

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Котирович

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 13:18:46

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
нефтегазовой инженерии,  
кандидат технических наук  
Верисокин А.Е.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика энергетики

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в 7 семестре

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Электроэнергетические системы и сети  
2026  
очная

Разработано  
Разработано Доцент кафедры  
экономики и внешнеэкономической  
деятельности, кандидат  
экономических наук Скороходова И.Г.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика энергетики» является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть современный экономический механизм, обеспечивающий жизнедеятельность отраслевого предприятия в условиях рынка и конкуренции,
- дать студентам основы знаний по важнейшим вопросам экономики и управления энергетическим производством, условиям его эффективного функционирования, путям увеличения объемов производства и продаж при наиболее эффективном использовании материальных ресурсов, техники, трудовых ресурсов и улучшения качества продукции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика энергетики» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен участвовать в научно-исследовательской деятельности области электроэнергетики     | ИД-3ПК-1. Составляет отчеты и представляет результаты выполненной работы                                                              | Формирует обоснованную аналитическую справку по результатам выполненных экономических расчетов и презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3. Способен применять знание способов производства, транспорта и использования электроэнергии | ИД-3ПК-3. Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов электроэнергетики | Применяет существующие методы экономического анализа для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности отраслевого предприятия и его ресурсов;<br>Основываясь на знаниях специфики отраслевого производства, разрабатывает пути повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов электроэнергетики по основным видам экономической деятельности. |

## 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

|                                                     |                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з. е. 144 акад. ч.          | ОФО, в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 54                 |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 36                 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18                 |
| <b>Самостоятельной работы</b>                       | 90                 |
| <b>Формы контроля</b>                               |                    |
| Экзамен                                             | -                  |
| Зачет                                               | -                  |
| Зачет с оценкой                                     |                    |
| Курсовая работа                                     | нет                |
| Контрольная работа                                  |                    |

\*Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                           |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | <b>Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации</b><br>1 Состояние, проблемы и перспективы развития ТЭК.<br>2 Современное состояние электроэнергетики                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3ПК-3.                           | 2,0                                                   | -                    | -                   | 4,0                           | Собеседование           |
| 2 | <b>Производственный процесс и его структура</b><br>1 Содержание и основные компоненты производственного процесса.<br>2 Структура производственного процесса. Порядок, модели и основные принципы организации производства.<br>3 Характеристика типов организации производства                                                                                                           | ИД-3ПК-3.                           | 2,0                                                   | -                    | -                   | 4,0                           | Собеседование           |
| 3 | <b>Предприятие и предпринимательство</b><br>1 Предпринимательство: понятие, цели, задачи.<br>2 Порядок создания предприятия.<br>3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                       | ИД-3ПК-3.                           | 2,0                                                   | -                    | -                   | 4,0                           | Собеседование           |
| 4 | <b>Производственные фонды предприятий электроэнергетики (ЭЭ)</b><br>1 Понятие и классификация основных средств.<br>2 Оценка, износ, срок службы и амортизация основных фондов.<br>3 Методы начисления амортизации основных средств предприятия.<br>Практическое занятие 1. Оценка основных средств предприятия<br>Практическое занятие 2. Методы определения амортизационных отчислений | ИД-3ПК-3.                           | 2,0                                                   | 4,0                  | -                   | 4,0                           | Собеседование           |
| 5 | <b>Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятий ЭЭ</b><br>1 Показатели использования основных фондов и методика их определения.<br>2 Пути повышения эффективности использования основных фондов.<br>Практическое занятие 3. Оценка эффективности использования основных средств предприятия                                                          | ИД-3ПК-3.                           | 2,0                                                   | 2,0                  | -                   | 22,0                          | Контрольная работа      |
| 6 | <b>Оборотные средства предприятий ЭЭ</b><br>1 Состав и структура оборотных средств.<br>2 Нормирование оборотных средств.<br>3 Показатели эффективности использования оборотных средств.<br>4 Ускорение оборачиваемости оборотных средств.<br>Практическое занятие 4. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия                                                   | ИД-3ПК-3.<br>ИД-3ПК-1.              | 2,0                                                   | 2,0                  | -                   | 4,0                           | Собеседование           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |     |     |   |     |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|---|-----|---------------|
| 7  | <b>Персонал предприятий электроэнергетики и оценка эффективности его использования</b><br>1 Персонал предприятия, его структура и методы определения.<br>2 Производительность труда на предприятиях электроэнергетики.<br>Практическое занятие 5. Производительность труда в электроэнергетике                                         | ИД-3ПК-3.<br>ИД-3ПК-1. | 2,0 | 2,0 | - | 4,0 | Собеседование |
| 8  | <b>Оплата труда на предприятиях ЭЭ</b><br>1 Оплата труда на предприятиях электроэнергетики.<br>2 Государственное регулирование трудовых отношений на предприятии.<br>Практическое занятие 6. Оплата труда на предприятиях электроэнергетики                                                                                            | ИД-3ПК-3.              | 2,0 | 2,0 | - | 4,0 | Собеседование |
| 9  | <b>Формирование издержек производства на предприятиях ЭЭ</b><br>1 Состав, классификация и структура затрат на производство.<br>2 Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях.                                                                                                                         | ИД-3ПК-3.              | 2,0 | -   | - | 4,0 | Собеседование |
| 10 | <b>Себестоимость энергетической продукции</b><br>1 Виды себестоимости энергетической продукции.<br>2 Зависимость издержек и себестоимости от объема производства<br>Практическое занятие 7. Себестоимость энергетической продукции                                                                                                     | ИД-3ПК-3.              | 2,0 | 2,0 | - | 4,0 | Собеседование |
| 11 | <b>Методы ценообразования</b><br>1. Понятие ценовой политики, функции и виды цен.                                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-3ПК-3.              | 2,0 | -   | - | 4,0 | Собеседование |
| 12 | <b>Ценообразование на предприятиях ЭЭ</b><br>1 Ценообразование в сфере генерации.<br>2 Тарифы на передачу электроэнергии.                                                                                                                                                                                                              | ИД-3ПК-3.              | 2,0 | -   | - | 4,0 | Собеседование |
| 13 | <b>Прибыль и рентабельность промышленного производства</b><br>1 Понятие, функции и источники получения прибыли.<br>2 Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль.<br>3 Рентабельность работы предприятия. инвестиционного проекта с учетом времени<br>Практическое занятие 8. Методы определения рентабельности предприятия | ИД-3ПК-3.<br>ИД-3ПК-1. | 2,0 | 2,0 | - | 4,0 | Собеседование |
| 14 | <b>Финансы предприятий</b><br>1 Сущность и функционирование финансов.<br>2 Финансы предприятия.<br>3 Финансовый механизм.<br>4 Рынок ценных бумаг.                                                                                                                                                                                     | ИД-3ПК-3.              | 2,0 | -   | - | 4,0 | Собеседование |
| 15 | <b>Капиталовложения в энергетику</b><br>1 Капиталовложения и их структура.<br>2 Стадии проектирования.<br>3 Характеристика затрат.<br>4 Сметы на строительство энергопредприятий.                                                                                                                                                      | ИД-3ПК-3.              | 2,0 | -   | - | 4,0 | Собеседование |
| 16 | <b>Оценка эффективности инвестиций</b><br>1 Классификация методов оценки эффективности инвестиций и производства.<br>2 Традиционные и современные методы оценки экономической эффективности.<br>Практическое занятие 9. Расчет основных показателей эффективности                                                                      | ИД-3ПК-3.              | 2,0 | 2,0 | - | 4,0 | Собеседование |

