

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Информационное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Актуальность изучения учебной дисциплины. Активное формирование и развитие институтов информационного общества в современном мире через повсеместное использование информационных технологий во всех сферах привели к созданию новой инновационной отрасли информационного права.

Информационное право является комплексной отраслью и находится на «стыке» между ведущими отраслями права (конституционным, административным, гражданским, финансовым и др.). Межотраслевой характер учебной дисциплины позволяет качественно формировать профессиональные компетенции будущих юристов.

Так как информационное право, как отрасль права? охватывает совокупность правовых норм, которые определяют поведение субъектов в области информационных отношений, то и его изучение включает двухступенчатый процесс анализа информационно-правовых норм в формате общей и особенной частей учебного курса. В общей части курса изучается предмет и метод правового регулирования, специфика информационных норм и правоотношений, особенности форм и методов осуществления информационной деятельности различными субъектами. В Особенной части курса рассматриваются отдельные подотрасли и институты информационного права.

В результате освоения дисциплины «Информационное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.
	ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен	ИД-1 ОПК-9 При решении	Способен пользоваться

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности
	ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста
	ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Тема 9. Правовой режим информации ограниченного доступа.

Цель занятия: изучить правовой режим государственной тайны, тайны частной жизни, личной тайны, семейной тайны, коммерческой тайны, банковской тайны, профессиональной тайны, служебной тайны.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: семинар-опрос.

Актуальность темы практического занятия: Важной частью информационного законодательства являются нормативно-правовые акты в сфере правовой охраны конфиденциальной информации. Ориентирование в правовом режиме конфиденциальной информации является необходимым как для правоприменения в предпринимательской среде, так и в системе государственной службы.

Теоретическая часть: К информации (сведениям), обладающей свойствами конфиденциальности Закон об информации относит: государственную тайну, коммерческую, служебную и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности которой устанавливается действующим законодательством. Ограниченный доступ устанавливается также в отношении сведений, составляющих персональные данные человека. Важным нормативным актом, упорядочивающим перечень конфиденциальных сведений, является Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера». В перечень входят: 1) сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность (персональные данные), за исключением сведений, подлежащих распространению в средствах массовой информации в установленных федеральными законами случаях; 2) сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства; 3) служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами (служебная тайна); 4) сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами (врачебная, нотариальная, адвокатская тайна, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений и так далее); 5) сведения, связанные с коммерческой деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами (коммерческая тайна); 6) сведения о сущности изобретения полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них.

В теории информационного права содержатся различные определения информации с ограниченным доступом (конфиденциальной информации). Под «информацией с ограниченным доступом следует понимать сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления, в отношении которых в порядке, установленном действующим законодательством, введен тот или иной режим конфиденциальной информации, определяющий порядок предоставления доступа к этим сведениям и меры ответственности за нарушения, возникающие в процессе отнесения, хранения, предоставления и распространения таких сведений».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и категории информации ограниченного доступа
2. Цели и основания ограничения свободного доступа к информации
3. Комплекс мер по защите информации ограниченного доступа
4. Правовые механизмы защиты детей от вредной информации

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Эволюция правового регулирования в отношении сведений конфиденциального характера в Российской Федерации
2. Ограничение права несовершеннолетних на доступ и получение информации
3. Понятие и признаки врачебной (медицинской) тайны по законодательству Российской Федерации

Повышенный уровень

1. Административная ответственность за нарушение прав на сведения, составляющие коммерческую тайну
2. Система и классификация тайн в российском законодательстве и юридической науке
3. Принципы определения налоговой тайны в законодательстве России и зарубежных стран

Практическое занятие № 2.

Тема 16. Правовые основы информационных отношений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цель занятия: раскрыть юридическую природу информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также отношений протекающих в глобальной сети.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: семинар дискуссия.

Актуальность темы практического занятия: информационно-правовая сфера ставит перед государством, научным сообществом, правоприменителями множество нерешенных вопросов. Через информационные сети, трансформируются отношения между государством и гражданским обществом, государственными структурами и бизнесом, образуются новые уровни и виды правовых пространств. Правовые механизмы информационных отношений активно глобальной сети Интернет развиваются и трансформируются в правовое поле.

Теоретическая часть: Согласно положениям Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информационно-телекоммуникационная сеть - это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники. Исходя из ст. 16 Закона об информации, информационно-телекоммуникационные сети разграничиваются на информационно-телекоммуникационные сети, доступ к которым не ограничен определенным кругом лиц, а также иные информационно-телекоммуникационные сети.

Существующие нормативные акты регулируют лишь отдельные аспекты функционирования Сети.

В настоящее время ни в одной из стран мира нет кодифицированного законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет.

Нормы, которые можно было бы применить к отношениям по поводу Интернета, «разбросаны» по законодательным актам иных отраслей права. В первую очередь они содержатся в нормах об интеллектуальной и промышленной собственности, гражданском и

уголовном законодательстве, а также в разделе, условно именуемом «компьютерным правом».

Сеть Интернет обладает рядом признаков: доступность сети, открытость (транспарентность) информации. Указанные признаки необходимо учитывать при решении вопроса о необходимости регулирования отношений, складывающихся в ней по поводу массовых коммуникаций.

