***

Занятие 19.3.

Уголовно-правовая природа судебного штрафа.

Цель: рассмотреть понятие и правовую природу принудительных мер медицинского характера, и понятие, основания и особенности применения конфискации имущества, а также уголовно-правовую природу судебного штрафа; проанализировать основания и цели применения принудительных мер медицинского характера; охарактеризовать виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и правовую природу принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера, виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера; анализировать правовую природу принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа, основания и цели применения иных мер уголовно-правового характера; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Распространенной ошибкой при изучении темы является то, что студент не уделяет должного внимания уяснению оснований и целей применения принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества. По этой причине нередко неправильно понимается соотношение этих мер с уголовной ответственностью.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Уголовно-правовая природа судебного штрафа.
2. Назначение судебного штрафа.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК. Можно ли применить к Повалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Задание 2. Решите задачу: Каяков, страдающий эпилепсией, в состоянии сумеречного помрачения сознания напал на прохожего и причинил тяжкий вред его здоровью. Суд признал Каякова невменяемым и поместил его в психиатрический стационар. В стационаре, будучи вменяемым, Каяков совершил хищение наркотических средств. Каяков нуждался в лечении в психиатрическом стационаре в связи с систематическим повторением у него сумеречных состояний. Какое решение должно быть принято в такой ситуации?

Задание 3. Решите задачу: Суд, назначив Николаеву наказание в виде лишения свободы, применил принудительное лечение от наркомании. Соответствует ли приговор суда закону?

Практическое занятие № 20.

Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.

Занятие 20.1.

Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран романо-германской (континентальной) системы права.

Цель: рассмотреть современные системы уголовного права (романо-германскую или континентальную, англосаксонскую, социалистическую, мусульманскую); проанализировать основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран романо-германской (континентальной) системы права (на примере Германии, Франции, Испании, Италии), основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы англосаксонского (общего) права (на примере Англии и США); охарактеризовать систему социалистического уголовного права (на примере Китая), основные положения мусульманского уголовного права, тенденцию унификации основных институтов уголовного права в странах с различными системами права.

В результате изучения темы студент должен определять основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран романо-германской (континентальной) системы права (на примере Германии, Франции, Испании, Италии), основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы англосаксонского (общего) права (на примере Англии и США), особенности социалистического уголовного права (на примере Китая) и мусульманского уголовного права; анализировать основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран и тенденцию унификации основных институтов уголовного права в странах с различными системами права; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов

Теоретическая часть:

При освоении темы следует иметь в виду, что уголовное право России и правовая система Российской Федерации в целом относятся к континентальной правовой семье наряду с правовыми системами большинства других европейских государств. Напротив, представителями второго типа правовых систем современности являются США и Великобритания, законодательства которых относятся к системе общего права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Современные системы уголовного права (романо-германская или континентальная, англосаксонская, социалистическая, мусульманская).
2. Система социалистического уголовного права (на примере Китая).
3. Основные положения мусульманского уголовного права.
4. Тенденция унификации основных институтов уголовного права в странах с различными системами права.
5. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран романо-германской (континентальной) системы права (на примере Германии, Франции, Испании, Италии).
6. Кодификация законодательства как важный признак уголовного права стран континентальной правовой семьи.
7. Понятие и состав преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключаящие преступность деяния, в романо-германской правовой семье.
8. Понятие и система наказания в уголовном праве стран континентальной правовой семьи.

9. Генетическая связь российского уголовного права с континентальной системой права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Тенденция унификации основных институтов уголовного права в странах с различными системами права».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Понятие и состав преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, в романо-германской правовой семье».

Задание 3. Подготовьте доклад по теме «Понятие и система наказания в уголовном праве стран континентальной правовой семьи».

Практическое занятие № 20.

Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.

Занятие 20.2.

Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы англосаксонского (общего) права.

Цель: рассмотреть современные системы уголовного права (романо-германскую или континентальную, англосаксонскую, социалистическую, мусульманскую); проанализировать основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран романо-германской (континентальной) системы права (на примере Германии, Франции, Испании, Италии), основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы англосаксонского (общего) права (на примере Англии и США); охарактеризовать систему социалистического уголовного права (на примере Китая), основные положения мусульманского уголовного права, тенденцию унификации основных институтов уголовного права в странах с различными системами права.

В результате изучения темы студент должен определять основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран романо-германской (континентальной) системы права (на примере Германии, Франции, Испании, Италии), основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы англосаксонского (общего) права (на примере Англии и США), особенности социалистического уголовного права (на примере Китая) и мусульманского уголовного права; анализировать основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран и тенденцию унификации основных институтов уголовного права в странах с различными системами права; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов

Теоретическая часть:

При освоении темы следует иметь в виду, что уголовное право России и правовая система Российской Федерации в целом относятся к континентальной правовой семье наряду с правовыми системами большинства других европейских государств. Напротив, представителями второго типа правовых систем современности являются США и Великобритания, законодательства которых относятся к системе общего права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы англосаксонского (общего) права (на примере Англии и США).

2. Прецедент как основной источник уголовного права Англии и США.
3. Развитие кодифицированного уголовного законодательства в США, Англии и Австралии.
4. Понятие и классификация преступлений и наказаний в уголовном праве стран англосаксонской правовой семьи.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Прецедент как основной источник уголовного права Англии и США».

Практическое занятие № 21.

Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.

Занятие 21.1.

Понятие и система Особенной части уголовного права.

Цель: рассмотреть понятие и систему Особенной части уголовного права, а также понятие, виды и значение квалификации преступлений; проанализировать способы нормативного описания признаков преступлений; охарактеризовать этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и систему Особенной части уголовного права, понятие, виды и значение квалификации преступлений, способы нормативного описания признаков преступлений, этапы и правила квалификации преступлений; способы нормативного описания признаков преступлений, этапы и правила квалификации преступлений; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов

Теоретическая часть:

Изучение Особенной части УК РФ и конкретных составов преступлений следует начинать с анализа ее структуры по родовому и видовому объекту преступления. Также необходимо освоить общие и частные правила квалификации преступлений, разработанные в теории уголовного права и следственно-судебной практике.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Способы нормативного описания признаков преступлений.
3. Система Особенной части УК и принцип ее построения.
4. Конституция России о приоритетах уголовно-правовой охраны и их отражение в системе Особенной части УК.
5. Бланкетность как способ описания признаков преступлений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Бланкетность как способ описания признаков преступлений».

Практическое занятие № 21.

Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.

Занятие 21.2.

Научные основы квалификации преступлений.

Цель: рассмотреть понятие и систему Особенной части уголовного права, а также понятие, виды и значение квалификации преступлений; проанализировать способы нормативного описания признаков преступлений; охарактеризовать этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений.

В результате изучения темы студент должен определять понятие и систему Особенной части уголовного права, понятие, виды и значение квалификации преступлений, способы нормативного описания признаков преступлений, этапы и правила квалификации преступлений; способы нормативного описания признаков преступлений, этапы и правила квалификации преступлений; грамотно применять соответствующие уголовно-правовые нормы и положения теории уголовного права.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов

Теоретическая часть:

Изучение Особенной части УК РФ и конкретных составов преступлений следует начинать с анализа ее структуры по родовому и видовому объекту преступления. Также необходимо освоить общие и частные правила квалификации преступлений, разработанные в теории уголовного права и следственно-судебной практике.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.
3. Правила квалификации преступлений
4. Общие правила квалификации преступлений.
5. Субъекты квалификации преступлений.
6. Частные (специальные) правила квалификации преступлений.
7. Роль судебной практики в квалификации преступлений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Общие, частные и индивидуальные правила квалификации преступлений».

Практическое занятие № 22.

Преступления против жизни и здоровья.

Занятие 22.1.

Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья.

Преступления против жизни.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против жизни и здоровья; проанализировать классификацию преступлений против жизни и здоровья; охарактеризовать преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни и здоровью.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против жизни и здоровья; анализировать признаки преступлений против жизни и здоровья; грамотно применять нормы о преступлениях против жизни и здоровья.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При характеристике объекта преступлений против жизни следует уделить внимание дискуссионному вопросу о моменте начала жизни, критически рассмотреть разные точки зрения по этому вопросу, аргументировать свою позицию.

Следует учитывать, что вред здоровью охватывает не только телесные повреждения, но и заболевания и иные патологические состояния. Необходимо научиться разграничивать разные виды вреда здоровью.

При характеристике субъективной стороны причинения вреда здоровью нужно разъяснить особенности квалификации причинения вреда здоровью с неконкретизированным умыслом.

Характеризуя составы преступлений, создающих угрозу жизни и здоровью человека, особое внимание следует уделить их субъективной стороне.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие, классификация и уголовно-правовое значение насилия.
3. Преступления против жизни
4. Жизнь и здоровье человека как объекты уголовно-правовой охраны.
5. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие, классификация и уголовно-правовое значение насилия».

Задание 2. Решите задачу: Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. С помощью эксперта установлено, что ребенок не дышал. Подлежит ли Маровина ответственности за убийство?

Практическое занятие № 22.

Преступления против жизни и здоровья.

Занятие 22.2.

Преступления против здоровья.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против жизни и здоровья; проанализировать классификацию преступлений против жизни и здоровья; охарактеризовать преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни и здоровью.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против жизни и здоровья; анализировать признаки преступлений против жизни и здоровья; грамотно применять нормы о преступлениях против жизни и здоровья.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При характеристике объекта преступлений против жизни следует уделить внимание дискуссионному вопросу о моменте начала жизни, критически рассмотреть разные точки зрения по этому вопросу, аргументировать свою позицию.

Следует учитывать, что вред здоровью охватывает не только телесные повреждения, но и заболевания и иные патологические состояния. Необходимо научиться разграничивать разные виды вреда здоровью.

При характеристике субъективной стороны причинения вреда здоровью нужно разъяснить особенности квалификации причинения вреда здоровью с неконкретизированным умыслом.

Характеризуя составы преступлений, создающих угрозу жизни и здоровью человека, особое внимание следует уделить их субъективной стороне.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления против здоровья
2. Проблемы классификации легкого, средней тяжести и тяжкого вреда, причиняемого здоровью человека.
3. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности.
4. Умышленное причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
5. Специальные виды причинения вреда здоровью (заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы классификации легкого, средней тяжести и тяжкого вреда, причиняемого здоровью человека».

Задание 2. Решите задачу: Несовершеннолетняя Курицына родила ребенка на даче у его отца, несовершеннолетнего Васькова. Васьков посоветовал Курицыной избавиться от ребенка как можно скорее, так как на другой день на дачу должна была приехать его бабушка, которая ничего не должна знать о произошедшем. На вопрос о том, куда деть ребенка, Васьков ответил: «Сама решай, хоть в реку его брось — мне все равно». Курицына бросила ребенка в реку, ребенок погиб. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 22.

Преступления против жизни и здоровья.

Занятие 22.3.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье против жизни.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против жизни и здоровья; проанализировать классификацию преступлений против жизни и здоровья; охарактеризовать преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни и здоровью.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против жизни и здоровья; анализировать признаки преступлений против жизни и здоровья; грамотно применять нормы о преступлениях против жизни и здоровья.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При характеристике объекта преступлений против жизни следует уделить внимание дискуссионному вопросу о моменте начала жизни, критически рассмотреть разные точки зрения по этому вопросу, аргументировать свою позицию.

Следует учитывать, что вред здоровью охватывает не только телесные повреждения, но и заболевания и иные патологические состояния. Необходимо научиться разграничивать разные виды вреда здоровью.

При характеристике субъективной стороны причинения вреда здоровью нужно разъяснить особенности квалификации причинения вреда здоровью с неконкретизированным умыслом.

Характеризуя составы преступлений, создающих угрозу жизни и здоровью человека, особое внимание следует уделить их субъективной стороне.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
2. Отличие угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью от покушения на убийство.
3. Разграничение оставления в опасности и неоказания помощи больному.
4. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
5. Неосторожные преступления против жизни и здоровья.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Сотрудник милиции, производя задержание вора-карманника на станции метрополитена, применил автоматическое огнестрельное оружие. В результате карманник был убит. Кроме того, пули попали в 3 пассажиров метрополитена, один из которых скончался на месте, двум причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное милиционером.

Задание 2. Решите задачу: Павлова в ссоре нанесла однократный удар кулаком в глаз своей соседке по коммунальной квартире, в результате вокруг глаза образовался обширный кровоподтек. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в своем доме, систематически производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Каменев попал в ДТП. В тяжелом состоянии он был доставлен в больницу, где ему оказали медицинскую помощь. Кроме того, у него тайно изъяли здоровую почку, которую использовали для трансплантации. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 23.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности; проанализировать классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности; охарактеризовать преступления, посягающие на свободу личности, преступления, посягающие на честь и достоинство личности.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности; анализировать признаки преступлений против свободы, чести и достоинства личности; грамотно применять нормы о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо учитывать серьезные изменения, внесенные в главу 17 УК.

Нужно уметь строго разграничивать похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложников.

Необходимо правильно понимать честь, достоинство и репутацию как объекты уголовно-правовой охраны, специфику разных способов посягательства на эти объекты, изучить возможность уголовно-правовой охраны деловой репутации организации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. личности.
3. Преступления, посягающие на свободу личности.
4. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности.
5. Свобода, честь и достоинство как объекты уголовно-правовой охраны.
6. Незаконное лишение свободы и похищение человека. Их отличие от захвата заложника.
7. Торговля людьми и использование рабского труда.
8. Общий и специальный виды клеветы. Их отличие от заведомо ложного доноса.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Незаконное лишение свободы и похищение человека. Их отличие от захвата заложника».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика клеветы».

Задание 3. Решите задачу: Возилин подкараулил Валькову в подъезде и, угрожая ножом, втащил ее в свою квартиру и закрыл дверь. Затем он в течение 4 часов насиловал Валькову, после чего отпустил ее. Следует ли содеянное квалифицировать как похищение человека?

Задание 4. Решите задачу: Погожин, Владов и Щелкин с умыслом, направленным на хищение автомобиля и убийство его водителя, остановили автомобиль Жакова и попросили его за плату отвезти их за город. Выехав из города, они напали на Жакова, связали его, положили в багажник и отвезли на дачу Владова. Там Погожин ударом лопаты убил Жакова и закопал его труп. Следует ли действия Погожина, Владова и Щелкина квалифицировать как похищение человека?

Задание 5. Решите задачу: Борзеев предложил 6-летнему сыну Абрамова Марку покатасть его на автомобиле. Марк сел в автомобиль, Борзеев отвез его за город на свою дачу, а затем позвонил Абрамову и потребовал выкуп за ребенка 50 тыс. долларов США. Он запретил Абрамову сообщать о произошедшем в милицию, угрожая убить ребенка. Абрамов 2 дня безуспешно пытался собрать деньги, после чего обратился в милицию. Милиция задержала преступника. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: Хорьков развелся с женой, спор о ребенке суд решил в пользу супруги. Хорькову не нравилось то, что его 10-летняя дочь живет с матерью, которая употребляла наркотики и занималась проституцией. Он решил похитить ребенка. Отыскав дочь в школе, Хорьков уговорил ее уехать с ним жить в Казахстан. Дочь согласилась и уехала с отцом в Казахстан. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: 14-летняя Валокова родила ребенка. Не имея возможности воспитывать его, она по совету родителей передала ребенка своей тетке,

которая оформила его как собственного. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Агент коммерческой службы занятости Жалюкин вербовал танцовщиц стриптиза для работы за границей. Реально девушки вербовались для занятия проституцией, что им объяснял прямой вербовщик Кацин. Жалюкин, отсылая девушек к вербовщику, понимал, что те, скорее всего, попадут в публичные дома, но это его не интересовало. Подлежит ли Жалюкин уголовной ответственности?

Практическое занятие № 24.

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Занятие 24.1.

Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные половые преступления.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; проанализировать классификацию преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; охарактеризовать насильственные половые преступления, ненасильственные половые преступления.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; анализировать признаки преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; грамотно применять нормы о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

В главе 18 УК РФ объединены преступления, которые можно разделить на две группы. Первая — это преступления, посягающие на половую свободу личности. Вторая — преступления, посягающие на половую неприкосновенность личности.

При изучении состава изнасилования необходимо обратить внимание на понятие изнасилования и его отличие от насильственных действий сексуального характера. Следует помнить, что насилие при изнасиловании может быть применено не только непосредственно к потерпевшей. Кроме того, изнасилование и насильственные действия сексуального характера могут быть совершены как путем применения насилия, так и путем использования беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего).

Необходимо уяснить, что действия лица, добившегося согласия женщины на вступление в половое сношение или совершение действий сексуального характера путем обмана или злоупотребления доверием, не могут рассматриваться как преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Насильственные половые преступления.
3. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
4. Криминообразующие признаки половых преступлений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Криминообразующие признаки половых преступлений».

Задание 3. Решите задачу: Евраков, встретив на пустыре ранее незнакомую 11-летнюю К., обманом завел ее в свою квартиру. Там, применив физическое насилие, сорвал с нее одежду и повалил на кровать. Затем, придавив потерпевшую собственным телом и обнажив половой орган, пытался ввести его в ротовую полость К., прикасаясь к ее лицу и губам. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложества в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией. Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

Практическое занятие № 24.

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Занятие 24.2.

Ненасильственные половые преступления.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; проанализировать классификацию преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; охарактеризовать насильственные половые преступления, ненасильственные половые преступления.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; анализировать признаки преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; грамотно применять нормы о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

В главе 18 УК РФ объединены преступления, которые можно разделить на две группы. Первая — это преступления, посягающие на половую свободу личности. Вторая — преступления, посягающие на половую неприкосновенность личности.

При изучении состава изнасилования необходимо обратить внимание на понятие изнасилования и его отличие от насильственных действий сексуального характера. Следует помнить, что насилие при изнасиловании может быть применено не только непосредственно к потерпевшей. Кроме того, изнасилование и насильственные действия сексуального характера могут быть совершены как путем применения насилия, так и путем использования беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего).

Необходимо уяснить, что действия лица, добившегося согласия женщины на вступление в половое сношение или совершение действий сексуального характера путем обмана или злоупотребления доверием, не могут рассматриваться как преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Ненасильственные половые преступления.

2. Понуждение к действиям сексуального характера.
3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
4. Развратные действия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Несовершеннолетняя Б., возвращаясь вечером с дискотеки домой, села в попутную машину, которой управлял Башаров. Башаров решил изнасиловать пассажирку. Он вывез ее за город в карьер, где, угрожая утопить в болоте и нанеся несколько ударов по лицу, сломил сопротивление потерпевшей. Затем виновный совершил насильственный половой акт в естественной и оральной форме. На следующий день Башаров аналогичным способом совершил изнасилование К. В результате совершенного преступления Б. заболела душевной болезнью. Квалифицируйте действия Башарова. Образуют ли действия Башарова совокупность преступлений?

Задание 2. Решите задачу: Федюлин, увидев проходящую мимо него несовершеннолетнюю К., решил ее изнасиловать. Подойдя к К., он схватил ее руками за шею и насильно затащил в подвал недостроенного дома, где ударил ее один раз рукой по лицу и совершил с ней половой акт. Затем, угрожая применением физического насилия, пытался совершить с К. половой акт в оральной форме. Однако К. удалось вырваться и убежать. Квалифицируйте содеянное. Имеется ли в действиях виновного совокупность преступлений?

Задание 3. Решите задачу: Курмангалиев систематически в течение 4 лет совершал следующие сексуальные действия в отношении своей 9-летней дочери: раздевал и целовал ее тело, половые органы, водил своим половым органом между ног девочки, имитируя при этом половой акт и получая половое удовлетворение. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Леоненко в течение полугода совершал следующие действия со своей малолетней дочерью: ложился рядом с ней на кровать, клал ее руку на свой половой орган и водил ею до тех пор, пока не происходило семяизвержение. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 25.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Занятие 25.1.

Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; проанализировать классификацию преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; охарактеризовать преступления против личных прав и свобод, преступления против социальных прав и свобод, преступления против политических прав и свобод.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; анализировать признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; грамотно применять нормы о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Группа преступлений против конституционных прав и свобод очень обширна, поэтому необходимо уделить особое внимание их классификации.

Рассматривая большинство составов преступлений, следует учитывать, что в практике они встречаются очень редко. Необходимо уяснить причины этого.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина как объекты уголовно-правовой охраны.
3. Преступления против личных прав и свобод.
4. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
6. Нарушение неприкосновенности жилища.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Конституционные права и свободы человека и гражданина как объекты уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика нарушения авторских и смежных прав».

Задание 3. Решите задачу: Хасанова, имеющая регистрацию по постоянному месту жительства в г. Грозном, пыталась устроиться на работу в Московской области учителем математики в школу. Директор школы Генералов отказал ей в приеме на работу на том основании, что она не имеет регистрации по постоянному месту жительства в Московской области. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Исмаилов опубликовал в газете объявление о намерении вступить в брак с миловидной женщиной до 25 лет, татаркой и доброй мусульманкой. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 25.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Занятие 25.2.

Преступления против социальных и политических прав и свобод.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; проанализировать классификацию преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; охарактеризовать преступления против личных прав и свобод, преступления против социальных прав и свобод, преступления против политических прав и свобод.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; анализировать признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; грамотно применять нормы о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Группа преступлений против конституционных прав и свобод очень обширна, поэтому необходимо уделить особое внимание их классификации.

Рассматривая большинство составов преступлений, следует учитывать, что в практике они встречаются очень редко. Необходимо уяснить причины этого.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления против социальных прав и свобод.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина как объекты уголовно-правовой охраны.
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
7. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
8. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
9. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
10. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
11. Нарушение авторских и смежных прав.
12. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Фишман, главный врач муниципальной районной больницы, в связи с большими очередями на прием к врачам распорядился принимать в течение всей рабочей недели только лиц, зарегистрированных по месту жительства в районном центре. Прием больных, которые зарегистрированы по месту жительства в иных населенных пунктах района, был установлен только по пятницам. Квалифицируйте содеянное.

Задание 2. Решите задачу: Кулитов сделал несколько откровенных эротических фотоснимков на фоне порнографии, заимствовав идеи из легальных эротических журналов. Затем, используя компьютерный монтаж, он на фотографии заменил изображения головы модели изображениями головы популярной певицы. Полученные изображения Кулитов разместил в Интернете с указанием имени певицы. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: В местной газете опубликована статья, в которой осуждались многочисленные сексуальные связи учителя физкультуры Животова со школьницами и школьниками, достигшими 16 лет. Квалифицируйте содеянное журналистом и главным редактором.

Задание 4. Решите задачу: Президент республики в составе РФ позвонил в избирательную комиссию и попросил при наличии такой возможности исключить из числа кандидатов на должность главы муниципального образования Вурдалакова, лидера местной преступной группировки. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 26.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Занятие 26.1.

Понятие и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних; проанализировать классификацию преступлений против семьи и несовершеннолетних; охарактеризовать преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних, преступления, посягающие на интересы семьи.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних; анализировать признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних; грамотно применять нормы о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, необходимо точно определить те антиобщественные действия, вовлечение в которые несовершеннолетнего влечет уголовную ответственность. Следует уделить внимание понятию «вовлечения», моменту окончания преступления, особенностям субъектов этих преступлений. Подмену ребенка следует строго отграничить от похищения человека. Применительно к уклонению от уплаты алиментов нужно разъяснить, когда оно признается преступным.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних.
3. Интересы несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий».

Задание 2. Решите задачу: В семье Суровых долгое время не было детей. Все попытки решить проблему по состоянию здоровья не удавались. Когда семья совсем было отчаялась, Сурова забеременела. В немолодом уже возрасте она в отведенный срок попала в роддом. Весь персонал роддома, зная историю Суровых, чем мог, помогал супругам. В положенный срок Сурова родила, но ребенок родился с болезнью Дауна. Из сострадания, по просьбе матери, медсестра родильного отделения заменила ребенка на здорового, от которого отказалась мать — молодая незамужняя студентка. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: В семье Феклисовых было 3 дочери. У Романовых было 4 сына. Познакомившись в женской консультации и узнав, что срок беременности у них одинаков, женщины обменялись своими проблемами. Оказалось, что их мужья давно хотят детей пола, противоположного тем, которые имеются у них в семье. После консультаций с мужьями, выяснив, что в семьях не было заболеваний, которые могли быть переданы по наследству, и что все ранее рожденные дети были здоровы, на совместном семейном совете супруги Феклисовы и Романовы договорились, что в случае рождения детей половой принадлежности, аналогичной предыдущим случаям, обменяться детьми. Что ими и было сделано. Оцените ситуацию с точки зрения норм уголовного права.

