

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296a1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика

Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Введение

1.Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма»

3.Разработчик: Вшивцева Л.Н., доцент кафедры социальной философии и этнологии.

4.Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендован для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 УК-5. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не воспринимает общество во всем его межкультурном разнообразии и в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не в полной мере воспринимает общество во всем его межкультурном разнообразии в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает общество во всем его межкультурном разнообразии в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В полной мере воспринимает общество во всем его межкультурном разнообразии в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-2 УК-5. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития	Не в полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	В полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,

культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ИД-3 УК-5. анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе,	Не в полной мере анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	В полной мере анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и

	обществе, познании и самого себя			самого себя
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 УК-8. знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен не в полной мере создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен в полной мере создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД-2 УК-8. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает	оценивает с трудом вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	В полной мере оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

	меры по ее предупреждению			
ИД-3 УК-8. использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	С трудом использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В полной мере использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на повышенном уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на высоком уровне использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-5, УК-8 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на среднем уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на среднем уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания

выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-5, УК-8 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции на минимальном уровне. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на минимальном уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции УК-5, УК-8 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции. Не знает правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, не применяет их на практике. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-5, УК-8 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному..

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2, Форма обучения заочная Семестр 2, Форма обучения очно-заочная Семестр 2	
1.	a	Согласно российскому законодательству, терроризм – это: а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий б) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	УК-5
2.	a	Идеология экстремизма (экстремистская идеология) – это: а) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	УК-5
3.	b	Какая из предложенных задач не входит в Комплексный план противодействия идеологии терроризма а) повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние б) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие	УК-5

		финансированию террористической и экстремистской деятельности с) реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания d) совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма	
4.	с	Модель культурного плюрализма в межэтнических взаимоотношениях характеризуется а) наличием этнически доминирующего центра, обладающего политической властью и отсталой, подчиненным центру периферией b) мирным взаимодействием различных культур, на основе которого происходит формирование новой этнической общности с) мирным сосуществованием различных этносов, которые рассматриваются обществом как одинаково ценные	УК-5
5.	а	Восприятие традиций и ценностей чужой культуры, отношение к представителям чужой культуры, её оценка называется а) культурной перцепцией б) культурной коммуникацией в) культурная дифференциацией г) культурная нормой	УК-5
6.		В чем заключается трудность в представлении четкого и максимально ёмкого определения экстремизма?	УК-5
7.		Специфика терроризма	УК-5
8.		Определение профилактики терроризма	УК-5
9.		Основные внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение терроризма в России, согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5
10.		Политические факторы терроризма	УК-5
11.		Экономические факторы терроризма	УК-5
12.		Социальные факторы терроризма	УК-5
13.		Идеологические факторы терроризма	УК-5
14.		Этнонациональные факторы терроризма	УК-5
15.		Правовые факторы терроризма	УК-5
16.		С какой целью террористы играют на национальных и религиозных чувствах, умело манипулируя идеями этнического превосходства или, наоборот, исторической травмы народа?	УК-5
17.		Особенности религиозного фактора, обуславливающие его использование	УК-5

		сегодня именно при осуществлении террористической деятельности	
18.		Формирование в государстве климата межэтнического и межконфессионального доверия как основная задача российского социума	УК-5
19.		Основные цели Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.	УК-5
20.		Задачи системы отечественного образования в сферах противодействия экстремизму, укрепления единства российской гражданской нации, ее цивилизационной общности и этнокультурного развития народов России	УК-5
21.	a	Год принятия в Российской Федерации Федерального закона «О противодействии терроризму» a) 2006 b) 2008 c) 2010 d) 2012	УК-8
22.	a	Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства a) национальная безопасность b) информационная безопасность c) региональная безопасность d) психологическая безопасность	УК-8
23.	e	Основные направления противодействия экстремистской деятельности: a) предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности b) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности c) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение d) экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц e) все вышеперечисленные	УК-8
24.	b	Уровни террористической опасности могут устанавливаться с целью a) ликвидации и минимизации последствий террористического акта	УК-8

		б)своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению с)пресечения террористического акта д)выявления признаков террористической деятельности	
25.	a, d	Действия при обнаружении взрывоопасного устройства: а) принять меры по ограждению подозрительного предмета и предупредить людей, чтобы они отошли от него на безопасное расстояние б) взять подозрительный предмет в руки, наносить по нему удары, предпринимать попытки к его разборке, распиливанию или извлечению из земли с) оказывать на предмет звуковое или световое воздействие, помещать его в сумку, портфель, мешок или другую тару д) немедленно известить об этом администрацию объекта и сообщить в полицию	УК-8
26.	c, d	Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации а) реализация внеплановых мероприятий по организации розыска на воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном транспорте, а также на наиболее вероятных объектах террористических посягательств лиц, причастных к подготовке и совершению террористических актов б) приведение в состояние готовности группировки сил и средств, созданной для проведения контртеррористической операции с) проведение инженерно-технической разведки основных маршрутов передвижения участников публичных и массовых мероприятий, обследование потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан в целях обнаружения и обезвреживания взрывных устройств д) внеплановые мероприятия по проверке информации о возможном совершении террористического акта	УК-8
27.		Понимание терроризма в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ	УК-8
28.		Определение террористического акта в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ	УК-8
29.		Черты терроризма, разграничивающие его с войной, освободительной борьбой, бандитизмом	УК-8

30.		Важные меры по формированию антитеррористической идеологии и антитеррористического сознания, содержащиеся в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	УК-8
31.		Формы работы с молодежью, предусмотренные Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	УК-8
32.		Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-8
33.		Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-8
34.		Основные функции Антитеррористической комиссии муниципального образования по профилактике терроризма	УК-8
35.		Цель, задачи, принципы и основные направления реализации государственной политики РФ в области информационного противодействия экстремизму и терроризму	УК-8
36.		Основные меры по повышению эффективности информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма, предусмотренные Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	УК-8
37.		Причины перехода от преимущественно силового подавления очагов терроризма (борьбы с терроризмом) к комплексной работе в этой сфере (противодействию терроризму) в общенациональной системе противодействия терроризму РФ	УК-8
38.		Понятие антитеррористической идеологии в научном сообществе	УК-8
39.		Практические рекомендации по формированию антитеррористической идеологии, разработанные коллективом ученых Института социологии РАН	УК-8
40.		Система комплексного правового противодействия экстремизму и терроризму	УК-8
41.		Конституция Российской Федерации как элемент нормативно-правовой базы противодействия экстремизму	УК-8
42.		Основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ	УК-8
43.		Повышенный («синий») уровень террористической опасности	УК-8
44.		Высокий («желтый») уровень террористической опасности	УК-8
45.		Критический («красный») уровень террористической опасности	УК-8

