

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«Международное право: практические аспекты»**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	
Практическое занятие 1. Структура и система современных международных отношений: международно-правовой аспект.....	
Практическое занятие 2. Акторы международных отношений и субъекты международного права: общее и особенное.....	
Практическое занятие 3. Основные принципы международного права, как основа современных межгосударственных отношений. Практика применения конвенций ООН..	
Практическое занятие 4. Население в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства.....	
Практическое занятие 5. Территория в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства.....	
Практическое занятие 6. Международные организации в системе современных международных отношений. Практика применения конвенций ООН.	
Практическое занятие 7. Современные международные конфликты: Международно-правовые средства их урегулирования.....	
Практическое занятие 8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире. Практика применения международных договоров.....	
Практическое занятие 9. Формирование нового миропорядка: международно-правовой аспект.....	

Введение

Цель освоения дисциплины:

Особенность современных международных отношений (как в эпоху биполярности, так и постбиполярности) – наличие международно-правового механизма регулирования этих взаимоотношений. Международные отношения приняли правовую форму с момента создания науки международного права, основоположником которой по праву считается голландский юрист Гуго Гроций, и на практике были закреплены в документах Вестфальского мира. Современный международный порядок регулируется принципами и нормами нового международного права, формирование которого было заложено в Уставе ООН. Именно повышение регулирующей способности межгосударственной системы приводит к примату международного права в международной политике и международных отношениях. Концепция примата международного права в политике и международных отношениях означает, прежде всего, соблюдение действующего международного права государствами, соответствие политике государств и международных отношений нормам международного права.

Цель дисциплины: дать студентам представление о месте и роли международного права в системе современных международных отношений и формировании нового мирового порядка.

Задачи дисциплины – успешное овладение студентами теоретическим и практическим материалом, развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях. Студент должен иметь представление об основных проблемах, противоречиях и тенденциях развития международных отношений в XX столетии, иметь общее представление о векторах международно-правового регулирования международных отношений на рубеже XX-XXI столетий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Использовать методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Применять правила проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Уверенно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Владеть навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Дисциплина «Международное право: практические аспекты» относится к основной части и её освоение происходит в 1 семестре.

По окончании освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-8, ПК-5.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным

списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему, а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с темами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После ответов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов магистратуры.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов магистратуры является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Структура и система современных международных отношений: международно-правовой аспект

Цель: сформировать у студентов способность понимать специфику структуры и системы современных международных отношений

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Использовать методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Применять правила проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Уверенно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Владеть навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Международные отношения – это политические, экономические, торговые, научно-технические, военные, культурные и иные отношения между субъектами международного права. Эти отношения существуют и развиваются вне пределов территории, юрисдикции и компетенции отдельных суверенных государств. Они могут затрагивать интересы двух, нескольких или всех государств мира; двух, нескольких или большинства международных межправительственных организаций, а также интересы народов и наций, борющихся за свою свободу, независимость и создание собственной государственности. Международные отношения регулируются глобальными социальными регуляторами, под которыми понимаются совокупность определённых норм, упорядочивающих поведение людей или состояние иных объектов регулирования в различных сферах жизнедеятельности. Глобальные социальные регуляторы представлены: нормами морали, обычаями, корпоративными нормами, религиозными нормами, глобальным международным правом.

Вопросы для обсуждения:

1. Система международных отношений (СМО): определение, элементы СМО.
2. Структура СМО.
3. Типология СМО: иерархические, исторические, идеологические, функциональные типы.
4. Типы развития СМО: конфликтный и консенсусный, эволюционный и революционный.
5. Перспективы развития СМО: концепции «нового мирового порядка», «неореализма», анархии, постиндустриализма, постмодернизма, цивилизационный подход и др.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>
10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>

Практическое занятие 2. Акторы международных отношений и субъекты международного права: общее и особенное