Практическое занятие № 26.
Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Занятие 26.2.
Преступления, посягающие на интересы семьи.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних; проанализировать классификацию преступлений против семьи и несовершеннолетних; охарактеризовать преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних, преступления, посягающие на интересы семьи.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних; анализировать признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних; грамотно применять нормы о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Рассматривая вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, необходимо точно определить те антиобщественные действия, вовлечение в которые несовершеннолетнего влечет уголовную ответственность. Следует уделить внимание понятию «вовлечения», моменту окончания преступления, особенностям субъектов этих преступлений. Подмену ребенка следует строго отграничить от похищения человека. Применительно к уклонению от уплаты алиментов нужно разъяснить, когда оно признается преступным.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления, посягающие на интересы семьи.
2. Подмена ребенка.
3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
4. Незаконное усыновление (удочерение).
5. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
7. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

Задание 2. Решите задачу: Заменяя заболевшего учителя физкультуры, занятие со школьниками проводил учитель труда Васин. Один из учеников отказался выполнять спортивное упражнение, тогда Васин стал силой его подталкивать к спортивному снаряду. Когда и это не удалось, Васин сильно ущипнул подростка за ягодицу, причинив ему физическую боль. Мальчик убежал из зала. Дома подросток рассказал о случившемся родителям, и отец мальчика написал заявление в прокуратуру о возбуждении уголовного дела. Дайте уголовно-правовую оценку произошедшему.

Задание 3. Решите задачу: Супрунов, проживая со своей семьей, систематически пьянствовал сам и приобщал к алкоголю своих несовершеннолетних детей. Сын Федор начал пить вместе с отцом с 13 лет. Дочь Светлана долго отказывалась пить вместе с ними водку, но вынуждена была начать ее систематически употреблять после постоянных, в течение года, побоев. Дайте юридическую оценку действий Супрунова-старшего.

Задание 4. Решите задачу: 17-летний Федоров неоднократно одурманивал себя вдыханием паров клея «Момент». Однажды он предложил сделать то же самое своему 14-летнему приятелю Зубову. Тот согласился и вместе с Федоровым у него в сарае начал ежедневно дышать парами клея «Момент». Через месяц, заметив неладное, родители Зубова, узнав в чем дело, обратились в милицию с просьбой привлечь Федорова к уголовной ответственности за вовлечение в систематическое одурманивание. Возможно ли привлечение Федорова к уголовной ответственности?

Задание 5. Решите задачу: Не уделяющий внимание своему сыну и злоупотребляющий спиртными напитками Милютин, тем не менее, за плохое поведение в школе и полученные неудовлетворительные оценки систематически избивал своего 13-летнего сына ремнем и лишал его пищи, запирая при этом в кладовке. Во время одного из таких наказаний, мальчик, потеряв от голода сознание, упал, причинив себе вред здоровью, впоследствии оцененный как тяжкий. Дайте юридическую оценку произошедшего.

Практическое занятие № 27. ***Преступления против собственности.***

Занятие 27.1.

Понятие и классификация преступлений против собственности. Хищение.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против собственности; проанализировать классификацию преступлений против собственности; охарактеризовать понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества, корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением, а также некорыстные посягательства на собственность.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против собственности; анализировать признаки преступлений против собственности; грамотно применять нормы о преступлениях против собственности.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Центральным вопросом темы является вопрос о понятии хищения. Обычным требованием является знание студентом законодательной дефиниции хищения и подробное ее истолкование. Это одна из наиболее сложных и важных тем особенной части, изучению которой необходимо уделить особое внимание. В частности, необходимо правильно раскрыть признаки предмета хищения, разъяснить, почему закон говорит не об «изъятии и обращении», а об «изъятии и (или) обращении», специфику преступного вреда, вопросы о моменте окончания хищения, о разграничении разных форм хищения и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против собственности.
2. Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества
3. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
4. Физические, экономические и юридические свойства имущества в качестве предмета преступлений против собственности.
5. Классификация хищения.
6. Момент окончания хищения.

7. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Физические, экономические и юридические свойства имущества в качестве предмета преступлений против собственности».

Задание 2. Решите задачу: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения и имея умысел, направленный на хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 27. Преступления против собственности.

Занятие 27.2.

Корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением.

Некорыстные посягательства на собственность.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против собственности; проанализировать классификацию преступлений против собственности; охарактеризовать понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества, корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением, а также некорыстные посягательства на собственность.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против собственности; анализировать признаки преступлений против собственности; грамотно применять нормы о преступлениях против собственности.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Центральным вопросом темы является вопрос о понятии хищения. Обычным требованием является знание студентом законодательной дефиниции хищения и подробное ее истолкование. Это одна из наиболее сложных и важных тем особенной части, изучению которой необходимо уделить особое внимание. В частности, необходимо правильно раскрыть признаки предмета хищения, разъяснить, почему закон говорит не об «изъятии и обращении», а об «изъятии и (или) обращении», специфику преступного вреда, вопросы о моменте окончания хищения, о разграничении разных форм хищения и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением.
2. Некорыстные посягательства на собственность.
3. Разграничение корыстно-насильственных преступлений против собственности.
4. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

5. Разграничение мошенничества и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
6. Разграничение кражи неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
7. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
8. Специальные виды хищения и вымогательства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества».

Задание 2. Решите задачу: Степанов пришел к предпринимателю Ботову и, угрожая оружием, потребовал у него ключи от номера в гостинице, принадлежавшей Ботову, разъяснив ему, что этот номер теперь будет его квартирой, и он намерен поселить туда своего друга. Стоимость такой квартиры по экспертной оценке составляет 1,9 млн руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: На железнодорожном вокзале Валикова попросила Фокина, с которым она познакомилась во время поездки, присмотреть за ее чемоданом. Воспользовавшись этим, Фокин похитил этот чемодан с вещами общей стоимостью 14 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Катецкая подмешала в водку, которую пил Звонов, клофелин, в результате чего тот заснул. Воспользовавшись этим, Катецкая обыскала квартиру Звонова, похитив 400 долларов США, 7 тыс. руб. и сотовый телефон стоимостью 9 тыс. руб. Доза клофелина, которую употребил Звонов, в сочетании с алкоголем была опасна для жизни и здоровья. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Ходжаев, используя булавки, подключал свой телефон к телефонному проводу, после чего вел телефонные переговоры за чужой счет. В результате он причинил имущественный ущерб в размере 12 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 28.

Преступления в сфере экономической деятельности.

Занятие 28.1.

Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности

Цель: рассмотреть понятие преступлений в сфере экономической деятельности; проанализировать классификацию преступлений в сфере экономической деятельности; охарактеризовать преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности, преступления, посягающие на интересы кредиторов, преступления, посягающие на свободную и добросовестную конкуренцию, преступления в финансовой сфере, а также преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений в сфере экономической деятельности; анализировать признаки преступлений в сфере экономической деятельности; грамотно применять нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Для усвоения темы необходимо твердое знание смежных областей гражданского, административного, банковского и хозяйственного права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности.
3. Интересы в сфере экономической деятельности как объекты уголовно-правовой охраны.
4. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Бланкетность как способ описания экономических преступлений.
6. Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Разграничение преступлений и административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
8. Незаконное предпринимательство.
9. Незаконная организация и проведение азартных игр.
10. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства».

Задание 3. Решите задачу: Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение 2 поддельных государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Турции. Как квалифицировать действия Саломатина и Купермана?

Задание 4. Решите задачу: Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. Как квалифицировать действия Балдиной?

Практическое занятие № 28.

Преступления в сфере экономической деятельности.

Занятие 28.2.

Преступления, посягающие на иные интересы в сфере экономической деятельности

Цель: рассмотреть понятие преступлений в сфере экономической деятельности; проанализировать классификацию преступлений в сфере экономической деятельности; охарактеризовать преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности, преступления, посягающие на интересы кредиторов, преступления, посягающие на свободную и добросовестную конкуренцию, преступления в финансовой сфере, а также преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений в сфере экономической деятельности; анализировать признаки

преступлений в сфере экономической деятельности; грамотно применять нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Для усвоения темы необходимо твердое знание смежных областей гражданского, административного, банковского и хозяйственного права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления, посягающие на интересы кредиторов.
2. Преступления, посягающие на свободную и добросовестную конкуренцию.
3. Преступления в финансовой сфере.
4. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
5. Интересы в сфере экономической деятельности как объекты уголовно-правовой охраны.
6. Преступления, связанные с банкротством.
7. Преступления в кредитной сфере
8. Преступная легализация.
9. Фальшивомонетничество.
10. Контрабанда.
11. Налоговые преступления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Соловьев для получения разрешения (лицензии) на зарегистрированное им предприятие представил в лицензионный отдел районной администрации соответствующий пакет документов. Начальник отдела Жданович отказал Соловьеву в выдаче лицензии в связи с тем, что ряд фирм уже осуществляет аналогичную деятельность на территории данного района. Подлежит ли Жданович уголовной ответственности?

Задание 2. Решите задачу: Медведева под вывеской салона красоты 2 года содержала притон для занятия проституцией. За это время ею был получен доход в размере 2 млн руб., которые были потрачены на покупку загородного дома. Подлежит ли Медведева уголовной ответственности?

Задание 3. Решите задачу: Шильников, не являясь индивидуальным предпринимателем, проживая на даче, сдавал в наем свою двухкомнатную квартиру в течение 2 лет. За это время им был получен доход в размере 320 тыс. руб., никаких налогов с этой суммы он не платил. Как квалифицировать действия Шильникова?

Задание 4. Решите задачу: Семенов, узнав, что пенсионер Максимов является владельцем эксклюзивного автомобиля «Мерседес» стоимостью 300 тыс. долларов США, потребовал от него продать ему машину за 250 тыс. долларов США. Получив отказ, Семенов через некоторое время повторил свои требования, угрожая при этом причинением насилия в отношении его детей. Боясь приведения угрозы в исполнение, Максимов согласился на продажу автомобиля. Как квалифицировать действия Семенова?

Практическое занятие № 29.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Занятие 29.1.

Понятие и классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; проанализировать классификацию преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; охарактеризовать злоупотребление полномочиями, превышение полномочий, а также коммерческий подкуп.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; анализировать признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; грамотно применять нормы о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

До изучения этой темы целесообразно ознакомиться со сложными вопросами квалификации должностных преступлений (глава 30 УК).

Необходимо уметь правильно отграничивать преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений. Определяющее значение при этом имеют признаки субъекта преступления.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Дифференциация уголовной ответственности за коммерческий подкуп.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях».

Задание 2. Решите задачу: Директор АО «Транс 233» Простин сдал в аренду помещения АО под склады. Арендную плату он получал неучтенными наличными деньгами, в кассу их не вносил, в бухгалтерских документах и в налоговой отчетности не отражал. Эти деньги он, по его заявлению, не опровергнутому доказательствами, тратил исключительно на нужды АО «Транс 233» (ремонт складов, покупку и ремонт техники, зарплату работников). При этом техника (2 грузовика стоимостью 850 тыс. руб.), хотя и использовалась в интересах АО «Транс 233», была оформлена в собственность рядовых работников АО Пиритова и Дюжиной. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: Директор АО утвердил своим приказом Положение о премировании, на основании которого выплатил себе премию 300 тыс. руб., не предусмотренную трудовым контрактом. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 29.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Занятие 29.2.

Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; проанализировать классификацию преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; охарактеризовать злоупотребление полномочиями, превышение полномочий, а также коммерческий подкуп.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; анализировать признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; грамотно применять нормы о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

До изучения этой темы целесообразно ознакомиться со сложными вопросами квалификации должностных преступлений (глава 30 УК).

Необходимо уметь правильно отграничивать преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений. Определяющее значение при этом имеют признаки субъекта преступления.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Злоупотребления полномочиями. Превышение полномочий.
2. Коммерческий подкуп.
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
4. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей».

Задание 2. Решите задачу: Директор АО пожертвовал на благотворительные цели 8 млн руб. из средств АО. В результате АО впало в несостоятельность. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: Директор АО зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и занялся предпринимательской деятельностью. Бухгалтерский учет своих операций как индивидуального предпринимателя и отчетность он по доверенности возложил на главного бухгалтера АО, труд которого оплачивался за счет средств АО. Эксперт оценил стоимость оказанных директору бухгалтерских услуг в 94 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Руководитель АО предложил инженеру-технологу вступить с ним половую связь. Та отказалась. Тогда руководитель уволил инженера-технолога, приказав трем сотрудникам АО подписать подложные акты о нарушении трудовой дисциплины. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Служащий частной охранной службы Дубов охранял вход в школу, проверял пропуска, следил за соблюдением общественного порядка. Весной дети на переменах часто выбегали из школы, шумели, беспокоили и раздражали Дубова. Дубов запретил им выходить из школы на переменах, угрожая резиновой палкой. У 12-летнего Малышкина заболела голова, в связи с чем он, отпросившись у классного

руководителя, направился домой. Дубов не выпустил его из школы. Когда мальчик попытался незаметно выйти, Дубов заметил его, схватил за одежду и ударил головой о деревянную дверь, не причинив вреда здоровью. Однако кожа на голове Малышкина была рассечена, текла кровь. 10-летняя Матвеева, увидев залитое кровью лицо Малышкина, в ужасе громко закричала. Дубов потребовал прекратить визг, угрожая резиновой палкой. Матвеева закричала еще громче. Испугавшись ответственности за содеянное, Дубов начал бить Матвееву резиновой палкой, пока она не потеряла сознание, причинив легкий вред ее здоровью. При расследовании было установлено, что лицензия частной охранной службы была просрочена, а у Дубова не было удостоверения охранника. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 30.

Преступления против общественной безопасности.

Занятие 30.1.

Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против общественной безопасности; проанализировать классификацию преступлений против общественной безопасности; охарактеризовать преступления террористической направленности, преступления, связанные с созданием и функционированием преступных групп, преступления, связанные с оборотом общеопасных предметов, преступления в сфере промышленной безопасности, преступления против общественного порядка.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против общественной безопасности; анализировать признаки преступлений против общественной безопасности; грамотно применять нормы о преступлениях против общественной безопасности.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении преступлений, связанных с терроризмом, следует уделить внимание не столько социально-политическим вопросам, сколько юридической догматике.

При характеристике бандитизма нужно указать все признаки банды, разъяснить их. Затем необходимо охарактеризовать 4 вида деяний, образующих объективную сторону этого преступления, разъяснить сложные вопросы квалификации множественности преступлений, совершенных бандой.

Уголовно наказуемое хулиганство следует отграничить от преступлений против личности, совершаемых из хулиганских побуждений, а также от мелкого хулиганства.

При характеристике преступлений, связанных с оружием, нужно уделить внимание понятию оружия, видам оружия, а также тому, какие именно действия в отношении каких именно видов оружия влекут уголовную ответственность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны.
3. Бланкетность как способ описания преступлений против общественной безопасности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: В состоянии опьянения пенсионер Заболотов позвонил по телефону на телевидение и сообщил, что если Правительство в течение 2 часов не объявит о двукратном повышении пенсий, он взорвет Кремль, где якобы уже заложена бомба. Заболотов не имел ни возможности, ни намерения привести угрозу в исполнение. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 30.
Преступления против общественной безопасности.

Занятие 30.2.
Общепасные преступления.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против общественной безопасности; проанализировать классификацию преступлений против общественной безопасности; охарактеризовать преступления террористической направленности, преступления, связанные с созданием и функционированием преступных групп, преступления, связанные с оборотом общепасных предметов, преступления в сфере промышленной безопасности, преступления против общественного порядка.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против общественной безопасности; анализировать признаки преступлений против общественной безопасности; грамотно применять нормы о преступлениях против общественной безопасности.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении преступлений, связанных с терроризмом, следует уделить внимание не столько социально-политическим вопросам, сколько юридической догматике.

При характеристике бандитизма нужно указать все признаки банды, разъяснить их. Затем необходимо охарактеризовать 4 вида деяний, образующих объективную сторону этого преступления, разъяснить сложные вопросы квалификации множественности преступлений, совершенных бандой.

Уголовно наказуемое хулиганство следует отграничить от преступлений против личности, совершаемых из хулиганских побуждений, а также от мелкого хулиганства.

При характеристике преступлений, связанных с оружием, нужно уделить внимание понятию оружия, видам оружия, а также тому, какие именно действия в отношении каких именно видов оружия влекут уголовную ответственность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления террористической направленности.
2. Правовые основы противодействия терроризму.
3. Дифференциация уголовной ответственности за преступления террористической направленности.
4. Соотношение терроризма, экстремизма и сепаратизма.
5. Преступления, связанные с созданием и функционированием преступных групп.
6. Преступления, связанные с оборотом общепасных предметов.
7. Преступления в сфере промышленной безопасности.
8. Незаконный оборот ядерных материалов и радиоактивных веществ
9. Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов.

10. Организация преступного сообщества или участие в нем.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Соотношение терроризма, экстремизма и сепаратизма».

Задание 2. Решите задачу: В состоянии опьянения пенсионер Заболотов позвонил по телефону на телевидение и сообщил, что если Правительство в течение 2 часов не объявит о двукратном повышении пенсий, он взорвет Кремль, где якобы уже заложена бомба. Заболотов не имел ни возможности, ни намерения привести угрозу в исполнение. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: Кожин во время массовых беспорядков находился на улице среди участников беспорядков, требованиям сотрудников милиции разойтись не подчинился, в связи с чем был задержан. Факт его непосредственного участия в насильственных действиях, погромах и т. п. не установлен. Квалифицируйте содеянное Кожинным.

Практическое занятие № 30.

Преступления против общественной безопасности.

Занятие 30.3.

Преступления против общественного порядка.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против общественной безопасности; проанализировать классификацию преступлений против общественной безопасности; охарактеризовать преступления террористической направленности, преступления, связанные с созданием и функционированием преступных групп, преступления, связанные с оборотом общеопасных предметов, преступления в сфере промышленной безопасности, преступления против общественного порядка.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против общественной безопасности; анализировать признаки преступлений против общественной безопасности; грамотно применять нормы о преступлениях против общественной безопасности.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении преступлений, связанных с терроризмом, следует уделить внимание не столько социально-политическим вопросам, сколько юридической догматике.

При характеристике бандитизма нужно указать все признаки банды, разъяснить их. Затем необходимо охарактеризовать 4 вида деяний, образующих объективную сторону этого преступления, разъяснить сложные вопросы квалификации множественности преступлений, совершенных бандой.

Уголовно наказуемое хулиганство следует отграничить от преступлений против личности, совершаемых из хулиганских побуждений, а также от мелкого хулиганства.

При характеристике преступлений, связанных с оружием, нужно уделить внимание понятию оружия, видам оружия, а также тому, какие именно действия в отношении каких именно видов оружия влекут уголовную ответственность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления против общественного порядка.

2. Массовые беспорядки.
3. Хулиганство.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика хулиганства».

Задание 2. Решите задачу: Перед производством обыска в доме Машерина, подозреваемого в вооруженном разбое, следователь, руководствуясь ст. 182 УПК, предложил ему добровольно выдать оружие. Машерин извлек из тайника пистолет ТТ, патроны к нему и отдал их следователю. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: Прохоров подарил принадлежащий ему охотничий нож (холодное оружие) своему 17-летнему сыну. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: У Дьякова, задержанного во время драки на дискотеке, изъят кустарно изготовленный кастет (холодное оружие). Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 31.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Занятие 31.1.

Понятие и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; проанализировать классификацию преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; охарактеризовать преступления, связанные с оборотом психоактивных веществ, иные преступления против здоровья населения, преступления против общественной нравственности.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; анализировать признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; грамотно применять нормы о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы особое внимание следует уделить широко распространенным и опасным преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Следует учитывать, что нормы эти были радикально пересмотрены с момента первой их редакции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны.
3. Классификация предмета преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Жаботин собрал, высушил и измельчил дикорастущую

коноплю, в результате получив 200 г марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления. При сушке конопли концентрация в ней психоактивных веществ на грамм веса увеличилась. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 31.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Занятие 31.2.

Преступления против здоровья населения.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; проанализировать классификацию преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; охарактеризовать преступления, связанные с оборотом психоактивных веществ, иные преступления против здоровья населения, преступления против общественной нравственности.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; анализировать признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; грамотно применять нормы о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы особое внимание следует уделить широко распространенным и опасным преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Следует учитывать, что нормы эти были радикально пересмотрены с момента первой их редакции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления, связанные с оборотом психоактивных веществ.
2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления, связанные с оборотом психоактивных веществ.
3. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ.
4. Иные преступления против здоровья населения.
5. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
6. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Дифференциация уголовной ответственности за преступления, связанные с оборотом психоактивных веществ».

Задание 2. Решите задачу: Колядин закурил папиросу с анашой и, несколько раз затянувшись, молча протянул ее Одетовой. Одетова взяла папиросу и затянулась, а затем передала папиросу подошедшему к ним Симонову. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: В брошюре, изданной государственным учреждением для животноводов, содержалась рекомендация использовать коноплю в качестве витаминной добавки в корм скоту. Савельева, прочитав брошюру и желая повысить удои коровы, попросила своих сыновей в возрасте 14 и 16 лет привезти ей коноплю. Взяв мешки

и косу, дети сели на велосипеды и отправились за дикорастущей коноплей. Набив мешки коноплей (несколько килограммов сырого каннабиса), они повезли ее на велосипедах домой, но были задержаны милицией. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 31.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Занятие 31.3.

Преступления против общественной нравственности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; проанализировать классификацию преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; охарактеризовать преступления, связанные с оборотом психоактивных веществ, иные преступления против здоровья населения, преступления против общественной нравственности.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; анализировать признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; грамотно применять нормы о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы особое внимание следует уделить широко распространенным и опасным преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Следует учитывать, что нормы эти были радикально пересмотрены с момента первой их редакции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления против общественной нравственности.
2. Незаконный оборот порнографических материалов или предметов.
3. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
4. Жестокое обращение с животными.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика жестокого обращения с животными».

Задание 2. Решите задачу: Во дворе дома Жебелевой росли несколько сотен растений дикорастущей конопли. Участковый неоднократно требовал, чтобы Жебелева уничтожила коноплю, но та требований участкового не выполняла. Когда участковый попросил Жебелеву пустить его во двор (двор был огорожен и калитка запиралась на замок и охранялась собакой), чтобы самостоятельно уничтожить коноплю, она его не пустила. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: В торговом зале магазина обнаружены 48 300-граммовых упаковок сметаны, выставленных для продажи, с просроченным сроком годности. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Совершеннолетний Катранов из хулиганских побуждений на глазах у 5-летней девочки съел живьем аквариумную рыбку стоимостью 189 руб., подаренную девочке ее родителями. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 32. **Экологические преступления.**

Занятие 32.1.

Понятие и классификация экологических преступлений.

Цель: рассмотреть понятие экологических преступлений; проанализировать классификацию экологических преступлений; охарактеризовать общие виды экологических преступлений, специальные виды экологических преступлений.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды экологических преступлений; анализировать признаки экологических преступлений; грамотно применять нормы об экологических преступлениях.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении экологических преступлений особое внимание следует уделить сложным вопросам, с которыми сталкиваются правоохранительные органы при применении норм об этих преступлениях, в частности, проблемам установления причинной связи.

Для правильного понимания норм об экологических преступлениях необходимо глубокое знание смежных областей экологического и гражданского права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация экологических преступлений.
2. Безопасность окружающей среды как объект уголовно-правовой охраны.
3. Криминообразующие признаки экологических преступлений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Безопасность окружающей среды как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Решите задачу: Во время незаконного промысла крабов на континентальном шельфе РФ задержана либерийская рыболовецкая шхуна, капитаном которой был гражданин России Баюгов, а команду составляли 5 матросов — граждане России. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 32. **Экологические преступления.**

Занятие 32.2.

