

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Финансы»

Ставрополь
2026

Методические указания к практическим занятиям включают предисловие, в котором раскрывается цель дисциплины с позиций компетентностного подхода и ее место в структуре ОП, наименование практических занятий, планы занятий с указанием темы, цели, организационной формы занятия, вопросов для обсуждения, методические рекомендации к каждому занятию и списка рекомендуемой литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Наименование практических занятий.....	6
Планы семинарских занятий	7
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.....	25

Предисловие

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6.

Основные задачи курса «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов»:

- исследовать моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- приобрести необходимые практические навыки разработки планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня;
- рассмотреть социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
- проанализировать основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Опираясь на знания макроэкономических планов и прогнозов, способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ИД-2. ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен на основе современных информационных технологий понимать макроэкономические процессы и явления

Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр/акад)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования			
1	Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе.	1.5/2	Решение типовых задач
Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования			
2	Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности	1.5/2	Решение типовых задач
Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики			
3	Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики.	1.5/2	Решение типовых задач
Тема 4. Эволюция методов планирования и прогнозирования			
4	Развитие методов планирования и прогнозирования. Вклад различных деятелей, организаций и школ в развитие методов планирования и прогнозирования. Классификация методов планирования и прогнозирования. Преимущества и недостатки основных групп методов.	1.5/2	Решение типовых задач
Тема 5. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования			
5	Развитие методов планирования и прогнозирования. Вклад различных деятелей, организаций и школ в развитие методов планирования и прогнозирования. Классификация методов планирования и прогнозирования.	1.5/2	Решение типовых задач
Тема 6. Экспертные методы планирования и прогнозирования			
6	Сущность и содержание экспертных методов прогнозирования. Виды экспертных методов. Способы устранения недостатков экспертных методов прогнозирования. Эвристическое прогнозирование как разновидность экспертных	1.5/2	Решение типовых задач

	методов. Организация работы экспертов по эвристическому прогнозированию.		
Тема 7. Балансовый метод			
7	Концепция планирования и прогнозирования с помощью балансовых методов. Виды и принципиальные свойства балансов. Основные закономерности, заложенные в структуру балансов. Способы устранения недостатков балансовых методов.	1.5/2	Решение типовых задач
Тема 8. Экономико-математическое моделирование			
8	Общее назначение и сфера применения экономико-математического моделирования (ЭММ). Корреляционно-регрессионный анализ как основа ЭММ. Понятие производственных функций и их разновидности. Порядок определения и построения ЭММ. Способы выработки прогнозов с использованием производственных функций.	1.5/2	Решение типовых задач
Тема 9. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования			
9	Понятие и сущность нормы и норматива в планировании. Порядок формирования норм и нормативов, информационная база нормативного планирования и прогнозирования. Недостатки макроэкономической статистики, влияющие на эффективность использования нормативного метода, и способы их устранения. Метод «рациональных наблюдений».	1.5/2	Решение типовых задач
Итого за семестр		13.5/18	
Итого		13.5/18	

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой

Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования

Цель занятия: рассмотреть сущность макроэкономического планирования и прогнозирования.

Актуальность темы объясняется тем, что во все времена наряду с прогнозированием общественного развития существовало прогнозирование хозяйственной жизни. В любую историческую эпоху собственник объекта хозяйствования должен был рассматривать возможные последствия своих решений.

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятие планирования и прогнозирования.
2. Какова роль планирования и прогнозирования? Можно ли обойтись без них в практической деятельности?
3. Раскройте содержание основных принципов планирования и прогнозирования.

Практические задания

Задание 1. Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует планирование и прогнозирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

Задание 2. Напишите эссе на тему «Может ли экономическая система функционировать эффективно, не используя механизмы планирования и прогнозирования?»

Задание 3. Затраты на разработку программы составили 200 тыс. руб. При этом в результате реализации программы предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб. Целесообразно ли реализовывать программу с такими параметрами? Какой из принципов планирования нарушен?

Методические рекомендации:

По вопросу 1 «Раскройте понятие планирования и прогнозирования» следует рассмотреть основные понятия планирования и прогнозирования в экономике.

По вопросу 2 «Какова роль планирования и прогнозирования? Можно ли обойтись без них в практической деятельности?» необходимо рассмотреть, какую роль планирования и прогнозирования занимает в практической деятельности.

По вопросу 3 «Раскройте содержание основных принципов планирования и прогнозирования» следует выявить основные принципы планирования и прогнозирования.

При выполнении задания, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой, уметь применять теоретические знания к решению практических вопросов.

Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Цель занятия: исследовать методологию макроэкономического планирования и прогнозирования.

Актуальность темы объясняется тем, что прогнозирование и планирование экономики представляет собой сложный многоступенчатый и итеративный процесс, в ходе которого должен решаться обширный круг различных социально-экономических и научно-технических проблем, для чего необходимо использовать в сочетании самые разнообразные методы.

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит сущность и значение стратегических ограничений в прогнозировании?
2. Раскройте понятие и содержание концепции социально-экономического прогнозирования.
3. Что такое программа социально-экономического прогнозирования?

Практические задания

Задание 4. «Потребность макроэкономического планирования в рыночном хозяйстве обусловлена, помимо прочих, таким обстоятельством, как неспособность механизма свободного рынка обеспечить макроэкономическую устойчивость национальной экономики, преодолеть циклические колебания производства». Насколько обосновано данное высказывание? Каким образом планирование может способствовать поддержанию устойчивости национальной экономики?

Задание 5. Докажите или опровергните следующее утверждение: «Будущим нельзя управлять. Его можно лишь предвидеть и подстраиваться под него».

Методические рекомендации:

При рассмотрении вопроса 1 студент должен знать, что представляет собой стратегическое ограничение в прогнозировании.

По вопросу 2 «Раскройте понятие и содержание концепции социально-экономического прогнозирования» следует рассмотреть особенности концепции социально-экономического прогнозирования.

Вопрос 3 «Что такое программа социально-экономического прогнозирования?» студент должен ознакомиться и освоить программу социально-экономического прогнозирования.

При выполнении задания, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой, уметь применять теоретические знания к решению практических вопросов.

Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Цель занятия: изучить планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования.

Актуальность темы объясняется тем, что планирование и прогнозирование - важные инструменты государственного регулирования, в том числе в рыночной экономике. Необходимость общегосударственного планирования обуславливается многими причинами.

Вопросы для обсуждения

1. Каким образом осуществляется воздействие планов и программ на социально-экономические процессы?

2. Насколько эффективно осуществляется государственное регулирование экономики с использованием инструментов макроэкономического планирования и прогнозирования?

3. В чем особенности программно-целевого подхода к управлению?

Методические рекомендации:

Вопрос 1 «Каким образом осуществляется воздействие планов и программ на социально-экономические процессы?» студент должен сопоставлять воздействие планов и программ на социально-экономические процессы.

По вопросу 2 «Насколько эффективно осуществляется государственное регулирование экономики с использованием инструментов макроэкономического планирования и прогнозирования?» студент должен освоить эффективность государственного регулирования в планировании и прогнозировании.

Вопрос 3 «В чем особенности программно-целевого подхода к управлению?» необходимо выявить особенности программно-целевого подхода к управлению.

При выполнении заданий, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой.

Радел 2. Методика планирования и прогнозирования.

Тема 4. Эволюция методов планирования и прогнозирования

Цель занятия: рассмотреть эволюцию методов планирования и прогнозирования

Актуальность темы объясняется тем, что прогнозирование как функция управления направлено на научное исследование и оценку вероятных перспектив его развития и складывается из ряда последовательных этапов.

Вопросы для обсуждения

1. Опишите эволюцию теории и методологии макроэкономического планирования и прогнозирования.

2. Какой вклад внесли различные деятели, организации и научные школы в становление методики и методологии планирования и прогнозирования?

