

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основы научных исследований**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	5	6

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы научных исследований».

3. Разработчик: Коновалова И.А., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</p>	не способен выделить проблемную ситуацию, и не осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по проблемной ситуации, и осуществляет только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи ее анализ и диагностику на основе системного подхода	без существенных затруднений способен выделить проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	способен тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по проблемной ситуации, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3.УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не вырабатывает стратегию действий. Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, не выбирает оптимальный вариант её решения	способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий. Частично определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, частично выбирает оптимальный вариант её решения	без существенных затруднений способен правильно решать встречающиеся задачи по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий. Определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, частично выбирает оптимальный вариант её решения	способен тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-2.Формулирует цель проекта, определяет совокупность</p>	не способен осуществлять управление проектом на всех этапах его	способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся	без существенных затруднений способен правильно решать встречающиеся	способен тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	жизненного цикла. Не формулирует цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	задачи по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. Частично формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	задачи по критическому анализу управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	видоизменении заданий по критическому анализу по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 4 семестр; заочная форма обучения - 3 семестр			
1.	б	Как соотносятся объект и предмет исследования? а) не связаны друг с другом б) объект содержит в себе предмет исследования в) объект входит в состав предмета исследования	УК-1
2.	а	Задачи представляют собой этапы работы а) по достижению поставленной цели б) дополняющие цель в) для дальнейших изысканий	УК-1
3.	а, б	К опубликованным источникам информации относятся а) книги и брошюры б) периодические издания (журналы и газеты) в) диссертации	УК-1
4.		Научное познание как предмет методологического анализа.	УК-1
5.		Базисные определения и понятия теоретических знаний.	УК-1
6.		Сущность понятия «метод», классификация и содержание основных методов исследования.	УК-1
7.		Концепции системного подхода к научным исследованиям.	УК-1
8.		Роль метода в научном познании.	УК-1
9.		Компоненты и структура научного метода.	УК-1
10.		Типология научных методов.	УК-1
11.		Общенаучные методы.	УК-1
12.		Роль понятий и категорий в научном исследовании.	УК-1
13.		Основные проблемы методологии.	УК-1
14.		Постановка исследовательской задачи.	УК-1
15.	б, в	Для научного текста характерна а) эмоциональная окрашенность б) логичность, достоверность, объективность в) четкость формулировок	УК-1
16.	а, в	Формулы в тексте научной работы: а) выделяются в отдельную строку б) приводятся в сплошном тексте в) нумеруются	УК-2
17.	а, б	Цитирование в научных текстах возможно только а) с указанием автора и названия источника б) из опубликованных источников в) с разрешения автора	УК-2
18.		Проблемы истинности научного знания.	УК-2
19.		Методология и методы научного исследования.	УК-2
20.		Логика процесса научного исследования.	УК-2
21.		Основные формы публикаций, требования к ним.	УК-2
22.		Научное исследование: его сущность и особенности.	УК-2
23.		Базисные определения и понятия теоретических знаний.	УК-2
24.		Логика процесса научного исследования.	УК-2
25.		Теория как форма научного знания.	УК-2
26.		Классификация научных теорий.	УК-2
27.		Функции теории.	УК-2
28.		Методология научного познания.	УК-2
29.		Техника оформления результатов исследования.	УК-2
30.		Оформление структурных частей научных работ	УК-2
31.		Общие требования к оформлению титульного листа.	УК-2
32.		Общие требования к оформлению оглавления.	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
33.		Общие требования к оформлению текстовой части.	УК-2
34.		Правила оформления библиографических ссылок	УК-2
35.		Общие требования к оформлению иллюстративного материала.	УК-2
36.		Презентация научно-исследовательских работ.	УК-2

## **2. Критерии оценивания компетенций**

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

### **Критерии оценивания компетенций при собеседовании**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоено основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.