Виды экологических преступлений.

Цель: рассмотреть понятие экологических преступлений; проанализировать классификацию экологических преступлений; охарактеризовать общие виды экологических преступлений, специальные виды экологических преступлений.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды экологических преступлений; анализировать признаки экологических преступлений; грамотно применять нормы об экологических преступлениях.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении экологических преступлений особое внимание следует уделить сложным вопросам, с которыми сталкиваются правоохранительные органы при применении норм об этих преступлениях, в частности, проблемам установления причинной связи.

Для правильного понимания норм об экологических преступлениях необходимо глубокое знание смежных областей экологического и гражданского права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие виды экологических преступлений.
2. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
3. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
4. Специальные виды экологических преступлений.
5. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере охраны и рационального использования земель, недр и обеспечения экологической безопасности населения.
6. Преступления, посягающие на отношения по охране и рациональному использованию животного мира.
7. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира.
8. Преступления, посягающие на общественные отношения по обеспечению экологической безопасности, охране и рациональному использованию вод и атмосферы.
9. Незаконная охота.
10. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты».

Задание 2. Решите задачу: Перепеленко ловила ящериц, занесенных в Красную Книгу, и продавала их. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: Фаттяев самовольно захватил земельный участок площадью 0,3 га в водоотводной зоне, окружил его забором и построил там дом. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Бороденко ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил недалеко от дороги кабана. Бороденко остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, Бороденко из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Димарев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экземпляров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: 21 мая 2005 г. уровень содержания вредных веществ в атмосферном воздухе в городе Тутуеве в этот день существенно превысил ПДК. При проверке в этот день выхлопа автомобиля Менгликова установлено, что выхлопные газы не соответствуют установленным нормативам и загрязняют атмосферный воздух.

Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 33.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Занятие 33.1.

Понятие и классификация транспортных преступлений.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; проанализировать классификацию преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; охарактеризовать общие виды транспортных преступлений, преступления против безопасности движения и эксплуатации отдельных видов транспорта.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; анализировать признаки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; грамотно применять нормы о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы следует уделить особое внимание широко распространенным преступлениям, предусмотренным ст. 263 и 264 УК. Следует обратить внимание на механизм причинения вреда, особенности вины при совершении транспортных преступлений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация транспортных преступлений.
2. Безопасность движения и эксплуатации транспорта как объект уголовно-правовой охраны.
3. Бланкетность как способ описания транспортных преступлений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Безопасность движения и эксплуатации транспорта как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Решите задачу: Экипаж Боинга-747 при выполнении рейса Сеул — Лондон допустил значительное отклонение от оси международной трассы полетов на территории Российской Федерации. Подчинившись командам поднятых по тревоге истребителей-перехватчиков, Боинг-747 совершил вынужденную посадку на военный аэродром станции Белая. Командир экипажа пояснил значительное отклонение от трассы полета отказом навигационного оборудования и ошибками в штурманских расчетах. Подлежит ли командир экипажа Боинга-747 уголовной ответственности?

Практическое занятие № 33.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Занятие 33.2.

Виды транспортных преступлений.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; проанализировать классификацию преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; охарактеризовать общие виды транспортных преступлений, преступления против безопасности движения и эксплуатации отдельных видов транспорта.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; анализировать признаки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; грамотно применять нормы о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы следует уделить особое внимание широко распространенным преступлениям, предусмотренным ст. 263 и 264 УК. Следует обратить внимание на механизм причинения вреда, особенности вины при совершении транспортных преступлений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие виды транспортных преступлений.
2. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
3. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

Задание 2. Решите задачу: На 81-м км Ярославского направления Московской железной дороги водитель груженого трубками грузовика Колесов решил проехать железнодорожный переезд на запрещающий сигнал светофора. Выехав на рельсы, грузовик забуксовал. 32. Преступления против безопасности движения. Машинист приближающегося электровоза применил экстренное торможение, но избежать столкновения не удалось. Автомобиль переломило пополам и отбросило на 20 м, при этом водитель Колесов успел покинуть кабину, а его пассажир Веселое не успел и погиб при столкновении. Квалифицируйте действия Колесова.

Задание 3. Решите задачу: Михайлов, управляя автомобилем, начал движение на разрешающий сигнал светофора. В это время пешеход Ягодина, не успевшая закончить движение на зеленый сигнал светофора, решила продолжить переход проезжей части, выйдя из-за стоявшего в левом ряду автобуса непосредственно перед машиной Михайлова. Михайлов, не сумев затормозить, произвел наезд на Ягодину, которая через 2 дня скончалась в больнице от полученных повреждений. Как квалифицировать содеянное?

Задание 4. Решите задачу: При ремонте автомобиля «Москвич» в мастерских автобазы был заменен шланг гидравлического привода тормозов заднего левого колеса. Установленный шланг был нестандартным и превышал положенную длину на 7 см. В результате у него образовался изгиб, которым шланг упирался в кузов. В процессе эксплуатации автомобиля шланг протерся и в момент торможения лопнул. Отказ тормозов привел к выезду на перекресток при запрещающем сигнале светофора и к столкновению с

другим автомобилем, приведшем к гибели 2 человек. Кто должен подлежать уголовной ответственности: производивший замену шланга слесарь К., мастер ОТК Р., выпустивший машину на линию механик Ч., водитель А.?

Задание 5. Решите задачу: Дизельный механик рефрижератора Борисюк, заступив на суточную вахту в машинно-котельном отделении, не контролировал несение вахтенной службы. Отсутствие контроля повлекло ненадлежащее несение вахтенной службы подчиненными ему лицами: старший машинист котельной Григорьев покинул свой пост, оставив действующие котлы без присмотра. Это повлекло повреждение одного из них. Причиненный ущерб оценивается в 21 357 руб. Решите вопрос об уголовной ответственности Борисюка и Григорьева.

Задание 6. Решите задачу: Крашенинов, в июле 2004 г. управляя автомобилем ВАЗ-2101, в светлое время суток не заметил на асфальте дороги выбоину и наехал на нее. В результате автомобиль получил повреждения и опрокинулся в кювет, а пассажирам Харихоновой и Извольской причинен тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Крашенинов уголовной ответственности?

Практическое занятие № 34. ***Преступления в сфере компьютерной информации.***

Цель: *рассмотреть понятие преступлений в сфере компьютерной информации; проанализировать классификацию преступлений в сфере компьютерной информации; охарактеризовать виды преступлений в сфере компьютерной информации.*

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений в сфере компьютерной информации; анализировать признаки преступлений в сфере компьютерной информации; грамотно применять нормы о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Характеризуя компьютерные преступления, необходимо, прежде всего, уяснить понятие компьютерной информации, в том числе и охраняемой законом, и рассмотреть сложные вопросы их квалификации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Безопасность в сфере компьютерной информации как объект уголовно-правовой охраны.
3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
4. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
6. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
7. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Безопасность в сфере компьютерной информации как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика

неправомерного доступа к компьютерной информации».

Задание 3. Решите задачу: Патова познакомилась с Мотовым, который сообщил ей, что занимает важную должность в крупном АО. Желая из любопытства проверить это, Патова через Интернет, преодолев защиту информации, проникла в локальную сеть этого АО и установила, что Мотов действительно там работает, однако занимает совсем другую должность. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Прохоров сделал чип-тюнинг своего автомобиля. Он стер программу в бортовом компьютере автомобиля, установленную заводом-изготовителем, и бесплатно установил программу, распространяемую в Интернете. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Деменко, курьер издательства, украл из любопытства дискету стоимостью 10 руб. На дискете была записана повесть Вязигина. Просмотрев дискету, Деменко отформатировал ее. Редактор, обнаружив пропажу дискеты, позвонил Вязигину с просьбой прислать новую копию. Но копия на дискете была единственной, так как информация на компьютере Вязигина, зараженном вирусом, была уничтожена. Вязигин предоставил дискету с повестью, исполнив тем самым договор с издательством, за что получил 5 тыс. долларов США. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: АО «Окно» разработало и продавало компьютерную игру. При установке игры на компьютер некоторые стандартные драйверы устройств заменялись на драйверы, разработанные АО «Окно», в результате была нарушена нормальная работа нескольких тысяч компьютеров. При установке программа тестировала компьютерное оборудование и программное обеспечение пользователя, сведения о которых при регистрации с помощью модема сообщались в АО «Окно». В документации к игре не сообщалось об этом. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Жилеев написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 7 мая 2005 г. на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С днем рождения, Надя!» Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Директор коммерческого банка Дыбов запретил работникам банка вставлять в дисководы компьютеров дискеты, не проверенные на наличие вируса. Главный бухгалтер Жулицкая нарушила запрет, в результате чего локальная сеть организации была заражена вирусом, что привело к сбоям в ее работе и потере информации, восстановление которой обошлось в 90 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 35.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Занятие 35.1.

Понятие и классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; проанализировать классификацию преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; охарактеризовать преступления против основ безопасности государства, преступления против основ конституционного строя государства.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;

анализировать признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; грамотно применять нормы о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Нередко значительные сложности вызывает уяснение признаков государственной измены и шпионажа. Следует учитывать, что:

1) измена всегда предполагает осознанное участие гражданина России во враждебной деятельности против России иностранного государства или иностранной организации (что отличает это преступление от, например, разглашения государственной тайны);

2) передача и собирание сведений, не являющихся государственной тайной, является шпионажем только при условии, что эти действия совершены по заданию иностранной разведки.

Рассматривая норму об утрате документов, содержащих государственную тайну, нужно учитывать, что для данного преступления необходима возможность ознакомления с этими документами посторонних.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Основы конституционного строя и безопасности государства как объекты уголовно-правовой охраны.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Основы конституционного строя и безопасности государства как объекты уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Решите задачу: Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 35.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Занятие 35.2.

Преступления против основ безопасности государства.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; проанализировать классификацию преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; охарактеризовать преступления против основ безопасности государства, преступления против основ конституционного строя государства.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; анализировать признаки преступлений против основ конституционного строя и

безопасности государства; грамотно применять нормы о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Нередко значительные сложности вызывает уяснение признаков государственной измены и шпионажа. Следует учитывать, что:

1) измена всегда предполагает осознанное участие гражданина России во враждебной деятельности против России иностранного государства или иностранной организации (что отличает это преступление от, например, разглашения государственной тайны);

2) передача и собирание сведений, не являющихся государственной тайной, является шпионажем только при условии, что эти действия совершены по заданию иностранной разведки.

Рассматривая норму об утрате документов, содержащих государственную тайну, нужно учитывать, что для данного преступления необходима возможность ознакомления с этими документами посторонних.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления против основ безопасности государства.
2. Государственная измена и шпионаж.
3. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
4. Преступления против информационной безопасности государства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: Гражданин Российской Федерации Заветов, права которого, по его мнению, были нарушены российскими властями, обратился в Международный Суд в Страсбурге с требованием взыскать с России в его пользу крупную денежную компенсацию. В случае удовлетворения иска миллионы граждан России могли бы заявить аналогичные требования, что привело бы с неизбежностью к глубокому финансовому кризису в России. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 35.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Занятие 35.3.

Преступления против основ конституционного строя государства.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; проанализировать классификацию преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; охарактеризовать преступления против основ безопасности государства, преступления против основ конституционного строя государства.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; анализировать признаки преступлений против основ конституционного строя и

безопасности государства; грамотно применять нормы о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Нередко значительные сложности вызывает уяснение признаков государственной измены и шпионажа. Следует учитывать, что:

1) измена всегда предполагает осознанное участие гражданина России во враждебной деятельности против России иностранного государства или иностранной организации (что отличает это преступление от, например, разглашения государственной тайны);

2) передача и собирание сведений, не являющихся государственной тайной, является шпионажем только при условии, что эти действия совершены по заданию иностранной разведки.

Рассматривая норму об утрате документов, содержащих государственную тайну, нужно учитывать, что для данного преступления необходима возможность ознакомления с этими документами посторонних.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления против основ конституционного строя государства.
2. Правовые основы противодействия экстремизму.
3. Дифференциация уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.
4. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
5. Вооруженный мятеж.
6. Организация экстремистского сообщества.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства».

Задание 2. Решите задачу: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни. Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Решите задачу: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, используя собранную им информацию. Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Задание 4. Решите задачу: Конкин пришел на прием к мэру города областного подчинения Ухвату с просьбой предоставить ему земельный участок для строительства дома. Ухватов отказал, мотивировав отказ тем, что свободной земли в городе нет. Конкин настаивал, указывая на пустырь рядом с домом его отца, но Ухватов пояснил, что та земля будет продана на торгах. Разгневанный Конкин выбросил чиновника из окна его кабинета на втором этаже здания городской администрации. В результате падения здоровью Ухвата причинен тяжкий вред. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие

высказывания: «...эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев... (об американских индейцах)», «...у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют...». Автор книги умер. Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании), уголовной ответственности.

Практическое занятие № 36.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Занятие 36.1.

Понятие и классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; проанализировать классификацию преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; охарактеризовать злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, взяточничество, иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; анализировать признаки преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; грамотно применять нормы о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо, прежде всего, четко уяснить общее понятие должностного преступления, в частности, понятия должностного лица, государственного и муниципального служащего, их соотношение и правовое значение. Особое внимание следует обратить на содержание признаков должностного лица, таких как административно-хозяйственные и организационно-распорядительные функции. Следует иметь в виду, что среди должностных лиц выделяются представители власти и должностные лица в зависимости от характера выполняемых ими функций. При квалификации отдельных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления существенное значение имеет степень причиняемого преступлениями вреда: существенный вред, тяжкие последствия. Эти понятия относятся к категории оценочных. Ответы на вопрос о содержании указанных понятий можно найти в судебной практике, в частности в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, юридической литературе. Еще одним важным признаком для некоторых преступлений рассматриваемой группы, например для состава получения взятки, принципиальное значение имеет предмет преступления. Содержание этого понятия также следует изучить.

И, наконец, необходимо отметить, что в теории и на практике отсутствуют единые подходы по целому ряду вопросов, связанных с квалификацией должностных

преступлений. В этой связи при решении задач необходима тщательная аргументация избираемой позиции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной и муниципальной службы.
3. Понятие, признаки и виды коррупционных преступлений.
4. Правовые основы противодействия коррупции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной и муниципальной службы».

Задание 2. Решите задачу: Преподаватель государственного высшего учебного заведения Евсеев за денежное вознаграждение в размере 1 000 руб. ставил студентам положительные оценки на экзаменах. Всего было установлено 11 таких случаев. Является ли преподаватель должностным лицом? Если является, какова квалификация его действий?

и

Практическое занятие № 36.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Занятие 36.2.

Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Взятничество.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; проанализировать классификацию преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; охарактеризовать злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, взяточничество, иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; анализировать признаки преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; грамотно применять нормы о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо, прежде всего, четко уяснить общее понятие должностного преступления, в частности, понятия должностного лица, государственного и муниципального служащего, их соотношение и правовое значение. Особое внимание следует обратить на содержание признаков должностного лица, таких как

административно-хозяйственные и организационно-распорядительные функции. Следует иметь в виду, что среди должностных лиц выделяются представители власти и должностные лица в зависимости от характера выполняемых ими функций. При квалификации отдельных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления существенное значение имеет степень причиняемого преступлениями вреда: существенный вред, тяжкие последствия. Эти понятия относятся к категории оценочных. Ответы на вопрос о содержании указанных понятий можно найти в судебной практике, в частности в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, юридической литературе. Еще одним важным признаком для некоторых преступлений рассматриваемой группы, например для состава получения взятки, принципиальное значение имеет предмет преступления. Содержание этого понятия также следует изучить.

И, наконец, необходимо отметить, что в теории и на практике отсутствуют единые подходы по целому ряду вопросов, связанных с квалификацией должностных преступлений. В этой связи при решении задач необходима тщательная аргументация избираемой позиции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
2. Взяточничество.
3. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
4. Дифференциация уголовной ответственности за взяточничество.
5. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика дачи взятки».

Задание 2. Решите задачу: Доцент кафедры иностранных языков государственного педагогического университета Кротова неоднократно брала деньги за выставление зачетов и экзаменов без процедуры их приема. При этом в ходе занятий она внушала студентам, что не все могут сдать зачеты и экзамены, если не будут добросовестно относиться к занятиям. Какова квалификация действий преподавателя?

Практическое занятие № 36.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Занятие 36.3.

Иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; проанализировать классификацию преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; охарактеризовать злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, взяточничество, иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; анализировать признаки преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; грамотно применять нормы о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо, прежде всего, четко уяснить общее понятие должностного преступления, в частности, понятия должностного лица, государственного и муниципального служащего, их соотношение и правовое значение. Особое внимание следует обратить на содержание признаков должностного лица, таких как административно-хозяйственные и организационно-распорядительные функции. Следует иметь в виду, что среди должностных лиц выделяются представители власти и должностные лица в зависимости от характера выполняемых ими функций. При квалификации отдельных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления существенное значение имеет степень причиняемого преступлениями вреда: существенный вред, тяжкие последствия. Эти понятия относятся к категории оценочных. Ответы на вопрос о содержании указанных понятий можно найти в судебной практике, в частности в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, юридической литературе. Еще одним важным признаком для некоторых преступлений рассматриваемой группы, например для состава получения взятки, принципиальное значение имеет предмет преступления. Содержание этого понятия также следует изучить.

И, наконец, необходимо отметить, что в теории и на практике отсутствуют единые подходы по целому ряду вопросов, связанных с квалификацией должностных преступлений. В этой связи при решении задач необходима тщательная аргументация избираемой позиции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы.
2. Присвоение полномочий должностного лица.
3. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
4. Служебный подлог.
5. Халатность.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: К заместителю начальника следственного отдела ГОВД Смородину, находящемуся в отпуске, обратился его друг Обручев и попросил оказать содействие в истребовании долга у Белова, который просрочил возвращение денег уже на 4 месяца. Смородин совместно с Обручевым приехали на квартиру Белова, где Смородин, предъявив служебное удостоверение, стал угрожать Белову возбуждением против него уголовного дела в случае невозврата долга, а также невыплаты 50 % от занятой суммы в качестве возмещения морального ущерба. Сумма долга Беловым была возвращена, а от возмещения морального ущерба он отказался, поскольку при займе такая договоренность отсутствовала. Квалифицируйте действия Смородина и Обручева.

Задание 2. Решите задачу: Шайрулов, работая адвокатом, уговорил свою подзащитную Фракович дать взятку судье через посредство Шайрулова. С этой целью она

написала записку своему мужу, где просила предать адвокату 100 тыс. руб. для подкупа судьи. Получив деньги, Шайрулов их присвоил, поскольку и не имел намерения передавать деньги кому-либо. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задание 3. Решите задачу: Ефрейтор Болтков был признан военным судом гарнизона виновным в том, что, являясь дежурным по контрольно-пропускному пункту, за ненадлежащее исполнение обязанностей в том же наряде избивал своих помощников Скакова и Гришина. В соответствии со ст. 296 и 299 Устава внутренней службы дежурному по контрольно-пропускному пункту подчиняются помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту. Правильен ли приговор суда? Квалифицируйте действия Болткова.

Задание 4. Решите задачу: Мэр города Якушев оказывал содействие ЗАО «Инвест», советуя, на что направить денежные средства, в какие проекты их еще дует вкладывать, с какими организациями целесообразно заключать контракты. Необходимую коммерческую информацию ему готовил заведующий экономическим отделом администрации города Хлудов, используя возможности, предоставляемые занимаемой должностью. За указанную деятельность, которая продолжалась 10 месяцев, Якушев получал от ЗАО ежемесячно 50 тыс. руб., из которых 10 тыс. передавал Хлудову. В возбуждении уголовного дела было отказано, поскольку финансовый ущерб городу не был причинен. Правильно ли это решение? Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Если да, дайте квалификацию их действий.

Практическое занятие № 37. ***Преступления против правосудия.***

Занятие 37.1.

Понятие и классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, связанные с посягательством на личность.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против правосудия; проанализировать классификацию преступлений против правосудия; охарактеризовать преступления против правосудия, связанные с посягательством на личность, преступления против правосудия, препятствующие обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов, преступления против правосудия, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий судьями и сотрудниками правоохранительных органов, преступления против правосудия в сфере исполнения судебных решений.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против правосудия; анализировать признаки преступлений против правосудия; грамотно применять нормы о преступлениях против правосудия.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо опираться на знание смежных областей процессуального права и законодательства о судостроительстве.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, связанные с посягательством на личность.

3. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Правосудие как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Решите задачу: 15-летний Злобин решил отомстить судье Федяеву за осуждение своего 18-летнего друга Стельнова. С этой целью он взял дома из незапирающегося ящика охотничье ружье отца с патронами, снаряженными крупной дробью, и, дождавшись судью возле его дома, произвел в него 2 выстрела. От полученных ранений судья скончался на месте. Дайте правовую оценку содеянному.

Практическое занятие № 37. Преступления против правосудия.

Занятие 37.2.

Преступления против правосудия, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий судьями и сотрудниками правоохранительных органов.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против правосудия; проанализировать классификацию преступлений против правосудия; охарактеризовать преступления против правосудия, связанные с посягательством на личность, преступления против правосудия, препятствующие обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов, преступления против правосудия, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий судьями и сотрудниками правоохранительных органов, преступления против правосудия в сфере исполнения судебных решений.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против правосудия; анализировать признаки преступлений против правосудия; грамотно применять нормы о преступлениях против правосудия.

Организационная форма занятия: собеседование, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо опираться на знание смежных областей процессуального права и законодательства о судостроительстве.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления против правосудия, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий судьями и сотрудниками правоохранительных органов.
2. Соотношение преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами, и общих видов должностных преступлений.
3. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: В ходе предварительного расследования Незнамов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Сергеев, а он просто находился в этот момент рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность подобного заявления, и Незнамов был привлечен к уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ. Дайте правовую оценку произошедшему.

Практическое занятие № 37.
Преступления против правосудия.

Занятие 37.3.

Преступления против правосудия, препятствующие обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов. Преступления против правосудия в сфере исполнения судебных решений

Цель: рассмотреть понятие преступлений против правосудия; проанализировать классификацию преступлений против правосудия; охарактеризовать преступления против правосудия, связанные с посягательством на личность, преступления против правосудия, препятствующие обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов, преступления против правосудия, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий судьями и сотрудниками правоохранительных органов, преступления против правосудия в сфере исполнения судебных решений.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против правосудия; анализировать признаки преступлений против правосудия; грамотно применять нормы о преступлениях против правосудия.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо опираться на знание смежных областей процессуального права и законодательства о судостроительстве.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления против правосудия, препятствующие обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов.
2. Преступления против правосудия в сфере исполнения судебных решений.
3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
4. Принуждение к даче показаний.
5. Провокация взятки или коммерческого подкупа.
6. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
7. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
8. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта».

Задание 2. Решите задачу: К следователю Семенову, расследующему уголовное дело об изнасиловании, несколько раз приходили супруги Зерновы, родители обвиняемого, и заявляли, что их сын женится на потерпевшей, которая беременна, и если Семенов не прекратит дела, то он испортит три жизни — потерпевшей, ее будущего ребенка и их сына. Во время очередного прихода к следователю отец обвиняемого пообещал Семенову «посадить» его сына, чтобы он на себе почувствовал утрату ребенка. Дайте правовую оценку содеянному.

Задание 3. Решите задачу: В отношении Савельева был вынесен обвинительный

приговор. Судья Сафонов еще на стадии предварительного следствия принял решение об избрании в отношении Савельева меры пресечения в виде заключения под стражу. Рассматривая дело в кассационном порядке, областной суд установил, что в ходе предварительного следствия и при рассмотрении дела в суде 1-й инстанции не были собраны и проанализированы все материалы дела. В частности, в качестве свидетеля не был допрошен сосед по квартире осужденного Савельева, который мог бы дать существенные показания. Имеется ли в действиях Сафонова состав преступления?

Задание 4. Решите задачу: Следователь Сельянова, расследующая уголовное дело о получении взяток начальником отдела областной администрации Токаревым, была приглашена к заместителю главы администрации Миролюбову для информации о ходе расследования данного дела. Узнав от следователя, что Токарев начал давать показания на других сотрудников областной администрации, Миролюбов попросил не увлекаться ненужными деталями содеянного Токаревым и не «бросать тень» на этих сотрудников. При этом Миролюбов подчеркнул, что это просьба «самого шефа», которому предстоит через 2 месяца переизбираться на новый срок, и от себя добавил, что готов решить жилищную проблему Сельяновой. Дайте юридическую оценку действиям Миролюбова. Изменится ли юридическая оценка содеянного, если в городской газете была опубликована заметка, что правоохранительные органы медленно расследуют дело и своей нерасторопностью бросают тень на главу администрации, позволяя усомниться в его непричастности?

Задание 5. Решите задачу: Отбывая наказание в исправительном учреждении и воспользовавшись предоставленным ему правом бесконвойного передвижения, Матвеев ушел с территории учреждения без разрешения администрации и отсутствовал 7 часов 30 минут, т.е. до задержания его работниками милиции в общежитии завода. Матвеев не признал своей вины и показал, что действительно без разрешения администрации находился до ночи за пределами территории учреждения, но умысла на совершение побега не имел, он вынужденно остался на ночь у знакомых в связи с алкогольным опьянением. Оснований признать, что собранными по делу доказательствами установлено наличие у Матвеева умысла на побег из места заключения с целью уклонения от отбывания наказания, не имеется. Имеется ли в действиях Матвеева состав преступления?

Практическое занятие № 38.

Преступления против порядка управления.

Занятие 38.1.

Понятие и классификация преступлений против порядка управления.

Преступления против порядка управления, связанные с посягательством на личность.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против порядка управления; проанализировать классификацию преступлений против порядка управления; охарактеризовать преступления против порядка управления, связанные с посягательством на личность, преступления, посягающие на неприкосновенность государственной границы, преступления, посягающие на установленный порядок осуществления официальной регистрации и документации, преступления, посягающие на авторитет государственной власти.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против правосудия; анализировать признаки преступлений против правосудия; грамотно применять нормы о преступлениях против правосудия.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Уяснить место преступлений против порядка управления в системе особенной части можно только путем сопоставления их с должностными преступлениями. И те, и другие посягают на нормальные условия осуществления государственной власти и местного самоуправления, совершаются в рамках властеотношений. Однако должностные преступления совершаются управляющими и поражают, соответственно, аппарат государственной и муниципальной службы «изнутри». Преступления против порядка управления — это посягательства на государственные институты «извне», со стороны частных лиц, они всегда связаны либо с неуважением власти, либо с неповиновением властной воле, либо с нападением на представителей власти. В отличие от посягательств против основ конституционного строя и безопасности государства, преступления против порядка управления не угрожают самому существованию государства. Что же касается их соотношения с преступлениями против правосудия, то при желании в рамках преступлений против правосудия можно выявить и должностные преступления, и преступления против порядка управления. Если должностные преступления и преступления против порядка управления поражают государственную власть в целом, то преступления против правосудия поражают лишь одну из сфер осуществления государственной власти.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления.
2. Преступления против порядка управления, связанные с посягательством на личность.
3. Порядок управления как объект уголовно-правовой охраны.
4. Применение насилия в отношении представителя власти.
5. Представитель власти как признак преступления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Порядок управления как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Решите задачу: Леонов передал Коваль во временное пользование магнитофон. Коваль его испортил, за что Леонов потребовал выплатить стоимость магнитофона. Коваль не смог произвести уплату, тогда Леонов совместно с другими лицами, угрожая применить насилие, заставил Коваль написать долговую расписку. Как решить вопрос об ответственности Леонова?

Практическое занятие № 38.

Преступления против порядка управления.

Занятие 38.2.

Иные виды преступлений против порядка управления.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против порядка управления; проанализировать классификацию преступлений против порядка управления; охарактеризовать преступления против порядка управления, связанные с посягательством на личность, преступления, посягающие на неприкосновенность государственной границы, преступления, посягающие на установленный порядок

осуществления официальной регистрации и документации, преступления, посягающие на авторитет государственной власти.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против правосудия; анализировать признаки преступлений против правосудия; грамотно применять нормы о преступлениях против правосудия.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Уяснить место преступлений против порядка управления в системе особенной части можно только путем сопоставления их с должностными преступлениями. И те, и другие посягают на нормальные условия осуществления государственной власти и местного самоуправления, совершаются в рамках властеотношений. Однако должностные преступления совершаются управляющими и поражают, соответственно, аппарат государственной и муниципальной службы «изнутри». Преступления против порядка управления — это посягательства на государственные институты «извне», со стороны частных лиц, они всегда связаны либо с неуважением власти, либо с неповиновением властной воле, либо с нападением на представителей власти. В отличие от посягательств против основ конституционного строя и безопасности государства, преступления против порядка управления не угрожают самому существованию государства. Что же касается их соотношения с преступлениями против правосудия, то при желании в рамках преступлений против правосудия можно выявить и должностные преступления, и преступления против порядка управления. Если должностные преступления и преступления против порядка управления поражают государственную власть в целом, то преступления против правосудия поражают лишь одну из сфер осуществления государственной власти.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления официальной регистрации и документации.
2. Организация незаконной миграции.
3. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.
4. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.
5. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
6. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика самоуправства».

Задание 2. Решите задачу: Ильичев, чтобы заставить Шалашова вернуть долг матери Ильичева, через балкон проник в квартиру Шалашовых и забрал первые попавшиеся под руку вещи: магнитофон, покрывало, скатерть, куртку. Эти вещи Ильичев хранил у себя дома. Подлежит ли Ильичев уголовной ответственности?

Задание 3. Решите задачу: Мактесян в нетрезвом состоянии вступил на улице в драку с Мкрчяном. Увидев приближающихся сотрудников милиции, Мактесян побежал и

сел в отъезжающий автобус. Работники милиции Варданян и Багдасарян на мотоцикле догнали и остановили автобус и предложили Мактесяну выйти. Мактесян отказался выходить и оказал сопротивление работникам милиции при попытке вывести его принудительно. Мактесян, вырывая руку, за которую его держал Варданян, локтем ударил его в грудь. В отделении милиции Варданян почувствовал себя плохо, был доставлен в больницу, где и умер от резкого упадка деятельности сердечно-сосудистой системы в результате шока, вызванного ударом в солнечное сплетение. Решите вопрос об ответственности Мактесяна.

Задание 4. Решите задачу: Галицкая заняла у Игошина 7 тыс. долларов на несколько дней. Игошев ее хорошо знал и расписку не потребовал, однако Галицкая деньги не возвращала. Через несколько месяцев Игошев стал нуждаться в деньгах и занял 7 тыс. долларов у Перучева, обещав отдать их после расчета с Галицкой. Перучев через 1 месяц стал требовать от Игошева уже 14 тыс. долларов, а затем решил сам разобраться с Галицкой. Перучев потребовал у Галицкой вернуть деньги через 1 день, пригрозив ей расправой. Галицкая обратилась в милицию с заявлением о вымогательстве. Как должны быть квалифицированы действия Перучева?

Задание 5. Решите задачу: Петров представил по месту работы подложную справку о том, будто он учится на заочном отделении вуза и на этом основании незаконно получил оплачиваемый учебный отпуск. Квалифицируйте действия Петрова.

Задание 6. Решите задачу: Ученики 11 класса Валеев и Трифонов выкрали из кабинета директора школы российский флаг, сняли его с древка и обменяли на 1 кг яблок. Квалифицируйте их действия.

Практическое занятие № 39. **Преступления против военной службы.**

Цель: рассмотреть понятие преступлений против военной службы; проанализировать классификацию преступлений против военной службы; охарактеризовать преступления, посягающие на установленный порядок подчиненности и уставных взаимоотношений военнослужащих, преступления, посягающие на установленный порядок прохождения военной службы, преступления, посягающие на установленный порядок несения специальных служб, преступления против порядка сбережения военного имущества, преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против военной службы; анализировать признаки преступлений против военной службы; грамотно применять нормы о преступлениях против военной службы.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Подробно данная тема изучается в военных учебных заведениях. В гражданских вузах обычно ограничиваются их общей характеристикой.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация воинских преступлений.
2. Преступления, посягающие на установленный порядок подчиненности и уставных взаимоотношений военнослужащих.
3. Понятие и признаки преступлений против военной службы.
4. Военнослужащий как субъект преступления.

5. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
6. Преступления, посягающие на установленный порядок прохождения военной службы.
7. Преступления, посягающие на установленный порядок несения специальных служб.
8. Преступления против порядка сбережения военного имущества.
9. Преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники.
10. Самовольное оставление части или места службы.
11. Дезертирство.
12. Нарушение правил несения боевого дежурства.
13. Утрата военного имущества.
14. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.
15. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы квалификации преступлений против военной службы по признакам субъекта».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика самовольного оставления части или места службы».

Задание 3. Решите задачу: Павленко, в отношении которого велось дознание, в нарушение закона был призван на военную службу. Во время прохождения службы он был осужден за совершенное ранее преступление к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года. Через неделю Лужиков самовольно оставил часть и отсутствовал без уважительных причин 20 суток. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Начальник медицинской службы корпуса полковник Жулейко во время следования с учений железнодорожным транспортом подозревал загорающего на броне танка рядового Колевского и приказал ему вымыть туалет в штабном вагоне. Колевский не стал мыть туалет. Он пояснил Жулейко, что это не входит в круг его обязанностей и не является его воинской специальностью, что он не является личной прислугой господина Жулейко и сделанное Жулейко предложение оскорбительно для «деда русской артиллерии». Жулейко словесно оскорбил Колевского. Тогда солдат снял с Жулейко фуражку и бросил ее на землю. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: В течение месяца во время утренней зарядки рядовой Родиков с брючным ремнем в руке бежал за сослуживцами более позднего срока призыва: своим командиром отделения сержантом Батовским и рядовым Кашириным. Когда они отставали от строя, Родиков наносил им удары ремнем по спине и ягодицам, требуя ускорить бег. Когда Батовский и Каширин научились бегать, не отставая от строя, Родикову больше не пришлось бить их. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: Дневальный по роте Тополев мыл полы в туалете. Его земляк, дневальный по роте Костин, более раннего срока призыва, давал ему ценные советы и указания. Тополев сказал Костину, что тот поспешил жениться, не отслужив в армии, его супруга ведет аморальный образ жизни, и что в поселке нет такого парня, который не переспал бы с ней. Костин спросил Тополева, вступал ли тот лично в половую связь с его супругой. Тополев дал положительный ответ. Тогда Костин избил Тополева, причинив легкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Ночью в казарме сержант Барковский в шутку разместил между пальцев ног спящего в казарме рядового Тополева, его подчиненного более позднего срока призыва, кусочки бумаги, которые поджег. Здоровью Тополева был причинен легкий вред. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация

содеянного, если между Барковским и Тополевым не будет отношений подчиненности.

Задание 8. Решите задачу: Командир роты Топцов оскорбил рядового Хасанова. Хасанов, обратившись к командиру «на ты», попросил командира не оскорблять его. Тогда Топцов послал Хасанова и командира его отделения Рогова в каптерку. В каптерке Топцов ударил Хасанова в лицо, не причинив вреда его здоровью. Ответным ударом в голову Хасанов сбил Топцова с ног, после чего избивал его в течении нескольких минут, нанося удары ногами в грудь и в живот, причинив вред здоровью средней тяжести. Рогов бездействовал. Квалифицируйте содеянное.

Практическое занятие № 40.

Преступления против мира и безопасности человечества.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против мира и безопасности человечества; проанализировать классификацию преступлений против мира и безопасности человечества; охарактеризовать преступления против мира, преступления против безопасности человечества.

В результате изучения темы студент должен определять понятие, признаки и виды преступлений против мира и безопасности человечества; анализировать признаки преступлений против мира и безопасности человечества; грамотно применять нормы о преступлениях против мира и безопасности человечества.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Организационная форма занятия: собеседование, обсуждение докладов, групповое решение задач

Теоретическая часть:

Тема находится на стыке уголовного и международного права. Поэтому при толковании статей гл. 34 УК нельзя не учитывать норм международного права.

При решении задач следует условно исходить из того, что деяния совершены в пределах действия УК РФ.

В решении задач следует ссылаться не только на статьи УК, но и на конкретные статьи международных договоров и иных источников права, знание которых необходимо для правильного толкования уголовного закона.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны.
4. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
5. Наемничество.
6. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
7. Преступления против безопасности человечества.
8. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
9. Геноцид.
10. Экоцид.
11. Реабилитация нацизма.
12. Акт международного терроризма.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика реабилитации нацизма».

Задание 3. Решите задачу: В ходе внутреннего конфликта в Синей Республике (см. условия задачи № 1) правительственные войска взорвали плотину, что привело к затоплению обширной территории и гибели более 500 повстанцев и 300 мирных жителей. Леса, в которых скрывались отряды повстанцев, были уничтожены путем обработки их гербицидами, применение которых повлекло расстройство здоровья разной степени тяжести у нескольких тысяч повстанцев и мирных жителей. При штурме города Синибурга, занятого повстанцами, командир соединения правительственных войск предложил всем жителям города в течении суток выйти из города и расположиться в охраняемом правительственными войсками палаточном лагере, сообщив, что по истечении этого срока снимает с себя ответственность за безопасность лиц, оставшихся в городе. По истечении трехдневного срока был нанесен артиллерийский удар по городу, в результате которого в городе разрушены 40 % зданий, погибли сотни мирных жителей. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Пилот истребителя военно-воздушных сил государства А в открытом море в мирное время из хулиганских побуждений обстрелял из пушки эсминец государства Б, причинив имущественный ущерб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Должностное лицо приняло решение о разработке новых видов химического оружия и поручило это группе специалистов, которые незамедлительно принялись за работу. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация в случае разработки не химического, а биологического оружия? Ядерного оружия?

Задание 6. Решите задачу: В ресторане Павловский и Гуленко в состоянии алкогольного опьянения обсуждали международную обстановку. Гуленко отстаивал свою позицию о необходимости войны с соседним государством. Долерман, сидя за соседним столом, слышал мнение Гуленко. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Гражданин РФ по контракту служит во Франции в Иностранном Легионе. Подлежит ли он за это уголовной ответственности?

Задание 8. Решите задачу: Козинец был возмущен агрессивной политикой иностранного государства и участвовал в митинге протеста у стен посольства этого государства. Когда секретарь посольства выезжал на служебном автомобиле с дипломатическом номере с территории посольства, Козинец бросил в автомобиль камень и разбил лобовое стекло. Квалифицируйте содеянное.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Генрих Н.В. Понятие, предмет и метод уголовного права: учебное пособие / Генрих Н.В. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 105 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Верченко Н.И. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Верченко Н.И., Гумеров Г.Г., Разбирин Л.И. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Панченко П.Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография / Панченко П.Н. — Москва: Юриспруденция, 2022. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Есаков Г.А. Экономическое уголовное право: общая часть: монография / Есаков Г.А. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 360 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / составитель Н. П. Смотряева. — Москва : МосГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907410-66-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259379> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Киселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283202> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Киселева, И. А. Уголовное право (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283205> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 204 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература:

1. Третьяк М.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Третьяк М.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

3. Третьяк М.И. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Уголовное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Международно-правовой»**

Ставрополь, 2026 г.

1. Введение

Целью дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний основных положений уголовного права; сущности и содержания основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов;
- формирование у обучающихся умений оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; правильно квалифицировать уголовно-релевантные факты, события и обстоятельства;
- формирование у обучающихся уголовно-правовой терминологии; навыков работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, уголовно-релевантных фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; навыков анализа правоприменительной практики в сфере уголовного права; навыков реализации уголовно-правовых норм.

Предусмотренные программой вопросы рекомендуется изучать последовательно. Как правило, знакомство с темой (или вопросом) следует начинать с изучения законодательного текста.

Знание закона и умение его применять составляют первооснову профессиональной подготовки. Поэтому после изучения законодательного текста следует ознакомиться с содержанием официальных актов судебного толкования (постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ (СССР и РСФСР из числа действующих) о порядке применения изучаемых статей УК, с опубликованной судебной практикой по конкретным уголовным делам и с имеющимися по изучаемому вопросу решениями Конституционного Суда РФ.

Понимание уголовного права достигается изучением его доктрины (теории), что является следующим этапом подготовки. Он включает в себя изучение материала (по теме или вопросу), изложенного в учебниках, курсах лекций, учебных пособиях. В связи с тем, что многие проблемные вопросы уголовного права не могут получить достаточного освещения в учебной литературе, для их решения студенту рекомендуется обратиться к литературе специальной (монографической).

При работе с нормативными, учебными и научными источниками необходимо следить за текущими изменениями в уголовном законодательстве и судебных разъяснениях. В случаях, когда для уяснения содержания той или иной статьи УК необходимо обратиться к нормативным актам иной отраслевой принадлежности, необходимо учитывать изменения, произошедшие в отраслевом законодательстве.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические	Понимать основные положения уголовного права; сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; сущность и значение толкования уголовно-правовых

	значение	норм; различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Грамотно применять нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Оформлять юридически значимые решения в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определять сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Понятие, задачи, система источники и принципы уголовного права.

Цель: рассмотреть понятие уголовного права как отрасли права, задачи уголовного права, уголовную политику как форму реализации задач уголовного права, систему и структуру уголовного права; проанализировать источники уголовного права, принципы уголовного права; охарактеризовать соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Механизм уголовно-правового регулирования».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Принципы уголовного права, не закрепленные в уголовном законе».

Тема 2. Уголовный закон.

Цель: рассмотреть понятие и основные черты уголовного закона; проанализировать соотношение статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы, структуру уголовно-правовой нормы; охарактеризовать действие уголовного закона во времени, действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц, правила толкования уголовного закона.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Основные этапы развития уголовного права России».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Проблема иммунитета в уголовном праве».

Задание 3. Решите задачу: Военным судом Уральского военного округа Семьянинов осужден по п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР за разбой, совершенный с использованием молотка. Военная коллегия Верховного Суда РФ 21 октября 1997 г., рассмотрев дело в кассационном порядке, переквалифицировала содеянное им с п. «б» ч. 2 ст. 146 УК РСФСР на п. «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ. Почему Военная коллегия изменила приговор нижестоящего суда?

Задание 4. Решите задачу: Бригадир поезда «Рига - Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Задание 5. Решите задачу: 14 ноября 2003 г. Муслимов и Шурмин совершили по предварительному сговору разбойное нападение. Судом первой инстанции их действия были квалифицированы по ч. 4 ст. 162 УК РФ (в ред. от 8 декабря 2003 г.). Правильно ли применен уголовный закон?

Задание 6. Решите задачу: Во время полета по маршруту «Москва — Пекин» на борту воздушного судна компании «Аэрофлот» гражданин Германии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Австрии. По уголовному закону какого государства должен

нести ответственность виновный?

Задание 7. Решите задачу: Смирнов в январе 2001 г. был осужден по ч. 2 ст. 162 УК РФ за совершение разбойного нападения с незаконным проникновением в жилище к 7 годам лишения свободы с конфискацией имущества. Во время отбывания наказания в марте 2003 г. им была совершена кража личного имущества одного из осужденных. Кража была квалифицирована судом по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ как совершенная неоднократно, назначено наказание 3 года лишения свободы и по совокупности приговоров 7 лет лишения свободы. Как должен быть изменен приговор после принятия ФЗ от 8 декабря 2003 г.?

Задание 8. Решите задачу: Морозов нанес жене ранение с целью убийства из ревности в декабре 1996 г., а ее смерть наступила в январе 1997 г. Что считать временем совершения преступления: декабрь 1996 г. или январь 1997 г.? Как квалифицировать действия Морозова?

Тема 3. Понятие и признаки преступления.

Цель: рассмотреть понятие и признаки преступления в УК РФ, категории преступлений, малозначительность деяния; проанализировать иные классификации преступлений; охарактеризовать отличие преступления от иных правонарушений.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие преступления в его историческом развитии».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Понятие малозначительности деяния в уголовно-правовой доктрине, уголовном законе и судебной практике».

Задание 3. Решите задачу: Масович задумал совершить разбойное нападение на пункт обмена валюты. Продумав план ограбления, он понял, что ему необходим сообщник. Он позвонил по телефону Варогову, предложив принять участие в нападении. Тот отказался. Совершил ли Масович преступление?

Задание 4. Решите задачу: Головин, глава местной администрации, подписывая акт приема нового административного здания, возведенного ООО «Новый строитель», сказал руководителю этого ООО Кротову: «С Вас причитается!» Кротов приобрел 2 бутылки коньяка стоимостью 12 тыс. руб. каждая и закуску стоимостью 2,5 тыс. рублей, которые тут же употребил совместно с Головиным. Подлежат ли Головин и Кротов уголовной ответственности за взяточничество по ст. 290 и 291 УК?

Задание 5. Решите задачу: Войкович, главный бухгалтер АО, был уволен с работы за систематические нарушения трудовой дисциплины, после чего он собрал бухгалтерскую документацию АО и вынес ее из конторы, спрятав у себя дома. Затем он потребовал у директора АО выплатить ему 5 тыс. долларов США, обещав вернуть бумаги после получения денег. Войкович осознавал, что не имеет права на такую выплату, однако ему нужны были деньги. Совершил ли Войкович преступление?

Задание 6. Решите задачу: Полозов, приехав домой, обнаружил труп своей малолетней дочери, а также Бокова и Токова, выносящих из дома ценные вещи. Полозов начал избивать Бокова и Токова, а когда они потеряли сознание, зарядил охотничье ружье и застрелил их. Совершил ли Полозов преступление и если совершил, то к какой категории относится это преступление?

Задание 7. Решите задачу: Иван Колобродов изготовил два ножа, один из которых носил сам, а второй подарил своему сыну Степану. Возвращаясь с рыбалки. Колобродовы употребили спиртное и в состоянии тяжелого опьянения были административно задержаны и доставлены в вытрезвитель. У них были изъяты ножи, признанные холодным

оружием. Совершили ли Иван и Степан Колобродовы преступление?

Задание 8. Решите задачу: Директор АО Зотов израсходовал средства АО на оплату семейного отдыха за границей, причинив тем самым имущественный ущерб АО в сумме 600 тыс. руб. Совершил ли Зотов преступление? Может ли быть совершенное деяние оценено как не представляющее общественной опасности в силу малозначительности?

Тема 4. Состав преступления и уголовная ответственность.

Цель: рассмотреть понятие и значение состава преступления, понятие уголовной ответственности, ее основание, содержание и формы реализации; проанализировать элементы и признаки преступления; охарактеризовать классификацию составов преступления.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы классификации составов преступлений по способу описания в законе».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Соотношение уголовной ответственности и наказания».

Задание 3. Решите задачу: Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к министру юстиции РФ с просьбой издать приказ об освобождении в порядке правового эксперимента из мест лишения свободы мужчин, имеющих малолетних детей, на основании ст. 82 УК РФ. Вправе ли министр издать такой приказ? Соответствует ли он принципам уголовной ответственности?

Задание 4. Решите задачу: Прокурор области устным распоряжением на совещании предписал нижестоящим прокурорам бороться против применения условного осуждения к лицам, не имеющим регистрации по месту постоянного жительства в пределах области. Соответствует ли это принципам уголовного права?

Задание 5. Решите задачу: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 107 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 6. Решите задачу: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 122 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 7. Решите задачу: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 151 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Задание 8. Решите задачу: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 162 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Тема 5. Объект преступления.

Цель: рассмотреть понятие, содержание и значение объекта преступления; проанализировать классификацию объектов; охарактеризовать предмет преступления, потерпевшего от преступления.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие объекта преступления в уголовно-правовой доктрине, уголовном законе и судебной практике».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Потерпевший как признак преступления».