Правовое регулирование отношений в сети Интернет обусловлено рядом проблем: нарушение интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; распространение ненадлежащей рекламы, оскорбительных и непристойных материалов и доступ к ним несовершеннолетних; несанкционированный доступ к информации ограниченного доступа; нарушение прав и законных интересов личности, общества и государства в процессе информационного обмена, и другие.

Появление в сети Интернет ряда новых отношений, видов массовых коммуникаций, их активное развитие и проблемы функционирования обуславливают необходимость расширения сферы правового регулирования, увеличении ряда областей и сторон правового регулирования применительно к сети Интернет.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая природа отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.
2. Понятие и признаки и структура интернет-отношений.
3. Правовой статус участников правоотношений в Интернет.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Основы правового регулирования сети Интернет. Интернет-право
2. Правовое регулирование распространения информации в сети Интернет
3. Проблемы правового регулирования оборота неправомерной информации в Интернете

Повышенный уровень

1. Правовая природа и нормативно-правовое регулирование интернет-услуг по законодательству Российской Федерации
2. Проблемы правового регулирования в сети Интернет и их причины
3. Особенности правового регулирования распространения рекламы в сети Интернет

Практическое занятие № 3.

Тема 18. Актуальные проблемы развития информационного права

Цель занятия: изучение направлений развития науки современного информационного права.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме..

Актуальность темы практического занятия: Актуальность изучения актуальных проблем развития проблем информационного права как относительно новой отрасли российского права обусловлена, прежде всего, повышением роли информации в жизни государства, личности и общества, а также широким распространением информационно-компьютерных технологий и внедрением глобальных информационно-телекоммуникационных сетей, создающих новые формы информационных отношений, что, в свою очередь, приводит к необходимости создания адекватной нормативно-правовой базы.

Теоретическая часть: Информационное право выделилось в самостоятельное научное направление, при этом право на продление ее отраслевой самостоятельности до сих пор вызывает оживленные дискуссии. Информационное право в настоящее время переживает переходный период от становления к развитию. Информационное право представляет собой структурно-сложное правовое явление, состоящее из множества элементов: информационное законодательство, отрасль юриспруденции, учебная дисциплина и отрасль системы права. Причем траектория развития каждого из названных элементов синхронно не совпадает не только по времени, но и по организационным основаниям. В образовательные программы практически всех юридических вузов уже введена учебная дисциплина «Информационное право». Информационное законодательство является одним из динамично развивающихся, в связи с этим нередко возникают разногласия с правоприменительной практикой. Теоретические и прикладные проблемы информационного права традиционно находятся в фокусе юридической науки и практики. Продолжает формироваться понятийно-категориальный аппарат, предметное содержание теории и науки информационного права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Актуальные проблемы развития информационного законодательства как главного компонента информационного права

Основные тенденции становления и развития информационного права как комплексной отрасли российского права

Общественные отношения, составляющие предметную область информационного права

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Актуальные проблемы системологии информационного права
2. Формирование понятийного аппарата информационного права

Повышенный уровень

1. Научно-образовательные проблемы информационного права
2. Лингвистическое обеспечение правового регулирования информационных отношений
3. Понятийный аппарат информационного и телекоммуникационного права: проблемы правоприменения

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Корнилова, А.А. Защита персональных данных: учебное пособие: [16+] / А.А. Корнилова, Д.С. Юнусова, А.С. Исмаилова; Башкирский государственный университет. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. – 119 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611314>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. – Москва: Дашков и К, 2020. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>. – ISBN 978-5-394-03262-2. – Текст: электронный.

3. Современные информационные технологии и право / А.С. Ворожеевич, Е.В. Зайченко, Е.Е. Кирсанова и др.; отв. ред. Е.Б. Лаутс; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва: Статут, 2019. – 288 с. – (Труды Юридического факультета: книга 15). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1578-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Арзуманян, А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учебное пособие: [16+] / А.Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр.: с. 129-133. – ISBN 978-5-9275-3546-0. – Текст: электронный.

2. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Крахин А.В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие: [16+] / А.В. Крахин. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 256 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-9765-4392-8. – Текст: электронный.

4. Лапина, М.А. Информационное право: учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин; под ред. И.Ш. Киясханова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>

Интернет-ресурсы

5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Информационное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Введение

Целями курса являются:

- ❖ Рассмотрение совокупности правовых норм, регулирующих информационные отношения.
- ❖ Изучение отдельных подотраслей и институтов информационного права, выяснение их специфики;
- ❖ Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и компетенций в области применения норм информационного права; проблем правового регулирования общественных отношений в сети Интернет, права и информационной безопасности.

Задачами освоения дисциплины «**Информационное право**» являются:

- раскрытие места и значения информационного права в правовом регулировании общественных отношений между органами государственной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;
- рассмотрения общих и специальных вопросов в области информационно-правовой дисциплины, соотношения общего и специального законодательства.
- анализ теории и правоприменительной практики информационного права, и информационных отношений;
- уяснения студентами системы научных знаний об информационном праве и информационных технологиях как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран.

Все темы курса выстроены в единой логической последовательности, образуя целостную структуру внутрипредметных связей.

Учебная дисциплина «**Информационное право**» включена в профессиональный цикл базовые дисциплины по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Информационное право», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических руководств.

