

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета международных отношений

О.С.Шибкова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая и социальная география России

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)/специализация

География и биология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

7,8

**Разработано**

Доцент департамента географии и  
геоинформатики  
Зольникова Ю.Ф.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, связанных с развитием представлений о населении, отраслевой и территориальной структуре современного хозяйства России и ее экономических районов; закрепление практических навыков использования и анализа статистических данных в этой сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать теоретические знания основ экономической и социальной географии, заложенных отечественными учеными; изучить этапы становления и основные направления экономической и социальной географии;
- дать представление об особенностях населения, отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта России и сформировать навыки их экономико-географического анализа;
- рассмотреть особенности выделения экономических районов, методы и принципы районирования; дать представление об экономической и социальной географии экономических районов, сформировать навыки их комплексной экономико-географической характеристики.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к дисциплинам части предметно-методического модуля по профилю География.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                      | Код, формулировка индикатора                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ИД-1 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | Способен интегрировать знания по социально-экономической географии России для исследовательской, проектной и др. деятельности     |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-2 Использует образовательный потенциал социо-культурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | Способен использовать научные и теоретические основы социально-экономической географии России в учебной и внеурочной деятельности |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | ИД-3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения                                                                                                                                  | Владеет навыками системного экономико-географического анализа территории как основы для проектирования учебных занятий, направленных на достижение метапредметных результатов обучения |
| ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии | ИД-1 разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла                                                                                                                                                   | Осуществляет разработку элементов по содержанию характеристики отраслей экономической и социальной географии России на локальном, региональном и глобальном уровнях                    |
|                                                                                                                                                                             | ИД-2 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики) | Осуществляет организацию и проведение научных исследований, лабораторных работ в области экономической и социальной географии России                                                   |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад. ч.          | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 102/0                 |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 34/0                  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 68/0                  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | -                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 51                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             | да                    |
| Зачет                                               | да                    |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | -                     |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции, индикаторы                               | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | <p>Теоретические основы экономической и социальной географии России</p> <p>1. Место экономической, социальной и политической географии в системе географических наук</p> <p>2. Объект и предмет дисциплины. Задачи курса.</p> <p>3. Методы исследования в экономической и социальной географии 4. Этапы развития экономической и социальной географии в России.</p> | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0                                                                                           |                      | 2/0                 | 2                             | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |     |  |     |   |                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|---|-----------------------------|
| 2 | <p>Географическое положение России</p> <p>1. Величина территории, границы России</p> <p>2. Экономико-географическое и геополитическое положение России.</p> <p>3. Влияние ЭГП на развитие хозяйства России.</p>                                                                                                                                                    | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> |     |  | 2/0 | 2 | Собеседование               |
| 3 | <p>Административно-территориальное деление</p> <p>1. История АТД</p> <p>2. Современное АТД</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> |     |  | 2/0 | 2 | Географическая номенклатура |
| 4 | <p>География ресурсов</p> <p>1. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы».</p> <p>2. Минерально-сырьевые ресурсы.</p> <p>3. Земельные, водные ресурсы.</p> <p>4. Лесные, биологические, рекреационные ресурсы.</p>                                                                                                                                         | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 2/0 | 2 | Семинар                     |
| 5 | <p>География населения</p> <p>1. Численность и воспроизводство населения.</p> <p>2. Демографическая политика. Концепция демографического развития России.</p> <p>3. Миграция населения. Миграционная политика в России</p> <p>4. Трудовые ресурсы России</p> <p>5. Национальный и религиозный состав населения России.</p> <p>6. Расселение населения в России</p> | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 2/0 | 2 | Собеседование               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |     |  |     |   |                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|---|-----------------------------------|