3. Приведите классификацию методов планирования и прогнозирования.

Методические рекомендации:

По вопросу 1 «Опишите эволюцию теории и методологии макроэкономического планирования и прогнозирования» студент должен знать, что представляет собой Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов.

Вопрос 2 «Какой вклад внесли различные деятели, организации и научные школы в становление методики и методологии планирования и прогнозирования?» необходимо ознакомиться с основными шкалами методологии планирования и прогнозирования.

По вопросу 3 «Приведите классификацию методов планирования и прогнозирования» студент должен ознакомиться с классификацией планирования и прогнозирования.

При выполнении заданий, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой.

Тема 5. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования

Цель занятия: исследовать экстраполяцию как метод планирования и прогнозирования.

Актуальность темы объясняется тем, что экстраполяционный метод основан на исследовании объекта прогнозирования (социальная инфраструктура, демографические процессы, состояние образования в историческом плане), на ретроспективном анализе количественных временных рядов или тенденций.

Вопросы для обсуждения

1. Опишите сущность и сферу применения экстраполяции в планировании и прогнозировании?
2. Что такое временной ряд?
3. Какова роль анализа временных рядов в макроэкономическом планировании и прогнозировании?

Практические задания

Задание 6. Исследуйте временной ряд следующих переменных в динамике за период с 1992 по 2010 год: ВВП, темп инфляции ежемесячно, объем денежной массы поквартально. Выделите тренд и охарактеризуйте его статистическую значимость. Рассчитайте показатели, характеризующие временной ряд.

Задание 7. Опираясь на результаты задания № 6, проведите трансформацию временного ряда и оцените характер изменения характеризующих показателей. Сделайте выводы о наиболее эффективных способах сглаживания временных рядов.

Методические рекомендации:

По вопросу 1 «Опишите сущность и сферу применения экстраполяции в планировании и прогнозировании?» студент должен знать, что означает метод экстраполяции в планировании и прогнозировании.

Вопрос 2 «Что такое временной ряд?» необходимо ознакомиться с понятием «временный ряд».

Вопрос 3 «Какова роль анализа временных рядов в макроэкономическом планировании и прогнозировании?» студент должен провести анализ временных рядов в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать научную литературу.

Тема 6. Экспертные методы планирования и прогнозирования

Цель занятия: изучить экспертные методы планирования и прогнозирования.

Актуальность темы объясняется тем, что сущность метода экспертных оценок заключается в проведении экспертами интуитивно-логического анализа проблемы с количественной оценкой суждений и формальной обработкой результатов.

Вопросы для обсуждения

1. В чем сущность и содержание экспертных методов прогнозирования?

2. Какие существуют виды экспертных методов?

3. Как устранить недостатки, присущие экспертным методам?

Методические рекомендации:

По вопросу 1 «В чем сущность и содержание экспертных методов прогнозирования?» используя учебную литературу необходимо изучить экспертные методы планирования и прогнозирования.

Вопрос 2 «Какие существуют виды экспертных методов?» студент должен уяснить смысл экспертных методов.

По вопросу 3 «Как устранить недостатки, присущие экспертным методам?» используя учебную литературу, учебно-методические пособия необходимо изучить экспертные методы планирования и прогнозирования.

Тема 7. Балансовый метод

Цель занятия: рассмотреть сущность балансового метода.

Актуальность темы объясняется тем, что традиционным и наиболее распространенным в экономике методом планирования является балансовый метод, реализуемый через систему балансов.

Вопросы для обсуждения

1. Изложите концепцию прогнозирования с помощью балансовых методов.

2. Назовите основные виды балансов?

3. Может ли трудовой баланс иметь отрицательное сальдо? Почему?

Практические задания

Задание 8. Для трехотраслевой экономики задана матрица коэффициентов прямых материальных затрат (A) и вектор конечной продукции (Y). Найти приближенные и точные коэффициенты полных материальных затрат и вектор валовой продукции, составить межотраслевой баланс.

Матрица косвенных затрат нулевого порядка	A			Вектор конечной продукции	Y
	0,3	0,1	0,4		200
	0,2	0,5	0		100
	0,3	0,1	0,2		300

Задание 9. Спрогнозируйте с использованием балансового метода величину и структуру доходов федерального бюджета на 1 год по следующим условным данным:

Статьи доходов	I	II	III	IV	V	VI
Налоговые доходы	67	75	83	101	112	
Неналоговые доходы	38	50	61	67	72	
Прочие доходы	29	29	33	29	33	42
Всего доходов	134	154	177	197	217	

Методические рекомендации:

Вопрос 1 «Изложите концепцию прогнозирования с помощью балансовых методов» используя материалы учебников и учебных пособий по макроэкономическому планированию и прогнозированию необходимо изучить сущность балансового метода.

По вопросу 2 «Назовите основные виды балансов?» студенту следует изучить виды балансов.

Вопрос 3 «Может ли трудовой баланс иметь отрицательное сальдо? Почему?» для ответа на вопрос студенту необходимо знать сущность баланса.

Тема 8. Экономико-математическое моделирование

Цель занятия: исследовать метод экономико-математического моделирования.

Актуальность темы объясняется тем, что для выбора наилучших решений и объективного суждения об их эффективности нужно уметь пользоваться количественными мерами, основанными на правильном учете потребностей, возможностей, ресурсов и связей между ними, обеспечивающими получение в приемлемые сроки наилучших (оптимальных) решений.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое производственная функция?
2. Каково назначение производственных функций в прогнозировании?
3. Какие виды производственных функций получили наиболее широкое распространение в прогнозировании социально-экономических процессов?

Практические задания

Задание 10. Постойте экономико-математическую модель для прогнозирования количества пластиковых карт (млн. шт.) в зависимости от изменений величины чистых активов банковского сектора и численности экономически активного населения.

Год	Чистые активы банков, тыс. руб.	Численность экономически активного населения, млн. чел.	Кол-во пластиковых карт в обращении, млн. шт.
I	9040800	71,411	10,5
II	10863400	72,421	15,4
III	13285200	72,835	23,9
IV	16751500	72,817	35,1
V	21589000	72,909	54,5
VI	23601330	74,4	67,7

Задание 11. Проведите верификацию построенной в предыдущем задании модели.

Используя материалы учебников и учебных пособий по дисциплине необходимо построить экономико-математическую модель для прогнозирования количества пластиковых карт.

Методические рекомендации:

По вопросу 1 «Что такое производственная функция?» используя учебники по дисциплине, студенту необходимо ознакомиться с методом экономико-математического моделирования.

Вопрос 2 «Каково назначение производственных функций в прогнозировании?» студенту следует определить сущность производственной функции.

По вопросу 3 «Какие виды производственных функций получили наиболее широкое распространение в прогнозировании социально-экономических процессов?» следует рассмотреть особенности производственных функций в прогнозировании социально-экономических процессов.

Тема 9. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Цель занятия: изучить нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования.

Актуальность темы объясняется тем, что нормативный метод основан на определении и использовании системы норм и нормативов. В плановой и хозяйственной практике нормативный метод применяется как в совокупности с другими методами, так и самостоятельно.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое норма и норматив? Как они соотносятся?
2. Как формируются нормы и нормативы?
3. Каким образом можно преодолеть недостатки официальной статистической информации при построении нормативов?

Методические рекомендации:

Вопрос 1 «Что такое норма и норматив? Как они соотносятся?» необходимо рассматривать с исследования сущности нормативного метода в планировании и прогнозировании.

Вопрос 2 «Как формируются нормы и нормативы?» студенту следует выявить отличительные характеристики нормативного метода.

Вопрос 3 «Каким образом можно преодолеть недостатки официальной статистической информации при построении нормативов?» необходимо ознакомиться с официальной статистической информацией при построении нормативов.

При выполнении заданий, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой.

Тема 10. Перспективные направления развития методики макроэкономического планирования и прогнозирования

Цель занятия: рассмотреть перспективные направления развития методики макроэкономического планирования и прогнозирования.

