

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Криминалистика»
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(специализация) государственно-правовая**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Курс «Криминалистика» является профессиональным компонентом подготовки будущих юристов. Целью курса «Криминалистика» является формирование у студентов целостного представления об использовании криминалистических средств и методов в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи курса состоят в:

- формировании общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучении криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладении тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;
- освоении основ организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- познании процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- овладении последними достижениями науки криминалистики в профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	Исполняет профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов;
	ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Выполняет профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений;
	ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к	Соблюдает, исполняет и применяет уголовные и уголовно-процессуальные нормы, регулирующие;

	противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	вопросы ответственности за противоправное поведение
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ИД-1 ОПК-8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	Понимает и применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков;
	ИД-2 ОПК-8 Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях;
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Раздел 1. Теория и методология криминалистики

Тема 1. Предмет, система, задачи криминалистики, её значение в раскрытии и расследовании преступлений

Цель: Дать общую характеристику объекту, задачам криминалистики, а также по системе криминалистики и взаимодействию ее с другими дисциплинами уголовно-правового цикла.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

При ответе на первый вопрос, необходимо усвоить, что Криминалистика-это специальная прикладная юридическая наука, объединяющая результаты научных и практических исследований различных отраслей знаний, для наиболее эффективного применения своих разработок и совершенствования уголовно-процессуальной деятельности с целью раскрытия и предотвращения преступлений. Криминалистику следует понимать как науку о закономерностях возникновения, собирания, изучения, оценки и использования доказательств и основанных на их познании средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений. Общая задача криминалистики заключается в содействии своими разработками успешной борьбе правоохранительных органов с преступностью.

При ответе на второй вопрос необходимо отметить, что объектами криминалистики являются, с одной стороны – преступность, преступление, с другой – предварительное расследование, судебное разбирательство, предупреждение преступлений.

Отвечая на третий вопрос, следует сказать, что

Функции криминалистики:

- методологическая;
- объяснительная;
- синтезирующая;
- предсказательная.

Предметом криминалистики является совокупность трех групп закономерностей механизма преступления, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений, в частности:

- закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри преступления;
 - закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения и сокрытия преступления;
 - закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением.
- Надлежит обратить внимание на всю совокупность закономерностей.

Отвечая на четвертый вопрос, необходим отметить, что Криминалистика в силу интеграции и комплексирования научного знания является основным проводником достижений естественных и технических наук в сферу производства. Криминалистика признается наукой синтетической природы, т.к. предполагает объединение отдельных

знаний: правовых и технических. Студент должен знать, как соотносятся криминалистика с наукой уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии, этикой, административным правом, психологией, судебной медициной, судебной химией и другими общественными и естественными науками.

При ответе на пятый вопрос, характеризуя понятия Криминалистики, следует заметить, что система криминалистики включает четыре взаимосвязанных раздела:

- общую теорию и методологию криминалистики;
- криминалистическую технику;
- криминалистическую тактику;
- криминалистическую методику (методику расследования и предотвращения отдельных видов преступлений). Необходимо знать, и умело раскрывать содержание каждого раздела.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, предмет, система криминалистики.
2. Объект криминалистики.
3. Задачи, функции криминалистики.
4. Криминалистика в системе других наук.
5. Основные понятия криминалистики.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте формулировки предмета науки криминалистики, данные различными авторами.
2. Что понимается под объектами криминалистики?
3. Какова связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками?
4. Является ли криминалистика юридической наукой? Какова ее природа?

Тема 2. История развития криминалистики

Цель – Рассмотреть историю развития криминалистики в России и за рубежом.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

При ответе на первый вопрос, следует отметить, что изучение истории появления и развития криминалистики позволяет выявить закономерности её эволюции. Криминалистику следует понимать как науку о закономерностях возникновения, собирания, изучения, оценки и использования доказательств и основанных на их познании средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.

При ответе на второй вопрос следует сказать, что в советский период объектами криминалистики являются, с одной стороны – преступность, преступление, с другой – предварительное расследование, судебное разбирательство, предупреждение преступлений, предметом криминалистики является совокупность трех групп закономерностей механизма преступления, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений, в частности: закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри преступления; закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения и сокрытия преступления; закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением. Надлежит обратить внимание на всю совокупность закономерностей.

Отвечая на третий вопрос, необходимо отметить, что Криминалистика в зарубежных странах в силу интеграции и комплексирования научного знания является основным проводником достижений естественных и технических наук в сферу производства. Криминалистика признается наукой синтетической природы, т.к. предполагает объединение отдельных знаний: правовых и технических. Студент должен знать, как соотносятся криминалистика с наукой уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии, этикой, административным правом, психологией, судебной медициной, судебной химией и другими общественными и естественными науками.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминалистика в дореволюционной России
2. Развитие криминалистики в советский период.
3. Развитие криминалистики в зарубежных странах

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Этапы развития криминалистики
2. Методологические функции и законы развития криминалистики
3. Развитие криминалистики за рубежом
4. Развитие криминалистики в России в дореволюционный период
5. Современный этап развития криминалистики в России
6. Перспективы развития криминалистики

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностики.

Цель – Дать общую характеристику теории и методологии криминалистической идентификации, а также по ее использованию в оперативно-розыскной работе и доказывании по уголовному делу.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование,

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что криминалистическая идентификация – процесс установления тождества индивидуально определенных объектов или личности по совокупности общих и частных признаков, осуществляемый с целью решения вопроса о том, является ли данный объект искомым.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что существуют следующие формы осуществления идентификации: процессуальная (предъявление для опознания; идентификационные экспертизы); не процессуальная (осмотр и освидетельствование; обыск и выемка; криминалистические и оперативные учеты; идентификационные исследования по оперативным материалам; проверка (установление личности по документам).

При ответе на третий вопрос следует сказать, что к объектам криминалистической идентификации можно отнести материальные объекты (в натуре) или их образцы, сохранившиеся в памяти). Все объекты по роли в процессе идентификации принято подразделять на идентифицируемые (отождествляемые) объекты, идентифицирующие (отождествляющие) объекты, сравнительные образцы. Студент должен знать понятие идентификационных признаков и их классификацию. По характеру устанавливаемого тождества идентификация подразделяется на 2 вида: индивидуальную и групповую.

При ответе на четвертый вопрос необходимо рассмотреть понятия: идентификационная совокупность; идентификационное поле; идентификационный период, виды идентификации: по материально фиксированным отображениям признаков; по мысленному образу.

При ответе на пятый вопрос студент должен знать процесс и этапы идентификационного исследования, характер идентификационных заключений.

При ответе на шестой вопрос студенту также необходимо получить представление о теории криминалистической диагностики, которая позволяет определить не только фактическое состояние объекта, а также помогает решить задачи о пространственном, временном и причинно-следственном взаимодействии объектов. Учащийся должен знать также объекты и субъекты криминалистической диагностики и этапы диагностических исследований.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Формы криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации.
4. Виды идентификации и классификация идентификационных признаков.
5. Общие положения методики их исследования.
6. Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое криминалистическая идентификация, какова ее цель?
2. Перечислите виды идентифицирующих объектов: дайте определения искомого и проверяемого, идентифицируемого и идентифицирующего объектов.
3. Какие виды криминалистической идентификации вы знаете?
4. В чем заключается содержание идентификации по материально-фиксированным отображениям признаков внешнего строения объектов?
5. Что означает идентификация по мысленному образу объектов?

6. Раскройте содержание идентификации по признакам общего происхождения (целого по части).
7. Назовите субъектов криминалистической идентификации и проведите разграничения их компетенции в процессе доказывания тождества.
8. Раскройте содержание предварительного исследования.
9. Какое методическое значение будет иметь разграничение общих, частных, родовых, групповых и индивидуальных признаков?
10. Дайте общую характеристику стадий, уровней и циклов криминалистической идентификации.
11. Раскройте содержание основных понятий криминалистической идентификации: идентификационные свойства и признаки объектов, идентификационные комплекс признаков, идентификационное поле, идентификационный период.
12. Какова роль диагностических исследований в обнаружении и расследовании преступлений?
13. Что понимается под классификационным исследованием и каково его значение?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Цель – Дать общую характеристику физическим закономерностям и принципам, используемым в технических средствах при следственном осмотре и криминалистических исследованиях вещественных доказательств.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование,

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что Криминалистическая техника - это раздел криминалистики, т. е. система научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, способов, приемов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств в целях эффективного расследования и предупреждения преступлений.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что с помощью криминалистической техники решаются следующие задачи:

- обнаружение, изъятие, фиксация и предварительное исследование следов преступления;
- экспертное исследование следов преступления;
- накопление, обработка и использование криминалистической информации, содержащейся в следах преступления.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что существуют следующие основные отрасли криминалистической техники:

- общие положения криминалистической техники;
- криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись;
- криминалистическое следствие;
- технико-криминалистическое исследование документов;

- криминалистическое исследование письма;
- судебное оружиеведение;
- криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитоскопия);
- криминалистическая регистрация.

При ответе на четвертый вопрос необходимо рассмотреть Классификацию криминалистических средств производят по следующим основаниям:

- по возникновению криминалистических средств (созданные и используемые только в криминалистической практике и средства, заимствованные из других областей науки и техники);
- по целевому назначению (средства для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств и средства исследования вещественных доказательств, применяемые при производстве экспертизы);
- по виду средств (приборы, аппаратура и оборудование, инструменты и приспособления, принадлежности и материалы, комплекты научно-технических средств).

При ответе на пятый вопрос студент должен учащийся должен дать перечень криминалистической техники, используемой для обнаружения (средства освещения, поисковые приборы, оптические приборы, химические вещества-реагенты, физические вещества), фиксации (фотографические средства, средства измерения, инструменты для изъятия и упаковки вещественных доказательств, материалы для изготовления слепков и копий). Необходимо уделить внимание и графическим способам фиксации.

При ответе на шестой вопрос студенту также необходимо обратить внимание на нормативные акты, регулирующие использование криминалистической техники в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Условия применения криминалистических средств и методов разделяются на две группы: социальные и естественно-технические. Студент должен знать критерии допустимости применения научно-технических средств (законность, научность, безопасность, эффективность).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, система и назначение криминалистической техники.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Задачи, решаемые с помощью применения криминалистической техники.
4. Направление применения криминалистической техники.
5. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений при проведении следственных действий.
6. Средства и методы экспертного исследования следов преступления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем состоит предмет «криминалистическая техника». Каковы ее система и задачи?
2. Кто является субъектами применения криминалистической техники?
3. Назовите отрасли, составляющие один из разделов криминалистики – криминалистическую технику.
4. На какие группы подразделяются специальные средства и методы криминалистической техники?
5. Какие технико-криминалистические средства и методы, применяются при обнаружении вещественных доказательств?
6. Из каких частей состоит микроскоп?

7. Каковы задачи цветоразличения.
8. Какие основные физические явления используют при исследовании вещественных доказательств в невидимых лучах?
9. Каков принцип действия ЭОП ?Какие объекты могут быть использованы с его применением?
10. Для какой цели используют газовые анализаторы?
11. Что представляет собой передвижная криминалистическая лаборатория?
12. Назовите физические вещества, предназначенные для обнаружения невидимых следов рук.
13. Какой нормативный акт является правовой основой для применения криминалистических маркеров?

Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись.

Цель – Дать общую характеристику современным методам судебной фототехнической экспертизы, применяемых в ней приемов и методов для решения конкретных задач, особенности ее назначения и оценки полученных данных.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: Выполнение индивидуальных творческих заданий

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись как раздел криминалистической техники, представляет собой систему научных положений, технических средств и методов, используемых при собирании и исследовании доказательств для раскрытия и расследования и предотвращения преступлений.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что объектами фотосъемки являются любые материальные тела и их совокупности, необходимость зафиксировать которые возникает при проведении оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий или экспертных исследований.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что в качестве оснований для классификации криминалистической фотографии могут выступать: субъекты применения фотосъемки; цели и задачи применения фотографии (запечатлевающая и исследовательская).

При ответе на четвертый вопрос необходимо знать методы (панорамную, измерительную, репродукционную, стереоскопическую съемку, макрофотографию, сигналетическую съемку) и виды (ориентирующую, обзорную, узловую и детальную съемку) судебно-следственной съемки.

При ответе на пятый вопрос студент должен разъяснить, что снимки оформляются в виде фототаблиц и прилагаются к протоколам следственных действий или заключениям экспертов.

При ответе на шестой вопрос студенту также необходимо получить представление о порядке применения видеозаписи при производстве следственных действий.

При ответе на седьмой вопрос студент должен уяснить диагностические и идентификационные вопросы, решаемые фототехнической экспертизой.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, система, значение криминалистической фотографии.
2. Виды криминалистической фотографии.
3. Объекты съемки.
4. Методы запечатлевающей фотографии.
5. Методы исследовательская фотография.
6. Приемы фотографирования.
7. Применение видеозаписи.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие явления лежат в основе фотографического процесса?
2. Каковы виды и аспекты фото- и видеосъемки места происшествия?
3. Когда целесообразно использовать приемы «наезда» и «отъезда» и панорамирования при видеосъемке места происшествия?
4. С каких точек целесообразнее запечатлевать место происшествия применительно к каждому аспекту съемки?
5. В каких случаях особенно необходима видеосъемка места происшествия?
6. В чем заключаются особенности фото- и видео съемки места происшествия на местности и в помещении?