Цель: раскрыть содержание понятий акторы международных отношений и субъекты международного права, провести сравнительный анализ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Использовать методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Применять правила проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Уверенно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Владеть навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Акторами (участники) международных отношений и мировой политики (т.е. активно формирующими политические процессы на международном уровне) на протяжении многих лет, начиная с зарождения и развития Вестфальской системы, были государства, прежде всего государства-лидеры. Акторы, за исключением государств, бывают межправительственными или неправительственными. Участники международных отношений: ММПО, МНПО, ТНК, МНК, фонды, организации по стандартизации, институты, аналитические центры, форумы и экспертные группы, национально-освободительные движения, субгосударственные образования, физические лица. Субъекты международного права – это корпус субъектного состава членов мирового сообщества, которые в силу юридических норм могут выступать в качестве носителей субъективных юридических прав и обязанностей. Таковыми являются государства, ММПО, нации, борющиеся за независимость, государственноподобные образования. Субъекты международного права могут быть постоянными и временными. Постоянными субъектами являются государства. Нация, борющаяся за свое освобождение, выступает как временный субъект лишь на период борьбы и создания независимого государства. В отличие от акторов международных отношений, субъекты международного права обладают международной правосубъектностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Акторы международных отношений: государства, союзы государств, межправительственные и неправительственные организации, транснациональные корпорации.
2. Понятие и содержание международной правосубъектности.
3. Субъекты международного права: основные и иные.
4. Основные субъекты международного права: государства, нации, борющиеся за свою независимость, МПО.

5. Иные субъекты международного права.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2025 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>

Практическое занятие 3. Основные принципы международного права, как основа современных межгосударственных отношений. Практика применения конвенций ООН.

Цель: рассмотреть историю формирования, кодификации и содержание основных принципов международного права и международных отношений

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Использовать методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Применять правила проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Уверенно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Владеть навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Особенностью международного права является наличие в нем комплекса основных принципов, под которыми понимаются обобщенные нормы, отражающие характерные черты, а также главное содержание международного права, и обладающие высшей юридической силой. Эти принципы наделены и особой политической и моральной силой. В многочисленных международных актах перечень основных принципов не одинаков, но совпадает в наиболее авторитетных универсальных актах, каковыми являются Устав ООН и принятая Генеральной Ассамблеей в развитие его положений Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. В этих документах перечислены следующие принципы: 1) неприменение силы или угрозы силой; 2) мирное разрешение споров; 3) невмешательство; 4) сотрудничество; 5) равноправие и самоопределение народов; 6) суверенное равенство государств; 7) добросовестное выполнение обязательств по международному праву. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г. дополнил приведенный перечень тремя принципами: нерушимость границ, территориальная целостность, уважение прав человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основных принципов международного права и международных отношений, их классификация, становление, нормативное содержание. Устав ООН, Декларация ООН о принципах международного права 1970 г., Заключительный АКТ СБСЕ 1975 г.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
3. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.

4. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства.
5. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом.
6. Принцип равноправия и самоопределения народов.
7. Принцип суверенного равенства государств.
8. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
9. Принцип нерушимости государственных границ.
10. Принцип территориальной целостности государств.
11. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» //

- <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
 4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
 5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
 6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
 7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
 8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
 9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>
 10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>

Практическое занятие 4. Население в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства

Цель: сформировать у студентов способность понимать практику применения конвенций ООН и национального законодательства

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Использовать методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Применять правила проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Уверенно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Владеть навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Одним из ключевых материальных компонентов государства как основного субъекта международного права является наличие населения. Под населением в международном праве понимается совокупность всех физических лиц, проживающих на территории соответствующего государства. Правовое положение указанных лиц, подпадающих под законодательную, судебную, исполнительную юрисдикцию государства, на территории которого они проживают, не идентично. В связи с этим выделяют следующие их категории: граждане данного государства; иностранцы (граждане других государств) и лица без гражданства (не являющиеся гражданами ни одного государства). Среди населения могут быть лица с двойным или множественным гражданством, т.е. имеющие гражданство данного государства и гражданство одного или нескольких других государств. Правовое регулирование положения различных категорий населения относится к компетенции государства, на территории которого они проживают. Вместе с тем государства являются участниками универсальных и региональных международных договоров, в которых регламентируется статус различных групп населения. В силу этого их

правовой статус определяется как национальным законодательством, так и нормами международного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Категории населения государства
2. Правовое положение граждан
3. Правовое положение апатридов и бипатридов
4. Правовое положение беженцев
5. Правовое положение вынужденных переселенцев
6. Правовое положение иностранцев
7. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 г., Конвенция ООН о статусе апатридов 1954 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г., Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны 1998 г., Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>
10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>

