

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Международное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Технологическая юриспруденция в цифровую эпо-
ху**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Цели дисциплины – изучение основных принципов и норм международного права для ознакомления с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающие непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей; формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: идентифицировать объект и предмет регулирования международного права среди всей совокупности международно-правовых отношений; усвоение особенностей международного права в сравнении с иными дисциплинами; приобретение необходимых научных знаний в объеме данного курса; изучение и работа с международными договорами и другими международно-правовыми актами, являющихся источниками международного права, а также толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни; давать оценки, с точки зрения международного права, внешнеполитических позиций и действий РФ и других государств, а также международных органов и организаций; применять публичную речь, аргументации, изложения собственного видения и правовой оценки международных событий, ведение полемики; вырабатывать творческого мышление, интерес к отечественной и мировой внешней политике.

Дисциплина «Международное право» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;
ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами мате-	Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Практическое занятие № 1. Понятие международного публичного права.

Международное право как особая система юридических норм

Цель занятия: сформировать представление о международном праве как особой системе договорных и обычных норм; выделить специфические особенности предмета регулирования; понять роль международного частного права в международных отношениях; выявить сущность современного международного права.

Организационная форма занятия: Защита творческих проектов.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение понятия и сущности международного права как особой правовой системы составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление об особенностях предмета международного публичного права и о его регулятивной роли современных международных отношений.

Теоретическая часть

Международное право – особая система права, отличающаяся от внутригосударственных систем права отдельных государств многими чертами.

Предметом международного права является самостоятельный правовой комплекс, нормы которого создаются согласованием волей государств, а реализуются как в межгосударственной, так и во внутригосударственной сфере.

В настоящее время предмет международного права нуждается в более глубоком осмыслении. Важно определить предмет регулирования международного права, понять содержание и сущность международного права, его место в системе права. Также необходимо уяснить сущность ряда фундаментальных понятий. В их числе система международных отношений, межгосударственная система, внешняя политика, дипломатия.

Современное международное право характеризуется рядом особенностей: предмет, субъект, источники, порядок создания и реализации норм. Одна из основных функций международного права – регулятивная. Следует обратить внимание, что нормы междуна-

родного права выступают как регуляторы межгосударственных отношений (что не вызывает возражений) и как регулятор внутригосударственных отношений (в доктрине существуют полярные мнения относительно этого утверждения). Между тем практика показывает, что предмет международно-правового регулирования расширяется за счет вопросов внутригосударственной компетенции.

Международное право в настоящее время оказывает все большее влияние не только на государство в целом, но и на отдельного (каждого) человека. При этом имеется в виду не только комплекс публично-правовых норм, но и нормы частноправового характера.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международное право как особая правовая система.
2. Предмет международно-правового регулирования.
3. Этапы становления международного права.
4. Особенности современного международного права.
5. Система международного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Каковы основные функции международного права? Какова пространственная сфера действия международного права?
2. Как соотносятся международное право и политика / международное право и дипломатия?
3. Каково содержание концепции международного «мягкое право»?
4. Какие вопросы входят в предмет международно-правового регулирования? Могут ли внутригосударственные отношения быть предметом международно-правового регулирования? Приведите примеры «совмещенного предмета регулирования».
5. Каким образом христианство повлияло на формирование и развитие международного права?
6. Каковы особенности современного международного права?
7. Назовите отрасли международного права. Какие появились новые отрасли международного права?
8. Каковы общие признаки международного права и его отличия от национального права?
9. Как соотносится международное публичное и международное частное право?

Практическое занятие № 2. Нормы, источники международного права и процесс создания норм

Цель занятия: изучить понятие, выявить классификацию и иерархию норм в международном праве; раскрыть основные проблемы норм *jus cogens*; определить особенности и характерные черты нормообразования в международном праве, его стадии и характерные черты; закрепить знания об основных источниках международного права, ознакомиться с положениями статьи 38 Статута Международного Суда Организации Объединенных Наций как «перечня» источников международного права.

Организационная форма занятия: защита творческих проектов

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение нормы и источников составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление об основных проблемах норм и процессе нормообразования в международном праве, так же знания об основных источниках международного права.

Теоретическая часть

Международное право представляет собой особую систему норм, регулирующих многообразные по своему предмету и свойствам отношения. Необходимо обратить внимание на то, что процесс создания норм международного права значительно отличается от внутригосударственного. В основе первого лежит принцип согласования воли, то есть субъекты международного права сами создают для себя правила поведения и обязуются их добросовестно соблюдать и выполнять.

Международная нормативная система характеризуется наличием различных по своему характеру норм. Здесь присутствуют нормы императивного характера, нормы *jus cogens*, нормы декларативные и нормы «мягкого права». Следует учитывать и порядок образования этих норм в зависимости от их характера, так, например, нормы могут создаваться и государствами, и международными организациями.

Более глубокому пониманию сущности международной нормативной системы способствует изучение различных видов классификаций норм международного права, например, по форме закрепления, по юридической силе и т. п. Следует иметь представление о том, что данная правовая система подвергается кодификации и систематизации. Данный процесс происходит посредством заключения международных договоров универсального характера.

Основополагающими международным договорам в данном вопросе, являются такие международные акты, как Устав ООН, Статут Международного Суда ООН и Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Именно эти нормативные акты содержат в себе основные понятия.

Нормы международного права закрепляются в различных по своей природе источниках: международных договорах, международных обычаях, актах международных организаций, решениях международных судебных учреждений. Исследование процесса создания международных источников и их правовой природы является крайне важным для изучения сущности их иерархии.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация норм международного права.
2. Нормы *jus cogens*: понятие и создание.
3. Процесс создания договорных и обычных норм.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Источники международного права. Статья 38 Статута Международного Суда ООН.
6. Международное «мягкое» право.

7. Решения международных судебных и арбитражных органов как вспомогательные источники международного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Сравните следующие международные правовые акты: Устав Организации Объединенных Наций 1945 г., Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций 2000 г.

Вопросы:

1. Как развивалась концепция принципов международного права в указанных документах?

2. Можно ли считать принципы Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года нормами *jus cogens*?

3. Имеют ли Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. и Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций 2000 г. юридически обязательное значение?

2. В каких из нижеперечисленных документах содержатся обязательные нормы международного права:

- Заключительный акт конференции государств-участников Договора об обычных вооруженных силах в Европе;

- Конвенция по морскому праву;

- Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил;

- Совместная декларация Президента В. В. Путина и Президента Дж.

Буша о новых стратегических отношениях между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки;

- Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в РФ»;

- Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан»;

- Совместное заявление Президента Российской Федерации и Президента Украины по Азовскому морю и Керченскому проливу;

- Англо-советско-американское коммюнике о конференции трех министров в Москве;

- Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего Союза ССР, представляющих взаимный интерес;

- Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников;

- Послание Президента РФ Федеральному Собранию;

- Директива Совета ЕС о правовой охране баз данных 1996 г.

Методические рекомендации: Студентам необходимо подготовить короткую официальную презентацию на пять-семь минут, с демонстрацией двух-трех слайдов. Все члены группы выступают со своей презентацией, допускается позитивная критика друг друга. Необходимо изучить методику подготовки и проведения презентации, используя мультимедийные системы, слайды, провести презентацию по правовой природе источников

международного права.

Необходимо тщательно продумать, какими должны быть наглядные пособия. Необходимо учесть следующее:

- Какие наглядные пособия покажутся аудитории уместными и окажут на нее воздействия?
- Наглядные изображения не должны быть слишком сложными.
- Следует использовать ряд последовательных изображений, чтобы проиллюстрировать заложенную идею.
- Для иллюстрирования взаимосвязи идей необходимо использовать принцип пирамиды.

Наглядные пособия должны помогать проведению презентации. Они служат памятью для выступающего и усиливают воздействие его речи.

Студентам следует помнить о том, что:

- 1) наглядные материалы помогают в проведении презентации, но не являются презентацией сами по себе. Не следует воспроизводить текст на экране и читать его.
- 2) изображения должны быть простыми. Они должны усиливать воздействие речи, а не отвлекать от нее внимание.
- 3) следует использовать строчный шрифт. Прописной шрифт трудно читать.
- 5) необходимо использовать указку.
- 6) стоять лицом к аудитории, а не к экрану, не загораживая его.

Выступающему также следует помнить, что планирование, подготовка и практика презентации придают уверенность. Правила проведения презентации – такие же, как и для других видов коммуникации. Для этого следует проанализировать цель презентации и саму аудиторию.

Чтобы принять решения, требуется информация, но решения принимаются не только на основе информации. То, как подана информация и в каком контексте, также влияет на процесс принятия решений. В деловой практике информацию обычно предоставляют, намереваясь оказать влияние на контрагента, чтобы тот выбрал определенный курс действий. Чтобы оказывать влияние, пользуясь имеющейся у вас информацией, недостаточно только выбрать информацию, подтверждающую вашу позицию, – нужно донести ее до аудитории.

Наглядные материалы должны помогать проведению презентации, производить впечатление и усиливать ключевые идеи.

Практическое занятие № 3. Субъекты международного права. Государства - основные субъекты международного права

Цель занятия: закрепить знания о субъектах международного права; выявить особенности правосубъектности, суверинитета и юрисдикции государств; определить признаки государств, учитывая положения международно-правовых актов и национального законодательства; сформировать понимание основных правил правопреемства в соответствии с Венскими конвенциями, имея представление, в каких случаях возникает вопрос о правопреемстве, в отношении каких объектов; раскрыть основные виды и формы признания; выявить спорные случаи; провести анализ международных договоров, нормы которых непосредственно обращены к индивидам.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение субъектов международного права составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление об особенностях правосубъектности и правовом статусе субъектов признанных современной доктриной.

Теоретическая часть

В науке международного права нет единства взглядов относительно понятия и перечня субъектов. Полагаем, что есть все основания, чтобы распространить на международное право понимание субъекта права, принятое в общей теории права.

Характеризуя понятие субъекта, следует разграничивать понятия «субъект права», «субъект международных правоотношений», «субъект отношений», регулируемых международно-правовыми нормами.

В учебниках принято деление традиционных субъектов международного права на две основные категории: основные (первичные) и производные (вторичные). К первой относятся государства, нации и народы, борющиеся за свою независимость, ко второй – международные межправительственные организации, государствовподобные образования. Появилась иная классификация: правосоздающие и правоприменяющие субъекты, в соответствии с которой перечень субъектов может быть дополнен.

В теории международного права получила распространение концепция особого статуса его субъектов. Субъектом международного права признавались одновременно и творцы объективного международного права и носители субъективных прав и обязанностей. Это в первую очередь относится к государствам, которые являются основными субъектами международного права.

Следует показать особенности правосубъектности государств, какими иммунитетами обладает государство. Раскрывая содержание иммунитетов, нужно учитывать положения международно-правовых актов и национального законодательства (АПК РФ, ГПК РФ).

В международных отношениях принимают участие субъекты федераций. Объем их международной правосубъектности в различных федеративных государствах не одинаков.

В отношении субъектов Российской Федерации важно определить объем международной правосубъектности. В этой связи имеют значение не только положения законодательства, доктринальные выводы, но и правовая позиция Конституционного Суда РФ, который проверил на соответствие Конституции РФ конституции и уставы некоторых субъектов Российской Федерации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государство – основной субъект международного права. Правовое
3. регулирование вопросов иммунитета.

4. Федеративные государства как субъекты международного права. Международная правосубъектность членов федерации, участие субъектов

5. Российской Федерации в международных отношениях. Международные соглашения субъектов федерации.

6. Международно-правовое признание: понятие и значение, теории признания. Виды и формы признания.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите существующие в науке международного права точки зрения на классификацию субъектов международного права, их авторов и критерии классификации (не менее трех).

2. В чем заключается постоянный нейтралитет государств? Каково его значение? Приведите примеры нейтральных государств.

3. Охарактеризуйте нации и народы, борющиеся за независимость как субъект международного права (понятия «народ» и «нация», условия международной правосубъектности и ее объем, юридические основы правосубъектности народов и наций).

Практическое занятие № 4. Субъекты международного права. Государства - основные субъекты международного права

Цель занятия: закрепить знания о субъектах международного права; выявить особенности правосубъектности, суверинитета и юрисдикции государств; определить признаки государств, учитывая положения международно-правовых актов и национального законодательства; сформировать понимание основных правил правопреемства в соответствии с Венскими конвенциями, имея представление, в каких случаях возникает вопрос о правопреемстве, в отношении каких объектов; раскрыть основные виды и формы признания; выявить спорные случаи; провести анализ международных договоров, нормы которых непосредственно обращены к индивидам.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение субъектов международного права составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление об особенностях правосубъектности и правовом статусе субъектов признанных современной доктриной.

Теоретическая часть

Отдельный институт международного права – правопреемство. Нормы этого института кодифицированы: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Не-

обходимо понимание основных правил правопреемства в соответствии с Венскими конвенциями.

