

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Андреевич

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:32:53

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р. геогр. наук проф. Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент и маркетинг природопользования и охраны природы

Направление подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование

Направленность (профиль) "Экологический мониторинг и экологическая
безопасность"

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Реализуется в 3 семестре

Разработано

канд. техн. наук доц. Бегдай И.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения специализированного курса является формирование у студентов магистратуры общепрофессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих владение профессионально ориентированными знаниями в области менеджмента и маркетинга природопользования и охраны природы и способности использовать их в своей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины у магистрантов должно сформироваться фундаментальное представление о содержании деятельности на предприятиях и в организациях руководителей различных уровней (менеджеров, администраторов), они должны овладеть понятийным аппаратом управления людьми в организациях, чтобы легко ориентироваться в современных концепциях управления людьми, связанных с организацией труда подчиненных, планированием их деятельности, мотивацией высокопроизводительного труда подчиненных, контролем за их деятельностью и т.п. Магистранты должны усвоить основные понятия и категории эффективности и результативности управления людьми в организациях, содержания труда руководителей, их целей и задач.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с принципами, методологией и практическими методами менеджмента и маркетинга природопользования и охраны природы, а также процедурами экологического управления, маркетинга, аудита, сертификации, консалтинга и т.д.;
- изучить отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу экологического менеджмента и аудита, в том числе международные стандарты серии ISO 14000;
- провести анализ российского и регионального рынка услуг и видов специальных работ в этой области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг природопользования и охраны природы» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01). Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	ИД-1_{ПК-1} Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего в организации плана. ИД-2_{ПК-1} Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям, производственному экологическому контролю, экологическим платежам, результатам экологического надзора в соответствие с установленными требованиями ИД-3_{ПК-1} Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, на основе данных экологического мониторинга, выявляет источники,	Изучить специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования Использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности способностью использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и

	виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для окружающей среды ИД-4_{пк-1} Проводит анализ проектов повышения экологической эффективности и экобезопасности деятельности	прикладных задач профессиональной деятельности современное экологическое законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы в сфере экологического менеджмента и маркетинга Осознанно применять знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. Владеть способностью применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач менеджмента и маркетинга природопользования и охраны природы
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: __3__ з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	
Экзамен	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	Менеджмент: основные понятия и функции в деятельности предприятия. Необходимость создания эффективной системы экологического менеджмента на предприятии. Структура и содержание эффектов от внедрения экологического менеджмента на предприятии. Экологическая политика предприятия. Экологическое управление и устойчивое развитие.	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	2	4		6	Собеседование
2	Этапы развития менеджмента. Потребности перехода предприятий к экологическому управлению и система управления окружающей средой на предприятии Исторические рамки становления менеджмента. Появление экологического менеджмента. Анализ основных исторических этапов эволюции мирового рыночного хозяйства и условий зарождения экологического менеджмента. Этапы развития мирового рыночного хозяйства	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	2	4		6	Собеседование
3	Основы организации и управления природоохранной и ресурсосберегающей деятельностью Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1}	2	4		6	Собеседование

	законодательства. Система природоресурсного законодательства по юридической силе. Соотношение Конституции Российской Федерации, законодательных актов, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и др Понятие права собственности на природные ресурсы, Права на земельные участки, Платность пользования земельными участками, Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы.	ИД-4 _{ПК-1}					
4	Механизмы и структура экологического менеджмента предприятия Значение экологической эффективности предприятий для внутренних и внешних заинтересованных сторон. Система управления окружающей средой как часть общей системы управления предприятием. Обоснование необходимости внедрения международных стандартов серии ИСО 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению.	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	2	4		6	Собеседовани е
5	Экологический менеджмент и управление отходами предприятия. Определение основных подходов, стимулов и требований к созданию и развитию системы управления отходами производства и потребления. Основные мировые тенденции в решении проблемы отходов. Сравнение альтернативных вариантов переработки отходов, существующие сложности и противоречия, получаемые результаты, целесообразные рекомендации. Экономические особенности построения системы управления отходами в России. Переход к децентрализованным методам управления, ограничивающие факторы, нормативная база. Возможности стимулирования, квотирования. Инвестиционный, инновационный и эксплуатационный циклы производственных объектов, обеспечивающий экономическую самостоятельность и устойчивое развитие полигонов отходов. Экономическое совершенствование системы управления отходами на основе комплекса взаимосвязанных механизмов.	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	2	4		6	Тестирование
6	Система управления природопользованием на предприятии Сертификация интегральной системы управления природопользованием. Перспективы интеграции природно-ресурсного менеджмента и экологического менеджмента в комплексную систему управления природопользованием на предприятии. Значение положения о системе управления природопользованием на предприятии как нормативного документа для обеспечения эффективного	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	2	4		6	Собеседовани е

	функционирования такой интегральной системы.						
7	Экологический аудит в системе менеджмента Современное понятие экологического аудита. История развития и опыт проведения экологического аудита в России и за рубежом. Анализ практики осуществления ряда направлений экологического аудита, их особенности. Основные виды экологического аудита в отечественной и международной практике. Потенциальные эффекты от использования экологического аудита различными организациями. Требования к экологическому аудиту.	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	2	4		6	Собеседовани е
8	Аудит природопользования в системе менеджмента Международные стандарты серии ИСО 14000, другие международные документы и опыт других стран как одна из основ разработки и внедрения российских стандартов, норм и правил в области экологического менеджмента и аудита. Роль федеральных органов, субъектов Федерации, предприятий и организаций в развитии экологического аудита в России в зависимости от объектов.	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	2	4		6	Собеседовани е
9	Основные понятия маркетинга. Этапы развития и экологизация маркетинга Сущность экологического маркетинга в ретроспективе. Экологический маркетинг, как продолжение и часть социально-этического маркетинга. Цели, задачи и направления развития экологического маркетинга. Состояние и тенденции развития экологических потребностей. «Зелёный» консьюмеризм. Факторы развития экологических требований, методы их выявления. Характеристики экологичности товаров. Типы потребителей по экологичности поведения. Готовность потребителей к уплате ценовой надбавки за экологичность товаров разного типа. Анализ мотивации потребления экологических товаров. Экоатрибутивность потребительского выбора и его типы мотивации. Особенности продвижения экологических товаров на рынке. Экологический маркетинг как функция управления предприятием.	ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	2	4		6	Тестирование
	ИТОГО за 3 семестр		18	36		54	
	ИТОГО		18	36		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гамм Т.А. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Гамм, С.В. Шабанова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 102 с. — 978-5-7410-1598-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69971.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Булгакова, Л. М. Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика: Учебное пособие / Булгакова Л. М. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-00032-003- 7, экземпляров неограничено

2. Тимофеева, С. С. Экологический менеджмент. Учебное пособие/ Н.В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 349 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Струкова М.Н. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Струкова, Л.В. Струкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7996-1749-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66617.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.mnr.gov.ru (сайт министра РФ по природным ресурсам)
2. www.aseko.org (экологическое образование)
3. http://state.kremlin.ru/state_council (Государственный совет РФ)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
12. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
13. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
14. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные ¹ занятия	

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

¹ Перечень лабораторий используемых в учебном процессе представлен <https://www.ncfu.ru/sveden/objects/>

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton,

Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.