

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:35:07
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста
Краткое содержание	Система физического воспитания в учреждении дошкольного образования. Учет особенностей развития ребенка в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении дошкольного образования. Теоретические основы, методика организации и проведения физкультурного занятия в учреждении дошкольного образования. Педагогические воздействия, направленные на развитие двигательных способностей детей. Методика обучения детей основным видам движений. Требования к комплексу общеразвивающих упражнений и методика обучения детей их выполнению. Теория подвижных игр и методика руководства ими с учетом возрастающей самостоятельности дошкольников. Условия и методы обучения дошкольников спортивным видам упражнений и элементам спортивных игр. Развитие личности дошкольника в процессе занятий физическими упражнениями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	- Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности - Правильно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - Соблюдает нормы здорового образа жизни - Верно применяет образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и технологии индивидуализации обучения - Эффективно взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума - Верно соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся - Верно применяет методы выявления детей с особыми образовательными потребностями (дети с аутистическими расстройствами, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемы оказания адресной помощи обучающимся - Успешно использует знания об истории, теориях, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательного процесса, роли и месте образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания - Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

	- Успешно применяет методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; - Организует различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона - Демонстрирует и применяет знания нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольной образовательной организации; специфики дошкольного образования, тенденций его развития; закономерностей развития детей дошкольного возраста; основных концепций развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста; основ методик дошкольного образования; особенностей планирования и организации работы с детьми дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития - Правильно определяет содержание и способы образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; - Создает условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; - Организует образовательную работу на основе непосредственного общения с каждым ребенком поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, оказания недирективной помощи; - Применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации - Планирует и реализует образовательную работу в группах детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой, 7 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Завьялова, Т.П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11218-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456927 2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07339-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453592 3. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ч. Т. Иванков, А. В. Сафощин, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова; ФГБОУ ВАО «Московский педагогический государственный университет». – 2. изд. – Электронные

	текстовые данные (3Mb). – Москва: МПГУ, 2019. – 392 с. – Режим доступа: http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=29326
Дополнительная литература	1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06925-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452593 2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03348-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449941 3. Фомина, Н.А. Физическое воспитание ребенка-дошкольника в свете современных концепций детства [Электронный ресурс] / Н. А. Фомина, Н. И. Дворкина // Успехи современной науки. - 2016. - Т.1. №3 . – Белгород, 2016. – С. 26-29 . – Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567652