1. Самостоятельная работа включает такие формы работы и контроля, как:
 - изучение учебников и учебных пособий;
2. - индивидуальное занятие (домашнее задание);
3. - дополнение конспекта рекомендованной литературой;
4. - письменные ответы на предлагаемые вопросы, тесты;
5. - подготовка к экзамену;
6. Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:
 - составление плана самостоятельной работы студента по истории отечественного государства и права;
7. - разработка заданий для самостоятельной работы;
8. - организация консультаций по выполнению заданий;
9. - контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

При подготовке к семинарским занятиям использование источников литературы является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «рекомендуемая литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные

источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией.

В результате освоения дисциплины «Информационное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.
	ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Способен пользоваться современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности
	ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной	Показывает ориентирование в

	деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста
	ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Понятие информации в теории права и законодательстве

Цель занятия: изучение различных подходов к определению информации, видов информации и механизмов правового регулирования информации, понятийно-категориального аппарата.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте презентацию: «Понятие и виды информации».
2. Приведите не менее трех примеров общественных отношений, урегулированных нормами гражданского и информационного права
3. Приведите не менее трех примеров общественных отношений, урегулированных нормами гражданского и административного права
4. Дайте характеристику юридических свойств информации.
5. На практическом занятии по информационному праву студент Иванов раскрывая виды информации, назвал «вредную» и «конфиденциальную» информацию. Все ли правильно в ответе Иванова? Выскажите свою точку зрения, сославшись на действующее законодательство.

Тема 2. Общие положения информационного права

Цель занятия: изучение предмета информационного права, уяснение дискуссионного характера данного вопроса и выявление его особенностей; изучение основных методов информационного права; формирование у обучающегося представлений о многоаспектности понимания информационного права.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Охарактеризуйте предмет информационно-правового регулирования.
2. Приведите противоположные мнения ученых об отраслевой самостоятельности информационного права
3. Почему в информационно-правовых отношениях одной из сторон может выступать государство как таковое?
4. Укажите не менее пяти новых актуальных направлений информационного права.
5. Раскройте особенности использования методов публичного и частного права в информационных отношениях.
6. Разрешите спор: Администрацией городского поселения было принято решение о создании муниципального учреждения – муниципального архива. Целью деятельности данного учреждения являлось хранение архивных документов органов местного самоуправления городского поселения, а также документов по личному составу предприятий и учреждений, расположенных на территории данного муниципального образования.

Тема 3. Основные информационные права и свободы человека и гражданина

Цель занятия: изучить основные информационные права и свободы человека и гражданина и правовые механизмы их обеспечения.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Прокурором Б. области в связи с проводимой проверкой исполнения законодательства о противодействии коррупции в правоохранительных органах в адрес руководителя следственного управления Следственного комитета России по Б. области направлен запрос о предоставлении сведений (списков) в отношении федеральных государственных и федеральных государственных гражданских служащих данного органа, которые в отчетном году предоставляли сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также аналогичных сведений в отношении супруга (супруги) и несовершеннолетних детей с указанием их персональных данных: полных фамилии, имени, отчества, даты рождения, места жительства, занимаемой должности, даты поступления на службу, ИНН.

Письмом руководителя следственного управления Следственного комитета России по Белгородской области от 5 июля 2013 года № 114/218-38-13 в предоставлении запрашиваемой информации отказано.

Разрешите юридическую ситуацию, оцените правовые позиции сторон. Является ли отказ в предоставлении информации правомерным?

2. Из каких компонентов формируется институт права на информацию? Составьте таблицу.

3. Напишите эссе на тему: «В чем заключается смысл права на информацию?»

4. Житель г. Михайловск гр. Иванников обратился в Администрацию с заявлением, в котором просил сообщить о наличии на территории д. либо д. Шпаковского района свободных земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, однако получил ответ, в котором в предоставлении таких сведений ему отказано. Разрешите юридическую ситуацию, оцените правовые позиции сторон. Является ли отказ в предоставлении информации правомерным?

Тема 4. Информационно-правовые отношения

Цель занятия: изучение обучающимися особенностей характера информационных правоотношений, способов их классификации и видов, оснований возникновения информационных правоотношений; формирование знаний об элементах правовой нормы и правоотношения.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Приведите примеры информационно-правовых норм не менее чем по трем классификациям.

2. Чем обусловлен выбор методов информационно-правового регулирования.

3. Укажите общие для всех стран проблемы информационного регулирования, связанные с формированием международного информационного пространства.

4. Почему в информационном праве можно говорить о приоритетности интересов государства.

5. Из действующих нормативных актов выпишите по 3 примера информационно-правовых норм следующих классификаций:

- обязывающие, управомачивающие, запрещающие;
- материальные и процессуальные;
- нормы, закрепляющие права граждан на информацию;
- нормы, устанавливающие обязанность органов государственного управления предоставлять информацию физическим и юридическим лицам.

6. Приведите примеры юридических ситуаций, которые могут возникнуть в информационно-правовой сфере.