Задание 3. Решите задачу: Михайлов С. во время ссоры со своим братом Михайловым М. из чувства мести топором нанес ему удар по голове, от чего тот, не приходя в сознание, скончался в больнице (ст. 105 УК). Проанализируйте объект совершенного преступления. Кто в данном случае является потерпевшим?

Задание 4. Решите задачу: Андреев в течение одного года занимался изготовлением и сбытом фальшивых 50-долларовых купюр (ст. 186 УК). Определите родовой, видовой, непосредственный объект и предмет преступления, совершенного Андреевым.

Задание 5. Решите задачу: Мастер производственного цеха Захаров, выступая на собрании трудового коллектива, в неприличной форме унизил честь и достоинство заместителя генерального директора Панина (ст. 130 УК). Определите родовой, видовой и непосредственный объект преступления, совершенного Захаровым. Существует ли предмет в данном преступлении?

Задание 6. Решите задачу: Баранов был осужден по ст. 159 УК за то, что, предложив Шарапову по хорошему курсу обменять на рубли, принадлежащие ему 1 тыс. долларов США, получил последние и скрылся. Определите объекты совершенного Барановым преступления по «горизонтали» и «вертикали».

Задание 7. Решите задачу: Семенов, достоверно зная о несовершеннолетнем возрасте Медведевой, с целью изнасилования привез ее на свою дачу. Преодолев сопротивление потерпевшей, Семенов избил Медведеву, причинив побои, а затем изнасиловал (ст. 131 УК). На какие объекты преступления посягнул Семенов? Раскройте содержание каждого из них, определив при этом его вид. Существует ли предмет в данном преступлении?

Задание 8. Решите задачу: Несовершеннолетние Кузнецов и Лопатин поздно вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на неохраняемой стоянке металлическими прутьями разбили стекла 7 машин и повредили еще у 3 машин двери и капоты (ст. 167 УК). Общий ущерб составил 60 тыс. руб. Определите родовой, видовой, непосредственный объект и предмет преступления.

Тема 6. Объективная сторона преступления.

Цель: рассмотреть понятие, содержание и значение объективной стороны преступления; проанализировать факультативные признаки объективной стороны преступления; охарактеризовать общественно опасное деяние, условия ответственности за бездействие, общественно опасные последствия, причинную связь в уголовном праве.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Материальные и формальные составы преступления».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Причинная связь как признак преступления».

Задание 3. Решите задачу: Энергетик Чубатый по распоряжению начальника путем физического воздействия на выключатель отключил электроэнергию в больнице в связи с неоплатой. В результате остановки работы медицинской техники в реанимации погибли

два человека. Последствия его деяния Чубатому были безразличны. Является ли совершенное деяние бездействием или действием? Подлежит ли Чубатый ответственности за убийство?

Задание 4. Решите задачу: Во время военного конфликта снайпер вражеской армии, одетый в военную форму этой армии, застрелил из снайперской винтовки российского солдата. Подлежит ли снайпер ответственности за убийство?

Задание 5. Решите задачу: Утром около 7 часов Зотова вышла из дома с грудным ребенком на руках. На улице был гололед. Зотова поскользнулась и упала. В результате падения ребенку причинены телесные повреждения, от которых он скончался. Ночью шел дождь, который перешел в снег и тротуар замерз. Дворник не успел посыпать ту часть тротуара, где упала Зотова, пескосмесью. Имеется ли в действиях Зотовой или дворника состав преступления?

Задание 6. Решите задачу: Коротов (совершеннолетний и вменяемый) решил покончить жизнь самоубийством. С этой целью он попросил Федина продать ему яд, сообщив о своих намерениях. Федин продал Коротову яд, посоветовав ему не торопиться с самоубийством. Коротов выпил яд, однако выжил, его здоровью был причинен тяжкий вред. Являются ли действия Федина причиной тяжкого вреда здоровью?

Задание 7. Решите задачу: Фанин в драке ударил Итова ножом в область сердца, повредив перикард и вызвав внутреннее кровотечение. Спасти жизнь Итова можно было только путем срочного оперативного вмешательства. В тяжелом состоянии Итов был доставлен в больницу, где во время операции скончался. Эксперт дал заключение, что смерть наступила от механической асфиксии. Наркоз на почве аллергической реакции вызвал рвоту, дыхательные пути были заполнены рвотной массой, в результате чего Итов задохнулся. Совершил ли Фанин убийство или лишь покушение на убийство?

Задание 8. Решите задачу: Костылин ночью в пригородном электропоезде обратил внимание на дорожную шубу пассажирки Маркеловой. Маркелова вышла из поезда на безлюдной станции, расположенной в 3 км от ближайшего населенного пункта. Костылин последовал за ней и, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья, отнял у нее шубу. Температура воздуха составляла 32 °С, дул сильный ветер. По дороге домой Маркелова обморозила кисти рук и простудилась, ее здоровью был причинен вред средней тяжести. Является ли деяние Костылина причиной вреда здоровью? Совершил ли Костылин грабеж или разбой?

Тема 7. Субъект преступления.

Цель: рассмотреть понятие, признаки и виды субъекта преступления; проанализировать возраст уголовной ответственности, вменяемость и невменяемость; охарактеризовать ограниченную вменяемость и «возрастную невменяемость», специального субъекта преступления, уголовно-правовое значение состояния опьянения.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы установления возраста уголовной ответственности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Субъект преступления и личность преступника».

Задание 3. Решите задачу: У наркомана Глюкова в результате передозировки наркотика наступила психотическая форма опьянения, сумеречное помрачение сознания, исключаяющее возможность понимать характер и опасность своих действий и руководить ими. В таком состоянии Глюков ударил кухонным ножом свою супругу, причинив тяжкий вред ее здоровью. Подлежит ли Глюков ответственности за совершенное деяние?

Определите форму и вид вины (если Глюков подлежит ответственности).

Задание 4. Решите задачу: У Фильчикова, вменяемого во время совершения преступления, во время предварительного расследования развилось затяжное состояние декомпенсации, препятствующее возможности осуществлять им право на защиту. Каковы правовые последствия этого факта?

Задание 5. Решите задачу: Давидов, страдающий расстройством влечений (педофилией и садизмом) эгодистонического типа, насильствовал и убивал детей. Несмотря на то, что Давидов не в полной мере мог руководить своими действиями, он был признан вменяемым. Подлежит ли Давидов ответственности за совершенное деяние? Должна ли быть применена ст. 22 УК и, если должна, как ее следует применить?

Задание 6. Решите задачу: 15-летний Фролов из хулиганских побуждений уничтожил ударами лома автомобиль, принадлежащий мировому судье Целову, причинив ему ущерб в размере 540 тыс. руб. Кроме того, он нанес побои Целову, ударив его кулаком по лицу. Подлежит ли Фролов уголовной ответственности за содеянное?

Задание 7. Решите задачу: 16-летний Кожухов совершил несколько поджогов, в результате которых погибли люди, причинен крупный имущественный ущерб. Кожухов страдает расстройством влечений, не исключающим вменяемости (пироманией), и, кроме того, отстает в психическом развитии. В силу указанных обстоятельств в момент совершения деяний он не в полной мере был способен понимать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Подлежит ли Кожухов уголовной ответственности? Почему?

Задание 8. Решите задачу: Гражданин России Микоян, капитан либерийского торгового судна, нанятый греческим судовладельцем Петровым, задержал за торговлю наркотиками на борту судна, находившегося в открытом море, гражданина Украины Метелина. За взятку в размере 2 тыс. долларов США он освободил Метелина, высадив его с судна в порту Гонконга. Подлежит ли Микоян ответственности за получение взятки?

Тема 8. Субъективная сторона преступления.

Цель: рассмотреть понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления; проанализировать вину, умысел, неосторожность; охарактеризовать преступление с двумя формами вины, казус (несчастный случай), факультативные признаки субъективной стороны преступления, субъективную ошибку.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Невиновное причинение вреда».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Особенности квалификации преступлений при субъективной ошибке».

Задание 3. Решите задачу: Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

Задание 4. Решите задачу: Быков около автобусной остановки встретил Яковлева и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал и ударился головой об асфальт. От этой травмы потерпевший через день скончался. Виновен ли Быков в смерти Яковлева? Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Окурков затеял ссору с женой и в процессе ссоры бросил

в нее чайник с кипятком, но попал в 8-летнего сына Сашу, причинив ему тяжкий вред здоровью. Как квалифицировать действия Окуркова?

Задание 6. Решите задачу: Грохотов, поссорившись с женой, бегал за ней с ножом и, догнав, нанес ей удар ножом в область бедра, причинив колото-резаное ранение с повреждением глубокой бедренной артерии. От острой кровопотери Грохотова умерла. Как квалифицировать действия Грохотова?

Задание 7. Решите задачу: На продуктовом рынке города А. произведен взрыв легкового автомобиля, принадлежавшего предпринимателю Рогову. В результате взрыва погибли Рогов, его жена и 7 человек, находившихся рядом с автомобилем. Какие возможны варианты квалификации совершенного деяния? Ознакомьтесь со ст. 105, 167, 205, 281 УК РФ.

Задание 8. Решите задачу: Мерзликин, находясь в гостях у Клеповой, после употребления спиртных напитков поссорился с ней. Во время ссоры, когда Клепова поднесла фарфоровую чашку ко рту, ударил ее рукой по лицу. В результате чашкой был поврежден глаз Клеповой. Ранение глаза судебно-медицинской экспертизой отнесено к вреду здоровью средней тяжести. Однако ранение повлекло стойкое изменение глаза в виде снижения остроты зрения, травматического рубца роговицы, травматической афалии, что, как признал суд, повлекло неизгладимое обезображивание лица. Какова форма вины Мерзликина по отношению к наступившим последствиям?

Тема 9. Неоконченное преступление.

Цель: рассмотреть понятие и признаки оконченного преступления, понятие, признаки и виды неоконченного преступления; проанализировать приготовление к преступлению, покушение на преступление; охарактеризовать добровольный отказ от преступления.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы разграничения стадий совершения преступления».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Юридический и фактический моменты окончания преступления».

Задание 3. Решите задачу: Петухов пытался похитить со двора дома мотоцикл «ИЖ-Юпитер», принадлежащий Князеву, но из-за неисправности не смог завести его. После этого, проникнув в дом Князева, похитил его имущество на сумму 3 325 руб., вышел из дома и сразу же за воротами был задержан нарядом милиции. Совершил ли Петухов оконченное преступление? Квалифицируйте его действия.

Задание 4. Решите задачу: Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам - легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общественно опасным способом. Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

Задание 5. Решите задачу: Рядовой Шахов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, Шахов вернулся в свою воинскую часть и добровольно сдал оружие. Имеется ли в действиях Шахова добровольный отказ от совершения преступления?

Задание 6. Решите задачу: Ивин задумал отомстить соседу, которого ревновал к своей жене. С этой целью он изготовил из охотничьего ружья обрез, который хранил дома. Как квалифицировать действия Ивина?

Задание 7. Решите задачу: Ночью Груздев, Краскин и Корнев поехали в соседнее село с целью кражи скота. Оставив машину в удобном месте, они пригнали к ней бычка, принадлежащего Левину, и погрузили его в кузов автомашины. В это время к месту совершения преступления прибежал потерпевший Левин и выстрелил из ружья. Преступники, оставив автомобиль и бычка, скрылись, но впоследствии были задержаны. Какое преступление совершено Груздевым, Красиным и Корневым?

Задание 8. Решите задачу: Акчурин, узнав о неверности жены, решил убить ее и ее любовника Бухтина. С этой целью он выследил жену и Бухтина на улице. Дождавшись, когда они начнут пересекать проезжую часть, Акчурин совершил на них наезд на личном автомобиле. В результате наезда Акчурина скончалась от полученных повреждений, а Бухтину был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное Акчуриным.

Тема 10. Соучастие в преступлении.

Цель: рассмотреть понятие и признаки соучастия в преступлении; проанализировать виды и формы соучастия; охарактеризовать виды соучастников, ответственность соучастников преступления.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Общие и специальные формы соучастия в преступлении».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Акцессорная теория соучастия».

Задание 3. Решите задачу: Алексеев, работая прорабом в строительной организации, составлял фиктивные документы на списание шифера, якобы израсходованного на строительных объектах, и создавал таким путем излишки. Однажды он, предварительно договорившись с шофером Тарасовым, по накладной получил со склада 250 листов шифера. Тарасов загрузил шифер в машину, отвез в ближайший поселок, где Алексеев продал его жителям по цене от 200 до 300 руб. за лист и вырученные деньги поделил. Являются ли Тарасов и Алексеев соисполнителями хищения? Квалифицируйте действия виновных.

Задание 4. Решите задачу: Егоров и Панкратов договорились совершить кражу из коммерческого киоска. С этой целью они подошли к киоску. Панкратов отогнул решетку на окне, а Егоров разбил окно и залез внутрь, откуда стал подавать похищаемое имущество Панкратову. Затем Егоров и Панкратов совместно реализовали похищенное, деньги истратили по своему усмотрению. Как квалифицировать содеянное? Вменить ли Панкратову признак незаконного проникновения в помещение?

Задание 5. Решите задачу: Лещенко и Нагиев обнаружили лежащим на земле в парке потерпевшего Ивлева, после чего решили обыскать его карманы с намерением что-нибудь похитить. Однако им не удалось перевернуть Ивлева, и они попросили проходившего мимо Пекшева помочь им это сделать. Затем Лещенко и Нагиев забрали из кармана потерпевшего кошелек. Когда потерпевший встал и побежал, Лещенко предложил остальным догнать его, чтобы снять с него куртку. Когда все трое догнали потерпевшего, Пекшев нанес ему несколько ударов в область лица, после чего они втроем сняли с Ивлева куртку и ботинки. Имеется ли в данном случае соучастие с предварительным сговором? Включать ли в объем обвинения Лещенко и Нагиеву применение насилия, не опасного для жизни или здоровья?

Задание 6. Решите задачу: Пеликамов и Цигломенов долгое время обучали подростка Савельева (17-ти лет) различным приемам и способам совершения карманных краж, затем приняли у него «экзамен» и сказали ему, что теперь он вор «высшей категории». Решите вопрос об ответственности Пеликамова и Цигломенова.

Задание 7. Решите задачу: Кулагин и Токманцев на одной из улиц напали на Кириллову, повалили ее на землю. Кулагин обыскал потерпевшую, а Токманцев сорвал с ее руки часы, после чего оба убежали. Квалифицируйте действия виновных.

Задание 8. Решите задачу: Батурин, пользуясь повышенной внушаемостью Горного, склонил его к совершению разбойного нападения на супругов Курилик. Встретив активное сопротивление потерпевшего, Горный убил его и жену, после чего завладел их имуществом. Впоследствии Горный был признан невменяемым. Дайте квалификацию действий Батурина.

Тема 11. Множественность преступлений.

Цель: рассмотреть понятие, признаки и формы множественности преступлений; проанализировать совокупность преступлений, рецидив преступлений; охарактеризовать понятие и виды единичного сложного преступления.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Историко-правовой анализ института множественности преступлений».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая конструкция длящихся и продолжаемых преступлений».

Задание 3. Решите задачу: Ананян незаконно приобрел огнестрельное оружие — обрез у неустановленных лиц и в течение 6 месяцев хранил его у себя дома под кроватью. Дайте оценку действиям Ананяна. Имеется ли в его действиях совокупность преступлений? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Ананян приобрел обрез в целях совершения убийства?

Задание 4. Решите задачу: Учащиеся ПТУ Жариков и Васильев, имея сговор на совершение кражи, пытались взломать дверь квартиры. Услышав шаги на лестнице, преступники покинули место совершения преступления. Спустя некоторое время Жарикову удалось вскрыть дверь. Васильев в это время, подстраховывая соучастника от возможного обнаружения, стоял на стреме, а Жариков, похитив ювелирные изделия и деньги в размере 5 500 руб., передал Васильеву 500 руб. «за работу», а остальные деньги и ювелирные изделия присвоил. Квалифицируйте содеянное. Налиествует ли множественность преступлений в действиях Жарикова и Васильева?

Задание 5. Решите задачу: Ларин в состоянии алкогольного опьянения в заброшенном саду напал на П., избил ее и, угрожая убийством, изнасиловал, после чего, удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, снова изнасиловал потерпевшую. Квалифицируйте содеянное. Налиествует ли множественность преступлений в действиях Ларина? Изменится ли Ваше решение, если известно, что повторно Ларин совершил насильственные действия сексуального характера?

Задание 6. Решите задачу: Варакин, имея судимость за кражу чужого имущества, совершенную им в возрасте 17 лет, совместно с Некипеловым совершил убийство Д. Налиествует ли рецидив в действиях виновного? Изменится ли Ваше решение, если после вынесения приговора станет известно, что Варакин до совершения убийства Д. совершил разбойное нападение на О.?

Задание 7. Решите задачу: Усманов, работая лесником, используя служебное положение, за оказанную услугу по погрузке сруба для лесничества, передал в пользование Я. деревья породы сосна в количестве 12 штук общей массой древесины 11,88 куб. м, принадлежащие лесничеству. Кроме того, Усманов без соответствующего оформления документов разрешил Я. спилить 4 сосны, выращенные на территории лесничества. Имеется ли в действиях виновного множественность преступлений?

Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Владимир, отбывая наказание в виде лишения свободы в колонии общего режима сроком на 2 года, получил разрешение на краткосрочный выезд за ее пределы. По истечении срока Владимир не возвратился к месту отбывания наказания. Определите форму множественности в действиях Владимира. Квалифицируйте его действия.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Цель: рассмотреть понятие и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; проанализировать виды и законодательную регламентацию обстоятельств, исключающих преступность деяния; охарактеризовать необходимую оборону, причинение вреда при задержании преступника, крайнюю необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовое значение совершения деяния во исполнение служебного или профессионального долга, правовой обязанности, в осуществление права, а также его совершения с согласия потерпевшего».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Социально-правовое значение права на необходимую оборону».

Задание 3. Решите задачу: Северихина на почве обострения хронического психического расстройства пыталась повеситься, но крюк от люстры не выдержал ее веса и разогнулся. Она сидела за столом на кухне и никого к себе не подпускала. Чтобы предотвратить самоубийство, мать Северихиной обратилась в службу неотложной психиатрической помощи. Была признана необходимой госпитализация больной, однако та отказалась идти в машину добровольно и сопротивлялась. Когда санитары применили силу, она в гневе пыталась ударить вилкой санитара Докина в глаз. Докин уклонился от удара, схватил со стола большой кухонный нож и нанес Северихиной удар этим ножом в шею, причинив смерть. Совершил ли Докин преступление? Если совершил, то квалифицируйте его действия.

Задание 4. Решите задачу: Полянкин сообщил в милицию о преступлениях, совершенных Антоном Кациным и дал показания против него в суде. Выходя из здания суда, брат Антона Семен пообещал Полянкину подкараулить его в безлюдном месте и убить. Полянкин приобрел для самообороны обрез охотничьего ружья, который постоянно носил с собой. Однажды около полуночи Полянкин возвращался домой с вечеринки. В безлюдном месте он увидел Семена Кацина с двумя незнакомыми ему людьми. Решив, что те поджидают его, желая с ним расправиться, Полянкин достал обрез и выстрелил в Семена и одного из его спутников, причинив им, соответственно, смерть и тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Полянкин уголовной ответственности за преступления против жизни и здоровья? Если подлежит, квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Дотов из ревности решил убить Французова, подкараулил его и поздно вечером в подъезде многоэтажного дома напал на него, пытаясь нанести удар ножом. Французов парировал удар рукой, порезав руку (вред здоровью не был причинен), отобрал у Дотова нож и ударом рукоятки ножа по голове свалил его с ног. Дотов попробовал встать, но Французов вновь ударил его рукояткой ножа в голову, а затем ножом в живот, причинив телесные повреждения, от которых Дотов скончался. В этот момент Французов опасался, что Дотов еще силен и не отказался от задуманного. Увидев, что Дотов не подает признаков жизни, Французов понял, что тот умер, и,

испугавшись ответственности, спрятал тело в подвале. Квалифицируйте содеянное Французовым.

Задание 6. Решите задачу: Скоков с целью хищения имущества на вокзале в людном месте вырвал у следователя Михайлова портфель и бросился бежать. В портфеле находились материалы уголовного дела, служебное удостоверение, иные документы и деньги. Михайлов выстрелил в Скокова из пистолета. Пуля прошла навылет шею Скокова и попала в голову случайно оказавшемуся на месте происшествия Цою. Скоков и Цой были убиты. Совершил ли Михайлов преступление? Если совершил, то квалифицируйте его деяние.

Задание 7. Решите задачу: На дискотеке Поваренко, находившийся в состоянии наркотического опьянения, вел себя непристойно, громко ругался, используя нецензурные выражения, грубо толкнул девушку, с которой танцевал Айвазов. Айвазов сделал Поваренко замечание в грубой форме. Поваренко предложил ему выйти и разобраться. Айвазов согласился. Выйдя на улицу, они зашли за угол дома в безлюдное место, где обычно происходили «разборки». Поваренко ударил Айвазова кулаком в грудь, началась драка. Осознавая, что Поваренко одолевает его, Айвазов достал нож и ударил им Поваренко в живот, причинив тяжкий вред его здоровью. Вреда здоровью Айвазова причинено не было. Совершил ли Айвазов преступление? Если совершил, то квалифицируйте его действия.

Задание 8. Решите задачу: Следователь забыл вовремя продлить срок содержания под стражей Марелина, совершившего ряд опасных преступлений. Начальник места содержания под стражей Царенко в нарушение закона не освободил Марелина, а ограничился звонком прокурору. Прокурор Мудрин также не выполнил требование закона об освобождении Марелина, сообщив о происшествии своему коллеге, надзирающему за следствием, который, в свою очередь, принял меры по продлению истекшего уже срока. В результате Марелин несколько дней незаконно содержался под стражей. Подлежат ли Царенко и Мудрин ответственности по ст. 301 УК?

Тема 13. Понятие и цели наказания.

Цель: рассмотреть понятие и признаки уголовного наказания; проанализировать цели наказания; охарактеризовать соотношение наказания, уголовной ответственности, мер уголовно-правового характера.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Эффективность наказания».

Задание 3. Решите задачу: Вооруженный ножом Фарадов напал на Зуева с целью хищения его имущества. Зуев отобрал у него нож и, обороняясь, нанес ему ранение в шею, от которого Фарадов на месте скончался. Является ли лишение Фарадова жизни уголовным наказанием?

Задание 4. Решите задачу: Вальков, управляя автомобилем, в сложной дорожной ситуации неправильно выбрал скорость движения и не справился с управлением автомобилем. Автомобиль развернуло, выбросило с дороги и перевернуло. В результате погибла супруга Валькова. Суд назначил Валькову по ч. 2 ст. 264 УК наказание в виде 1 года лишения свободы. 8-летняя дочь Валькова, у которой не было других родственников, была направлена в детское учреждение. Соответствует ли назначенное наказание целям наказания, указанным в законе? Мог ли суд принять иное решение?

Задание 5. Решите задачу: Благотворительная организация предложила начальнику

исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония — не курорт. Правильно ли начальник понимает цели наказания?

Задание 6. Решите задачу: В местной газете опубликована подробная информация о преступлении, совершенном Чевотаевым много лет назад. Чевотаев обратился к прокурору с заявлением с просьбой возбудить против журналиста и редактора газеты уголовное дело по ст. 137 УК. По мнению Чевотаева, вину за совершенное преступление он искупил, отбыв наказание. Судимость за совершенное преступление погашена. Поэтому факт совершения им преступления не может использоваться для нарушения его законных интересов и является его личной тайной. Должен ли прокурор удовлетворить заявление Чевотаева?

Задание 7. Решите задачу: Прокурор в прениях просил применить смертную казнь к террористу, ссылаясь на то, что в случае сохранения ему жизни велика вероятность захвата заложников с целью добиться освобождения этого террориста. Корректны ли приведенные аргументы?

Задание 8. Решите задачу: Осужденный, жаловавшийся на болезнь сердечно-сосудистой системы, обратился к начальнику исправительного учреждения с просьбой разрешить приглашенному им врачу осмотреть его, так как местный врач обладал меньшей квалификацией и не имел необходимого медицинского оборудования. Начальник отказал, сославшись на равенство всех перед законом. Правильно ли понимает начальник цели наказания и равенство всех перед законом?

