

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование и ценовая политика предприятия

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
3

Разработано

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Панкратова О. В.

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук
Томайлы А.Е.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» компетенции ПК-1.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;
- вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии предприятия на внутреннем и внешнем рынке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование и ценовая политика предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	ИД-1. ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
	ИД-2. ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
	ИД-3. ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Готовит исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Введение в ценообразование. 1. Особенности, значение дисциплины, ее связь с другими экономическими науками. 2. Объект изучения, методы и задачи дисциплины.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
2	Цена как экономическая категория. 1. Цена как экономическая категория. 2. Функции, виды цен. 1. Состав и структура цены.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование

3	Система цен в рыночной экономике. 1. Сущность цены и стоимости, их взаимосвязь. 2. Система цен, их виды и классификация. 3. Виды цен в зависимости от сфер торговли. 4. Функции цены.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	тест
4	Процесс ценообразования и его основные этапы. 1. Характерные особенности рыночного ценообразования. 2. Этапы ценообразования и ценовая информация.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
5	Методы ценообразования: расчетные методы. 1. Классификация методов ценообразования 2. Специфика расчетных методов ценообразования.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
6	Методы ценообразования: метод потребительского эффекта, методы стимулирования сбыта продукции. 1. Сущность и специфика методов. 2. Практическое применение методов.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	контрольная работа
7	Государственное регулирование цен. 1. Необходимость и границы государственного регулирования цен. 2. Виды цен, различающиеся степенью и способами регулирования. 3. Методы государственного регулирования цен.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
8	Отражение затрат в цене. 1. Сущность, виды и классификация затрат. 2. Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
9	Прибыль в составе цены. 1. Система ценообразующих факторов. 2. Доля прибыли в составе цены.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
10	Косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цены. 1. Назначение и основные свойства акцизов и налога на добавленную стоимость (НДС). 2. Надбавки (снабженческо-сбытовая, торговая) и наценка в цене.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование

11	Ценовая политика организации. 1. Понятие ценовой политики 2. Цели ценовой политики предприятия. 3. Виды ценовой политики предприятия. 4. Факторы, влияющие на ценовую политику.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	тест
12	Стратегии ценообразования в маркетинговой политике предприятия. Модификация цен, планируемых в рамках общей ценовой стратегии предприятия. 1. Концепция ценовой стратегии. 2. Виды ценовых стратегий.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
13	Специфика ценообразования в отдельных отраслях: ценообразование на продукцию топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплекса. 1. Специфика топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплекса 2. Порядок расчета цен на продукцию топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплекса 3. Регулирование цен на продукцию топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплекса	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	доклад
14	Специфика ценообразования в отдельных отраслях: ценообразование на рынке продовольственных товаров. 1. Особенности продовольственного ценообразования. 2. Формирование розничных цен на продовольственные товары. 3. Государственное влияние на ценообразование в сфере продовольствия.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	доклад
15	Специфика ценообразования в отдельных отраслях: ценообразование на рынке транспортных услуг. 1. Транспортные тарифы. 2. Ценообразование на услуги различных видов транспорта.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
16	Ценообразование на социальные услуги. 1. Понятие и характерные черты услуги. Особенности ценообразования в сфере услуг. 2. Ценообразование на услуги здравоохранения и образования.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование

17	Ценообразование на рынке научно-технической продукции. 1. Понятие и специфика научно-технической продукции. 2. Виды цен на научно-техническую продукцию и их взаимосвязь. 3. Ценообразующие факторы (себестоимость, прибыль, полезный эффект) и их определение. 4. Регулирование цен на научно-техническую продукцию.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
18	Мировые цены и цены международных контрактов. Мировой опыт реформирования ценообразования 1. Нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен международных контрактов; 2. Виды цен в международной торговле.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	2		1	собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		36	36		18	
	ИТОГО		36	36		18	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. – 4-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432254&ysclid=mldj7d2cdo719942374> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-394-... . – Текст : электронный.
2. Слепнева Т. А., Яркин Е. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436854&ysclid=mldj8k2vpa88394940> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-... . – Текст : электронный.
3. Шуляк П. Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие. – 17-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495830&ysclid=mldjbyr3j8811162183> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-... . – Текст : электронный.
4. Липсиц И. В. Ценообразование: стратегии и тактики : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2025. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-559702> – Текст : электронный.Список дополнительной литературы

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Горина Г. А. Ценообразование : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615802&ysclid=mldjkda3jn116212406> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-238-... . – Текст : электронный.
2. Ценообразование во внешней торговле : учебник / под ред. В. Б. Мантусова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562349&ysclid=mldjlk2edm817746810> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-238-... . – Текст : электронный.
3. Салько М. Г., Якунина О. Г. Ценообразование в коммерческой деятельности : учебник. – Тюмень : ТИУ, 2019. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611364&ysclid=mldjmnjlsu417153481 (дата обращения: 13.02.2026). – Текст : электронный.
4. Забелина Е. А. Ценообразование: практикум. – Минск : РИПО, 2020. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=304200> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-985-... . – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Ценообразование и ценовая политика предприятия» / сост. Томайлы А.Е. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ценообразование и ценовая политика предприятия» / сост. Томайлы А.Е. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации

презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog/>.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются

увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.