Тема 5. Правовой статус субъектов информационных правоотношений. Информационные посредники

Цель занятия: сформировать знания, позволяющие определить круг субъектов информационных правоотношений, их правовой статус, критерии информационной правоспособности. Изучить особенности правового статуса государства, субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов информационного права.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Могут ли договор и документы, подтверждающие выполнение работ (акт приема-передачи), оформляться в электронной форме и передаваться по сети Интернет?
2. Каков порядок предъявления потребителем претензии интернет-магазину?
3. Организация торгует товарами через Интернет. Должен ли курьер иметь доверенность на передачу товара покупателю и на получение от него денег? Должен ли курьер быть работником данной организации?
4. Вправе ли создатель видеоролика выложить свое произведение в сети Интернет, если в данном ролике были использованы фрагменты чужих музыкальных произведений с указанием их авторов?
5. Автор программного комплекса обратился в суд с иском о взыскании компенсации в размере 500 тыс. руб. с лица, которое приобрело контрафактный носитель с данным комплексом и осуществило распространение последнего в сети Интернет без согласия автора. По мнению ответчика, за распространение программного комплекса через сеть Интернет законодательством ответственность не предусмотрена. Правомерны ли требования автора?
6. Интернет-провайдер разместил в газете сообщение, адресованное только пользователям, имеющим договорные отношения с этим провайдером. Является ли такое сообщение рекламой?
7. На каком основании и какие меры по обеспечению доказательств могут быть приняты в отношении провайдера (или хостера) в рамках арбитражного процесса?
8. Провайдер предоставляет пользователю услуги по доступу в Интернет и пространство для хранения информации. Несет ли провайдер ответственность за распространение таким пользователем спама?

Тема 6. Государственная политика и управление в информационной сфере

Цель занятия: сформировать у обучающихся знания в области государственного управления информационной сферой, специальных структур, обеспечивающих инновационные процессы в государственном управлении.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте схему системы и полномочий органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
2. Составьте схему системы и компетенций органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
3. Определите компетенцию органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.
4. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информационного общества.

5. Организационно-правовое обеспечение инновационных процессов.

6. Характеристика документов, которыми определяются основные приоритеты, принципы и направления модернизации государственного управления и административной реформы: Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства; Федеральная целевая программа «Информационное общество»; Концепция региональной информатизации; Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти.

Тема 7. Правовой режим общедоступной (открытой) информации

Цель занятия: изучить правовой режим общедоступной информации.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Законно ли в соответствии с Законом «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» публичное размещение текстов судебных актов на неофициальных сайтах и указание в тексте судебных актов полных фамилии, имени, отчества участников (обвиняемых) на официальных сайтах?

2. В результате отказа в предоставлении информации истец лишен возможности предъявить исполнительный документ.

3. В договоре о реализации туристского продукта отсутствует информация о дате выезда из гостиницы и дате отправления из страны временного пребывания. Такие сведения содержатся в листе бронирования. Может ли туроператор быть привлечен к административной ответственности за отсутствие этих сведений в договоре? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

4. Кинотеатр не представляет потребителям информацию о продолжительности рекламы до начала сеанса. Является ли это нарушением законодательства о защите прав потребителей? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

5. Имеет ли право судебный пристав-исполнитель в рамках исполнительного производства запросить у кредитной организации документы либо информацию вне пределов перечня, приведенного в ч. 8, 9 ст. 69 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», например копию контракта? Правомерно ли привлечение к административной ответственности за неисполнение подобных запросов? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Тема 8. Правовой режим документированной информации. Электронный документооборот

Цель занятия: формирование профессиональных компетенций в области правового регулирования документооборота, электронного документооборота, использования электронных документов и электронной подписи в правоприменительной деятельности.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Могут ли договор и документы, подтверждающие выполнение работ (акт приема-передачи), оформляться в электронной форме и передаваться по сети Интернет?

2. Допустима ли по российскому праву выдача банковской гарантии в электронной форме (по электронной почте) с использованием электронной подписи?

3. Возможно ли использование факсимиле в договорах на оказание услуг и других документах, касающихся данного договора?

4. Будет ли иметь юридическую силу договор поставки, подписанный покупателем путем факсимильного воспроизведения подписи? Может ли он быть принят в качестве доказательства в суде?

5. При заключении письменного договора поставки поставщик предлагает включить пункт о том, что дополнительные соглашения к договору могут совершаться путем обмена письмами по электронной почте. Будут ли такие дополнительные соглашения иметь юридическую силу? Как можно доказать, что такое соглашение было заключено?

6. Обязан ли подрядчик приостановить работы в случае получения уведомления о приостановлении работ, направленного заказчиком в адрес подрядчика факсимильной связью? Каковы правовые последствия неисполнения документов, полученных посредством факсимильной связи?

7. Товарищество собственников жилья обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к банку о взыскании убытков, вызванных несанкционированным списанием денежных средств со счета истца. В ходе рассмотрения дела было установлено, что платежные поручения, на основании которых списывались указанные денежные средства, подписывались электронной подписью с использованием закрытого ключа, зарегистрированного на имя руководителя и главного бухгалтера истца, электронная подпись верна, в связи с чем у банка отсутствовали основания для неисполнения платежных поручений. Решением суда первой инстанции в иске было отказано, суд кассационной инстанции оставил решение суда без изменения, а кассационную жалобу - без удовлетворения. Дайте юридическую оценку возникшей ситуации. Оцените правовые позиции сторон спора.

Тема 9. Правовой режим информации ограниченного доступа. Вредная информация.