Тема 14. Система и виды наказаний.

Цель: рассмотреть систему наказаний; проанализировать наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью, и наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью, а также наказания, связанные с лишением свободы на определенный срок; охарактеризовать пожизненное лишение свободы и смертную казнь.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Штраф и судебный штраф как альтернативные меры уголовно-правового характера».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Применение лишения свободы на определенный срок в отношении несовершеннолетних».

Задание 3. Решите задачу: За совершенное преступление (ч. 1 ст. 158 УК) Карин осужден к штрафу в размере 3 тыс. руб. Карин скрылся и злостно уклонялся от уплаты штрафа, поэтому суд заменил штраф 1 годом лишения свободы. Правильно ли применен закон?

Задание 4. Решите задачу: Суд, осудив лицо по ст. 290 УК, в качестве дополнительного наказания к условному лишению свободы запретил ему занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления на срок 3 года. Правильно ли применен закон?

Задание 5. Решите задачу: Пиваренков, осужденный к наказанию в виде лишения права занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления, избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли он занимать должность депутата?

Задание 6. Решите задачу: Ветеран Великой Отечественной войны в 1998 г. осужден по ч. 1 ст. 111 УК к условному лишению свободы с лишением ордена Славы третьей степени, которым он был награжден в 1944 г. Мог ли суд назначить такое наказание?

Задание 7. Решите задачу: Осужденный к ограничению по военной службе за грубое нарушение дисциплины уволен со службы. Каковы уголовно-правовые последствия этого факта?

Задание 8. Решите задачу: Фадухин, служащий в Вооруженных Силах РФ по призыву, совершил преступление после истечения установленного законом срока службы по призыву. Суд назначил ему наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Мог ли суд назначить такое наказание?

Тема 15. Назначение наказания.

Цель: рассмотреть общие начала назначения наказания; проанализировать смягчающие и отягчающие обстоятельства; охарактеризовать смягчение наказания, усиление наказания.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Индивидуализация уголовного наказания и индивидуализация исполнения уголовного наказания».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Индивидуализация уголовной ответственности и наказания за преступления террористической направленности».

Задание 3. Решите задачу: За совершенное разбойное нападение суд, сославшись на ст. 64 УК, назначил наказание в виде лишения свободы на срок 3 года и лишил лицо воинского звания полковника. Мог ли суд назначить такое наказание?

Задание 4. Решите задачу: Судимому за кражу Угарову суд назначил за совершенное хулиганство лишение свободы на срок 2 года. Мог ли суд назначить такое наказание? Если да, то при каком условии?

Задание 5. Решите задачу: При назначении наказаний Выготовой за истязание ею своей единственной дочери и вовлечение ее в занятие проституцией суд учел в качестве смягчающего обстоятельства наличие у Выготовой малолетней дочери. Правильно ли поступил суд?

Задание 6. Решите задачу: Присяжные заседатели в вердикте указали, что один из соучастников убийства заслуживает снисхождения. Судья, назначая ему наказание, применил ст. 64 УК. Вправе ли был судья применить ст. 64 УК?

Задание 7. Решите задачу: Кабанов за побои, нанесенные им своей супруге, осужден к наказанию в виде штрафа в размере 30 тыс. руб. Заработная плата Кабанова составляет 8 тыс. руб. Его супруга не работает, занимается воспитанием малолетнего ребенка. Сбережений у супругов нет. Правильно ли назначено наказание?

Задание 8. Решите задачу: Куков совершил кражу, за которую осужден к лишению свободы на срок 2 года условно с применением ст. 73 УК. После осуждения за кражу, но до истечения испытательного срока Куков был осужден за разбой, совершенный им до осуждения за кражу к лишению свободы на срок 3 года. Будет ли Кукову назначено наказание по совокупности преступлений или приговоров?

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Цель: рассмотреть понятие и систему поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, и понятие, социальную обусловленность и правовые последствия освобождения от наказания; охарактеризовать виды освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовного наказания.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа».

Задание 3. Решите задачу: Переверзев избил государственного инспектора труда Янжулова, который выявил на предприятии, принадлежащим Переверзеву, нарушения правил охраны труда. Переверзеву было предъявлено обвинение по ст. 318 УК. Переверзев в компенсацию морального вреда заплатил Янжулову 50 тыс. руб. Янжулов был удовлетворен, в связи с чем подписал заявление с просьбой прекратить уголовное дело в отношении Переверзева. Можно ли прекратить уголовное дело на основании ст. 76 УК?

Задание 4. Решите задачу: Буянов и Вяткин в состоянии опьянения совершили разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК). Буянов был осужден к 7 годам лишения свободы. Вяткин был приглашен как геолог искать нефть на континентальном шельфе одного из африканских государств, куда и уехал через месяц после совершения преступления. В это время личности нападавших еще не были установлены. В ходе расследования его новое место жительства также не было установлено. В Россию он вернулся через 10 лет, отработав 5 двухгодичных контрактов в Африке. В это время Буянов, ранее скрывавшийся от следствия, продолжал отбывать наказание в исправительной колонии. Будет ли Вяткин привлечен к ответственности за разбой?

Задание 5. Решите задачу: Следователь перед производством обыска в доме Ромалова предложил тому добровольно выдать оружие и наркотики. Ромалов выдал 4 автомата АК.-74, пистолет, гранатомет, боеприпасы и наркотические средства в крупном размере, приобретенные для личного потребления. Подлежит ли Ромалов ответственности по ст. 222 и 228 УК?

Задание 6. Решите задачу: Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК. Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?

Задание 7. Решите задачу: Несовершеннолетний Лоедов осужден за совокупность убийств и изнасилований, совершенных с особой жестокостью, к наказанию в виде 10 лет лишения свободы. По отбытии 6 лет и 8 месяцев лишения свободы он был представлен к условно-досрочному освобождению. Суд отказал в условно-досрочном освобождении в связи с тяжестью совершенных преступлений. Соответствует ли закону постановление суда?

Задание 8. Решите задачу: Осужденный к 12 годам лишения свободы за убийство Цеплаков после отбытия 9 лет был условно-досрочно освобожден. Вернувшись домой, он словесно оскорбил свою супругу в присутствии ее сожителя. Каковы правовые последствия этого оскорбления?

Тема 17. Амнистия, помилование, судимость.

Цель: рассмотреть понятие амнистии и помилования и их место в системе поощрительных мер уголовно-правового характера; проанализировать причины, основания, содержание, форму и правовое значение актов об амнистии и помиловании; охарактеризовать понятие, значение, погашение и снятие судимости.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие и различия погашения и снятия судимости».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Правовые последствия, связанные с судимостью».

Задание 3. Решите задачу: Колобов после совершения преступления заболел расстройством психики, в связи с чем дело направлено в суд без обвинительного заключения для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Суд постановил освободить Колобова от наказания и применить к нему принудительные меры медицинского характера. Является ли Колобов судимым?

Задание 4. Решите задачу: Леляков освобожден от дальнейшего отбывания наказания по амнистии. Имеет ли Леляков судимость?

Задание 5. Решите задачу: Несовершеннолетний Дусов осужден за кражу и освобожден от наказания на основании ч. 1 ст. 92 УК. Является ли Дусов судимым?

Задание 6. Решите задачу: Ипаков уволен с должности следователя прокуратуры на том основании, что он скрыл при трудоустройстве имевшуюся у него погашенную судимость. Правильно ли применен закон?

Задание 7. Решите задачу: Павликов на следующий день после его осуждения за разбой совершил покушение на побег из-под стражи. Имеет ли место рецидив преступлений?

Задание 8. Решите задачу: В декабре 2004 г. гражданин России Залесский осужден в Минске за совершенное 22 сентября 2005 г. на территории Беларуси убийство гражданки России. 15 января 2005 г. он совершил побег из колонии. 16 февраля он совершил убийство в России, был задержан. Имеют ли место рецидив и (или) совокупность преступлений (приговоров)? Будет ли Залесский отбывать наказание за первое убийство?

Тема 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Цель: рассмотреть несовершеннолетнего как участника уголовно-правовых отношений, виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних и особенности их назначения; проанализировать освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания; охарактеризовать понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, судимость несовершеннолетних.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Основные принципы ювенального уголовного права».

Задание 3. Решите задачу: 15-летний Фомин, управляя взятым без разрешения отца легковым автомобилем, нарушил правила дорожного движения и сбил Синельникова. От полученных в результате этого повреждений Синельников скончался. Районный суд осудил Фомина по ч. 2 ст. 264 УК РФ назначив наказание в виде 2 лет лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Фомин к уголовной ответственности привлекался впервые. Правильно ли назначено наказание?

Задание 4. Решите задачу: 16-летний Семин, студент педагогического колледжа, в

драке совершил убийство своего сокурсника. Приговором суда, состоявшегося 15 января 2004 г., Семин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Принимая во внимание несовершеннолетний возраст виновного и его чистосердечное признание, суд счел возможным назначить наказание на срок, равный низшему пределу санкции, установленной за данное преступление — 6 лет лишения свободы. Правильно ли назначено наказание?

Задание 5. Решите задачу: Несовершеннолетний Ключев, которому за ранее совершенное преступление было назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока разбойное нападение в составе группы лиц по предварительному сговору, предусмотренное ч. 2 ст. 162 УК РФ. Назначив наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет лишения свободы, суд, с учетом обстоятельств дела и личности виновного, повторно принял решение об условном осуждении. Правомерно ли подобное решение?

Задание 6. Решите задачу: Камраев в возрасте 15 лет участвовал в массовых беспорядках, сопровождавшихся насилием. Виновность его установлена не была. Через некоторое время он с родителями переехал в другой город. Больше преступлений он не совершал. После окончания автодорожного колледжа работал в автохозяйстве. Через 6 лет преступление было раскрыто и в возрасте 21 года Камраев был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 212 УК РФ. Правильно ли был привлечен к уголовной ответственности Камраев?

Задание 7. Решите задачу: 16-летний Сухарев, учащийся текстильного колледжа, в драке причинил легкий вред здоровью Зайкову. Приговором суда Сухарев был признан виновным по ч. 1 ст. 115 УК РФ и подвергнут наказанию в виде исправительных работ сроком на 1 месяц с удержанием в доход государства 10 % от заработка осужденного. Законно ли подобное решение?

Задание 8. Решите задачу: 13-летний Субботин, учащийся образовательной школы, в драке причинил средней тяжести вред здоровью Страхову. Несмотря на то, что Субботин не достиг возраста уголовной ответственности, суд принял решение о помещении Субботина в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для подростков с общественно-опасным поведением. Законно ли подобное решение?

Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера.

Цель: рассмотреть понятие и правовую природу принудительных мер медицинского характера, и понятие, основания и особенности применения конфискации имущества, а также уголовно-правовую природу судебного штрафа; проанализировать основания и цели применения принудительных мер медицинского характера; охарактеризовать виды принудительных мер медицинского характера, продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Правовая природа иных мер уголовно-правового характера».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера».

Задание 3. Решите задачу: Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительные меры медицинского характера. Правильно ли применен закон?

Задание 4. Решите задачу: Страдающий олигофренией в степени дебильности Шолин точил ножи, клал кирпич, ремонтировал и устанавливал сантехнику и стиральные машины, выделывал шкуры, шил тулупы и выполнял иную несложную работу. В его отношении возбуждено уголовное дело о незаконном предпринимательстве и уклонении от уплаты налогов. С помощью эксперта суд, рассматривая вопрос о применении к Шолину принудительных мер медицинского характера, установил, что умственная отсталость Шолина лишает его возможности осознавать общественную опасность его действий. Вместе с тем Шолин не представляет опасности для себя и окружающих и не нуждается в принудительном лечении. Какое решение должен принять суд?

Задание 5. Решите задачу: Экспертом установлено, что Быков, подозреваемый в совершении убийства, страдает реактивным истерическим психозом, выраженном в степени, исключающей способность Быкова осознавать характер и опасность своих действий и руководить ими. Достаточных доказательств совершения общественно опасного деяния Быковым не было. Прокурор направил дело в суд для решения вопроса о применении к Быкову принудительных мер медицинского характера. Какое решение должен принять суд?

Задание 6. Решите задачу: Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК. Можно ли применить к Повалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?

Задание 7. Решите задачу: Каяков, страдающий эпилепсией, в состоянии сумеречного помрачения сознания напал на прохожего и причинил тяжкий вред его здоровью. Суд признал Каякова невменяемым и поместил его в психиатрический стационар. В стационаре, будучи вменяемым, Каяков совершил хищение наркотических средств. Каяков нуждался в лечении в психиатрическом стационаре в связи с систематическим повторением у него сумеречных состояний. Какое решение должно быть принято в такой ситуации?

Задание 8. Решите задачу: Суд, назначив Николаеву наказание в виде лишения свободы, применил принудительное лечение от наркомании. Соответствует ли приговор суда закону?

Тема 20. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.

Цель: рассмотреть современные системы уголовного права (романо-германскую или континентальную, англосаксонскую, социалистическую, мусульманскую); проанализировать основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран романо-германской (континентальной) системы права (на примере Германии, Франции, Испании, Италии), основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы англосаксонского (общего) права (на примере Англии и США); охарактеризовать систему социалистического уголовного права (на примере Китая), основные положения мусульманского уголовного права, тенденцию унификации основных институтов уголовного права в странах с различными системами права.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие и состав преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, в романо-германской правовой семье».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Понятие и система наказания в уголовном

праве стран континентальной правовой семьи».

Тема 21. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.

Цель: рассмотреть понятие и систему Особенной части уголовного права, а также понятие, виды и значение квалификации преступлений; проанализировать способы нормативного описания признаков преступлений; охарактеризовать этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Бланкетность как способ описания признаков преступлений».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Общие, частные и индивидуальные правила квалификации преступлений».

Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против жизни и здоровья; проанализировать классификацию преступлений против жизни и здоровья; охарактеризовать преступления против жизни, преступления против здоровья, преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни и здоровью.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Понятие, классификация и уголовно-правовое значение насилия».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Проблемы классификации легкого, средней тяжести и тяжкого вреда, причиняемого здоровью человека».

Задание 3. Решите задачу: Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. С помощью эксперта установлено, что ребенок не дышал. Подлежит ли Маровина ответственности за убийство?

Задание 4. Решите задачу: Несовершеннолетняя Курицына родила ребенка на даче у его отца, несовершеннолетнего Васькова. Васьков посоветовал Курицыной избавиться от ребенка как можно скорее, так как на другой день на дачу должна была приехать его бабушка, которая ничего не должна знать о произошедшем. На вопрос о том, куда деть ребенка, Васьков ответил: «Сама решай, хоть в реку его брось — мне все равно». Курицына бросила ребенка в реку, ребенок погиб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Сотрудник милиции, производя задержание вора-карманника на станции метрополитена, применил автоматическое огнестрельное оружие. В результате карманник был убит. Кроме того, пули попали в 3 пассажиров метрополитена, один из которых скончался на месте, двум причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное милиционером.

Задание 6. Решите задачу: Павлова в ссоре нанесла однократный удар кулаком в глаз своей соседке по коммунальной квартире, в результате вокруг глаза образовался обширный кровоподтек. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Хирург Бидсман, имевший высшее медицинское образование, в операционной, которую он оборудовал в своем доме, систематически

производил за плату операции по прерыванию беременности, не имея для этого необходимой лицензии и независимо от сроков беременности и медицинских показаний. Ни одна из клиенток не пострадала. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Каменев попал в ДТП. В тяжелом состоянии он был доставлен в больницу, где ему оказали медицинскую помощь. Кроме того, у него тайно изъяли здоровую почку, которую использовали для трансплантации. Квалифицируйте содеянное.

Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности; проанализировать классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности; охарактеризовать преступления, посягающие на свободу личности, преступления, посягающие на честь и достоинство личности.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Незаконное лишение свободы и похищение человека. Их отличие от захвата заложника».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика клеветы».

Задание 3. Решите задачу: Возилин подкараулил Валькову в подъезде и, угрожая ножом, втащил ее в свою квартиру и закрыл дверь. Затем он в течение 4 часов насиловал Валькову, после чего отпустил ее. Следует ли содеянное квалифицировать как похищение человека?

Задание 4. Решите задачу: Погожин, Владов и Щелкин с умыслом, направленным на хищение автомобиля и убийство его водителя, остановили автомобиль Жакова и попросили его за плату отвезти их загород. Выехав из города, они напали на Жакова, связали его, положили в багажник и отвезли на дачу Владова. Там Погожин ударом лопаты убил Жакова и закопал его труп. Следует ли действия Погожина, Владова и Щелкина квалифицировать как похищение человека?

Задание 5. Решите задачу: Борзеев предложил 6-летнему сыну Абрамова Марку покатасть его на автомобиле. Марк сел в автомобиль, Борзеев отвез его загород на свою дачу, а затем позвонил Абрамову и потребовал выкуп за ребенка 50 тыс. долларов США. Он запретил Абрамову сообщать о произошедшем в милицию, угрожая убить ребенка. Абрамов 2 дня безуспешно пытался собрать деньги, после чего обратился в милицию. Милиция задержала преступника. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: Хорьков развелся с женой, спор о ребенке суд решил в пользу супруги. Хорькову не нравилось то, что его 10-летняя дочь живет с матерью, которая употребляла наркотики и занималась проституцией. Он решил похитить ребенка. Отыскав дочь в школе, Хорьков уговорил ее уехать с ним жить в Казахстан. Дочь согласилась и уехала с отцом в Казахстан. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: 14-летняя Валокова родила ребенка. Не имея возможности воспитывать его, она по совету родителей передала ребенка своей тетке, которая оформила его как собственного. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Агент коммерческой службы занятости Жалюкин вербовал танцовщиц стриптиза для работы за границей. Реально девушки вербовались для занятия проституцией, что им объяснял прямой вербовщик Кацин. Жалюкин, отсылая девушек к вербовщику, понимал, что те, скорее всего, попадут в публичные дома, но это его не интересовало. Подлежит ли Жалюкин уголовной ответственности?

Тема 24. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; проанализировать классификацию преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; охарактеризовать насильственные половые преступления, ненасильственные половые преступления.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Криминообразующие признаки половых преступлений».

Задание 3. Решите задачу: Евраков, встретив на пустыре ранее незнакомую 11-летнюю К., обманом завел ее в свою квартиру. Там, применив физическое насилие, сорвал с нее одежду и повалил на кровать. Затем, придавив потерпевшую собственным телом и обнажив половой орган, пытался ввести его в ротовую полость К., прикасаясь к ее лицу и губам. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: На территории детского сада 18-летний Юнусов совместно с 13-летним Семеновым, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложества в отношении несовершеннолетнего К., страдающего олигофренией. Квалифицируйте содеянное Юнусовым. Имеется ли соучастие в преступлении?

Задание 5. Решите задачу: Несовершеннолетняя Б., возвращаясь вечером с дискотеки домой, села в попутную машину, которой управлял Башаров. Башаров решил изнасиловать пассажирку. Он вывез ее за город в карьер, где, угрожая утопить в болоте и нанеся несколько ударов по лицу, сломил сопротивление потерпевшей. Затем виновный совершил насильственный половой акт в естественной и оральной форме. На следующий день Башаров аналогичным способом совершил изнасилование К. В результате совершенного преступления Б. заболела душевной болезнью. Квалифицируйте действия Башарова. Образуют ли действия Башарова совокупность преступлений?

Задание 6. Решите задачу: Федюлин, увидев проходящую мимо него несовершеннолетнюю К., решил ее изнасиловать. Подойдя к К., он схватил ее руками за шею и насильно затащил в подвал недостроенного дома, где ударил ее один раз рукой по лицу и совершил с ней половой акт. Затем, угрожая применением физического насилия, пытался совершить с К. половой акт в оральной форме. Однако К. удалось вырваться и убежать. Квалифицируйте содеянное. Имеется ли в действиях виновного совокупность преступлений?

Задание 7. Решите задачу: Курмангалиев систематически в течение 4 лет совершал следующие сексуальные действия в отношении своей 9-летней дочери: раздевал и целовал ее тело, половые органы, водил своим половым органом между ног девочки, имитируя при этом половой акт и получая половое удовлетворение. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Леоненко в течение полугода совершал следующие действия со своей малолетней дочерью: ложился рядом с ней на кровать, клал ее руку на свой половой орган и водил ею до тех пор, пока не происходило семяизвержение. Квалифицируйте содеянное.

Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; проанализировать классификацию преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; охарактеризовать преступления против личных прав и свобод, преступления против социальных прав и свобод, преступления против политических прав и свобод.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Конституционные права и свободы человека и гражданина как объекты уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика нарушения авторских и смежных прав».

Задание 3. Решите задачу: Хасанова, имеющая регистрацию по постоянному месту жительства в г. Грозном, пыталась устроиться на работу в Московской области учителем математики в школу. Директор школы Генералов отказал ей в приеме на работу на том основании, что она не имеет регистрации по постоянному месту жительства в Московской области. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Исмаилов опубликовал в газете объявление о намерении вступить в брак с миловидной женщиной до 25 лет, татаркой и доброй мусульманкой. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Фишман, главный врач муниципальной районной больницы, в связи с большими очередями на прием к врачам распорядился принимать в течение всей рабочей недели только лиц, зарегистрированных по месту жительства в районном центре. Прием больных, которые зарегистрированы по месту жительства в иных населенных пунктах района, был установлен только по пятницам. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: Кулитов сделал несколько откровенных эротических фотоснимков на фоне порнографии, заимствовав идеи из легальных эротических журналов. Затем, используя компьютерный монтаж, он на фотографии заменил изображения головы модели изображениями головы популярной певицы. Полученные изображения Кулитов разместил в Интернете с указанием имени певицы. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: В местной газете опубликована статья, в которой осуждались многочисленные сексуальные связи учителя физкультуры Животова со школьницами и школьниками, достигшими 16 лет. Квалифицируйте содеянное журналистом и главным редактором.

Задание 8. Решите задачу: Президент республики в составе РФ позвонил в избирательную комиссию и попросил при наличии такой возможности исключить из числа кандидатов на должность главы муниципального образования Вурдалакова, лидера местной преступной группировки. Квалифицируйте содеянное.

Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних; проанализировать классификацию преступлений против семьи и несовершеннолетних; охарактеризовать преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних, преступления, посягающие на интересы семьи.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

Задание 3. Решите задачу: В семье Суровых долгое время не было детей. Все попытки решить проблему по состоянию здоровья не удавались. Когда семья совсем было отчаялась, Сурова забеременела. В немолодом уже возрасте она в отведенный срок попала в роддом. Весь персонал роддома, зная историю Суровых, чем мог, помогал супругам. В положенный срок Сурова родила, но ребенок родился с болезнью Дауна. Из сострадания, по просьбе матери, медсестра родильного отделения заменила ребенка на здорового, от которого отказалась мать — молодая незамужняя студентка. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: В семье Феклистовых было 3 дочери. У Романовых было 4 сына. Познакомившись в женской консультации и узнав, что срок беременности у них одинаков, женщины обменялись своими проблемами. Оказалось, что их мужья давно хотят детей пола, противоположного тем, которые имеются у них в семье. После консультаций с мужьями, выяснив, что в семьях не было заболеваний, которые могли быть переданы по наследству, и что все ранее рожденные дети были здоровы, на совместном семейном совете супруги Феклистовы и Романовы договорились, что в случае рождения детей половой принадлежности, аналогичной предыдущим случаям, обменяться детьми. Что ими и было сделано. Оцените ситуацию с точки зрения норм уголовного права.

Задание 5. Решите задачу: Заменяя заболевшего учителя физкультуры, занятие со школьниками проводил учитель труда Васин. Один из учеников отказался выполнять спортивное упражнение, тогда Васин стал силой его подталкивать к спортивному снаряду. Когда и это не удалось, Васин сильно ушибнул подростка за ягодицу, причинив ему физическую боль. Мальчик убежал из зала. Дома подросток рассказал о случившемся родителям, и отец мальчика написал заявление в прокуратуру о возбуждении уголовного дела. Дайте уголовно-правовую оценку произошедшему.

