

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
Военная журналистика

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Телевизионная и радиожурналистика

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Планы практических занятий

Введение

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Военная журналистика» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика, Направленность (профиль): «Телевизионная и радиожурналистика».

Цель **методических указаний** дисциплины «Военная журналистика» – способствовать формированию комплексных знаний о специфике современной военной журналистики у студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02- Журналистика.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о нормативно-правовой базе международного гуманитарного права и национального законодательства;
- дать знания в области истории и современного состояния отечественной военной журналистики;
- сформировать понимание специфики работы журналиста в условиях вооруженного конфликта.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Планы семинарских занятий

Практическое занятие 1.

Тема: Международное гуманитарное право как правовая основа ведения вооруженных конфликтов

Цель занятия: сформировать у студентов представление об истории развития международного гуманитарного права и дать знание об основных источниках современного МГП.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Актуальность: Необходимо понимание истоков МГП и его развития в новейшее время.

Теоретическая часть:

Термин «международное гуманитарное право» впервые был предложен в 50-х гг. XX в. известным швейцарским юристом Жаном Пикте. За сравнительно небольшой период он получил широкое распространение и признание сначала в публицистике, в юридической литературе, а затем вошел в название Женевской дипломатической конференции (1974—1977) по вопросу о подтверждении и развитии международного гуманитарного права, применимого в период вооруженных конфликтов.

МГП является ветвью международного права. Это право регулирует отношения между членами международного сообщества, а именно государствами. Международное право имеет наднациональный характер, и его основные положения обязательны для выполнения всеми странами. Его цели – сохранение мира, защита людей на основе справедливости и содействие социальному прогрессу в условиях свободы (Из Преамбулы Устава ООН).

МГП, называемое также “правом войны”; “правом вооруженных конфликтов”, - является особым разделом права, действующим в условиях вооруженных конфликтов, т.е. в условиях войны.

МГП - это система юридических норм и принципов, применяемых в период вооруженных конфликтов, запрещающих или ограничивающих применение определенных средств и методов ведения вооруженной борьбы, обеспечивающих права индивида в ходе этой борьбы и устанавливающих международно-правовую ответственность за их нарушения.

К вопросу о войне и МГП. Устав ООН запрещает войну; более того, он запрещает угрожать применением силы против территориальной целостности или политической независимости любого государства. Государства обязаны при всех обстоятельствах разрешать любые разногласия мирными средствами. Государство, пытающееся для достижения своих целей использовать силу против др. гос-ва, преступает этим международное право и совершает акт агрессии, даже если это представляется оправданным.

Вопросы для обсуждения:

1. МГП: Понятие, источники, принципы
2. Вооруженные конфликты в международном гуманитарном праве: понятие и виды
3. Участники вооруженного конфликта.

Методические рекомендации:

1. Охарактеризуйте понятие МГП, его источники и принципы, выделите отличия МГП от других ветвей международного права, выделите субъекты МГП, используя учебник «Международное гуманитарное

право и СМИ» (Глава 1. «Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов»).

2. Используя учебное пособие «Международное гуманитарное право и СМИ», охарактеризуйте разновидности вооруженных конфликтов в МГП и правовые последствия войны.

3. Охарактеризуйте понятие «участники вооруженных конфликтов», опираясь одноименную главу учебного пособия «Международное гуманитарное право и СМИ».

Литература:

Основная:

1. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123387.html>

Дополнительная

1. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>

2. Чемякин Ю.В. Международное гуманитарное право и СМИ: Конспект лекций. – Екатеринбург, 2005. – Доступно: <http://journ.usu.ru/index.php/ucbeba/95--q-q->

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.

Практическое занятие 2.

Тема: Защита лиц и объектов в период вооруженных конфликтов.

Цель занятия: дать студентам знания о нормах международного гуманитарного права, касающихся защиты лиц и объектов во время международного вооруженного конфликта.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Актуальность: Необходимо норм МГП, гарантирующих защиту лиц и объектов.

Теоретическая часть:

Положения всех Конвенций предваряются требованием о гуманном обращении с беззащитным. Формулировки этих требований соответствуют категориям лиц, охватываемых ее положениями.

Помимо этого, в ДП I включено развернутое положение об обращении с лицами, находящимися во власти стороны, участвующей в конфликте. Особо стоит отметить статью 75 ДП I. Она содержит длинный перечень обязательств и запретов. В ней содержится абсолютный запрет на дискриминацию в условиях войны. Запрещается «насилие над жизнью, здоровьем, и физическим и психическим состоянием лиц, в частности убийство», и особо подчеркнуто, что запрещаются «пытки всех видов, будь то физические или психические».