Практическое значение имеет вопрос, как определяются справедливые доли при правопреемстве государственного имущества, государственных долгов. Следует обратить внимание на правопреемство в отношении членства в международных организациях, поскольку регулирование этих вопросов осуществляется обычно-правовыми нормами.

В числе производных субъектов – международные организации. Правосубъектность международных организаций является производной и функциональной, что определяет ее объем и особенности реализации.

При характеристике статуса международных организаций следует помнить, что некоторые организации обладают «наднациональностью». Существуют различные мнения, от однозначного принятия до полного отрицания этой правовой категории. В международных отношениях принимают участие и международные неправительственные организации, надо показать, в чем особенность их статуса, какими полномочиями они обладают.

Оживленные дискуссии вызывает вопрос международно-правового статуса индивида. Многие ученые категорически отрицают его правосубъектность. В настоящее время права и обязанности индивида закреплены во многих международных договорах универсального и регионального характера, в связи с чем в теории международного права традиционные взгляды переосмысливаются.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правопреемство государств.
2. Международная правосубъектность народов (нации).
3. Государственно-подобные образования.
4. Международная организация: понятие, черты, особенности ее правосубъектности.
5. Международная правосубъектность индивида.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Раскройте понятия: суверенитет, юрисдикция и иммунитет государств.
2. Докажите, что правосубъектность Мальтийского Ордена является юридической фикцией.
3. Можно ли считать международное сообщество субъектом международного права?

Практическое занятие № 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Цель занятия: определить проблемы, обусловленные взаимодействием и взаимовлиянием международного и национального права; выявить роль внутригосударственного права в функционировании международного права; определить способы осуществления международного права посредством национального права.

Организационная форма занятия: разбор конкретных ситуаций
Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение международного и внутригосударственного права в их взаимосвязи составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о роли внутригосударственного права в функционировании международного права, и способах осуществления международного права посредством национального права.

Теоретическая часть

Международное и внутригосударственное право – взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. Вопрос о соотношении международного и внутригосударственного права был традиционным в доктрине международного права. Богатый спектр мнений по указанной проблеме хорошо ощущается при ознакомлении с библиографией.

В данной теме большое количество дискуссионных вопросов. Сложились целые учения – «теория трансформации», имплементация, учение о непосредственном применении.

Большое внимание следует обратить на то, могут ли правила международных договоров и иные международные нормы применяться в сфере внутригосударственных отношений непосредственно, каковы формы непосредственного применения.

Нужно провести сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства (включая Конституции) и с учетом его дать самостоятельную оценку формулировкам «общепризнанные принципы», «нормы международного права» и «международные договоры в национальной системе»: как часть правовой системы, как часть права, как часть законодательства.

Принципиальное значение в этой связи имеет понимание общетеоретических конструкций («правовая система»), разграничение понятий «право государства» и «право, применяемое в государстве».

Наибольшую сложность представляет вопрос о механизме реализации. Выделяют международный и внутригосударственный механизмы реализации. Международный механизм реализации включает правообеспечительное нормотворчество, толкование, международный контроль, правоприменение. Международный организационный механизм реализации раскрывается через деятельность государств, организаций или международных органов.

Реализация международного права в сфере внутригосударственных отношений – это деятельность внутригосударственных субъектов в соответствии с нормами международного права.

Внутригосударственный нормативный механизм реализации обеспечивает соответствие деятельности субъектов внутригосударственных отношений требованиям норм международного права. Контроль за реализацией норм международного права в сфере внутригосударственных отношений, а также применение соответствующих мер за нарушение этих норм осуществляются законодательными, исполнительными, судебными органами государства (организационный момент). Практическое значение имеет доктринальная оценка актов высших судебных органов, содержащих рекомендации по применению судами норм международного права, исходя из современной научной мысли между-

народного права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Соотношение международного и внутригосударственного права.
2. Непосредственное применение международно-правовых норм.
3. Понятие и формы реализации норм международного публичного права.
4. Международный механизм реализации: конвенционный и институционный.
5. Внутригосударственный механизм реализации: нормативный и организационно-правовой.
6. Международное право в правовой системе Российской Федерации. Толкование ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации. Юридическая сила международно-правовых норм и их место в иерархии норм российского права. Международные договоры, акты международных органов и организаций как источник российского права.
7. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров российскими судами, влияние практики Европейского Суда по правам человека на российское правосудие.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Найдите примеры применения Конституционным судом Российской Федерации норм международного права.
2. Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Вопросы:

1. Как Вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями?
2. Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру? Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Указ Президента РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? УК РФ или договор, заключенный МВД РФ с иностранными полицейскими органами? Федеральный конституционный закон или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ? Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?
3. Если Россия заключила международный договор с государством А, применяется ли он по смыслу ст. 15 Конституции РФ российскими судами в отношении государства В?
4. Статья 17 Конституции РФ (ч. 1) гласит: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией».

Каково соотношение этой статьи со ст. 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия?

Практическое занятие № 6. Основные принципы современного международного права

Цель занятия: закрепить знания о понятии, классификации и особенностях основ-

ных принципов международного права.

Организационная форма занятия: защита творческих проектов

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение основных принципов составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление об особенностях основных принципов современного международного права.

Теоретическая часть

Основные принципы международного права являются универсальными и не включают отраслевых принципов; основные принципы международного права имеют характер общепризнанных; основные принципы международного права являются принципами *jus cogens*.

Основные принципы МП были зафиксированы в Уставе ООН, Декларации о принципах МП, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Заключительном акте ОБСЕ 1975 г. Принципы МП постоянно находятся в развитии в связи с усложнением общественной и юридической практики. Например, первые два документа зафиксировали семь таких принципов, а Заключительный акт добавил к ним еще два. Принципы международного права в системе международно-правовых норм занимают особое место, обладая комплексом присущих им признаков.

1. Это наиболее важные, коренные нормы международного права, являющиеся нормативной основой всей международно-правовой системы. На них базируется взаимодействие субъектов в процессе создания и реализации норм международного права. Они пронизывают содержание всех существующих норм.

2. Принципы международного права являются наиболее общими нормами. Их содержание многогранно; оно раскрывается посредством конкретизирующего нормотворчества. Закрепленные в общем виде в Уставе ООН принципы международного права детализируются рядом международно-правовых актов, прежде всего Декларацией о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г., Заключительным актом ОБСЕ 1975 г., Парижской хартией для новой Европы 1990 г. и др.

В Декларации о принципах международного права 1970 г. подчеркивается, что прогрессивное развитие и кодификация принципов будут способствовать обеспечению их более эффективного применения в рамках международного сообщества.

3. Принципы являются общепризнанными нормами, обязательными для всех государств и иных субъектов международного права. Устав ООН провозглашает в ст. 2 комплекс принципов в качестве обязательных для государств — членов Организации, оговаривая в п. 6 этой статьи, что Организация обеспечивает, чтобы государства, которые не

являются ее членами, действовали в соответствии с этими принципами.

4. Принципы – это императивные нормы *jus cogens*, обладающие высшей юридической силой. Все другие нормы должны им соответствовать. Такое качество принципов позволяет обеспечить стабильность международного правопорядка и международную законность.

5. Принципы имеют универсальную сферу действия, определяют содержание и методы сотрудничества государств как в традиционных, так и в новых областях межгосударственных отношений (например, в исследовании и использовании космического пространства, в применении ядерной энергии в мирных целях).

6. Принципы международного права взаимообусловлены, имеют комплексный характер. В Декларации о принципах международного права 1970 г. указывается, что при толковании и применении принципы являются взаимосвязанными и каждый принцип должен рассматриваться в контексте всех других принципов.

Принципам МП присущи две основные функции: стабилизирующая, которая заключается в определении основ взаимодействия субъектов МП путем создания нормативных рамок, и развивающая, суть которой состоит в закреплении всего нового, что появляется в практике межд. отношений.

Классификация основных принципов имеет скорее теоретический, чем практический характер.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Принципы международного права: понятие и нормативное закрепление.
2. Принципы поддержания международного мира и безопасности:
 - неприменение силы или угрозы силой;
 - мирное урегулирование споров;
 - невмешательство во внутренние дела;
3. Общие принципы межгосударственного сотрудничества:
 - суверенное равенство государств;
 - равноправие и самоопределение народов;
 - нерушимость границ;
 - территориальная целостность;
 - уважение прав человека и основных свобод;
 - добросовестное выполнение международных обязательств;
 - сотрудничество государств.
4. Отраслевые принципы современного международного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какова юридическая сила принципов международного права?
2. Существует ли иерархия принципов международного права?
3. Могут ли быть изменены принципы международного права?
4. Каков порядок создания норм-принципов международного права?
5. В чем особенность отраслевых принципов международного права?
6. Существуют ли исключения из принципа неприменения силы и угрозы силой?
7. Каково содержание принципа невмешательства во внутренние дела государства?
8. Зависит ли юридическая сила принципа международного права от источника закрепления?

9. Что представляет собой принцип мирного урегулирования споров?
10. Каково правовое содержание принципа суверенного равенства государств?
11. Каково взаимодействие принципов международного права?
12. Являются ли принципы международного права взаимосвязанными?
13. В чем особенность принципа уважения прав и свобод человека?

Методические рекомендации: Студентам необходимо подготовить короткую официальную презентацию на пять-семь минут, с демонстрацией двух-трех слайдов. Все члены группы выступают со своей презентацией, допускается позитивная критика друг друга. Необходимо изучить методику подготовки и проведения презентации, используя мультимедийные системы, слайды, провести презентацию по правовой природе источников международного права.

Необходимо тщательно продумать, какими должны быть наглядные пособия. Необходимо учесть следующее:

- Какие наглядные пособия покажутся аудитории уместными и окажут на нее воздействия?
- Наглядные изображения не должны быть слишком сложными.
- Следует использовать ряд последовательных изображений, чтобы проиллюстрировать заложенную идею.
- Для иллюстрирования взаимосвязи идей необходимо использовать принцип пирамиды.

Наглядные пособия должны помогать проведению презентации. Они служат памятью для выступающего и усиливают воздействие его речи.

Студентам следует помнить о том, что:

- 1) наглядные материалы помогают в проведении презентации, но не являются презентацией сами по себе. Не следует воспроизводить текст на экране и читать его.
- 2) изображения должны быть простыми. Они должны усиливать воздействие речи, а не отвлекать от нее внимание.
- 3) следует использовать строчный шрифт. Прописной шрифт трудно читать.
- 5) необходимо использовать указку.
- 6) стоять лицом к аудитории, а не к экрану, не загораживая его.

Выступающему также следует помнить, что планирование, подготовка и практика презентации придают уверенность. Правила проведения презентации – такие же, как и для других видов коммуникации. Для этого следует проанализировать цель презентации и саму аудиторию.

Чтобы принять решения, требуется информация, но решения принимаются не только на основе информации. То, как подана информация и в каком контексте, также влияет на процесс принятия решений. В деловой практике информацию обычно предоставляют, намереваясь оказать влияние на контрагента, чтобы тот выбрал определенный курс действий. Чтобы оказывать влияние, пользуясь имеющейся у вас информацией, недостаточно только выбрать информацию, подтверждающую вашу позицию, – нужно донести ее до аудитории.

Наглядные материалы должны помогать проведению презентации, производить впечатление и усиливать ключевые идеи.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО

ОБЩЕНИЯ

Практическое занятие № 7. Право международных договоров

Цель занятия: закрепить знания о праве международных договоров как о самостоятельной отрасли международного права; изучить форму договора, стадии заключения международных договоров, вступление договора в силу; выявить возникающие проблемы при применении и толковании международных договоров; определить условия действительности и основания недействительности международных договоров; выявить основания прекращения и приостановления международных договоров.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение права международных договоров составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о праве международных договоров как о самостоятельной отрасли международного права.

Теоретическая часть

Право международных договоров как отрасль международного права – это совокупность принципов и норм, регламентирующих порядок их заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе.

Право международных договоров можно назвать базовой отраслью международного права, ибо посредством заключения международных договоров регламентируются отношения государств в различных сферах сотрудничества. Без договоров практически невозможно дальнейшее развитие международного права.

Основными источниками права международных договоров являются: Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.; Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями и между международными организациями от 21 марта 1986 г.

Обе конвенции констатируют сохранение обычая как источника права международных договоров, подтверждая, что вопросы, которые не нашли решения в положениях этих конвенций, будут по-прежнему регулироваться нормами международного обычного права. Следует также иметь в виду значение обычаев в связи с тем, что отдельные государства не являются участниками Конвенции о праве международных договоров, а другая названная Конвенция пока не вступила в силу.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международный договор – понятие, форма и структура по конвенциям 1969 г. и 1986 г.
2. Стадии заключения международных договоров с участием государств и организаций.
3. Действие договора во времени и пространстве.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Является ли национальное законодательство источником права международных договоров?
2. Могут ли нормы международного обычного права выступать регуляторами при заключении международного договора?
3. Может ли акт международной организации служить проектом международного договора?
4. Какова структура международного договора?
5. Какова форма международного договора?
6. Как определяются полномочия на заключение международного договора?
7. Может ли международный межведомственный договор противоречить международному межправительственному договору?
8. Существует ли иерархия международных договоров?
9. Какие стадии заключения международных договоров предусматривает Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.?
10. Что представляет собой подписание путем *ad referendum*?