| 6 | <p>Общая характеристика хозяйства</p> <p>1. Специфика формирования и развития отраслевой структуры экономики России.</p> <p>2. Современный уровень развития промышленности.</p> <p>3. Проекты в транспортной инфраструктуре. Проблемы и перспективы развития транспорта.</p> | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> |     |  | 2/0 | 4 | Индивидуальное творческое задание |
| 7 | <p>Топливо-энергетический комплекс.</p> <p>Топливная промышленность</p> <p>1. ТЭК: структура, особенности территориальной организации</p> <p>2. География угольной промышленности</p> <p>3. География нефтяной промышленности</p>                                            | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 2/0 | 2 | Собеседование                     |
| 8 | <p>Электроэнергетика</p> <p>1. Общая характеристика, типы электростанций, принципы и факторы их размещения.</p> <p>2. Единая энергосистема России.</p> <p>3. Проблемы и перспективы развития электроэнергетики</p>                                                           | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> |     |  | 2/0 | 2 | Собеседование                     |
| 9 | <p>География черной металлургии</p> <p>1. Черная металлургия: состав отрасли, виды производств</p> <p>2. Отраслевой состав</p> <p>3. Факторы и особенности размещения отраслей черной металлургии</p>                                                                        | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 2/0 | 2 | Собеседование                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |     |  |     |   |                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|---|--------------------|
| 10 | <p>География цветной металлургии</p> <p>1. Цветная металлургия. Состав отрасли</p> <p>2. Сырьевая база и факторы размещения предприятий</p> <p>3. Факторы и особенности размещения отраслей цветной металлургии</p>                                                              | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> |     |  | 2/0 | 2 | Собеседование      |
| 11 | <p>География машиностроения</p> <p>1. Машиностроение. Роль и место комплекса в хозяйстве страны</p> <p>2. Отраслевой состав и факторы размещения.</p>                                                                                                                            | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 2/0 | 2 | Собеседование      |
| 12 | <p>Химическая промышленность</p> <p>1. Химическая промышленность. Особенности сырьевой базы</p> <p>2. Отраслевой состав</p> <p>3. Факторы и особенности размещения отраслей химической промышленности</p>                                                                        | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 2/0 | 2 | Контрольная работа |
| 13 | <p>География лесной промышленности</p> <p>1. Лесная промышленность. Состав и значение.</p> <p>2. Лесозаготовительная, лесоперерабатывающая отрасли.</p> <p>3. Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения и география.</p> <p>4. География газовой промышленности</p> | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> |     |  | 2/0 | 2 | Собеседование      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |           |  |           |           |                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------------------|
| 14                 | Агропромышленный комплекс.<br>Сельское хозяйство<br>1. Агропромышленный комплекс.<br>Состав и значение комплекса<br>2. География основных<br>растениеводческих культур<br>3. Животноводство. Зональная<br>специализация сельского хозяйства                                                                              | ПК-3, ИД<br>– 1, ИД- 2,<br>ИД – 3<br>ПК – 10,<br>ИД – 1,<br>ИД – 2 |           |  | 2/0       | 2         | Собеседование         |
| Итого за 7 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | <b>14</b> |  | <b>28</b> | <b>18</b> |                       |
| 15                 | География легкой и пищевой<br>промышленности<br>1. Легкая промышленность. Значение<br>отрасли и ее структура. Сырьевая база.<br>2. Пищевая промышленность. Состав<br>отрасли и факторы размещения.<br>География отраслей.<br>3. Проекты в транспортной<br>инфраструктуре. Проблемы и<br>перспективы развития транспорта. | ПК-3, ИД<br>– 1, ИД- 2,<br>ИД – 3<br>ПК – 10,<br>ИД – 1,<br>ИД – 2 |           |  | 2/0       |           | Собеседование         |
| 16                 | География транспорта<br>1. Транспортная система России:<br>структура, основные показатели,<br>динамика развития<br>2. Место и роль транспорта России в<br>мировой транспортной системе<br>3. География отраслей                                                                                                          | ПК-3, ИД<br>– 1, ИД- 2,<br>ИД – 3<br>ПК – 10,<br>ИД – 1,<br>ИД – 2 | 2/0       |  | 2/0       | 2         | Контрольная<br>работа |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |     |  |     |   |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|---|-----------------------------|
| 17 | <p>Экономико-географическое районирование России</p> <p>1. Районирование как важнейший метод географической науки</p> <p>2. Опыт экономического районирования России в XIX-XX вв. становление понятия «экономический район».</p> <p>3. Современная сетка экономико-географических районов, задачи их совершенствования</p>                                                                | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 2/0 | 2 | Географическая номенклатура |
| 18 | <p>Центральный экономико-географический район</p> <p>1. Состав. Особенности экономико-географического положения.</p> <p>2. Природные условия и природные ресурсы: дефицит минерально-сырьевых ресурсов.</p> <p>3. Население.</p> <p>4. Специализация хозяйства. Значение обрабатывающей промышленности. География отраслей хозяйства.</p> <p>5. Транспорт. Народные промыслы. Туризм.</p> | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 4/0 | 2 | Собеседование               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |     |  |     |   |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|--|-----|---|---------------|
| 19 | Центрально-Черноземный экономико-географический район<br>1. Состав. Особенности экономико-географического положения.<br>2. Природные условия и природные ресурсы.<br>3. Население.<br>4. Специализация хозяйства. Значение обрабатывающей промышленности. География отраслей хозяйства.<br>5. Транспорт.                                                         | ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3<br>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2 |     |  | 2/0 | 1 | Собеседование |
| 20 | Волго-Вятский экономико-географический район<br>1. Состав. Особенности экономико-географического положения.<br>2. Природные условия и природные ресурсы: дефицит минерально-сырьевых ресурсов.<br>3. Население.<br>4. Специализация хозяйства. Значение обрабатывающей промышленности. География отраслей хозяйства.<br>5. Транспорт. Народные промыслы. Туризм. | ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3<br>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2 | 2/0 |  | 2/0 | 1 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |     |  |     |   |                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|---|-----------------------------------|
| 21 | <p>Северо-Западный экономико-географический район</p> <p>1. Северо-Западный экономико-географический район России. Состав. Экономико-географическое положение, его особенности.</p> <p>2. Природные условия и природные ресурсы.</p> <p>3. Население</p> <p>4. Хозяйство. Отрасли специализации. Сельское хозяйство</p> <p>5. Транспорт. Роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России. Перспективы использования Северного морского пути</p> | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> |     |  | 2/0 | 2 | Индивидуальное творческое задание |
| 22 | <p>Северный экономический район. 1. Состав. Экономико-географическое положение</p> <p>2. География природный условий и ресурсов.</p> <p>3. Особенности населения района</p> <p>4. Хозяйство: региональные особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 4/0 | 2 | Собеседование                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |     |  |     |   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|--|-----|---|---------------|
| 23 | Северо-Кавказский экономический район. 1. Северный Кавказ. Состав. Экономико-географическое положение<br>2. Природные условия и ресурсы.<br>3. Население. Пестрый национальный состав. Религиозный состав населения: стык христианства, ислама и буддизма. Высокий уровень заселенности территории.<br>4. Хозяйство района: отраслевая и территориальная структура<br>5. Внутренние различия, узловые районы, столицы республик, областные центры и города. | ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3<br>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2 | 2/0 |  | 4/0 | 2 | Семинар       |
| 24 | Поволжский экономический район. 1. Поволжье. Состав. Экономико-географическое положение.<br>2. Природные условия и ресурсы.<br>3. Население<br>4. Хозяйство района: отраслевая и территориальная структура.<br>5. Внутренние различия, узловые районы, столицы республик, областные центры и города.                                                                                                                                                        | ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3<br>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2 | 2/0 |  | 4/0 | 2 | Собеседование |
| 25 | Уральский экономический район. 1. Урал. Состав. Экономико-географическое положение.<br>2. Природные условия и ресурсы.<br>3. Население.<br>4. Хозяйство района: отраслевая и территориальная структура<br>5. Внутренние различия и города                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |     |  | 4/0 |   | Собеседование |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |     |  |     |    |                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|----|--------------------|
| 26                 | <p>Западно-Сибирский экономический район.</p> <p>1. Западная Сибирь. Состав. Экономико-географическое положение</p> <p>2. Разнообразие природных условий. География топливно-энергетических, минерально-сырьевых и лесных ресурсов.</p> <p>3. География населения</p> <p>4. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура</p> <p>5. Транспорт. Создание новых транспортных магистралей</p> | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 4/0 | 2  | Контрольная работа |
| 27                 | <p>Восточно-Сибирский экономический район.</p> <p>1. Восточная Сибирь. Состав. Экономико-географическое положение</p> <p>2. Природные условия и ресурсы.</p> <p>3. Население</p> <p>4. Хозяйство: региональные особенности</p>                                                                                                                                                                 | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 2/0 | 2  | Собеседование      |
| 28                 | <p>Дальневосточный экономический район.</p> <p>1. Дальний Восток. Состав. Экономико-географическое положение.</p> <p>2. Разнообразие природных условий</p> <p>3. География населения</p> <p>4. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура</p> <p>5. География транспорта</p>                                                                                                            | <p>ПК-3, ИД – 1, ИД- 2, ИД – 3</p> <p>ПК – 10, ИД – 1, ИД – 2</p> | 2/0 |  | 2/0 | 1  | Контрольная работа |
| Итого за 9 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   | 20  |  | 40  | 21 |                    |
| Итого              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   | 34  |  | 68  | 51 |                    |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иванищева, Н. А.; Экономическая и социальная география России. Практикум Электронный ресурс / Иванищева Н. А. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 124 с.
2. Лобанова, Н. А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1 Электронный ресурс / Н. А. Лобанова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «География»: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М: Академия, 2013.
  2. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с.
- 978-5-238-01162-2. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

3. Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428333](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428333).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Экономическая и социальная география России"

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс] //URL: [minregion.ru](http://minregion.ru)

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] //URL: [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

3. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс] // URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Регионы России [Электронный ресурс] // URL: [www.regions.ru](http://www.regions.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)                                                                       |
| 2 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») |
| 3 | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                |
| 4 | Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                                                                         |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                    |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.