

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 09:31:15
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11358d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Правовая и финансовая грамотность

Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>		
Направленность (профиль)	<u>Практическая психология в дошкольном образовании и консультативной работе с семьей</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1-2		

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 направленность (профиль) «Практическая психология в дошкольном образовании и консультативной работе с семьей», по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Правовая и финансовая грамотность» в соответствии с образовательной программой 44.03.02 направленность (профиль) «Практическая психология в дошкольном образовании и консультативной работе с семьей».

3. Разработчик: Мельникова Виктория Анатольевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры административного и финансового права

Пакова О.Н., к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита института экономики и управления

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Пашина С.А. – к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности, зав. кафедрой воспитания и социализации личности, член УМК ППФ;

Белашева И.В. – д.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Шаршапина В.В., заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №34 «Радость» г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02, направленность (профиль) «Практическая психология в дошкольном образовании и консультативной работе с семьей» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающи х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Плохо формулирует цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающи х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач но допускает существенные ошибки	В целом успешно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающи х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Самостоятельн о формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения в разработке плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм,	Не выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием	Выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с	Пытается выполнять проект в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм,	Уверенно выполняет проект в соответствии с установленны ми целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых

имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	цифровых инструментов.	использованием цифровых инструментов. но допускает существенные ошибки	имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Плохо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает существенные ошибки	В достаточной мере понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В полной мере понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Частично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В достаточной мере применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В полной мере применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В достаточной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, Семестр 1-2	
1.	а	Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества а) цивилизационный б) функциональный в) системный г) формационный	УК -2
2.	в	Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории, называется а) политическая партия б) государственный аппарат в) государство г) политическая система	УК -2
3.	а	Форма государственного устройства характеризует ... а) территориальную организацию власти б) демографические характеристики государства в) взаимоотношения народа и государственной власти г) порядок формирования высших органов государственной власти д) классовое расслоение общества	УК -2
4.	б	Совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву и другим правовым явлениям – это а) правовая культура б) правосознание в) правопорядок г) правовое воспитание	УК -2
5.	б	Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое либо санкционированное государством и направленное на упорядочение общественных отношений – это ... а) приказ директора	УК -2

		б) норма права в) индивидуальное предписание г) юридический факт	
6.	в	Норма права состоит из ... а) диспозиции, санкции, принципов б) гипотезы, диспозиции, ответственности в) гипотезы, диспозиции, санкции г) гипотезы, диспозиции, предиката	УК -2
7.		Каковы основные причины возникновения государства?	УК -2
8.		В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства?	УК -2
9.		Раскройте понятие и структуру нормы права.	УК -2
10.		Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	УК -2
11.		Раскройте конституционный принцип разделения властей.	УК -2
12.		Охарактеризуйте политические права и свободы гражданина РФ.	УК -2
13.		Перечислите экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина	УК -2
14.		Перечислите основные обязанности человека и гражданина	УК -2
15.		Назовите основные виды источников экологического права.	УК -2
16.		Проанализируйте цели и задачи экологического контроля.	УК -2
17.		Раскройте понятие и признаки правового государства	УК -2
18.		Раскройте понятие и признаки гражданского общества	УК -2
19.		Раскройте понятие правовой культуры общества.	УК -2
20.		Назовите виды правовой культуры.	УК -2
21.	в	Выберите из представленных исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации а) Верховный Суд РФ б) Прокуратура РФ в) Правительство РФ г) Федеральное Собрание РФ	УК-9
22.	б	Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ... а) правореализация б) правотворчество в) правоприменение	УК-9

		г) толкование права	
23.	г	Под субъектами гражданского права понимаются а) физические лица б) юридические лица в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей	УК-9
24.	в	Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина а) прокурор б) адвокат в) суд г) врач-психиатр	УК-9
25.	а	Правоспособность гражданина возникает а) в момент рождения б) в момент регистрации рождения в) с 6 лет г) с 18 лет	УК-9
26.	а	Административное наказание устанавливается: а) КоАП РФ б) Федеральными законами в) законами субъекта федерации г) постановлениями правительства РФ	УК-9
27.	а	Административный проступок – это: а) нарушение общественного порядка; б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива; в) нарушение воинской дисциплины; г) проступки, связанные с имущественными отношениями.	УК-9
28.	б	Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является а) договор б) исполнительный лист в) определение суда г) решение суда	УК-9
29.	в	К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения а) касающиеся вступления в брак и прекращения брака	УК-9

		б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних в) между членами семьи по взаимному материальному содержанию г) все перечисленное	
30.	в	Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений а) Юридический факт б) Юридический состав в) Трудовой договор г) Административный акт	УК-9
31.	а	К трудовым правоотношениям относятся отношения между а) Работником и работодателем б) Работником и государством в) Работодателями и государством г) Профсоюзами и инспекцией по труду	УК-9
32.	в	К принципам трудового права относятся а) Гуманность б) Законность в) Свобода труда г) Равенство перед законом и судом	УК-9
33.	в	Принципы уголовного права делятся на а) формальные и материальные б) простые и сложные в) общие и специальные г) косвенные и конкретные	УК-9
34.	в	Диспозиция, в которой законодатель называет преступление, не описывая объективные и (или) субъективные признаки состава преступления, называется а) бланкетной б) отсылочной в) простой г) описательной	УК-9
35.	в	Деятельность по установлению нормативов (показателей) предельно допустимых воздействий человека на окружающую природную среду называется: а) лицензирование охраны окружающей среды б) экологическим контролем в) нормированием качества окружающей среды г) экологической экспертизой	УК-9

36.		Раскройте понятие и сущность государства.	УК-9
37.		Назовите признаки государственной власти как особой разновидности социальной власти.	УК-9
38.		Дайте характеристику формы правления. Назовите виды и их признаки.	УК-9
39.		Дайте характеристику формы государственного устройства. Назовите виды и их признаки.	УК-9
40.		Дайте характеристику политического (государственного) режима. Назовите виды и их признаки	УК-9
41.		Раскройте понятие и функции права.	УК-9
42.		Охарактеризуйте систему российского права.	УК-9
43.		Раскройте понятие формы (источника) права и перечислите их основные виды	УК-9
44.		Представьте классификацию нормативных правовых актов	УК-9
45.		Раскройте понятие правотворчества и назовите его виды.	УК-9
46.		Дайте понятия и виды правоотношений.	УК-9
47.		Раскройте понятие правонарушения. Определите его состав.	УК-9
48.		Раскройте понятие и виды юридической ответственности.	УК-9
49.		Раскройте понятие и структуру правосознания	УК-9
50.		Назовите виды и уровни правосознания.	УК-9
51.		Перечислите основы конституционного строя.	УК-9
52.		Раскройте понятие и принципы гражданства.	УК-9
53.		Раскройте понятие и структуру правового статуса человека.	УК-9
54.		Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	УК-9
55.		Раскройте понятие и основания гражданско-правовой ответственности.	УК-9
56.		Перечислите и раскройте права и обязанности супругов.	УК-9
57.		Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, установлены Семейным кодексом РФ?	УК-9
58.		Перечислите права и обязанности родителей и детей.	УК-9
59.		Назовите условия и опишите порядок заключения брака.	УК-9
60.		Перечислите основания признания недействительности брака.	УК-9
61.		Раскройте понятие и основания дисциплинарной ответственности.	УК-9
62.		Охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий.	УК-9
63.		Охарактеризуйте материальную ответственность работника и работодателя.	УК-9
64.		Раскройте понятие и основное содержание трудового договора.	УК-9

65.		Раскройте понятие и виды времени отдыха.	УК-9
66.		Раскройте понятия рабочего времени и нормальной продолжительности рабочего времени.	УК-9
67.		Раскройте понятие и виды административного принуждения.	УК-9
68.		Раскройте понятие и признаки административной ответственности	УК-9
69.		Перечислите и раскройте виды административных наказаний.	УК-9
70.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты информации.	УК-9
71.		Перечислите нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны	УК-9
72.		Перечислите нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции	УК-9
73.		Раскройте понятие и признаки преступления.	УК-9
74.		Назовите и охарактеризуйте виды преступлений.	УК-9
75.		Кто может быть субъектом уголовной ответственности?	УК-9
76.		Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-9
77.		Раскройте понятие и цели наказания.	УК-9
78.		Перечислите и раскройте виды наказаний.	УК-9
79.		Назовите виды экологического контроля.	УК-9
80.		Перечислите права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды	УК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **33**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*