Актуальность темы объясняется тем, что постепенно прогнозирование стало специальностью, возникла новая отрасль науки со своей специфической методологией. Наука о принципах, методах и средствах (инструментах) научного прогнозирования называется прогностикой.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляют собой оптимизационные методы прогнозирования?
2. К какому типу прогнозов относятся оптимизационные прогнозы?
3. Где и для каких целей используются оптимизационные методы прогнозирования?

Методические рекомендации:

По вопросу 1 «Что представляют собой оптимизационные методы прогнозирования?» студенту следует ознакомиться с оптимизационными методами прогнозирования.

Вопрос 2 «К какому типу прогнозов относятся оптимизационные прогнозы?» необходимо выявить особенности оптимизационных прогнозов.

По вопросу 3 «Где и для каких целей используются оптимизационные методы прогнозирования?» используя учебную литературу, учебно-методические пособия необходимо изучить методы прогнозирования.

При выполнении заданий, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой.

Раздел 3. Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин

Тема 11. Система стратегических планов и программ на макроуровне.

Цель занятия: исследовать стратегические планы и программы.

Актуальность темы объясняется тем, что в основе стратегического планирования лежит понятие стратегии. В ней отражены основные цели

компании, такие как расширение доли рынка, рост прибыли, проведение передовых научно-технических исследований, обеспечивающих высокую конкурентоспособность

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современной стратегии социально-экономического развития России.

2. Какова роль Приоритетных Национальных Проектов в современной стратегии социально-экономического развития России?

3. Какова цель стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы?

Практические задания

Задание 11. Опишите существующую систему прогнозов и программ, описывающих стратегию развития АПК, ТЭК, ВПК, социальной сферы и др.

Задание 12. Приведите обобщенную структуру нормативного обеспечения стратегии социально-экономического развития РФ.

Задание 13. Подготовьте доклад о ходе реализации одного из Приоритетных Национальных Проектов (Доступное жилье, Сельское хозяйство, Образование, Здравоохранение). В докладе должны найти отражение следующие аспекты:

а) описание проблемной ситуации, мотивов инициирования данного Национального проекта;

б) описание сути Национального проекта (цель, задачи, сроки реализации, основные мероприятия);

в) описание круга показателей, характеризующих выполнение Национального проекта;

г) оценка возможностей и угроз реализации Национального проекта в том виде, в котором он заявлен;

д) оценка текущей эффективности реализации Национального проекта (сопоставление плана и факта, анализ отклонений)

е) анализ основных проблем, препятствующих реализации Национального проекта, и путей их устранения;

ж) прогноз эффективности реализации национального проекта с учетом текущей динамики, возможностей и угроз.

Методические рекомендации:

Вопрос 1 «Охарактеризуйте основные этапы становления современной стратегии социально-экономического развития России» при ответе на данный вопрос предполагается разделение студентов на четыре равные группы и выделение из каждой группы координатора, распределяющего между членами группы обязанности по выполнению соответствующих этапов работы. Кроме того, координатор оценивает работу каждого члена группы.

Подготовленные доклады выносятся на защиту перед студентами на семинарском занятии. В ходе представления доклада необходимо использовать средства графического представления данных. Освещение

соответствующих аспектов Национального проекта в ходе защиты должно осуществляться студентами, ответственными за их разработку.

По завершении доклада студенты, присутствующие на семинарском занятии, задают вопросы по существу представленного материала.

По вопросу 2 «Какова роль Приоритетных Национальных Проектов в современной стратегии социально-экономического развития России?» студенту следует ознакомиться с сущностью Приоритетных Национальных Проектов.

По вопросу 3 «Какова цель стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы?» следует проанализировать стратегию развития России на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

1.

Тема 12. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения

Цель занятия: рассмотреть макроэкономические планы.

Актуальность темы объясняется тем, что в чисто логическом смысле план, прежде всего, содержит в себе ту систему перспектив и результатов, реализация которых имеется в виду или уже намечена соответствующим органом управления.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные подходы к обоснованию эффективности программных и плановых мероприятий?

2. В чем сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности?

3. Опишите динамический подход к оценке экономической эффективности плановых мероприятий.

Методические рекомендации:

Вопрос 1 «Основные подходы к обоснованию эффективности программных и плановых мероприятий?» при выполнении задания, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой.

По вопросу 2 «В чем сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности?» следует проанализировать оценку экономической эффективности.

Вопрос 3 «Опишите динамический подход к оценке экономической эффективности плановых мероприятий» студенту следует ознакомиться с оценкой экономической эффективности плановых мероприятий.

13. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов

Цель занятия: исследовать подходы к анализу достижимости, точности и достоверности.

Актуальность темы объясняется тем, что эвристический подход имеет экспертную природу и основан на использовании мнения специалистов

в данной области знания и, как правило, используется для прогнозирования процессов, при формализации которых встречаются значительные трудности

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные подходы к обоснованию эффективности программных и плановых мероприятий?

2. В чем сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности?

2. Опишите динамический подход к оценке экономической эффективности плановых мероприятий.

Практические задания

Задание 14. Какой подход к обоснованию экономической эффективности стратегических программ и планов является наиболее применимым в следующих ситуациях:

Вариант	Показатель	Период				
		Факт				План
		I	II	III	IV	
I	Объем промышленного производства, усл. ед.	10	12	14	16	17
II	ВНР программы, %	-	-	-	-	5
III	Темп прироста располагаемых доходов населения, %	20	10	15	12	14
IV	Объем кредитов реальному сектору, усл. ед.	25	30	32	34	40

Справочно

Темп инфляции, %	12	11	9	10	8
Дефлятор ВВП, %	1. 9	2. 8	7	11	12

Задание 15. Какой из перечисленных ниже показателей целесообразно использовать в качестве нормы дисконта при расчете экономической эффективности соответствующих программ?

Уровень планирования	Предмет планирования	Норма дисконта
Предприятие	Капиталовложения	а) ставка рефинансирования б) темп инфляции рубля в) дефлятор ВВП г) ставка доходности по безрисковому вложению капитала д) средний сложившийся уровень рентабельности объекта е) темп инфляции доллара (евро)
Регион	Доходы населения	
Государство	Промышленное производство	
Межгосударственный уровень	Совместное финансирование космической программы	

Методические рекомендации:

По вопросу 1 «Каковы основные подходы к обоснованию эффективности программных и плановых мероприятий?» студенты должны

самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой. Сделайте выводы о целесообразности реализации соответствующих плановых и программных мероприятий, предполагающих указанные результаты.

Вопрос 2 «В чем сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности?» следует рассмотреть сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности.

По вопросу 3 «Опишите динамический подход к оценке экономической эффективности плановых мероприятий» следует рассмотреть понятие «динамический подход».

Тема 14. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов

Цель занятия: рассмотреть макроэкономические планы и прогнозы.

Актуальность темы объясняется тем, что прогнозирование, выполняя самостоятельную функцию научного предвидения движения экономики в будущем, способно одновременно в некоторой степени замещать государственное планирование и программирование в условиях, когда факторы неопределенности и неуправляемости не позволяют выработать государственные планы и программы действий на отдаленную перспективу.

Вопросы для обсуждения

1. С какой целью осуществляется экспертиза планов и программ?
2. Каким образом можно оценить степень адекватности информации использованной при подготовке плана или программы?
3. Охарактеризуйте прямую верификацию как способ проверки адекватности избранного метода планирования и прогнозирования.

Методические рекомендации:

Вопрос 1 «С какой целью осуществляется экспертиза планов и программ?» студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой.

По вопросу 2 «Каким образом можно оценить степень адекватности информации использованной при подготовке плана или программы?» следует проанализировать степень адекватности информации использованной при подготовке плана или программы.

Вопрос 3 «Охарактеризуйте прямую верификацию как способ проверки адекватности избранного метода планирования и прогнозирования» студент должен уяснить смысл понятия «верификация».

Тема 15. Сущность, цели и виды государственной экономической политики

Цель занятия: рассмотреть сущность, цели и виды государственной экономической политики

Актуальность темы объясняется тем, что государственное регулирование экономики представляет собой систему типовых мер

законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально - экономической системы к изменяющимся условиям.

Вопросы для обсуждения

1. Региональная политика: понятие, цели, объекты и содержание. Классификация региональной политики.

2. Этапы становления региональной политики за рубежом. Необходимость региональной политики в странах с рыночной экономикой.

3. Позитивный и негативный опыт реализации региональной политики.

Методические рекомендации:

Отвечая на вопрос 1 «Региональная политика: понятие, цели, объекты и содержание. Классификация региональной политики» студенты должны знать значение термина «региональная политика».

Вопрос 2 «Этапы становления региональной политики за рубежом. Необходимость региональной политики в странах с рыночной экономикой» предполагает знание этапов эволюции региональной политики России.

Отвечая на вопрос 3 «Позитивный и негативный опыт реализации региональной политики» студент должен четко знать сущность и этапы становления региональной политики.

Тема 16. Монетарная и фискальная политика государства

Цель занятия: исследовать монетарную и фискальную политику государства

Актуальность темы объясняется тем, что финансовая стабильность экономики во многом определяется тем, какую бюджетно-налоговую (фискальную), кредитно-денежную и инвестиционную политику осуществляет государство.

Вопросы для обсуждения

1. Монетарная политика государства.

2. Фискальная политика государства

Методические рекомендации:

Для изучения указанных вопросов обучаемый должен обладать достаточными знаниями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая теория».

Тема 17. Планирование социально-экономического развития в России

Цель занятия: охарактеризовать планирование социально-экономического развития в России

Актуальность темы объясняется тем, что в основе экономического планирования лежит предположение о том, что будущее состояние экономики в значительной мере предопределяется ее прошлым и настоящим состояниями.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и методологическая основа планирования.
3. Формы планирования.
4. Прогнозирование, его сущность и методологическая база.

Методические рекомендации: при выполнении задания, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой, уметь применять теоретические знания к решению практических вопросов.

При подготовке к занятию необходимо уяснить смысл и содержание следующих основных терминов и определений с их краткой фиксацией в конспекте: план, прогноз, социально-экономическое развитие.

Тема 18. Эффективность государственного управления

Цель занятия: выявить эффективность государственного управления

Актуальность темы объясняется тем, что задачи и функции государственного управления реализуются в конкретных действиях органов государственного управления и должностных лиц, осуществляемых в определенных формах и соответствующими методами.

Вопросы для обсуждения

1. Измерение эффективности государственного управления.
2. Понятие, сущность и принципы государственного управления.

Методические рекомендации: в результате подготовки к вопросам первоначально следует выявить систему управления, цели и виды государственной экономической политики.

При подготовке к занятию необходимо изучить содержание лекции «Сущность, цели и виды государственной экономической политики».

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

Перечень основной литературы:

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития Электронный ресурс / Костюченко Т. Н. : учебное пособие. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 160 с., экземпляров неограничено
2. Музыка, Е. И. Экономическое прогнозирование / Е.И. Музыка. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-2701-9, экземпляров неограничено

3. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия Электронный ресурс: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 154 с., экземпляров неограничено

4. Садовникова, Н. А. Анализ временных рядов и прогнозирование / Н.А. Садовникова ; Р.А. Шмойлова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 152 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0204-3, экземпляров неограничено

Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы:

1. Почкутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / Е.Н. Почкутова, А.П. Феденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 126 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 55 - 56. - ISBN 978-5-7638-3439-0, экземпляров неограничено

2. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. - Планирование и прогнозирование в условиях рынка. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», <http://www.dis.ru/market>

2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>

3. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.utpr.ru>

4. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Финансы»

**Ставрополь
2026**

Методические указания к самостоятельной работе студентов составлены в соответствии с требованиями к подготовке выпускника для получения квалификации бакалавр.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи самостоятельной работы студентов.....	4
2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся.....	5
3. Методические рекомендации к СРС	5
4. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	33

1. Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добываниями.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6.

Основные задачи курса «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов»:

- исследовать моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- приобрести необходимые практические навыки разработки планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня;
- рассмотреть социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
- проанализировать основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.

Самостоятельная работа студента предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- составление плана текста, конспектирование прочитанного;
- ознакомление с нормативными документами;
- работу с конспектами лекций;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля;
- решение аналитических заданий.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр					
ИД-4 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тестирование	Тестовое задание	20	4	24
ИД-4 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Подготовка к лекции	Опрос, собеседование	20	4	24
ИД-4 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Подготовка к практическому занятию	Опрос, собеседование	20	4	24
Итого за 5 семестр			65	12	72
Итого			65	12	72

3. Методические рекомендации к СРС

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо использовать Интернет ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Самостоятельная подготовка студентов к занятиям направлена на углубленное изучение основ документирования. При подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно заранее ознакомиться с учебной и периодической литературой.

Формы контроля усвоения материала студентами по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» представляют тестирование, проверку конспектов тем, выходящих на самостоятельное изучения.

Раздел 1. Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой

Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования

Цель занятия: рассмотреть сущность макроэкономического планирования и прогнозирования

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Раскройте понятие планирования и прогнозирования.
2. Какова роль планирования и прогнозирования? Можно ли обойтись без них в практической деятельности?
3. Раскройте содержание основных принципов планирования и прогнозирования.
4. Какие функции выполняет прогнозирование?
5. Опишите значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе.
6. Какова взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления?
7. Связаны ли прогнозы и планы на практике? Обоснуйте наличие или отсутствие этой взаимосвязи.
8. Какие бывают виды прогнозов? Приведите их расширенную классификацию.
9. Опишите взаимосвязь между прогнозами национальной экономики.
10. В чем состоит сущность целевого и экстраполяционного прогнозов?
11. Может ли система функционировать эффективно, не прибегая к плановым механизмам?
12. Как соотносятся понятия «политика», «стратегия» и «тактика»?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. В РФ концепция экономического и социального развития принята до:

- а) 2015 г.;
- б) 2022 г.;
- в) 2025 г.;

2. По признаку целевой направленности планов выделяют следующие виды планов:

- а) индикативный;
- б) долгосрочный;
- в) стратегический;
- г) тактический;
- д) функциональный;
- е) операционный.

3. Что такое идеал:

- а) это цели, достижение которых желательно к определенному моменту времени;
- б) это желаемое состояние объекта планирования;
- в) это цель, которую невозможно достичь, но к которой можно приблизиться.

4. Прогноз это:

- а) перспективный взгляд на объект;

б) документ к действию и предусмотренный к выполнению.

5. На чем основан нормативный прогноз:

а) на заранее определенных целях;

б) на условном продолжении в будущее тенденций развития исследуемого объекта в прошлом и настоящем.

6. Где проходит различие между планированием и программированием:

а) в разном охвате периода времени;

б) в многоцелевой направленности;

в) в конкретизации действий по достижению поставленной цели.

7. Целевые программы федерального уровня решают следующие задачи национальной экономики:

а) обоснование стратегических решений по проблемам развития экономики;

б) повышение уровня сбалансированности мероприятий по решению поставленных задач;

в) построение сценариев развития экономики;

г) концентрация ресурсов, необходимых для решения задач перспективного развития;

д) согласование деятельности субъектов управления;

е) выявление возможных перспектив развития экономики.

8. Какой плано-прогнозный документ в условиях рыночной экономики имеет силу закона:

а) программа;

б) концепция;

в) прогноз;

г) бюджет;

д) стратегический план.

Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Цель занятия: исследовать методологию макроэкономического планирования и прогнозирования

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. В чем состоит сущность и значение стратегических ограничений в прогнозировании?

2. Раскройте понятие и содержание концепции социально-экономического прогнозирования.

3. Что такое программа социально-экономического прогнозирования?

4. В чем заключается сценарный подход к прогнозированию, и каково его назначение?

5. Что является объектом и субъектом прогнозирования и планирования?

6. Что такое прогнозный горизонт? Как определяется прогнозный горизонт для различных объектов?

7. Что такое период основания прогноза? Какие требования предъявляются к периоду основания прогноза?

8. Назовите основные источники информации для прогнозных-аналитических расчетов.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Определите последовательность логики стратегического планирования:

а) анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования – определение цели – выявление объема и структуры потребностей – согласование потребностей и ресурсов;

б) определение цели – анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования – выявление объема и структуры ресурсов – определение объема и структуры потребностей – согласование потребностей и ресурсов;

в) определение цели – анализ исходного уровня – определение объема и структуры потребностей – выявление объема и структуры ресурсов – согласование потребностей и ресурсов.

2. Содержание принципа непрерывности планирования заключается в:

а) в изменении направленности планов в зависимости от внутренних и внешних условий;

б) в координации и интеграции;

в) в преемственности планов, корректировке планов с изменением внутренних и внешних условий.

3. Что является объектом стратегического планирования:

а) деятельность хозяйствующих субъектов;

б) деятельность структурных элементов национальной экономики;

в) вся национальная экономика;

г) все вместе.

4. В чем заключается суть системно-комплексного подхода в стратегическом планировании:

а) в конкретизации и приложении системного подхода к решению локальных проблем объектов стратегического планирования;

б) в конкретизации и приложении системного подхода к различным социально-экономическим системам;

в) в конкретизации и приложении системного подхода к исследованию процессов, связанных с возникновением и мультипликацией эффектов.

5. Определите последовательность технологии разработки концепции социально-экономического развития страны:

а) формирование и анализ информационной базы - организационно-подготовительная работа – разработка проекта концепции – согласование и утверждение концепции;

б) организационно-подготовительная работа – формирование и анализ информации – разработка проекта концепции – согласование и утверждение концепции;

в) разработка проекта концепции – формирование и анализ информационной базы – организационно-подготовительная работа – согласование и утверждение концепции.

б. Стратегия развития региона это:

а) определение и способ достижения намеченных целей;

б) форма управления хозяйственной деятельностью и территориальной организации жизни общества;

в) выявление места, роли и функции регионов в национальной экономике;

г) все вместе.

7. Структура стратегии развития региона включает блоки:

а) целевой;

б) прогнозно-аналитический;

в) механизмы реализации;

г) учет внешних и внутренних факторов;

д) параметры бюджетного финансирования;

е) механизмы контроля за реализацией;

ж) все вместе.

8. В чем суть конверсионной модели достижения стратегических целей региона:

а) сохранение уже сложившихся функций региона в общероссийской системе;

б) преобразование экономики региона, развитие преимущественно на интенсивной основе.

Тема 3. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Цель занятия: изучить планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Каким образом осуществляется воздействие планов и программ на социально-экономические процессы?

2. Насколько эффективно осуществляется государственное регулирование экономики с использованием инструментов макроэкономического планирования и прогнозирования?

3. В чем особенности программно-целевого подхода к управлению?

4. Раскройте сущность и содержание телеологического подхода к управлению социально-экономическими системами.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. *Какая модель развития внешнеэкономических связей реализуется в настоящее время в РФ:*

- а) ориентированная на внутренние отрасли;
- б) импортозамещения;
- в) экспортосырьевая.

2. *Какая модель развития предпочтительнее для РФ в среднесрочной перспективе:*

- а) на основе внутренних ресурсов;
- б) на основе увеличения объемов высокотехнологичного экспорта;
- в) на основе сокращения вывоза продукции первичного сектора;
- г) на основе экспорта продукции сырьевых отраслей;
- д) на основе всех моделей.

3. *Какая макроэкономическая стратегия применяется в Китае:*

- а) экспансии;
- б) экспортной ориентации;
- в) импортзамещающая;
- г) мобилизационная.

4. *В какой форме осуществляется стратегическое планирование уровня жизни в РФ в настоящее время:*

- а) прогноза социально-экономического развития;
- б) концепции социально-экономического развития;
- в) федеральных целевых социальных комплексных программ;
- г) национальных проектов;

д) программ социально-экономического развития национальной экономики;

- е) все вместе.

5. *Приоритетное направление развития науки и техники в РФ в настоящее время:*

- а) информатизация национальной экономики;
- б) ускоренное развитие атомной энергетики;
- в) ускоренное развитие биотехнологий;
- г) применение принципиально новых материалов;
- д) нанотехнологии.

6. *Задача 3-х летнего федерального бюджета в сфере производства:*

а) сбалансировать бюджет;

б) диверсифицировать структуру производства за счет внутренних ресурсов;

- в) диверсифицировать структуру экспорта.

7. *Задачи в инновационной сфере Программы социально-экономического развития на 2008-2011 гг.:*

- а) исключить правовой нигилизм;
- б) снизить административные барьеры;
- в) сформировать основы национальной инновационной системы;
- г) построить самостоятельную финансовую систему;
- д) реализация программы социального развития в стране;

е) снижение налогового бремени в целях стимулирования инноваций и инвестиций в человеческий капитал.

8. *Какое место занимает бюджетное планирование в системе управления государственными финансами:*

- а) является субъектом управления;
- б) является инструментом воздействия;
- в) является объектом управления;
- г) выступает конечной целью управления.

9. *Какой государственный орган разрабатывает Сводный финансовый баланс:*

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- в) участием Минфина РФ;
- г) Министерство социального развития и здравоохранения;
- д) РФ;
- е) Федеральное казначейство.

Радел 2. Методика планирования и прогнозирования

Тема 4. Эволюция методов планирования и прогнозирования

Цель занятия: рассмотреть эволюцию методов планирования и прогнозирования

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Опишите эволюцию теории и методологии макроэкономического планирования и прогнозирования.

2. Какой вклад внесли различные деятели, организации и научные школы в становление методики и методологии планирования и прогнозирования?

3. Приведите классификацию методов планирования и прогнозирования.

4. Каковы особенности и ограничения в использовании основных групп методов?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. *Какой период охватывает среднесрочный прогноз развития бюджетных отношений:*

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

2. *Какой метод бюджетного прогнозирования предполагает расчет показателей на основе статистических оценочных коэффициентов при одной или нескольких экономических переменных:*

- а) метод математического моделирования;
- б) метод экспертных оценок;

- в) метод эконометрического прогнозирования;
- г) трендовый метод.

3. Какой метод бюджетного прогнозирования предполагает зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от факторов времени, исходит из постоянных темпов изменений:

- а) метод математического моделирования;
- б) метод экспертных оценок;
- в) стохастический метод;
- г) трендовый метод.

4. Какой метод бюджетного прогнозирования предполагает вероятностный характер, как прогноза, так и связи между используемыми данными и прогнозными бюджетными показателями:

- ж) метод экспертных оценок;
- з) трендовый метод;
- и) стохастический метод;
- к) метод эконометрического прогнозирования.

5. Какой коэффициент используется при прогнозе трудовых ресурсов:

- а) коэффициент смертности среди людей трудоспособного возраста;
- б) коэффициент смертности;
- в) коэффициент рождаемости;
- г) коэффициент миграционного притока населения.

Тема 5. Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования

Цель занятия: исследовать экстраполяцию как метод планирования и прогнозирования

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Опишите сущность и сферу применения экстраполяции в планировании и прогнозировании?
2. Что такое временной ряд?
3. Какова роль анализа временных рядов в макроэкономическом планировании и прогнозировании?
4. Какими свойствами обладают временные ряды? Какова их структура?
5. Какие требования предъявляются к временным рядам и как можно обеспечить их выполнение?
6. Что представляет собой сглаживание временного ряда?
7. Что такое декомпозиция временного ряда?
8. Что такое тренд?
9. Какие бывают виды трендов?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Какой характер носят прогнозы:

- а) вероятностный;

- б) многовариантный;
- в) альтернативный;
- г) однозначный;
- д) все ответы верны.