Практическое занятие № 8. Право международных договоров

Цель занятия: закрепить знания о праве международных договоров как о самостоятельной отрасли международного права; изучить форму договора, стадии заключения международных договоров, вступление договора в силу; выявить возникающие проблемы при применении и толковании международных договоров; определить условия действительности и основания недействительности международных договоров; выявить основания прекращения и приостановления международных договоров.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение права международных договоров составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о праве международных договоров как о самостоятельной отрасли международного права.

Теоретическая часть

Право международных договоров как отрасль международного права – это совокупность принципов и норм, регламентирующих порядок их заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе.

Право международных договоров можно назвать базовой отраслью международного права, ибо посредством заключения международных договоров регламентируются отношения государств в различных сферах сотрудничества. Без договоров практически не-

возможно дальнейшее развитие международного права.

Основными источниками права международных договоров являются: Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.; Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями и между международными организациями от 21 марта 1986 г.

Обе конвенции констатируют сохранение обычая как источника права международных договоров, подтверждая, что вопросы, которые не нашли решения в положениях этих конвенций, будут по-прежнему регулироваться нормами международного обычного права. Следует также иметь в виду значение обычаев в связи с тем, что отдельные государства не являются участниками Конвенции о праве международных договоров, а другая названная Конвенция пока не вступила в силу.

Немаловажное значение в регламентации договорной деятельности государств имеет внутригосударственное законодательство. В конституциях и других законодательных актах указываются органы государства или лица, которые уполномочены вести переговоры, заключать договоры, устанавливается порядок их ратификации, исполнения, денонсации.

В законодательстве России этим вопросам посвящены отдельные статьи Конституции РФ, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. и некоторые другие нормативные акты.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Применение договоров (правомерное невыполнение договора; права и обязанности для третьих «лиц»; договоры с взаимоисключающими положениями) – отличия в данных вопросах межгосударственных соглашений и договоров с участием международных организаций.
2. Основания недействительности международных договоров.
3. Прекращение и приостановление международных договоров. Влияние вооруженных конфликтов на договорные отношения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие договоры обычно подписываются по правилу альтерната? Что оно означает?
2. Каковы последствия абсолютной недействительности международного договора?
3. В каких случаях возможна относительная недействительность международного договора?
4. В чем отличие абсолютной недействительности международного договора от относительной?
5. Что представляет собой принцип эстоппель?
6. В чем особенность смешанных международных договоров?
7. Какие виды международных договоров существуют?
8. Что представляет собой срочный международный договор?
9. Каким образом международный договор может вступить в силу?
10. Что является обязательным для вступления международного договора в силу?
11. В каких случаях действие международного договора может быть приостановлено?
12. Какие функции выполняет депозитарий?

13. Кто может выполнять функции депозитария?

Практическое занятие № 9. Международные организации и конференции.

Организация Объединенных Наций

Цель занятия: закрепить знания о международных организациях и конференциях; выявить особенности международных межправительственных организаций; ознакомиться с порядком приема в члены международных организаций; изучить их компетенцию; особое внимание уделить уяснению особенностей принципов организации, деятельности и системы ООН.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение международных организаций и конференций составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью понимания того, что межгосударственные организации создаются заинтересованными государствами в соответствии с международным правом.

Теоретическая часть

Следует учитывать, что, создавая организацию, государства наделяют ее определенными правами и обязанностями, отражая это в учредительных документах, которые по юридической природе являются международными договорами. Кроме того, необходимо иметь в виду, что организация и ее органы могут обладать также и имманентной (подразумеваемой) компетенцией. Поскольку данная отрасль международного права соотносится с теми организациями, которые являются формой сотрудничества государств и имеют межгосударственный (межправительственный) характер, право международных организаций можно определить как совокупность международно-правовых норм, регламентирующих статус межгосударственных (межправительственных) организаций и объединений, их субъектный состав, структуру, полномочия и порядок деятельности органов, юридическую силу их актов.

Впервые сам термин «международная межправительственная организация» был применен к Международному институту унификации частного права в его Уставе, принятом 15 марта 1940 г.

Комплексного правового акта, ориентированного на регламентацию статуса и деятельности всех международных организаций, нет. Один из аспектов статуса организаций затрагивается в Венской конвенции о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера, принятой в 1975 г., ратифицированной СССР в 1978 г., но до сих пор не вступившей в силу. Определенное значение для данной отрасли имеет еще один общий многосторонний акт, уже рассмотренный в гл. 9, – Венская конвенция о Праве договоров между государствами и международными ор-

ганизациями или между международными организациями, принятая в 1986 г.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные организации в системе межгосударственного сотрудничества.
2. Классификация, основные средства и методы деятельности международных организаций.
3. Взаимодействие универсальных и региональных международных организаций.
4. Деятельность международных организаций в различных областях.
5. Международные неправительственные организации.
6. Понятие системы ООН. Воздействие ООН на международные отношения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие международных конференций и международных органов. В чем их отличия от международных организаций?
2. Раскройте основные положения теории подразумеваемой компетенции.

Выполните задания:

Задание 1

Приведите примеры следующих международных организаций:

- экономических;
- гуманитарных;
- региональных;
- военно-политических;
- неправительственных;
- общей компетенции.

Практическое занятие № 10. Международные организации и конференции. *Организация Объединенных Наций*

Цель занятия: закрепить знания о международных организациях и конференциях; выявить особенности международных межправительственных организаций; ознакомиться с порядком приема в члены международных организаций; изучить их компетенцию; особое внимание уделить уяснению особенностей принципов организации, деятельности и системы ООН.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение международных организаций и конференций составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью понимания того, что межгосударственные организа-

ции создаются заинтересованными государствами в соответствии с международным правом.

Теоретическая часть

Следует учитывать, что, создавая организацию, государства наделяют ее определенными правами и обязанностями, отражая это в учредительных документах, которые по юридической природе являются международными договорами. Кроме того, необходимо иметь в виду, что организация и ее органы могут обладать также и имманентной (подразумеваемой) компетенцией. Поскольку данная отрасль международного права соотносится с теми организациями, которые являются формой сотрудничества государств и имеют межгосударственный (межправительственный) характер, право международных организаций можно определить как совокупность международно-правовых норм, регламентирующих статус межгосударственных (межправительственных) организаций и объединений, их субъектный состав, структуру, полномочия и порядок деятельности органов, юридическую силу их актов.

Впервые сам термин «международная межправительственная организация» был применен к Международному институту унификации частного права в его Уставе, принятом 15 марта 1940 г.

Комплексного правового акта, ориентированного на регламентацию статуса и деятельности всех международных организаций, нет. Один из аспектов статуса организаций затрагивается в Венской конвенции о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера, принятой в 1975 г., ратифицированной СССР в 1978 г., но до сих пор не вступившей в силу. Определенное значение для данной отрасли имеет еще один общий многосторонний акт, уже рассмотренный в гл. 9, – Венская конвенция о Праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, принятая в 1986 г.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Внутриорганизационный механизм ООН, реформы и перспективы развития.
2. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат, ЭКОСОС, Международный Суд ООН.
3. Вспомогательные органы ООН (комитеты и комиссии).
4. Нормотворческая функция ООН, ее влияние на развитие международного права.
5. Специализированные учреждения ООН.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте Европейский Союз как наднациональное образование. Какова архитектура Союза после вступления в силу Лиссабонского договора?

Выполните задания:

Задание 2

Опишите структуру и полномочия главных органов ООН

- а) Генеральной Ассамблеи;
- б) Совета безопасности;
- в) ЭКОСОС, Совета по опеке и Секретариата.

Практическое занятие № 11. Ответственность в международном праве

Цель занятия: уяснить особенности содержания и реализации норм об ответственности в современном международном праве; выявить сравнение с институтом ответственности в национальном праве; изучить понятие объективной ответственности; выявить проблемы международно-правовой ответственности государств и международных организаций; изучить особенности осуществления международной ответственности, обобщив существующую практику.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение особенностей содержания и реализации норм об ответственности в современном международном праве составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью изучения некодифицированной отрасли международной ответственности.

Теоретическая часть

До сих пор привлечение к международной ответственности основывается на обычных нормах международного права. Тем не менее работа Комиссии международного права ООН по созданию универсальных договоров в области ответственности государств, международных организаций и предотвращению причинения трансграничного ущерба еще ведется. Результатом этой работы стали три проекта статей в этих направлениях. С этими проектами можно ознакомиться на сайте Комиссии, где также приведен комментарий к этим проектам. Это может оказаться хорошим подспорьем при подготовке к семинарскому занятию и экзамену.

Следует учитывать, что термин «ответственность» в международных документах используется в различных смыслах. В рамках данной темы речь идет о ретроспективном, или негативном, понимании ответственности как последствия определенного (часто неодобряемого) поведения субъекта международного права.

Международная ответственность может наступить как за совершение правонарушения, так и за причинение вреда в результате эксцесса правомерной деятельности. Правонарушение применительно к деятельности субъектов международного права имеет видоизмененную структуру, где на первое место выходят деяние, его вменение и причиненный вред. Также и при ответственности за ущерб от правомерной деятельности большее значение имеет деяние (деятельность) и причиненный в результате ущерб.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие ответственности, «responsibility» и «liability».
2. Источники международно-правовой ответственности.
3. Субъекты ответственности в международном праве.
4. Основания международно-правовой ответственности.
5. Понятие, основные элементы и состав международного правонарушения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое международная ответственность?
2. Что такое позитивная (перспективная) ответственность? Как она соотносится с негативной (ретроспективной) ответственностью?
3. На какие виды делятся основания международной ответственности?
4. Существуют ли международные договоры, устанавливающие ответственность? Каковы результаты кодификационной работы Комиссии международного права ООН в области международной ответственности?
5. Какие элементы можно выделить в международном правонарушении?
6. Какое поведение можно вменить субъекту международного права?
7. Можно ли выделять в международном правонарушении вину, мотив и цель?
8. Что такое международное преступление? Какие составы международных преступлений существуют?

Практическое занятие № 12. Ответственность в международном праве

Цель занятия: уяснить особенности содержания и реализации норм об ответственности в современном международном праве; выявить сравнение с институтом ответственности в национальном праве; изучить понятие объективной ответственности; выявить проблемы международно-правовой ответственности государств и международных организаций; изучить особенности осуществления международной ответственности, обобщив существующую практику.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение особенностей содержания и реализации норм об ответственности в современном международном праве составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью изучения некодифицированной отрасли международной ответственности.

Теоретическая часть

Практика международных отношений знает различные формы международной ответственности. Однако все они так или иначе сводятся к одной общей обязанности – возместить причиненный ущерб. В процессе несения международной ответственности субъекты могут по договоренности выбрать тот способ возмещения, который наиболее соответствует их интересам.

Следует учитывать отличие форм международной ответственности от санкций и контрмер, которые также могут иметь место в случае правонарушения со стороны, например, государства. Однако санкции не способны привести к восстановлению первоначального положения и возмещению причиненного ущерба без участия форм ответственности.

Причинение ущерба в случае правомерной деятельности строится только на основе

договорного обязательства государства возместить этот ущерб, что, в свою очередь, не исключает добровольного несения ответственности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды и формы международно-правовой ответственности.
2. Международная ответственность за противоправные деяния.
3. Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
4. Уголовная ответственность индивида в международном праве.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое международное преступление? Какие составы международных преступлений существуют?
2. В каком случае субъект международного права обязан возместить вред, причиненный в результате его правомерной деятельности?
3. Какие виды международной ответственности можно выделить?
4. Какие формы международной ответственности существуют?
5. Как соотносятся формы международной ответственности и международные санкции?
6. Какие этапы привлечения к международной ответственности можно выделить?

Практическое занятие № 13. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Цель занятия: закрепить знания о регламентированных в международно-правовых актах мирных средствах разрешения международных споров.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение международно-правовых средств мирного разрешения международных споров составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о понятии и содержании принципа мирного разрешения международных споров, представлять сложившуюся систему мирных средств.

Теоретическая часть

В соответствии с международно-правовыми нормами государства и другие субъекты МП обязаны решать возникающие между ними конфликты мирными средствами, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность.

Международные конфликты отличаются по основаниям, формам проявления, видам, методам решения и другим основаниям. Различают два основных вида международных конфликтов: спор и ситуацию.

Спор – это совокупность взаимных притязаний субъектов международных правоотношений.