Запрещено «надругательство над человеческим достоинством, в частности унижительное и оскорбительное обращение, принуждение к проституции или непристойное отношение в любой его форме», «взятие заложников», «коллективные наказания», а также угрозы совершать такие действия. Далее статья 75 содержит требования обеспечения надлежащего судопроизводства.

Статьей 11 запрещены медицинские эксперименты на людях, даже с их согласия. Жестко регламентируется сдача крови и кожи.

В разделе III ДП I содержатся минимальные требования к обращению с лицами, находящимися во власти противника, перечислены особо уязвимые группы: беженцы и лица без гражданства (ст. 73), разьединенные войной семьи (ст. 74), женщины (ст. 76), дети (ст. 77 и 78), журналисты (79).

Правовые гарантии ст. 75 ДП I являются минимальными. Требования Конвенций, относящиеся к отдельным категориям лиц, более строги.

Вопросы для обсуждения:

1. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
2. Обращение с военнопленными.
3. Защита гражданского населения и гражданских объектов.

Методические рекомендации:

1. Изучите нормы МГП, обеспечивающие защиту раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, используя учебник «Международное гуманитарное право» (Глава 3. Международно-правовая защита жертв войны), а также тексты Женевских конвенций I, II.
2. Подготовьте характеристику основных положений МГП об обращении с военнопленными, изложенных в учебнике «Международное гуманитарное право» (Глава 3. Международно-правовая защита жертв войны), а также в тексте Женевской конвенции III.

3. Используя материалы учебника «Международное гуманитарное право» (Глава 4. «Международно-правовая защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов»), а также тексты Женевской конвенции IV и Дополнительного Протокола I, изучите нормы МГП, обеспечивающие защиту гражданского населения и гражданских объектов во время международных вооруженных конфликтов.

Литература:

Основная:

1. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123387.html>

Дополнительная

1. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>

2. Чемякин Ю.В. Международное гуманитарное право и СМИ: Конспект лекций. – Екатеринбург, 2005. – Доступно: <http://journ.usu.ru/index.php/ucheba/95--q-q->

Источники:

1. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 года. – Доступно: <http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/html/treaties-additional-protocol-1>.

2. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв немеждународных вооруженных конфликтов (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 года. – Доступно: <http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/html/6LK3L>.

3. Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях. Женева, 12 августа 1949 года. – Доступно: <http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/html/geneva-convention-1>.

4. Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Женева, 12 августа 1949 года. – Доступно: <http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/html/geneva-convention-2>.

5. Конвенция (III) об обращении с военнопленными. Женева, 12 августа 1949 года. – Доступно: <http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/html/geneva-convention-3>

6. Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны. Женева, 12 августа 1949 года. – Доступно: <http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/html/geneva-convention-4>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.

Практическое занятие 3.

Тема: Ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на средства и методы ведения военных действий.

Цель занятия: Сформировать у студентов представления о нормах МГП, регламентирующих ведение военных действий.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Актуальность: Необходимо знание норм МГП, гарантирующих защиту лиц и объектов.

Теоретическая часть:

В статье 36 Дополнительного протокола I содержится норма, которая гласит, что при изучении, разработке, приобретении или принятии на вооружение новых видов оружия, средств или методов ведения войны государства обязаны "определить, подпадает ли их применение, при некоторых или при всех обстоятельствах, под запрещение" норм международного права. Статья носит общий характер, а решение вопроса предоставляется самим суверенным государствам. Какая-либо наднациональная организация по осуществлению контроля в этой области не создавалась.

С тем чтобы избежать излишних страданий, ничем не оправданных жертв среди мирного населения, связанных с военными действиями, МГП устанавливает ограничения в выборе воюющими средств и методов ведения войны. Этот принцип выражается в формуле: "воюющие не пользуются неограниченным правом в выборе средств нанесения вреда неприятелю" (ст. 22 Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г.). Это положение нашло подтверждение в Дополнительном протоколе I к Женевским конвенциям о защите жертв войны (1949 г.): "право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны не является неограниченным" (ст. 35).

Вопросы для обсуждения:

1. Запрещенные методы ведения боевых действий.
2. Запрещенные средства ведения боевых действий.
3. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.
4. Обязательства государств по выполнению норм МГП.