Тема 6. Понятие и значение криминалистической трасологии

Цель – Дать общую характеристику механизму образования следов и их обнаружению.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: Выполнение индивидуальных творческих заданий

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, студент должен ознакомиться с общими принципами и закономерностями механизма образования следов, обратив при этом особое внимание на влияние: взаимного расположения следообразующих и следовоспринимающих; силы взаимного контакта; характера материала (плотность, структура объектов). Трасология - это область криминалистического знания о следах, отражающих признаки внешнего строения следообразующих объектов, о механизме следообразования, а также о средствах, методах и

приемах обнаружения, фиксации и изъятия этих следов, с целью использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что под следами в криминалистике понимаются следы-отображения, которые образуются при контактном взаимодействии двух объектов, в результате чего внешнее строение одного объекта отображается на другом объекте.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что следы трасологической группы классифицируются по различным основаниям:

- по источнику происхождения;
- в зависимости от механизма образования следов;
- по степени восприятия;
- в зависимости от параметров следа;
- в зависимости от места расположения изменений на следовоспринимающем объекте;
- в зависимости от размера следа.

При ответе на четвертый вопрос необходимо рассмотреть применительно к следам человека, имеющим трасологическое значение, различают: следы рук, следы ног, обуви, следы зубов, иных участков головы лица, следы одежды.

При ответе на пятый вопрос необходимо отметить, что Дактилоскопия - это раздел трасологии, который исследует строение кожных узоров человека с целью идентификации личности, регистрации, розыска преступника. Студенты должны получить представление о строении кожи человека. Необходимо хорошо знать признаки папиллярных линий, типы папиллярных узоров (дуговые, петлевые, завитковые), свойства папиллярного узора и уметь делать их зарисовку. Необходимо обратить внимание на эджеоскопическое исследование, пороскопическое исследование, идентификационные признаки повреждений и болезней кожи. При подготовке к занятию необходимо изучить этапы работы со следами, применяемые при дактилоскопировании.

При ответе на шестой вопрос необходимо сказать, что объектами трасологического исследования являются следы ног человека: следы босых ног, следы ног в носках (чулках), следы обуви, а также действия следователя, направленные на предохранение следов ног от разрушения (например, защита следов от дождя, снега, интенсивного воздействия солнечных лучей, размыва водой).

При ответе на седьмой вопрос студенту также необходимо получить представление о том, что по следам ног можно судить о человеке, оставившем их (его рост, отдельные признаки походки); о признаках обуви; об обстоятельствах действий (направление и темп движения); использовать следы для идентификации человека или его обуви. При обнаружении следов ног рекомендуется изъять сам предмет со следом, а если это невозможно, то изготовить копии (модели) следов. Надо знать структуру единичного следа обуви и босой ноги. Существуют три способа изготовления гипсовых слепков с объемных следов ног: заливной, насыпной, комбинированный.

При ответе на седьмой вопрос студент должен знать понятие механоскопии. Это раздел трасологии, изучающей следы механизмов и инструментов, служащих орудиями взлома.

В механоскопии орудия, инструменты, механизмы подразделяются на группы :

- режущие;
- рубящие и долбящие;
- пилящие;
- сверлильные.

При ответе на шестой вопрос студенту также необходимо получить представление о том, что форма следов взлома зависит от вида орудия, свойств материала, способа взлома.

Необходимо различать два вида следов взлома: след орудия взлома (следы давления, следы трения, следы резания) и следы излома (следы разрыва, следы перелома, следы скручивания). Иметь представление о способах фиксации и изъятия следов взлома.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие трасологии, ее задачи.
2. Система классификации материальных следов. Особенности возникновения следов.
3. Основные этапы работы со следами.
4. Криминалистическое значение следов человека (антропоскопия). Следы зубов, губ, ногтей, следы биологической природы.
5. Дактилоскопия.
6. Исследование следов ног.
7. Следы орудий и инструментов, их классификация.
8. Следы транспортных средств.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что понимается под «следом» в трасологии?
2. Назовите виды следов, являющихся объектами судебно-трассологической экспертизы?
3. Что такое поверхностные и объемные следы? В чем особенности их формирования?
4. Что понимается под процессуальным оформлением следов, обнаруженных на месте происшествия, как оно практически реализуется и каково значение этого действия?
5. Назовите основные зоны распределения папиллярного узора на ладонной поверхности руки.
6. Структура кожного покрова человека.
7. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Способы получения отпечатков пальцев рук у лиц, подвергшихся ооченению, высыханию, гниению, мацерации.
8. Классификация папиллярных узоров пальцев рук и их криминалистическое значение.
9. Виды следов ног и их криминалистическое значение.
10. Способы фиксации следов ног.
11. Классификация следов взлома.
12. Какими признаками отличаются следы разлома, разрыва, разреза?
13. Каков механизм образования поверхностных следов колес автотранспорта на мокром твердом покрытии дорог?

Темы докладов

1. Понятие и значение микрообъектов. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Криминалистическое значение следов транспортных средств, Порядок осмотра следов автотранспорта.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение

Цель – Дать общую характеристику огнестрельному оружию, механизму образования следов на боеприпасах при выстреле, основам методики проведения, условиям и особенностям назначения криминалистических баллистических исследований.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование.

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что криминалистическое оружиеведение - это отрасль криминалистической техники, связанная с изучением огнестрельного, холодного, других видов оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов их применения и разрабатывает средства и способы сбора и исследования этих объектов в целях раскрытия и расследования преступлений. Судебная (криминалистическая) баллистика - это раздел криминалистики, изучающий технические вопросы, возникающие при расследовании преступлений, связанных с применением, ношением, хранением, изготовлением, сбытом, хищением огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, а также ВВ и ВУ.

Отвечая на второй вопрос темы необходимо дать определение огнестрельного оружия, его признаки. Классификацию огнестрельного оружия производят по следующим основаниям: по способу изготовления, по целевому назначению, по конструкции ствола, по действию ударно-спускового механизма, по числу стволов, по количеству зарядов.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что криминалистическое исследование патронов к огнестрельному оружию включает анализ снаряженных патронов и их отдельных частей (компонентов), в том числе выстрелянных снарядов и стреляных гильз. Объектами исследования являются следы-отображения, возникающие на патронах, гильзах, пулях и других компонентах, а также вещества, входившие в состав боеприпасов. Оба вида криминалистического исследования предполагают ознакомление с устройством различных боеприпасов. В зависимости от вида огнестрельного оружия различают патроны боевые, спортивные, охотничьи. К боевым патронам относятся винтовочные, пистолетные, револьверные и промежуточные. Надо помнить о том, что структура патрона к боевому и гладкоствольному огнестрельному охотничьему оружию различна. В современном огнестрельном оружии применяются унитарные патроны. Понятие «боеприпасы» рассматривают в широком (все компоненты снаряжения) и узком смысле слова, как предметы одноразового использования, предназначенные для поражения объекта путем выстрела или взрыва.

При ответе на четвертый вопрос следует сказать, что внешние признаки следов выстрела зависят от вида примененного оружия и боеприпасов, от материала преграды и от дистанции выстрела. Определяя дистанцию, различают: выстрел в упор, выстрел с близкого расстояния, выстрел с дальнего расстояния. К следам выстрела относят:

- следы частей оружия на пулях и гильзах;
 - отложения копоти на гильзах, пулях, частях оружия; следы опаления, следы смазки, отложение несгоревших порошинок;
 - изменения на преградах, произошедшие в результате выстрела.
- стреляные пули, картечь, дробь, пыжи, гильзы;

При ответе на пятый вопрос следует сказать, что судебно-баллистическая экспертиза является видом криминалистической экспертизы, относящейся к исследованию

огнестрельного оружия, боеприпасов, следов выстрела. При проведении этой экспертизы могут быть решены идентификационные и неидентификационные вопросы (диагностические и классификационные).

Студенту необходимо знать виды взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое взрывоведение - раздел оружейведения, изучающий закономерности взрыва и образования его следов, конструирование взрывных устройств, технические данные таких устройств, практику расследования преступлений, связанных с взрывами. Необходимо раскрыть задачи криминалистического взрывоведения и особенности осмотра места происшествия.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие криминалистической баллистики.
2. Понятие огнестрельного оружия. Осмотр оружия, его задачи и цели.
3. Понятие, виды боеприпасов. Осмотр.
4. Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия.
5. Взрывные устройства и взрывчатые вещества.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Понятие и предмет криминалистической баллистики.
2. Как классифицируется огнестрельное оружие и боеприпасы?
3. Какие вопросы решаются при криминалистических баллистических исследованиях?
4. Каков механизм образования следов на пулях, гильзах в момент выстрела из нарезного оружия?
5. Каким способом устанавливается направление полета пули и гильзы?
6. Каков порядок обращения с огнестрельным оружием в ходе его осмотра на месте происшествия?
7. Как происходит фиксация местонахождения и положения оружия?
9. Назовите детали оружия, оставляющие следы на гильзе и пуле, имеющие квалификационное значение?
10. Что понимается под следами выстрела в упор, с близкого и дальнего расстояний?

Тема 9. Криминалистическая документология

Цель – Дать общую характеристику криминалистическому документоведению, исследованию различных документов.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование,

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что криминалистическое документоведение - это отрасль криминалистической техники, в которой исследуются природа письма, способы изготовления документов и установления объектов по особенностям письма, способы подделки документов конкретных лиц, разрабатываются научные основы использования содержащейся в документах информации в целях раскрытия и расследования преступлений. Задачами технико-криминалистического исследования документов являются:

- определение природы, качественного состава, групповой принадлежности материалов документа,
- установление условий и способов изготовления документов, и т.д.,
- решение идентификационных задач: отождествление конкретных предметов, целого по частям, лиц, печатающих документ;
- установление факта и способа внесения изменений в документ;
- восстановление первоначального вида документа.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что студент должен разбираться в содержании, давать определение технико-криминалистического исследования документов как части криминалистического документоведения а также понятию документов как материальных объектов, на которых с помощью знаков (например с помощью символов) зафиксированы сведения о фактах, имеющих юридическое значение.

В ответе на третий вопрос необходимо отметить, что существуют определенные правила обращения с документами - вещественными доказательствами, которые студент должен знать.

При исследовании машинописных текстов необходимо изучить общие и частные признаки машинки.

При ответе на четвертый вопрос студент должен классифицировать документы по форме, по юридической природе, по источникам, по способу передачи информации, по своему назначению.

При ответе на пятый вопрос необходимо получить информацию о том, что подложные документы могут составляться как посредством изготовления бланка и его реквизитов, так и внесением в подлинный документ дополнительных сведений (дописка), изменение первоначального текста с помощью подчистки, травления, смывания, и допечатки (исправления текста), переклейки фотографий (например, в документах, удостоверяющих личность), замены листов (например, в трудовых книжках, паспортах). Студенты должны разбираться также в исследовании разорванных, сожженных, выцветших текстах.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие криминалистического документоведения, задачи, решаемые криминалистическим документоведением.
2. Порядок и особенности следственного осмотра документов.
3. Исследование машинописных документов.
4. Установление факта подделки оттисков печатей и штампов, исследование бланков документов.
5. Виды изменений содержания документов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое полная и частичная подделка документов
2. Что такое реквизиты документов, их классификация

3. Какие известны способы изменения первоначального содержания документов
4. В каких случаях и для решения каких вопросов необходимо провести осмотр и исследовать бумагу документов, осмотр документа
5. Каковы правила обращения с документом
7. Каковы общие и частные признаки пишущей машинки, отобразившиеся в машинописном тексте
8. Каковы признаки подделки подписи, какими методами она устанавливается
9. Каковы задачи исследования бланков документов
10. Каковы особенности осмотра и исследования поврежденных документов, залитых, замазанных текстов, документов со слабо видимыми текстами
11. Как формируются вопросы эксперту при необходимости исследовать материалы документов

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 10. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений

Цель – Дать общую характеристику деятельности по расследованию преступлений, раскрыть принципы организации работы следователя; рассмотреть порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях, научную организацию работы следователя.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование,

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что расследование – это сложная комплексная деятельность, включающая в себя выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование преступлений.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что предварительное расследование представляет собой деятельность особо уполномоченных государством органов по установлению события преступления, по розыску и изобличению виновного или виновных в совершении преступления, по возмещению причиненного преступлением ущерба и принятию мер по устранению причин совершенного преступления и предупреждению новых.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что участники уголовного судопроизводства — это любые юридические, должностные и физические лица, которые в предусмотренном законом порядке приобретают или наделяются конкретными уголовно-процессуальными правами и обязанностями, а также реализуют их, вступая в соответствующие процессуально-правовые отношения.

При ответе на четвертый вопрос необходимо рассмотреть научную организацию труда следователя — это средство повышения производительности труда лиц, раскрывающих и расследующих преступные деяния, оперирующих связанной с ними информацией, совершенствования трудовых операций, создания благоприятных условий для следственной и розыскной деятельности.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и общая характеристика деятельности по расследованию преступлений.
2. Принципы организации работы следователя.
3. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях.
4. Научная организация труда следователя.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Понятие и принципы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
2. Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
3. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки. Оформление ее результатов.
4. Установление подозреваемого в совершении преступления по горячим следам.
5. Организация рабочего времени и места следователя.
6. Организация работы следователя во время дежурства при дежурной части ОВД.

Тема 11. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

Цель – Дать общую характеристику понятию, правовой основе и процессуальному порядку взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

При рассмотрении первого вопроса следует определить, что под взаимодействием понимается согласованная между следователем и оперативными работниками органов дознания по целям, месту, времени, силам, средствам и методам, совместная работа по предупреждению, раскрытию и расследовании преступлений.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что взаимодействие — это особый уголовно-процессуальный институт, основывающийся на положениях закона и подзаконных нормативных актов.