ношений по вопросам, касающимся их нрав и интересов, толкования международных договоров и др.

Под ситуацией понимается совокупность обстоятельств субъективного характера, вызвавших трения между субъектами международных правоотношений вне связи с конкретным предметом спора.

Таким образом, при ситуации собственно спора еще нет, но имеются предпосылки для его возникновения; ситуация – это состояние потенциального спора.

В соответствии с нормами МП, и в частности с Уставом ООН, а также с учетом соответствующих принципов Заключительного акта СБСЕ, угроза силой или ее применения не должна использоваться для урегулирования споров между государствами. Они должны разрешаться мирными средствами в соответствии с международным правом. Все государства должны добросовестно соблюдать свои обязательства по поддержанию международного мира и безопасности в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.

Для осуществления принципа, согласно которому все споры должны разрешаться исключительно мирными средствами, требуются соответствующие процедуры урегулирования споров. Такие процедуры являются существенным вкладом в укрепление международного мира и безопасности и справедливости.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Непосредственные переговоры и консультации сторон.
2. Международные согласительные процедуры.
3. Международное арбитражное разбирательство. Международное судебное разбирательство.
4. Деятельность международных судебных органов:
 - Международный Суд ООН;
 - Суд ЕС;
 - Экономический Суд СНГ.
5. Роль международных организаций в разрешении международных споров (на примере ООН, ВТО, ОБСЕ).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Приведите примеры двусторонних международных договоров, в которых предусматриваются следующие способы разрешения мирных споров:
 - переговоры;
 - консультации;
 - обращение в международные суды (Международный Суд ООН, Экономический Суд СНГ, Суд Европейских сообществ);
 - добрые услуги и посредничество (медиация);
 - примирительные комиссии;
 - следственные комиссии.
2. Выберите наиболее эффективный способ разрешения международных споров и обоснуйте свой выбор.
3. Приведите примеры участия международных организаций в урегулировании международных споров с указанием средств их разрешения, к которым они прибегали.

Практическое занятие № 14. Дипломатическое и консульское право (Право

внешних сношений)

Цель занятия: закрепить знания о праве внешних сношений в международном праве; изучить порядок назначения дипломатических и консульских представителей; определить правовую базу, регламентирующую функции соответствующих представительств и учреждений; изучить вопросы практического характера, касающихся объема иммунитетов и привилегий; раскрыть содержание привилегий и иммунитетов, руководствуясь нормами международного и внутригосударственного права.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение права внешних сношений составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о праве внешних сношений как о самостоятельной отрасли международного права.

Теоретическая часть

Правовое положение и порядок деятельности органов внешних сношений в соответствии с нормами международного права регламентируются актами национального законодательства. В Российской Федерации к таким относятся: Конституция РФ, Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации от 11.07.2004, Положение о Посольстве Российской Федерации от 28.10.1996, Положение о Консульском учреждении Российской Федерации от 05.11.1998, Положение о Чрезвычайном и Полномочном после Российской Федерации в иностранном государстве от 07.09.1999, Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации от 29.09.1999.

Органы внешних сношений представляют собой органы государства, посредством которых оно осуществляет связи с другими государствами и иными субъектами международного права.

Все органы внешних сношений подразделяются на внутригосударственные и зарубежные. Внутригосударственные делятся на органы общей компетенции (конституционные) и специальные.

Зарубежные органы подразделяются на постоянные (дипломатические представительства, консульские учреждения, торговые представительства, представительства при международных организациях) и временные (делегации государств на сессиях международных организаций, на международных конференциях, специальные миссии).

Дипломатическое представительство – это зарубежный орган внешних сношений, учреждаемый на основе взаимного соглашения одним государством на территории другого для поддержания постоянных официальных контактов и выступающий от имени учредившего его государства по всем политическим и иным вопросам, возникающим во

взаимоотношениях соответствующих государств.

Дипломатические представительства согласно международному праву подразделяются на следующие виды:

- посольства – представительства высшего уровня, возглавляемые чрезвычайным и полномочным послом (к ним приравниваются нунциатуры Ватикана – Представительства Святого престола);
- миссии – представительства, возглавляемые чрезвычайными и полномочными посланниками;
- иные официальные представительства – имеющие специфический статус (например, представительство РФ по поддержанию контактов с Ватиканом);
- консульские учреждения (два вида: консульские отделы дипломатических представительств и самостоятельные (отдельные) консульские учреждения) – являются государственными органами внешних сношений РФ, которые осуществляют в пределах консульского округа на территории государства пребывания консульские функции от имени Российской Федерации. Возглавляются консульские учреждения консулами, имеющими различные ранги, в зависимости от вида консульского учреждения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Органы внешних сношений: зарубежные и внутригосударственные.
2. Дипломатические представительства: порядок открытия, функции. Персонал дипломатического представительства.
3. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и персонала.
4. Консульские представительства: виды, порядок создания, функции. Статус почетного консула.
5. Консульские привилегии и иммунитеты.
6. Постоянные представительства при международных организациях.
7. Торговые представительства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Сравните объем привилегий и иммунитетов дипломатических и консульских представителей, представителей при международных организациях, членов специальных миссии. Составьте сравнительную таблицу.
2. Сравните объем привилегий и иммунитетов консульских должностных лиц по Венской конвенции о консульских сношениях и по двусторонним консульским конвенциям (по выбору). Составьте сравнительную таблицу.
3. В августе 2006 г. власти США выслали из страны двух сотрудников посольства Киргизии в Вашингтоне. Как сообщили в Госдепартаменте США, это ответ на недавнюю высылку из Киргизии двух американских дипломатов.

Практическое занятие № 15. Права человека и международное право.
Законодательство РФ о свободе передвижения и въезде-выезде. Международный контрольный механизм в области прав человека

Цель занятия: закрепить знания об основных научных подходах и подходах правоприменительной практики по вопросу о правах человека в международном праве; обратить внимание на функции международных стандартов; особое внимание уделить международным процедурам защиты прав человека; изучить, на основе анализа международных договоров, в какие межгосударственные органы может обращаться индивид.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение прав человека в международном праве составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление об основных научных подходах и подходах правоприменительной практики по вопросу о правах человека в международном праве, обращая внимание на функции международных стандартов.

Теоретическая часть

Защита прав человека давно перестала быть предметом заботы только государства. В международном праве и в науке международного права явно выражена тенденция к формированию комплекса норм, непосредственно связанных с правами и свободами человека. Этот комплекс норм представляет отрасль международного права, для обозначения которой предлагаются различные наименования. Одно из наименований – «международное гуманитарное право». Стандарты прав и свобод человека, механизмы их защиты регулируются комплексом актов, в который входит не только национальное законодательство, но и международные договоры различного характера. Одним из первых шагов созданной сразу после разгрома фашистской Германии Организации Объединенных Наций (ООН) стало международное признание прав человека.

10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея, главный орган ООН, приняла Всеобщую декларацию прав человека. День принятия Декларации было решено ежегодно отмечать как День прав человека.

16 декабря 1966 г. были приняты два других документа – Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Юридическая сила этих документов различна. Декларация не является документом, возлагающим на подписавшие ее государства конкретные обязанности, ибо содержащиеся в ней положения провозглашены в качестве задач, к выполнению которых должны стремиться все народы. Пакты являются документами, возлагающими на участвующие в них государства конкретные обязанности. Одновременно с Пактами был принят и открыт для подписания Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, который предоставил право отдельным гражданам обращаться с жалобами на нарушения прав в специально созданный в структуре ООН Комитет по правам человека.

Наряду с системой защиты прав человека, созданной в рамках ООН, которая является первой в истории в связи с большим числом стран – членов ООН, охватывающей практически весь земной шар, существуют различные региональные системы защиты прав человека. В 1969 г. была принята Американская конвенция прав человека. В 1986 г. – Африканская хартия прав человека и народов. Существует также Каирская декларация о пра-

вах человека в исламе, принятая в 1990 г.

На территории Европы фактически действуют три системы международной защиты прав человека. Это, во-первых, система ООН, основанная на Хартии прав человека и других документах ООН.

Во-вторых, это документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), прошедшего в 1975 г. Наиболее важным документом СБСЕ в области прав человека является Заключительный акт СБСЕ, подписанный в Хельсинки 1 августа 1975 г. и породивший так называемое Хельсинкское движение, представляющее собой общественное движение за соблюдение прав, отраженных в Заключительном акте.

Третья европейская система существует в рамках Совета Европы – международной организации, созданной в 1948 г. для достижения целей развития демократии и утверждения прав человека. Принятая в 1950 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод создала в качестве механизма применения устанавливаемых ею принципов Европейскую Комиссию и Европейский Суд по правам человека.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции, правовое закрепление.
2. Международные механизмы защиты прав человека.
3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека.
4. Международно-правовые вопросы гражданства.
5. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Право убежища, его правовое регулирование.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте жалобу в Европейский Суд по правам человека.
2. Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года (ст. 46) указывает, что Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются исполнять окончательные постановления Европейского суда по правам человека по делам, в которых они являются сторонами. Кроме того, указывается, что надзор за исполнением решений осуществляет Комитет министров Совета Европы.

На основании этих норм в юридической литературе высказано мнение (В.А. Карташкин, С. Водолагин и др.) о наднациональном характере юрисдикционного механизма Конвенции, мотивируется данное предположение его обязательным значением решений. Оцените подобные доводы с точки зрения концепции наднациональности.

Практическое занятие № 16. Международное уголовное право и международный уголовный процесс

Цель занятия: ознакомиться с характеристикой источников международного уголовного права; наиболее полно усвоить принципы международного уголовного права; дать правовую оценку международно-правовым актам, регулирующим борьбу с преступлениями международного характера и международными преступлениями; изучить содержание существующих форм международного сотрудничества; изучить предпосылки появления международных организаций в борьбе с преступностью; рассмотреть результаты деятельности таких организаций.

Организационная форма занятия: разбор конкретных ситуаций.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение международного уголовного права составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о международно-правовом сотрудничестве государств в области борьбы с преступлениями международного характера и международными преступлениями.

Теоретическая часть

Международное уголовное право возникло на основе одного из направлений сотрудничества государств – борьба с преступностью – и было значительно дополнено в течение XX в. новыми нормами. Следует учитывать именно добровольный характер взаимоотношений государств.

Современное международное уголовное право имеет достаточно много договорных источников, предметы регулирования которых полностью или частично совпадают. По этой причине при анализе правового регулирования и решении задач нужно четко представлять, какой именно из договоров имеет приоритет. При изучении международного уголовного права важно представлять направления, в которых сотрудничают государства, то есть выяснить, борьба с какими преступлениями является сегодня наиболее актуальной. Среди этих преступлений можно увидеть и так называемые общеуголовные, и преступления международного характера, и международные. Довольно важную часть международного уголовного права составляет вид сотрудничества, получивший название «правовая помощь по уголовным делам». Изучение теоретического материала должно проходить одновременно с приобретением навыков по составлению документов. Этими документа-

ми являются ходатайства об оказании правовой помощи и выдаче правовых оснований выдачи и оказания правовой помощи. С одной стороны, это международные договоры, но не только договоры о правовой помощи. Ряд многосторонних конвенций предусматривают в качестве направления сотрудничества выдачу, передачу доказательств и т. п. С другой стороны, законодательство РФ позволяет в этой сфере оказывать правовую помощь и выдавать доказательства на условиях взаимности. Таким образом, нужно четко представлять, что такое взаимность, какие обязательства на государства накладывает оказание другим субъектом правовой помощи на условиях взаимности.

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью осуществляется также и в рамках международных организаций.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные преступления и преступления международного характера.
1. Судопроизводство Международного уголовного суда.
2. Экстрадиция и передача преступников.
3. Порядок оказания правовой помощи по уголовным делам.
4. Международные органы и организации по борьбе с преступностью. Интерпол.
5. Деятельность международных уголовных трибуналов.

6. Противодействие транснациональной организованной преступности в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте положения любого договора о правовой помощи по уголовным делам и ответьте на следующие вопросы:

- каков объем оказания правовой помощи в данном договоре?
- каков порядок исполнения поручений об оказании правовой помощи?
- какие основания отказа в оказании правовой помощи предусмотрены?

2. Составьте запрос на выдачу Российской Федерации лица, обвиняемого в совершении одного из особо тяжких преступлений, находящегося сейчас на территории Украины.

Практическое занятие № 17. Территория в международном праве

Цель занятия: закрепить знания о понятиях и видах территорий; уяснить понятие «территория государства», каким образом она может изменяться; изучить принципы территориальной целостности и нерушимости границ, а также, возникающие территориальные споры между государствами, определить режим всех видов территорий, проанализировать основные способы приобретения территории по международному праву.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение территории составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о международно-правом режиме территорий.