Методические рекомендации:

1. Изучите нормы МГП, ограничивающие методы и средства ведения боевых действий, используя материалы учебника «Международное гуманитарное право» (Глава 6. «Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны»).
2. Подготовьте устную характеристику обязательств государств по соблюдению норм МГП, используя материалы учебника «Международное гуманитарное право» (Глава 8 «Обязательства государств по выполнению норм международного гуманитарного права»).

Литература:

1. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123387.html>

Дополнительная

1. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818
2. Чемякин Ю.В. Международное гуманитарное право и СМИ: Конспект лекций. – Екатеринбург, 2005. – Доступно: <http://journ.usu.ru/index.php/ucbeba/95--q-q->

Источники:

1. Дёрман К. Правовой статус «незаконных и (или) не пользующихся защитой комбатантов» // Международный журнал Красного Креста. – 2003. – Декабрь. – Доступно: [http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/html/irrc-841-844-2003/\\$File/03_IRRC_849_Dormann_RUS.pdf](http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/html/irrc-841-844-2003/$File/03_IRRC_849_Dormann_RUS.pdf).
2. Международное гуманитарное право. Отвечаем на ваши вопросы. – Издание МККК, 2009. – 44 с. – Доступно: [http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/htmlall/ihl-publication-310509/\\$File/3.pdf](http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/htmlall/ihl-publication-310509/$File/3.pdf)
3. Сассоли М. Законные цели нападения в международном гуманитарном праве // Материал МККК, 2004. – Доступно: <http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/html/ihl-attacks-230104>
4. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны, 18 октября 1907 года. – Доступно: <http://www.icrc.org/Web/rus/siterus0.nsf/html/hague-convention-IV-181007>
5. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Женева, 10 октября 1980 года. – Доступно: <http://www.icrc.org/Web/rus/siterus0.nsf/html/treaties-ccw-101080>
6. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении, 10 апреля 1972. – Доступно: <http://www.icrc.org/Web/rus/siterus0.nsf/html/convention-biological-weapons-100472>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.

Практическое занятие 4.

Тема: История военной журналистики в России.

Цель занятия: Сформировать у студентов знания об истории развития военной журналистики в России.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Актуальность: Необходимо знание норм МГП, истории развития военной журналистики в России

Теоретическая часть:

Последние 15-20 лет сложно представить программу новостей или ленту информагентства без сообщений о вооруженных конфликтах. Военная журналистика давно стала классикой медиасферы и многие годы остается одним из самых востребованных и престижных ее направлений. Но так было не всегда и, например, в первой российской газете «Санкт-Петербургские ведомости» в начале XVIII века новостей из зоны военных действия не было, редактор публиковал информационные сводки с фронтов Северной войны. Знакомая современному читателю военная журналистика с традиционными очерками и репортажами сформировалась гораздо позже¹.

Вопросы для обсуждения:

1. Отечественная военная журналистика в дореволюционный период.
2. Военная журналистика в СССР.
3. Военная журналистика в первые десятилетия постсоветской России.

Методические рекомендации:

1. Для подготовки к вопросам практического занятия изучите материал диссертации В.М. Амирова «Российская журналистика вооруженных конфликтов: современные практики и тенденции развития» (параграф 2.2. «Периодизация развития российской журналистики вооруженных конфликтов», с. 90-133).
2. Отдельные аспекты вопросов практического занятия рассмотрены в научных статьях, представленных в списке дополнительной литературы к занятию.

Литература:

Основная:

1. Амиров В.М. Российская журналистика вооруженных конфликтов: современные практики и тенденции развития / Дисс. ... д-ра филол. наук. – Екатеринбург, 2020. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96592/1/urfu2234_d.pdf
- 2.

Дополнительная

¹ Авакова Е. Как в России создавалась военная журналистика <https://jrnlst.ru/history-of-military-journalism>

1. Современная российская военная журналистика: опыт, проблемы, перспективы / Ред. сост. М. Погорелый и И. Сафранчук. – М.: Гендальф, 2002. – 253 с.
2. Амиров В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818)
3. Цицинов А.Ю. История военной журналистики: специфика первых средств массовой информации // Россия в мире: проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере. Материалы XI Международной научно-практической конференции. Отв. редакторы Д.Н. Жаткин, Т.С. Круглова. Пенза, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.

Практическое занятие 5.

