

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Римское право

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
2026
очная
___5___

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Римское право»

3. Разработчик: Комаревцева Ирина Алексеевна, доцент кафедры гражданского права и процесса

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жуков А.П., и.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н.

Члены комиссии:

Ивахненко С.Н., доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Комаревцева И.А., доцент кафедры гражданского права и процесс, к.ю.н., доцент.

Представитель организации-работодателя: Разумов П.В., генеральный директор ООО Юридическая компания «Разумов и партнеры».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Гражданско-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 С учетом римской правовой традиции формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может с учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.	Не совсем корректно учитывает римскую правовую традицию при формулировке оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности, выделении стадий нормотворческой процедуры, допускает при этом существенные ошибки	В целом правильно с учетом римской правовой традиции формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	В полной мере понимает особенности римской правовой традиции и с ее учетом формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1 С опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может правильно с опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не совсем корректно опирается на источники римского права и осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. , допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно и точно определяет с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-1 На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; не может на основе классических идей римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при выявлении пробелов и коллизий действующего законодательства и определении способов их преодоления и устранения на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций; испытывает затруднения при аргументации необходимости принятия нормативного решения и прогнозировании последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки.	В целом верно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно и точно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; а также основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
--	---	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 5	
1.	a	Какие правовые системы существовали в римском частном праве: a. квинитское (цивильное) право, преторское право, право народов, право справедливости, естественное право; b. обычное право, обязательственное право, право справедливости, цивильное право, императорское право; c. деликтное право, вещное право, пандектное право, естественное право, право народов; d. гражданское право, уголовное право, государственное право, административное право, семейное право; e. институционное право, преторское право, судебное право, право справедливости, право доброй совести.	ПК -1
2.	d	Чьи интересы охраняло цивильное право: a. интересы peregrini и latini; b. интересы отдельных индивидов; c. интересы населения римских провинций; d. интересы только полностью правоспособных римских граждан; e. интересы Римского государства.	ПК -1
3.	c	На кого в Древнем Риме распространялось действие законов XII Таблиц: a. на peregrini; b. на latini; c. на граждан Рима; d. на рабов; e. на вольноотпущенников.	ПК -1
4.	b	Какие источники права существовали в Древнем Риме: a. нормы морали, законы, обычаи, судебные решения, приказы центуриона,	ПК -1

		эдикты магистратов: b. обычаи, законы, эдикты магистратов, постановления Сената, конституции императоров, ответ юристов; c. доктрина права, императорские конституции приказы армейского командования, установления жрецов, обычаи, законные иски; d. христианское вероучение, законы, судебные прецеденты, решения народного собрания, принципы справедливости; e. автономия воли участников гражданского оборота, законы, эдикты преторов, декреты императоров, решения Сената, распоряжения цензоров.	
5.	c	В какой отрасли права преторский эдикт играл основную роль: a. в семейном праве; b. в уголовном праве; c. в гражданском процессе; d. в административном праве; e. в уголовном процессе.	ПК -1
6.	a	Какие основные правовые школы существовали классической юриспруденции: a. сабинианская и прокулианская; b. папинианова, ульпианова и павловская; c. школы Гая, Модестина и Цицерона; d. школы жрецов-понтификов и светских юристов e. императорская и преторская.	ПК -1
7.	a	Какой вид конституций являлся основной форме правотворчества императоров: a. эдикт; b. декрет; c. рескрипт; d. мандат; e. апелляция.	ПК -1

8.	d	Что означает термин "Свод гражданского права»: a. название систематизированного сборника конституций императора Марка Аврелия; b. название систематизации декретов императоре произведенной Юлием Павлом; c. название официальной кодификации преторских эдиктов; d. название, которое получила Кодификация Юстиниана в Средние века; e. название антологии римских классических юристов.	ПК -1
9.	d	В какую часть Кодификации Юстиниана было включено элементарное изложение основ римского частного права: a. в Дигесты; b. в Новеллы; c. в Кодекс; d. в Институции; e. в декреты императоров.	ПК -1
10.	c	Что представляют собой Дигесты Юстиниана: a. сборник цивильных законов; b. кодификацию преторского права; c. антологию сочинений римских классических юристов d. компиляцию императорских конституций; e. свод обычного права.	ПК -1
11.	e	Мнение какого римского юриста признавалось наиболее компетентным в соответствии с Законом о цитировании 426 г.: a. Павла; b. Модестина; c. Гая; d. Ульпиана; e. Папиниана.	ПК -1
12.	b	Как заканчивается сентенция известного римского юриста Помпония:	ПК -1