При ответе на третий вопрос студенты в своих выступлениях должны показать, какие нормы УПК регулируют основы взаимодействия следователя с оперативными работниками и сотрудниками иных служб органов дознания, и особенно подробно остановиться на разъяснении содержания соответствующих статей УПК РФ.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны показать знание ведомственных нормативно-правовых актов, а также Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регулирующих вопросы взаимодействия.

При ответе на пятый вопрос необходимо рассмотреть принципы, формы и особенности содержания отношений, возникающих в процессе взаимодействия между следователями, оперативными работниками и сотрудниками других служб органов дознания по уголовным делам.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и правовые основы взаимодействия следователя и оперативных подразделений.
2. Принципы взаимодействия.
3. Формы взаимодействия.
4. Формы взаимодействия, регулируемые УПК (процессуальные).
5. Непроцессуальные формы взаимодействия, регулируемые ведомственными нормативными актами.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Правовые основания взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных аппаратов.
2. Принципы организации взаимодействия.
3. Основные задачи взаимодействия.
4. Процессуальные формы взаимодействия.
5. Непроцессуальные формы взаимодействия.
6. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
7. Виды следственно-оперативных групп.
8. Психологические аспекты взаимодействия.

Тема 14. Криминалистические версии и планирование расследования

Цель – Дать общую характеристику процессу построения криминалистических версий и составления плана расследования уголовного дела.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: Решение кейс-задач

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что расследовать преступление быстро, полно и всесторонне возможно лишь тогда, когда следователь умело планирует свою работу по уголовному делу.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что работая над планом, следователь, прежде всего, должен правильно наметить версии. Они обеспечивают развитие знания

относительно сущности расследуемого события от предположительного, вероятного, проблематичного к достоверному.

В ответе на третий вопрос необходимо отметить, что версия, собственно, представляет собой логический вывод из собранных расследованием материалов.

При ответе на четвертый вопрос необходимо рассмотреть овременное состояние учения о криминалистической версии и планировании расследования характеризуется осуществлением научных исследований по всему «фронту» проблем этой теории с широким привлечением положений смежных областей знания — философии, психологии, науки управления и др.

При ответе на пятый - восьмой вопрос необходимо сделать акцент на проблему версии как на ключевую проблему этой теории в целом. Вопросы непосредственно планирования расследования исследуются, к сожалению, больше в организационном и техническом, нежели в теоретическом аспектах.

При ответе на девятый-четырнадцатый вопросы необходимо рассмотреть планирование розыскной деятельности следователя, особенности планирования расследования сложных многоэпизодных дел, роль следственной версии в расследовании преступлений, логическая сущность построения версий, проверка версий как содержание процесса расследования, следственная версия и осмотр места происшествия, розыскная версия как средство обнаружения скрывающегося обвиняемого.

Обширна литература рассматриваемых вопросов. Следует назвать некоторые из наиболее известных исследований. В заключение преподаватель объясняет практическое значение данной темы для обучающихся.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Роль следственной версии в расследовании преступлений.
2. Логическая сущность построения версий.
3. Проверка версий как содержание процесса расследования.
4. Следственная версия и осмотр места происшествия.
5. Розыскная версия как средство обнаружения скрывающегося обвиняемого.
6. Особенности планирования расследования при возбуждении уголовных дел по оперативным данным.
7. Специфика планирования на различных этапах расследования.
8. Планирование розыскной деятельности следователя.
9. Особенности планирования расследования сложных многоэпизодных дел.
10. Роль следственной версии в расследовании преступлений.
11. Логическая сущность построения версий.
12. Проверка версий как содержание процесса расследования.
13. Следственная версия и осмотр места происшествия.
14. Розыскная версия как средство обнаружения скрывающегося обвиняемого

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Логическая природа криминалистической версии.
2. Классификация криминалистических версий.
3. В чем заключается роль типичных версий в расследовании и экспертного исследования.
4. Каковы основания построения версий.
5. Назовите приемы логического мышления, используемые при построении версий.
6. Формы планов и вспомогательной документации.
7. Назовите основные принципы следственного плана и составьте письменный план с указанием его основных разделов.

Тема 15. Противодействие расследованию и меры по его преодолению

Цель – Дать общую характеристику противодействию расследованию со стороны и способам его преодоления тактическими приемами и методами расследования преступлений.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что расследовать преступление быстро, полно и всесторонне возможно лишь тогда, когда следователь умело планирует свою работу по уголовному делу. Работая над планом, следователь, прежде всего, должен правильно наметить версии. Они обеспечивают развитие знания относительно сущности расследуемого события от предположительного, вероятного, проблематичного к достоверному.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что противодействие расследованию может быть как «внешним», так и «внутренним». При этом следователь должен быть готов к применению тактических приемов по противодействию расследованию.

Субъекты, противодействующие расследованию, могут быть самыми разнообразными. Необходимо с помощью тактических приемов выявить их, и нейтрализовать их противодействие.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что заметный акцент делается на проблему версии как на ключевую проблему этой теории в целом. Вопросы непосредственно планирования расследования исследуются, к сожалению, больше в организационном и техническом, нежели в теоретическом аспектах.

Обширна литература рассматриваемых вопросов. Следует назвать некоторые из наиболее известных исследований. В заключение преподаватель объясняет практическое значение данной темы для обучающихся.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. «Внутреннее» противодействие расследованию – субъекты, мотивы, способы совершения.
2. «Внешнее» противодействие расследованию – субъекты, мотивы, способы совершения.
3. Тактические приемы, применяемые при преодолении противодействия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. «Внешнее» противодействие расследованию.
2. «Внутреннее» противодействие расследованию.
3. Субъекты, осуществляющие противодействие расследованию.
4. Тактические приемы преодоления противодействию.

Тема 16. Общие положения криминалистической тактики

Цель – Дать общую характеристику криминалистической тактике, версионному

мышлению и положениям планово-организационных принципов следственной деятельности

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование.

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что криминалистическая тактика - это система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации расследования, проведению следственных действий, направленных на собирание и исследование доказательств, на установление в процессе предварительного расследования и судебного следствия по уголовным делам причин и условий, способствующих совершению и сокрытию преступлений.

Отвечая на второй вопрос, следует сказать, что криминалистическая версия — это обоснованное предположение, касающееся сущности расследуемого события или отдельных фактов, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, установление истины по уголовному делу, выдвинутое следователем или другим уполномоченным лицом. Значение криминалистических версий при раскрытии и расследовании преступлений состоит в возможности планирования следствия, а проверка версий обеспечивает его полноту и всесторонность.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что в связи со сложной внутренней структурой криминалистические версии классифицируют по различным основаниям:

- по объему объясняемых фактов на общие и частные;
- субъекту выдвижения версий на следственные, оперативно-розыскные, экспертные, судебные;
- по степени определенности на типовые, конкретные;
- по времени построения на первоначальные и последующие;
- по отношению к предмету доказывания на обвинительные и оправдательные.

При ответе на четвертый вопрос следует сказать, что построение версии основано на анализе информации, полученной из процессуальных и не процессуальных источников. Необходимо выдвигать столько версий, сколько позволяют факты конкретного происшествия. С появлением новых фактов могут возникать и новые версии. Выдвинутые версии должны быть конкретными. Если остаются невыясненными какие-либо факты, то должны выдвигаться дополнительные версии. При построении версий используются приемы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. При выдвижении версий следует уделить внимание интуиции.

При ответе на пятый вопрос следует сказать, что проверка криминалистических версий - деятельность, направленная на установление фактических обстоятельств, подтверждающих или опровергающих предположение, составляющее содержание версии. Все версии проверяются как равноценные; следователь не должен увлекаться одной, наиболее вероятной версией; проверять версии одновременно; каждую версию необходимо подкреплять или опровергать доказательствами.

При ответе на шестой вопрос студенту также необходимо получить представление о том, что планирование расследования — мыслительная деятельность, направленная на определение возникающих в ходе следствия задач и отыскание конкретных путей их разрешение, результаты которой, как правило отражаются в письменных планах

расследований. Надо раскрыть принципы планирования расследования: реальность, динамичность, конкретность, индивидуальность.

При ответе на седьмой вопрос студенту также необходимо разобраться также в содержании планирования и раскрыть его элементы. Студент должен знать как планируется производство конкретного следственного действия; расследование по отдельному уголовному делу; по нескольким уголовным делам, которые находятся в производстве следователя. Планирование первоначального и последующего этапов расследования определяется спецификой решаемых на этом этапе задач.

Существуют следующие формы планов, классифицирующийся: по версиям, по многоэпизодным делам, по лицам. При расследовании уголовного дела группой следователя, главное направление всего хода расследования прослеживается при составлении общего расследования. Необходимо уяснить содержание плана отдельного следственного действия. При расследовании многоэпизодных дел, кроме планов, применяют вспомогательную документацию (например схемы преступных связей подозреваемых, карточки на обвиняемых, схемы-«шахматки»). Надо иметь представление о содержании вспомогательной документации.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, структура, задачи криминалистической тактики.
2. Правила построения и проверки версии в процессе расследования преступления.
3. Содержание версии.
4. Понятие и задачи планирования и организации расследования.
5. Планирование первоначального и последующего этапа расследования.
6. Формы планов.
7. Планирование отдельного следственного действия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Понятие, структура, задачи криминалистической тактики
2. Тактика проведения отдельных следственных действий и тактика проведения расследования.
3. Логическая природа криминалистической версии.
4. В чем заключается роль типичных версий в расследовании и экспертной исследовании.
5. Формы планов и вспомогательной документации.
6. Назовите основные принципы следственного плана и составьте письменный план с указанием его основных разделов.

Тема 17. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Цель – Дать общую характеристику тактике осмотра места происшествия, организации и проведению осмотра места происшествия, составлению протокола осмотра, планов, схем, изучению порядка упаковки объектов, изъятия образцов.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и

квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что следственный осмотр — это обнаружение, изучение, восприятие и фиксация различных объектов и следов на них, которые могут иметь отношение к делу, их признаков свойств, состояния и взаиморасположения.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что объектами осмотра являются место происшествия и его обстановка, отдельные предметы и документы, животные, трупы, люди.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что существуют следующие виды следственного осмотра:

- осмотр места происшествия;
- осмотр документов;
- осмотр животных;
- осмотр участков местности;
- освидетельствование.

Следует раскрыть требования, предъявляемые к следственному осмотру: своевременность осмотра, его объективность и полнота; активность осмотра; методичность и последовательность его производства.

При ответе на четвертый вопрос необходимо отметить, что место происшествия — более широкое понятие и включает в себя:

- место совершения преступления;
- место, где происходило сокрытие следов преступления.

Студенты должны уметь перечислить этапы осмотра места происшествия: подготовительный, который складывается из действий следователя до выезда на место происшествия и по прибытии на место происшествия; рабочий и заключительный.

При ответе на пятый вопрос необходимо рассмотреть что при фиксации хода и результатов осмотра места происшествия следователи допускают типичные ошибки:

- вносятся предположения, выводы, суждения — как свои, так и потерпевших;
- составляются справки, в которых указывают, что «во время осмотра места происшествия ничего не обнаружено»;
- протокол содержит лишь фрагменты обстановки места происшествия;
- чрезмерно подробное описание объектов, находящихся на месте происшествия;
- незнание следователем стандартных либо общепринятых наименований предметов и их частей;
- использование в протоколе разных названий одного и того же предмета
- при измерениях употребляются слова «приблизительно», «примерно», «около», «свыше».

Существуют три основных способа осмотра:

- концентрический;
- эксцентрический (способ развертывающейся спиралей);
- фронтальный.

При ответе на шестой вопрос студент должен отметить, что осмотр предметов начинается с изучения общего вида предмета, затем переходят к исследованию общих и

частных признаков объекта, его состояния, имеющихся дефектов. Особое внимание следует уделить описанию обнаруженных на осматриваемом предмете микрообъектов.

При ответе на седьмой вопрос студент должен понимать, что освидетельствование — осмотр тела обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля для обнаружения на их теле особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела. Студент должен разобраться в подготовительных действиях к освидетельствованию, в шагах следователя в ходе проведения освидетельствования и на его заключительном этапе.

Студенту необходимо знать, как производится наружный осмотр трупа на месте его обнаружения, из каких этапов он состоит.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Изучить вводную информацию, предложенную преподавателем.
2. Письменно составить план осмотра места происшествия.
3. Произвести осмотр имитированного места происшествия.
4. Составить обзорный план-схему места происшествия.
5. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием деталей обстановки места происшествия на которых обнаружены следы.
6. Просмотр и анализ видеofilm «Осмотр места происшествия».
7. Рассмотреть теоретические вопросы темы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какова сущность и основные задачи осмотра места происшествия?
2. В чем различие понятий «осмотр места происшествия» и «осмотр места преступления»?
3. В каких случаях проводятся дополнительный и повторный осмотр места происшествия?
4. В чем проявляются психологические особенности осмотра места происшествия?
5. Как наиболее рационально должны быть построены взаимоотношения следователя с участниками осмотра места происшествия (понятыми, прокурором, работниками милиции, представителями общественности, специалистами и иными лицами)?
6. Какие основные этапы осмотра места происшествия Вы знаете? В чем их сущность и тактические особенности проведения?
7. Как определяется граница осмотра места происшествия и в каких случаях целесообразен выход за их пределы? Какие существуют способы изучения обстановки места происшествия?
8. Какова роль версий при проведении осмотра места происшествия?
9. Каким основным критериям должен соответствовать протокол осмотра места происшествия?
10. Как производится вычерчивание плана места происшествия по способу промеров и засечек? В каких случаях необходим развернутый план места происшествия?
11. В каких случаях целесообразно привлекать к участию в осмотре подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего?

12. Как нужно фиксировать обстановку места происшествия, если она изменена до начала осмотра?