Практическое занятие 5. Территория в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства

Цель: сформировать у студентов способность понимать роль и место современных международных организаций и динамику их роста в новом геополитическом формате

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Использовать методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Применять правила проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Уверенно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Владеть навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Территория – материальная база государства, без обладания которой невозможно его нормальное существование. В современном международном публичном праве существует значительное количество различных теорий, обосновывающих принадлежность государству территорий. Решение территориальных вопросов в строгом соответствии с общепризнанными нормами международного права является одной из основных предпосылок сохранения и укрепления международного мира. Знание и точное исполнение российскими военнослужащими норм международного права, касающихся территориальных вопросов, способствует росту обороноспособности государства. С точки зрения правового режима различают: а) территории, находящиеся под суверенитетом

отдельного государства (государственные территории); б) территории, не находящиеся под суверенитетом какого-либо отдельного государства, так называемые территории с международным режимом (открытое море и воздушное пространство над ним, морское дно за пределами континентального шельфа); в) территории со смешанным правовым режимом (континентальный шельф, экономическая зона)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды территорий в международном праве
2. Понятие государственной территории
3. Государственная граница
4. Территории с международным режимом
5. Территории со смешанным правовым режимом
6. Конвенция о режиме проливов в Монте, 1936 г., Договор о Шпицбергене 1920 г., Соглашение о деятельности на Луне и других небесных телах, 1979 г., Договор о постоянном нейтралитете и функционировании Панамского канала, 1977 г., Стратегия развития Арктической зоны России и обеспечения национальной безопасности до 2035 г.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в

Интернет- ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>
10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>

Практическое занятие 6. Международные организации в системе современных международных отношений. Практика применения конвенций ООН.

Цель: сформировать у студентов способность понимать роль и место современных международных организаций и динамику их роста в новом геополитическом формате

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Международные организации представляют собой постоянно действующие объединения двух или более государств, созданные на основе международного договора, наделяющего эти объединения правами и обязанностями в отдельных областях международного сотрудничества. Право международных организаций – это отрасль современного международного права, система норм которой определяет правовое положение международных организаций (структуру, компетенцию, порядок деятельности и порядок принятия ими решений), а также условия их сотрудничества друг с другом и с государствами. По юридической природе и их роли в международных отношениях международные организации делятся на межправительственные, межпарламентские и неправительственные; по направлениям деятельности различают общие организации (ООН) и специальные организации (ИКАО, ИМКО, Интерпол Евроюст и др.); по числу участников международные организации делятся на универсальные (ООН) и региональные (СНГ, Европейский союз, Лига американских государств и др.). Международные межправительственные организации (ММПО) создаются для достижения определенных целей в отдельных областях международных отношений. Международные неправительственные организации (МНПО) – это любые международные организации, не учрежденные на основании межправительственных соглашений. Юридическую природу международных организаций составляют международные соглашения (учредительные акты) о создании таких организаций. В этих соглашениях регулируются вопросы компетенции, членства, порядок принятия решений и другие условия. Деятельность

международных организаций применительно к конкретному государству участнику определяется национальным законодательством этого государства и характером его политической интеграции в системе международных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация международных организаций.
2. Организационно-правовой механизм деятельности ММПО.
3. Международные организации и разрешение глобальных проблем современности.
4. Международные организации и урегулирование вооруженных и невооруженных конфликтов.
5. Международные универсальные организации.
6. Международные организации регионального характера.
7. МНПО и их роль в разрешении глобальных проблем и урегулировании конфликтов

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) //

- http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
 3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
 4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
 5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
 6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
 7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
 8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
 9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>
 10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>

Практическое занятие 7. Современные международные конфликты: международно-правовые средства их урегулирования

Цель: сформировать у студентов способность понимать причины возникновения современных международных конфликтов и способы их международно-правового урегулирования

