

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Технологии реализации социальных программ и оценка социального
воздействия»**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии реализации социальных программ и оценка социального воздействия» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление в социальной сфере» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Технологии реализации социальных программ и оценка социального воздействия»

3. Разработчик: Астахова Е.А., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии реализации социальных программ и оценка социального воздействия» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Управление проектами и инновациями в социальной сфере и некоммерческом секторе.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов				
<i>Результаты обучения:</i> Оценивает экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов ИД-2 ПК-4	Не способен оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов	Применяет знания по оценке экономических последствий и социального эффекта реализуемых проектов на минимальном уровне	Применяет знания по оценке экономических последствий и социального эффекта реализуемых проектов на среднем уровне	Применяет знания по оценке экономических последствий и социального эффекта реализуемых проектов, использует их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем				
<i>Результаты обучения:</i> Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций ИД-1 ПК-5	Не способен применять знания по экономическому обоснованию организационно-управленческих и социальных инноваций	Применяет знания по экономическому обоснованию организационно-управленческих и социальных инноваций на минимальном уровне	Применяет знания по экономическому обоснованию организационно-управленческих и социальных инноваций на среднем уровне	Применяет знания по экономическому обоснованию организационно-управленческих и социальных инноваций, использует их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Результаты обучения:</i> Разрабатывает проекты и программы по развитию социально-экономических систем ИД-2 ПК-5	Не применяет знания по разработке проектов и программ по развитию социально-экономических систем	Применяет знания по разработке проектов и программ по развитию социально-экономических систем на минимальном уровне	Применяет знания по разработке проектов и программ по развитию социально-экономических систем, на среднем уровне использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания по разработке проектов и программ по развитием социально-экономических систем, использует их для решения задач профессиональной деятельности по разработке проектов и программ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Тестовые задания			
1.	в)	<p>Проект – это</p> <p>а) часть технологического процесса, выполняемая непрерывно на одном рабочем месте, над одним или несколькими одновременно обрабатываемыми или собираемыми изделиями, одним или несколькими рабочими</p> <p>б) совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, которые обеспечивают реализацию управленческих задач</p> <p>в) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг</p>	ПК-4
2.	а)	<p>Управление содержанием проекта, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками – это</p> <p>а) подсистемы (функциональные области) управления проектом</p> <p>б) группы процессов управления проектом</p> <p>в) фазы проекта</p>	ПК-4
3.	в)	<p>Метод анализа чувствительности используется в ходе</p> <p>а) разработки расписания проекта</p> <p>б) анализа коммуникаций</p> <p>в) анализа рисков</p>	ПК-5
4.	б)	<p>S: Потенциальная возможность наступления события, являющегося причиной воздействия на проект, приводящего к отклонениям от ранее поставленных целей, принятых решений – это</p> <p>а) прогноз</p> <p>б) риск</p> <p>в) чувствительность проекта</p> <p>г) угроза</p>	ПК-4
5.	а)	<p>Стейкхолдеры проекта – это</p> <p>а) физические лица или группа физических лиц, организации или группы организаций, общество и сообщества, заинтересованные в результате проекта, способные оказать влияние на проект и/или испытывающие на себе влияние от проекта</p> <p>б) участники проекта, берущие на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ по проекту</p> <p>в) специфические организационные структуры, совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение</p>	ПК-4
6.	б)	<p>Значения целевых показателей (индикаторов) государственной программы должны</p> <p>а) формироваться без учета параметров прогноза социально-экономического развития Российской Федерации</p>	ПК-4

		б) учитывать объемы соответствующих источников финансирования, включая бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, внебюджетные источники в) ежегодно корректироваться с учетом результатов предыдущих периодов	
7.	а)	Участники проекта – это ... а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	ПК-4
8.	а)	Инновационные проекты отличаются ... а) высокой степенью неопределенности и рисков б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры г) большим объемом проектной документации	ПК-4
9.	в)	Календарный план – это ... а) план по созданию календаря б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта в) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта г) сетевая диаграмма	ПК-4
10.	в)	Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ... а) санкционирование начала проекта б) утверждение сводного плана в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	ПК-4
11.	б)	Проект убыточен, если... а) $IRR > r$ б) $IRR < r$ в) $IRR = r$ г) $IRR > 0$ д) $IRR > 1$	ПК-5
12.	а)	Дисконтирование – это ... а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта в) расчет ставки дисконтирования	ПК-5
13.	а)	Проект является убыточным, если ... а) $NPV < 0$ б) $NPV = 0$	ПК-5

		в) NPV > 0 г) NPV < 0 или NPV = 0 д) NPV не рассчитан	
14.	в)	Ставка дисконтирования – это ... а) ставка банковского кредита б) ставка рефинансирования в) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций г) уровень скидок во время распродажи	ПК-4
15.	б)	Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... а) меньше 3 лет б) не выходит за рамки жизненного цикла проекта в) выходит за рамки жизненного цикла проекта г) не определен	ПК-5
Вопросы к экзамену			
16.		Принципы и приоритеты социальных программ	ПК-4
17.		Классификация социальных программ	ПК-4
18.		Жизненный цикл социальной программы	ПК-4
19.		Этапы и технологии разработки социальных программ	ПК-4
20.		Участники социального программирования	ПК-4
21.		Правила разработки социальных программ	ПК-4
22.		Эволюция управления проектами	ПК-5
23.		Объекты, субъекты, внешнее и внутреннее окружение проекта	ПК-4
24.		Паспорт социальной программы	ПК-4
25.		Ключевые международные стандарты управления проектами	ПК-4
26.		Российские стандарты управления проектами	ПК-4
27.		Участники и заинтересованные стороны проекта	ПК-4
28.		Фазы жизненного цикла проекта	ПК-4
29.		Гибкие методы проектного управления	ПК-4
30.		Управление сроками проекта и программы	ПК-4
31.		Диаграмма Гантта	ПК-4
32.		Диаграмма контрольных событий	ПК-4
33.		Система управления расписанием проекта и программы	ПК-4
34.		Сетевая диаграмма «ребро-работа»	ПК-4
35.		Сетевая диаграмма «вершина – работа»	ПК-5
36.		Типы связей между работами	ПК-4
37.		Методы формирования и анализа расписания проекта и программы	ПК-4
38.		Целевые индикаторы и эффективность государственной программы	ПК-4

39.		Источники финансирования проекта и программы	ПК-4																
40.		Процессы наращивания и дисконтирования	ПК-4																
41.		Оценка риска с помощью «Дерева решений»	ПК-5																
42.		Оценка риска на основе леввериджа	ПК-5																
43.		Безубыточность. График достижения безубыточности	ПК-4																
44.		Метод определения чистой текущей стоимости (чистого дисконтированного дохода)	ПК-5																
45.		Метод расчета индекса доходности (рентабельности инвестиций)	ПК-4																
46.		Метод внутренней нормы доходности (нормы прибыли)	ПК-4																
47.		Бюджетная эффективность проектов и программ	ПК-4																
48.		Коммерческая эффективность проектов и программ	ПК-5																
49.		Социальная эффективность проектов и программ	ПК-5																
50.		Экономическая эффективность проектов и программ	ПК-5																
		Практические задачи																	
51.		Определить экономию на материальных затратах, если по плану предусматривалось содержание материала в единице продукции 0,72 кг, цена материала – 15 тыс. руб./т, коэффициент использования материала – 0,8. Фактическое содержание материала в единице продукции составило 0,72 кг, цена – 16 тыс. руб., коэффициент использования материала – 0,9. Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт.	ПК-5																
52.		Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб./ед., переменные расходы составляют 180 руб., общая величина постоянных расходов 550 000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8 %. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема (как он изменится).	ПК-4																
53.		<p>В цехе выпускается три вида продукции:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Вид продукции</th> <th>Объем выпуска, ед.</th> <th>Цена за руб/ед.</th> <th>Себестоимость руб/ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>10 000</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>10 000</td> <td>120</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>10 000</td> <td>90</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить рентабельность продукции каждого вида.</p>	Вид продукции	Объем выпуска, ед.	Цена за руб/ед.	Себестоимость руб/ед.	А	10 000	100	80	Б	10 000	120	90	В	10 000	90	90	ПК-5
Вид продукции	Объем выпуска, ед.	Цена за руб/ед.	Себестоимость руб/ед.																
А	10 000	100	80																
Б	10 000	120	90																
В	10 000	90	90																
54.		<p>Рассчитать эффективность капитальных вложений для 2-х вариантов инновационных проектов.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1-й вариант</th> <th>2-й вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства продукции, тыс. шт.</td> <td>7700</td> <td>8400</td> </tr> <tr> <td>Цена единицы продукции, руб.</td> <td>74</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Затраты на 1 рубль производства продукции</td> <td>0,81</td> <td>0,84</td> </tr> <tr> <td>Капитальные вложения на проект, тыс. руб.</td> <td>400000</td> <td>480000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: E – нормативный коэффициент экономической эффективности принять на уровне 0,15</p>	Показатели	1-й вариант	2-й вариант	Объем производства продукции, тыс. шт.	7700	8400	Цена единицы продукции, руб.	74	74	Затраты на 1 рубль производства продукции	0,81	0,84	Капитальные вложения на проект, тыс. руб.	400000	480000	ПК-5	
Показатели	1-й вариант	2-й вариант																	
Объем производства продукции, тыс. шт.	7700	8400																	
Цена единицы продукции, руб.	74	74																	
Затраты на 1 рубль производства продукции	0,81	0,84																	
Капитальные вложения на проект, тыс. руб.	400000	480000																	
55.		Сравните по критерию чистого дисконтированного дохода доходности два инновационных проекта, если стоимость капитала составляет 14%:	ПК-5																

	Проект	Годы						
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й		
	А, тыс. руб.	- 30000	9000	8000	9000	8000		
	В, тыс. руб.	- 30000	4500	6000	12000	19000		
56.	Предприятие реализовало за период 2050 т продукции по цене 3000 руб/т; полная себестоимость единицы продукции равна 3005 руб/т. (в т.ч. оплата труда – 950 руб., отчисления на соц. нужды – 285 руб.). Сумма прочих доходов за рассматриваемый период – 25 тыс. руб. Налог на прибыль 20 %. Рассчитайте валовую прибыль.						ПК-4	
57.	Разработаны два проекта внедрения изобретения по технологии производства изделия.						ПК-5	
	Показатели			Варианты				
				1	2			
	Инвестиции, млн. руб.			22500	27600			
	Предполагаемый доход, млн. руб.			32260	35940			
Издержки производства на одно изделие			13600	14700				
Годовой объем производства, тыс. шт.			700	1100				
<p>E_n – коэффициент экономической эффективности, принимаем равным 0,1. Определите наиболее эффективный проект внедрения изобретения, используя метод приведенных затрат.</p>								
58.	Определить критический объем:						ПК-4	
	Показатели			Значение				
	1 Постоянные затраты, тыс. руб.			100				
	2 Переменные затраты на единицу, руб.			175				
3 Цена реализации, руб.			200					
59.	В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1400 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств – 25 %. В будущем году планируется снизить расход материалов на одно изделие на 15 %. Определить, какова будет величина оборотных средств в следующем году с учетом сокращения норм расхода материала.						ПК-5	
60.	<p>Годовой выпуск на предприятии составил 1000 шт. Затраты на весь выпуск, руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сырье 40 000 Вспомогательные материалы 450 Топливо и энергия 26 000 Заработная плата 15 000 (переменные издержки) Отчисления на социальные нужды 6 500 Общепроизводственные расходы 8 400 Общехозяйственные расходы 3 000 Коммерческие расходы 3 900 <p>Цена единицы продукции равна 250 руб./шт. Определите критический выпуск.</p>						ПК-4	

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Технологии реализации социальных программ и оценка социального воздействия», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-4 и ПК-5, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с ситуациями, упражнениями, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.