Тема 19. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

Цель – Дать общую характеристику основам следственного эксперимента, тактическим приемам следственного действия, его подготовке, планированию, проведению, фиксации результатов, оценке их доказательственного значения.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что проверка показаний на месте – это следственное действие, которое состоит в последовательном проведении специальных опытов с целью получения новых и проверки имеющихся доказательств, проверки и оценки следственных версий о возможности существования тех или иных фактов, имеющих значение для дела.

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что следственный эксперимент - это следственное действие, которое состоит в проведении специальных опытов с целью получения новых и проверки имеющихся доказательств, проверки и оценки следственных версий о возможности существования тех или иных фактов, имеющих значение для дела.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что существуют следующая классификация видов следственного эксперимента:

- по установлению возможности восприятия какого-либо факта, явления;
- по выявлению возможности совершения какого-либо действия;
- по определению механизма и способа образования следов преступления;
- по определению наличия или отсутствия профессиональных или преступных навыков;
- по выяснению возможности существования какого-либо явления.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить тактические приемы проведения проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

При ответе на пятый вопрос следует сказать, что подготовка к проведению этих следственных действий осуществляется в два этапа: до выезда на место, и на месте производства следственного действия до его начала.

При ответе на шестой – девятый вопрос следует сказать, что тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте заключается в обеспечении ряда условий его проведения:

- ограниченного числа участников;
- максимально схожие условия с теми, в которых имело место событие;
- многократность повторения однородных опытов.

Студент должен знать также, что средствами фиксации хода и результатов следственного экспериментов и проверки показаний на месте служит протокол, видеосъемка, фотографирование.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
2. Подготовительные мероприятия до выезда на место проведения проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
4. Протокол проверки показаний на месте.
5. Понятие и сущность следственного эксперимента.
6. Виды следственных экспериментов.
7. Подготовительные мероприятия до выезда на место проведения следственного эксперимента.
8. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
9. Протокол следственного эксперимента.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем сущность следственного эксперимента?
2. С какой целью повторяются опыты в изменённых условиях?
3. Кто должен быть участником следственного эксперимента?
4. Из чего складывается подготовка к следственному эксперименту?
5. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане следственного эксперимента?
6. Как следует понимать максимальное соответствие условий опытов условиям изучаемого события?
7. В чем сущность проверки показаний на месте?
8. Кто должен быть участником проверки показаний на месте?
9. Из чего складывается подготовка к проверке показаний на месте?
10. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане проверки показаний на месте?

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

Цель – Дать общую характеристику основным приемам допроса.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: Решение кейс-задач

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что допрос — это процесс получения уполномоченным должностным лицом (органом) показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых об известных им фактах, имеющих значение для правильного разрешения дела.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что цель допроса заключается в получении правдивых и полных показаний.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что круг обстоятельств, которые следователь намерен выяснить путем допроса называется предметом допроса. При допросе должны соблюдаться следующие тактические условия:

- активность допроса;
- целеустремленность;
- объективность и полнота допроса.

При ответе на четвертый вопрос следует сказать, что классификацию допросов производят по следующим основаниям:

- по процессуальному положению допрашиваемых;
- по возрасту допрашиваемых;
- по составу участников;
- по очередности допроса лица;
- по месту проведения допроса;
- по характеру следственной ситуации.

При ответе на пятый вопрос следует сказать, что процесс формирования показаний включает в себя три стадии: восприятие, запоминание и воспроизведение. При этом ошибки и искажения возможны на каждой из них.

Подготовка к допросу включает собирание исходных данных для допроса, его тактическое обеспечение, выбор момента и места допроса, определение способа вызова на допрос, его техническое обеспечение. Под психологическим контактом с допрашиваемым понимают создание атмосферы при которой допрашиваемый проникается уважением к следователю, осознает необходимость способствовать установлению истины. Студенты должны уяснить тактические приемы допроса, используемые в конфликтных и бесконфликтных ситуациях.

При ответе на шестой вопрос необходимо дать определение очной ставки, назвать ее задачи и знать, в чем заключается ее отличие от допроса. Необходимо разобраться в действиях, которые осуществляет следователь при подготовке к очной ставке, и ее тактические приемы, направленные на разоблачение лжи и активизацию памяти добросовестно заблуждающихся лиц. Студент должен знать способы фиксации хода и результатов этого следственного действия.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, значение и виды допроса.
2. Подготовительные действия, предшествующие допросу.
3. Тактические приемы и тактические комбинации на рабочей стадии допроса.
4. Тактические приемы, направленные на установление истины в процессе допроса.
5. Допрос несовершеннолетнего, потерпевшего или свидетеля.
6. Очная ставка.
7. На основе анализа вводной, предложенной преподавателем, составить планы допросов.
 - Изучив вводную, определить целесообразность проведения очной ставки.
 - Составить план очной ставки.
 - Составить протоколы допроса и очной ставки.
8. Просмотр и анализ видеофильма «Очная ставка».

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем заключается криминалистическая сущность допроса?
2. Каковы общие психологические особенности формирования показаний допрашиваемых?
3. Какие субъективные и объективные факторы затрудняют и благоприятствуют восприятию, запоминанию и воспроизведению информации допрашиваемых?
4. Что такое «реминисценция» и «подмена действительного обычным»? Как должна строиться тактика допроса с учетом этих явлений?
5. Какие приемы необходимо использовать для установления психологического контакта с допрашиваемым?
6. Какие тактические приемы используются в целях оказания допрашиваемому помощи в припоминании забытого и преодолении добросовестного заблуждения?
7. В чем проявляется специфика формирования показаний потерпевших? Какие тактические особенности присущи их допросу?
8. Какие особенности формирования показаний малолетних и несовершеннолетних следует учитывать при их допросе?
9. В чем проявляется специфика тактики допроса подозреваемых?
10. в каких случаях на допросе целесообразно использовать звуко-, видеозапись?
11. Какой должна быть тактическая линия допроса при использовании внутренних противоречий в показаниях допрашиваемого и противоречий между его показаниями и другими доказательствами?
12. Какие приемы могут быть использованы для стимулирования положительных качеств лица, дающего показания?
13. Какие формы психологического воздействия допустимы в тактических приемах, применяемых при допросе?
14. Каковы тактические особенности допроса на очной ставке?

Тема 21. Тактика проведения обыска и выемки

Цель – Дать общую характеристику основам обыска и выемки.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: Решение кейс-задач

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что обыск – это принудительное обследование помещений, местности и иных объектов, а также отдельных граждан с целью отыскания и изъятия орудий преступлений, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что подготовка обыска включает следующие мероприятия:

- собирание информации об объекте обыска;
- составление плана обыска;
- определение состава оперативной группы;
- обеспечение научно-техническими средствами.

Существует следующая классификация обыска в зависимости от:

- объектов (обыск в помещении, участков местности, обыск транспортных средств);
- последовательности проведения (первичный, повторный);
- времени проведения (одновременный, разновременный).

При ответе на третий-пятый вопрос студент должен разобраться в тактике производства обыска, его стадиях: предварительной, обзорной, детальной, заключительной. Особо следует обратить внимание на начало и окончание стадий, изучить тактические приемы обыска. Различают последовательный и выборочный методы обыска.

Студент должен знать, как производится личный обыск, процессуальные гарантии прав обыскиваемого.

При ответе на шестой вопрос следует сказать, что выемка — это следственное действие, которое производится при изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся. Если объект не выдается добровольно, то выемка производится принудительно.

При ответе на седьмой вопрос следует сказать, что ход и результаты обыска и выемки фиксируются в протоколе. Составление протокола — это основной способ фиксации хода и результатов обыска и выемки. Дополнительными способами являются: фотографирование, видеозапись, составление схем, зарисовок.

Результативность обыска во многом зависит от эффективности использования научно-технических средств. Используются магнитные искатели — подъемники, газоанализаторы, акустические анализаторы, рентгеновские просвечивающие установки, тепловизоры и т.д.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие виды и цели обыска.
2. Подготовительный этап проведения обыска.
3. Психологические основы обыска.
4. Особенности тактики различных видов обыска.
5. Фиксация хода и результатов обыска.
6. Тактические и технические правила выемки.
7. На основе анализа вводной, предоставленной преподавателем, составить план обыска в помещении (на открытой местности, личного обыска).
8. Продемонстрировать тактические приемы производства обыска в помещении (на открытой местности и личного обыска).
9. Составить протоколы проведенных обысков.
10. Просмотр и анализ видеофильма «Обыск».

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Каковы задачи и понятия обыска?
2. Что является объектом обыска?
3. Каковы виды обыска?
4. В чем криминалистическое отличие обыска от выемки и следственного осмотра?
5. Какие основные правила, установленные уголовно-процессуальным кодексом и криминалистикой, должны соблюдаться в процессе обыска?
6. В чем заключается подготовка к обыску и каким путем она осуществляется?
7. Каков круг официальных участников обыска?
8. Какие процессуальные, организационные и тактические действия выполняет следователь по прибытии на место обыска?
9. Какие тактические приемы применяются при обыске и их психологическая сущность?

10. В чем заключается прием «словесная разведка» в процессе обыска?
11. Какие оперативно-розыскные мероприятия проводятся параллельно обыску и непосредственно после него?
12. Каковы особенности обыска в жилых и иных помещениях (на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т.п.)?
13. Какие приемы могут быть использованы при обследовании открытой местности?
14. Каковы тактические приемы обыска автомашин и других транспортных средств?
15. Каковы особенности личного обыска?
16. Каковы признаки тайников и методы их обнаружения?
17. Какова тактика повторного обыска?
18. Каковы особенности тактической операции по одновременному обыску нескольких объектов?
19. Какие технико-криминалистические средства и специалисты могут понадобиться при обыске?
20. Каковы способы фиксации хода и результатов обыска?
21. Какие обстоятельства должны быть указаны в протоколе обыска?

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 24. Общие положения криминалистической методики.

Цель – Дать характеристику общим положениям методики расследования преступлений.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что криминалистическая методика - это раздел криминалистики, содержащий систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и осуществлению расследования и предотвращения отдельных видов преступлений. Эта часть криминалистики состоит из некоторых общих положений и отдельных частных методик расследования.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что под криминалистическими рекомендациями понимаются научно обоснованные и апробированные практикой советы, касающиеся организации расследования преступлений, выбора и применения, при этом с учетом определенных обстоятельств соответствующих технико-криминалистических средств и криминалистических приемов.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что следственная ситуация – это «совокупность условий, в которых в данный момент осуществляется расследование преступления».

При ответе на четвертый вопрос следует сказать, что криминалистическая характеристика преступлений представляет собой систему обобщенных данных и

основанных на них научных выводов и рекомендаций о наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступлений, знание которых необходимо для организации и осуществления их всестороннего, полного, объективного и быстрого раскрытия и расследования.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, система и задачи криминалистической методики
2. Понятие и классификация частных криминалистических методик
3. Структура криминалистических методик
4. Предмет и система основных элементов общих положений криминалистической методики

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений: понятие, предмет и система. Задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений в современных условиях.
2. Источники криминалистической методики ее связь с другими науками и разделами криминалистики, а также значение для практики раскрытия и расследования преступлений.
3. Виды методик расследования: структура и элементы частных криминалистических методик. Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик.
4. Организационные, правовые и тактические основы взаимодействия следователя с сотрудниками других служб органов внутренних дел, сотрудниками ФСБ, организаций частной детективной и охранной деятельности, экспертными учреждениями.
5. Меры, принимаемые следователем к установлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению отдельных видов преступлений.
6. Экспертная профилактика преступлений.
7. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 25. Методика расследования убийств

Цель – Дать общую характеристику методике расследования убийств.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных

сферах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос студент должен уяснить наиболее распространенные поводы к возбуждению уголовного дела об убийстве (сообщения об обнаружении трупа, заявления очевидцев, заявления об исчезновении людей).

В ответе на второй вопрос необходимо знать круг обстоятельств, подлежащих выяснению и доказыванию в процессе расследования: кто является жертвой убийства, что являлось причиной смерти – убийство, самоубийство, смерть от естественных причин, где было совершено преступление, когда, каким способом, каков способ сокрытия преступления, кто совершил убийство, не обладает ли преступник квалифицирующими признаками, мотив, цель преступления.

По третьему-шестому вопросу студент должен знать, какие следственные действия проводятся на первоначальном этапе расследования, это – осмотр места происшествия, допрос очевидцев и иных свидетелей, судебно-медицинская экспертиза. При этом необходимо знать особенности наружного осмотра трупа, изучение обстановки при инсценировке события преступления (самоубийство, несчастный случай, смерть от естественных причин).

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе расследования убийств.
3. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах.
4. Особенности тактики последующих следственных действий.
5. Особенности расследования по делу, возбужденному в связи с исчезновением человека.
6. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
7. Изучить вводную информацию, предложенную преподавателем и составить план расследования преступления, описанного во вводной.
- Осуществить осмотр имитированного места происшествия, с учетом вводной информации.
8. Изучить макеты уголовных дел и по результатам изучения составить аналитическую справку.
9. Обсудить составленные планы и аналитические справки.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика убийств и какова их связь с элементами состава данного уголовного преступления?
2. Какие действия следователь вправе осуществить до возбуждения уголовного дела?
3. Какие действия следователь обязан выполнить при получении сообщения об обнаружении трупа?
4. Назовите следственные действия, которые находятся в прямой зависимости друг от друга, выполняются в определенной, предусмотренной законом обязательной последовательности и составляют элементы комплексов следственных действий?
5. Какие наборы следственных и розыскных действий наиболее характерны для расследования убийств?

6. Какие экспертные исследования и в какой последовательности осуществляются по делам об убийствах?