Цель занятия: изучить правовой режим государственной тайны, тайны частной жизни, личной тайны, семейной тайны, коммерческой тайны, банковской тайны, профессиональной тайны, служебной тайны.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Определите соотношение понятий «сведения о частной жизни», «тайна личной жизни», «сведения об интимных сторонах жизни лица», «личная и семейная тайна».

2. Прокуратура Ленинского района г. Ставрополя сочла журнал «Вокруг света» опасным для детей. В библиотеке лица, прокуроры нашли выпуск журнала за 2006 год, где рекламировался табак и алкоголь. А это противоречит закону о защите детей от вредной информации, решили они. Являются ли действия сотрудников прокуратуры законными?

3. Вправе ли Фонд социального страхования РФ требовать от кредитной организации предоставления сведений о лице, получившем денежные средства со счета вкладчика, на который были излишне начислены суммы страховых выплат. Возможно ли такие действия банка считать нарушением банковской тайны. Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

4. Возможно ли привлечь к административной ответственности коммерческие организации, не раскрывшее информацию об аффилированных лицах? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

5. Заместителем Генерального прокурора Российской Федерации В в адрес Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций было направлено требование о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, согласно которому в ходе мониторинга сети «Интернет» выявлен ряд веб-ресурсов (блогов и сообществ), в том числе в социальной сети «Facebook.com» по указателям страниц сайтов: ... В ходе изучения информационных массивов, размещенных на страницах указанных ресурсов, установлена их единая

тематическая направленность - освещение публичных мероприятий неправомерного характера на территории РФ.

Прокурор В. потребовал принять меры по ограничению доступа к распространяющим призывы к участию в массовых публичных мероприятиях. Какова суть претензий? Какие нормы материального и процессуального права необходимо принять сторонам спора для обеспечения интересов?

Тема 10. Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны

Цель занятия: изучить правовой режим государственной тайны.

В результате освоения темы обучающийся должен **знать:** информационное законодательство, юридические механизмы обеспечения информационной безопасности сведений, составляющих государственную тайну.

Форма контроля: *Подготовка к практическим занятиям*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Гражданин Ш. в форме электронного документа с использованием Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» обратился в архив УФСБ России по Ставропольскому краю с заявлением о предоставлении сведений об оформлении в отношении него допуска к сведениям особой важности или совершенно секретным сведениям, отнесенным к государственной тайне, в случае, если такой допуск был оформлен, сообщить организацию и год. В запросе был указан домашний адрес и телефон заявителя. Письмом Центрального архива ФСБ России заявителю разъяснено, что запрашиваемыми им сведениями Центральный архив ФСБ России не располагает, данный архивный запрос направлен для рассмотрения в УФСБ России по Ставропольскому краю.

Из ответа УФСБ России по Ставропольскому краю последовала, что запрос рассмотрен, сообщить запрашиваемую информацию не представляется возможным, данными об оформлении допуска к государственной тайне, поскольку данными должно располагать предприятие, учреждение, в т.ч. образовательное, где заявитель осуществлял трудовую деятельность или обучался. Нарушено ли право гражданина Ш на информацию? Составляют ли запрашиваемые сведения государственную тайну? Дайте юридическую оценку возникшей ситуации.

2. Кто осуществляет контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны?

3. Охарактеризуйте систему защиты государственной тайны.

4. Раскройте порядок отнесения сведений к государственной тайне.

5. Существуют ли ограничения для организации (ООО), имеющей иностранных учредителей, на получение лицензии ФСБ в части доступа к государственной тайне?

6. Вправе ли организация, имеющая лицензию на работу со сведениями, составляющими гостайну, оформить на гражданина-подрядчика допуск к таким сведениям?

7. Должны ли организации, данные на сотрудников которых относятся к секретной информации, представлять сведения о доходах таких сотрудников в налоговые органы?

Тема 11. Правовое регулирование отношений по защите коммерческой тайны

Цель занятия: изучить правовой режим коммерческой тайны.

В результате освоения темы обучающийся должен **знать:** информационное законодательство, юридические механизмы обеспечения информационной безопасности информации, составляющей коммерческую тайну.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Следователь СУ МУ МВД России обратился в суд с ходатайством о производстве обыска офиса коммерческой фирмы, по тем основаниям, что там могут находиться предметы, документы и иные ценности, имеющие значение для уголовного дела, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного УК РФ, а также у следствия имеются основания полагать, что в найденной в ходе обыска документации и на электронных носителях информации может содержаться государственная или иная охраняемая федеральным законом тайна, а также содержаться информация о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях.

Суд, рассмотрев материалы, разрешил производство обыска, поскольку представленные суду материалы подтверждают обоснованность ходатайства следователя, что по делу имеются достаточные основания полагать, что по вышеуказанному адресу могут находиться предметы, документы и иные ценности, имеющие значение для уголовного дела. Представители коммерческой фирмы обратились в суд, так как, разрешение о проведении обыска считают незаконно, а действия следователя при проведении обыска и изъятия компьютерной техники нарушают права и законные интересы организации, в том числе гарантированные права на охраняемую законом коммерческую тайну и на неприкосновенность частной собственности, гарантированную Конституцией РФ всем участникам гражданского оборота в РФ, указывает на то, что незаконное изъятие компьютерной техники и серверного оборудования привело к фактической остановке работы компании, невозможности своевременной сдачи налоговой отчетности и выплаты заработной платы сотрудникам. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Проведите правовую оценку позиции сторон спора.