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Использовать методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Применять правила проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Уверенно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Владеть навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Конфликты как острый способ разрешения противоречий между двумя и более субъектами социального взаимодействия сопровождали всю историю человечества. Конфликты XXI в. Обрели новый характер и черты, что позволяет говорить об особенностях конфликтов нового поколения. Во-первых, военные конфликты вспыхнули там, где еще 25—30 лет назад они казались невозможными: на территории бывших СССР, Югославии, в целом в Европе. Во-вторых, видоизменился состав участников конфликтов, в них все более значимую роль играют негосударственные, неправительственные субъекты. Имеются в виду частные армии, террористы, экстремистские религиозные организации. В боевые действия вовлекаются маргиналы всех мастей, мотивы которых не всегда очевидны и которые по разным причинам не

заинтересованы в окончании конфликтов. В-третьих, для современных конфликтов характерно сползание к варварству, несоблюдение никаких правил ведения вооруженной борьбы. Стирается разница между военными и невоенными объектами, «новые бойцы» нередко направляют свои действия против памятников истории и культуры и — что особенно бесчеловечно — против мирных граждан. В-четвертых, приметой времени стали асимметричные угрозы и асимметричные конфликты. Они вызваны быстрым развитием научно-технического прогресса в информационной и неправительственных военных сферах, что позволило резко повысить возможности небольших государств, террористических организаций и неправительственных военных формирований создавать и осуществлять угрозы в отношении крупных стран. В ходе конфликтов с негосударственными противниками неэффективным подчас оказывается самое современное оружие. Пользуясь выражением Бжезинского, асимметричные конфликты демонстрируют силу слабости и слабость силы. Появилось новое понятие — гибридные войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности современных международных конфликтов.
2. Этимологизация современных международных конфликтов.
3. Процедуры и методы предотвращения и урегулирования конфликтов.
4. Эффективность миротворческих операций.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>
10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>

Практическое занятие 8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире. Практика применения международных договоров.

Цель: сформировать у студентов способность понимать проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Использовать методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Применять правила проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Уверенно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Владеть навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Право международной безопасности – отрасль международного права, представляющая собой систему принципов и норм, регулирующих военно-политические отношения государств в целях обеспечения мира и международной безопасности. Нормы данной отрасли направлены на обеспечение как международной, так и национальной безопасности. Источниками права международной безопасности являются международный

договор, международный обычай, обязательные решения международных организаций, прежде всего Совета Безопасности ООН. Основу права международной безопасности составляют общепризнанные принципы современного международного права. Право международной безопасности можно рассматривать и в широком плане как совокупность принципов и норм, регулирующих отношения субъектов международного права в целях обеспечения политической, военной, экономической, экологической и иных видов безопасности. Помимо общепризнанных принципов международного права право международной безопасности имеет и свои, отраслевые, принципы. Специалисты в области международного права к отраслевым принципам права международной безопасности относят следующие: принцип неделимости международной безопасности, принцип ненападения на безопасность других государств, принцип равной и одинаковой безопасности. Различают два вида международной безопасности: глобальную и региональную. Оба вида международной безопасности относятся к коллективной безопасности, т. е. они могут быть обеспечены только коллективными усилиями всех или большинства государств мира или региона.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теоретические подходы к пониманию и обеспечению международной безопасности.
2. Военно-политические аспекты международной безопасности.
3. Гонка вооружений и контроль над вооружениями.
4. Проблема противодействия терроризму и организованной преступности в современном мире.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>
10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>

Практическое занятие 9. Формирование нового миропорядка: международно-правовой аспект.

Цель: сформировать у студентов способность понимать специфику международных отношений в эпоху постбиполярности

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Использовать методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Применять правила проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Уверенно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Уметь разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- Проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- Владеть навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Актуальность темы

Актуальность темы заключается в том, что при её изучении у студентов формируется набор компетенций, знаний, умений и навыков, которые станут основой их профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

Теоретическая часть

Мировой порядок – устройство международных отношений, которое обеспечивает безопасное существование субъектов мировой политики и реализацию их национальных

интересов. В мировой истории существования цивилизации международные отношения осуществлялись в рамках последовательно сменяющих друг друга следующих мировых порядков: – вестфальский (с 1648 г., просуществовал почти 150 лет), венский (в чистом виде с 1815 по 1825 гг., а с учетом попыток его восстановления – до создания Германской империи в 1871 году), версальский (1918-1938 гг.), ялтинско-потсдамский (1945-1991 гг.), постбиполярный (беловежский, переходный) (с 1991 г.). Большинство ученых и политологов склоняются к тому, что современный переходный процесс может привести мир к различным альтернативам построения мирового порядка: однополярный мир; иерархический однополярный мир; биполярный мир; полиполярный мир; многополярный мир; семицивилизационный мир.