Теоретическая часть

Поверхность планеты Земля включает в себя водную и сухопутную поверхности, недра, воздушное пространство, то есть то, без чего не может существовать человеческая цивилизация. Все указанные составные элементы в совокупности можно назвать общепланетарной территорией, которая принадлежит всему человечеству, является его общим достоянием. Кроме общепланетарной территории с точки зрения местоположения планеты Земля следует различать как территорию также космическое пространство, окружающее Землю, Луну и другие небесные тела.

В зависимости от правового режима вся территория подразделяется на несколько категорий (видов):

- 1) государственная территория;
- 2) территория с международным правовым режимом;
- 3) территория со смешанным режимом;
- 4) территория с особым международным режимом.

Государственная территория представляет собой пространство, в пределах которого каждое государство осуществляет свой суверенитет, свою верховную власть.

Государственная территория включает:

- 1) сухопутную территорию в пределах государственных границ, а также острова независимо от их местонахождения; некоторые государства в составе сухопутной территории имеют анклавов – территории, полностью или частично окруженные территорией других государств; в качестве примера может быть приведена Калининградская область, являющаяся частью сухопутной территории Российской Федерации, но окруженная территориями других государств;
- 2) водную территорию, к которой относятся внутренние воды (реки, озера, водохранилища, каналы); внутренние морские воды (прилегающие к побережью пространства портов, заливов, бухт); территориальное море;
- 3) воздушное пространство, находящееся над сухопутной и водной территорией;
- 4) недра, расположенные под сухопутной и водной территорией.

Кроме указанных видов государственной территории выделяют еще и так называемую «условную территорию государства», куда включают помещения дипломатических и консульских представительств государства, находящиеся в иностранных государствах, воздушные и водные суда, космические станции и другие космические объекты, сооружения в Антарктике.

Правовой статус территории государства определяется его внутренним законодательством.

Государственная граница – это проложенная в натуре или воображаемая линия на земной и водной поверхности, а также проходящие по ним воображаемые вертикальные плоскости, определяющие пределы суверенитета государства над его сухопутными и водными территориями, воздушным пространством и недрами. Государственная граница подразделяется на сухопутную, водную и воздушную.

При установлении линии государственной границы имеют место две стадии: *делимитация* и *демаркация*.

Режим государственной границы определяется в соответствии с принципом международного права нерушимости границ, сформулированным в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству (Хельсинки 1975 г.).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды территорий в международном праве.
2. Государственная территория и государственные границы.
3. Территориальные приобретения и территориальные споры.
4. Международные и пограничные озера и реки.
5. Правовой режим Арктики, секторная теория. Режим архипелага Шпицберген.
6. Концепция общего наследия человечества: международно-правовой режим Антарктики.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Изучив перечень нормативных актов, предлагаемых данной темой, назовите основные международные акты, регулирующие международно-правовой режим Антарктики.
2. Выделите общее и особенное в международно-правовом режиме Арктики и Антарктики.

Практическое занятие № 18. Международное морское право

Цель занятия: закрепить знания об основных понятиях международного морского права; уяснить отраслевой характер морского права; изучить источники, особенности правового режима морских пространств, определить правовой статус международных проливов и каналов, проанализировать современную, существующую ситуацию в международном морском праве.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение международного морского права составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о об отраслевом характере морского права.

Теоретическая часть

Международное морское право – это совокупность юридических норм и принципов, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих отношения между государствами в связи с их деятельностью в Мировом океане.

Значение этой отрасли современного международного права существенно возросло в настоящее время, так как использование Мирового океана превратилось в одну из глобальных проблем, вокруг решения которой развернулась острая борьба различных групп государств. С активизацией деятельности государств по освоению Мирового океана повысилась роль Мирового океана в обеспечении мира и международной безопасности.

К важнейшим международно-правовым актам в данной области относятся Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 г.), Конвенция ООН по морскому праву (Монтего-Бей, 10 декабря 1982 г.), Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбург, 1 марта 1978 г.), Конвенция по облегчению международного морского судоходства (Лондон, 9 апреля 1965 г.).

С принятием Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. эта отрасль международного права была значительно кодифицирована. Конвенция регулирует все основные виды морской деятельности государств, такие как международное судоходство, рыболовство и другие виды морского промысла, разведка и разработка различных районов морского дна, проведение морских научных исследований, защита и сохранение морской среды, охрана живых ресурсов моря, возведение искусственных островов, установок и сооружений и многие другие вопросы.

В аспекте глобализации практически важным представляется соблюдение международно-правового принципа сотрудничества, устанавливающего обязанность государств объединять усилия по осуществлению положений Конвенции ООН 1982 г. и тем самым обеспечивать на территории собственных государств и во взаимоотношениях с другими государствами выполнение всех предписаний данного юридического акта.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Комплексный характер и особенности международного морского права.
2. Конвенционные и обычные источники международного морского права.
3. Внутренние морские воды: понятие, режим.
4. Территориальное море: понятие, границы, режим, мирный проход.
5. Открытое море: понятие, границы, режим, свободы открытого моря, право преследования по горячим следам.
6. Искл​ючительная экономическая зона: понятие, ширина, режим.
7. Континентальный шельф: понятие, границы, правовой режим.
8. Международные проливы и каналы: понятие, транзитный проход.
9. Район международного морского дна: понятие, режим разведки и разработки.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Международный трибунал по морскому праву и международное право.
2. Правовой статус моряка.
3. Делимитация международных морских пространств с противолежащими и смежными побережьями.
4. Международно-правовой статус ИМО.
5. Международно-правовой статус ИНМАРСАТ.
6. В каком из указанных случаев иностранное судно может быть подвергнуто досмотру:
 - в любом;
 - при наличии доказательства преступной деятельности одного из членов экипажа;
 - если на судне отсутствуют признаки «национальности»;
 - по требованию начальника морского порта;
 - если есть доказательства незаконной транспортировки оружия на данном судне;
 - если один из членов экипажа совершил преступление на территории прибрежного государства.

Практическое занятие № 19. Международное воздушное право

Цель занятия: закрепить знания об основных понятиях международного воздушного права; выделить особенности правового регулирования отношений между субъектами, особенности правового режима воздушного пространства; ознакомиться с правовым регулированием международных коммерческих воздушных сообщений, изучить содержание относящихся к теме международных законодательных актов.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение международного воздушного права составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». *Актуальность* рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о международном воздушном праве как о самостоятельной отрасли международного права.

Теоретическая часть

Воздушное пространство, расположенное над разными с точки зрения режима сухопутными и морскими территориями, не всегда следует их режиму. В международном праве достаточно исключений. Также нужно иметь в виду высотную границу воздушного пространства, выше которой уже располагается космическое пространство, у которого иной правовой режим.

Над воздушным пространством, входящим в государственную территорию, государство имеет полный суверенитет, что в первую очередь отражается на режиме воздушных полетов в этом пространстве. Поэтому главная задача международно-правового регулирования состоит в обеспечении сотрудничества государств в области использования внутригосударственного воздушного пространства.

Использование воздушного пространства для полетов регулируется двусторонними договорами, но общие требования к безопасности гражданской авиации – многосторонними договорами и нормами ИКАО.

Международное право требует от государств, предоставивших свою воздушную территорию для полета, обеспечить его безопасность и обслуживание. Нормативы этой безопасности содержатся в приложениях к Чикагской конвенции 1944 г., а также уточняются ИКАО и требуют имплементации государствами.

Международные организации в области гражданской авиации созданы главным образом для того, чтобы осуществлять помощь государствам в сотрудничестве в этой сфере и координировать воздушное движение и использование воздушного пространства. Центральное место при этом отводится Международной организации гражданской авиации – ИКАО.

ИКАО не только разрабатывает новые договоры в этой области, но и принимает собственные акты, имеющие особую правовую природу. Для того чтобы четко представлять роль этой организации, нужно знать, являются ли эти акты обязательными для государств, какие механизмы задействованы для их исполнения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, предмет и принципы международного воздушного права.
2. Источники международного воздушного права.
3. Понятие и виды воздушного пространства. Режимы воздушного пространства.
4. Коммерческие права в международном воздушном сообщении.
5. Понятие и виды полетов.
6. Содержание понятий «регулярные воздушные сообщения», «нерегулярные полеты», «воздушный каботаж».
7. Международные авиационные организации: цели, структура, компетенция и деятельность.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Определите режим воздушного пространства, находящегося над исключительной экономической зоной.

2. Определите, регулирует ли международное право полеты на воздушных шарах. Во время полета воздушный шар отнесло на территорию иностранного государства.

Нарушено ли его воздушное пространство? Что оно может предпринять в этом случае?

3. В каких частях воздушного пространства и с соблюдением каких условий государства могут устанавливать запретные зоны?

Практическое занятие № 20. Международное космическое право

Цель занятия: закрепить знания об основных понятиях международного космического права; изучить международно-правовой режим космического пространства, космических объектов, космонавтов; рассмотреть принципы международного космического права и основные направления космической деятельности государств; выявить перспективы развития международного космического права.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение международного космического права составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление об основных понятиях международного космического права, и способностью выявить перспективы развития международного космического права.

Теоретическая часть

С освоением космоса началось формирование новой отрасли современного международного права – космического права, которое представляет собой совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами международного права по поводу осуществления ими космической деятельности и определяющих правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Под космическим пространством понимается пространство за пределами воздушной сферы Земли, которое является «вещью, изъятой из оборота», т.е. не подлежащей присвоению ни одним государством.

Формирование норм и принципов космического права происходило и происходит на основе существующих норм и принципов современного международного права. Становление космического права началось сравнительно недавно, однако его нормы и принципы уже сформированы и закреплены в целом ряде многосторонних и двусторонних международных договоров, к которым, в частности, относятся Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (Москва – Вашингтон – Лондон, 27 января 1967 г.); Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими

объектами (Москва – Лондон – Вашингтон, 29 марта 1972 г.), Соглашение о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях (Москва, 13 июля 1976 г.), Соглашение между СССР и США о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях (Женева, 18 мая 1977 г.), Принципы использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания (10 декабря 19(42) г.). В число источников международного космического права входят также договоры, заключенные между Россией и рядом стран СНГ – например, Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Казахстан об основных принципах и условиях использования космодрома «Байконур» (Москва, 28 марта 1994 г.), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Украины о сотрудничестве в области исследования и использования космического пространства в мирных целях (Москва, 27 августа 1996 г.), Совместное заявление Президента Российской Федерации и Президента Украины о сотрудничестве в осуществлении мирных космических программ (Киев, 31 мая 1997 г.).

Правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел определяется прежде всего Договором о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (Москва – Вашингтон – Лондон, 27 января 1967 г.), а также Соглашением о деятельности государств на Луне и других небесных телах (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.). Согласно этим документам исследование и использование космического пространства должно осуществляться в мирных целях и в интересах всего человечества; на космическое пространство, Луну, небесные тела не может распространяться суверенитет отдельных государств. С учетом этих положений происходило и происходит формирование и закрепление в международных договорах принципов и норм этой специфической отрасли международного права.

Государства-участники могут осуществлять свою деятельность по исследованию и использованию Луны в любом месте ее поверхности или недр при условии соблюдения положений указанного Соглашения. В этих целях государства-участники могут, в частности:

- а) осуществлять посадку своих космических объектов на Луну и их запуск с Луны;
- б) размещать свой персонал, космические аппараты, оборудование, установки, станции и сооружения в любом месте поверхности Луны или ее недр.

Персонал, космические аппараты, оборудование, установки, станции и сооружения могут свободно передвигаться или быть перемещены на поверхности Луны или в ее недрах. При этом действия государств-участников не должны создавать помех для деятельности, осуществляемой на Луне другими государствами-участниками.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовые основы международного сотрудничества в использовании космоса в мирных целях.
2. Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе.
3. Правовые вопросы международного космического сотрудничества.
4. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах.
5. Ограничения военной деятельности в космосе.
6. Международно-правовой статус космических станций.
7. Правовые проблемы полетов человека в космос.

8. Охрана окружающей среды воздушного пространства и космоса.
9. Правовое регулирование на международном и национальном уровнях исследования космоса.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Составьте схемы:

1. Какие категории субъектов международного права могут являться субъектами ответственности за космическую деятельность, в результате которой причинен вред?
2. В чем специфика космического пространства по сравнению с воздушным пространством или морским пространством? Каковы особенности регулирования исследования и использования космического пространства и небесных тел? Назовите особенности правового режима геостационарной орбиты.
3. В 1984 г. во время выполнения показательных полетов на международном авиасалоне в Ле Бурже (Франция) потерпел катастрофу самолет, принадлежащий компании «Аэрофлот» (СССР). В результате падения самолета разрушено несколько домов и причинен вред здоровью жителей.

