

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология девиаций

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	5	5

Разработано
Кандидат социологических наук, доцент
кафедры социологии и социальных
инноваций
Асатрян С.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины направлена на формирование набора компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение природы социальных отклонений во всех сферах общественной жизни;
- выявление закономерностей отклоняющегося поведения личности под воздействием различных социальных факторов;
- формирование представления о методологических проблемах изучения отклоняющегося поведения;
- изучение анализ современных теорий отклоняющегося поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Её освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	применяя навыки и используя знания в области изучения социологии коммуникаций, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований	ИД-4 ПК-6 Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	применяя навыки и используя знания в области изучения социологии коммуникаций, осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	108	12
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0

Самостоятельная работа	36	96
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой (5 семестр)	+	+
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Отклоняющееся поведение как предмет социологического знания. Понятие и сущность социальной девиации. Социология девиаций: предмет и задачи. Становление проблематики социальных отклонений в общественном сознании.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2	2	2		6	собеседование
2	Становление проблематики социальных отклонений в обществе. Экономическая трансформация как фактор социальной имущественной дифференциации общества. Трансформация социальной структуры общества. Легализация латентных девиаций. Ретренизм. Опрощение. Клуббинг.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2	2	2		6	собеседование

3	Социальные нормы. Основные подходы к понятию норма. Основные свойства норм. Основные группы социальных норм.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2	2	2		6	тест
4	Социальные отклонения. Основное понятие социального отклонения. Типология социального отклонения. Уровень социального отклонения.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	тест
5	Взаимодействие социальной нормы и отклонения. Взаимодействие двух противоположностей: нормы, содержащей в себе возможности нарушения, и отклонения, как в мыслях, так и в поведении. Проблема критерия стандарта. Возникновение новых нормативных систем в случае массового характера отклонения. Анализ цепи «норма-отклонение норма».	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	4	4		4				6	собеседование
6	Структура и динамика социальных отклонений. Типы девиации с позиции критерия отношения к социально одобряемым целям и средствам их достижения	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	собеседование
7	Девиация в структуре социальных отношений. Девиации в истории человечества. отклонение как социальный феномен. Девиации в современной России. Специфика прикладных исследований девиантного поведения.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	собеседование

8	Социокультурные аспекты развития девиантного поведения. Взаимосвязь социальных и культурных факторов в детерминации отклоняющегося поведения. Социальная дезорганизация и культурный конфликт. Делинквентные реакции в развитии конфликтно-ретритистских субкультур (Р. Кловард, Л. Олин).	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	4	4		4				6	собеседование
9	Теория культурного конфликта Т. Селлина. Криминальные молодежные субкультуры (М.Брейк, Р. Инглэнд). Детерминированность отклонений набором социокультурных ценностей (В. Миллер).	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	тест
10	Биологические теории как основа возникновения девиаций. Теория физических типов У.Шелдон. Антропологическая теория Ч. Ламброзо, Кречмера	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	тест
11	Психологические теории исследования отклоняющегося поведения. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Неофрейдистские концепции.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	собеседование
12	Социологический подход изучения причин девиантности. Теория аномии Э. Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертон.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	собеседование
13	Девиантное поведение в малых группах. Теория peergroup Т.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	собеседование

	Парсонса и С. Эйзенштадта. Группировки как организационные формы делинквентных субкультур. А. Коэн о криминальной субкультуре peer group Теория референтной группы. И.К. Шериф о групповом контексте девиантного поведения. Концепция предгрупп Л. Яблонского.										
14	Делинквентные городские сообщества. Зависимость уровня делинквентности и правонарушений от типа района и его связь с другими социальными проблемами (Р. Парк, Э. Берджес). Урбанизация как фактор усиления отчуждения и аномии. Делинквентные районы, гетто, трущобы (К Шоу, Г. Маккей). Концепция концентрических кругов распространения преступности (Ф. Трешер).	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	собеседование
15	Социальные условия и формы проявления девиации в российском обществе. Анализ новых типов социального поведения, не укладывающихся в рамки прежних образцов. Динамика отклоняющегося поведения: спад в первые годы перестройки, нарастание после 1992 года. Процесс омоложения и феминизации социального состава девиантов.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	собеседование

	Анализ статистических данных некоторых видов девиантного поведения (преступности, наркомании, самоубийств, проституции). Основные тенденции развития.										
16	Деформации полового поведения, наркомания, алкоголизм. Социологические исследования проституции, сексуальных отклонений. Социальные проблемы наркомании: пути преодоления наркотизации части общества. Алкоголизм как источник социальной девиантности. Социологический аспект изучения сексуальных патологий.	ИД-3 УК-3 ИД-4 ПК-6	2	2		2				6	круглый стол
	ИТОГО за 5 семестр		36/0	36/0		36	6/0	6/0		96	
	ИТОГО		36/0	36/0		36	6/0	6/0		96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Клейберг, Ю. А. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии / Клейберг Ю.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152

2. Понкин, И. В. Девиантология государственного управления: учебник / И.В. Понкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 324 с.

3. Хагуров, Т. А. Девиантология – социология и психология зла: монография / Т.А. Хагуров. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 412 с.

4. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кочемасова, Л. А. Методика профилактики социальных девиаций: учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. – Оренбург: ОГПУ, 2022. – 160 с.

2. Туркулец А. В. Социальные девиации: философско-правовые, социологические и криминологические аспекты: монография / А. В. Туркулец, С. Е. Туркулец, А. А. Кособокова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020. – 139 с.

3. Волченкова, Е. В. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие / Е. В. Волченкова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Киров: ВятГУ, 2023. – 208 с.
4. Дроздецкая, И. А. Психология девиантного поведения: учебно-методическое пособие / И. А. Дроздецкая. – Томск: ТГПУ, 2018.
5. Останков Д. Б. Юридическая социология: учеб. пособие / Д. Б. Останков. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2023. – 156 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социология девиаций» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социология девиаций» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.
2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>
4. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
5. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
6. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
7. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные системы:

1	Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: e.lanbook.com .
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: biblioclub.ru .
3	Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: rucont.ru .
4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – Режим доступа: znanium.ru .
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
6	Электронно-библиотечная система IPR SMART – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Информационно-правовые системы:

1	Законодательство России – Режим доступа: pravo.gov.ru/ips .
2	КонсультантПлюс – Режим доступа: consultant.ru .
3	Гарант – Режим доступа: garant.ru .
4	Закон.ру – Режим доступа: zakon.ru .

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.