Мировой порядок XXI в. Не будет походить на прежний. Основное его отличие станет заключаться в том, что незыблемый на протяжении последних трехсот лет принцип баланса сил утратит свое бывшее значение. Снижение вероятности конфликта между великими державами и сближение их позиций по большинству спорных международных проблем приведут к формированию альянса развитых стран, мощь которого не может быть уравновешена никаким объединением сил «периферийных» государств. Важным следствием подобной трансформации станет отказ от «демократизации» международных отношений, от учета мнения и позиций падающих и несостоявшихся государств и их поддержки и, наконец, от соглашательской политики, намеренно игнорирующей нарушения общепринятых норм и прав человека в странах «периферии», от курса на распространение оружия массового уничтожения и спонсирование террористической активности. Коалиция развитых стран сможет устанавливать нормы поведения на международной арене, а также правила, ограничивающие степень свободы правительств в отношении собственных граждан.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы становления постбиполярной системы международных отношений.
2. Современные международные конфликты: причины и специфика.
3. Современный международно-правовой порядок.
4. Проблемы реформирования ООН.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>
10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине «Проблемы современных международных отношений»
для студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
(профиль Кавказ в системе международных отношений)**

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	2
6	
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	27
План-график выполнения самостоятельной работы	28
Виды отчетности по СРС.....	29
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	30
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	36
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к написанию докладов.....	44
Критерии оценивания компетенций.....	47
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	48

Введение

Самостоятельная работа магистров является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистров, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистра в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистров традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Общая характеристика самостоятельной работы бакалавров при изучении дисциплины «Международное право: практические аспекты»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по Направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения** профиль «Кавказ в системе международных отношений».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-1; ОПК-8, ПК-5.

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ПК-5	Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-8 (ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8) УК-1 (ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1) ПК-5 (ИД-1 ПК-5 ИД-2 УК=5 ИД-3 УК-5)	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
ОПК-8 (ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8) УК-1 (ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1) ПК-5 (ИД-1 ПК-5 ИД-2 УК=5 ИД-3 УК-5)	Написание докладов по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24

ОПК-8 (ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8) УК-1 (ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1) ПК-5 (ИД-1 ПК-5 ИД-2 УК=5 ИД-3 УК-5)	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
Итого за 1 семестр				63	9	72
				63	9	72

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Структура и система современных международных отношений: международно-правовой аспект	Опорный конспект	собеседование
Тема 2. Акторы международных отношений и субъекты международного права: общее и особенное	Опорный конспект	собеседование
Тема 3. Основные принципы международного права, как основа современных межгосударственных отношений. Практика применения конвенций ООН	Опорный конспект	собеседование
Тема 4. Население в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства	Опорный конспект	собеседование
Тема 5. Территория в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства	Опорный конспект	собеседование
Тема 6. Международные организации в системе современных международных отношений. Практика применения конвенций ООН	Опорный конспект	собеседование
Тема 7. Современные международные конфликты: международно-правовые средства их урегулирования	Опорный конспект	собеседование
Тема 8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире. Практика применения международных договоров	Опорный конспект	собеседование
Тема 9. Формирование нового миропорядка: международно-правовой аспект.	Опорный конспект	собеседование

1.	Тема 1. Структура и система современных международных отношений: международно-правовой аспект	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	1-я недел я 5 семес тра
2.	Тема 2. Акторы международных отношений и субъекты международного права: общее и особенное	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	2-я недел я 5 семес тра
3.	Тема 3. Основные принципы международного права, как основа современных межгосударственных отношений. Практика применения конвенций ООН.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	2-я недел я 5 семес тра
4.	Тема 4. Население в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	4-я недел я 5 семес тра
5.	Тема 5. Территория в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	4-я недел я 5 семес тра
6.	Тема 6. Международные организации в системе современных международных отношений. Практика применения конвенций ООН.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	8-я недел я 5 семес тра
7.	Тема 7. Современные международные конфликты: международно-правовые средства их урегулирования	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	10-я недел я 5 семес тра

8.	Тема 8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире. Практика применения международных договоров.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	11-я недел я 5 семес тра
9.	9. Формирование нового миропорядка: международно-правовой аспект.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	17-я недел я 5 семес тра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом бакалавру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме знает методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его выполнении необходимо сообщить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/ п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетно сти</i>	<i>Срок выполне ния</i>
1.	<i>Тема 1. Структура и система современных международных отношений: международно-правовой аспект</i> 1. Система международных отношений (СМО): определение, элементы СМО. 2. Структура СМО. 3. Типология СМО: иерархические, исторические, идеологические, функциональные типы. 4. Типы развития СМО: конфликтный и консенсусный, эволюционный и революционный. 5. Перспективы развития СМО: концепции «нового мирового порядка», «неореализма», анархии, постиндустриализма, постмодернизма, цивилизационный подход и др.	выписки , план, рецензия	Конспект	1-я неделя 5 семестра

2.	<i>Тема 2. Акторы международных отношений и субъекты международного права: общее и особенное</i> 1. Акторы международных отношений: государства, союзы государств, межправительственные и неправительственные организации, транснациональные корпорации. 2. Понятие и содержание международной правосубъектности. 3. Субъекты международного права: основные и иные. 4. Основные субъекты международного права: государства, нации, борющиеся за свою независимость, МПО. 5. Иные субъекты международного права	выписки , план, рецензия	Конспект	3-я неделя 5 семестра
3.	<i>Тема 3. Основные принципы международного права, как основа современных межгосударственных отношений. Практика применения конвенций ООН</i> 1. Понятие основных принципов международного права и международных отношений, их классификация, становление, нормативное содержание. 2. Принцип неприменения силы и угрозы силой. 3. Принцип разрешения международных споров мирными средствами. 4. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства. 5. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом. 6. Принцип равноправия и самоопределения народов. 7. Принцип суверенного равенства государств. 8. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. 9. Принцип нерушимости государственных границ. 10. Принцип территориальной целостности государств. 11. Принцип уважения прав человека и основных свобод	выписки , план, рецензия	Конспект	5-я неделя 5 семестра
4.	<i>Тема 4. Население в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства</i> 1. Категории населения государства 2. Правовое положение граждан 3. Правовое положение апатридов и бипатридов 4. Правовое положение беженцев	выписки , план, рецензия	Конспект	7-я неделя 5 семестра

	5.Правовое положение вынужденных переселенцев 6.Правовое положение иностранцев			
5.	<i>Тема 5. Территория в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства</i> 1.Виды территорий в международном праве 2. Понятие государственной территории 3. Государственная граница 4. Территории с международным режимом 5. Территории со смешанным правовым режимом	выписки , план, рецензия	Конспект	9-я неделя 5 семестра
6.	<i>Тема 6. Международные организации в системе современных международных отношений.</i> 1. Понятие и классификация международных организаций. 2. Организационно-правовой механизм деятельности ММПО. 3. Международные организации и разрешение глобальных проблем современности. 4. Международные организации и урегулирование вооруженных и невооруженных конфликтов. 5. Международные универсальные организации. 6. Международные организации регионального характера. 7. МНПО и их роль в разрешении глобальных проблем и урегулировании конфликтов	выписки , план, рецензия	Конспект	10-я неделя 5 семестра
7.	<i>Тема 7. Современные международные конфликты: международно-правовые средства их урегулирования</i> 1. Особенности современных международных конфликтов. 2. Типологизация современных международных конфликтов. 3. Процедуры и методы предотвращения и урегулирования конфликтов. 4. Эффективность миротворческих операций	выписки , план, рецензия	Конспект	12-я неделя 5 семестра
8.	<i>Тема 8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире. Практика применения международных договоров.</i> 1. Основные теоретические подходы к пониманию и обеспечению международной безопасности. 2. Военно-политические аспекты международной безопасности. 3. Гонка вооружений и контроль над вооружениями.	выписки , план, рецензия	Конспект	14-я неделя 5 семестра

	4. Проблема противодействия терроризму и организованной преступности в современном мире			
9.	<i>Тема 9. Формирование нового миропорядка: международно-правовой аспект.</i> Проблемы становления постбиполярной системы международных отношений. 1. Современные международные конфликты: причины и специфика. 2. Современный международно-правовой порядок. 3. Проблемы реформирования ООН	выписки, план, рецензия	Конспект	16-я неделя 5 семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии. Выступления студентов с докладами должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

Структура доклада

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Задания для подготовки докладов

<i>№ п/п</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	<i>Тема 1. Структура и система современных международных отношений: международно-правовой аспект</i> 1. Система международных отношений (СМО): определение, элементы, виды СМО. 2. Структура СМО. 3. Иерархические типы СМО 4. Исторические типы СМО 5. Идеологические типы СМО 6. Функциональные типы СМО. 7. Конфликтный тип развития СМО 8. Консенсусный тип развития СМО 9. Эволюционный тип развития СМО 10. Революционный тип развития СМО. 11. Концепции «нового мирового порядка», 12. Концепция «неореализма» 13. Концепция анархии 14. Концепция постиндустриализма 15. Концепция постмодернизма 16. Цивилизационный подход	Подготовка доклада	доклад	1-я неделя 5 семестра
2.	<i>Тема 2. Акторы международных отношений и субъекты международного права: общее и особенное</i> 1. Участники международных отношений и мировой политики 2. Государство – основной субъект международного права 3. ММПО как субъекты и акторы 4. МНПО 5. ТНК 6. МНК 7. Фонды, организации по стандартизации, институты, аналитические центры, форумы и экспертные группы, национально-освободительные движения.,	Подготовка доклада	доклад	3-я неделя 5 семестра

	8. Субгосударственные образования Индивид как актор МО 9. Постоянные и временные субъекты международного права 10. Международная правосубъектность			
3.	<i>Тема 3. Основные принципы международного права, как основа современных межгосударственных отношений. Практика применения конвенций ООН</i> 1. Понятие основных принципов международного права и международных отношений, их классификация, становление, нормативное содержание. 2. Принципы международного права в Уставе ООН, 3. Принципы международного права в Декларации о принципах международного права 1970 г. 4. Принципы международного права в Заключительном Акте СБСЕ 1975 г. 5. Принцип неприменения силы и угрозы силой. 6. Принцип разрешения международных споров мирными средствами. 7. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства. 8. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом. 9. Принцип равноправия и самоопределения народов. 10. Принцип суверенного равенства государств. 11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. 12. Принцип нерушимости государственных границ. 13. Принцип территориальной целостности государств. 14. Принцип уважения прав человека и основных свобод.	Подготовка доклада	доклад	5-я неделя 5 семестра
4.	<i>Тема 4. Население в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства</i>	Подготовка доклада	доклад	7-я неделя 5 семестра

	1. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 г. 2. Конвенция ООН о статусе апатридов 1954 г. 3. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., 4. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. 5. Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны 1998 г. 6. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.			
5.	Тема 5. Территория в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства 1. Конвенция о режиме проливов в Монтре, 1936 г. 2. Договор о Шпицбергене 1920 г. 3. Договор об Антарктиде 1959 г. 4. Соглашение о деятельности на Луне и других небесных телах, 1979 г. 5. Договор о постоянном нейтралитете и функционировании Панамского канала, 1977 г. 6. Стратегия развития Арктической зоны России и обеспечения национальной безопасности до 2035 г. 7. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. 8. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря 2018 г.	Подготовка доклада	доклад	9-я неделя 5 семестра
6.	Тема 6. Международные организации в системе современных международных отношений. Практика применения 1. Договор о Европейском Союзе. 2. АСЕАН: история создания и основные направления деятельности. 3. ЭКОВАС: история создания и основные направления деятельности. 4. Андское сообщество: история создания и основные направления деятельности.	Подготовка доклада	доклад	11-я неделя 5 семестра

