

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Федеральные налоги и сборы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

Разработано
Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Паценко О.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-4, ПК-6) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Федеральные налоги и сборы» заключается в изучении механизма исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов, а также вопросов его совершенствования, что необходимо для подготовки специалистов государственных налоговых органов и коммерческих организаций.

Задачами освоения дисциплины являются формирование базовых знаний и практических навыков в области исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов (НДС, акциза, налога на прибыль организации, водного налога, налога на добычу полезных ископаемых, государственной пошлины, налога на доходы физических лиц и др.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Федеральные налоги и сборы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1 ПК-4 Способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры; ИД-2 ПК-4 Способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность по планированию и бюджетированию в организации, выполняет профессиональные обязанности по выполнению необходимых расчетов, обоснованию их и представлению результатов Применяет практический опыт при составлении личного финансового плана и финансового плана домохозяйства, разработке мер по их оптимизации
ПК-5. Способность осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	ИД-1 ПК-5 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование; ИД-2 ПК-5 Способность формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность по налоговому учету и планированию, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности по осуществлению налогового учета и налогового планирования. Применяет практический опыт при формировании налоговой

		отчетности и обосновании решений в области налогового планирования.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 5 з.е., 180 акад. ч	ОФО, акад. ч.
Контактная работа:	64
Лекции/из них практическая подготовка	32
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	62
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Состав федеральных налогов и сборов 1. Налоги как экономическая категория. 2. Налоговая система и ее элементы. 3. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5.	2	2		6	Собеседование
2	Налог на добавленную стоимость 1. Плательщики. Объект налогообложения. 2. Необлагаемые операции. 3. Порядок определения налоговой базы и порядок исчисления налогоплательщиками и	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	4	4		6	Тест

	налоговыми агентами.						
3	Акцизы Плательщики. Объект налогообложения. 2. Необлагаемые операции. 3. Порядок определения налоговой базы. 4. Налоговые вычеты и условия их применения. 5. Ставки и принципы их дифференциации. 6. Порядок исчисления и уплаты в бюджет	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	4		6	Тест
4	Налог на прибыль организаций 1. Плательщики. Объект налогообложения. 2. Состав доходов и расходов, учитываемых для целей налогообложения. 3. Порядок определения налоговой базы. 4. Ставки налога. 5. Порядок исчисления и уплаты в бюджет.	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	4	4		8	Тест
5	НДФЛ 1. Налогоплательщики. Объект налогообложения. 2. Состав доходов физических лиц. 3. Налоговая база. 4. Система налоговых вычетов. 5. Налоговый период. Налоговые ставки.	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	4	4		6	Тест
6	Страховые взносы 1. Плательщики страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. 2. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. 3. Плательщики «взносов на травматизм». 4. Порядок исчисления уплаты «взносов на травматизм».	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	4	4		6	Собеседование
7	НДПИ Налогоплательщики НДПИ. Объект налогообложения. 2. Налоговая база по НДПИ. 3. Налоговые период и ставки налога. 4. Порядок исчисления и уплаты НДПИ.	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	4	4		6	Тест
8	Водный налог 1. Налогоплательщики водного налога. Объект налогообложения. 2. Налоговая база. Налоговый период и ставки налога. 3. Порядок исчисления и уплаты водного налога.	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		6	Тест
9	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5.	4	2		6	Собеседование

	биологических ресурсов 1. Плательщики сборов 2. Объект обложения. Ставки сборов. 3. Порядок исчисления и уплаты сборов.	ИД-2. ПК-5					
10	Госпошлина, НДС 1. Плательщики государственной пошлины. 2. Ставки государственной пошлины. 3. Льготы по уплате государственной пошлины, порядок исчисления и уплаты. 4. Плательщики, объекты обложения, ставки, льготы и порядок исчисления НДС.	ИД-1. ПК-4. ИД-2. ПК-4. ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5	2	2		6	Собеседование
	ИТОГО		32	32		62	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лазарева, Н. В. Налоги и налогообложение Учебник / Н. В. Лазарева – Москва :Русайнс, 2024. – 470 с. ISBN 978-5-4487-0318-8
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 369 с.
2. Налоги и налогообложение Электронный ресурс : учебное пособие / Е.Н. Барикаев / А.Н. Малолетко / А.Е. Суглобов / Г.А. Волкова / Л.С. Коваль / Г.Б. Поляк / М.Е. Косов / Л.А. Крамаренко ; А.Е. Суглобов ; ред. Г.Б. Поляк. - Налоги и налогообложение,2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 631 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01827-0, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Паценко, О. Н. Налоговый менеджмент: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.01.03 Экономика. - Ставрополь : СКФУ, 2026. (электронная версия)
2. Паценко, О. Н. Налоговый менеджмент: практикум для студентов направления подготовки 38.01.03 Экономика. - Ставрополь : СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк,

а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.