|    |                                                        |           |     |    |   |      |               |
|----|--------------------------------------------------------|-----------|-----|----|---|------|---------------|
| 17 | <b>Риск в предпринимательстве и угроза банкротства</b> |           |     |    |   |      |               |
| 1  | Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.       | ИД-3ПК-3. | 2,0 | -  | - | 4,0  | Собеседование |
| 2  | Понятие и признаки банкротства.                        |           |     |    |   |      |               |
| 18 | <b>Банкротство и санация предприятия</b>               |           |     |    |   |      |               |
| 1  | Факторы банкротства.                                   | ИД-3ПК-3. | 2,0 | -  | - | 4,0  | Собеседование |
| 2  | Процедура банкротства.                                 |           |     |    |   |      |               |
| 3  | Санация предприятия.                                   |           |     |    |   |      |               |
|    | ИТОГО за 7 семестр                                     |           | 36  | 18 | - | 90,0 |               |
|    | ИТОГО                                                  |           | 36  | 18 | - | 90,0 |               |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гусева, Н. В.; Экономика энергетики Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Гусева, С. В. Новичков. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 198 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0008-7.

2. Жигулина, М. А.; Экономика отрасли Электронный ресурс / Жигулина М. А., Цырульник Р. П. : учебное пособие. - Норильск : НГИИ, 2020. - 102 с. - ISBN 978-5-89009-711-8.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зеляковский, Д. В.; Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика энергетики» Электронный ресурс / Зеляковский Д. В., Титова В. А. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с.

2. Можаяева, С. В.; Экономика энергетического производства Электронный ресурс / Можаяева С. В. - 6-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 272 с. - Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии электроэнергетики». - ISBN

978-5-8114-0504-6.

3. Никитина, Е. А.; Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 Электронный ресурс : Практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 86 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397.

4. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и Кш, 2013. - 328 с. : ил. ; 21. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. МО. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-394-01305-8.

5. Рудакова, И. Е. Микроэкономика : программа, планы лекций и семинаров, тесты, задачи, ситуации : метод. пособие / И. Е. Рудакова, Н. И. Никитина. - М. : Дело и сервис, 2011. - 188 с. - Библиогр.: с. 7 (5 назв.). - ISBN 978-5-8018-0502-3.

6. Филиппова, Т. А.; Энергетические режимы электрических станций и электроэнергетических систем : учебник / Т.А. Филиппова. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 294 с. : табл., схем., граф. - (Учебники НГТУ). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 281-282. - ISBN 978-5-7782-2517-6.

7. Экономика энергетики : учебно-практическое пособие / сост. Т. Н. Рогова ; Министерство образования и науки РФ ; ФГБОУ ВПО "Ульяновский государственный технический университет" ; Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 77 с. : ил., табл. схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-1371-3.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика энергетики». Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика энергетики». Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

2. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncfu.ru">http://catalog.ncfu.ru</a> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО. |
| 2 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».                    |
| 3 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС «IPRbooks».                                                                     |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                       |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                       |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. |

**11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.