Тема 26. Методика расследования изнасилований и причинения вреда здоровью различной степени тяжести

Цель – Дать общую характеристику методики расследования изнасилований и причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что студент должен уяснить обстоятельства подлежащие установлению по делам об изнасиловании:

- по объекту преступления: кто является потерпевшей, как характеризуется ее образ жизни и поведение; при каких обстоятельствах потерпевшая оказалась на месте преступления, с кем; известен ли потерпевшей насильник, в каких отношениях она с ним находилась до и после преступления

- по объективной стороне, где, при каких обстоятельствах и когда было совершено насилие; каким способом было преодолено сопротивление потерпевшей, если оно оказывалось; был ли виновный вооружен, чем именно;

- по субъекту преступления: кто совершил изнасилование, сколько человек участвовало в совершении преступления; как образовалась преступная группа, о чем был сговор, как действовали соучастники;

- по субъективной стороне: как и при каких обстоятельствах возник умысел на преступление.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что студент должен знать типичные версии по данной категории дел:

- преступление действительно имело место при указанных потерпевшей или иных обстоятельствах;

- налицо инсценировка преступления, которого фактически не совершалось.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что к первоначальным следственным действиям относят допрос потерпевшей.

Необходимо назвать особенности расследования преступления в случаях, когда преступник знаком с потерпевшей или не знаком.

При ответе на четвертый вопрос следует сказать, что цель оперативно-розыскных мероприятий, проводимых на этом этапе расследования, — установление, розыск и задержание подозреваемого. Если эти меры увенчались успехом, следуют допрос подозреваемого, его освидетельствование, осмотр одежды, в которой он был при совершении преступления, при необходимости — обыск в его жилище или иных местах с целью обнаружения одежды и орудий преступления. Необходимо также провести допросы свидетелей, очевидцев.

При ответе на пятый вопрос следует сказать, что допрос обвиняемого по этой категории дел тактически не отличается от аналогичного следственного действия по другим

делам. Студент должен знать типичные ухищрения, к которым прибегают обвиняемые в изнасиловании, средства опровержения ложных заявлений обвиняемого.

При ответе на шестой вопрос следует сказать, что студент должен знать особенности расследования изнасилований несовершеннолетних и малолетних.

При ответе на седьмой и восьмой вопрос следует сказать, что причинение вреда здоровью различной степени тяжести расследуется по аналогичной схеме: на первоначальном этапе расследования устанавливается, имело ли место преступление, известно ли лицо, его совершившее, проводится судебно-медицинская экспертиза определения тяжести полученных повреждений для квалификации содеянного.

Первоначальные следственные действия направлены на установление личности преступника. Далее проводится комплекс мероприятий, сходных с мероприятиями по делам об изнасиловании.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные версии при изнасиловании.
2. Типичные следы при расследовании изнасилований.
3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при изнасиловании.
4. Типичные следственные ситуации, первоначальные и последующие следственные действия по делам об изнасиловании.
5. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Типичные версии.
6. Типичные следы при причинения вреда здоровью.
7. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при причинения вреда здоровью
8. Типичные следственные ситуации, первоначальные и последующие следственные действия по делам о причинения вреда здоровью.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие сведения о преступлении необходимы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела? В каких случаях уголовное дело об изнасиловании может быть возбуждено без заявления потерпевшей?
2. В чем проявляется специфичность и взаимосвязь элементов криминалистической характеристики изнасилований?
3. Какие типичные ситуации чаще всего встречаются по делам об изнасиловании?
4. Какие сведения о преступнике и происшедшем событии можно получить при осмотре места происшествия и допросе потерпевшей?
5. Какие методы используются при установлении насильника, неизвестного потерпевшей?
6. Какие экспертные исследования наиболее специфичны для этой категории уголовных дел?
7. В чем специфика допроса потерпевшей и подозреваемого (обвиняемого) по этой категории уголовных дел?
8. На основании каких данных проверяется причастность лица к совершению изнасилования?
9. В чем проявляется специфика возбуждения уголовных дел о причинении вреда здоровью различной степени тяжести?
10. Какие типичные ситуации чаще всего встречаются по делам этой категории?

11. Какие сведения о преступнике и происшедшем событии можно получить при осмотре места происшествия и допросе потерпевшего?
12. Какие методы используются при установлении неизвестного преступника?
13. Какие экспертные исследования наиболее специфичны для этой категории уголовных дел?
14. В чем специфика допроса потерпевшего и подозреваемого (обвиняемого) по этой категории уголовных дел?
15. На основании каких данных проверяется причастность лица к совершению преступления?

Тема 27. Методика расследования хулиганства

Цель – Дать общую характеристику методики расследования хулиганства.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что механизм преступления - это система процессов взаимодействия участников преступления, как прямых, так и косвенных, между собой и с материальной средой, сопряженных с использованием соответствующих орудий, средств и иных отдельных элементов обстановки. Механизм преступления закономерно обуславливает возникновение криминалистически значимой информации о самом преступлении, его участниках и результатах.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что криминалистическая характеристика преступлений представляет собой систему обобщенных данных и основанных на них научных выводов и рекомендаций о наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступлений, знание которых необходимо для организации и осуществления их всестороннего, полного, объективного и быстрого раскрытия и расследования.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что студент должен знать, что по данному виду преступлений необходимо установить и доказать:

- по субъекту преступления — кто совершил хулиганство, личность виновного (виновных), возраст, прошлая преступная деятельность (совершение преступлений ранее);
- по субъективной стороне — наличие предварительного сговора; когда и при каких обстоятельствах был осуществлен сговор, что было его предметом;
- по объективной стороне — какие неправомерные действия осуществлены и кем; действия виновных на месте преступления и после него с целью сокрытия преступления и его следов.

При ответе на четвертый вопрос следует сказать, что первоначальные следственные действия при расследовании хулиганства — это, прежде всего, допрос подозреваемых и свидетелей-очевидцев, осмотр места происшествия.

При задержании подозреваемого к числу первоначальных следственных действий относятся его личный обыск, допрос и обыск жилища.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминалистическая характеристика хулиганства.
2. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании хулиганства.

Типичные следственные версии.

3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия.
 4. Последующие следственные действия.
 5. Изучить вводную информацию о преступлении, предоставленную преподавателем.
- Оценить сложившуюся следственную ситуацию, выдвинуть версии и составить план расследования.
 - Составить план осмотра места происшествия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Последующие этапы расследования и тактические особенности проведения следственного эксперимента, очной ставки, проверки и уточнения показаний на месте при расследовании хулиганства.
2. Возможности экспертных исследований по делам о хулиганстве. Производство экспертиз.
3. Установление обстоятельств, способствующих совершению хулиганства, принятие мер к их устранению. Роль общественности и средств массовой информации в раскрытии, расследовании и предупреждении этих преступлений.
4. Особенности тактики проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования.
5. Криминалистическая характеристика хулиганства. Типичные следственные ситуации по этим делам.
6. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий по делам о хулиганстве. Планирование расследования преступлений.

Тема 28. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений

Цель – Дать общую характеристику методики расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: Выполнение индивидуальных творческих заданий

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, студент должен знать, что по данному виду преступлений необходимо установить и доказать:

- по субъекту преступления — кто совершил кражу, грабеж, разбой, личность виновного (виновных), возраст, прошлая преступная деятельность (совершение преступлений против собственности неоднократно);
- по субъективной стороне — наличие предварительного сговора; когда и при каких обстоятельствах был осуществлен сговор, что было его предметом;
- по объекту — какое имущество похищено, размер этого имущества
- по объективной стороне — каким образом был осуществлен доступ к месту совершения преступления, кем и какие действия для этого были осуществлены; действия виновных на месте преступления и после него с целью сокрытия преступления и его следов.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что по способу совершения квартирные кражи и кражи из магазинов и других хранилищ можно подразделить на две большие группы:

- кражи с преодолением (путем взлома, подбора отпирающих устройств и т.п.) запирающих устройств, преград и хранилищ;

- кражи при свободном доступе к месту хранения имущества.

Типичные следственные версии при расследовании краж:

- кража действительно имела место;
- кражи не было, налицо добросовестное заблуждение заявителя;
- инсценировка кражи.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что студент должен знать, что относится к первоначальным следственным действиям, а что к последующим.

Аналогично рассматриваются вопросы методики расследования грабежей и разбоев.

Поводами и основаниями к возбуждению уголовного дела по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях являются:

- заявление пострадавшего или его родственников, знакомых;
- сообщения сотрудников или администрации подвергнувшегося нападению предприятия, организации;
- непосредственное усмотрение органов предварительного расследования

В первых двух случаях план расследования должен предусматривать оперативное производство неотложных следственных действий для раскрытия преступления по горячим следам, тесно увязанных и согласованных с планом первоначальных оперативно-розыскных мероприятий.

При ответе на четвертый вопрос следует сказать, что первоначальные следственные действия при расследовании краж, грабежей и разбоев — это, прежде всего, допрос потерпевших и свидетелей-очевидцев, осмотр места происшествия.

При задержании подозреваемого к числу первоначальных следственных действий относятся его допрос, личный обыск и обыск жилища.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
 2. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные версии.
 3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия.
 4. Последующие следственные действия. Проверка версии об инсценировке кражи, грабежа, разбойного нападения.
 5. Изучить вводную информацию о преступлении, предоставленную преподавателем.
- Оценить сложившуюся следственную ситуацию, выдвинуть версии и составить план расследования.
 - Составить план осмотра места происшествия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию в ходе расследования краж, грабежей, разбоев?
2. Перечислите наиболее типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж, грабежей и разбоев.

3. Какие наиболее типичные версии выдвигаются по делам о кражах, грабежах и разбоях, исходя из складывающихся следственных ситуаций?
4. Какие обстоятельства подлежат установлению в ходе расследования данного вида преступлений?
5. Какие специальные исследования проводятся по делам о преступлениях против собственности?
6. Какие виды и формы хищений Вы знаете?

Тема 29. Методика расследования взяточничества и мошенничества

Цель – Дать общую характеристику методики расследования взяточничества и мошенничества.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

Отвечая на первый-четвертый вопрос, студент должен знать, что при расследовании взяточничества необходимо установить и доказать:

- по субъекту преступления — кто предложил или получил взятку, за какие действия, личность виновного (виновных), возраст, прошлая преступная деятельность;
- по субъективной стороне — наличие предварительного сговора; когда и при каких обстоятельствах был осуществлен сговор, что было его предметом;
- по объекту — какое имущество было предметом взятки, размер этого имущества
- по объективной стороне — каким образом была осуществлена дача (получение) взятки, кем и какие действия для этого были осуществлены; действия виновных на месте преступления и после нее с целью сокрытия преступления и его следов.

Отвечая на шестой-девятый вопрос, следует сказать, что при расследовании мошенничества необходимо обратить внимание на многообразие способов совершения преступления, а также на обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному виду преступлений, которые сходны со следственными действиями и оперативными мероприятиями, проводимыми при расследовании взяточничества.

Первоначальные следственные действия при расследовании мошенничества — это, прежде всего, допрос потерпевших и свидетелей-очевидцев, осмотр места происшествия.

При задержании подозреваемого к числу первоначальных следственных действий относятся его личный обыск, допрос и обыск жилища.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании взяточничества. Типичные следственные версии.
3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия.
4. Последующие следственные действия. Проверка версии о провокации взятки.

5. Изучить вводную информацию о преступлении, предоставленную преподавателем.
 - Оценить сложившуюся следственную ситуацию, выдвинуть версии и составить план расследования.
- Составить план осмотра места происшествия.
6. Криминалистическая характеристика мошенничества.
7. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании мошенничества. Типичные следственные версии.
8. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия.
9. Последующие следственные действия.
10. Изучить вводную информацию о преступлении, предоставленную преподавателем.
 - Оценить сложившуюся следственную ситуацию, выдвинуть версии и составить план расследования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию в ходе расследования взяточничества?
2. Перечислите наиболее типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования.
3. Какие наиболее типичные версии выдвигаются по делам этой категории, исходя из складывающихся следственных ситуаций?
4. Какие обстоятельства подлежат установлению в ходе расследования?
5. Какие специальные исследования проводятся по делам о преступлениях против собственности?
6. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации по этим делам.
7. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий по делам о мошенничестве. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе.
8. Тактические особенности проведения неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования: особенности допроса потерпевших, установление и допрос свидетелей. Использование субъективных портретов для установления и задержания преступников.
9. Возможности использования данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников.
10. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении мошенничества. Тактика обыска (выемки) и освидетельствования по делам о мошенничестве.

Тема 31. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Цель – Дать общую характеристику типичным следственным ситуациям по делам о дорожно-транспортных происшествиях и выбору правильного направления для быстрого установления решения основных задач расследования. В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: Выполнение индивидуальных творческих заданий

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, студент должен знать, что дорожно-транспортное происшествие (ДТП) это — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что по характеру механизма все ДТП подразделяются на следующие виды: столкновение, опрокидывание, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на гужевой транспорт, падение пассажира, иной вид ДТП.

При ответе на третий вопрос следует сказать, что на начальном этапе планирования перечень первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий зависит от наличия на месте ДТП участвовавших в нем транспортных средств.