		"Право не может существовать без правоведов, которые ежедневно..," а. излагают его, обучают ему; б. совершенствуют его; в. изучают его; г. спорят о нем; д. применяют его.	
13.	с	Назовите виды конкуренции исков: а. императивная, диспозитивная, рекомендательная; б. суспенсивная, преклюзивная, альтернативная; в. кумулятивная, элективная, альтернативная; г. отменительная, отлагательная, оказиональная; д. смешанная, ретроактивная, ретроспективная.	ПК -1
14.	д	Каковы были основные последствия осуждения по смешанному иску: а. изгнание из Рима; б. тюремное заключение; в. наложение бесчестья; г. одновременная уплата штрафа и возмещении ущерба; д. возмещение убытков в двукратном размере.	ПК -1
15.	с	В какой системе права были выработаны иски с фикцией: а. цивильное право; б. право народов; в. преторское право; г. право справедливости; д. естественное право.	ПК -1
16.		Что такое рецепция римского права?	ПК -1
17.		Назовите структурные части кодификации Юстиниана	ПК -1
18.		Что такое Сенатусконсульт?	ПК -1
19.		Назовите степени умаления правоспособности и раскройте их	ПК -1
20.		Кто такие колонны?	ПК -1

21.		Основания утраты римского гражданства?	ПК -1
22.		Способы приобретения римского гражданства?	ПК -1
23.		Отдельный человек для обладаний полной правоспособностью во всех областях политических, семейных и имущественных отношений должен был удовлетворять трояким требованиям. Каким?	ПК -1
24.		Назовите способы установления опеки	ПК -1
25.		Над кем устанавливалась опека?	ПК -1
26.		Над кем устанавливалось попечительство?	ПК -1
27.		Формы усыновления?	ПК -1
28.		Что такое узаконение:	ПК -1
29.		Основания прекращения patria potestas?	ПК -1
30.		Что такое Coemptio?	ПК -1
31.		Что такое Confarreatio?	ПК -1
32.		Каковы последствия несоблюдения вдовой траурного года?	ПК -1
33.		Что такое брак cum manu?	ПК -1
34.		Что такое брак sine manu?	ПК -1
35.		Римлянин удочерил дочь своего умершего друга. По истечении некоторого времени он женился на ней. Будет ли брак законным?	ПК -1
36.		Раскрыть понятие - Негаторный иск (actio negatoria)	ПК -1
37.		Что такое преторское владение?	ПК -1
38.		Что такое цивильное владение?	ПК -1
39.		Дикий олень, раненый клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник. Кто собственник добычи?	ПК -1
40.		Что такое неманципируемые вещи?	ПК -1
41.		Что такое манципируемые вещи?	ПК -1
42.		Перечислите виды прав на вещи	ПК -1
43.		Что такое бестелесные вещи?	ПК -1
44.		Что такое телесные вещи?	ПК -1

45.		Что такое задаток?	ПК -1
46.		Что такое денежные обязательства?	ПК -1
47.		Что такое натуральные обязательства?	ПК -1
48.		Источники возникновения обязательства?	ПК -1
49.		Каково содержание обязательства?	ПК -1
50.		Что такое обязательство?	ПК -1
51.		Что такое реальные контракты? приведите примеры	ПК -1
52.		Что такое консенсуальные контракты? приведите примеры	ПК -1
53.		Что такое литтеральные онтракты? приведите примеры	ПК -1
54.		Что такое вербальные контракты? приведите примеры	ПК -1
55.		В чем сущность знаменитого дела 93 года до нашей эры – causa Curiana?	ПК -1
56.		Какой институт римского наследственного права описывается в следующем фрагменте Институций Гая: Titius filius meus mihi heres esto. Si filius meus mihi heres non erit sive heres erit et prius moriatur quam in suam tutelam venerit, tunc seius heres esto. (пусть мой сын Тиций будет моим наследником. Если мой сын не станет моим наследником или станет наследником и умрет прежде, чем выйдет из-под опеки, тогда пусть Сей будет наследником).	ПК -1
57.		Назовите древнейшие формы завещания?	ПК -1
58.		Что такое завещание?	ПК -1
59.		Что такое фидеикомиссы?	ПК -1
60.		Что такое легаты?	ПК -1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости, если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов.