

**Аннотация дисциплины**

| Наименование дисциплины | Психофизиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание      | <p>Методы психофизиологического исследования: метода регистрации показателей сердечного ритма, методов обработки результатов исследования; анализ и интерпретация результатов. Электрическая активность кожи (кожно-гальваническая реакция - КГР) как критерий функционального состояния организма в целом и нервной системы в частности. Морфофункциональные уровни обработки входящей информации, механизмы переработки информации в сенсорной системе, межсенсорное взаимодействие и его уровни. Потенциальные органы-мишени как проявления дисэмбриогенеза: ранняя диагностика и профилактика. Биологическая электродинамика. Дипольная теория сенсibilизации живых систем. Отличия аномальных точек кожи от окружающих тканей: морфологические, биофизические. Современные представления о механизмах формирования информационно-функциональных взаимосвязей между аномальными точками кожи и внутренними органами и системами целостного организма. Механизмы участия аномальных точек кожи в обеспечении гомеостаза внутренней среды организма. Классификации видов памяти, временная организация памяти, теории памяти, нейронные модели памяти, множественность систем памяти. Понятие фармакологии как науки. Задачи нейрофармакологии. Краткая историческая справка о развитии нейрофармакологии. Психофизиологические особенности потребностно-мотивационной сферы. Потребности и их классификация. Нейрофизиологические основы формирования потребностей. Мотивация как опредмеченная потребность и как фактор организации поведения. Виды мотиваций. Теория функциональных систем и мотивация. Определение внимания и его виды. Ориентировочная реакция и ориентировочно-исследовательская деятельность. Нейрофизиологические механизмы произвольного и непроизвольного внимания. Методы изучения и диагностики внимания. Механизмы и способы поддержания устойчивого внимания. Сознание, теории сознания. Понятие бессознательного в психофизиологии и его роль. Сверхсознание. Речь как система сигналов. Периферические системы и мозговые центры обеспечения речи. Сенсорный центр речи. Механизм восприятия речи. Моторный центр речи. Организация речевого ответа. Уровни внутренней речи. Речь и межполушарная асимметрия. Психофизиология профессиональной деятельности. Педагогическая психофизиология и проблема оптимизации обучения. Социальная психофизиология. Экологическая психофизиология. Психопрофилактика и коррекция экообусловленных психосоматических нарушений.</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты освоения дисциплины (модуля)                                                   | <p>Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>Осуществляет подбор психодиагностического инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах.</p> <p>Составляет психодиагностические заключения и разрабатывает рекомендации, направленные на оптимизацию организационного взаимодействия, социально-психологического климата, условий профессиональной деятельности на основе проведенной психодиагностической работы.</p> <p>Анализирует и критически оценивает опубликованные материалы на предмет адекватности применения методов психодиагностики.</p> |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формы отчетности                                                                          | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основная литература                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. Ю. И. Александрова. — СПб.: Питер, 2014 — 464 с..</li> <li>2. Психофизиология: Учебник для вузов / Н. Н. Данилова. — М.: Аспект Пресс, 2012.— 368 с.</li> <li>3. Научный журнал «Вестник Московского университета», Серия 14: Психология. — 2010 — № 4.</li> <li>4. Е.П. Ильин «Психофизиология состояний человека», изд. Питер.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Дополнительная литература                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472194">https://urait.ru/bcode/472194</a></li> <li>2. Н.В. Звёздочкин «Методы исследований в физиологии», Учебно-методическое пособие, 2019г..</li> <li>3. И.Н. Мантров «Методическое руководство по психофизиологической и психологической диагностике» ООО "Нейрософт" (Россия, Иваново), 2007г.</li> <li>4. Статья «Центр сна и бодрствования», Вячеслав Дубынин, 06.06.2017г.</li> <li>5. Дж. Хэссет «Введение в психофизиологию», под ред. Е.Н. Соколова, 1981г.</li> </ol>                                                                                                                                      |