

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиозные факторы международных отношений

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения Садченко В.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование комплексных представлений о влиянии различных религий на развитие современного мирового порядка и роли религиозного фактора в современных международных отношениях.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные подходы к изучению религиозного фактора в современных международных отношениях;
- выявить общие закономерности взаимодействия религии и политики;
- раскрыть логику формирования и функционирования современных конфессиональных систем;
- охарактеризовать религиозную ситуацию в современном мире;
- проанализировать роль мировых религий в мировой политике и международных отношениях в историческом прошлом на современном этапе развития, в том числе в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Религиозные факторы международных отношений» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.01). Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>ИД-1</i> УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в сфере профессиональной деятельности умеет находить способы конструктивного взаимодействия людьми с учетом их социокультурных особенностей
	<i>ИД-2</i> УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	способен демонстрировать толерантное и уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, основанное на знании мировой и отечественной истории и культуры (в т.ч. религиозных, философских и этических учений)
	<i>ИД-3</i> УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории,	имеет навыки анализа определенных социокультурных тенденций, фактов и явлений с опорой на целостное представление об основах мироздания и понимание наличия взаимосвязей между разнообразием мировоззрений и ходом развития исто-

	науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	рии и культуры человеческого сообщества в целом (и его частей)
ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	<i>ИД-1 ПК-5</i> понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знает и понимает логику развития всемирной политической системы международных отношений
	<i>ИД-2 ПК-5</i> умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	умеет проводить оценку перспективам развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
	<i>ИД-2 ПК-5</i> Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	владеет навыками выявления и оценки действительных интересов участников международных отношений с использованием различного методологического и теоретического инструментария

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Зачет с оценкой, 4 семестр	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

4 семестр							
1.	Тема 1. Религиозный фактор в истории международных отношений. - религия: понятие и сущность; проблема возникновения религии и основные этапы её развития; племенные культы, национальные и мировые религии; - место и роль религии в политической истории человечества: взаимодействие религиозных и властных институтов на ранних этапах развития человеческого общества; религиозный фактор в процессе формирования государства; сакрализация власти; церковь и государство в средневековой Европе; Реформация; религия и Вестфальская система международных отношений; модернизационные процессы и теория секуляризации; «возвращение Бога» в мировую политику в 1970-е гг. XX в.; «исламское возрождение»; подъем мирового католицизма; евангелический всплеск; «неорелигиозный бум»; соотношение религиозного и этнического самосознания в современном мире.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование
2.	Тема 2. Теоретические подходы и направления изучения религиозного фактора в истории международных отношений и мировой политике. - социологические интерпретации религии: интеграционистский подход; конфликтологические теории религии; религия как фактор социального изменения; классические теории модернизации и секулярная исследовательская парадигма, ограниченность ее объяснительного потенциала в кон. XX в.; - возникновение и развитие политологии религии; основные направления современной политологии религии.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование

3.	Тема 3. Религиозная ситуация в современном мире: общая характеристика. -религиозный состав населения мира. Современная география мировых религий (традиционные и новые зоны распространения); - особенности взаимоотношений политики и религии в современном мире: исторические и преобладающие в настоящее время модели взаимоотношений государства и религии; функции религии по отношению к политике; -основные направления влияния религии на политику в современном мире: тенденция политизации религии; религиозные организации как самостоятельный субъект (международной) политики; политическая деятельность религиозных партий.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование
4.	Тема 4. Мировые религии: христианство. Католицизм. - социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства; община христиан при жизни и после Христа: организация первых христианских общин; Церковь в эпоху Вселенских соборов; - раскол христианства 1054 г.; католицизм как западная ветвь христианства: структура и организация католической церкви; особенности вероучения и культа.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование
5.	Тема 5. Римская Католическая Церковь в XX в. - РКЦ в XX в.: Второй Ватиканский Собор 1962-1965 гг.: решения и документы, значение; - идейно-политические позиции архиепископа М. Лефевра (1905-1991); Священническое братство Св. Пия X; - «теология освобождения»: основные идеи (Г. Гутьерреса и Л. Боффа) и практика (Латинской Америка); варианты теологии освобождения: черная теология освобождения, теология труда и др.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование

6.	Тема 6. Римская Католическая Церковь: Святой Престол и современные международные отношения. - Верховный понтифик как глава государства и религиозный лидер. Святой Престол, Государство Град Ватикан, Римская курия. - дипломатия Ватикана: история и современность; деятельность Иоанна Павла II (международный аспект); активизация международной деятельности Святого Престола при папе Франциске I.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Со-бе-се-до-ва-ние
7.	Тема 7. Мировые религии: христианство. Православие. - основные направления восточного христианства; - особенности вероучения, культа; - специфика организации Вселенской Православной Церкви: зоны распространения в современном мире; автокефалии, автономии.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Со-бе-се-до-ва-ние
8.	Тема 8. Православные Церкви в современных международных отношениях. - Русская православная церковь (РПЦ): история становления и современное состояние; - «Основы социальной концепции РПЦ» (2000 г.): специфика понимания права и прав человека; Церковь и политика, война и мир. - международная деятельность РПЦ на современном этапе; РПЦ и католицизм; РПЦ и ислам; РПЦ и экуменическое движение.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Со-бе-се-до-ва-ние