Задание 6. Решите задачу: Супрунов, проживая со своей семьей, систематически пьянствовал сам и приобщал к алкоголю своих несовершеннолетних детей. Сын Федор начал пить вместе с отцом с 13 лет. Дочь Светлана долго отказывалась пить вместе с ними водку, но вынуждена была начать ее систематически употреблять после постоянных, в течение года, побоев. Дайте юридическую оценку действий Супрунова-старшего.

Задание 7. Решите задачу: 17-летний Федоров неоднократно одурманивал себя вдыханием паров клея «Момент». Однажды он предложил сделать то же самое своему 14-летнему другу Зубову. Тот согласился и вместе с Федоровым у него в сарае начал ежедневно дышать парами клея «Момент». Через месяц, заметив неладное, родители Зубова, узнав в чем дело, обратились в милицию с просьбой привлечь Федорова к уголовной ответственности за вовлечение в систематическое одурманивание. Возможно ли привлечение Федорова к уголовной ответственности?

Задание 8. Решите задачу: Не уделяющий внимание своему сыну и злоупотребляющий спиртными напитками Милютин, тем не менее, за плохое поведение в школе и полученные неудовлетворительные оценки систематически избивал своего 13-летнего сына ремнем и лишал его пищи, запирая при этом в кладовке. Во время одного из таких наказаний, мальчик, потеряв от голода сознание, упал, причинив себе вред здоровью, впоследствии оцененный как тяжкий. Дайте юридическую оценку произошедшего.

Тема 27. Преступления против собственности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против собственности; проанализировать классификацию преступлений против собственности; охарактеризовать понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества, корыстные посягательства на собственность, не связанные с хищением, а также некорыстные посягательства на собственность.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Физические, экономические и юридические свойства имущества в качестве предмета преступлений против собственности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества».

Задание 3. Решите задачу: Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Директор АО Мерзилов, опасаясь увольнения и имея умысел, направленный на хищение денежных средств АО, перевел по фиктивной сделке 89 млн долларов США со счета АО на счет компании, учрежденной им же на Кипре. Мерзилов был задержан, когда пытался тайно выехать в Аргентину. Денежным счетом кипрской компании он мог управлять через Интернет из любого места. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Степанов пришел к предпринимателю Ботову и, угрожая оружием, потребовал у него ключи от номера в гостинице, принадлежавшей Ботову, разъяснив ему, что этот номер теперь будет его квартирой, и он намерен поселить туда своего друга. Стоимость такой квартиры по экспертной оценке составляет 1,9 млн руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: На железнодорожном вокзале Валикова попросила Фокина, с которым она познакомилась во время поездки, присмотреть за ее чемоданом. Воспользовавшись этим, Фокин похитил этот чемодан с вещами общей стоимостью 14 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Катецкая подмешала в водку, которую пил Звонов, клофелин, в результате чего тот заснул. Воспользовавшись этим, Катецкая обыскала квартиру Звонова, похитив 400 долларов США, 7 тыс. руб. и сотовый телефон стоимостью 9 тыс. руб. Доза клофелина, которую употребил Звонов, в сочетании с алкоголем была опасна для жизни и здоровья. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Ходжаев, используя булавки, подключал свой телефон к телефонному проводу, после чего вел телефонные переговоры за чужой счет. В результате он причинил имущественный ущерб в размере 12 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений в сфере экономической деятельности; проанализировать классификацию преступлений в сфере экономической деятельности; охарактеризовать преступления, посягающие на основы предпринимательской деятельности, преступления, посягающие на интересы кредиторов, преступления, посягающие на свободную и добросовестную конкуренцию, преступления в финансовой сфере, а также преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства».

Задание 3. Решите задачу: Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение 2 поддельных государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Турции. Как квалифицировать действия Саломатина и Купермана?

Задание 4. Решите задачу: Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. Как квалифицировать действия Балдиной?

Задание 5. Решите задачу: Соловьев для получения разрешения (лицензии) на зарегистрированное им предприятие представил в лицензионный отдел районной администрации соответствующий пакет документов. Начальник отдела Жданович отказал Соловьеву в выдаче лицензии в связи с тем, что ряд фирм уже осуществляет аналогичную деятельность на территории данного района. Подлежит ли Жданович уголовной ответственности?

Задание 6. Решите задачу: Медведева под вывеской салона красоты 2 года содержала притон для занятия проституцией. За это время ею был получен доход в размере 2 млн руб., которые были потрачены на покупку загородного дома. Подлежит ли Медведева уголовной ответственности?

Задание 7. Решите задачу: Шильников, не являясь индивидуальным предпринимателем, проживая на даче, сдавал в наем свою двухкомнатную квартиру в течение 2 лет. За это время им был получен доход в размере 320 тыс. руб., никаких налогов с этой суммы он не платил. Как квалифицировать действия Шильникова?

Задание 8. Решите задачу: Семенов, узнав, что пенсионер Максимов является владельцем эксклюзивного автомобиля «Мерседес» стоимостью 300 тыс. долларов США, потребовал от него продать ему машину за 250 тыс. долларов США. Получив отказ, Семенов через некоторое время повторил свои требования, угрожая при этом причинением насилия в отношении его детей. Боясь приведения угрозы в исполнение, Максимов согласился на продажу автомобиля. Как квалифицировать действия Семенова?

Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; проанализировать классификацию преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; охарактеризовать злоупотребление полномочиями, превышение полномочий, а также коммерческий подкуп.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной

организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей».

Задание 3. Решите задачу: Директор АО «Транс 233» Простин сдал в аренду помещения АО под склады. Арендную плату он получал неучтенными наличными деньгами, в кассу их не вносил, в бухгалтерских документах и в налоговой отчетности не отражал. Эти деньги он, по его заявлению, не опровергнутому доказательствами, тратил исключительно на нужды АО «Транс 233» (ремонт складов, покупку и ремонт техники, зарплату работников). При этом техника (2 грузовика стоимостью 850 тыс. руб.), хотя и использовалась в интересах АО «Транс 233», была оформлена в собственность рядовых работников АО Пиритова и Дюжиной. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Директор АО утвердил своим приказом Положение о премировании, на основании которого выплатил себе премию 300 тыс. руб., не предусмотренную трудовым контрактом. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Директор АО пожертвовал на благотворительные цели 8 млн руб. из средств АО. В результате АО впало в несостоятельность. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: Директор АО зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и занялся предпринимательской деятельностью. Бухгалтерский учет своих операций как индивидуального предпринимателя и отчетность он по доверенности возложил на главного бухгалтера АО, труд которого оплачивался за счет средств АО. Эксперт оценил стоимость оказанных директору бухгалтерских услуг в 94 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Руководитель АО предложил инженеру-технологу вступить с ним половую связь. Та отказалась. Тогда руководитель уволил инженера-технолога, приказав трем сотрудникам АО подписать подложные акты о нарушении трудовой дисциплины. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Служащий частной охранной службы Дубов охранял вход в школу, проверял пропуска, следил за соблюдением общественного порядка. Весной дети на переменах часто выбегали из школы, шумели, беспокоили и раздражали Дубова. Дубов запретил им выходить из школы на переменах, угрожая резиновой палкой. У 12-летнего Малышкина заболела голова, в связи с чем он, отпросившись у классного руководителя, направился домой. Дубов не выпустил его из школы. Когда мальчик попытался незаметно выйти, Дубов заметил его, схватил за одежду и ударил головой о деревянную дверь, не причинив вреда здоровью. Однако кожа на голове Малышкина была рассечена, текла кровь. 10-летняя Матвеева, увидев залитое кровью лицо Малышкина, в ужасе громко закричала. Дубов потребовал прекратить визг, угрожая резиновой палкой. Матвеева закричала еще громче. Испугавшись ответственности за содеянное, Дубов начал бить Матвееву резиновой палкой, пока она не потеряла сознание, причинив легкий вред ее здоровью. При расследовании было установлено, что лицензия частной охранной службы была просрочена, а у Дубова не было удостоверения охранника. Квалифицируйте содеянное.

Тема 30. Преступления против общественной безопасности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против общественной безопасности; проанализировать классификацию преступлений против общественной безопасности; охарактеризовать преступления террористической направленности, преступления, связанные с созданием и функционированием преступных групп, преступления, связанные с оборотом общеопасных предметов, преступления в сфере промышленной безопасности, преступления против общественного порядка.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Соотношение терроризма, экстремизма и сепаратизма».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика хулиганства».

Задание 3. Решите задачу: В состоянии опьянения пенсионер Заболотов позвонил по телефону на телевидение и сообщил, что если Правительство в течение 2 часов не объявит о двукратном повышении пенсий, он взорвет Кремль, где якобы уже заложена бомба. Заболотов не имел ни возможности, ни намерения привести угрозу в исполнение. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Залейкин, Моровец и Ключин объединились в устойчивую группу с целью разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили 6 разбоев и 3 убийства, сопряженных с разбоем. Залейкин задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Моровцу и Ключину раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую группу милиции. Милиционеры смогли защитить себя и задержали преступников. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Кожин во время массовых беспорядков находился на улице среди участников беспорядков, требованиям сотрудников милиции разойтись не подчинился, в связи с чем был задержан. Факт его непосредственного участия в насильственных действиях, погромах и т. п. не установлен. Квалифицируйте содеянное Кожинным.

Задание 6. Решите задачу: Перед производством обыска в доме Машерина, подозреваемого в вооруженном разбое, следователь, руководствуясь ст. 182 УПК, предложил ему добровольно выдать оружие. Машерин извлек из тайника пистолет ТТ, патроны к нему и отдал их следователю. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Прохоров подарил принадлежащий ему охотничий нож (холодное оружие) своему 17-летнему сыну. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: У Дьякова, задержанного во время драки на дискотеке, изъят кустарно изготовленный кастет (холодное оружие). Квалифицируйте содеянное.

Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; проанализировать классификацию преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; охарактеризовать преступления, связанные с оборотом психоактивных веществ, иные преступления против здоровья населения, преступления против общественной нравственности.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Дифференциация уголовной ответственности за преступления, связанные с оборотом психоактивных веществ».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика жестокого обращения с животными».

Задание 3. Решите задачу: Жаботин собрал, высушил и измельчил дикорастущую коноплю, в результате получив 200 г марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления. При сушке конопли концентрация в ней психоактивных веществ на грамм веса увеличилась. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Колядин закурил папиросу с анашой и, несколько раз затянувшись, молча протянул ее Одетовой. Одетова взяла папиросу и затянулась, а затем передала папиросу подошедшему к ним Симонову. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: В брошюре, изданной государственным учреждением для животноводов, содержалась рекомендация использовать коноплю в качестве витаминной добавки в корм скоту. Савельева, прочитав брошюру и желая повысить удои коровы, попросила своих сыновей в возрасте 14 и 16 лет привези ей коноплю. Взяв мешки и косу, дети сели на велосипеды и отправились за дикорастущей коноплей. Набив мешки коноплей (несколько килограммов сырого каннабиса), они повезли ее на велосипедах домой, но были задержаны милицией. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: Во дворе дома Жебелевой росли несколько сотен растений дикорастущей конопли. Участковый неоднократно требовал, чтобы Жебелева уничтожила коноплю, но та требований участкового не выполнила. Когда участковый попросил Жебелеву пустить его во двор (двор был огорожен и калитка запиралась на замок и охранялась собакой), чтобы самостоятельно уничтожить коноплю, она его не пустила. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: В торговом зале магазина обнаружены 48 300-граммовых упаковок сметаны, выставленных для продажи, с просроченным сроком годности. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Совершеннолетний Катранов из хулиганских побуждений на глазах у 5-летней девочки съел живьем аквариумную рыбку стоимостью 189 руб., подаренную девочке ее родителями. Квалифицируйте содеянное.

Тема 32. Экологические преступления.

Цель: *рассмотреть понятие экологических преступлений; проанализировать классификацию экологических преступлений; охарактеризовать общие виды экологических преступлений, специальные виды экологических преступлений.*

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Безопасность окружающей среды как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты».

Задание 3. Решите задачу: Во время незаконного промысла крабов на континентальном шельфе РФ задержана либерийская рыболовецкая шхуна, капитаном которой был гражданин России Баюгов, а команду составляли 5 матросов — граждане России. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Перепеленко ловила ящериц, занесенных в Красную Книгу, и продавала их. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Фаттяев самовольно захватил земельный участок площадью 0,3 га в водоотводной зоне, окружил его забором и построил там дом. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: Бороденко ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Бороденко остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, Бороденко из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабан потерял глаз. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Димарев задержан за незаконную добычу омуля, причинившую крупный ущерб. Среди пойманных им рыб обнаружено несколько меченых экземпляров, очевидно выращенных государственным предприятием, которое осуществляет разведение омуля, а подросших рыб выпускают в Байкал. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: 21 мая 2005 г. уровень содержания вредных веществ в атмосферном воздухе в городе Тутуеве в этот день существенно превысил ПДК. При проверке в этот день выхлопа автомобиля Менгликова установлено, что выхлопные газы не соответствуют установленным нормативам и загрязняют атмосферный воздух. Квалифицируйте содеянное.

Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; проанализировать классификацию преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта; охарактеризовать общие виды транспортных преступлений, преступления против безопасности движения и эксплуатации отдельных видов транспорта.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Безопасность движения и эксплуатации транспорта как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

Задание 3. Решите задачу: Экипаж Боинга-747 при выполнении рейса Сеул — Лондон допустил значительное отклонение от оси международной трассы полетов на территории Российской Федерации. Подчинившись командам поднятых по тревоге истребителей-перехватчиков, Боинг-747 совершил вынужденную посадку на военный аэродром станции Белая. Командир экипажа пояснил значительное отклонение от трассы полета отказом навигационного оборудования и ошибками в штурманских расчетах. Подлежит ли командир экипажа Боинга-747 уголовной ответственности?

Задание 4. Решите задачу: На 81-м км Ярославского направления Московской железной дороги водитель груженого трубами грузовика Колесов решил проехать железнодорожный переезд на запрещающий сигнал светофора. Выехав на рельсы, грузовик забуксовал. 32. Преступления против безопасности движения. Машинист приближающегося электровоза применил экстренное торможение, но избежать столкновения не удалось. Автомобиль переломило пополам и отбросило на 20 м, при этом водитель Колесов успел покинуть кабину, а его пассажир Веселое не успел и погиб при столкновении. Квалифицируйте действия Колесова.

Задание 5. Решите задачу: Михайлов, управляя автомобилем, начал движение на разрешающий сигнал светофора. В это время пешеход Ягодина, не успевшая закончить движение на зеленый сигнал светофора, решила продолжить переход проезжей части, выйдя из-за стоявшего в левом ряду автобуса непосредственно перед машиной Михайлова. Михайлов, не сумев затормозить, произвел наезд на Ягодину, которая через 2 дня скончалась в больнице от полученных повреждений. Как квалифицировать содеянное?

Задание 6. Решите задачу: При ремонте автомобиля «Москвич» в мастерских автобазы был заменен шланг гидравлического привода тормозов заднего левого колеса.

Установленный шланг был нестандартным и превышал положенную длину на 7 см. В результате у него образовался изгиб, которым шланг упирался в кузов. В процессе эксплуатации автомобиля шланг протерся и в момент торможения лопнул. Отказ тормозов привел в выезд на перекресток при запрещающем сигнале светофора и к столкновению с другим автомобилем, приведшем к гибели 2 человек. Кто должен подлежать уголовной ответственности: производивший замену шланга слесарь К., мастер ОТК Р., выпустивший машину на линию механик Ч., водитель А.?

Задание 7. Решите задачу: Дизельный механик рефрижератора Борисюк, заступив на суточную вахту в машинно-котельном отделении, не контролировал несение вахтенной службы. Отсутствие контроля повлекло ненадлежащее несение вахтенной службы подчиненными ему лицами: старший машинист котельной Григорьев покинул свой пост, оставив действующие котлы без присмотра. Это повлекло повреждение одного из них. Причиненный ущерб оценивается в 21 357 руб. Решите вопрос об уголовной ответственности Борисюка и Григорьева.

Задание 8. Решите задачу: Крашенинов, в июле 2004 г. управляя автомобилем ВАЗ-2101, в светлое время суток не заметил на асфальте дороги выбоину и наехал на нее. В результате автомобиль получил повреждения и опрокинулся в кювет, а пассажирам Харихоновой и Извольской причинен тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Крашенинов уголовной ответственности?

Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации.

Цель: рассмотреть понятие преступлений в сфере компьютерной информации; проанализировать классификацию преступлений в сфере компьютерной информации; охарактеризовать виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Безопасность в сфере компьютерной информации как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации».

Задание 3. Решите задачу: Патова познакомилась с Мотовым, который сообщил ей, что занимает важную должность в крупном АО. Желая из любопытства проверить это, Патова через Интернет, преодолев защиту информации, проникла в локальную сеть этого АО и установила, что Мотов действительно там работает, однако занимает совсем другую должность. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Прохоров сделал чип-тюнинг своего автомобиля. Он стер программу в бортовом компьютере автомобиля, установленную заводом-изготовителем, и бесплатно установил программу, распространяемую в Интернете. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Деменко, курьер издательства, украл из любопытства дискету стоимостью 10 руб. На дискете была записана повесть Вязигина. Просмотрев дискету, Деменко отформатировал ее. Редактор, обнаружив пропажу дискеты, позвонил Вязигину с просьбой прислать новую копию. Но копия на дискете была единственной, так как информация на компьютере Вязигина, зараженном вирусом, была уничтожена. Вязигин предоставил дискету с повестью, исполнив тем самым договор с издательством, за что получил 5 тыс. долларов США. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: АО «Окно» разработало и продавало компьютерную игру. При установке игры на компьютер некоторые стандартные драйверы устройств заменялись на драйверы, разработанные АО «Окно», в результате была нарушена

нормальная работа нескольких тысяч компьютеров. При установке программа тестировала компьютерное оборудование и программное обеспечение пользователя, сведения о которых при регистрации с помощью модема сообщались в АО «Окно». В документации к игре не сообщалось об этом. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Жилеев написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 7 мая 2005 г. на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С днем рождения, Надя!» Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: Директор коммерческого банка Дыбов запретил работникам банка вставлять в дисководы компьютеров дискеты, не проверенные на наличие вируса. Главный бухгалтер Жулицкая нарушила запрет, в результате чего локальная сеть организации была заражена вирусом, что привело к сбоям в ее работе и потере информации, восстановление которой обошлось в 90 тыс. руб. Квалифицируйте содеянное.

Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; проанализировать классификацию преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства; охарактеризовать преступления против основ безопасности государства, преступления против основ конституционного строя государства.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Основы конституционного строя и безопасности государства как объекты уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства».

Задание 3. Решите задачу: Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Гражданин Российской Федерации Заветов, права которого, по его мнению, были нарушены российскими властями, обратился в Международный Суд в Страсбурге с требованием взыскать с России в его пользу крупную денежную компенсацию. В случае удовлетворения иска миллионы граждан России могли бы заявить аналогичные требования, что привело бы с неизбежностью к глубокому финансовому кризису в России. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Гражданин России Буряков работал на осуществлявшей вещание на Россию радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства. Он в эфире называл террористов повстанцами, призывал к мирным переговорам с ними, к признанию суверенитета и независимости Чечни. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился

и дал заключение, используя собранную им информацию. Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Задание 7. Решите задачу: Конкин пришел на прием к мэру города областного подчинения Ухватову с просьбой предоставить ему земельный участок для строительства дома. Ухватов отказал, мотивировав отказ тем, что свободной земли в городе нет. Конкин настаивал, указывая на пустырь рядом с домом его отца, но Ухватов пояснил, что та земля будет продана на торгах. Разгневанный Конкин выбросил чиновника из окна его кабинета на втором этаже здания городской администрации. В результате падения здоровью Ухатова причинен тяжкий вред. Квалифицируйте содеянное.

Задание 8. Решите задачу: В изданной в г. Москве книге содержатся следующие высказывания: «...эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев... (об американских индейцах)», «...у негров нравственные чувства весьма слабы или, лучше сказать, совершенно отсутствуют...». Автор книги умер. Подлежит ли лицо, издавшее книгу (принявшее решение о ее издании), уголовной ответственности.

Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; проанализировать классификацию преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; охарактеризовать злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, взяточничество, иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной и муниципальной службы».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика дачи взятки».

Задание 3. Решите задачу: Преподаватель государственного высшего учебного заведения Евсеев за денежное вознаграждение в размере 1 000 руб. ставил студентам положительные оценки на экзаменах. Всего было установлено 11 таких случаев. Является ли преподаватель должностным лицом? Если является, какова квалификация его действий?

Задание 4. Решите задачу: Доцент кафедры иностранных языков государственного педагогического университета Кротова неоднократно брала деньги за выставление зачетов и экзаменов без процедуры их приема. При этом в ходе занятий она внушала студентам, что не все могут сдать зачеты и экзамены, если не будут добросовестно относиться к занятиям. Какова квалификация действий преподавателя?

Задание 5. Решите задачу: К заместителю начальника следственного отдела ГОВД Смородину, находящемуся в отпуске, обратился его друг Обручев и попросил оказать содействие в истребовании долга у Белова, который просрочил возвращение денег уже на 4 месяца. Смородин совместно с Обручевым приехали на квартиру Белова, где Смородин, предъявив служебное удостоверение, стал угрожать Белову возбуждением против него уголовного дела в случае невозврата долга, а также невыплаты 50 % от занятой суммы в качестве возмещения морального ущерба. Сумма долга Беловым была возвращена, а от

возмещения морального ущерба он отказался, поскольку при займе такая договоренность отсутствовала. Квалифицируйте действия Смородина и Обручева.

Задание 6. Решите задачу: Шайрулов, работая адвокатом, уговорил свою подзащитную Фракович дать взятку судье через посредство Шайрулова. С этой целью она написала записку своему мужу, где просила предать адвокату 100 тыс. руб. для подкупа судьи. Получив деньги, Шайрулов их присвоил, поскольку и не имел намерения передавать деньги кому-либо. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задание 7. Решите задачу: Ефрейтор Болтков был признан военным судом гарнизона виновным в том, что, являясь дежурным по контрольно-пропускному пункту, за ненадлежащее исполнение обязанностей в том же наряде избивал своих помощников Скакова и Гришина. В соответствии со ст. 296 и 299 Устава внутренней службы дежурному по контрольно-пропускному пункту подчиняются помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту. Правильен ли приговор суда? Квалифицируйте действия Болткова.

Задание 8. Решите задачу: Мэр города Якушев оказывал содействие ЗАО «Инвест», советуя, на что направить денежные средства, в какие проекты их еще дует вкладывать, с какими организациями целесообразно заключать контракты. Необходимую коммерческую информацию ему готовил заведующий экономическим отделом администрации города Хлудов, используя возможности, предоставляемые занимаемой должностью. За указанную деятельность, которая продолжалась 10 месяцев, Якушев получал от ЗАО ежемесячно 50 тыс. руб., из которых 10 тыс. передавал Хлудову. В возбуждении уголовного дела было отказано, поскольку финансовый ущерб городу не был причинен. Правильно ли это решение? Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Если да, дайте квалификацию их действий.

Тема 37. Преступления против правосудия.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против правосудия; проанализировать классификацию преступлений против правосудия; охарактеризовать преступления против правосудия, связанные с посягательством на личность, преступления против правосудия, препятствующие обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов, преступления против правосудия, связанные с ненадлежащим исполнением служебных полномочий судьями и сотрудниками правоохранительных органов, преступления против правосудия в сфере исполнения судебных решений.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Правосудие как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта».

Задание 3. Решите задачу: 15-летний Злобин решил отомстить судье Федяеву за осуждение своего 18-летнего друга Стельнова. С этой целью он взял дома из незапирающегося ящика охотничье ружье отца с патронами, снаряженными крупной дробью, и, дождавшись судью возле его дома, произвел в него 2 выстрела. От полученных ранений судья скончался на месте. Дайте правовую оценку содеянному.

Задание 4. Решите задачу: В ходе предварительного расследования Незнамов, подозреваемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, сообщил, что указанное преступление совершил Сергеев, а он просто находился в этот момент рядом. Проведенное расследование доказало заведомую ложность подобного

заявления, и Незнамов был привлечен к уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ. Дайте правовую оценку произошедшему.