При ответе на четвертый вопрос следует сказать, что расследование начинается с осмотра места ДТП. Особенностью осмотра места ДТП является то, что до прибытия следователя там могут быть произведены на законном основании существенные изменения, что требует учета и корректив в ходе осмотра. В соответствии с установленными правилами работник ГИБДД, прибывший на место ДТП, обязан оказать потерпевшим первую медицинскую помощь и при необходимости отправить их в лечебное учреждение. Если имеется труп, то его положение фиксируется на дорожном покрытии с помощью стойкого красителя или мела путем обвода контуров тела. Далее инспектор ГИБДД принимает меры к отысканию следов ДТП и вещественных доказательств, отмечает их местоположение и устанавливает перед ними знак ограждения. При необходимости наладить дорожное движение разрешает отбуксировать поврежденные транспортные средства в сторону, отметив предварительно их положение на месте происшествия; устанавливает участников ДТП, изымает у водителей документы (водительские права, технический паспорт транспортного средства и др.), устанавливает очевидцев ДТП, налаживает нормальное движение транспорта и ожидает приезда следственно-оперативной группы.

При ответе на пятый вопрос следует сказать, что до выезда на место ДТП следователь с учетом поступивших сообщений определяет круг лиц, которых следует привлечь к участию в осмотре (специалист-автотехник, криминалист — специалист в области транспортной трасологии, судебный медик), а также дает указания относительно необходимых технических средств (осветители, средства для измерения, стереофотографии и пр.). Если известно, что водитель скрылся, то в группу включают работника уголовного розыска или иного оперативного сотрудника.

При ответе на шестой вопрос следует сказать, что в тех случаях, когда водитель скрылся с места происшествия вместе с ТС, особое внимание обращают на следы, которые помогут установить модель ТС и будут использованы для его розыска, а также последующего отождествления.

Если ТС осталось на месте, а водитель скрылся, то при осмотре ТС выявляют и изымают следы рук на рулевом колесе, рукоятке переключения передач, ручном тормозе, на крышке ящика для мелких вещей, изымают вещи и документы, обнаруженные в салоне (кабине). Для фиксации результатов осмотра места ДТП используют фотосъемку (стереофотосъемку), видеозапись.

Водитель ТС направляется в медицинское учреждение для проведения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, затем проводится допрос водителя и свидетелей.

К последующим следственным действиям по делам о ДТП относят проведение судебных экспертиз. Наряду с автотехнической экспертизой могут быть назначены транспортно-трасологическая экспертиза, судебно-медицинская экспертизы.

Важную роль при расследовании ДТП играет назначение комплексных экспертиз (судебно-медицинской и судебно-автотехнической; автотехнической и транспортно-трасологической; трасологической и металловедческой).

Следственный эксперимент производится для проверки показаний водителя, потерпевшего, свидетеля и для объективизации данных о механизме ДТП.

При необходимости могут быть проведены предъявление для опознания (ТС, водителя), очные ставки, повторные допросы.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминалистическая характеристика преступлений.
 2. Круг обстоятельств, подлежащих выяснению при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
 3. Составление плана расследования.
 4. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия.
 5. Последующие следственные действия.
 6. Судебные экспертизы, характерные для расследования дорожно-транспортных происшествий.
 7. Изучить фабулы задач, предложенных преподавателем. На основе их (ее) анализа составить план расследования с учетом тактических недостатков и обнаруженных ошибок.
 8. Составить план производства отдельного следственного действия, характерного для расследования, с учетом исходной информации, предоставленной преподавателем.
- Осуществить планируемое следственное действие.
 - Обсудить результаты занятия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Из каких элементов складывается криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта?
2. Какие данные криминалистической характеристики и каким образом могут быть использованы в целях быстрого раскрытия преступления?
3. Какая структура и взаимосвязь существует между отдельными элементами криминалистической характеристики и дорожной системы «человек – автотранспорт – дорога – среда»?
4. Какие данные необходимы следователю для установления механизма дорожно-транспортного происшествия? Какие специальные знания в этих случаях могут потребоваться?
5. Назовите наиболее распространенные виды дорожно-транспортных происшествий.
6. Какие виды первоначальных следственных ситуаций типичны для дел о ДТП и какова программа действий следователя в каждом из них?
7. Какова программа действий следователя при ситуации, когда транспортное средство и водитель находятся на месте происшествия?
8. Какова программа действия следователя при ситуации, когда водитель вместе с транспортным средством скрылся с места происшествия?
9. Какова программа действия следователя, когда транспортное средство находится на месте происшествия, а водитель скрылся?
10. Каковы методы выявления причин ДТП и условий, способствующих происшествиям на транспорте?
11. Какие действия выполняют работники полиции до выезда следователя для осмотра места происшествия?

12. Какие криминалистически значимые обстоятельства и объекты должны быть обязательно зафиксированы при осмотре места происшествия?
13. Каковы особенности осмотра транспортного средства?
14. По каким признакам определяется направление движения скрывшейся автомашины?
15. Каковы особенности применения научно – технических средств при осмотре места происшествия (стереофотограмметрический метод)?
16. Каковы возможности автоматизированной системы «Поток» подразделений ГИБДД МВД в расследовании данной категории дел?
17. Какие экспертизы назначаются по делам о ДТП?
18. Какие задачи ставятся перед судебно-медицинской экспертизой потерпевших, трупов и вещественных доказательств?
19. Какие задачи могут быть поставлены перед автотехнической экспертизой?
20. Какие задачи можно поставить перед криминалистической экспертизой горюче-смазочных материалов и нефтепродуктов, лакокрасочных материалов, волокон тканей?
21. Какие сведения об обстоятельствах дорожного происшествия обязан сообщить и предоставить следователь эксперту в качестве исходных данных?
22. Какова сущность системы «Автоэкс – 2», предназначенной для производства автотехнических экспертиз по делам о наездах с использованием ЭВМ?

Тема 33. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, из аналогов и прекурсоров.

Цель – Дать общую характеристику методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что механизм преступления - это система процессов взаимодействия участников преступления, как прямых, так и косвенных, между собой и с материальной средой, сопряженных с использованием соответствующих, орудий, средств и иных отдельных элементов обстановки. Механизм преступления закономерно обуславливает возникновение криминалистически значимой информации о самом преступлении, его участниках и результатах.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что криминалистическая характеристика преступлений представляет собой систему обобщенных данных и основанных на них научных выводов и рекомендаций о наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступлений, знание которых необходимо для организации и осуществления их всестороннего, полного, объективного и быстрого раскрытия и расследования.

В ответе на третий вопрос студент должен знать, что по данному виду преступлений необходимо установить и доказать:

- по субъекту преступления — кто совершил незаконные действия с наркотиками, личность виновного (виновных), возраст, прошлая преступная деятельность (совершение преступлений ранее);

- по субъективной стороне — наличие предварительного сговора; когда и при каких обстоятельствах был осуществлен сговор, что было его предметом;

- по объективной стороне — какие неправомерные действия осуществлены и кем; действия виновных на месте преступления и после него с целью сокрытия преступления и его следов.

При ответе на четвертый вопрос необходимо рассмотреть первоначальные следственные действия при расследовании — это, прежде всего, допрос подозреваемых и свидетелей-очевидцев, осмотр места происшествия, обыск, личный обыск, задержание, проведение экспертиз.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Тактические особенности проведения первоначальных следственных действий: особенности допроса свидетелей. Использование субъективных портретов для установления и задержания преступников.

2. Возможности использования результатов неотложных следственных действий и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников.

3. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении незаконного оборота наркотиков. Тактика обыска (выемки) и освидетельствования.

4. Последующие этапы расследования. Тактические особенности проведения следственного эксперимента, очной ставки, проверки показаний на месте.

- 5 Возможности экспертных исследований

6. Изучить вводную информацию о преступлении, предоставленную преподавателем.

- Оценить сложившуюся следственную ситуацию, выдвинуть версии и составить план расследования.

- Составить план осмотра места происшествия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Криминалистическая характеристика и типичные следственные ситуации по делам о незаконном обороте наркотиков.

2. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе.

3. Тактические особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования: проведение обыска, личного обыска, проведение экспертиз, установление и допрос свидетелей. Особенности использования имеющейся информации для установления и задержания преступников.

4. Возможности использования результатов неотложных следственных действий и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников.

5. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого. Тактика обыска(выемки) и освидетельствования.

Тема 35. Методика расследования незаконной банковской деятельности

Цель – Дать общую характеристику комплексу следственных и иных действий при расследовании незаконной банковской деятельности.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной

деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что механизм преступления - это система процессов взаимодействия участников преступления, как прямых, так и косвенных, между собой и с материальной средой, сопряженных с использованием соответствующих, орудий, средств и иных отдельных элементов обстановки. Механизм преступления закономерно обуславливает возникновение криминалистически значимой информации о самом преступлении, его участниках и результатах.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что криминалистическая характеристика преступлений представляет собой систему обобщенных данных и основанных на них научных выводов и рекомендаций о наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступлений, знание которых необходимо для организации и осуществления их всестороннего, полного, объективного и быстрого раскрытия и расследования.

При ответе на третий вопрос студент должен знать, что по данному виду преступлений необходимо установить и доказать:

- по субъекту преступления — кто и какими именно действиями совершил преступление, содержащее признаки незаконной банковской деятельности, личность виновного (виновных), возраст, прошлая преступная деятельность (совершение преступлений ранее);
- по субъективной стороне — наличие предварительного сговора; когда и при каких обстоятельствах был осуществлен сговор, что было его предметом;
- по объективной стороне — какие неправомерные действия осуществлены и кем; действия виновных на месте преступления и после него с целью сокрытия преступления и его следов.

При ответе на четвертый вопрос следует сказать, что первоначальные следственные действия при расследовании незаконной банковской деятельности — это, прежде всего, осмотр места происшествия, выемка документов, назначение и проведение экспертиз и ревизий, допрос подозреваемых и свидетелей, осмотр места происшествия и вещественных доказательств.

При задержании подозреваемого к числу первоначальных следственных действий относятся его допрос и обыск жилища.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминалистическая характеристика незаконной банковской деятельности.
 2. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании незаконной банковской деятельности. Типичные следственные версии.
 3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия.
 4. Последующие следственные действия.
 5. Изучить вводную информацию о преступлении, предоставленную преподавателем.
- Оценить сложившуюся следственную ситуацию, выдвинуть версии и составить план расследования.
 - Предложить тактику проведения первоначальных следственных действий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Последующие этапы расследования и тактические особенности проведения ревизий, документальных проверок и экспертиз, очных ставок, допроса свидетелей при расследовании незаконной банковской деятельности.
2. Возможности экспертных исследований по делам о незаконной банковской деятельности. Производство экспертиз.
3. Установление обстоятельств, способствующих совершению незаконной банковской деятельности, принятие мер к их устранению.
4. Особенности тактики проведения следственных и процессуальных действий на заключительном этапе расследования.
5. Криминалистическая характеристика незаконной банковской деятельности. Типичные следственные ситуации по этим делам.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Селезнёв А.В. Криминалистика : учебное пособие / Селезнёв А.В., Терехов А.В., Чернышов В.Н. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99766.html>
2. Тюнис И.О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И.О.. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101348.html>

Дополнительная литература:

1. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
3. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
КРИМИНАЛИСТИКА
для студентов направления подготовки /специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(специализация) государственно-правовая

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целью курса «Криминалистика» является формирование у студентов целостного представления об использовании криминалистических средств и методов в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи курса состоят в:

- формировании общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучении криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладении тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;
- освоении основ организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- познании процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- овладении последними достижениями науки криминалистики в профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	Исполняет профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов;
	ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Выполняет профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений;
	ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к	Соблюдает, исполняет и применяет уголовные и уголовно-процессуальные нормы, регулирующие;

	противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	вопросы ответственности за противоправное поведение
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ИД-1 ОПК-8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	Понимает и применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков;
	ИД-2 ОПК-8 Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях;
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминалистика»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об использовании криминалистических средств и методов в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи самостоятельной работы:

- формировании общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучении криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладении тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;
- освоении основ организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- познании процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- овладении последними достижениями науки криминалистики в профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению	ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению	Исполняет профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	личности, общества и государства путем применения технико-криминалистических средств и методов;
	ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Выполняет профессиональные обязанности по раскрытию и расследованию преступлений;
	ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	Соблюдает, исполняет и применяет уголовные и уголовно-процессуальные нормы, регулирующие; вопросы ответственности за противоправное поведение
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ИД-1 ОПК-8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	Понимает и применяет методы психической регуляции в процессе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; дифференцирует тактические приемы отдельных следственных действий в отношении различных категорий граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков;
	ИД-2 ОПК-8 Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в	Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе раскрытия и расследования

	процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	преступлений, в том числе в сложных и экстремальных условиях;
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Обеспечивает решение профессиональных задач по раскрытию преступлений психологическими методами, средствами и приемами.

Методические указания

Раздел 1 История и методология криминалистики

Тема 2. История развития криминалистики.

Цель – изучить историю развития отечественной и зарубежной криминалистики.

Форма контроля: Проверка реферата

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XV в. до начала XX в.
2. Криминалистика в период между мировыми войнами.
3. Вклад отечественных ученых в развитие криминалистики.
Развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англо-саксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р. Рейсса и других ученых в развитие криминалистики в зарубежных странах.
4. Современный этап развития криминалистики.

Раздел 2 Криминалистическая техника.

Тема 6. Понятие и назначение криминалистической трасологии.

Цель: Изучить понятие криминалистического следоведения, раскрыть его значение, виды следов и механизм их образования. Рассмотреть общие правила осмотра, фиксации и изъятия следов; следы человека, следы транспортных средств и производственных механизмов как самостоятельные группы следов, имеющих свою специфику обнаружения, фиксации и изъятия.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Классификация следов и механизм их образования.
3. Основные этапы и правила работы с материальными следами.
4. Понятие и значение дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы.
6. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.).
7. Следы транспортных средств.

8. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов).
9. Понятие и классификация микроследов в криминалистике.
10. Одорология.

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия.