9.	Тема 9. Мировые религии: христианство. Протестантизм. - причины и истоки Реформации в Западной Европе XVI в.; - социальная доктрина протестантизма; - основные направления современного протестантизма; зоны распространения и влияния; - политическая роль протестантизма на национальном и международном уровнях; - экуменические христианские организации в международной политике; межконфессиональные международные организации: Всемирный совет церквей; Конференция европейских церквей.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование
10.	Тема 10. Современный протестантизм в международных отношениях. Религия и политическая культура США. - религиозный компонент в становлении самосознания американской нации («Град на Холме», мессианизм); - роль религии в социально-политической жизни Америки; влияние религиозных институтов на внешнюю (в т.ч. текущую) политику США; религиозные элементы в риторике президентов Г. Трумэна, Дж. Картера, Р. Рейгана, Дж. Буша-мл.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование
11.	Тема 11. Мировые религии: ислам. - предпосылки возникновения ислама; - Мухаммад и его учение; основные положения исламской догматики; - основные направления и течения в исламе: суннизм, шиизм (и их особенности); зоны их распространения и влияния; - исламская политическая мысль: истоки и стадии формирования; представления о государстве в суннизме и шиизме.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование

12.	Тема 12. Политический ислам. - «исламский фундаментализм» - сущность явления, проблемы терминологии и типологии исламистских течений; - противостояние фундаменталистов и модернистов в (современном) исламе; - причины политизации ислама в последней четверти XX в.; успехи и неудачи радикального ислама в 1970–1980-х гг.; роль геополитики эпохи холодной войны; новый этап в эволюции радикализма после ее окончания; переход исламского радикализма на позиции главного противника западного либерально-глобалистского проекта.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование
13.	Тема 13. Ислам в современных международных отношениях. - ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека; - международные межправительственные организации мусульманских государств; исламские международные неправительственные организации и фонды.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование
14.	Тема 14. Мировые религии: буддизм. Возникновение и распространение. Особенности вероучения. - исторические условия возникновения и распространения буддизма; - основные положения учения буддизма: Четыре Благородные Истины; учение о причинно-зависимом происхождении и карме; доктрины анатмавады («недуши») и кшаникавады (учение о мгновенности); буддийская космология. - особенности двух направлений буддизма: хинаяны и махаяны.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование
15.	Тема 15. Буддизм за пределами Индии: основные направления и региональные особенности. - буддизм в Южной и Юго-Восточной Азии; - распространение буддизма в Тибете, Центральной Азии и на Дальнем Востоке; - современная география буддиз-	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собеседование

	ма: традиционные зоны буддизма и основные направления его распространения.						
16.	Тема 16. Современный буддизм и международные отношения. - представления о государстве и власти в буддизме; «буддистское государство» и варианты его воплощения в Юго-Восточной Азии; - тибетский вопрос; - буддистская дипломатия (пример Китая, Индии).	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собесе- до- ва- ние
17.	Тема 17. Мировые религии и глобальные проблемы современности. - глобализация и ее влияние на мировые и национальные религии: религии и международная политическая, экономическая и культурная интеграция; религия и социально-классовые отношения; - варианты религиозного осмысления социальных проблем, связанных с глобализацией; - этно-религиозные формы политических и социальных конфликтов современного мира.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собесе- до- ва- ние
18.	Тема 18. Мировые религии и глобальные проблемы современности: этно-конфессиональные конфликты в современном мире. -арабо-израильский конфликт; - курдская проблема в Турции; международный аспект курдской проблемы - индо-пакистанский конфликт; - этно-конфессиональные проблемы в современном Китае.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2		2	Собесе- до- ва- ние
	ИТОГО за 4 семестр		36	36		36	
	ИТОГО		36	36		36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Религиозные факторы международных отношений» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Религиозные факторы международных отношений».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Религиозные факторы международных отношений».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Религиозные факторы международных отношений» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
2. Качалов, Л. К. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии : учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126681.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141645.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Валиахметова Г. Н. Исламский фактор в мировой политике : курс лекций : [учеб. пособие]. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013.
2. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учеб. пособие / под ред. Л.М. Ефимовой, М.А. Сапроновой. М.: МГИМО-Университет, 2016.
3. Исламский фактор в истории и современности / Ин-т востоковедения РАН ; отв. ред. В.Я. Белокреницкий, И.В. Зайцев, Н.Ю. Ульченко. М. : Вост, лит., 2011.
4. Керимов, А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. [Электронный ресурс]. Доступно: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>
5. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. — 468 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>
6. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов: учебное пособие : [16+] / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышев, С. П. Шорохова ; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». — Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2020. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031>
7. Погасий, А. К. Религиозное право. Юридические аспекты религиоведения :

учебник / А. К. Погасий. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-4497-2573-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135014.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити, 2020. — 208 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>
9. Религия и конфликт / под ред. А. Малашенко и С. Филатова ; Моск. Центр Карнеги. М.: РОССПЭН, 2007.
10. Трансформации глобального конфессионального геопространства / Науч. ред. Л.А. Андреева, И.В. Следзевский, М.Ю. Смирнов. СПб.: Владимир Даль, 2021.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Религиозные факторы международных отношений» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026. [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Религиозные факторы международных отношений» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026. [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Berkley Center for Religion, Peace, and World Affairs <https://berkeleycenter.georgetown.edu/topics/religion-and-world-politics>
2. International Center for Religion and Diplomacy <https://icrd.org/>
3. Politics and Religion - журнал <https://www.politicsandreligionjournal.com/>
4. The Transatlantic Policy Network on Religion and Diplomacy (TPNRD) <https://religionanddiplomacy.org/>
5. Vatican State vaticanstate.va
6. Всемирное братство буддистов (WFB) <http://wfbhq.org/>
7. Всемирный Совет Церквей <http://www.oikoumene.org/en/>
8. Государство, религия, церковь в России и за рубежом <http://www.religion.ranepa.ru/>
9. ДУМ РФ <https://www.dumrf.ru/>
10. Ислам в современном мире <https://islamjournal.idmedina.ru/jour>
11. ООН <http://www.un.org/ru/index.html>
12. Официальный сайт Организации Исламского Сотрудничества. <http://www.oic-oci.org/>
13. Официальный сайт Русской Православной Церкви patriarchia.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.