2. Вправе ли закрытое акционерное общество установить режим коммерческой тайны в отношении сведений, содержащихся в документах о премировании работников?

3. Общество определило перечень информации, составляющей коммерческую тайну, и установило порядок обращения с ней. Однако на документах, содержащих такую информацию, не был нанесен гриф «Коммерческая тайна». Может ли это стать основанием для отказа в удовлетворении требований общества о взыскании убытков с работника, разместившего на своем интернет-ресурсе сведения, составляющие коммерческую тайну?

4. Имеет ли право участник общества с ограниченной ответственностью вправе знакомиться с документами, содержащими информацию, относящуюся к коммерческой тайне общества. Обоснуйте ответ с ссылкой на действующее законодательство.

5. Должностному лицу налогового органа в ходе проведения выездной налоговой проверки налогоплательщика-организации стала известна коммерческая тайна - информация о способах ведения организацией предпринимательской деятельности, приносящих значительно больший доход по сравнению с конкурентами, находящимися в сходных экономических условиях. Может ли указанное должностное лицо в случае разглашения такой информации третьим лицам без согласия организации быть привлечено к административной ответственности и дисциплинарной ответственности в виде увольнения с государственной гражданской службы, а также к уголовной ответственности?

Тема 12. Правовая охрана персональных данных личности

Цель занятия: изучить правовое регулирование института персональных данных, условия обработки, передачи, правовой охраны и мер юридической ответственности за нарушение законодательства о персональных данных.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Организация ведет обычную хозяйственную деятельность, которая не связана с профессиональными коммерческими интересами в области разработки, продажи, внедрения информационных систем по обработке персональных данных. Является ли такая

организация оператором персональных данных? Нужно ли уведомлять орган Роскомнадзора об обработке указанных данных?

3. Разрешите юридическую ситуацию: Гражданка М.И. обратилась в Промышленный районный суд г. Ставрополя с иском к товариществу собственников жилья (далее - ТСЖ) «Чайка» и завяла требование и признании незаконными действия ТСЖ «Чайка» в лице председателя NNN, выразившиеся в распространении ее персональных данных и передаче их ООО «Юго-западная» без ее согласия. Заявленные требования обосновала тем, что является собственником жилья по адресу NNN. Оплату коммунальных услуг осуществляет по квитанциям, получаемым в бухгалтерии ТСЖ «Чайка», однако в сентябре - октябре 2012 г. стала получать письма от ООО «М.Б.А. Деньги» с требованием заплатить сумму долга за период с 1 мая 2010 г. по 1 мая 2013 г.

С ООО «Юго-западная» у нее какие-либо отношения отсутствуют, договор на оказание услуг по отоплению она не заключала. Истец полагает, что информация о наличии у нее имущества относится к персональным данным, согласие на распространение которых она ни ТСЖ «Чайка», ни ООО «Юго-западная», ни ООО «Деньги» не давала.

Решением Заводского районного суда г. Саратова от 7 мая 2013 г. в удовлетворении исковых требований М.И. к ТСЖ «Чайка» о признании незаконными действий по распространению персональных данных и их передаче без согласия и компенсации морального вреда отказано. Является законными требования о нарушении правил обработки персональных данных? Оцените решение суда с точки зрения правомерности и обоснованности применения материальных норм права.

4. Судебная коллегия по гражданским делам Ставропольского краевого суда рассмотрела 25 октября 2012 г. гражданское дело по апелляционной жалобе Н. на решение Невинномысского от 19 июня 2012 г. об оспаривании бездействия органа местного самоуправления Невинномысской городской администрации, создавшего препятствия к осуществлению гражданином его прав. Намереваясь приобрести во владение земельный участок, примыкающий к принадлежащему ей участку, Н. обратилась к главе Невинномысской городской администрации с заявлением, в котором просила сообщить ей сведения о владельцах интересующего ее участка. Она получила отказ по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О персональных данных», согласно которому персональные сведения граждан распространению без их согласия не подлежат. Решением Невинномысского городского в удовлетворении заявления Н. отказано. Судебная коллегия также отказала в удовлетворении заявления М.

Оцените позиции сторон? Являются ли объективными и обоснованными иски требования? Какое решение объективно должен принять суд?

5. В рамках исполнительного производства, возбужденного на основании исполнительного листа, выданного Серышевским районным судом в отношении физического лица, судебным приставом-исполнителем в адрес филиала ОАО «МТС» направлен запрос о предоставлении информации о номере абонента, денежных средствах, затраченных должником в счет оплаты связи, и месте жительства данного физического лица.

Руководствуясь статьями 53 и 63 Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи», статьями 3, 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», ОАО «МТС» отказало службе судебных приставов в предоставлении указанной информации, мотивировав тем, что запрашиваемые сведения являются конфиденциальными и без согласия абонента могут предоставляться лишь уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации, к числу которых судебные приставы-исполнители не относятся. Указанные сведения являются персональными данными и без согласия лица, которому они принадлежат, третьим лицам передаваться не могут.

Сочтя отказ в предоставлении указанной информации неисполнением законных требований судебного пристава-исполнителя, служба судебных приставов постановлением привлекла ОАО «МТС» к административной ответственности, предусмотренной частью 3 статьи 17.14 КоАП РФ, назначив обществу наказание в виде административного штрафа в размере 50 000 руб.