	5. МЕРКОСУР: история создания и основные направления деятельности. 6. Россия и ВТО. 7. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам. 8. Неправительственные организации в современной системе международных отношений. 9. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика. 10. Деятельность «Большой двадцатки». 11. Образование СНГ. 12. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. 13. Европейская организация ядерных исследований. 14. Организация экономического сотрудничества и развития. 15. История создания, цели, структура, символика, членство в международных европейских организациях. 16. Особенности европейских интеграционных объединений. 17. Европейский союз. 18. Западноевропейский союз. 19. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. 20. Совет Европы.			
7.	<i>Тема 7. Современные международные конфликты: международно-правовые средства их урегулирования</i> 1. Афганский конфликт. 2. Динамика развития конфликта в Косово. 3. Ирако-кувейтский конфликт и война в Персидском заливе в начале 90-х гг. 4. Кипрская проблема. 5. Конфликт в Ливане. 6. Конфликт в Югославии 90-х гг. 7. Конфликт в Южно-Китайском море. 8. Конфликт на Корейском полуострове. 9. Курдская проблема.	Подготовка доклада	доклад	13-я неделя 5 семестра

	10. Миротворческие операции «второго поколения» в Косовском конфликте. 11. Особенности этнических конфликтов Европы. 12. Палестино-израильский конфликт. 13. Прогнозирование конфликтных ситуаций. 14. Региональные организации и миротворчество. 15. Российская Федерация и операции по поддержанию мира. 16. РФ и операции по поддержанию мира. 17. Средства обеспечения безопасности ОБСЕ. 18. Стереотипы восприятия на примере любого международного конфликта (стереотипы выявляются по материалам СМИ). 19. Эффективность различных видов посредничества при урегулировании Ближневосточного конфликта. 20. Конфликты на постсоветском пространстве			
8.	<i>Тема 8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире. Практика применения международных договоров.</i> 1. Роль силы в современных международных отношениях. 2. Военные силы и вооруженное насилие в современных международных отношениях. 3. Миротворческая деятельность в современных международных отношениях. Формы и особенности, институты и механизмы. 4. Международный терроризм как глобальный вызов. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. 5. Международно-правовые аспекты и механизмы ограничения вооружений 6. Формирование и проблемы региональной безопасности Российской Федерации.	Подготовка доклада	доклад	15-я неделя 5 семестра

	7. Концепция национальной безопасности России. 8. Проблемы международной и национальной безопасности. 9. Понятие «национальной безопасности» в мировой политике, ее структура и формы реализации. 10. Современные проблемы разоружения и контроля над вооружением. 11. Терроризм как глобальная проблема. 12. Эффективность миротворческих операций. 13. Правовые проблемы в современной мировой политике. 14. Структура и факторы национальной безопасности. 15. Развитие СНГ в контексте глобальных тенденций международной региональной безопасности. 16. Российско-американские отношения в сфере международной безопасности и контроля над вооружениями.			
9.	<i>Тема 9. Формирование нового миропорядка: международно-правовой аспект</i> Глобальный уровень международных отношений. 1. Региональный уровень международных отношений. 2. Субрегиональный уровень международных отношений. 3. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики 4. Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики. 5. Вклад Интернета и компьютерных технологий в политическое развитие современного мира. 6. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты. 7. Роль России в решении	Подготовка доклада	доклад	17-я неделя 5семестра

	глобальных проблем современности. 8. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. 9. Различные модели многополярности и однополярности мира. 10. Сценарии формирования новой модели мира. 11. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). 12. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). Возражения оппонентов. 13. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. 14. Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). 15. Теории международных режимов. 16. Геополитика: теоретический статус и методологическая роль в исследовании МО. 17. Конструктивистские подходы к роли национальной идентичности в МО. 18. Бихевиоралистские подходы к восприятию политических и государственных имиджей и стереотипов в международной политике. 19. Анклавно-конгломеративный подход к анализу глобализации. 20. Современный миропорядок в трактовке американских ученых. 21. Современный миропорядок в трактовке российских ученых. 22. Нефть как фактор мировой политики. 23. НАТО в новом миропорядке. 24. Миграционный фактор в мировой политике. 25. Религиозный фактор в мировой политике.			
--	--	--	--	--

	26. Цивилизационный фактор в мировой политике. 27. Культура и ее роль в мировой политике. 28. Геополитика и геоэкономика: мировой и региональные аспекты. 29. Теория и практика «плюралистической однополярности».			
--	---	--	--	--

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html>

Дополнительная:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.
3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2025-[Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Проблемы современных международных отношений для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2025-[Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>

10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>