Практическое занятие № 21. Международное гуманитарное право. Правовое регулирование и защита во время вооруженных конфликтов

Цель занятия: закрепить знания об особенностях правового регулирования и реализации механизма защиты во время вооруженных конфликтов, уяснить ключевые понятия права вооруженных конфликтов; изучить содержание основных международных актов действующих в изучаемой сфере.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение международного гуманитарного права составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о международном гуманитарном праве как о самостоятельной отрасли международного права, и основных международных актов действующих в изучаемой сфере.

Теоретическая часть

Значительно изменился характер применения международных вооруженных сил по решению Совета Безопасности ООН. Если ранее эти силы можно было назвать миротворческими, то события в Ираке и Афганистане позволяют говорить о том, что в настоящее время они выступают в качестве самостоятельной воюющей стороны. Подобное использование международных вооруженных сил ставит новые проблемы перед международным гуманитарным правом.

Гуманизация войны достигается в международном гуманитарном праве различными способами. Наиболее значимые – ограничение воюющих в выборе средств и мето-

дов ведения войны и наличие гарантированного международными договорами статуса для разных категорий участников и жертв вооруженных конфликтов.

При изучении средств ведения войны важно четко представлять, что означает запрет, а что означает ограничение использования того или иного вида оружия. Также важно понять, что означают критерии допустимости оружия. Однако практика показывает, что дальнейшее ограничение в выборе вооружений идет только по пути конвенционного запрета. Более того, совершенствование оружия, к сожалению, не всегда происходит с учетом критериев международного гуманитарного права.

В вооруженном конфликте лица, отнесенные к той или иной категории, имеют разный статус. Важно видеть отличия комбатантов от некомбатантов, а также особое положение наемников. Мирные жители, пользующиеся защитой международного права, не должны вмешиваться в ход вооруженного конфликта.

Мирное гражданское население не случайно пользуется особой защитой международного права. Во время любого вооруженного конфликта, даже если в ходе него исполняются все международные обязательства, мирное население страдает. Появляются беженцы, после окончания войны многие территории оказываются непригодны для проживания. Не меньшее значение во время войны имеет и охрана имущества мирного населения, а также культурных ценностей. К сожалению, предложенный международным правом механизм защиты культурных ценностей во время войны нельзя признать совершенным.

Современное гуманитарное право, возможно, не было бы таковым, если бы не деятельность одной из международных неправительственных организаций – Международного комитета Красного Креста. Изучение международного гуманитарного права предполагает ознакомление и со статусом этой организации. В отличие от многих неправительственных организаций, МККК имеет особый статус, его лица и имущество пользуются неприкосновенностью, а его символика стала международной и находится под охраной.

Одной из главных проблем современного гуманитарного права является поиск способов обеспечения его эффективности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международно-правовые ограничения средств и методов ведения вооруженных конфликтов.
2. Статус участников вооруженного конфликта, режим военного плена.
3. Защита раненых, больных, гражданского населения и гражданских объектов.
4. Деятельность международных организаций по реализации международного гуманитарного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В соответствии с резолюцией Совета Безопасности ООН на территории Ирака началась военная операция. Контингент вооруженных сил, состоящий из военнослужащих различных государств, вошел на территорию Ирака и встретил сопротивление правительственных войск. На их стороне в вооруженное столкновение вступили также и мирные жители. В результате на территории Ирака до сих пор происходят вооруженные столкновения.

Можно ли сделать вывод о наличии на территории Ирака вооруженного конфликта? К какому виду его можно отнести? Могут ли международные вооруженные силы на территории Ирака иметь статус воюющей стороны? Применяются ли в данной си-

туации Женевские конвенции 1949 г.?

2. В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными.

Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство В. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

Практическое занятие № 22. Международно-правовое регулирование научно-технического и культурного сотрудничества

Цель занятия: закрепить знания о международно-правовом регулировании научно-технического и культурного сотрудничества; изучить международно-правовую базу научно-технического сотрудничества; ознакомить с международно-правовыми основами сотрудничества государств в области культуры; уяснить значение вопросов формирования и осуществления научно-технических и культурных связей, их регулирования и валютно-финансового обеспечения.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение аспектов международно-правового регулирования научно-технического и культурного сотрудничества составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». **Актуальность** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о формировании и осуществлении научно-технических и культурных связей, их регулирования и валютно-финансового обеспечения.

Теоретическая часть

Государства обязаны, независимо от различий в их политических, экономических и социальных системах, сотрудничать друг с другом в различных областях международных отношений с целью поддержания международного мира и безопасности и содействия международной экономической стабильности и прогрессу, общему благосостоянию народов и международному сотрудничеству, свободному от дискриминации, основанной на таких различиях.

С этой целью государства:

- сотрудничают с другими государствами и международными организациями в деле поддержания мира и безопасности;

- сотрудничают в установлении всеобщего уважения и соблюдения прав человека и основных свобод для всех и в ликвидации всех форм расовой дискриминации и всех форм религиозной нетерпимости;

- осуществляют свои международные отношения в экономической, социальной,

культурной, технической и торговой областях в соответствии с принципами суверенного равенства и невмешательства;

- обязаны в сотрудничестве с ООП принимать совместные и индивидуальные меры, предусмотренные соответствующими положениями Устава.

Система норм международно-правового регулирования сотрудничества государств в области науки и техники составляет фундамент международного научно-технического сотрудничества.

Международный договор в области научно-технического сотрудничества помимо прав и обязанностей сторон включает обычно перечень форм и видов этого сотрудничества.

Программы научно-технического сотрудничества представляют собой международные договоры особого рода. Это - относительно новая форма взаимодействия и партнерства в области науки и техники.

Нормы, сформулированные в этих программах, обращены в будущее и устанавливают параметры поведения в области использования достижений науки и техники, выполняя тем самым роль международно-согласованного планирования отношений в области науки и техники.

На основе общих принципов международного права в практике международного научно-технического сотрудничества сложились специфические международно-правовые принципы, отражающие процессы интернационализации научно-технических связей: принцип свободы научных исследований; принцип сотрудничества в применении достижений научно-технического прогресса; принцип научно-технического содействия; принцип разделения сфер научных исследований между отдельными государствами с учетом географических, социальных, экономических и исторических факторов; принцип равноправия в научно-технических связях; принцип эквивалентности при обмене научно-техническими достижениями, включая международный книгообмен; принцип взаимности и др.

Эти принципы нашли отражение в международных договорах и резолюциях международных организаций. Они отражают тесное взаимодействие международного права и научно-технического развития.

Критерием правомерности или противоправности применения достижений науки и техники служат как основные принципы и нормы международного права, так и специальные принципы, регулирующие международные научные и технические связи.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международное научно-техническое сотрудничество: понятие и источники.
2. Сотрудничество в области образования, науки и культуры.
3. Международная инновационная деятельность (инновация - инвестиции в научно-исследовательские разработки).
4. Международно-правовые источники сотрудничества государств в вопросах науки и культуры.
5. Значение деятельности международного союза электросвязи.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Международное сотрудничество в сфере образования: развитие законодательного регулирования.

2. Изучить и проанализировать Всемирной декларации о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры.

3. Законспектировать основные положения Европейской культурной конвенции.

Практическое занятие № 23. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия

Цель занятия: закрепить знания о правовой и теоретической основе международного уголовного правосудия.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о правовой и теоретической основе международного уголовного правосудия.

Теоретическая часть

Формированию правовой основы Нюрнбергского трибунала предшествовала серьезная дискуссия известных правоведов того времени. В российской историографии принята точка зрения, что «впервые вопрос привлечения к уголовной ответственности за деяния, причинившие ущерб интересам содружества государств, был поднят при обсуждении антифранцузской коалицией намерения о предании суду Наполеона Бонапарта по обвинению в гибели сотен тысяч людей и иных преступлениях во время многочисленных наполеоновских войн. Однако за состоявшимся обсуждением действий не последовало».

И меры предосторожности, которые могут потребоваться для мира и общественного благосостояния в отношении него, полностью подчиняются просвещенному усмотрению Суверенных Союзников». Одной из первых крупных научных работ, посвященных всестороннему обоснованию идеи международного суда, в том числе специального международного уголовного суда, в литературе по международному праву явилась защищенная в 1881 году докторская диссертация будущего члена-корреспондента Санкт-Петербургской академии наук и декана юридического факультета Московского университета, графа Л.А. Камаровского «О международном суде».

Первым опытом становления международной уголовной юстиции стал Версальский договор. После Первой мировой войны Комиссия об ответственности авторов войны и по исполнению наказаний за нарушение законов и обычаев войны, созданная предварительной мирной конференцией на пленарном заседании 25 января 1919 года в составе 15 членов, в своем отчете от 29 марта 1919 года назвала вопиющими «нарушения прав комбатантов и прав гражданских лиц, которые примитивное варварство, опираясь на все ресурсы современной науки, могло изобрести для создания системы терроризма, тщательно спланированного и доведенного до конца».

При таких позициях образование Международного трибунала по уголовным делам было признано Лигой преждевременным. Однако этот вопрос не переставал привлекать внимание теоретиков. Консультативный комитет юристов заседал постоянно и выдавал свои рекомендации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена и др.
2. Дискуссия о международном уголовном суде на Международном пенитенциарном конгрессе 1922 г. и Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г.

3. Консультативный комитет Совета лиги наций о международном уголовном суде.

4. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г.

5. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

а. Изучить главу 2 монографии А. В. Савенкова «Нюрнберг: Приговор во имя Мира». М., 2015.

б. Составить презентацию по материалам Международного пенитенциарного конгресса 1922 г.

Практическое занятие № 24. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Цель занятия: закрепить знания о судебном процессе над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о судебном процессе над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Теоретическая часть

Два этапа открытых процессов над нацистскими преступниками состоялись в Советском Союзе в конце 1945 – начале 1946 и в конце 1947 годов. На первых восьми таких процессах, которые прошли в Брянске, Смоленске, Ленинграде, Великих Луках, Минске, Риге, Киеве, Николаеве, к смертной казни через повешение было приговорено 84 военных преступника. Следующие девять процессов – в Сталинграде, Севастополе, Бобруйске, Чернигове, Полтаве, Витебске, Новгороде, Кишиневе и Гомеле – своими приговорами осудили 138 человек к каторжным работам.

Позитивным образом, несмотря на недостатки следствия, характеризуются все открытые процессы 1947 года в статье А.Е. Морина: «Заседания военных трибуналов отличала высокая степень объективности рассмотренные дел, участвовали представители за-

щиты и гособвинения, все обвиняемые понесли заслуженное суровое наказание».

Судебные процессы над немецкими военнопленными в СССР за военные преступления с 1943 по 1952 год» подробно и объективно излагает результаты своего исследования: «Восемь судебных разбирательств, которые проходили в восьми различных судебных инстанциях Советского Союза в течение шести недель, с середины декабря 1945 года до начала февраля 1946 года».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе.
2. Судебные процессы над нацистскими преступниками, проведенные США в оккупированной зоне.
3. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Изучить § 4–7 главы 4 монографии А. В. Савенкова «Нюрнберг: Приговор во имя Мира». М., 2015.

Практическое занятие № 25. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Цель занятия: закрепить знания о Нюрнбергском процессе и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о Нюрнбергском процессе и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Теоретическая часть

Два этапа открытых процессов над нацистскими преступниками состоялись в Советском Союзе в конце 1945 – начале 1946 и в конце 1947 годов. На первых восьми таких процессах, которые прошли в Брянске, Смоленске, Ленинграде, Великих Луках, Минске, Риге, Киеве, Николаеве, к смертной казни через повешение было приговорено 84 военных преступника. Следующие девять процессов – в Сталинграде, Севастополе, Бобруйске, Чернигове, Полтаве, Витебске, Новгороде, Кишиневе и Гомеле – своими приговорами осудили 138 человек к каторжным работам.

Позитивным образом, несмотря на недостатки следствия, характеризуются все открытые процессы 1947 года в статье А.Е. Морина: «Заседания военных трибуналов отличала высокая степень объективности рассмотренные дел, участвовали представители защиты и гособвинения, все обвиняемые понесли заслуженное суровое наказание».

Судебные процессы над немецкими военнопленными в СССР за военные преступления с 1943 по 1952 год» подробно и объективно излагает результаты своего исследования: «Восемь судебных разбирательств, которые проходили в восьми различных судебных инстанциях Советского Союза в течение шести недель, с середины декабря 1945 года до начала февраля 1946 года».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Важнейшие международные правоустановления современного мира как наследие Нюрнберга.

2. Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тягчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право.

3. Принципы и правовые позиции Нюрнбергского трибунала, их влияние на содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

4. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Республики Югославии (1993).

5. Международный трибунал по Руанде (1994).

6. Специальный трибунал по Ливану (2006). Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Изучить: Белый И. Ю. Международное уголовное судопроизводство. М., 2007.

Практическое занятие № 26. Право международной безопасности

Цель занятия: закрепить знания о праве международной безопасности; уяснить содержание источников, регламентирующих международно-правовые способы и средства обеспечения мира; выявить военные аспекты национальной безопасности государства.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение права международной безопасности составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о праве международной безопасности и источниках, регламентирующих международно-правовые способы и средства обеспечения мира.