Данные обстоятельства явились поводом для обращения общества в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления службы судебных приставов.

Оцените позиции сторон? Какое решение объективно должен принять суд?

6. Предприниматель В. обратился в Управление Роскомнадзора по Москве и Московской области с жалобой на действия ОАО «МТС», заключающиеся в обработке его персональных данных, а также оставлении без ответа запроса предпринимателя о разъяснении ему механизма и цели такой обработки. В обоснование жалобы В. сослался на нарушение такими действиями оператора мобильной связи требований статей 9, 18 Закона «О персональных данных».

Письмом Управление Роскомнадзора направило в адрес заявителя о результатах рассмотрения указанного обращения. В указанном ответе руководитель Управления Роскомнадзора со ссылкой на статью 3, подпункт 2 пункта 2 статьи 6 Закона «О персональных данных» сообщил заявителю о том, что нарушений указанного Закона со стороны ОАО «МТС» не установлено.

Предприниматель В. обратился в суд. Оцените позиции сторон? Какое решение объективно должен принять суд?

Тема 13. Правовой режим средств массовой информации. Сетевые СМИ

Цель занятия: изучить правовой режим средств массовой информации.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Организация осуществляет телевизионное вещание телепрограммы, зарегистрированной как средство массовой информации в региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации при Мининформации Российской Федерации. Между тем организацией в выходных данных указанной телепрограммы были размещены сведения о том, что она зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Административным органом организация была привлечена к административной ответственности, предусмотренной ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ. Организация считает, что административным органом при принятии решения была установлена неправильная квалификация совершенного ею административного правонарушения, в силу чего указанное решение является неправомерным. Правомерно ли в представленном случае вынесенное административным органом решение? Как необходимо квалифицировать действия организации в представленном случае?

2. В редакционной статье журнала размещена информация об обществе, не соответствующая действительности, порочащая деловую репутацию общества. Общество намерено обратиться с требованием об опровержении указанной информации, в том числе в судебном порядке. В журнале указаны: наименование и место нахождения учредителя журнала, который также является издателем журнала; адрес и наименование юридического лица, являющегося редакцией журнала. К кому общество вправе обратиться с требованием опровержения информации? Если добровольно требования общества не будут удовлетворены, к кому общество вправе обратиться с исковым заявлением об опровержении информации?

3. Вправе ли Роскомнадзор провести плановую или внеплановую проверку СМИ (сетевого издания, созданного в целях организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении), учредителем которого является муниципальное автономное учреждение, не извещая его об этом, и вынести учреждению предупреждение в случае выявления в публикациях сетевого издания экстремистских материалов, направленных на возбуждение национальной розни?

4. Иностранное юридическое лицо, занимающееся инвестированием, намерено стать одним из учредителей радиоканала, осуществляющего вещание на территории Российской Федерации. Правомерно ли учреждение иностранным лицом радиоканала?

5. Организация, являющаяся редакцией интернет-сайта, зарегистрированного в качестве средства массовой информации, изменила доменное имя интернет-сайта. Подлежит ли данное средство массовой информации процедуре перерегистрации? Обязан ли учредитель средства массовой информации уведомить регистрирующий орган об изменении доменного имени интернет-сайта, зарегистрированного в качестве средства массовой информации?

Тема 14. Понятие и перспективы развития электронного правительства

Цель занятия: сформировать у обучающихся знаний в области правовых механизмов, обеспечивающих инновационные процессы в государственном управлении.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Охарактеризуйте процедуру создания и регистрации личного кабинета на **Портале государственных и муниципальных услуг** по адресу: <http://www.gosuslugi.ru>.

2. Охарактеризуйте процессуальный порядок досудебного рассмотрения споров, связанных с установлением и применением цен (тарифов), регулируемых в соответствии с Федеральным законом «О естественных монополиях» через **Портал государственных и муниципальных услуг**. См.: <http://www.gosuslugi.ru>.

3. Каков порядок предоставления выписки из реестра лицензий через **Портал государственных и муниципальных услуг**? Какой орган исполнительной власти является ответственным? См.: <http://www.gosuslugi.ru>

Тема 15. Понятие и перспективы развития электронного правосудия

Цель занятия: передача обучающимся знаний об инновационных процессах, реализующихся в судебной системе, формировать профессиональные компетенции, отвечающие современным требованиям правоприменения.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Электронное правосудие: понятие и правовое регулирование
2. Электронные он-лайн сервисы судебные системы РФ
3. Актуальные проблемы развития электронного правосудия

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Каковы возможности электронной услуги «Мобильная картотека»? Какой орган государственной власти предоставляет данную услугу? Охарактеризуйте порядок получения услуги? Оцените ее достоинства и недостатки? (См.: <http://www.arbitr.ru/e-justice/doc/30720.html>)

2. Какие возможности для участников арбитражного процесса дает электронная услуга «Картотека арбитражных дел?». Охарактеризуйте порядок получения услуги. Оцените ее достоинства и недостатки для участников процесса. (См.: <http://www.arbitr.ru/e-justice/doc/30720.html>)

3. Охарактеризуйте меры по защите информации о деятельности судов?
4. Какие меры по организации доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети Интернет предусматривает действующее законодательство?
5. Составьте таблицу «Достоинства и недостатки Электронного правосудия».