Цель: Дать понятие габитоскопии. Рассмотреть вопросы практического использования положений учения о внешних признаках человека в оперативно-розыскной и следственной работе; раскрыть классификацию внешних признаков человека. Рассмотреть порядок описания внешности по методу «субъективного портрета».

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие габитоскопии и ее структура.
2. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
3. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение.
4. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека.
5. Особые приметы и бросающиеся признаки внешности человека, их роль в решении розыскных задач.
6. Порядок и правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”.
7. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи.

Раздел 3 Криминалистическая тактика

Тема 12. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений.

Цель: Изучить формы взаимодействия органов следствия и дознания с общественностью и средствами массовой информации, возможности использования их помощи в раскрытии и расследовании преступлений. Использование процессуальных и непроцессуальных возможностей для получения такой помощи.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
2. Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
3. Формы и методы проверки полученной от общественности информации. Оформление ее результатов.
4. Установление подозреваемого в совершении преступления «по горячим следам».

Тема 13. Криминалистические учеты.

Цель: Закрепление теоретических знаний и формирование первичных навыков об основных положениях криминалистической регистрации.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
2. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов.
3. Значение и порядок получения учетной информации.

4. Криминалистические учеты следов рук, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
5. Автоматизированные информационные системы.
6. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

Тема 15. Противодействие расследованию и меры по его преодолению.

Цель: Изучение существующих в следственной практике и разработанные криминалистикой и теорией оперативно - розыскной деятельности средств и методов преодоления противодействия расследованию, которые можно разделить на две группы: средства и методы преодоления попыток сокрытия преступлений; средства и методы преодоления иных форм противодействия.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие противодействия расследованию.
2. Субъекты «внешнего» и «внутреннего» противодействия расследованию».
3. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
4. Взаимодействие органов предварительного следствия с другими службами органов внутренних дел и судебно-экспертными учреждениями при расследовании преступлений.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при преодолении противодействия расследованию.

Тема 18. Тактика задержания.

Цель: Изучить тактику задержания подозреваемого, как одной из мер процессуального принуждения, заключающейся во взятии под стражу лица, подозреваемого в совершении преступления, особенности проведения задержания в жилище, на открытой местности, в помещении офиса, при сопротивлении лица, при попытке скрыться, при иных обстоятельствах.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Задержание как мера процессуального принуждения.
2. Соблюдение конституционных норм, принципов и требований законности при проведении задержания.
3. Задержание подозреваемого — важное средство раскрытия и предупреждения преступлений.
4. Место и роль задержания в тактических операциях
5. Тактико-криминалистическое обеспечение задержания. Подготовка к задержанию.
6. Особенности тактики задержания в общественных местах, на открытой местности, в помещении и транспортных средствах.
7. Особенности тактики задержания вооруженного преступника и группы лиц.
8. Роль следователя в организации задержания, его взаимодействие с оперативными аппаратами, дежурной частью органа внутренних дел и общественностью при подготовке и осуществлении задержания.
9. Сочетание задержания с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями.
10. Фиксация процесса и результатов задержания. Обнаружение и закрепление доказательств в ходе задержания.

Тема 21. Тактика проведения обыска и выемки.

Цель: ознакомление с теоретическими основами проведения обыска и выемки. Усвоение тактических приемов следственных действий, их подготовки, планирования, проведения, фиксации результатов, оценки их доказательственного значения. Выработка первоначальных практических навыков проведения и оценки результатов обыска и выемки.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Соблюдение конституционных норм, принципов и требований законности при производстве обыска и выемки.
2. Роль судебной психологии в организации и производстве обыска.
3. Значение негативных обстоятельств в обнаружении тайников.
4. Использование научно-технических средств и специальных знаний при производстве обыска.
5. Особенности производства выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
6. Тактика обыска и выемки: понятие, сущность, виды и задачи. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Основания к производству обыска и выемки. Процессуальная характеристика, тактические, психологические и этические основы обыска и выемки.
8. Техничко-криминалистические средства, применяемые при обыске.
9. Фиксация проведения обыска и выемки.
10. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Цель – выработка первоначальных практических навыков использования специальных знаний в процессе расследования преступлений. Усвоение и закрепление знаний основных положений тактики привлечения специалистов к производству следственных действий. Ознакомление с теоретическими основами и практикой назначения и проведения экспертизы. Приобретение практических навыков оценки результатов экспертизы и определение оснований назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.

Форма контроля: Решение задач.

Задания: студентам предлагается решить следующие задачи:

1. 21 августа вблизи деревни Пашково на берегу реки под обрывом были обнаружены два расчлененных женских труп. В рюкзаке находилось туловище женщины без головы и конечностей. На плече туловища имелся след укуса, причиненный зубами человека. В гобеленовую штору, на которой имелась маркировка прачечной или химчистки, было завернуто туловище второй женщины без головы и конечностей. В мешке находились две стопы, на которых были надеты импортные босоножки желтого цвета, а на ногтях пальцев имелся достаточно квалифицированно выполненный педикюр. На траве просматривались следы разворота машины, а рядом, на проселочной дороге,— следы протектора автомашины.

Задание. Укажите, каких специалистов необходимо привлечь для участия в осмотре места происшествия, как организовать их работу и обеспечить взаимодействие со следователем.

Для выдвижения версии о потерпевших, в частности, их местожительстве, может быть использован факт наличия квалифицированно выполненного педикюра на ногах одной из потерпевших. Как можно определить способ выполнения педикюра? Требуются ли для этого специальные знания? В какой форме?

2. В следующих случаях обоснуйте необходимость участия специалистов в следственном эксперименте.

Б. При расследовании дела о пожаре в мебельном магазине в числе причин его возникновения выяснилась возможность загорания занавесок от нагрева лампы

накаливания, висевшей в непосредственной близости. Поскольку лампа и занавески были уничтожены огнем, потребовалось в соответствии с полученными при расследовании данным подобрать соответствующие сходные предметы. С помощью специалиста-пожарника были подобраны лампы, дающие нагрев, достаточный для возгорания, а также образцы тканей, технологические качества которых не препятствовали воспламенению от нагрева.

В. При расследовании уголовного дела о наезде автомашины ГАЗ-51, управляемой водителем Шелестовым, на гр. Иваненко, на разбитой проселочной дороге, совершивший наезд Шелестов заявил, что не видел потерпевшего, так как последний очевидно сильно пьяный лежал в глубокой колее этой дороги. Время было вечернее, а дорогу водитель в тот момент освещал только ближним светом, поскольку видел приближающийся встречный транспорт

Был проведен следственный эксперимент для проверки видимости проезжей части дороги. При проведении эксперимента в кабину сели следователь и специалист-автотехник.

В результате следственного эксперимента было установлено, что при данных условиях освещения и техническом состоянии проезжей части дороги действительно нельзя было увидеть предмет, равный по размерам человеческому телу, если он лежал в колее.

Формы применения специальных познаний. Внепроцессуальное использование специальных познаний. Тактика взаимодействия следователя со специалистами при проведении следственных действий. Судебная экспертиза: понятие, виды, особенности и значение в расследовании и предупреждении преступлений.

Подготовка к назначению экспертизы и ее элементы. Выбор момента назначения экспертизы. Определение предмета экспертизы и объема задания. Формулировка вопросов эксперту. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Участие следователя в производстве экспертизы.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 25. Методика расследования убийств.

Цель: изучить методику расследования убийств, совершенных различными способами.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Возможности экспертных исследований по делам об убийстве. Назначение и проведение судебно-медицинской и иных экспертиз.

2. Установление обстоятельств, способствующих совершению убийства, и принятие мер к их устранению. Роль общественности в раскрытии, расследовании и предотвращении этих преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

Студентам необходимо самостоятельно изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии по делам об убийствах и программа действий следователя (планирование расследования).

3. Источники первичной криминалистически значимой информации по делам об убийствах и их оценка.

4. Особенности возбуждения уголовного дела об убийствах и обстоятельства, подлежащие установлению.

5. Особенности тактики проведения неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования.

6. Осмотр места происшествия, трупа, вещественных доказательств.

7. Значение микрообъектов для раскрытия и расследования убийств, их поиск, обнаружение, фиксация и предварительное исследование на месте обнаружения.

7. Установление свидетелей по делам об убийствах и особенности их допроса. Использование субъективных портретов в поиске преступников.

8. Использование результатов осмотра и других неотложных следственных действий для установления и задержания преступника по горячим следам.

9. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.

10. Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника.

11. Использование помощи общественности и средств массовой информации.

Тема 26. Методика расследования изнасилований и причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

Цель – изучить методику расследования изнасилований и причинения вреда здоровью, ответственность за совершение которого предусмотрена законодательством.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Криминалистическая характеристика изнасилования.

2. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии по делам об изнасилованиях и программа действий следователя (планирование расследования).

3. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании и обстоятельства, подлежащие установлению.

4. Особенности тактики проведения неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования изнасилования.

5. Возможности экспертных исследований по делам об изнасилованиях.

6. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.

7. Особенности первоначального этапа расследования по делам о причинении вреда здоровью.

8. Особенности допроса потерпевшего и проведении последующего этапа расследования по делам о причинении вреда здоровью.

Тема 30. Методика расследования присвоения или растраты.

Цель – изучить методику расследования присвоения или растраты.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие, сущность, структура и значение криминалистической характеристики присвоения или растраты.

2. Задачи изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования.

3. Использование криминалистических учетов и оперативных данных органов внутренних дел для изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля.

4. Особенности организации взаимодействия в различных следственных ситуациях и на различных этапах раскрытия и расследования присвоения или растраты.

Тема 32. Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности.

Цель – изучить методику расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие, сущность и структура криминалистической характеристики поджогов и нарушения правил пожарной безопасности.

2. Типичные следственные ситуации по делам о поджогах и нарушении правил пожарной безопасности.

3. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе.

4. Возможности использования результатов неотложных следственных действий и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников по делам о поджогах и нарушения правил пожарной безопасности.

5. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении поджогов и нарушения правил пожарной безопасности. Тактика обыска(выемки) и освидетельствования.

Тема 34. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Цель – изучить методику расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, особенности оборота оружия на территории Российской Федерации, возможности существующих справочных систем для раскрытия и расследования преступлений.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Проведение неотложных следственных действий и использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.

2. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении незаконного оборота оружия.

3. Тактика обыска (выемки) и освидетельствования подозреваемого в незаконном обороте оружия.

4. Последующие этапы расследования незаконного оборота оружия. Тактические особенности проведения допроса, задержания, очной ставки.

5. Возможности экспертных исследований по делам о незаконном обороте оружия. Производство экспертиз.

6. Роль общественности и средств массовой информации в раскрытии, расследовании и предупреждении незаконного оборота оружия.

Тема 37. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Цель – изучить методику расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Проведение неотложных следственных действий и использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске лиц, совершивших преступления в сфере компьютерной информации.

3. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении преступления в сфере компьютерной информации.

4. Особенности проведения первоначального этапа расследования. Способы изъятия и приобщения к делу вещественных доказательств.

Криминалистика

1. Предмет, объекты и система криминалистики.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
3. Виды, объекты криминалистической идентификации.
4. Понятие и классификация идентификационных признаков.
5. Стадии криминалистической идентификации.
6. История развития криминалистики в России.
7. История развития криминалистики в зарубежных странах.
8. Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.
9. Приёмы криминалистической фотографии.
10. Методы судебно – следственной (запечатлевающей) фотографии.
11. Методы судебно – экспертной (исследовательской) фотографии.
12. Понятие и классификация следов в трасологии.
13. Следы человека и их криминалистическое значение в расследовании преступлений.
14. Следы транспортных средств и их значение при расследовании преступлений.
15. Следы орудий взлома и инструментов и их криминалистическое значение.
16. Следы производственных механизмов и их криминалистическое значение.
17. Понятие и объекты судебной баллистики.
18. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов выстрела.
19. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
20. Понятие и методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы.
21. Понятие и методика проведения судебно-автороведческой экспертизы.
22. Понятие и задачи технико – криминалистического исследования документов.
23. Понятие и классификация признаков внешности человека.
24. Методика описания признаков внешности человека методом словесного портрета.
25. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
26. Судебная экспертиза запаховых следов.
27. Понятие и задачи криминалистической тактики. Тактический прием и критерии его допустимости.
28. Криминалистические версии и планирование расследования.
29. Сущность и виды планирования, его значение и использование в криминалистической деятельности.
30. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений
31. Сущность и виды следственного осмотра.
32. Подготовительный этап осмотра места происшествия.
33. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
34. Общие положения тактики допроса.
35. Тактические особенности отдельных видов допроса.
36. Тактические приемы изобличения во лжи.
37. Тактика проведения выемки.
38. Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
39. Общие положения подготовки к проведению обыска.
40. Сущность, задачи, порядок и виды предъявления для опознания.
41. Тактика предъявления для опознания различных объектов.
42. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
43. Подготовка к проведению и тактика проведения следственного эксперимента.

44. Понятие и значение проверки показаний на месте.
45. Тактика проведения проверки показаний на месте.
46. Правовые основания задержания. Подготовка к задержанию лица.
47. Тактические приёмы задержания.
48. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
49. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
50. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
51. Общие положения методики расследования преступлений.
52. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
53. Основы методики расследования преступлений «по горячим следам»
54. Криминалистическая характеристика убийств.
55. Тактика проведения следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования убийств.
56. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
57. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
58. Следственные версии и планирование расследования преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты.
59. Следственные версии и планирование расследования мошенничеств.
60. Особенности расследования взяточничества.
61. Тактика следственных действий при расследовании половых преступлений.
62. Криминалистическая характеристика преступлений по делам о хулиганстве
63. Тактика следственных действий по делам о хулиганстве.
64. Криминалистическая характеристика преступлений по делам о причинении вреда здоровью.
65. Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.
66. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
67. Тактика следственных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
68. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
69. Тактика следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
70. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
71. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованной группой лиц.
72. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная цель практических заданий: обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых фундаментальных знаний. Предложенные задания направлены на разрешение конкретного вопроса (юридической ситуации, казуса) по проблемам законотворчества, правовых актов, юридической техники. Студент должен показать знание изученной литературы и

различных правовых источников, умение их анализировать и применять на практике. Приобретенные в процессе выполнения заданий знания и навыки способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций юриста. В перечень практических заданий входит: решить ситуационную задачу; дать аргументированный ответ на поставленный вопрос; составить проект закона (иного акта) по конкретным темам; провести юридико-технический анализ нормативных положений правового акта и др.

Практические задания рекомендуется выполнять в ходе проведения практических занятий, так и в качестве самостоятельной подготовки студентов.

1. В лесном массиве у городской окраины обнаружен труп женщины, прикрытый снегом и свежесрубленными ветками с ближайших елей. В левой половине грудной клетки трупа — четыре зияющие раны, ступни ног запачканы желтой половой краской. С места происшествия в сторону железной дороги вели две дорожки следов. При прочесывании местности в 500 м от места обнаружения трупа был найден сверток. В нем находилась окровавленная женская одежда и два запачканных кровью мужских пиджака, один из которых был с большими приметными пуговицами.

Личность женщины была установлена. Ее муж сообщил, что 12 декабря (за четыре дня до обнаружения трупа) они с женой были в ресторане, там поссорились, после чего его жена куда-то ушла и домой уже не вернулась.

На основе предлагаемых ниже фактических данных *определить*:

1) виды (приемы) фото- и видеосъемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная); 2) круг объектов, подлежащих запечатлению и определяющих генеральное направление фото- и видеосъемки; 3) точки съемки; 4) границы кадров; 5) целесообразность использования сменной оптики и тех или иных специальных способов фото- и видеосъемки. В тех случаях, когда к заданию не прилагается схема, составить ее и разместить на ней точки съемки. Обосновать принятое решение письменно.

1. На 35-м километре заснеженного шоссе между деревнями Демидово и Осокино в 22 ч. январского вечера столкнулись туристский автобус и грузовая автомашина. К моменту начала осмотра (23 ч.) столкнувшиеся машины находились в том положении и в том месте, в каком они оказались после столкновения. Остановившиеся после столкновения автобус и грузовая автомашина полностью перекрыли проезжую часть шоссе. Объезд места происшествия затруднен. Поэтому требуется быстрая фиксация обстановки и освобождение проезжей части от столкнувшихся автомашин.

Судя по данным осмотра места столкновения автомашин, автобус и грузовик столкнулись передними левыми частями.

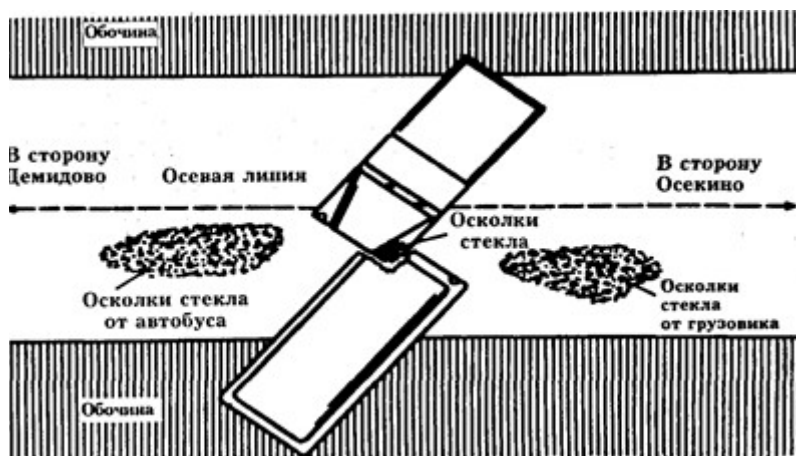


Рис. Схематический план места дорожно-транспортного происшествия

При этом левая передняя часть автобуса сильно деформирована вплоть до места водителя, разбиты все стекла левой стороны салона и лобовое стекло. На левой передней стороне грузовика множество вмятин, разрывов металла, царапины, разбито лобовое стекло и стекло левой дверцы. С обеих сторон от столкнувшихся автомашин на левой стороне проезжей части (при движении в сторону дер. Демидове, расположены два участка, сплошь накрытые множеством мелких осколков стекла (рис.).

2. Дверь коммерческого ювелирного магазина «Гранат», находящегося на широкой улице, сорвана путем взрыва неустановленного взрывного устройства. Перед входом в магазин — сквер. Возле двери обнаружены небольшая часть металлического цилиндра и несколько проводов. Внутреннее помещение магазина, состоящее из одного длинного, но узкого (шириной до 5 м) торгового зала, не пострадало. По обе стороны зала находятся прилавки со стеклянными витринами. Стекла витрин разбиты, и их содержимое похищено. На части оставшегося стекла одной витрины обнаружено несколько зеленых волокон, похожих на волокна от вязаной одежды.

3. На склоне берега неширокой р. Берестянка в кустарнике среди зарослей ежевики обнаружен труп женщины, лежащей на спине. Со стороны берега труп почти не просматривается, а со стороны реки виден. На трупе имелось девятнадцать ранений, похожих на ножевые, нанесенных в области шеи, грудной клетки, живота. Поза трупа и состояние одежды потерпевшей дают основание полагать, что в данном случае имели место изнасилование и последующее убийство. В 15 м от трупа в сторону берега в густой траве обнаружена хозяйственная сумка с продуктами. На тропинке, ведущей вдоль берега, в 4 м от трупа найдены женские трусы со следами, похожими на кровь, и пучок накладных волос. Ниже, у самой воды, два окурка сигарет.

4. На мельзаводе в результате воспламенения скопившейся в помещении пылевоздушной смеси произошел взрыв на первом этаже зерноочистительного завода. Затем фронт пламени и высокотемпературные продукты сгорания — аэрозвеси зерновой пыли — распространились по всем этажам завода. В результате серии пылевоздушных взрывов и пожара здание мельзавода было почти полностью разрушено. Все пространство вокруг завода завалено битым кирпичом, арматурой. В некоторых местах завалы достигли высоты 10—12 м. Отдельные деревянные конструкции еще горели и тлели. В завалах, по данным администрации завода, находились еще не обнаруженные потерпевшие.

5. В 10 час. утра в дежурную часть милиции поступило сообщение о том, что гр. Самойлюк Г.Ф. обнаружен повесившимся в сарае своего дома по ул. Кирпичной, 21. При осмотре места происшествия следователь установил, что сарай, в котором лежит труп Самойлюка, деревянный, дощатый, прямоугольной формы, покрыт толем. Длина его северной стены 6,5 м. В этой стене на расстоянии 3 м от северо-западного угла расположена дверь. В момент осмотра дверь открыта, с внутренней стороны ее имеется запор в виде деревянной вертушки, на которой видимых следов, свидетельствующих об открывании извне, не обнаружено. Дверь прилегает к плоскости дверной коробки плотно, без просветов. Длина западной и восточной стен сарая 5 м.

Труп Самойлюка лежит на спине на земляном полу сарая левым боком вдоль южной стены, в 20 см от нее. Расстояние от его головы (теменной области) до восточной стены сарая 2,55 м. От ног трупа до западной стены 2,25 м, рост трупа 1,7 м Шею трупа свободно обвивает одиночная скользящая петля из бельевой веревки диаметром 5 мм. Конец веревки имеет следы обреза. Длина свободного конца веревки от среза до пересечения с узлом петли равна 18 см. Окружность самой петли — 43 см. Петля относится к типу так называемой «бегучей петли». Она образуется за счет того, что один конец веревки сложен вдвое, перехвачен одиночным узлом в виде петельки диаметром 2 см, через которую продет другой

конец веревки. Узел петли располагается на задней боковой поверхности шеи справа на уровне мочки правого уха, в 4,4 см влево от нее. На коже шеи имеется одиночная странгуляционная борозда бледно-фиолетового цвета, проходящая у верхнего края щитовидного хряща. У боковых и заднебоковых поверхностей шеи борозда имеет косовосходящее направление. На правой боковой поверхности шеи странгуляционная борозда проходит на уровне угла нижней челюсти, на левой боковой поверхности — на 1,5 см ниже угла нижней челюсти. В области задней боковой поверхности шеи справа борозда прерывается на протяжении 8 см. Окружность шеи на уровне странгуляционной борозды равна 37 см. От уровня расположения странгуляционной борозды до носков ботинок трупа расстояние равно 1,45 м.

На южной стене сарая, над тем местом, где лежит труп, на высоте 2 м 67 см к старому ржавому крюку привязана другая часть бельевой веревки. Ее длина от крюка до линии обреза равна 20 см. От крюка до юго-восточного угла сарая 2 м 30 см. Здесь же у южной стены в 15 см от нее стоит ящик из-под фруктов, поставленный вертикально, его узкая сторона обращена к стене. Высота ящика 65 см, длина верхней стенки 35 см, ширина 25 см. Расстояние от ящика до головы трупа равно 50 см, а до восточной стены — 1 м 80 см.

Жена и 17-летний сын погибшего рассказали, что поздно вечером Самойлюк вернулся домой в нетрезвом состоянии, требовал водку, а поскольку водки не было, стал скандалить. Потом где-то около 12ч. н^у-ти направился в сарай сиягь. Утром сын заглянул в сарай через приоткрытую дверь и увидел отца, висящего в петле. Вместе с матерью они обрезали веревку, ослабили петлю, но отец уже был мертв.

Задания. 1. Составьте масштабный, развернутый по южной стороне сарая, план места происшествия.

2. Проанализируйте данные, полученные в ходе осмотра места происшествия, и ответьте на следующие вопросы:

а) можно ли с учетом проведенных измерений решить вопрос о характере происшедшего события — было здесь убийство или самоубийство?

б) какие еще данные, которые можно получить в ходе осмотра, могут помочь в решении этого вопроса?

3. Назовите признаки, позволяющие отличить убийство от самоубийства при повешении и давлении петель.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Раздел 1 Общие положения криминалистики

1. Развитие криминалистических знаний в дореволюционной России
2. Развитие криминалистических знаний в России после 1917 года
3. Основоположники криминалистики
4. Объекты и субъекты криминалистической идентификации
5. Виды и формы проведения идентификации
6. Установление групповой (родовой, видовой) принадлежности как этап идентификации и как самостоятельная задача исследования
7. Основные этапы идентификационного исследования

Раздел 2 Криминалистическая техника

1. Классификация технико-криминалистических методов и средств
2. Понятие, назначение и система криминалистической техники
3. Способы обнаружения следов преступления
4. Способы фиксации и изъятия следов преступления
5. Средства и методы экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств
6. Понятие, система и значение криминалистической фотографии
7. Методы и виды запечатлевающей фотографии
8. Особенности фотосъемки на месте происшествия
9. Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия
10. Оознавательная фотосъемка живых лиц и трупов

- 11 Репродукционная фотосъемка документов – вещественных доказательств
- 12 Методы и виды исследовательской фотографии
- 13 Применение видеозаписи при расследовании преступлений
- 14 Применение звукозаписи на предварительном следствии и в суде
- 15 Общие положения трасологии
- 16 Классификация следов, их криминалистическое значение
- 17 Следы рук и их значение
- 18 Дактилоскопическая экспертиза и её задачи
- 19 Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук
- 20 Следы ног и задачи, решаемые при их исследовании
- 21 Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног человека
- 22 Применение ЭВМ в раскрытии и расследовании преступлений

Раздел 3 Криминалистическая тактика

- 1 Методика исследования алиби
- 2 Выдвижение и проверка версий по преступлениям, совершенным постоянной преступной группой
- 3 Следственная практика как источник разработки криминалистической характеристики преступлений
- 4 Криминалистические версии и планирование расследования.
- 5 Сущность и виды планирования, его значение и использование в криминалистической деятельности.
- 6 Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений
- 7 Сущность и виды следственного осмотра.
- 8 Подготовительный этап осмотра места происшествия.
- 9 Общие положения тактики осмотра места происшествия.
- 10 Общие положения тактики допроса.
- 11 Тактические особенности отдельных видов допроса.
- 12 Тактические приемы изобличения во лжи.
- 13 Тактика проведения выемки.

Раздел 4 Криминалистическая методика

- 1 Особенности механизма слеодообразования в преступлениях, совершаемых преступными группами
- 2 Особенности расследования преступной деятельности работников правоохранительных органов
- 3 Понятие, виды и значение криминалистической характеристики преступлений
- 4 Содержание криминалистической характеристики преступлений
- 5 Криминалистическая характеристика убийств. Способы убийств
- 6 Первоначальный этап расследования убийств
- 7 Особенности расследования убийств, совершенных несовершеннолетними
- 8 Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками
- 9 Особенности расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания

на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные; правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; а также если студент в целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы

нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; а также если студент не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности; не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не раскрывает тему по существу, а также если студент не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные; правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов, но имеются недочеты, а также если студент в целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов, а также если студент не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности; не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к

письменным работам студентов, а также если студент не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные; правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; а также если студент в целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; а также если студент не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности; не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, а также если студент не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Основная

1. Селезнёв А.В. Криминалистика : учебное пособие / Селезнёв А.В., Терехов А.В., Чернышов В.Н.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99766.html>
2. Тюнис И.О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И.О.. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101348.html>

Дополнительная литература:

1. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
3. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>