

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:24:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Ознакомительная практика

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	2	2

Введение

1. Фонд оценочных средств по учебной ознакомительной практике предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе учебной ознакомительной практики.

3. Разработчик: Барсукова Т.И., профессор кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А., член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя – Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике.

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Опираясь на системный подход для решения поставленных задач с применением знаний об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Опираясь на системный подход для решения поставленных задач с применением знаний об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Опираясь на системный подход для решения поставленных задач с применением знаний об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Опираясь на знания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Опираясь на знания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями,	Опираясь на знания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Опираясь на знания, позволяющие осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
	ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Опираясь на знания, позволяющие осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
	ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Опираясь на знания, позволяющие осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Опираясь на знания, позволяющие поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
	ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время	Опираясь на знания, позволяющие поддерживать должный уровень

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
	ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Опираясь на знания, позволяющие поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Опираясь на знания, позволяющие создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/ Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Опираясь на знания, позволяющие создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/ способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
		жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
	ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Опираясь на знания, позволяющие создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/ способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
	ИД-2 ОПК-1. использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-1 выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.)	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.)
	ИД-4 ОПК-1 регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
		регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами
	ИД-5 ОПК-1. осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 ОПК-2 находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Опираясь на знания социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	ИД-2 ОПК-2 описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Опираясь на знания социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;
	ИД-3 ОПК-2 объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии;	Опираясь на знания социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии;
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1 ОПК-3 операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения операционализирует задачи конкретного социологического исследования
	ИД-2 ОПК-3 предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
	ИД-3 ОПК-3 разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения разрабатывает программные и методические документы социологического исследования

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	ИД-4 ОПК-3 решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	ИД-5 ОПК-3 оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
ПК-1 Способен к подготовке и планированию проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ИД-1 ПК-1 описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества
	ИД-2 ПК-1 разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования
	ИД-3 ПК-1 согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования
	ИД-4 ПК-1 разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования
	ИД-5 ПК-1 использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен к разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	ИД-6 ПК-1 работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	исследования Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)
	ИД-1 ПК-2 разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования
	ИД-2 ПК-2 выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий
	ИД-3 ПК-2 операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования
	ИД-4 ПК-2 разрабатывает инструментарий социологического исследования	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования разрабатывает инструментарий социологического исследования
	ИД-5 ПК-2 применяет методы расчета выборки	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования применяет методы расчета выборки

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, индикаторов: УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, УК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень сформированности компетенции, индикаторов: УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, УК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальный уровень сформированности компетенции, индикаторов: УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, УК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого минимальный уровень сформированности компетенции, индикаторов не достигнут.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4 ИД-1, ИД-3, ИД-4	используя знания об особенностях межкультурных взаимодействий, выбирает способы конструктивного взаимодействия с представителями другой культуры; анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления	Задание 1	Приведите примеры культурных различий в организации процессов взаимодействия

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1, ИД-3	используя знание основ командной работы, реализует эффективную коммуникацию в команде, эффективное межличностное и групповое взаимодействие, учитывая, в случае необходимости, особенности инклюзивных взаимодействий	Задание 1	Определиться с составом исследовательской группы.
		Задание 2	В процессе групповой работы определить исследовательскую проблему
		Задание 3	В процессе групповой работы составить план работы
ОПК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3	опираясь на знание методики проведения социологических исследований, разрабатывает и правильно оформляет программные и методические документы социологического исследования; решает организационные и методические вопросы сбора информации	Задание 1	Провести сравнительный анализ методик исследования выбранной проблемы
		Задание 2	Провести вторичный анализ социологических данных по выбранной проблеме
		Задание 3	Оформить отчет по практике
ОПК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3	опираясь на знания методологии и методики	Задание 1	Провести анализ теоретических

	проведения социологических исследований, выявляет, описывает и объясняет социально значимые проблемы, формулирует рекомендации по их решению		источников по выбранной теме
		Задание 2	Сформулировать концепцию исследования по выбранной теме
		Задание 3	Сформулировать выводы и рекомендации по проблеме исследования
ПК-1 ИД-3	используя на практике теоретические знания потенциальных возможностей современных интеллектуальных технологий, определяет наиболее оптимальные для решения конкретной профессиональной проблемы	Задание 1	Провести сравнительный анализ методик исследования выбранной проблемы
ПК-2 ИД-1	используя на практике знание основ проведения социологических исследований, составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования	Задание 1	Оформить отчетные документы по практике
		Задание 2	Подготовить презентацию по результатам работы на практике

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики включает в себя следующие этапы: организационный, подготовительный, полевой и заключительный этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, УК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2.

При прохождении практики необходимо:

- на организационном этапе (4 ч.) принять участие в установочной конференции, получить задание на практику, прослушать и законспектировать инструктаж по технике безопасности;
- на подготовительном этапе (46 ч.) определиться с составом исследовательской группы, определить исследовательскую проблему, сформулировать концепцию исследования, составить план работы;
- на полевом этапе (48 ч.) в ходе самостоятельной работы проводится анализ теоретических источников, сравнительный анализ методик исследования проблемы; вторичный анализ социологических данных;
- на заключительном этапе (10 ч.) осуществляется формулировка выводов исследования, подготовка презентации научно-исследовательской работы; подготовка отчетных документов по практике.

При проверке заданий, оцениваются:

- объем выполненных заданий;
- характер и объем использованной литературы;

- уровень анализа и интерпретации источников;
- научность аргументации своей точки зрения.

При защите отчета оцениваются:

- правильность оформления отчетных документов;
- оптимальность подготовленной презентации;
- аргументированность выступления.