Тема 16. Правовые основы информационных отношений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цель занятия: раскрыть юридическую природу информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также отношений протекающих в глобальной сети.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. Напишите реферат и подготовьте презентацию на тему: Правовой режим сайтов.
2. Напишите реферат и подготовьте презентацию на тему: Правовой режим блогов.
3. Напишите эссе на тему: Социальные интернет сети: критерии полезности и вреда.
4. Сотрудник работал в должности заместителя управляющего по развитию розничного бизнеса. В связи с нарушением условия трудового договора, Правил об основах информационной безопасности и Порядка предоставления доступа и использования ресурсов сети Интернет сотруднику объявлен выговор, так как количество запросов к сайту «ВКонтакте» с его компьютера за этот период составило 3578 раз. Фактически сотрудник, по мнению работодателя, осуществлял использование сети Интернет в неслужебных целях, а именно периодически проводил время в соцсети. Дайте правовую оценку действиям сторон. Являются ли законными действия работодателя в отношении работника?
5. Ознакомьтесь с содержанием пользовательских соглашений социальных сетей «ВКонтакте», «Facebook», «Одноклассники». Дайте юридическую оценку регламентации в соглашениях прав пользователей социальных сетей.

Тема 17. Юридическая ответственность в информационной сфере

Цель занятия: заключается в познании студентами правовой природы юридической ответственности в информационной сфере, а также в применении полученных на лекциях, семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы знаний в правоприменительной практике.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. Ленинская прокуратура г. Ставрополя провела проверку по обращению жителей района. Поводом для обращения в прокуратуру послужил отказ управляющей компании - ООО Выбор - в предоставлении информации об услугах, оказываемых в отношении общего имущества в многоквартирном доме. На официальном сайте управляющей организации в сети Интернет этих данных также не было.

В ходе проверки доводы заявителей подтвердились. В действиях управляющей организации выявлены нарушения Стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами.

По итогам проверки в отношении ООО Выбор возбуждено административное дело по ч. 1 ст. 7.23.1 КоАП (нарушение требований законодательства о раскрытии информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами). По результатам его рассмотрения руководитель управляющей компании

привлечен к ответственности в виде штрафа в размере 30 тыс. руб. Являются законными действия органов прокуратуры, представителей управляющей компании. Дайте юридическую оценку действиям сторон.

2. Является ли нарушением действия банка недоведенная до потребителя информация о полной сумме, подлежащей выплате за предоставленный кредит, является нарушением прав потребителей. Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

3. Управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю при проведении проверки в принадлежащем предпринимателю Ч. гинекологическом кабинете установлено нарушение требований ст. ст. 8, 10 Закона о защите прав потребителей и п. 10 Правил предоставления платных медицинских услуг населению, выразившееся в непредоставлении потребителям необходимой и достоверной информации о квалификации и сертификации специалистов, оказывающих медицинские услуги. По результатам проверки управлением составлен протокол об административном правонарушении, на основании которого вынесено постановление о привлечении предпринимателя к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 14.8 Кодекса, в виде взыскания штрафа в сумме 500 руб. Действия Роспотребнадзора обжалованы предпринимателем Ч. в судебном порядке. Какое решение должен принять суд? Дайте юридическую оценку позиции сторон.

Тема 18. Актуальные проблемы развития информационного права

Цель занятия: изучение направлений развития науки современного информационного права.

Форма контроля: Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретически и прикладные проблемы информационного права.
2. Формирование новых подотраслей информационного права: право информационной безопасности; медиаправо; компьютерное право; телематическое право; международное информационное право.
3. Современные тенденции развития информационного права.

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Сформулируйте понятие и структуру информационных правоотношений в инфосфере.
2. Приведите анализ существующих в юридической науке подходов к определению «информационное право как самостоятельная отрасль российского права», «информационное право как самостоятельное научное направление»
3. Составьте презентацию в Power Point на тему: «Особенности развития информационного права в ведущих российских вузах»
4. Напишите эссе на тему: «Информационное право – современная инновационная отрасль российского права»

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература

1. Корнилова, А.А. Защита персональных данных: учебное пособие: [16+] / А.А. Корнилова, Д.С. Юнусова, А.С. Исмагилова; Башкирский государственный университет. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. – 119 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611314>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. – Москва: Дашков и К, 2020. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>. – ISBN 978-5-394-03262-2. – Текст: электронный.
3. Современные информационные технологии и право / А.С. Ворожеевич, Е.В. Зайченко, Е.Е. Кирсанова и др.; отв. ред. Е.Б. Лаутс; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва: Статут, 2019. – 288 с. – (Труды Юридического факультета: книга 15). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1578-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Арзуманян, А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учебное пособие: [16+] / А.Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162>. – Библиогр.: с. 129-133. – ISBN 978-5-9275-3546-0. – Текст: электронный.
2. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Крахин, А.В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие: [16+] / А.В. Крахин. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 256 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279>. – ISBN 978-5-9765-4392-8. – Текст: электронный.
4. Лапина, М.А. Информационное право: учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин; под ред. И.Ш. Кияхсанова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>

Интернет-ресурсы

5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>