Тема: Форматы военной журналистики в современной отечественной печатной периодике и интернет-пространстве

Цель занятия: Выработать у студентов представления о форматах военной журналистики в современной отечественной печатной периодике и интернет-пространстве.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Актуальность: Необходимо знание форматов военной журналистики в современной отечественной печатной периодике и интернет-пространстве.

Теоретическая часть:

Военные СМИ представляют собой комплекс специальных технических средств и организационно взаимосвязанных между собой субъектов информационной среды, предназначенных для реализации государственной информационной политики и систематического информирования военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации в целях утверждения в их сознании норм и ценностей демократического, социального, правового государства, патриотического и воинского воспитания. Они образуют довольно обширную и разветвленную информационную сеть, потенциал которой при определенных условиях может быть использован для оказания системного и масштабного информационного воздействия не только на военную аудиторию, но и на более широкие слои российского общества. К военным средствам массовой информации относятся:

- газеты: «Красная звезда» (центральный печатный орган Министерства обороны Российской Федерации), окружные (флотские), армейские (флотильские), газеты соединений (кораблей), военно-учебных заведений;
- журналы: «Воин России», «Ориентир», «Армейский сборник», «Военная мысль», «Военно-исторический журнал», «Зарубежное военное обозрение», «Военно-медицинский журнал», «Морской сборник»;
- телеаудио СМИ: центральный общероссийский телеканал «Звезда», радио-, теле-, видеопрограммы, подготовленные Центральной телевизионной и радиовещательной студией Министерства обороны Российской Федерации, телерадиостудиями, телерадиоцентрами военных округов (флотов), армий (флотилий), соединений (кораблей), военно-учебных заведений;
- официальный интернет-сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)².

Вопросы для обсуждения:

1. Печатные и интернет-СМИ Министерства обороны Российской Федерации («Красная звезда», «Звезда», «Военно-исторический журнал» и др.)
2. Независимые военные печатные и интернет-СМИ («Независимое военное обозрение», «Национальная оборона», военное ИА «военное.рф» (в составе Информационной группы Mil.Press)) и др.
3. Военная информация в универсальных интернет-медиа и печатных СМИ.
4. Специфика военной блогосферы.

Методические рекомендации:

² Михайлов А. Военные средства массовой информации и их место в системе российских СМИ // Власть. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voennye-sredstva-massovoy-informatsii-i-ih-mesto-v-sisteme-rossijskih-smi> (дата обращения: 05.04.2023).

1. Формат занятия предполагает выступления студентов с типологической и содержательной характеристикой ведущих СМИ, относящихся к типологическим группам, заявленным в первых двух вопросах. В ходе характеристики студенты выделяют основные типологические характеристики избранных СМИ, особое внимание уделяя структуре и ведущим тематическим блокам в изданиях на момент подготовки задания.

2. Третий вопрос практического занятия предполагает жанрово-тематическую характеристику материалов военной тематики в универсальных медиа (по выбору студентов).

3. Специфика военной блогосферы раскрывается на материале ведущих блогов военной тематики (на момент подготовки задания).

Литература:

Основная:

1. Амиров В.М. Российская журналистика вооруженных конфликтов: современные практики и тенденции развития / Дисс. ... д-ра филол. наук. – Екатеринбург, 2020. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96592/1/urfu2234_d.pdf

Дополнительная

1. Михайлов А. Военные средства массовой информации и их место в системе российских СМИ // Власть. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voennye-sredstva-massovoy-informatsii-i-ih-mesto-v-sisteme-rossiyskih-smi> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.

Практическое занятие 6.

Тема: Форматы военной журналистики в современном отечественном теле- и радиоэфире.

Цель занятия: Выработать у студентов о форматах военной журналистики в современном отечественном теле- и радиоэфире.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Актуальность: Необходимо понимание специфики военной журналистики в современном отечественном теле- и радиоэфире.

Военные СМИ представляют собой комплекс специальных технических средств и организационно взаимосвязанных между собой субъектов информационной среды, предназначенных для реализации государственной информационной политики и систематического информирования военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации в целях утверждения в их сознании норм и ценностей демократического, социального, правового государства, патриотического и воинского воспитания. Они образуют довольно обширную и разветвленную информационную сеть, потенциал которой при определенных условиях может быть использован для оказания системного и масштабного информационного воздействия не только на военную аудиторию, но и на более широкие слои российского общества. К военным средствам массовой информации относятся:

- газеты: «Красная звезда» (центральный печатный орган Министерства обороны Российской Федерации), окружные (флотские), армейские (флотильские), газеты соединений (кораблей), военно-учебных заведений;
- журналы: «Воин России», «Ориентир», «Армейский сборник», «Военная мысль», «Военно-исторический журнал», «Зарубежное военное обозрение», «Военно-медицинский журнал», «Морской сборник»;
- телеаудио СМИ: центральный общероссийский телеканал «Звезда», радио-, теле-, видеопрограммы, подготовленные Центральной телевизионной и радиовещательной студией Министерства обороны Российской Федерации, телерадиостудиями, телерадиоцентрами военных округов (флотов), армий (флотилий), соединений (кораблей), военно-учебных заведений;
- официальный интернет-сайт Министерства обороны РФ (www.mil.ru)³.

Вопросы для обсуждения:

1. Телеканал «Звезда» как главный телепроект Телерадиокомпании Вооруженных Сил РФ.
2. Независимые телеканалы военной тематики в российском эфире.
3. Военная информация в теле- и радиоэфире России
4. Современная отечественная теледокументалистика

Методические рекомендации:

1. Формат занятия предполагает выступления студентов с типологической и содержательной характеристикой ведущих СМИ, относящихся к типологическим группам, заявленным в первых двух вопросах. В ходе характеристики студенты выделяют основные типологические характеристики избранных

³ Михайлов А. Военные средства массовой информации и их место в системе российских СМИ // Власть. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voennye-sredstva-massovoy-informatsii-i-ih-mesto-v-sisteme-rossijskih-smi> (дата обращения: 05.04.2023).

СМИ, особое внимание уделяя структуре и ведущим тематическим блокам в изданиях на момент подготовки задания.

2. Третий вопрос практического занятия предполагает жанрово-тематическую характеристику материалов военной тематики в универсальных медиа (по выбору студентов).

3. Специфика военной теледокументалистики раскрывается на материале новейших документальных фильмов военной тематики (на момент подготовки задания).

Литература:

Основная:

1. Амиров В.М. Российская журналистика вооруженных конфликтов: современные практики и тенденции развития / Дисс. ... д-ра филол. наук. – Екатеринбург, 2020. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96592/1/urfu2234_d.pdf

Дополнительная

1. Михайлов А. Военные средства массовой информации и их место в системе российских СМИ // Власть. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voennye-sredstva-massovoy-informatsii-i-ih-mesto-v-sisteme-rossiyskih-smi> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.

Практическое занятие 8.

Тема: Журналист в зоне вооруженного конфликта.

Цель занятия: Сформировать у студентов знания о специфике работы журналиста в зоне вооруженного конфликта.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Актуальность: Необходимо понимание всех аспектов деятельности журналиста в зоне вооруженного конфликта.

Теоретическая часть:

Первое, что необходимо сделать по прибытии на место – это аккредитоваться при соответствующей структуре. Аккредитующий орган отвечает за безопасность журналиста, и обязан ее обеспечивать до тех пор, пока журналист выполняет правила аккредитации.

Производить видео- или фотосъемку можно, только получив согласие человека, которого вы собрались снимать. Для собственной безопасности нужно регулярно выходить на связь со своей редакцией. Рекомендуется поддерживать вокруг себя «информационный вакуум». Путешествовать лучше не одному, а с надежным сопровождающим. Передвигаясь на машине, не брать незнакомых попутчиков. Ночью лучше никуда не путешествовать.

Журналист не должен брать в руки оружие.

В случае ранения или болезни лучше всего обратиться к военным медикам или к представителям гуманитарной организации типа МККК.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка журналиста к поездке в «горячую точку»: бэкграунд, экипировка, документация.
2. Правовые ограничения, налагаемые на работу журналиста в условиях вооруженного конфликта.
3. Статус журналиста в горячей точке.
4. Особенности взаимодействия с военными и гражданскими лицами и организациями в зоне вооруженного конфликта.