2. *Директивное планирование применяется в:*

- а) условиях командно-административной экономики;
- б) экстремальных условиях;
- в) рыночных условиях;
- г) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики;
- д) все ответы верны.

3. *Индикативное планирование применяется в сочетании с:*

- а) директивным планированием;
- б) стратегическим планированием;
- в) директивным и индикативным планированием;
- г) независимо от других форм планирования;
- д) все ответы верны.

4. *На какой период разрабатываются долгосрочные планы:*

- а) на 2–3 года;
- б) до 1 года;
- в) на период от 5 до 25 лет;
- г) все ответы верны.

5. *Стратегическое планирование применяется:*

- в) как самостоятельная форма планирования;
- г) все ответы верны.

Тема 6. Экспертные методы планирования и прогнозирования

Цель занятия: изучить экспертные методы планирования и прогнозирования

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. В чем сущность и содержание экспертных методов прогнозирования?
2. Какие существуют виды экспертных методов?
3. Как устранить недостатки, присущие экспертным методам?
4. Что такое эвристическое прогнозирование?
5. В чем отличия эвристического прогнозирования от остальных экспертных методов?
6. Каким образом необходимо организовать работу экспертов по эвристическому прогнозированию?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. *На положениях, каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования:*

- а) кейнсианской;
- б) монетарной;

- в) марксистской;
- г) все ответы верны.

2. *Какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений?*

- а) директивное планирование;
- б) стратегическое планирование;
- в) индикативное планирование;
- г) директивное и индикативное планирование.

3. *Страна ведет военные действия. Какую форму планирования должно избрать её правительство?*

- а) директивное планирование;
- б) стратегическое планирование;
- в) индикативное планирование;
- г) директивное и индикативное планирование.

4. *Разработку каких балансов предполагает балансовый метод:*

- а) материальных;
- б) трудовых;
- в) финансовых;
- г) источников ресурсов;
- д) все ответы верны.

5. *Что определяется с помощью норм и нормативов:*

- а) система показателей;
- б) потребности в ресурсах;
- в) источники ресурсов;
- г) все ответы верны.

Тема 7. Балансовый метод

Цель занятия: рассмотреть сущность балансового метода

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Изложите концепцию прогнозирования с помощью балансовых методов.

2. Назовите основные виды балансов?

3. Может ли трудовой баланс иметь отрицательное сальдо? Почему?

4. Может ли материальный баланс иметь отрицательное сальдо? Почему?

5. Какие закономерности лежат в основе балансов?

6. Как устранить недостатки, присущие балансовым методам?

7. Что такое межотраслевой баланс и как он используется в прогнозировании?

8. Опишите структуру баланса доходов и расходов населения.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. *Прогноз представляет собой:*

- а) порядок работы, намеченный на определенный период;

- б) расчет основных показателей;
 - в) предвидение, предсказание, основанное на определенных данных.
2. *Отметить факторы приведшие к ускоренному развитию методов планирования и прогнозирования 70-е-годы XX века):*
- а) II Мировая война;
 - б) экономические кризисы последней четверти XX века;
 - в) финансовые кризисы;
 - г) распространение информационных технологий и компьютерной техники.
3. *Экономист, лауреат Нобелевской премии, создатель систем планирования и прогнозирования:*
- а) Немчинов В.С.;
 - б) Новожилов В.В.;
 - в) Леонтьев В.В.
4. *Длинные волны экономической динамики в 20-х годах обнаружил:*
- а) Кузнец С.С.;
 - б) Кондратьев Н.Д.;
 - в) Леонтьев В.В.;
 - г) Канторович Л.В.
5. *На преобладании интуиции основаны:*
- а) экономико-математические методы;
 - б) эвристические методы;
 - в) статистические методы.
6. *Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов это:*
- а) директивное планирование;
 - б) индикативное планирование;
 - в) стратегическое планирование.
7. *Основные принципы планирования:*
- а) научной обоснованности;
 - б) самофинансирования;
 - в) социальной направленности;
 - г) пропорциональности;
 - д) приоритетности;
 - е) самокупаемости.
8. *Основные методы планирования:*
- а) балансовый;
 - б) метод прямого счета;
 - в) нормативный;
 - г) программно-целевой.

Тема 8. Экономико-математическое моделирование

Цель занятия: исследовать метод экономико-математического моделирования

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Что такое производственная функция?
2. Каково назначение производственных функций в прогнозировании?
3. Какие виды производственных функций получили наиболее широкое распространение в прогнозировании социально-экономических процессов?
4. Каким образом происходит процесс определения производственной функции?
5. Опишите классические производственные функции и сферу их применения.
6. Каковы особенности использования статистической информации в прогнозировании?
7. Какова основная идея метода передвижки возрастов?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. *Основные причины экономического роста в развитых странах – это:*

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) увеличение квалификации рабочей силы;
- д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- е) все ответы верны.

2. *В период инфляции:*

- а) номинальный ВВП больше реального;
- б) номинальный и реальный ВВП равны;
- в) номинальный ВВП меньше реального.

3. *Чистый национальный продукт равен: валовой национальный продукт минус:*

- а) амортизационные отчисления;
- б) зарплата и амортизация;
- в) налоги;
- г) все ответы верны.

4. *Дефлятор ВВП характеризует:*

- а) рост номинального ВВП за год;
- б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;
- в) рост стоимости потребительской корзины за год;
- г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;
- д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.

5. *Если реальный ВВП будет снижаться, а индекс цен (дефлятор) ВВП будет расти, то, что будет происходить с номинальным ВВП:*

- а) будет увеличиваться;
- б) будет снижаться;
- в) может увеличиваться, снижаться или оставаться неизменным.

Тема 9. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Цель занятия: изучить нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Что такое норма и норматив? Как они соотносятся?
2. Как формируются нормы и нормативы?
3. Каким образом можно преодолеть недостатки официальной статистической информации при построении нормативов?
4. Опишите последовательность выработки планов с использованием нормативного метода.
5. На чем базируется метод рациональных наблюдений?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:

- а) материалоемкость;
- б) энергоемкость;
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) заработная плата;
- е) все ответы верны.

2. Обязательные платежи населения прогнозируются:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

3. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

4. Каковы источники инновационных идей:

- а) исследования и разработки страны;
- б) достижения мировой науки и технологий;
- в) «ноу-хау»;
- г) реклама;
- д) прикладные НИР;
- е) все ответы верны.

5. *Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:*

- а) написание сценариев;
- б) построение «дерева целей»;
- в) морфологического анализа;
- г) интервью;
- д) все ответы верны.

Тема 10. Перспективные направления развития методики макроэкономического планирования и прогнозирования

Цель занятия: рассмотреть перспективные направления развития методики макроэкономического планирования и прогнозирования

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Что представляют собой оптимизационные методы прогнозирования?
2. К какому типу прогнозов относятся оптимизационные прогнозы?
3. Где и для каких целей используются оптимизационные методы прогнозирования?
4. Опишите сущность метода Монте-Карло.
5. Что такое имитационное моделирование?
6. Каковы особенности использования имитационного моделирования для целей составления прогнозов?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. *Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах:*

- а) программно-целевой;
- б) нормативный;
- в) балансовый.

2. *Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:*

- а) индивидуальные;
- б) групповые;
- в) среднеотраслевые;
- г) специфические;
- д) все ответы верны.

3. *Реальная ставка процента:*

а) процентная ставка в денежном выражении с поправкой на инфляцию;

б) номинальная процентная ставка, уменьшенная на процент инфляции.

4. *Может ли процентная ставка быть отрицательной:*

- а) да;
- б) нет.

5. Если годовая процентная ставка составит 25 %, а ожидаемая норма прибыли 20 %, при этих условиях фирма:

- а) будет привлекать заемные средства для инвестиций;
- б) не будет использовать заемные средства для инвестиций;
- в) не может принимать решения на основе имеющейся информации.

Раздел 3. Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин

Тема 11. Система стратегических планов и программ на макроуровне

Цель занятия: исследовать стратегические планы и программы.

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Охарактеризуйте основные этапы становления современной стратегии социально-экономического развития России.

2. Какова роль Приоритетных Национальных Проектов в современной стратегии социально-экономического развития России?

3. Какова цель стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы?

4. Назовите стратегические ориентиры и альтернативы российской экономики

5. Раскройте сущность и содержание стратегии социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу.

6. Какие отрасли народного хозяйства выступают в качестве приоритетных в стратегии экономического развития России? Чем обусловлен выбор именно этих отраслей в качестве приоритетных?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. К экономически активному населению относятся:

- а) все занятое население;
- б) безработные;
- в) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- г) студенты и учащиеся (обучающиеся с отрывом от производства);
- д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства; уходом за детьми старше 3 лет; больными родственниками;
- е) лица, не занятые экономической деятельностью;
- ж) военнослужащие

2. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:

- а) по количеству рабочих мест;
- б) на основе данных прошлых лет;
- в) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда;
- г) по нормам обслуживания.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

- а) статистический;
- б) сравнительный;
- в) нормативный.

5. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.

Тема 12. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения

Цель занятия: рассмотреть макроэкономические планы

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Каковы основные подходы к обоснованию эффективности программных и плановых мероприятий?

2. В чем сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности?

3. Опишите динамический подход к оценке экономической эффективности плановых мероприятий.

4. Какие подходы к оценке экономической эффективности наиболее адекватно удовлетворяют современным требованиям?

5. С какой целью используется дисконтирование при оценке эффективности стратегических планов? В чем сущность операции дисконтирования?

6. Какие индикаторы могут использоваться при дисконтировании в перспективной оценке плановых и программных мероприятий?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Какие основные цели ставятся государством перед экономикой?

а) стабилизация экономики, достижение устойчивых темпов экономического роста, повышение эффективности общественного производства, достижение высокого уровня благосостояния населения;

б) достижение высокого уровня благосостояния населения;

в) стабилизация экономики;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

2. Какие экономические функции выполняет государство?

а) обеспечение устойчивости развития экономики и стимулирование экономического роста, поддержание конкуренции и создание условий для развития предпринимательства, обеспечение социальных гарантий и социальной защиты населения и др.;

б) стимулирование экономического роста;

в) создание условий для развития предпринимательства;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

3. Что представляет собой прогнозирование?

а) под прогнозированием понимается комплекс аргументированных предположений, представленных в количественной и качественной форме, относительно вероятностного характера будущего развития экономики;

б) будущее развитие экономики;

в) вероятность будущего развития экономики;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

4. В чем суть макроэкономического планирования?

а) под макроэкономическим планированием понимается процесс принятия управленческого решения, включающий выбор и научную постановку целей экономического развития и разработку мер по их достижению. Сущность планирования заключается в сознательном определении целей позитивного экономического движения и соизмерение их с возможностями, ресурсами;

б) в определении целей экономического развития страны;

в) в соизмерение целей с возможностями, ресурсами;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

5. Что определяет необходимость прогнозирования и макроэкономического планирования?

а) в условиях перехода к рыночным отношениям необходимость государственного регулирования экономики, прогнозирование и макроэкономическое планирование ее развития продиктована усилением макроэкономической неустойчивостью и расширением интеграции страны в мировое хозяйство, ростом бюджетных расходов, связанных с обеспечением социальной защиты слабозащищенных категорий населения, решением экологических проблем и др.;

б) опыт реформирования экономики показал, что ее возрождение возможно без прогнозирования и планирования;

в) нет правильного ответа;

г) все ответы верны.

Тема 13. Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов

Цель занятия: исследовать подходы к анализу достижимости, точности и достоверности

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Каковы основные подходы к обоснованию эффективности программных и плановых мероприятий?

2. В чем сущность «бухгалтерского» подхода к перспективной оценке экономической эффективности?

3. Опишите динамический подход к оценке экономической эффективности плановых мероприятий.

4. Какие подходы к оценке экономической эффективности наиболее адекватно удовлетворяют современным требованиям?

5. С какой целью используется дисконтирование при оценке эффективности стратегических планов? В чем сущность операции дисконтирования?

6. Какие индикаторы могут использоваться при дисконтировании в перспективной оценке плановых и программных мероприятий?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. *Модели государственного регулирования экономики, через систему макроэкономического планирования:*

а) сегодня в мире сложилось несколько моделей государственного регулирования экономики, которые объединены по территориальному признаку: европейская, азиатская, американская модель. В зависимости от выбранных приоритетов развития экономика страны может развиваться по одной из моделей: либеральной либо социально-ориентированной;

б) европейская, азиатская, американская модель;

в) в зависимости от выбранных приоритетов развития экономика страны может развиваться по одной из моделей: либеральной либо социально-ориентированной;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

2. *Какие элементы включает методология прогнозирования и планирования?*

а) принципы, подходы, методы, логика исследования;

б) законы и закономерности;

в) логика исследования;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

3. *Основные подходы прогнозирования и макроэкономического планирования:*

а) исторический, комплексный, системно-структурный;

б) исторический;

в) комплексный;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

4. *Какие выделяют важнейшие принципы прогнозирования?*

а) принцип системности, адекватности, альтернативности, целенаправленности;

б) принцип системности;

в) принцип системности, адекватности;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

5. Какие принципы относятся к планированию?

а) принципы научности, социальной направленности, повышения эффективности, пропорциональности и сбалансированности, определенности и непрерывности планирования, сочетания отраслевого и регионального аспектов планирования;

б) принципы научности, социальной направленности;

в) принцип повышения эффективности;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

6. Кто считается безработным?

б) безработными считаются трудоспособные граждане;

в) безработными считаются нетрудоспособные граждане;

в) нет правильного ответа;

г) все ответы верны;

д) безработными считаются трудоспособные граждане, ищущие работу, зарегистрированные в службе занятости и не имеющие реальной возможности получить работу в соответствии со своим образованием, трудовыми навыками.

Тема 14. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов

Цель занятия: рассмотреть макроэкономические планы и прогнозы

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. На каких принципах должна строиться деятельность по экспертной оценке планов и программ?

2. С какой целью осуществляется экспертиза планов и программ?

3. Каким образом можно оценить степень адекватности информации использованной при подготовке плана или программы?

4. Охарактеризуйте прямую верификацию как способ проверки адекватности избранного метода планирования и прогнозирования.

5. Какой подход необходимо использовать при анализе процесса исполнения программы или плана?

6. Назовите критерии допустимости отклонений в ходе реализации программы или плана.

7. Каким образом и с какой целью вырабатываются альтернативные варианты планов, программ и прогнозов?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Что такое валютный курс?

- а) валютный курс – это цена товаров в национальной валюте;
- б) валютный курс – это цена денежной единицы данной национальной валюты, выраженной в денежных единицах другой страны;
- в) валютный курс – это цена денежной единицы другой страны;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны.

2. Определение государственного долга:

- а) государственный долг - это сумма задолженности государства по займам внутренним кредиторам;
- б) государственный долг - это сумма задолженности государства по займам внешним кредиторам;
- в) нет правильного ответа;
- г) все ответы верны;
- д) государственный долг - это сумма задолженности государства по займам внутренним и внешним кредиторам.

3. Основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования:

- а) натуральные;
- б) натуральные и стоимостные;
- в) нет правильного ответа;
- г) все ответы верны;
- д) натуральные и стоимостные; количественные и качественные; абсолютные и относительные; утверждаемые и расчетные; индикативные и справочные; синтетические и индивидуальные.

4. Определение емкости рынка:

- а) емкость рынка – возможный объем реализации товаров в течение определенного времени;
- б) емкость рынка – объем реализации товаров;
- в) емкость рынка – товары реализованные в течение определенного времени;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны.

5. Что такое инвестирование?

- а) инвестирование – долгосрочное вложение капитала путем покупки ценных бумаг, вложение капитала в средства производства;
- б) инвестирование – вложение капитала;
- в) инвестирование – покупка ценных бумаг;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны.

6. Определение макроэкономического планирования:

- а) макроэкономическое планирование – это процесс обработки информации;
- б) макроэкономическое планирование – это сравнительная оценка показателей развития экономики;

в) макроэкономическое планирование – это процесс подготовки управленческого решения, основанный на обработке исходной информации и включающий в себя выбор и наилучшую подготовку целей, определение средств и путей их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и принятия наиболее приемлемого из них в ожидаемых условиях развития;

г) нет правильного ответа.

Тема 15. Сущность, цели и виды государственной экономической политики

Цель: исследовать сущность, цели и виды государственной экономической политики

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Что представляет собой государственная экономическая политика. В чем ее сущность?

2. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу.

3. Цели и виды государственной экономической политики.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Какие основные цели ставятся государством перед экономикой?

а) Стабилизация экономики, достижение устойчивых темпов экономического роста, повышение эффективности общественного производства, достижение высокого уровня благосостояния населения.

б) достижение высокого уровня благосостояния населения;

в) стабилизация экономики;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

2. Какие экономические функции выполняет государство?

а) обеспечение устойчивости развития экономики и стимулирование экономического роста, поддержание конкуренции и создание условий для развития предпринимательства, обеспечение социальных гарантий и социальной защиты населения и др.;

б) стимулирование экономического роста;

в) создание условий для развития предпринимательства;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

3. Что представляет собой прогнозирование?

а) под прогнозированием понимается комплекс аргументированных предположений, представленных в количественной и качественной форме, относительно вероятностного характера будущего развития экономики;

б) будущее развитие экономики;

в) вероятность будущего развития экономики;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

4. В чем суть макроэкономического планирования?

а) под макроэкономическим планированием понимается процесс принятия управленческого решения, включающий выбор и научную постановку целей экономического развития и разработку мер по их достижению. Сущность планирования заключается в сознательном определении целей позитивного экономического движения и соизмерение их с возможностями, ресурсами;

б) в определении целей экономического развития страны;

в) в соизмерение целей с возможностями, ресурсами;

г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

5. Что определяет необходимость прогнозирования и макроэкономического планирования?

а) в условиях перехода к рыночным отношениям необходимость государственного регулирования экономики, прогнозирование и макроэкономическое планирование ее развития продиктована усилением макроэкономической неустойчивостью и расширением интеграции страны в мировое хозяйство, ростом бюджетных расходов, связанных с обеспечением социальной защиты слабозащищенных категорий населения, решением экологических проблем и др.

б) опыт реформирования экономики показал, что ее возрождение возможно без прогнозирования и планирования.

в) нет правильного ответа

д) все ответы верны.

Тема 16. Монетарная и фискальная политика государства.

Цель занятия: рассмотреть монетарную и фискальную политику государства

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. На положениях, каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования.

2. Какой метод бюджетного прогнозирования предполагает вероятностный характер, как прогноза, так и связи между используемыми данными и прогнозными бюджетными показателями.

3. В чем заключается фискальная политика государства.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:

а) увеличение объема рабочего времени;

б) технологические изменения в производстве;

в) увеличение объема применяемого капитала;

г) увеличение квалификации рабочей силы;

д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;

е) все ответы верны.

2. В период инфляции:

а) номинальный ВВП больше реального;

б) номинальный и реальный ВВП равны;

в) номинальный ВВП меньше реального.

3. Чистый национальный продукт равен: валовой национальный продукт минус:

а) амортизационные отчисления;

б) зарплата и амортизация;

в) налоги;

г) все ответы верны.

4. Дефлятор ВВП характеризует:

а) рост номинального ВВП за год;

б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;

в) рост стоимости потребительской корзины за год;

г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;

д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.

5. Если реальный ВВП будет снижаться, а индекс цен (дефлятор) ВВП будет расти, то, что будет происходить с номинальным ВВП:

а) будет увеличиваться;

б) будет снижаться;

в) может увеличиваться, снижаться или оставаться неизменным.

Тема 17. Планирование социально-экономического развития в России.

Цель занятия: исследовать планирование социально-экономического развития

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Основные подходы прогнозирования и макроэкономического планирования.

2. Модели государственного регулирования экономики, через систему макроэкономического планирования.

3. Определите последовательность технологии разработки концепции социально-экономического развития страны.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Почему при оценке эффективности инвестиций применяют метод дисконтирования?

а) чтобы учесть стоимость альтернативных вложений и риски;

б) чтобы устранить различия в стоимости денег;

в) чтобы определить текущую стоимость чистых поступлений и инвестиционных затрат;

г) все ответы верны.

2. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

а) распределение денежных доходов в обществе;

б) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;

в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;

г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

3. Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:

а) конкуренция;

б) централизованное планирование;

в) частная собственность;

г) свобода предпринимательского выбора.

4. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

а) денежный капитал;

б) средства производства;

в) прибыль;

г) потребительские товары.

5. Процесс регулирования национальной экономики – это:

а) механизм вмешательства в экономику;

б) финансовая, бюджетная и налоговая политика государства;

в) фискальная и кредитно-денежная политика государства;

г) государственное предпринимательство;

д) механизм трансфертов и государственных расходов.

Тема 18. Эффективность государственного управления.

Цель занятия: рассмотреть эффективность государственного управления

Форма контроля: тестирование

Задания для СРС

Ответьте на вопрос

1. Какие основные цели ставятся государством перед экономикой?
2. Какое место занимает бюджетное планирование в системе управления государственными финансами.
3. Какой государственный орган разрабатывает Сводный финансовый баланс.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов развития национальной экономики;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

2. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

- а) доходы от государственной собственности;
- б) налог на наследство;
- в) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) таможенные пошлины;
- е) налог на имущество;
- ж) социальные взносы;
- з) налог на операции с ценными бумагами;
- и) налог на прибыль компаний;
- к) налог на личные доходы.

3. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:

- а) административно-управленческие расходы;
- б) выплаты по государственному долгу;
- в) займы и помощь иностранным государствам;
- г) расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование;
- д) национальная оборона;
- е) затраты на науку, космос, технический прогресс;
- ж) расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

4. Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:

- а) акцизы;
- б) налоги на наследство и дарения;
- в) налог на прибыль компаний;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) социальные взносы.

5. Модель – это

- а) иерархическая система принципов системного анализа несовместный с другими вариант выбора метод проведения исследований;
- б) условный образ исследуемой системы;
- в) требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности;
- г) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

Перечень основной литературы:

2. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития Электронный ресурс / Костюченко Т. Н. : учебное пособие. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 160 с., экземпляров неограничено
2. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование / Е.И. Музыко. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-2701-9, экземпляров неограничено
3. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия Электронный ресурс: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 154 с., экземпляров неограничено
4. Садовникова, Н. А. Анализ временных рядов и прогнозирование / Н.А. Садовникова ; Р.А. Шмойлова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 152 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0204-3, экземпляров неограничено

Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы:

1. Почекутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / Е.Н. Почекутова, А.П. Феденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 126 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 55 - 56. - ISBN 978-5-7638-3439-0, экземпляров неограничено
2. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. - Планирование и прогнозирование в условиях рынка. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», <http://www.dis.ru/market>
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
3. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.cupr.ru>
4. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса.