

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы международной безопасности

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы международной безопасности».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы международной безопасности».
3. Разработчик: доц. доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения Гундарь Е.С.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Величко Л.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-6. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ПК-6</i> демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные	На низком уровне способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных	На недостаточно высоком уровне способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных	На достаточно высоком уровне способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных	На высоком профессиональном уровне способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных
<i>ИД-2 ПК-6</i> раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Демонстрирует низкую способность на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывать влияние международной безопасности на национальную безопасность России	Демонстрирует недостаточную способность на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывать влияние международной безопасности на национальную безопасность России	Демонстрирует достаточно высокую способность на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывать влияние международной безопасности	Демонстрирует высокую способность на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывать влияние международной безопасности на национальную безопасность России

			на национальную безопасность России	
<i>ИД-3 ПК-6</i> способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей	Демонстрирует низкую способность представлять результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей	Демонстрирует недостаточную способность представлять результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей	Демонстрирует достаточно высокую способность представлять результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей	Демонстрирует высокую способность представлять результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей
Компетенция: ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1 ПК-7</i> осваивает методологический инструментарий для решения научных задач	На низком уровне демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач	На недостаточно высоком уровне демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач	На достаточно высоком уровне демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач	На высоком уровне демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач
<i>ИД-2 ПК-7</i> готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме	Демонстрирует низкую способность применения программы научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме	Демонстрирует недостаточную способность применения программы научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме	Демонстрирует достаточно высокую способность применения программы научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и	Демонстрирует высокую способность применения программы научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме

			культурного развития по исследуемой проблеме	
ИД-3 ПК-7 анализирует состояние проблем современных международных отношений	Демонстрирует низкую способность делать аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений	Демонстрирует недостаточную способность делать аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений	Демонстрирует достаточно высокую способность делать аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений	Демонстрирует высокую способность делать аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 5	
1.	1-б 2-а 3-г 4-в	Соотнесите термины и определения: 1. национальная безопасность 2. национальные интересы 3. стратегические национальные приоритеты 4. система обеспечения национальной безопасности а) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое поступательное развитие страны	ПК-6

		в) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов г) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности	
2.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Действующий в настоящий момент базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу – это ###?	ПК-6
3.	Президент РФ	Определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности РФ, утверждает стратегию национальной безопасности РФ, формирует и возглавляет Совет Безопасности – ###?	ПК-6
4.	а, б	Российская Федерация стремится к обеспечению устойчивости системы международных отношений на основе: а) безусловного соблюдения норм международного права б) укрепления центральной координирующей роли ООН и ее Совета Безопасности при разрешении глобальных и региональных проблем в) концепции «порядка, основанного на правилах»	ПК-6
5.	Китай	В Стратегии национальной безопасности США 2022 г. «единственным конкурентом, имеющим как намерение изменить международный порядок, так и экономическую, дипломатическую, военную и технологическую мощь для достижения этой цели» названа эта страна – ###?	ПК-6
6.	б	Россия, согласно Стратегии национальной безопасности США 2022 г. (выбрать соответствующую формулировку): а) является «страной-изгоем», мелкой авторитарной державой, которая действует агрессивно и дестабилизирующим образом б) представляет немедленную, непосредственную и постоянную угрозу региональной архитектуре безопасности в Европе и является источником разрушений и нестабильности во всем мире г) является единственным конкурентом, имеющим как намерение изменить международный порядок, так и экономическую, дипломатическую, военную и технологическую мощь для достижения этой цели	ПК-6

7.	а, б, в	Согласно Обзору ядерной политики (NPR) США, 2022 г. роль ядерного оружия заключается в том, чтобы (выбрать 3 верные формулировки): а) сдерживать стратегические атаки б) обеспечивать гарантии безопасности союзников и партнеров в) достигать целей США, если сдерживание потерпит неудачу г) нанести превентивный удар по ключевым объектам гражданской инфраструктуры противника	ПК-6
8.	а, г	Согласно «Основам государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания», 2020 г. (выбрать верные ответы): а) государственная политика в области ядерного сдерживания носит оборонительный характер б) государственная политика в области ядерного сдерживания носит наступательный характер в) РФ рассматривает ядерное оружие исключительно как средство нанесения опережающего, превентивного удара г) РФ рассматривает ядерное оружие исключительно как средство сдерживания, применение которого является крайней и вынужденной мерой	ПК-6
9.	а, б, в, г	Четыре основные цели ООН (заявлены в Уставе Организации): а) поддерживать международный мир и безопасность, улаживать или разрешать в соответствии с принципами справедливости и международного права международные споры или ситуации, которые могут привести к нарушению мира б) развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов в) осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера г) быть центром для согласования действий наций в достижении общих целей д) принимать меры военного характера для поддержания мира и безопасности	ПК-6
10.	Совет Безопасности Организации Объединенных Наций (Совбез ООН)	В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру – ###?	ПК-6
11.	б	Приведенный в Статье 3 Определения агрессии 1974 г. перечень действий, квалифицирующихся в качестве акта агрессии: а) является исчерпывающим, и Совет Безопасности ООН не может определить, что другие акты представляют собой агрессию согласно положениям Устава	ПК-6

		б) не является исчерпывающим, и Совет Безопасности ООН может определить, что другие акты представляют собой агрессию согласно положениям Устава в) не является исчерпывающим, и Генеральный секретарь ООН совместно со Специальным комитетом по вопросу об определении агрессии может и в дальнейшем определять, что другие акты представляют собой агрессию согласно положениям Устава	
12.	- превентивную дипломатию, - операции по поддержанию мира, - операции по принуждению к миру, - (постконфликтное) миростроительство	Миротворческая деятельность ООН включает в себя: превентивную дипломатию, ... (продолжить список).	ПК-6
13.	безопасность одного государства не должна обеспечиваться за счёт безопасности другого государства	Международная безопасность неделима, что означает – ###?	ПК-6
14.	- полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения; - разрыв дипломатических отношений	Режим поддержания, а равно восстановления международного мира и безопасности, не связанный с использованием вооруженных сил, согласно Уставу ООН, может включать – ###?	ПК-6
15.	а, в	Режим нераспространения ядерного оружия подразумевает заключение и исполнение ряда договоров. Какие из перечисленных ниже Договоров вступили в силу: а) Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) б) Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) в) Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО)	ПК-6
16.	МАГАТЭ	Согласно тексту Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) сотрудничество в ядерной области возможно лишь в случае, если государство (участник Договора, не обладающий ядерным оружием) поставило всю свою ядерную деятельность под всеобъемлющие гарантии этой организации – ###?	ПК-6

17.	Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)	Согласно этому договору, «каждое из государств-участников настоящего Договора, обладающих ядерным оружием, обязуется не передавать кому бы то ни было ядерное оружие или другие ядерные взрывные устройства, а также контроль над таким оружием или взрывными устройствами ни прямо, ни косвенно; равно как и никоим образом не помогать, не поощрять и не побуждать какое-либо государство, не обладающее ядерным оружием, к производству или к приобретению каким-либо иным способом ядерного оружия или других ядерных взрывных устройств, а также контроля над таким оружием или взрывными устройствами» – ###?	ПК-6
18.	США СССР / Россия Великобритания Франция Китай	Согласно ДНЯО (Договору о нераспространении ядерного оружия), «государством, обладающим ядерным оружием, является государство, которое произвело и взорвало ядерное оружие или другое ядерное взрывное устройство до 1 января 1967 года». Такими государствами в соответствии с ДНЯО являются – ###?	ПК-6
19.	Индия Пакистан Израиль КНДР	За время действия ДНЯО (Договора о нераспространении ядерного оружия) к пятерке ядерных государств (Статья IX ДНЯО) присоединились и другие обладатели ЯО де-факто – это?	ПК-6
20.	а	Договор СНВ-3: а) продлен в 2021 г. на пять лет (до 5 февраля 2026 г.) все его положения продолжают применяться в полном объеме б) продлен в 2021 г. на десять лет (до 5 февраля 2031 г.) все его положения продолжают применяться в полном объеме в) прекратил свое существование в 2021 г. г) был заменен договором СНВ-4	ПК-6
21.	в, г	Договор СНВ-3 (выбрать верные ответы): а) предусматривает ликвидацию всех стратегических наступательных вооружений у сторон Договора б) предусматривает сокращение и ограничение двух классов ракет (средней и меньшей дальности) до оговоренного сторонами Договора суммарного предельного уровня в) оговаривает суммарный предельный уровень стратегических наступательных вооружений у сторон Договора г) каждая из сторон Договора имеет право самостоятельно определять состав и структуру своих стратегических наступательных вооружений	ПК-6
22.	гиперзвуковая (гиперзвук)	АРК «Кинжал», ракета «Циркон» обладают скоростью, превышающей скорость звука в 5 и более раз (от 5 до 25 Махов) – это ### скорость?	ПК-6

23.	- ликвидацию химического оружия; - запрещение производства, применения и распространения химоружия	КЗХО (Конвенция о запрещении химического оружия) направлена на решение следующих задач – ### (перечислить)?	ПК-6
24.	- Конференция государств-участников (КГУ) - Исполнительный совет (ИС) - Технический секретариат (ТС)	Для контроля за осуществлением КЗХО (Конвенции о запрещении химического оружия) государства-участники учредили Организацию по запрещению химического оружия (ОЗХО); в качестве руководящих органов ОЗХО учреждены – ### (перечислить)?	ПК-6
25.	Совет Безопасности ООН	Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) фиксирует право каждого государства-участника, в случае нарушения другим государством обязательств по Конвенции подать жалобу в ### (какой орган/ структуру)?	ПК-6
26.	б	Укажите, какое из утверждений относится к реализму: а) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам б) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы - классы	ПК-7
27.	школа политического реализма (реалисты)	Представители этой школы считают, что главной движущей силой в сфере международных отношений являются национальные интересы, а регуляторами международной политики выступают сила и баланс сил – ###?	ПК-7
28.	а – 1, 2, 3, 5, 6 б – 4, 7	Распределить ученых на группы: а) Представители школы политического реализма (неореализма) б) Представители либеральной (неолиберальной) школы в теории международных отношений 1. Г. Моргентау 2. Г. Киссинджер 3.З. Бжезинский 4. Дж. Най 5. К. Уолтц 6. Дж. Миршаймер 7. Р. Кеохэйн	ПК-7
29.	в	Представители этой школы обращают особое внимание на экономическое неравенство в современном мире и расслоение населения по экономическому параметру, происходящее не по линиям национальных границ, а главным образом по осям «север – юг», «центр – полупериферия – периферия»:	ПК-7

		а) либеральная школа б) неореализм в) неомарксизм	
30.	дилемма безопасности	Ситуация, когда военные приготовления одной стороны воспринимаются другой стороной как наступательные, побуждая ее принимать ответные меры для ликвидации своего отставания, что, в свою очередь, вызывает аналогичную реакцию первой стороны (гонка вооружений) – это ####?	ПК-7
31.	с нулевой суммой	Согласно теории игр (применяется и как метод анализа международных отношений), игры, в которых выигрыш одной стороны прямо пропорционален проигрышу другой, называются играми ####?	ПК-7
32.	секьюритизации	Теория, разработанная основателями Копенгагенской школы Б. Бузаном и О. Уивером, согласно которой, чтобы отнести ту или иную проблему к сфере безопасности, ее сначала нужно «политизировать», т.е. сделать широко обсуждаемой, а затем объявить «экзистенциальной угрозой» выживанию государства, нации, общества – это теория ####?	ПК-7
33.	«острая сила» «резкая сила» «sharp power»	#### – понятие, которое изобрели и продвигают американские исследователи Кристофер Уокер и Джессика Людвиг из Национального фонда демократии (США); применяется исключительно к «авторитарным» режимам, и подразумевает такую форму деятельности, которая позволяет им контролировать поведение внутри государства и манипулировать мнением за рубежом, «врезаться, как бритва, в ткань общества, разжигая и усиливая существующие разногласия».	ПК-7
34.	smart power («умная сила»)	#### – синтез soft power и hard power для формирования выигрышной стратегии	ПК-7
35.	национальная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое поступательное развитие страны	Дайте определение понятию «национальная безопасность».	ПК-7

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он на высоком профессиональном уровне способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной

безопасности на основе эмпирических данных; демонстрирует высокую способность на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывать влияние международной безопасности на национальную безопасность России; демонстрирует высокую способность представлять результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей; на высоком уровне демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач; демонстрирует высокую способность применения программы научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; демонстрирует высокую способность делать аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на достаточно высоком уровне отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; демонстрирует достаточно высокую способность на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывать влияние международной безопасности на национальную безопасность России; демонстрирует достаточно высокую способность представлять результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей; на достаточно высоком уровне демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач; демонстрирует достаточно высокую способность применения программы научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; демонстрирует достаточно высокую способность делать аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на недостаточно высоком уровне способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; демонстрирует недостаточную способность на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывать влияние международной безопасности на национальную безопасность России; демонстрирует недостаточную способность представлять результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей; на недостаточно высоком уровне демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач; демонстрирует недостаточную способность применения программы научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; демонстрирует недостаточную способность делать аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на низком уровне способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; демонстрирует низкую способность на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывать влияние международной безопасности на национальную безопасность России; демонстрирует низкую способность представлять результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей; на низком уровне демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач; демонстрирует низкую способность применения программы научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; демонстрирует низкую способность делать аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений.