

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:45:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c05e230989

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАВО

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Инновационная юриспруденция
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Изучается в семестре	1

Разработано:

Доцент кафедры административного
и финансового права, канд.юрид.наук, доцент
Боташева Л.Э.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цифровизация юридической практики представляет собой часть общего развития. Несмотря на широкое обсуждение этого явления есть острая нехватка объективной информации о последствиях цифрового сдвига для изучения права и практики его применения. Правовая индустрия претерпевает большие изменения, связанные с разработкой и внедрением новых технологий типа LegalTech, использование которых требует соответствующей адаптации юридических институтов.

Целями курса являются:

Рассмотрение совокупности правовых норм, регулирующих отношения в сфере цифровизации права и юридической деятельности.

Изучение отдельных институтов цифрового права, регулирующих сферу правового регулирования процессов цифровизации, выяснение их сущности и правовой природы;

Формирование у магистров теоретических знаний и компетенций в области применения норм права в регулировании цифровой среды; применения LegalTech в профессиональной деятельности, понимания особенностей соотношения цифровых технологий и права в профессиональной деятельности, разрешения проблем правового регулирования общественных отношений в цифровой среде и др.

Задачами освоения дисциплины «**Цифровые технологии и право**» является закрепление теоретических и практических знаний по изучению общего курса Цифровые технологии и право как нового инновационного курса, формирование научных представлений о системе правового регулирования цифровой среды, основных направлениях ее развития, правовых основах формирования и развития цифровой экономики в Российской Федерации, обеспечения прав и свобод человека в информационном обществе. В сферу учебного курса «**Цифровые технологии и право**» входят такие важные и актуальные для развития общества направления, как цифровые права, правовой режим цифровой среды и цифрового контента, правовой режим смарт контрактов, особенности развития технологии искусственного интеллекта, машиночитаемого права, формирование и развитие единого нормативного регулирования в сфере больших данных (BIGDATA), правовое регулирование интернета-вещей, робототехники, активное развитие LegalTech.

Все темы курса выстроены в единой логической последовательности, образуя целостную структуру внутрисубъектных связей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «**Цифровые технологии и право**» включена в обязательную часть блока «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция_(квалификация (степень) «магистр») и реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК – 7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач юридической деятельности в сфере цифровой среды

деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	применяет цифровые сервисы, правовые базы данных, Big Data, в юридической деятельности для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	владеет методами сбора, обработки, анализа и сочетания комплексной информации с использованием цифровых технологий и сервисов для решения задач профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2		
Самостоятельная работа	90		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	очно-заочная форма			С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а , ч а с о в	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы		
1.	Тема 1. Цифровые технологии и право в современной системе права. Цифровая среда и позитивное право.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	Правовая сущность цифровой среды. Основные направления правового регулирования цифровой среды														творческих заданий
2.	Тема 2. Цифровые технологии и право – как учебная дисциплина и межотраслевая область знаний. Понятийно-терминологический аппарат права цифровых технологий. Основные подходы к пониманию цифрового права. Цифровое право в системе российского права. Предметная область цифрового права.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Тема 3. Тенденции развития цифровых технологий и права. Источники цифрового права. Система источников правового регулирования цифрового права.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4.	Тема 4. Правовое регулирование цифровой среды. Основные уровни цифровой экономики и направления их развития. Правовая регуляторная среда для цифровой экономики.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Современные направления системных изменений в базовые отраслевые нормативно-правовые акты														
5.	Тема 5. Цифровые права в системе правового регулирования. Понятие и сущность цифровых прав. Правовая природа цифровых прав. Цифровые права в системе объектов гражданских прав. Цифровые права в системе гражданского оборота.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Договоры (сделки) в цифровой среде. Цифровые сделки: понятие и сущность. Понятие и особенности click-wrap, browse-wrap договоров. Особенности порядка заключения электронных сделок.	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Смарт-контракты в цифровом праве. Блокчейн технологии. Самоисполняемые договоры - смарт-контракты. Понятие смарт – контракта. Правовая природа смарт-контракта. Правовая конструкция смарт-контракта: юридическая	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	природа и сфера применения.													
8.	Тема 8. BigData в системе правового регулирования. Предпосылки появления «Больших данных». Понятие bigdata в теории и законодательстве. Направления регулирования больших данных. Особенности государственного регулирования больших данных. Сбор и обработка обезличенной информации о пользователях (bigdata).	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9.	Тема 9. Правовая регламентация Интернета-вещей. Подходы к определению содержания понятия «интернет вещей». Правовая природа «интернет вещей». Принципы правового регулирования интернет-вещей. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».	ОПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2/2		10								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Итого за 1 семестр		18	18/2		90								
11	Итого		18	18		90								

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Цифровые технологии и право**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «**Цифровые технологии и право**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Цифровой контур публичных финансов и право: научно-практическое пособие / И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина, О. А. Акопян [и др.]; под редакцией И. И. Кучерова, Н. А. Поветкиной. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9516-0906-9.
2. Минин А. Я. Актуальные проблемы цифрового права: учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146244.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Абрамов В. Ю. Цифровое право: практика применения электронного документооборота в различных сферах общественных коммуникаций: практическое пособие / В. Ю. Абрамов. — Москва: Статут, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8354-1791-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147791.html>
2. Барчуков В.К. Информационное обеспечение, искусственный интеллект, правоохранительная деятельность / Барчуков В.К. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-94201-821-4.
3. Брановицкий К. Л. Право быть выслушанным в цифровую эпоху: международный гражданский процесс на пороге перемен / К. Л. Брановицкий. — Москва: Статут, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-2113-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157984.html>
4. Максуров А.А. Актуальные проблемы реализации субъективных гражданских прав сети Интернет: монография / Максуров А.А. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-394-05808-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136444.html>
5. Москаленко А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации: монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html>
6. Нормативное сопровождение информационной безопасности: учебное пособие / С. И. Фокина А. В. Выволокина, А. Ю. Гарькушев, А. В. Липис. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-2530-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154292.html>
7. Цифровая сущность финансового права: прошлое, настоящее, будущее: монография / И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина, Н. Е. Абрамова [и др.]; под редакцией И. И. Кучерова, Н. А. Поветкиной. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0905-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133847.html>
8. Цифровые права в современном российском праве: правовое регулирование, ответственность: учебное пособие / Р. Х. Галиуллина, Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева [и др.]. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-6049706-2-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149881.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Цифровые технологии и право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская

государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.