Теоретическая часть

Право международной безопасности обеспечивает поддержание современного международного правопорядка и основывается на принципах международного права. Но вместе с тем в обеспечении международной безопасности задействованы и политические

инструменты. В силу этого движение международного сообщества в сторону укрепления международного мира и безопасности можно назвать поступательным, основанным на многих взаимных уступках. Со стороны даже может показаться, что оно настолько неспешно, что и назвать какие-либо достижения, значительно изменившие мир, нельзя. Но это не так. Особенностью развития права международной безопасности и является принятие постепенных ограничений. Однако порой происходит и обратный процесс – в ответ на поведение других держав государства снимают с себя обязательства (например, отношения РФ – США по исполнению договоров по ПРО и СНВ-2).

Современная международная безопасность базируется на всеобъемлющей концепции и носит универсальный характер, а не затрагивает интересы только небольшого числа государств. Но, пожалуй, самым главным в концепции всеобъемлющей безопасности является изменившийся подход к угрозам и выдвижение на первое место в качестве цели безопасности не интересов конкретного государства или группы государств, а интересов человека. При изучении концепции всеобъемлющей безопасности очень важно понять значение «человеческого измерения» и новые подходы к пониманию поведения государства, нарушающего международный мир и безопасность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Право международной безопасности: понятие, система, принципы и источники.
2. Роль международного права в предотвращении войны. Преступность агрессии.
3. Мирные средства разрешения международных споров.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В сентябре 1999 г. на 54-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Президент США У. Клинтон заявил: «Группа государств имеет право осуществлять военные акции, чтобы остановить массовые убийства в зонах их интересов и без резолюции ООН, если перспективы ее принятия неясны».

Соответствует ли данное высказывание действующему международному праву? Дайте квалификацию действиям сил НАТО в Югославии.

Практическое занятие № 27. Право международной безопасности

Цель занятия: закрепить знания о праве международной безопасности; уяснить содержание источников, регламентирующих международно-правовые способы и средства обеспечения мира; выявить военные аспекты национальной безопасности государства.

Организационная форма занятия: в форме практической подготовки.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Актуальность темы

Изучение права международной безопасности составляет важную часть учебной дисциплины «Международное право». ***Актуальность*** рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о праве международной безопасности и источниках, регламентирующих международно-правовые способы и средства обес-

печения мира.

Теоретическая часть

В праве международной безопасности есть два важных направления развития международных отношений и международного регулирования – разоружение и укрепление коллективной безопасности.

В первом направлении реализация концепции всеобъемлющей безопасности идет в соответствии с программами частичного разоружения. Это разоружение носит взаимообусловленный характер. Наибольшую проблему для современного мира составляет ядерное оружие, поскольку государства не готовы полностью отказаться от него, хотя и согласны с тем, что это оружие относится к оружию массового поражения и не может быть использовано.

Ядерные потенциалы государств играют важную политическую роль. Однако не меньшее значение имеет и разоружение в отношении так называемых обычных средств вооружений. Здесь важно, с одной стороны, увидеть связь права международной безопасности с международным гуманитарным правом, а с другой – понять различия в предмете регулирования.

Право международной безопасности, в первую очередь, ставит своей целью уменьшение количества вооружений и постепенный отказ от некоторых видов. Международное гуманитарное право стремится сделать использование оружия более гуманным.

Коллективная безопасность, в первую очередь, делает подконтрольным применение силы государствами, а, кроме того, позволяет перевести возможные вооруженные противостояния в политическую плоскость и применять при разрешении споров мирные средства. При изучении этой части права международной безопасности важно понимать, что региональные организации коллективной безопасности должны дополнять деятельность Совета Безопасности ООН, но не противостоять ему. Организации коллективной безопасности также способствуют реализации принципа равной безопасности, поскольку обеспечивают одинаковой вооруженной защитой даже те государства, которые не имеют достаточных средств.

Не следует воспринимать современные организации коллективной безопасности как противостоящие друг другу военные союзы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Универсальная система коллективной безопасности (система ООН). Институциональные механизмы универсальной безопасности, роль Совета Безопасности ООН. Миротворческие операции ООН.
2. Региональные системы безопасности. Организация Североатлантического договора. Коллективная безопасность в рамках СНГ. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе; меры доверия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте схему принципов права международной безопасности, выделяя основные и специфические (отраслевые) принципы.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная:

1. Харчев К.М. Религия и международное право : учебное пособие / Харчев К.М.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

2. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

3. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Международное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Технологическая юриспруденция в циф-
ровую эпоху

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели дисциплины – изучение основных принципов и норм международного права для ознакомления с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающие непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей; формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: идентифицировать объект и предмет регулирования международного права среди всей совокупности международно-правовых отношений; усвоение особенностей международного права в сравнении с иными дисциплинами; приобретение необходимых научных знаний в объеме данного курса; изучение и работа с международными договорами и другими международно-правовыми актами, являющихся источниками международного права, а также толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни; давать оценки, с точки зрения международного права, внешнеполитических позиций и действий РФ и других государств, а также международных органов и организаций; применять публичную речь, аргументации, изложения собственного видения и правовой оценки международных событий, ведение полемики; вырабатывать творческого мышление, интерес к отечественной и мировой внешней политике.

Дисциплина «Международное право» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Определяет особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;
ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Выявляет характер международного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право России»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине;
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области права международных договоров;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований;
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности бакалавра. Конспект проверяет аналитические умения. Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость.

Защита творческих проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций бакалавра, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Понятие международного публичного права. Международное право как особая система юридических норм

Цель занятия: помочь бакалаврам выявить особенности предмета и метода Международного публичного права; раскрыть систему Международного права

Форма контроля – кейс-задача, проверка докладов

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Кейс-задача.

По мнению профессора М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осу-

ществления политики сообщества».

Соответствует ли данное утверждение современным международным отношениям?

Какова юридическая сила норма международного права?

Темы докладов.

1. Роль международного права в современных международных отношениях.
2. Соотношение международного и национального права.
3. Международное право в системе национального российского права: практика реализации.
4. Формы выполнения международных обязательств в России.
5. Соотношение международного публичного и международного частного права.
6. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Тема 2. Нормы, источники международного права и процесс создания норм

Цель занятия: Закрепить целостное представление о международно-правовых нормах и источниках международного права

Форма контроля - презентация и защита творческих проектов

Задание – предлагается разработать творческие проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Понятие и классификация норм международного права.
2. Нормы *jus cogens*: понятие и создание.
3. Процесс создания договорных и обычных норм.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Источники международного права. Статья 38 Статута Международного Суда ООН.
6. Международное «мягкое» право.
7. Решения международных судебных и арбитражных органов как вспомогательные источники международного права.

Тема 3. Субъекты международного права. Государства – основные субъекты международного права

Цель занятия: выявить и проанализировать основных и производных субъектов Международного права

Форма контроля – тестирование, проверка докладов

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Международная правосубъектность: основные тенденции развития.
2. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.
3. Правопреемство государств.
4. Личность – субъект международного права.
5. Квазигосударства: история и современность.
6. Актуальные проблемы признания в современном международном праве (на примере конкретных государств).

7. Российская Федерация как субъект международного права.
8. Участие субъектов Российской Федерации в международных отношениях.
9. Правопреемство в СНГ: проблемы, реализации, перспективы.
10. Государство в системе международно-правового регулирования: основные права и обязанности.

Тема 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Цель занятия: закрепить знания об особенностях взаимодействия международно-го и внутригосударственного права

Форма контроля – тестирование

Задание – тестирование по базе тестов.

Тема 5. Основные принципы современного международного права

Цель занятия: закрепить знания о принципах современного международного права

Форма контроля - презентация и защита творческих проектов

Задание – предлагается разработать творческие проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Принципы поддержания международного мира и безопасности:

- неприменение силы или угрозы силой;
- мирное урегулирование споров;
- невмешательство во внутренние дела;

2. Общие принципы межгосударственного сотрудничества:

- суверенное равенство государств;
- равноправие и самоопределение народов;
- нерушимость границ;
- территориальная целостность;
- уважение прав человека и основных свобод;
- добросовестное выполнение международных обязательств;
- сотрудничество государств.

3. Отраслевые принципы современного международного права.

Тема 6. Право международных договоров

Цель занятия: закрепить знания о праве международных договоров как о самостоятельной отрасли международного права

Форма контроля - тестирование, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Эволюция возникновения и развития международного договора.
2. Неправомерные договоры в международном публичном праве.
3. Международные договоры с участием международных организаций..
4. Расширение сферы действия норм международного договора.
5. Значение многосторонних международных договоров для мирного разрешения международных споров.

6. Международно-правовое регулирование сотрудничества в рамках СНГ: роль и значение международных договоров.
7. Ратификация многосторонних международных договоров.
8. Международно-правовое сотрудничество Европейского Союза и Российской Федерации.

Решите задачи.

В Иране был свергнут шахский режим в 1978 г. Новое правительство Ирана заявило, что пересмотрит все договоры кабального, неравноправного характера, заключенные монархическим режимом с США и другими западными странами. Вскоре было заявлено о выходе Ирана из военного блока СЕНТО и ликвидации в Иране всех его военных органов. Затем был аннулирован ирано-американский договор 1955 г., по которому США предоставлялись широкие возможности по эксплуатации природных ресурсов Ирана. Вместе с тем правительство Ирана подтвердило свое участие во всех универсальных международных договорах.

На чем основано право нового правительства Ирана пересматривать международные договоры своего предшественника?

Чем можно объяснить различный подход к договорным обязательствам прежнего правительства?

Регулирует ли международное право вопросы правопреемства в случае социальной революции?

Конституция Испании 1978 г. в п. 1 ст. 96 устанавливает, что законно заключенные и официально опубликованные в стране международные договора составляют часть ее внутреннего законодательства. В то же время в Конституции не содержится упоминания о международных обычаях как одном из источников обязательных для государства международно-правовых норм. В ходе судебного процесса, состоявшегося в Испании, одна из спорящих сторон сослалась на то, что испанский закон, применяемый в данном случае, противоречит международному обычаю.

Что должен применить суд при вынесении решения — внутренний закон или международный обычай?

В положениях каких международно-правовых актов содержится прямое указание на обязательность международного обычая для регулирования правоотношений, складывающихся между государствами и другими субъектами международного права?

Как соотносятся по степени их обязательности для субъектов международного права международный договор и международный обычай?

Тема 7. Международные организации и конференции. *Организация Объединенных Наций*

Цель занятия: закрепить знания о международных организациях и конференциях

Форма контроля - проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Реформа административной юстиции в ООН: проблемы и перспективы.
2. Вклад ООН в реализацию концепции безопасности человека.
3. Механизм имплементации рекомендательных актов международных организаций во внутригосударственное законодательство.
4. Международный суд ООН: становление и развитие.
5. Комитет министров Совета Европы: эволюция правового статуса и полномочий.

6. Юридическая природа внутреннего права международных организаций.
7. Особенности организационно-правовой системы СНГ и основные направления ее совершенствования.
8. Международные организации системы ООН.
9. Юридическая сила источников ООН.
10. Взаимоотношения ООН с другими международными организациями.
11. Международные конференции.
12. Ответственность международных организаций.

Тема 8. Ответственность в международном праве

Цель занятия: закрепить знания об особенностях содержания и реализации норм об ответственности в современном международном праве

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, составление схем

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Существуют ли международные договоры, устанавливающие ответственность? Каковы результаты кодификационной работы Комиссии международного права ООН в области международной ответственности?
2. Какие элементы можно выделить в международном правонарушении?
3. Какое поведение можно вменить субъекту международного права?
4. Можно ли выделять в международном правонарушении вину,
5. мотив и цель?
6. Что такое международное преступление? Какие составы международных преступлений существуют?
7. В каком случае субъект международного права обязан возместить вред, причиненный в результате его правомерной деятельности?
8. Какие виды международной ответственности можно выделить?
9. Какие формы международной ответственности существуют?
10. Как соотносятся формы международной ответственности и международные санкции?

Составьте схемы:

1. «Формы реализации международно-правовой ответственности».
2. «Обстоятельства, исключающие ответственность государств».

Тема 9. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Цель занятия: закрепить знания о регламентированных в международно-правовых актах мирных средствах разрешения международных споров.

Форма контроля - решение кейс-задач, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Мирные и судебные решения территориальных споров.
2. Международные судебные решения, судебная и арбитражная процедуры урегулирования международных споров.

3. Участие ООН в мирном разрешении международных споров: теория и практика.
4. Споры о правах человека.
5. Разрешение споров в рамках СНГ.
6. Разрешение споров в рамках Европейского Союза.
7. Разрешение споров в рамках НАТО.

Решите кейс-задачи:

1. Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиска доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН для принятия решения относительно введения против Ирана санкций.

