

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.05.2024 11:52:34
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df34b1d286c5a0b1f0941b11398d619

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Проектирование психологически комфортной образовательной среды
Содержание	Категория «образовательная среда» и ее характеристика. Проблема «человек и среда» в психологии. Образовательная среда как социокультурная и педагогическая категория. Психолого-педагогические характеристики образовательной среды. Типы и структура образовательной среды. Сопrotивляемость человека негативным влияниям социальной среды. Основные подходы к формированию сопrotивляемости негативным воздействиям среды. Ключевые компоненты сопrotивляемости: риск, исход, ресурсы. Сопrotивляемость негативным явлениям среды в контексте возрастного развития человека. Межличностное взаимодействие, педагогическое общение и психологическая безопасность образовательной среды. Показатели психологической безопасности образовательной среды. Межличностное общение участников учебно-воспитательного процесса и психологическая безопасность образовательной среды. Педагогическое общение и психологическая безопасность образовательной среды Психолого-педагогические основы технологии создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Функции психотехнологий формирования психологической безопасности образовательной среды. Механизмы создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Технологическая модель создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Технологии активного социально-психологического обучения в обеспечении психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
Результаты освоения дисциплины	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников Демонстрирует специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного и индивидуального развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научно-педагогических знаний
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

Основная литература	1. Валеева, Г. В. Практические аспекты психологии здоровья: учебное пособие: [16+] / Г. В. Валеева, З. И. Тюмасева. – Москва: Проспект, 2023. – 152 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711154 (дата обращения: 18.02.2024). – ISBN 978-5-392-38909-4. – Текст: электронный. 2. Секач М.Ф. Психология здоровья: учебное пособие для высшей школы / М. Ф. Секач. - Психология здоровья, 2022-02-01. - Электрон, дан. (1 файл). - Москва: Академический проект, 2020. - 191 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8291-2835-7, экземпляров неограниченно
Дополнительная литература	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 124 с.: табл. - ISBN 978-5-7410-1254-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238 2. Правдина Л.Р. Психология профессионального здоровья: учебное пособие / Л.Р. Правдина; Министерство образования и науки РФ; Южный федеральный университет; Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 208 с.: схем., ил., табл. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 168-172. - ISBN 978-5-9275-2302-3, экземпляров неограниченно 3. Психология здоровья. Социально-психологические, клинические, нейропсихологические проблемы и психологическая помощь Электронный ресурс / Алферова И. С., Валиева Т. В., Власова Е. В., Вершинина Т. С., Жукова Н. В., Лисинских Н. А., Малоземов О. Ю., Мурашов Д. А., Набойченко Е. С., Носкова М. В., Степанова Л. Н., Пекарева И. Ю., Устинова Н. А., Хайрулин А. Р., Чалый С. С.: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-4860-9, экземпляров неограниченно 4. Проектирование и экспертиза образовательной среды Электронный ресурс: электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-8259-1140-3, экземпляров неограниченно