Методические рекомендации:

1. Изучите порядок подготовки журналиста к командировке в зону вооруженного конфликта, опираясь на рекомендации ««Памятке военному корреспонденту», памятки «Освещение журналистами экстремальных ситуаций», конспекта лекций по МГП Ю.В. Чемякина (Глава 16. «Подготовка журналиста к поездке в «горячую точку»»).
2. Изучите возможные правовые ограничения, налагаемые на работу журналиста в условиях вооруженного конфликта, используя материал сборника «Освещение журналистами экстремальных ситуаций» (Глава 3. «Освещение военных, вооруженных конфликтов»). При подготовке необходимо опираться на обновленные формулировки законов РФ, упоминаемых в сборнике.
3. Используя материалы сборника «Работа журналистов в кризисных ситуациях» (Раздел 2. «Командировка», Раздел 3. «Особенности работы журналистов в ходе ведения боевых действий»), конспекта лекций по МГП Ю.В. Чемякина (Глава 17. «Работа журналиста в зоне вооруженного конфликта. Меры предосторожности»), изучите особенности работы журналиста в зоне вооруженного конфликта.

Литература:

Основная:

1. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123387.html>

Дополнительная

1. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>

2. Князев А. А. Журналистика конфликта. Пособие. — М., 2001. — Доступно: <http://evartist.narod.ru/text3/10.htm>

3. Освещение журналистами экстремальных ситуаций / авт.-сост. Г.Ю. Арапова, С.И. Кузеванова, М.А. Ледовских, Б.Н.Пантелеев . — 2-ое изд., испр. и доп. - Воронеж: ООО Фирма «Элист», 2012. — 160 с. — (Справочная серия. Юристу и руководителю СМИ).

4. Орлов В. Памятка военному корреспонденту // Союз журналистов России. 2020. 11 сентября. - URL: <https://ruj.ru/events/announcements/pamyatka-voennomu-korrespondentu-13225>

5. Чемякин Ю.В. Международное гуманитарное право и СМИ: Конспект лекций. — Екатеринбург, 2005. — Доступно: <http://journ.usu.ru/index.php/ucheba/95--q-q->

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.

Практическое занятие 8.

Тема: Безопасность журналиста в горячих точках

Цель занятия: Сформировать у студентов знания о правилах безопасности журналиста в горячих точках.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Актуальность: Необходимо понимание всех аспектов деятельности журналиста в зоне вооруженного конфликта, в том числе – обеспечение безопасности.

Теоретическая часть:

Согласно распространенной классификации, различаются *юридическая, имущественная, личная (психологическая и физическая)* безопасность журналиста.

Юридическая безопасность в правоведении определяется как состояние юридической защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Соответственно, **юридическая безопасность журналиста** предполагает наличие законодательно закрепленных основ его жизненно важных интересов от угроз различного характера.

Среди **угроз** выделяются *угроза физической расправы, угроза похищения, угроза уничтожения имущества, психологическое давление, угроза уничтожения добытой информации* и др.⁴ Защита от них предусмотрена как национальным законодательством Российской Федерации, так и нормами международного права, имеющими обязательный или рекомендательный характер.

Так, в соответствии с положениями статьи 79 «Меры по защите журналистов» Дополнительного протокола к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающегося защиты жертв международных вооруженных конфликтов, журналист, находящийся в опасной командировке в районе вооруженного конфликта, пользуется в полном объеме защитой, предоставляемой гражданским лицам Международным гуманитарным правом (далее – МГП). Это означает, что журналист, выполняющий исключительно профессиональные обязанности и внешне опознаваемый как гражданское лицо, не может быть законной военной целью. Однако действует он на свой страх и риск, поскольку любой человек, находясь в зоне вооруженного конфликта, может стать случайной жертвой и ответственность за это «правом войны» не предусмотрена. Безусловно право на защиту журналист теряет в случае непосредственного участия в конфликте с оружием в руках.

На особом положении в соответствии с Женевской конвенцией об обращении с военнопленными (ЖК III) находятся военные корреспонденты, аккредитованные при вооруженных силах: при попадании к неприятелю они имеют право на особый статус военнопленных. Однако этот пункт в ситуациях терактов не имеет значения, так как ожидать от террористов соблюдения норм МГП, прямо запрещающего терроризм, бессмысленно.

Журналисту, безусловно, необходимо четко знать собственные права, однако его защищенности напрямую будет зависеть от его действий.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая безопасность журналиста.
2. Психологическая безопасность журналиста.

⁴ Тертычный А.А. Расследовательская журналистика: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – С. 361-365.

3. Физическая безопасность журналиста.
4. Безопасность других людей.
5. Работа журналиста по возвращении из командировки.

Методические рекомендации:

1. При подготовке к вопросу о юридической безопасности журналиста в зону вооруженного конфликта особое внимание следует уделить статье А.В. Раскина «Защита журналистов. Положения МГП, применяющиеся к журналистам».

2. Материал для изучения этого и остальных вопросов практического занятия также представлен в учебном пособии О.А. Петренко и А.М. Горбачева «СМИ и журналисты в условиях терактов» (Глава «Специфика работы журналиста на месте совершения теракта. Безопасность журналиста»), в пособии под редакцией Г.Ю. Араповой «Освещение журналистами экстремальных ситуаций» а также в памятке «Работа журналистов в кризисных ситуациях».

1. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; под ред. И.И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>

2. Петренко, О.А. Масс-медиа и терроризм : учебное пособие / О.А. Петренко, А.М. Горбачев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7905-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443653>

Дополнительная

1. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>

2. Князев А. А. Журналистика конфликта. Пособие. – М., 2001. – Доступно: <http://evartist.narod.ru/text3/10.htm>

3. Раскин А.В. Защита журналистов. Положения МГП, применяющиеся к журналистам. – Материал сайта МККК. – 2003. – 25 января. – Доступно: <http://www.icrc.org/web/rus/siterus0.nsf/htmlall/666abm?opendocument>

4. Освещение журналистами экстремальных ситуаций / авт.-сост. Г.Ю. Арапова, С.И. Кузеванова, М.А. Ледовских, Б.Н.Пантелеев . – 2-ое изд., испр. и доп. - Воронеж: ООО Фирма «Элист», 2012. – 160 с. – (Справочная серия. Юристу и руководителю СМИ).

4. Чемякин Ю.В. Международное гуманитарное право и СМИ: Конспект лекций. – Екатеринбург, 2005. – Доступно: <http://journ.usu.ru/index.php/ucheba/95--q-q->

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.

Практическое занятие 9.

Тема: Освещение масс-медиа вооруженных конфликтов: проблемы объективности и ответственности

Цель занятия: Сформировать у студентов знания о специфике освещения в СМИ вооруженных конфликтов.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Актуальность: Необходимо понимание специфики освещения в СМИ вооруженных конфликтов.

Теоретическая часть:

Выявление особенностей функционирования российской журналистики современных вооруженных конфликтов является (...) **масштабной научной проблемой, исследование которой представляет большой интерес как для российской журналистики вообще, так и для понимания стратегий и перспектив развития российской школы военной журналистики.** При исследовании заявленной темы имеет большое значение выбор единиц анализа массива журналистских текстов, посвященных проблемам современных вооруженных конфликтов. Среди этих единиц принципиально важными для анализа являются:

- причины вооруженного конфликта;
- цели вооруженного конфликта;
- результаты вооруженного конфликта;
- образы героев и антигероев;
- образы жертв;
- типы субъектных позиций журналистов;
- прогнозы на условия завершения конфликтов и постконфликтное устройство;
- жанровые формы реализации журналистского замысла.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты журналистского внимания на войне: ход военных действий, герои и антигерои, жертвы конфликта, военные и гуманитарные проблемы, военные преступления и др.
2. Объективность и ответственность журналиста: профессионально-этические аспекты.

Методические рекомендации:

1. Формат занятия предполагает, в первую очередь, подготовку содержательного анализа журналистских произведений военной тематики по следующему примерному алгоритму:

- причины вооруженного конфликта;
- цели вооруженного конфликта;
- результаты вооруженного конфликта;
- образы героев и антигероев;
- образы жертв;
- типы субъектных позиций журналистов;
- прогнозы на условия завершения конфликтов и постконфликтное устройство;
- жанровые формы реализации журналистского замысла.

В качестве образца для анализа предполагается использование материала диссертации В.М. Амирова «Российская журналистика вооруженных конфликтов: современные практики и тенденции развития» (Глава 3. Реальность войны в советских и постсоветских печатных средствах массовой информации).

2. Второй вопрос практического занятия предполагает обсуждение профессионально-этических документов, представленных на сайте Общественной коллегии по жалобам на прессу, регулирующих поведение журналиста в экстремальных ситуациях.