Вопросы:

1. Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации Ираном ядерной программы?
2. Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров?
3. Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве следственной комиссии?

2. Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения заключенного между ними договора. В соответствии с этим договором все споры должны разрешаться в Международном Суде ООН. Одно из государств обратилось к третьему государству с просьбой стать посредником при разрешении данного спора. Другое государство подало меморандум в Международный Суд ООН.

Вопросы:

1. Какими способами может быть разрешен спор между государствами А. и Б.?
2. Является ли обращение в Международный Суд ООН обязательным для сторон?
3. Какое решение должен принять Международный Суд ООН в данном случае?

Результат: оформите результат в виде аналитической записки, в конце которой приведите примеры участия международных организаций в урегулировании международных споров с указанием средств их разрешения, к которым они прибегали.

Тема 10. Дипломатическое и консульское право (Право внешних сношений)

Цель занятия: закрепить знания о праве внешних сношений в международном праве

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. История возникновения и развития права внешних сношений.
2. Международное право после окончания холодной войны.
3. Российская дипломатия: история и современность.
4. Иммунитет дипломатический представителей государств и при ООН.
5. Привилегии и иммунитеты в современном международном праве.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права – дипломатическое и консульское право (именуемое также как право посольское или право внешних сношений), в настоящее время представляет собой наиболее кодифицированную область данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде

многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

Вопросы

1. Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации?
2. Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?
2. К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

Вопрос

На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы могли бы осветить порядок учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции?

Тема 11. Права человека и международное право. Законодательство РФ о свободе передвижения и въезде-выезде. Международный контрольный механизм в области прав человека

Цель занятия: закрепить знания об основных научных подходах и подходах правоприменительной практики по вопросу о правах человека в международном праве

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, проверка докладов, заполнение таблицы

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Эволюция прав человека.
2. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
3. Международные организации и организации защиты прав человека.
4. ООН и защита прав человека.
5. Международно-правовое обеспечение коллективных прав народов.

Изучив текст Всеобщей декларации прав человека 1948 г., **письменно** перечислите в наиболее полном объеме все основные права человека.

Используя сравнительно-правовой метод, составьте таблицу основных прав беженцев и вынужденных переселенцев.

Основ- ные права	Беженцы	Вынужденные переселенцы	Нормативно-правовое обеспечение

Решите задачу.

Гражданин России пенсионер Т. обратился в Европейский суд по правам человека в декабре 1999 г. с жалобой. В жалобе были приведены факты систематической неправомерной задержки пенсии Т. на протяжении 1995-1998 гг. В связи с этим истцу был причинен

значительный материальный ущерб. Вину за несвоевременную выплату пенсии Т. возложил в жалобе на Пенсионный фонд РФ.

Многочисленные обращения Т. в российские судебные органы не увенчались успехом: во всех случаях заявителю было отказано в исковых требованиях.

Какие требования предъявляются к приемлемости обращений в европейский суд по правам человека?

Должен ли суд удовлетворить жалобу российского пенсионера?

Тема 12. Международное уголовное право и международный уголовный процесс.

Цель занятия: закрепить знания о международном уголовном праве

Форма контроля - презентация и защита творческих проектов

Задание – предлагается разработать творческие проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Вклад ООН в международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
2. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
3. Проблемы борьбы с терроризмом как глобальной проблемой современности.
4. Основные направления и формы борьбы с преступностью в международном публичном праве.
5. Интерпол в борьбе с организованной преступностью.

Решите задачу.

В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2011 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2011 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче.

Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Тема 13. Территория в международном праве

Цель занятия: закрепить знания о правовом режиме территории государства

Форма контроля - проверка творческого задания

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

1. Составить глоссарий по теме занятия: *res communis*, *res nullus*, анклав, архипелажные воды, внутренние воды, государство флага, делимитация, демаркация, исключительная экономическая зона, исторический залив, континентальный шельф, полярный сектор, ректификация, тальвег.

2. Письменно ответьте на вопросы:

1. Неосторожными действиями гражданина США — научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, — был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна? Ответ дайте со ссылками на действующие нормативные акты.

2. Между Китаем и Вьетнамом разгорелся нешуточный спор на реке Дунмо. Его причиной стала «война дамб». По берегам водной артерии китайцы и вьетнамцы возводят бетонные стены, пытаясь изменить русло, а вместе с ним и линию границы.

В практике пограничных конфликтов подобный случай до сих пор не имел прецедентов. Сооружение гидротехнических объектов на реках может воздействовать на их течение и привести к изменению береговой линии либо фарватера. Граница в результате претерпит искусственную подвижку в ту или иную сторону. Теоретически подобную акцию можно предположить, утверждают эксперты, но она слишком дорогостояща в реализации. Тем не менее, конфликт на реке Дунмо произошел именно в результате целенаправленных строительных мероприятий.

Как заявил представитель МИД КНР Чжу Банцзао, вьетнамская сторона первой начала возводить дамбу на реке. «Препятствие искусственно изменило направление течения пограничной реки», — сообщил этот дипломат журналистам. По его словам, «китайской стороне ничего не оставалось, как построить собственное сооружение для защиты своих земель».

Перед этим вьетнамские официальные лица впервые публично обвинили Китай в попытке направить с помощью гидротехнических сооружений реку на юг и тем самым изменить границу в своих интересах. Центральные газеты в Ханое назвали эту акцию «захватнической».

Каковы мировая практика и нормативное регулирование порядка установления границ между государствами, когда эти границы проходят по руслу рек?

Какими международно-правовыми актами закреплены принципы пользования реками, протекающими по территории двух или нескольких государств, в судоходных и иных хозяйственных целях?

Согласуются ли действия КНР и Вьетнама по искусственному изменению русла реки Дунмо с применимыми основными принципами международного права?

Как относится международное право к деятельности государств, которая может негативно сказаться на окружающей среде в планетарном либо региональном масштабах, когда это сопряжено с использованием трансграничных водотоков?

Тема 14. Международное морское право

Цель занятия: закрепить знания об основных понятиях международного морского права

Форма контроля - тестирование, проверка докладов

Задание — ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Правовой режим Мирового океана.
2. Роль и значение в международных отношениях Международной морской организации (ИМО).
3. Проблемы разграничения территориальных вод России и Украины в Азовском море.
4. Международно-правовой статус Каспийского моря.
5. Международно-правовая охрана морской среды Черного моря.

Решите задачи.

В 1988 году эсминец "Кэррон" и крейсер "Йорктаун" ВМС США зашли в советское территориальное море в черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В протесте МИД СССР "ответственность за совершенную провокацию", приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США.

В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море?

Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву.

Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ. Нормативные правовые акты Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Тема 15. Международное воздушное право

Цель занятия: закрепить знания об основных понятиях международного воздушного права

Форма контроля - проверка докладов и докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов:

1. Концепция «открытого неба».
2. Коммерческие права в международном воздушном сообщении.

Примерные темы докладов

1. Эволюция международного воздушного права.
2. Освоение воздушного пространства и развивающиеся страны.
3. Современные проблемы и перспективы механизмов сотрудничества государств в воздухе.

Решите задачи.

Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения?

Каковы особенности возникновения ответственности за невиновное причинение вреда?

Израильские истребители 10 августа 1973 г. вторглись в ливанское воздушное пространство и принудили ливанский самолет "Каравелла" с 74 пассажирами на борту и 8 членами экипажа, который совершил полет из Бейрута в Багдад, к изменению курса и посадке на израильском военном аэродроме вблизи г. Хайфы. Такими действиями власти Израиля пытались захватить некоторых руководителей Национального Фронта освобождения Палестины, которых на самолете не оказалось.

Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены.

Подпадает ли приведенная ситуация под действие Гаагской конвенции 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Монреальской конвенции 1971 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации? Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный полет в его воздушном пространстве?

Тема 16. Международное космическое право

Цель занятия: закрепить знания об основных понятиях международного космического права

Форма контроля – проверка докладов и докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов:

1. Основные направления деятельности государств в космосе.
2. Ответственность в международном космическом праве..

Примерные темы докладов

1. Международно-правовой статус космических станций.
2. Правовые проблемы полетов человека в космос.
3. Охрана окружающей среды воздушного пространства и космоса.

Тема 17. Международное гуманитарное право. Правовое регулирование и защита во время вооруженных конфликтов

Цель занятия: закрепить знания об основных институтах международного гуманитарного права

Форма контроля - письменные ответы на вопросы, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Что такое театр войны и театр военных действий?
2. Какие основные виды прекращения военных действий существуют?
3. Какие критерии допустимости средств ведения войны выработало международное право? Какие виды из не запрещенных для использования вооружений не соответствуют этим критериям?
4. Какие виды вооружений запрещено использовать и почему?
5. Какие виды вооружений ограничены в использовании? В чем состоят эти ограничения?
6. Какие методы ведения вооруженных конфликтов запрещено использовать?
7. Каковы признаки комбатантов? Кого относят к комбатантам и некомбатантам?
8. В чем состоит режим военного плена?
9. В чем отличие статуса наемников от добровольцев?
10. Каковы обязанности воюющих сторон по отношению к мирному населению? Что такое режим оккупации?
11. В чем состоит статус раненых и больных?

Темы докладов

1. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов.
2. Защита жертв войны: роль дипломатического и консульского права.
3. Постоянный нейтралитет в международном праве.
4. Права и обязанности нейтральных государств в период и после окончания вооруженных конфликтов.
5. Война в Персидском заливе.
6. Миротворческая деятельность России в урегулировании международных вооруженных конфликтов.
7. Уголовная ответственность военных преступников.
8. Место и роль МККК в деле о защите жертв войны.
9. Международные вооруженные конфликты современности: причины и последствия.
10. Ответственность государств за агрессию.

Решите задачу.

Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеривается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему.

Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников разных стран.

Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории

иностранного государства, властям которого известны их планы. Вооруженной группе удается проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот.

Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

Идет ли здесь речь о немеждународном вооруженном конфликте?

Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными?

Каковы с точки зрения международного права, действия совершаемые наемниками?

Тема 18. Международно-правовое регулирование научно-технического и культурного сотрудничества

Цель занятия: закрепить знания о международно-правовом регулировании научно-технического и культурного сотрудничества

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов

1. Международно-правовая база научно-технического сотрудничества.
2. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области культуры.
3. Великий Шелковый Путь - правовые основы возрождения.

Задание:

1. Сделать письменный обзор научных публикаций и материалов судебной практики по теме занятия, подготовить заключения по обзору.
2. Изучить и проанализировать Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (Заключена в г. Париже 16.11.1972) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Законспектировать основные положения Межправительственных соглашений по специальным вопросам культурного сотрудничества.

Тема 19. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия

Цель занятия: закрепить знания правовых и теоретических основ международного уголовного правосудия

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

Общая характеристика дискуссии о международном суде на Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г.

Тема доклада

1. Вопросы международного уголовного права в творческом наследии А. Н. Трайнина.

Тема 20. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Цель занятия: закрепить знания о судебном процессе над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

Обзор судебных процессов над нацистскими преступниками, проведенными в Германии.

Тема доклада

Характеристика судебного процесса, прошедшего в Смоленске 15–19 декабря 1945г.

Тема 21. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Цель занятия: закрепить знания Нюрнбергского процесса и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

Влияние принципов Нюрнбергского трибунала на Всеобщую декларацию прав человека 1928 г.

Тема доклада

Международный уголовный суд: структура и компетенция.

Тема 22. Право международной безопасности

Цель занятия: закрепить знания о праве международной безопасности

Форма контроля - письменные задания, проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Определите угрозы международной безопасности в соответствии с концепцией всеобъемлющей безопасности. Какое место в этой концепции занимает «человеческое измерение» и что это означает?
2. Сформулируйте аргументированную позицию по следующей проблеме: «Ядерное оружие – средство поддержания международной безопасности или угроза?».

Темы докладов

1. Нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности.
2. Операции ООН по поддержанию международного мира и безопасности.
3. Ядерное разоружение Российской Федерации: современное состояние проблемы.
4. Организация Североатлантического договора (НАТО) в регулировании международных отношений.

5. Международное сотрудничество государств в области укрепления мер доверия.
6. Международно-правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
7. Создание всеобъемлющей системы международной безопасности.
8. Проблема Абхазии в российско-грузинских отношениях.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

Доклад по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение задачи должно быть обоснованно. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить проблему и выбрать способ ее решения. Демонстрация студентом знания литературы по курсу, изложения дискуссионных вопросов, а также судебной практики или практики международных органов оценивается дополнительно.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики международных органов.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, судебной практики. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания. Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
 - Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.
- Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта являются:
- уровень освоения учебного материала;
 - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
 - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
 - оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
 - творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
 - уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
 - уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы бакалавров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование/кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная:

1. Харчев К.М. Религия и международное право : учебное пособие / Харчев К.М.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-730-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

2. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

3. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Элек-трон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>