Задание 5. Решите задачу: К следователю Семенову, расследующему уголовное дело об изнасиловании, несколько раз приходили супруги Зерновы, родители обвиняемого, и заявляли, что их сын женится на потерпевшей, которая беременна, и если Семенов не прекратит дела, то он испортит три жизни — потерпевшей, ее будущего ребенка и их сына. Во время очередного прихода к следователю отец обвиняемого пообещал Семенову «посадить» его сына, чтобы он на себе почувствовал утрату ребенка. Дайте правовую оценку содеянному.

Задание 6. Решите задачу: В отношении Савельева был вынесен обвинительный приговор. Судья Сафонов еще на стадии предварительного следствия принял решение об избрании в отношении Савельева меры пресечения в виде заключения под стражу. Рассматривая дело в кассационном порядке, областной суд установил, что в ходе предварительного следствия и при рассмотрении дела в суде 1-й инстанции не были собраны и проанализированы все материалы дела. В частности, в качестве свидетеля не был допрошен сосед по квартире осужденного Савельева, который мог бы дать существенные показания. Имеется ли в действиях Сафонова состав преступления?

Задание 7. Решите задачу: Следователь Сельянова, расследующая уголовное дело о получении взяток начальником отдела областной администрации Токаревым, была приглашена к заместителю главы администрации Миролюбову для информации о ходе расследования данного дела. Узнав от следователя, что Токарев начал давать показания на других сотрудников областной администрации, Миролюбов попросил не увлекаться ненужными деталями содеянного Токаревым и не «бросать тень» на этих сотрудников. При этом Миролюбов подчеркнул, что это просьба «самого шефа», которому предстоит через 2 месяца переизбираться на новый срок, и от себя добавил, что готов решить жилищную проблему Сельяновой. Дайте юридическую оценку действиям Миролюбова. Изменится ли юридическая оценка содеянного, если в городской газете была опубликована заметка, что правоохранительные органы медленно расследуют дело и своей нерасторопностью бросают тень на главу администрации, позволяя усомниться в его непричастности?

Задание 8. Решите задачу: Отбывая наказание в исправительном учреждении и воспользовавшись предоставленным ему правом бесконвойного передвижения, Матвеев ушел с территории учреждения без разрешения администрации и отсутствовал 7 часов 30 минут, т.е. до задержания его работниками милиции в общежитии завода. Матвеев не признал своей вины и показал, что действительно без разрешения администрации находился до ночи за пределами территории учреждения, но умысла на совершение побега не имел, он вынужденно остался на ночь у знакомых в связи с алкогольным опьянением. Оснований признать, что собранными по делу доказательствами установлено наличие у Матвеева умысла на побег из места заключения с целью уклонения от отбывания наказания, не имеется. Имеется ли в действиях Матвеева состав преступления?

Тема 38. Преступления против порядка управления.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против порядка управления; проанализировать классификацию преступлений против порядка управления; охарактеризовать преступления против порядка управления, связанные с посягательством на личность, преступления, посягающие на неприкосновенность государственной границы, преступления, посягающие на установленный порядок осуществления официальной регистрации и документации, преступления, посягающие на авторитет государственной власти.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Порядок управления как объект уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика самоуправства».

Задание 3. Решите задачу: Леонов передал Коваль во временное пользование магнитофон. Коваль его испортил, за что Леонов потребовал выплатить стоимость магнитофона. Коваль не смог произвести уплату, тогда Леонов совместно с другими лицами, угрожая применить насилие, заставил Коваль написать долговую расписку. Как решить вопрос об ответственности Леонова?

Задание 4. Решите задачу: Ильичев, чтобы заставить Шалашова вернуть долг матери Ильичева, через балкон проник в квартиру Шалашовых и забрал первые попавшиеся под руку вещи: магнитофон, покрывало, скатерть, куртку. Эти вещи Ильичев хранил у себя дома. Подлежит ли Ильичев уголовной ответственности?

Задание 5. Решите задачу: Мактесян в нетрезвом состоянии вступил на улице в драку с Мкрчяном. Увидев приближающихся сотрудников милиции, Мактесян побежал и сел в отъезжающий автобус. Работники милиции Варданян и Багдасарян на мотоцикле догнали и остановили автобус и предложили Мактесяну выйти. Мактесян отказался выходить и оказал сопротивление работникам милиции при попытке вывести его принудительно. Мактесян, вырывая руку, за которую его держал Варданян, локтем ударил его в грудь. В отделении милиции Варданян почувствовал себя плохо, был доставлен в больницу, где и умер от резкого упадка деятельности сердечно-сосудистой системы в результате шока, вызванного ударом в солнечное сплетение. Решите вопрос об ответственности Мактесяна.

Задание 6. Решите задачу: Галицкая заняла у Игошина 7 тыс. долларов на несколько дней. Игошев ее хорошо знал и расписку не потребовал, однако Галицкая деньги не возвращала. Через несколько месяцев Игошев стал нуждаться в деньгах и занял 7 тыс. долларов у Перучева, обещав отдать их после расчета с Галицкой. Перучев через 1 месяц стал требовать от Игошева уже 14 тыс. долларов, а затем решил сам разобраться с Галицкой. Перучев потребовал у Галицкой вернуть деньги через 1 день, пригрозив ей расправой. Галицкая обратилась в милицию с заявлением о вымогательстве. Как должны быть квалифицированы действия Перучева?

Задание 7. Решите задачу: Петров представил по месту работы подложную справку о том, будто он учится на заочном отделении вуза и на этом основании незаконно получил оплачиваемый учебный отпуск. Квалифицируйте действия Петрова.

Задание 8. Решите задачу: Ученики 11 класса Валеев и Трифонов выкрали из кабинета директора школы российский флаг, сняли его с древка и обменяли на 1 кг яблок. Квалифицируйте их действия.

Тема 39. Преступления против военной службы.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против военной службы; проанализировать классификацию преступлений против военной службы; охарактеризовать преступления, посягающие на установленный порядок подчиненности и уставных взаимоотношений военнослужащих, преступления, посягающие на установленный порядок прохождения военной службы, преступления, посягающие на установленный порядок несения специальных служб, преступления против порядка сбережения военного имущества, преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Проблемы квалификации преступлений против военной службы по признакам субъекта».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика самовольного оставления части или места службы».

Задание 3. Решите задачу: Павленко, в отношении которого велось дознание, в нарушение закона был призван на военную службу. Во время прохождения службы он был осужден за совершенное ранее преступление к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года. Через неделю Лужиков самовольно оставил часть и отсутствовал без уважительных причин 20 суток. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Начальник медицинской службы корпуса полковник Жулейко во время следования с учений железнодорожным транспортом подозревал загоравшего на броне танка рядового Колевского и приказал ему вымыть туалет в штабном вагоне. Колевский не стал мыть туалет. Он пояснил Жулейко, что это не входит в круг его обязанностей и не является его воинской специальностью, что он не является личной прислугой господина Жулейко и сделанное Жулейко предложение оскорбительно для «деда русской артиллерии». Жулейко словесно оскорбил Колевского. Тогда солдат снял с Жулейко фуражку и бросил ее на землю. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: В течение месяца во время утренней зарядки рядовой Родиков с брючным ремнем в руке бежал за сослуживцами более позднего срока призыва: своим командиром отделения сержантом Батовским и рядовым Кашириным. Когда они отставали от строя, Родиков наносил им удары ремнем по спине и ягодицам, требуя ускорить бег. Когда Батовский и Каширин научились бегать, не отставая от строя, Родикову больше не пришлось бить их. Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. Решите задачу: Дневальный по роте Тополев мыл полы в туалете. Его земляк, дневальный по роте Костин, более раннего срока призыва, давал ему ценные советы и указания. Тополев сказал Костину, что тот поспешил жениться, не отслужив в армии, его супруга ведет аморальный образ жизни, и что в поселке нет такого парня, который не переспал бы с ней. Костин спросил Тополева, вступал ли тот лично в половую связь с его супругой. Тополев дал положительный ответ. Тогда Костин избил Тополева, причинив легкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Ночью в казарме сержант Барковский в шутку разместил между пальцев ног спящего в казарме рядового Тополева, его подчиненного более позднего срока призыва, кусочки бумаги, которые поджег. Здоровью Тополева был причинен легкий вред. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация содеянного, если между Барковским и Тополевым не будет отношений подчиненности.

Задание 8. Решите задачу: Командир роты Топцов оскорбил рядового Хасанова. Хасанов, обратившись к командиру «на ты», попросил командира не оскорблять его. Тогда Топцов послал Хасанова и командира его отделения Рогова в каптерку. В каптерке Топцов ударил Хасанова в лицо, не причинив вреда его здоровью. Ответным ударом в голову Хасанов сбил Топцова с ног, после чего избивал его в течении нескольких минут, нанося удары ногами в грудь и в живот, причинив вред здоровью средней тяжести. Рогов бездействовал. Квалифицируйте содеянное.

Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества.

Цель: рассмотреть понятие преступлений против мира и безопасности человечества; проанализировать классификацию преступлений против мира и безопасности человечества; охарактеризовать преступления против мира, преступления против безопасности человечества.

Форма контроля: собеседование

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны».

Задание 2. Подготовьте доклад по теме «Уголовно-правовая характеристика реабилитации нацизма».

Задание 3. Решите задачу: В ходе внутреннего конфликта в Синей Республике (см. условия задачи № 1) правительственные войска взорвали плотину, что привело к затоплению обширной территории и гибели более 500 повстанцев и 300 мирных жителей. Леса, в которых скрывались отряды повстанцев, были уничтожены путем обработки их гербицидами, применение которых повлекло расстройство здоровья разной степени тяжести у нескольких тысяч повстанцев и мирных жителей. При штурме города Синебурга, занятого повстанцами, командир соединения правительственных войск предложил всем жителям города в течении суток выйти из города и расположиться в охраняемом правительственными войсками палаточном лагере, сообщив, что по истечении этого срока снимает с себя ответственность за безопасность лиц, оставшихся в городе. По истечении трехдневного срока был нанесен артиллерийский удар по городу, в результате которого в городе разрушены 40 % зданий, погибли сотни мирных жителей. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Решите задачу: Пилот истребителя военно-воздушных сил государства А в открытом море в мирное время из хулиганских побуждений обстрелял из пушки эсминец государства Б, причинив имущественный ущерб. Квалифицируйте содеянное.

Задание 5. Решите задачу: Должностное лицо приняло решение о разработке новых видов химического оружия и поручило это группе специалистов, которые незамедлительно принялись за работу. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация в случае разработки не химического, а биологического оружия? Ядерного оружия?

Задание 6. Решите задачу: В ресторане Павловский и Гуленко в состоянии алкогольного опьянения обсуждали международную обстановку. Гуленко отстаивал свою позицию о необходимости войны с соседним государством. Долерман, сидя за соседним столом, слышал мнение Гуленко. Квалифицируйте содеянное.

Задание 7. Решите задачу: Гражданин РФ по контракту служит во Франции в Иностранном Легионе. Подлежит ли он за это уголовной ответственности?

Задание 8. Решите задачу: Козинец был возмущен агрессивной политикой иностранного государства и участвовал в митинге протеста у стен посольства этого государства. Когда секретарь посольства выезжал на служебном автомобиле с дипломатическом номере с территории посольства, Козинец бросил в автомобиль камень и разбил лобовое стекло. Квалифицируйте содеянное.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в форме: собеседования по результатам самостоятельного изучения литературы и работы с электронным учебником; собеседования по результатам подготовленного доклада; собеседования по результатам самостоятельного и группового решения типовых задач.

При оценке отчета (устного) о результатах самостоятельного изучения литературы и работы с электронным учебником, сообщения (устного) по результатам самостоятельного решения задач, а также сообщения (устного) на основе подготовленного доклада учитываются:

- степень решения задания по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность выводов;
- правильность и точность применения уголовно-правовых норм.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Генрих Н.В. Понятие, предмет и метод уголовного права: учебное пособие / Генрих Н.В. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 105 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Верченко Н.И. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Верченко Н.И., Гумеров Г.Г., Разбирин Л.И. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Панченко П.Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография / Панченко П.Н. — Москва: Юриспруденция, 2022. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Есаков Г.А. Экономическое уголовное право: общая часть: монография / Есаков Г.А. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 360 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / составитель Н. П. Смотров. — Москва : МосГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907410-66-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259379> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Киселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283202> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Киселева, И. А. Уголовное право (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283205> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 204 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература:

1. Третьяк М.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Третьяк М.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
3. Третьяк М.И. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Методические указания к выполнению курсовой работы

**по дисциплине «Уголовное право»
для студентов направления подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Международно-правовой

Ставрополь 2026

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Настоящие методические указания по выполнению курсовых работ определяют требования к выполнению и защите курсовых работ, выполненных по кафедре уголовного права и процесса Юридического института СКФУ и разработаны с учетом специфики курсовых работ по дисциплине «Уголовное право». В методических указаниях определены цель и задачи курсовой работы, характер исходных данных, примерный объем и содержание отдельных частей работы, а также порядок выполнения курсового исследования.

Курсовая работа по дисциплине «Уголовное право» – обязательный вид учебной работы и выполняется студентом на третьем курсе в течение шестого семестра.

Курсовая работа является самостоятельной исследовательской работой студента в области уголовного права и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование, целью которого является формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (как теоретической, так и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине «Уголовное право», а также развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с Положением «О выполнении и защите курсовых работ (проектов) в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 09.04.2013 года №417, а также в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению учебной и учебно-методической документации в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятыми Учебно-методическим советом СКФУ, протокол № 1 от 15.09.2014 г.

1. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Новая модель образования, реализуемая в федеральном университете в целом, а также в Юридическом институте, освоение федеральных государственных образовательных стандартов предъявляют высокие требования к качеству подготовки бакалавров. Выпускники Юридического института СКФУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по глубине усвоенных фундаментальных знаний и научному кругозору должны быть способны самостоятельно и высокопрофессионально решать производственные и научные задачи в сфере юриспруденции. Развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и научной работы студентов происходит в процессе выполнения курсовых работ.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Уголовное право» имеет целью расширение знаний студентов в области уголовного права, обучение методам теоретического анализа уголовно-релевантных явлений и закономерностей уголовно-правовой науки, формирование навыков самостоятельного применения теоретических знаний при комплексном решении профессиональных задач в сфере уголовных правоотношений. Также, в ходе написания курсовых работ студенты уголовно-правового профиля подготавливаются к выполнению выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения курсовой работы студентом должны решаться следующие задачи:

- приобретение новых теоретических знаний в области уголовного права в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;

- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;

- совершенствование профессиональной подготовки.

В результате написания курсовой работы у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Понимать основные положения уголовного права; сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Грамотно применять нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Оформлять юридически значимые решения в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Определять сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.
	ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

2. Тематика курсовых работ. Формулировка задания

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, научной, соответствующей учебным задачам дисциплины «Уголовное право», а также потребностям уголовно-правовой науки и правоприменительной практики.

Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем, и опираться как на законодательную базу, так и на материалы правоприменительной (судебной) практики, а также на новейшие достижения отечественной и зарубежной науки в области уголовного права, в том числе на научные работы преподавателей кафедры.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры уголовного права и процесса в течение 2-х недель после начала семестра. Выписка из протокола заседания кафедры передается в дирекцию института, где формируется распоряжение об утверждении тем курсовых работ. В течение 10 дней после выхода распоряжения об утверждении тем курсовых работ специалист по учебно-методической работе дирекции вносит темы работ в автоматизированную базу университета (примерная тематика курсовых работ дана в *Приложении 4*).

Основные содержательные аспекты, необходимые для выполнения курсовой работы, описываются кафедрой в задании на курсовую работу, четко формулируется тема курсовой работы, ее цель и задачи, перечень, подлежащих разработке вопросов, как по теоретической, так и по аналитической части, исходные данные по литературным и иным источникам, список рекомендуемой литературы, а также сроки предоставления отдельных разделов курсовой работы и срок ее защиты (*Приложение 1*).

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы. Задание на курсовую работу необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студента.

3. Содержание и структура курсовых работ

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и при необходимости приложений. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы; отражаются объект, предмет, цель, задачи, методы, новизна исследования, а также его теоретическая и практическая значимость.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, учебной литературы, а также законодательной базы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отразить основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений, используемые как на различных этапах развития российского права, так и на современном этапе, а также в зарубежном законодательстве.

Эмпирическая (практическая) часть должна включать перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого правового явления, института; обоснование методов исследования, анализ его результатов.

В заключении необходимо сделать выводы по курсовой работе в целом, проанализировать перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой.

Список использованных источников должен содержать перечень всех используемых автором нормативно-правовых актов, монографий, учебных пособий, статей и интернет-источников (Приложение 5).

4. Общие требования к написанию и оформлению курсовой работы

Курсовые работы должны оформляться: в соответствии с требованиями государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 2.104-68. Основные надписи; Единая система конструкторской документации; Единая система технологической документации; Единая система программной документации; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила, а также в соответствии с настоящими методическими указаниями.

Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*.

Курсовые работы рекомендуется представлять в объеме 30-40 страниц.

Текст курсовой работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Государство и право"), так и горизонтальных (например, «Уголовное право») при условии единообразного использования во всем тексте.

В курсовой работе оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в курсовой работе выполняют с использованием компьютера шрифт – Times New Roman 11-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

5. Организация и руководство курсовыми работами. Последовательность выполнения задания

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи студентам задания по одной из предложенных кафедрой тем, либо выбранной ими самостоятельно в рамках дисциплины «Уголовное право». В ходе беседы со студентом руководитель курсовой работы должен выяснить уровень подготовки студента к выполнению курсовой работы по выбранной им тематике, порекомендовать необходимые источники и проинформировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы руководителем может быть уточнена, либо студентом может быть выбрана другая тема курсовой работы.

Задание выдается за подписью руководителя курсовой работы, утверждается заведующим кафедрой и регистрируется в кафедральном журнале.

В процессе подготовки курсовой работы руководителем регулярно проводятся индивидуальные консультации со студентом по вопросам, подлежащим исследованию в рамках заданной темы, а также с целью разъяснения требований, предъявляемых к данному виду работ, осуществляется предварительный просмотр ее отдельных разделов, подразделов и при необходимости делаются замечания, которые должны быть устранены. После устранения замечаний, а также при соблюдении всех предъявляемых требований, курсовая работа допускается к защите.

6. Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы курсовой работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы, в соответствии с поставленными целью и задачами; при написании курсовой работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы курсовой работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы курсовой работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы курсовой работы, неверно определил цели и задачи, ошибочно указал объект и предмет исследования; содержание курсовой работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы

студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный и творческий характер.

7. Порядок защиты курсовых работ

Защита курсовой работы является обязательной формой проверки знаний студентов по данной работе. Защита проводится на заседании кафедры, в присутствии членов комиссии, состоящей, как правило, из трех преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя курсовой работы, а также в присутствии студентов. Студенту предоставляется время для доклада основных положений курсовой работы, как правило, не более 10 минут. В ходе доклада студент должен осветить актуальность выбранной темы, объект, предмет, цель и задачи исследования, научную разработанность и новизну, теоретическую и практическую значимость, а также остановиться на сделанных в ходе курсовой работы выводах. После выступления студента члены комиссии и другие присутствующие, как правило, могут задать несколько вопросов. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя на курсовую работу (*Приложение 3*).

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института.

Защита курсовых работ проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Итоги выполнения и защиты курсовых работ ежегодно обсуждаются на заседании кафедры уголовного права и процесса.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Генрих Н.В. Понятие, предмет и метод уголовного права: учебное пособие / Генрих Н.В. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 105 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Верченко Н.И. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Верченко Н.И., Гумеров Г.Г., Разбирин Л.И. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Панченко П.Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография / Панченко П.Н. — Москва: Юриспруденция, 2022. — 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Есаков Г.А. Экономическое уголовное право: общая часть: монография / Есаков Г.А. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 360 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / составитель Н. П. Смотряева. — Москва : МосГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907410-66-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259379> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Киселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283202> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Киселева, И. А. Уголовное право (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283205> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расшупкина О.Н. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 204 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература:

1. Третьяк М.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Третьяк М.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
3. Третьяк М.И. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(ФИО)

Институт _____
Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

**ЗАДАНИЕ
на курсовую работу**

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

по дисциплине _____

1. Тема работы _____

2. Цель _____

3. Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части _____

б) по аналитической части _____

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам _____

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

в) иное _____

6. Список рекомендуемой литературы _____

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % -	“ ____ ”	20__ г.
50 % -	“ ____ ”	20__ г.
75 % -	“ ____ ”	20__ г.
100 % -	“ ____ ”	20__ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ____ ” _____ 20__ г.

Дата выдачи задания “ ____ ” _____ 20__ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание)

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы
обучения

_____ курса _____ группы

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Уголовное право»
на тему:

« _____ »

Выполнил:

студент __ курса группы __
направления _____
_____ формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

(ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ставрополь, 20__ г.

Отзыв
на курсовую работу студента/ки ____ курса

Тема:

« _____ »

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первом разделе

Второй раздел

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют цели, поставленной во Введении.

Проанализирован _____ объем литературы.

За время работы студент/ка проявил/а себя как

Таким образом, работа выполнена на _____ уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает _____ оценки.

Научный руководитель

степень, звание, должность

" _____ " _____ 20 __ г.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право»

1. Действие уголовного закона во времени: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
2. Толкование уголовного закона: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
3. Иммунитеты в уголовном праве: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
4. Уголовная ответственность: понятие, сущность и формы реализации: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
5. Малозначительность деяния в уголовном праве: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
6. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
7. Классификация преступлений: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
8. Конкуренция уголовно-правовых норм: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
9. Уголовно-правовая характеристика потерпевшего от преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
10. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
11. Преступное бездействие в уголовном праве: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
12. Понятие и виды общественно опасных последствий: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
13. Причинная связь в уголовном праве: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
14. Уголовно-правовое значение способа совершения преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
15. Место совершения преступления и его уголовно-правовое значение: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
16. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
17. Специальный субъект преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
18. Отграничение косвенного умысла от преступного легкомыслия: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
19. Понятие и классификация мотивов преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
20. Фактическая ошибка в уголовном праве: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
21. Невинное причинение вреда: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
22. Уголовно-правовое значение приготовления к преступлению: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
23. Понятие и виды покушения на преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
24. Добровольный отказ от преступления: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
25. Организованная преступная группа как форма соучастия: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
26. Особенности уголовной ответственности соучастников: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

27. Совокупность преступлений: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
28. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
29. Необходимая оборона: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
30. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
31. Обоснованный риск: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
32. Исполнение приказа или распоряжения: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
33. Цели уголовного наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
34. Система уголовных наказаний: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
35. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
36. Исправительные работы как вид уголовного наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
37. Общие начала назначения наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
38. Обстоятельства, смягчающие наказание: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
39. Обстоятельства, отягчающие наказание: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
40. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
42. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
43. Освобождения от наказания в связи с изменением обстановки: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
44. Освобождение от наказания в связи с болезнью: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
45. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
46. Условное осуждение: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
47. Амнистия в уголовно праве России: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
48. Понятие и правовые последствия помилования по УК РФ: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
49. Судимость и ее уголовно-правовое значение: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
50. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
51. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
52. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование
53. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера: теоретическое понимание, нормативное определение, судебное толкование

Список использованных источников (образец оформления)

(см. «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст))

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013. № 100-ФЗ // Российская газета. 2013. 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2018 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 № 903 // Собрание законодательства РФ. 2013. № 42. Ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7. 2012.

4. Решение Приволжского районного суда Астраханской области № 12-204/2020 от 7 сентября 2020 г. по делу № 12-204/2020. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/PJBw09ifwBg5/> (дата обращения: 11.09.2021).

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. 2012. № 10. С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/PJBw09ifwBg5/> (дата обращения: 11.09.2021)..

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

Диссертации и авторефераты диссертаций (при условии их использования):

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004.

Зарубежные источники (при условии их использования):

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.

14. Гражданское уложение Германии - Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: введ. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В. Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.

15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979.