Литература:

Основная:

1. Амиров В.М. Российская журналистика вооруженных конфликтов: современные практики и тенденции развития / Дисс. ... д-ра филол. наук. – Екатеринбург, 2020. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96592/1/urfu2234_d.pdf

Дополнительная

1. Михайлов А. Военные средства массовой информации и их место в системе российских СМИ // Власть. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voennye-sredstva-massovoy-informatsii-i-ih-mesto-v-sisteme-rossiyskih-smi> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВОЕННАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»**

Направление подготовки

42.03.02 – Журналистика

Направленность (профиль)

Телевизионная и радиожурналистика

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	3
3. План-график выполнения самостоятельной работы.....	4
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	5
5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины).....	5
6. Методические указания по подготовке к экзамену.....	8
7. Список рекомендуемой литературы.....	11

1. Введение

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Военная журналистика» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика.

Цель **методических указания к СРС** дисциплины «Военная журналистика» – способствовать формированию комплексных знаний о специфике современной военной журналистики у студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02- Журналистика.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о нормативно-правовой базе международного гуманитарного права и национального законодательства;
- дать знания в области истории и современного состояния отечественной военной журналистики;
- сформировать понимание специфики работы журналиста в условиях вооруженного конфликта.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студента понимается как планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на формирование следующей компетенции:

Код	Формулировка:
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, научной информацией по дисциплине, актуальными исследованиями в области международного гуманитарного права, работы журналиста в кризисных ситуациях, с медиатекстами, информацией правового и этического характера.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов;
- развить познавательные способности и активность студентов: творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;
- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с содержанием дисциплины.

Таким образом, самостоятельная работа приобщает научному и исследовательскому творчеству, поиску и анализу актуальных проблем современной медиапрактики, в том числе в экстремальных условиях

войн с учетом требований гуманитарного и права, национального законодательства, профессиональных стандартов.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, изучение научных публикаций;
- самостоятельный поиск и изучение медиатекстов по вопросам работы журналистов в горячих точках;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- подготовка к практическим занятиям.

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр					
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	Подготовка к практическим занятиям	собеседование	37,8	4,2	42
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	Самостоятельное изучение дисциплины	устный опрос	27	3	30
Итого за 7 семестр			64,8	7,2	72
Итого			64,8	7,2	72

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности.

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории. Контрольные точки выставляются по итогам работы на занятиях по определенным темам, с учетом выполненной до конкретного занятия самостоятельной работы. График сдачи контрольных точек:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Тема 3. Ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на средства и методы ведения	5	25

	военных действий ответ на практическом занятии		
2.	Тема 7. Журналист в зоне вооруженного конфликта. ответ на практическом занятии	15	30
	Итого за _7_семестр	17	55
	Итого	17	55

Предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос на практическом занятии.

Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, сделанного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, другая дополнительная информация.

Список литературы, необходимой для подготовки к практическим занятиям, круглым столам и дискуссиям указан в методических рекомендациях к практическим занятиям. При изучении материала рекомендуется конспектировать основные идеи, составлять схемы, таблицы.

Конспектирование научно-исследовательской литературы

При изучении рекомендованных научных публикаций рекомендуется составление краткого конспекта. Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом необходимо понимать, что конспект – это не полное переписывание чужого текста. Необходимо знать, что при написании конспекта сначала прочитывается текст – источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Часть ресурсов указывается в методических указаниях к практическим работам. Однако необходимо уметь самостоятельно находить ресурсы, посвященные работе журналистов в горячих точках и международному гуманитарному праву. Особое внимание стоит уделить поиску в электронных библиотечных системах. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию учебных материалов.

5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Круглый стол, устный опрос проводятся в рамках практических занятий. Подготовка к ним предполагает изучение рекомендованной литературы, выполнение заданий, предусмотренных к конкретному практическому занятию по дисциплине и представленных в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка к круглому столу

Подготовка к семинару-круглому столу начинается с распределения форм участия и функций студентов в семинаре-круглом столе. Студентами осуществляется определение круга проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подбор основной и дополнительной литературы к теме семинара - круглого стола, а также дальнейшее изучение литературы.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7. Список рекомендуемой литературы

7.1. Основная литература:

1. Петренко, О.А. Масс-медиа и терроризм : учебное пособие / О.А. Петренко, А.М. Горбачев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7905-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443653>
2. Амиров, В.М. Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818)

7.2. Дополнительная литература:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Военная журналистика» для студентов направления подготовки 42.03.02 – Журналистика // Петренко О.А.- Ставрополь: СКФУ, 2025
2. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Военная журналистика» для студентов направления подготовки 42.03.02 – Журналистика // Петренко О.А.- Ставрополь: СКФУ, 2025

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.icrc.org – Сайт Международного Комитета Красного Креста.